

แบบเสนอข้อมูลเข้าระบบ คลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตร
คณะ/โรงเรียน/หน่วยงาน:

- ☐ รายวิชา.....
☐ หลักสูตรระยะสั้น

1. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2563-2567 และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (Strategic focus areas) (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ในประเด็นที่ท่านเลือก)

ความหลากหลายทางการศึกษา

- ☐ การพัฒนาหลักสูตรที่ทำนายเพื่อความยั่งยืน
☐ มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์
☐ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย
☐ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์ (เรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปน้อย)

1.
2.

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

ให้อธิบายภาพรวมของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Competency) ที่ได้รับภายหลังจากเรียนรายวิชา/หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ โดยระบุเป็นข้อ ๆ

1.
2.

4. กลุ่มเป้าหมาย

ให้ระบุกลุ่มเป้าหมาย หรือ คุณสมบัติของผู้เข้าเรียน/ฝึกอบรม ให้ชัดเจน อาทิ

- 1) ผู้เรียนกำลังศึกษา หรือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2) นิสิต/นักศึกษา
- 3) ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ Upskill/Reskill
- 4) แรงงานในระบบที่มีคุณค่าในปัจจุบันแต่ต้องการ Upskill/Reskill
- 5) ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่ได้รับผลกระทบ
- 6) ผู้สูงอายุ
- 7) บุคคลทั่วไป หรือ อื่น ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร (ระบุ.....)

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้ระบุคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในแต่ละรายวิชา/หลักสูตรระยะสั้น

6. จำนวนผู้เข้าอบรมต่อรุ่น

ให้ระบุจำนวนรับผู้เข้าอบรมต่อรุ่น

7. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☐ ไม่มี

☐ มี

(โปรดระบุหน่วยงานแสดงวิธีการ ลักษณะความร่วมมือ และระบุความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคอุตสาหกรรม) ในการจัดการเรียนการสอน)

8. คุณสมบัติของผู้สอน/วิทยากร

ให้ระบุคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์/คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับรายวิชา/หลักสูตรที่สอน

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ให้ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน หากมีการสอนมากกว่า 1 แห่ง ระบุข้อมูลให้ครบถ้วน

10. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ให้ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิ ห้องเรียน /ห้องปฏิบัติการ/ห้องออนไลน์/เครื่องมือ/อุปกรณ์/สื่อ/เครือข่ายอินเทอร์เน็ต/หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการเรียนการสอน/อื่น ๆ

11. รูปแบบการจัดการศึกษา

ให้ระบุวิธีการจัดการเรียนการสอน อาทิ แบบชั้นเรียน แบบออนไลน์ แบบออนแอร์ แบบ Hybrid แบบ Workshop แบบ Module หรือแบบอื่น ๆ

12. การดำเนินการ

12.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

(ให้ระบุระยะเวลาเริ่มและสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน)

12.2 ระยะเวลา (ให้ระบุระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนชม.)

13. โครงสร้างและเนื้อหาสาระ

ให้แสดงโครงสร้างและเนื้อหาสาระของรายวิชา/ หลักสูตรระยะสั้น ที่ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเรียน พร้อมระบุจำนวนชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ

14. ค่าลงทะเบียน (บาท : คน)

ให้ระบุค่าลงทะเบียนเข้าเรียน/ฝึกอบรมตลอดหลักสูตร

15. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

15.1 ให้ระบุวิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

15.2 ระบุรูปแบบการบันทึกประเมินผลการเรียน

☐ การประเมินผลแบบมีค่าระดับคะแนน (A – F)

☐ การประเมินผลแบบไม่มีค่าระดับคะแนน (PD/P/NP)

16. การเทียบเคียงรายวิชา/หลักสูตรระยะสั้น กับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

☐ ไม่มี

☐ มี

รายวิชา/หลักสูตรระยะสั้น ในระบบคลังหน่วยกิต				รายวิชา เทียบเคียงในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย		
รายวิชา/ หลักสูตรระยะสั้น	จำนวนชั่วโมง		เนื้อหา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	คำอธิบาย รายวิชา
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ				

หมายเหตุ : การเทียบเคียงจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง เทียบเคียงได้เท่ากับ 1 หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เทียบเคียงได้เท่ากับ 1 หน่วยกิต

17. ภาคผนวก

ให้แนบเอกสารประกอบเพิ่มเติม อาทิ

17.1 เอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

17.2 เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

18. ผู้ประสานงาน

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

E-mail.....