



คู่มือหลักสูตร CURRICULUM HANDBOOK

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปีการศึกษา 2568
SUAN DUSIT UNIVERSITY
ACADEMIC YEAR 2025

คณะพยาบาลศาสตร์
FACULTY OF NURSING





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY



คณะพยาบาลศาสตร์
FACULTY OF NURSING



สารบัญ

4	คำกล่าวต้อนรับนักศึกษาจากคณบดี
5	บริบทคณะพยาบาลศาสตร์
6	ประวัติความเป็นมาคณะพยาบาลศาสตร์
12	สัญลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์
13	รายนามผู้บริหารและอาจารย์
26	เบอร์โทรศัพท์อาจารย์ และเจ้าหน้าที่
	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
30	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
34	คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
46	แหล่งฝึกปฏิบัติงานทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน
47	แผนการเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
48	สมรรถนะที่คาดหวัง (Expected Competencies)
51	การประกันคุณภาพการศึกษา
	ภาคผนวก
65	เครื่องแบบการปฏิบัติการพยาบาล
67	หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

คำกล่าวต้อนรับนักศึกษาจากคณะดี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ขอต้อนรับนักศึกษาทุกคน และยินดีเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวพุดน้ำบุศย์ บ้านหลังนี้ เต็มไปด้วยสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และโลกอนาคต การอยู่ร่วมกันของนักศึกษาในบ้านหลังนี้ จะไม่ใช่แค่การศึกษาหาความรู้เท่านั้น แต่ยังเป็นโอกาสที่จะค้นพบตัวตน และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่สำคัญสำหรับการเป็นบุคลากรด้านสุขภาพที่มีคุณภาพในสังคม จะช่วยเสริมสร้างทั้งความรู้ ความคิด มุมมองชีวิตที่ทันสมัย ตอบโจทย์แหล่งงานในโลกอนาคต ภายใต้ปณิธาน “ภูมิปัญญา ศรีทธา และคุณธรรม”

ตลอดระยะเวลา 4 ปีนี้ ขอให้นักศึกษาทุกคน ตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ กล้าคิด กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ พร้อมเรียนรู้ และเติมเต็มความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เวลาให้คุ้มค่ากับการเรียน แบ่งเวลาสำหรับความสนุกสนาน และที่สำคัญจงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง เพื่อนฝูงและอาจารย์ เพราะสิ่งเหล่านี้จะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ และประสบความสำเร็จในการทำงานทุก ๆ ด้านขอให้ทุกคนโชคดีในการเริ่มต้นเส้นทางการศึกษาใหม่ในวันนี้ คณะพยาบาลศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้เห็นภาพความสุข และความสำเร็จของนักศึกษาในอนาคต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิดา พุ่มทำอิฐ
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

บริบทของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งอยู่เลขที่ 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700 ในปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีความพร้อมในการขยายการศึกษาในสาขาวิชาการ และวิชาชีพอื่น ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติได้ และเห็นว่าบุคลากรสายวิชาชีพ ทางด้านสุขภาพ โดยเฉพาะในสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ยังมีความขาดแคลนเป็นจำนวนมากทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีศักยภาพ และความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะจัดการศึกษาในสาขานี้ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพ และคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ จึงเห็นสมควรให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นการช่วยแก้ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรพยาบาลของสังคมขึ้นอีกสาขาหนึ่ง

วันที่ 5 เมษายน 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550) เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2550 และอนุมัติโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นการแบ่งส่วนราชการภายใน เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2550 สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร และให้การรับรองสถาบันการศึกษา เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2550 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 1 จำนวน 53 คน ในปีการศึกษา 2550 ต่อมาคณะพยาบาลศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2555 เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2555 ถึงปีการศึกษา 2559 และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุกกรอบ 5 ปี ซึ่งหลักสูตรปัจจุบันเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 – 2569 ซึ่งนักศึกษารุ่นสุดท้ายของหลักสูตรนี้จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2572 ในปีการศึกษา 2564 สภามหาวิทยาลัยได้ประกาศให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษา 4 ปี ซึ่งเป็นการรับรองในระดับสูง

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 17 กรกฎาคม 2558 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม 2558 ใช้ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”

ปณิธาน

มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความมุ่งมั่นในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลด้วย “ภูมิปัญญา ศรัทธา และคุณธรรม”

วัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ต่อไปนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรวิชาชีพการพยาบาล
2. ให้บริการวิชาการแก่สังคมอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสุขภาพอนามัยและพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน
3. ศึกษาวิจัยด้านการพยาบาลและสุขภาพอนามัยเพื่อการแก้ปัญหาด้านสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพงานบริการ ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถนะของผู้รับบริการทั้งรายบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัว และชุมชน
4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. เป็นแหล่งวิชาการสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ประวัติความเป็นมาคณะพยาบาลศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นความต้องการและความจำเป็นของสังคม เนื่องจากในปัจจุบันสัดส่วนของพยาบาลต่อประชากรยังสูง จากรายงานเบื้องต้นการศึกษาสถานการณ์กำลังคนสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2549 (กฤษดา แสงดี, 2549) พบว่าในปี พ.ศ. 2548 สัดส่วนของพยาบาลต่อประชากรเป็น 1 : 703 เพื่อที่จะให้เป็นไปตามมาตรฐานองค์การอนามัยโลกที่กำหนดว่าในประเทศที่กำลังพัฒนา ควรจะมีสัดส่วนของพยาบาลต่อประชากรเป็น 1 : 500 ดังนั้นเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการดูแลสุขภาพของประชาชน และสอดคล้องกับการปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนชาวไทยทั่วประเทศสามารถเข้ารับบริการทางสุขภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อระบบบริการพยาบาลที่มุ่งเน้นด้านการส่งเสริมสุขภาพเพิ่มขึ้นและมีการพัฒนาระบบบริการพยาบาลทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิเพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีบุคลากรพยาบาลที่เพียงพอต่อการให้บริการสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตพิจารณาเห็นว่าบุคลากรสาขาวิชาชีพทางด้านสุขภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าบุคลากรสาขานี้ยังขาดแคลนเป็นจำนวนมากทั้งในและต่างประเทศ กอปรกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีศักยภาพและความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะจัดการศึกษาในสาขานี้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพและคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จึงเห็นสมควรให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตขึ้น เพื่อผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ช่วยแก้ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรพยาบาลของสังคมอีกสาขาหนึ่ง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาแล้วข้างต้น ใน พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้มอบให้รองศาสตราจารย์ ดร.ชวณี ทองโรจน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ประสานกับ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง นายกสภาการพยาบาล และคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อจัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พร้อมทั้งเชิญเป็นประธานที่ปรึกษาการจัดตั้ง ในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้เชิญ ดร.เบญจมา เตากล่ำ อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่จัดตั้งขึ้น

วันที่ 25 มกราคม 2549 รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง พิจารณาเห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีความตั้งใจจริง และเห็นความสำคัญโดยได้จัดหาบุคลากร ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักแล้ว จึงได้เข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวคิดนโยบายเกี่ยวกับการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งอธิการบดีได้เห็นความสำคัญอย่างยิ่งของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และมหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นอย่างสูงในการที่จะดำเนินการให้การจัดการศึกษาวิชาชีพนี้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด

วันที่ 5 เมษายน 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้มีคำสั่งที่ 2232/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ทัศนีย์ บุญทอง | ประธาน |
| 2. ดร. เบญจมา เตากล่ำ | รองประธาน |
| 3. รองศาสตราจารย์สุปราณี อัทธเสรี | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์สุภาณี เสนาดีสัย | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์อรพินธ์ เจริญผล | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์ | กรรมการ |

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรียา วิทยะศุภร	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์จารุวรรณ ต.สกุล	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ ดร. จริยาวัตร คมพยัคฆ์	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์อุษาพร ชวลิตนิกุล	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ โตสิงห์	กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์ผจงพร สุภาวิตา	กรรมการ
13. นาวาอากาศเอกหญิงจรรยา กองจินดา	กรรมการ/เลขานุการ
14. นางสาวนิตดา สุขน้อย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการได้จัดทำหลักสูตรแล้ว จึงเสนออนุมัติตามขั้นตอนและหลักสูตรได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2550 ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงเริ่มเปิดรับนักศึกษาพยาบาลรุ่นแรกในปีการศึกษา 2550 จำนวน 53 คน โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง เป็นที่ปรึกษา ดร. เบญจมา เตากล้า รักษาการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กรอบแนวคิด และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ก่อปรด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสุนทรียศาสตร์ที่บูรณาการอย่างสมดุล ภายใต้การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สามารถใช้ความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ ทักษะของการเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของสังคม

ปณิธาน

คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งหวังผลิตบัณฑิต ให้ปฏิบัติการพยาบาลด้วย ภูมิปัญญา ศรัทธา และคุณธรรม

วิสัยทัศน์

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันที่เน้นความโดดเด่นด้านการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ มุ่งสร้างบัณฑิตพยาบาล ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะของวิชาชีพพยาบาลและการเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
2. วิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการด้านการพยาบาล สุขภาวะ การเรียนการสอนและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการ
3. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายวิชาชีพและชุมชน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาความเป็น Suan Dusit Spirit ในนักศึกษาและบุคลากร

กรอบแนวคิด

ผู้เรียน คือปัจจัยนำเข้าของกระบวนการเรียนการสอนซึ่งมีลักษณะเป็นระบบเปิด มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตอยู่ในวัยผู้ใหญ่ตอนต้น เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจใฝ่รู้ในวิชาชีพการพยาบาล

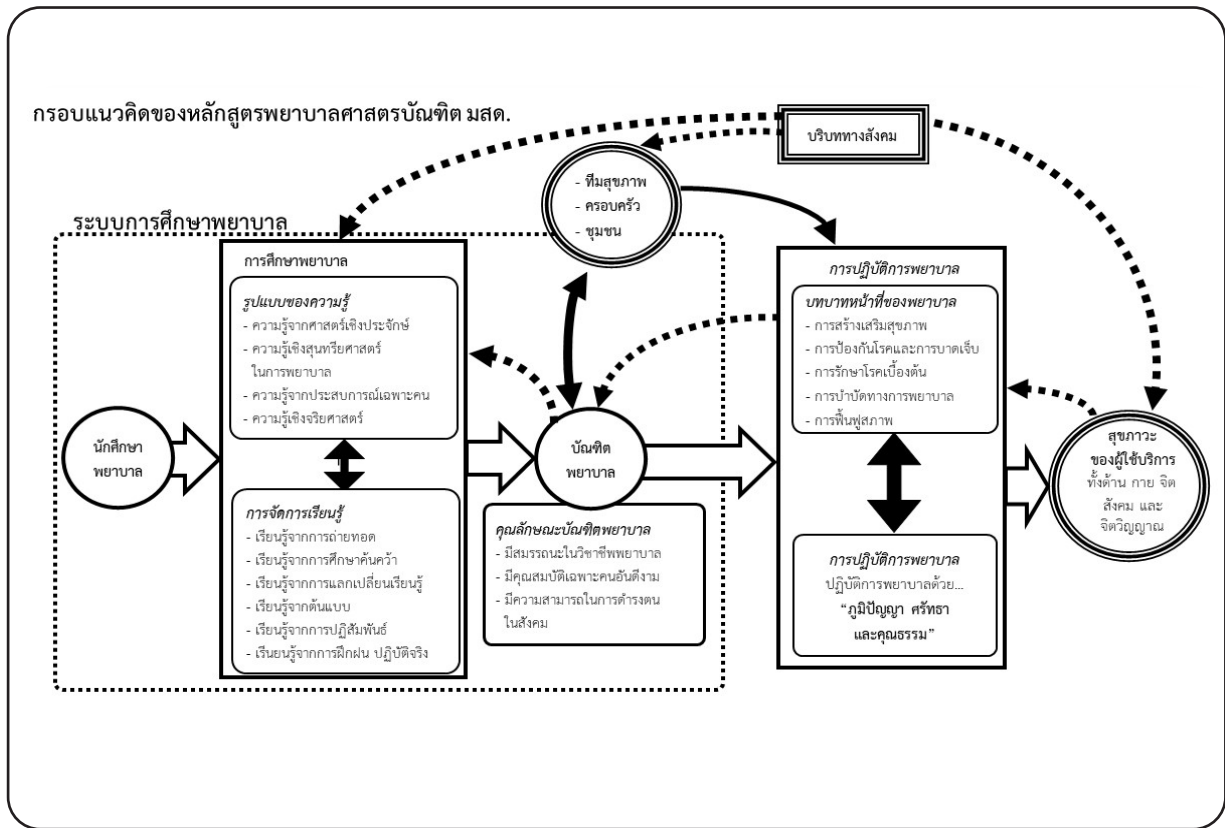
เป้าหมาย การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเป็นการเตรียมนักปฏิบัติการพยาบาลที่ไม่เจาะจงความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาโดยต้องสามารถปฏิบัติตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

กระบวนการ การผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความสามารถดังกล่าว จำเป็นต้องตระหนักถึง มโนคติหลักของวิชาชีพ ได้แก่ คน สิ่งแวดล้อม สุขภาพและการพยาบาล โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ 4 รูปแบบ **ความรู้จากศาสตร์เชิงประจักษ์** ที่ได้จากงานวิจัย จากทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีหรือแนวคิดทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ความรู้ส่วนนี้ได้จากการสืบค้นจากแหล่งภายนอกต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ **ความรู้เชิงสุนทรียศาสตร์ในการพยาบาลหรือศิลปะทางการพยาบาล** เกิดจากการได้สัมผัสแบบอย่างจากต้นแบบอุดมคติ ซึ่งรวมทั้งผู้สอนและต้นแบบอื่น ๆ ของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และเกิดจากการจัดประสบการณ์ทางคลินิกโดยให้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากผู้สอนและพยาบาลวิชาชีพ **ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์เฉพาะตน** ความรู้ส่วนนี้เกิดจากการแลกเปลี่ยนและสะท้อนคิดระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับกลุ่มเพื่อนผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการกลุ่มอื่น ๆ ความรู้ส่วนนี้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ที่สัมผัสในตนเอง รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนและเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่น ทั้งส่วนที่มีความสำเร็จและส่วนที่ไม่สำเร็จ ทำให้เกิดความเข้าใจตนเอง เข้าใจบุคคลแวดล้อม พัฒนาการยอมรับและเคารพผู้อื่น พร้อมกับการยอมรับและเคารพในศักยภาพของตนเอง และ **ความรู้เชิงจริยศาสตร์** เกิดจากการปลูกฝังสำนึกในตนของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการปลูกฝังโดยอาศัยแบบอย่างที่ดี และเกิดจากการสะท้อนคิดการปฏิบัติระหว่างกลุ่มผู้เรียนกับผู้สอน

การจัดการเรียนรู้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ที่เน้นการเคารพในความเป็นบุคคลและอิสระในการคิด เพื่อพัฒนาวิคิด วิถีค้นความรู้วิถีวิเคราะห์ความรู้และวินำความรู้มาใช้ การเรียนรู้และฝึกฝน วิถีบูรณาการความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้แก้ปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์จริงทางคลินิกโดยใช้กระบวนการพยาบาล การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับทีมสุขภาพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดวิจรรณญาณ พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับทีม พัฒนาตนเองให้มีความเจริญงอกงาม มีความคิดสร้างสรรค์และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดสภาพแวดล้อม ตลอดกระบวนการศึกษาเน้นที่การจัดหาแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้ง 4 รูปแบบ ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ตามเป้าหมายการเรียนรู้ที่ระบุไว้ การพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้สามารถสืบค้นความรู้ คัดกรองความรู้และตีความข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาบูรณาการ การปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตของวิชาชีพ องค์การการศึกษาต้องจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการแสวงหาความรู้อย่างสมบูรณ์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนและทุกคนในองค์กร เคารพและยอมรับในความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนตัดสินใจและแสดงออกอย่างเสรี ภายใต้ความถูกต้องเชิงกฎหมายและคุณธรรมจริยธรรม

กรอบแนวคิดของหลักสูตรแสดงด้วยแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิ กรอบแนวคิดของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

- ภายหลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ จะมีคุณลักษณะและความสามารถดังนี้
1. มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการศาสตร์เชิงประจักษ์ เชิงสุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล มีความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์เฉพาะตน และความรู้เชิงจริยศาสตร์
 2. ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ทั้งในภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยง และภาวะเปราะบางทางสุขภาพ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต ครอบคลุมมิติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ
 3. มีศักยภาพการนำและการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบ สามารถคิดอย่างเป็นระบบคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ทำงานร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 4. สื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงแหล่งข้อมูล
 5. ใช้กระบวนการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และใช้ผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 6. มีความสามารถในการปกป้องสิทธิ มีจิตอาสา จิตบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการครองตน และการปฏิบัติวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีและความแตกต่างของมนุษย์ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมสากลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 อธิบายองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพกับศาสตร์และศิลป์ด้านการพยาบาล และการผดุงครรภ์

PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลประชากรทุกช่วงวัย และภาวะสุขภาพ

PLO 3 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารเชิงวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

PLO 4 แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมตามกฎหมาย และมาตรฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO 5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จิตอาสา และจิตบริการ

PLO 6 สาธิต และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในโรงพยาบาล และในชุมชน

PLO 7 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สำหรับบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว ชุมชน ภายใต้แนวคิดการจัดการทางพยาบาล สถานการณ์สุขภาพ และสารสนเทศทางการพยาบาล

PLO 8 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ บนพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. การกำหนดปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีวิธีการกำหนดหน่วยกิตดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎี/อภิปราย/สัมมนาที่ใช้เวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาการทดลองในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์หรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาลที่ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือระหว่าง 30-45 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3) รายวิชาการฝึกปฏิบัติในคลินิกหรือชุมชนที่ใช้เวลา 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 สัปดาห์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

4. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

การดำเนินการหลักสูตร

1. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างเดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 ระหว่างเดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม

2. ภาคทฤษฎี เรียนในวันพฤหัสบดี - ศุกร์ เวลา 08.00 - 17.00 น.

3. ภาคปฏิบัติ เรียนในวันจันทร์ - พุธ

เวรเช้า เวลา 08.00 - 16.00 น.

เวรบ่าย เวลา 16.00 - 24.00 น.

เวรดึก เวลา 24.00 - 08.00 น.

การเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ
2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การสมัครและการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สัญลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์

ดอกไม้ประจำคณะพยาบาลศาสตร์



ดอกพุดน้ำบุศย์

ดอกพุดน้ำบุศย์มีกลิ่นหอมและความสวยงาม เสมือนความสง่างาม และชื่อเสียงดังก้องที่จรจาย ลักษณะดอกเดี่ยวที่ออกดอกไกล้ปลายยอด กลีบดอกที่มีตั้งแต่ 6-9 กลีบ เสมือนบัณฑิตที่มีความโดดเด่นมีสมรรถนะหลายด้าน นอกจากนี้ดอกพุดน้ำบุศย์ยังมีความเจริญงอกงามภายใต้แสงแดดได้ดี และเปลี่ยนสีเริ่มจากสีขาวนวลเมื่อเริ่มบานไปจนถึงสีเหลือง และมีสีเหลืองทองจนออกสีส้มเข้ม เสมือนความวิริยะ อุตสาหะ อดทนในการสั่งสมความรู้ ความเชี่ยวชาญ เป็นประสบการณ์เพิ่มขึ้นตามกาลเวลา

สีประจำคณะพยาบาลศาสตร์



สีขาว-สีแดง



เป็นสีขาวของความบริสุทธิ์ดีงามของวิชาชีพการพยาบาล และ สีแดง อันเป็นสีแห่งวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระผู้ทรงคุณูปการต่อวิชาชีพพยาบาลและการสาธารณสุขไทย



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

รายนามผู้บริหารและอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์

S u a n D u s i t



รายนามผู้บริหารและอาจารย์
คณะพยาบาลศาสตร์

Faculty of Nursing

ผู้บริหารคณะ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณิดา พุ่มท่าอิฐ

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
การพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
4511035870

• คุณวุฒิ

- พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์และ
ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ
ผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราช
ชนนีพุทธรักษา พิษณุโลก
- ประกาศนียบัตรการจัดการเรียนการ
สอนในสาขาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ
- วุฒิบัตรความเชี่ยวชาญด้านการ
พยาบาลขั้นสูง (APNs) สาขาการพยาบาล
อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
สภาการพยาบาล

- ประกาศนียบัตรผู้จัดการดูแลผู้ป่วยสำหรับ
ผู้บริหาร สภาการพยาบาล

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ

- ด้านการพยาบาล
 - รองหัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรมอุบัติเหตุ
โรงพยาบาลอุดรดิตต์
 - พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานหอผู้ป่วย
ศัลยกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตต์
 - พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานหอผู้ป่วย
พิเศษ โรงพยาบาลอุดรดิตต์
 - คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
ของทีมดูแลผู้ป่วยศัลยกรรม
 - คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของทีม
ดูแลผู้ป่วยศัลยกรรม
 - ผู้จัดการการดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมประสาท
 - ผู้ตรวจการนอกเวลาราชการ
โรงพยาบาลอุดรดิตต์

- อาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรดิตต์
รายวิชา ปฏิบัติพยาบาลพื้นฐานปฏิบัติการ
พยาบาลผู้ใหญ่ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการสอน

1. ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตร
ผู้ช่วยพยาบาล
2. หัวหน้าสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และ
ผู้สูงอายุ
3. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ
อาจารย์ผู้สอนวิชา

- การพยาบาลพื้นฐาน
- กระบวนการพยาบาล
- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- 5. อาจารย์ผู้สอนวิชา
 - การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
 - การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
 - วิจัยทางการพยาบาล
 - การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ
ผู้สูงอายุ 1
 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ
ผู้สูงอายุ 2
 - ปฏิบัติการเสริมทักษะทางการพยาบาล
 - ระบบคุณภาพโรงพยาบาล
(หลักสูตรเลขานุการการแพทย์)



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
(FHEA)**

ที่ปรึกษาคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511057425

• คุณวุฒิ

- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

- พย.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- อนุปริญญาพยาบาลอนามัย และประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

- (กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ

- พยาบาลวิชาชีพ และนักวิชาการพยาบาล ศูนย์บริการสาธารณสุขของกรุงเทพมหานคร สำนักงาน กรุงเทพมหานคร

- สอนวิชาการพยาบาลชุมชน ภาคปฏิบัติ ให้แก่นักศึกษาพยาบาล จากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ณ ศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักงาน กรุงเทพมหานคร 10 ปี

• รายวิชาที่สอน

1.การดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรม



**อาจารย์ ดร.ศรिता ประกอบชัย
รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 48111189861

• คุณวุฒิ

- Ph.D. Nursing Saint Louis University

- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล

- พยาบาลศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล

- ประกาศนียบัตร หลักสูตรการพยาบาลระบบหัวใจและหลอดเลือด หลักสูตรฝ่ายการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

- วุฒิปัตถอบรมปฏิบัติการกู้ฟื้นคืนชีพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

- Certificate Continuous Renal Replacement Therapy (CRRT) Theory and Practice ufrin EDWARD life Science

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ

ด้านการพยาบาล

- พยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล

- พยาบาลหอผู้ป่วยไอซียูหอผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลนนทเวช

- พยาบาลหอผู้ป่วยซีซีหอผู้ป่วยหนัก

โรคหัวใจ โรงพยาบาลนนทเวช

- พยาบาลปฏิบัติงานบางเวลา

โรงพยาบาลบางมด

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา

- การพยาบาลพื้นฐาน

- กระบวนการพยาบาล

- การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

- การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

อายุ 1

- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

อายุ 2

- การพยาบาลผู้สูงอายุ

- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ปนวัตร สันประโดน**

รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 5011199446

• คุณวุฒิ

- ปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา

- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

มหาวิทยาลัยมหิดล

- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ

ด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสมิติเวช สุขุมวิท

- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเว็ลด์เมดิคอล

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา

- การพยาบาลชุมชน

- การสร้างเสริมสุขภาพ

- การรักษาโรคเบื้องต้น

- สารสนเทศทางการพยาบาล

- ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน

- ปฏิบัติการรักษารักษาโรคเบื้องต้น



ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย

(ผู้ช่วยคณบดีด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตร)

(ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511052217

• คุณวุฒิ

- สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยสภากาชาดไทย (สถาบันสมทบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยวิกฤต ศัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- พยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินและผู้ป่วยไฟไหม้น้ำร้อนลวก โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- พยาบาลวิชาการ และการควบคุมระบบคุณภาพฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลชุมชน
 - วิทยาการระบาด
 - การสร้างเสริมสุขภาพ
 - โภชนาการเพื่อสุขภาพ
 - วิจัยทางการพยาบาล
 - การรักษาโรคเบื้องต้น
 - ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
 - ปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น



ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

(ผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ)

(รองหัวหน้าสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

- ใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 เลขที่ใบอนุญาต 4511006919

• คุณวุฒิ

- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล
- นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการพยาบาล และผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
- พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ-ชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี

ด้านการสอน

1. พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ-ชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี
2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ผู้สอนคลินิก สำหรับนักศึกษา Taipei Medical University ที่หอผู้ป่วยหนัก สถาบันบำราศนราดูร หลักสูตร International internship in Nursing Program
4. Family-Centered Care หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยระบบหัวใจ
5. Family-Centered Care หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยระบบหายใจ
6. การปฏิบัติพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Based Nursing Practice) และหัวข้อบันทึกทางการพยาบาล และการจัดเก็บข้อมูลที่สำคัญ และร่วม

อภิปรายแนวคิดและกลยุทธ์ด้านการพยาบาลเพื่อป้องกัน และควบคุมการติดเชื้อ

7. สอนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

8. ที่ปรึกษางานวิจัยนักศึกษาพยาบาลรายวิชาวิจัยทางการพยาบาล

9. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

10. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา

- การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
- การพยาบาลผู้สูงอายุ
- วิจัยทางการพยาบาล
- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- ปฏิบัติการพยาบาลสู่วิชาชีพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด

(ผู้ช่วยคณบดีด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม)

(หัวหน้าสาขาการพยาบาลชุมชน)

- ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น 1 4511020627

• คุณวุฒิ

- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา
- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลสวรงค์ประจำราชภัฏวิทยาลัยพยาบาลสวรงค์ประจำราชภัฏ (ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรงค์ประจำราชภัฏ) จ.นครสวรรค์
- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลแผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลบางปะกง ฉะเชิงเทรา
- พยาบาลแผนกผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลบางปะกง ฉะเชิงเทรา

- พยาบาลแผนกเวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชน โรงพยาบาลบางปะกง ฉะเชิงเทรา
- พยาบาลหน่วยบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าน สะอ้าน สาธารณสุขอำเภอบางปะกง ฉะเชิงเทรา

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาล ชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สอนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การรักษาโรคเบื้องต้น (ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ)
 - การพยาบาลชุมชน (ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)
 - การสร้างเสริมสุขภาพ (ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ)
 - กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ
 - ประเด็นและแนวโน้มกฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล
 - แนวคิดพื้นฐาน และทฤษฎีการพยาบาล
 - ความเป็นสวนดุสิต
 - วิจัยทางการพยาบาล (ภาคทดลอง)



อาจารย์ ดร.จิระภา ขำพิสุทธิ (ผู้ช่วยคณบดีด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 4511090099

• คุณวุฒิ

- กศ.ด วิจัยและประเมินผลทางการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, พ.ศ. 2548
- วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2537
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2530
- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เทียบเท่าปริญญาตรี, วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช, พ.ศ.2524

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรมหญิง โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

ด้านการสอน

1. อาจารย์ ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. อาจารย์ คณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จังหวัดตาก
3. อาจารย์ประจำสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
4. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
 - ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
 - ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



อาจารย์สุนิดา ขุนแสง (ผู้ช่วยคณบดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 5511182033

• คุณวุฒิ

- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร
- พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาทารก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พยาบาลศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานหอผู้ป่วยสูติกรรม 2 โรงพยาบาลรามธิบดี

ด้านการสอน

1. อาจารย์สอนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน
2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
 - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
 - วิจัยทางการพยาบาล
 - การพยาบาลพื้นฐาน



อาจารย์สมจิต นิธิทหัตถพงศ์ (ผู้ช่วยคณบดีด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนและความปลอดภัย)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 451101896

• คุณวุฒิ

- พย.ม. (บริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา
- กศ.บ. (วิชาเอกพยาบาลศึกษา) วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวิทยาลัยพยาบาลวชิรพยาบาล

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- หัวหน้าหออภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล
- ผู้ช่วยหัวหน้าหออภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือดวิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและ วชิรพยาบาล
- ผู้ตรวจการเวรวิกาล ฝ่ายการพยาบาล วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร และวชิรพยาบาล
- พยาบาลประจำการ ตึกอายุรกรรมพิเศษกองโสตถกรรม วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร และวชิรพยาบาล

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนคลินิกระบบหัวใจและหลอดเลือดตึกอุบัติเหตุผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร
2. อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาวิทยาลัยบรมราชชนนีในพรตน์วิริยะ
3. หัวหน้าสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
4. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
5. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
 - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
 - ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาล
 - การพยาบาลผู้สูงอายุ
 - กระบวนการพยาบาล

- การพยาบาลพื้นฐาน
- การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
- พัฒนาการมนุษย์
- การรักษาโรคเบื้องต้น
- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- ปฏิบัติการเสริมทักษะทางการพยาบาล
- ปฏิบัติการบริหารจัดการทางคลินิก



อาจารย์ธีระพล สาทสิน

(ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่าและวิเทศสัมพันธ์)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 5511233980

• คุณวุฒิ

- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ ดึก เวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลพื้นฐาน
 - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
 - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
 - การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
 - การดูแลแบบประคับประคอง
 - การพยาบาลผู้สูงอายุ
 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์



อาจารย์ ดร.ลักขณา ศรีบุญวงศ์ (หัวหน้าสาขา)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511015294

• คุณวุฒิ

- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยคริสเตียน
- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก มหาวิทยาลัยมหิดล
- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี เกียรตินิยมอันดับ 1 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
- ประกาศนียบัตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพพหุผู้ป่วยศัลยกรรมเด็ก
- พยาบาลวิชาชีพพหุผู้ป่วยสูติกรรม 4
- พยาบาลวิชาชีพหน่วยวางแผนครอบครัว

- พยาบาลวิชาชีพห้องตรวจจันรีเวชกรรม
- ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
 - การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2
 - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
 - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2



อาจารย์ อารียา เตชะไรจิรัตน์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 4511050166

• คุณวุฒิ

- พย.ม. (การพยาบาลมารดาและทารก) คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

- วท.บ. (การพยาบาลและการผดุงครรภ์) คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลประจำการ แผนกสูติ-นรีเวช โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล 14 ปี
- ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลบางมด 1 ปี
- หัวหน้าแผนกห้องผ่าตัด ดูแลงานห้องผ่าตัด ห้องคลอด วิสัญญี จ่ายกลาง โรงพยาบาลบางมด 12 ปี
- อาจารย์พยาบาลสาขาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปี พ.ศ. 2557

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
 - การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2
 - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
 - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2



อาจารย์นิรัตน์ชญา ไชยงาม

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 5511233984

• คุณวุฒิ

- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการห้องฉุกเฉิน โรงพยาบาลเปาโล

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
 - การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2
 - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
 - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2



อาจารย์ปิยมาภรณ์ พุทธพงษ์ศิริพร

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 4511032531

• คุณวุฒิ

- วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สาขาการพยาบาลมารดาและทารก
- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยสูติกรรม หลังคลอดผิดปกติ คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล
- พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยสูติกรรมพิเศษ คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล
- หัวหน้าหอผู้ป่วยพิเศษสูติรีเวช คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1
 - การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2
 - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



อาจารย์ไพรัตน์ ผ่องแผ้ว (หัวหน้าสาขา)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 4611093796

• คุณวุฒิ

- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- ปฏิบัติงานการพยาบาลเด็ก สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา

- การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รชนี ชัยประเดิมศักดิ์ (รองหัวหน้าสาขา)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 4511057302

• คุณวุฒิ

- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน โรงพยาบาลพญาไท 2
- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลทหารผ่านศึก

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลพื้นฐาน
 - กระบวนการพยาบาล
 - วิจัยทางการพยาบาล
 - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
 - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 - ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุไร อภัยจิรรัตน์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 4511012144

• คุณวุฒิ

- การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยา) พัฒนาการฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อนุปริญญา พยาบาลแนะนอมัย มหาวิทยาลัยมหิดล

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยทารกคลอดก่อนกำหนด โรงพยาบาลศิริราช
- พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลทหารผ่านศึก

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลพื้นฐาน
 - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 - ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



อาจารย์วรรษชา แช่อู่

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 4711109510

• คุณวุฒิ

- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล,
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ เคยทำงานที่หอผู้ป่วยอายุรกรรมเฉพาะทาง โรคสมอง โรคหัวใจ โรคไต และโรคกระดูกในเด็ก
- พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษหอผู้ป่วยหนักอายุรกรรมเด็กโต (PICU)
- ผู้ปฏิบัติการพยาบาลเชี่ยวชาญเฉพาะโรคระบบประสาทและกล้ามเนื้อในเด็ก (APN)
- ปฏิบัติงานประจำหน่วยงานประสาทวิทยาในเด็กจนเกษียณอายุราชการ ประจำที่สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน

1. อาจารย์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี จังหวัดนครราชสีมา
2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ผู้รับผิดชอบ / สอนรายวิชา
 - การพยาบาลพื้นฐาน
 - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 - ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินดา พิพัฒน์สมบัติ (หัวหน้าสาขา)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 45511011527

• คุณวุฒิ

- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยคริสเตียน
- Advanced Adult Nursing I & II Concept of Advanced Nursing Practice Mahidol University
- Theoretical Foundation in Advanced Nursing Practice Mahidol University
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

- ประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- รองหัวหน้าพยาบาล ผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
- หัวหน้าหน่วยสวนหัวใจ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
- พยาบาลประจำการหน่วยสวนหัวใจ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
- พยาบาลประจำการหน่วยตรวจหัวใจ ด้วยคลื่นความถี่สูง โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
- พยาบาลประจำหออภิบาลผู้ป่วยหนักโรคหัวใจและหลอดเลือด โรงพยาบาลวชิรพยาบาล

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลพื้นฐาน
 - การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
 - การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
 - ศักยภาพการนำและการบริหารจัดการทางคลินิก
 - ปฏิบัติการพยาบาลและผู้สูงอายุ 1
 - ปฏิบัติการพยาบาลและผู้สูงอายุ 2
 - ปฏิบัติการพยาบาลสู่วิชาชีพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู ขวัญยืน (รองหัวหน้าสาขา)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 4511015075

• คุณวุฒิ

- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราชธานี

- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลประจำการแผนกฉุกเฉิน โรงพยาบาลบ้านแหลม
 - พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยวิกฤติ โรงพยาบาลสงฆ์
 - พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยอายุรกรรม (ผู้สูงอายุ)
 - พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยจักษุ
 - พยาบาลผู้ให้คำปรึกษาโรคเบาหวาน แผนกผู้ป่วยนอก

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลพื้นฐาน
 - การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
 - การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
 - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
 - ปฏิบัติการพยาบาลและผู้สูงอายุ 1
 - ปฏิบัติการพยาบาลและผู้สูงอายุ 2
 - ปฏิบัติการพยาบาลสู่วิชาชีพ



รองศาสตราจารย์ ดร.ชนพร จิตปัญญา
ใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการ
ผดุงครรภ์ ชั้น 1 5211213595

- **คุณวุฒิ**
 - Ph.D. (Nursing) U of Washington, 1999
 - วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534
 - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรม และ หออภิบาลระบบทางเดินหายใจ (RCU) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช พ.ศ. 2527 – 2533
- **ด้านการสอน**
 1. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการพยาบาล สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในระยะฟุ้งฟิง
 - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลผู้ป่วยในระยะเฉียบพลันและวิกฤติ
 - เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล
 - จาจากงานประจำวิจัยและนวัตกรรม



อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะกุง

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 4511043000

- **คุณวุฒิ**
 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกองเทพ
 - วุฒิบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาหัวใจหลอดเลือดและทรวงอก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 - วุฒิบัตรผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (สภากาชาด)

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษด้านการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาหัวใจและหลอดเลือด จัดโดยโรงพยาบาลราชวิถี ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกองเทพ
2. วิทยากรรับเชิญด้านการดูแลผู้ป่วยระยะวิกฤติและผู้ป่วยโรคหัวใจ สมาคมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย (2549-2556)
3. วิทยากรในหลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติสำหรับผู้ปฏิบัติ (โครงการร่วมโรงพยาบาลราชวิถี และ Parkway Nursing College ประเทศสิงคโปร์) (2551-2556)

4. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา

- การพยาบาลพื้นฐาน
- กระบวนการพยาบาล
- การประเมินภาวะสุขภาพ
- การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
- ศักยภาพการนำและการบริหารจัดการทางคลินิก

- การรักษาโรคเบื้องต้น

- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2
- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- ปฏิบัติการบริหารจัดการทางคลินิก



อาจารย์ชญาธิศ ขอบอรุณสิทธิ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 เลขที่ 471108940

- **คุณวุฒิ**
 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา

- วุฒิบัตรผู้มีความรู้ ความชำนาญ ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง สภากาชาด

• ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษด้านการพยาบาล โรงพยาบาลพระพุทธบาทสระบุรี

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลพื้นฐาน
 - กระบวนการพยาบาล
 - การประเมินภาวะสุขภาพ

- การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
- ศักยภาพการนำและการบริหารจัดการทางคลินิก
- การรักษาโรคเบื้องต้น
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2
- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- ปฏิบัติการบริหารจัดการทางคลินิก



อาจารย์พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 5011199785

- **คุณวุฒิ**
 - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)
- คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ประกาศนียบัตร หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น สาขาการจัดการเรียนการสอนในสาขาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบรมราชชนนีกรุงเทพ
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลประจำแผนกฉุกเฉินโรงพยาบาลศรีนครินทร์
- ด้านการสอน**
 1. อาจารย์ผู้ช่วยสอนภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 2. อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
 3. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 4. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา
 - กระบวนการพยาบาล
 - การพยาบาลพื้นฐาน
 - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
 - ศักยภาพการนำและการบริหารจัดการทางคลินิก
 - การรักษาโรคเบื้องต้น



อาจารย์ประภัสสร เสี่ยมกุลถาวร

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 4511001855

- **คุณวุฒิ**
 - พย.ม. (สาขาบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลวชิรพยาบาล
- ด้านการสอน**
 1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 2. สอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



อาจารย์คุณหญิง ดวงมณี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 4511019785

- **คุณวุฒิ**
 - วท.ม. (สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 - พย.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 - ประกาศนียบัตรวิชาการพยาบาลอนามัย และการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยสูติกรรมติดเชื้อ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
 - พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ตรวจการเวรวิกาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล

- พยาบาลวิชาชีพ ประจำหออภิบาล ศัลยกรรมประสาทโรงพยาบาลวชิรพยาบาล
- พยาบาลวิชาชีพ ประจำหน่วยควบคุมโรคติดต่อ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. สอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.อ.กิจจา สุวรรณ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 4521027323

- **คุณวุฒิ**
 - วท.ม. (สรีรวิทยา) สหสาขาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - การศึกษามัธยมศึกษา (พยาบาลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - ประกาศนียบัตรการพยาบาลและอนามัยโรงเรียนพยาบาล กรมแพทย์ทหารเรือ
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ
- ด้านการสอน**
 1. สอนภาคทฤษฎี วิชาสรีรวิทยา กรมแพทย์ทหารเรือ และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
 2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 3. สอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



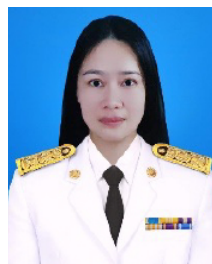
อาจารย์ดร. สุธิ สุวรรณพสุ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 4511052824

- **คุณวุฒิ**
 - Ph.D Nursing, คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ, คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยพิเศษ ศัลยกรรมทั่วไป ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สหประชาชาติไทย
 - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอกระดูกและข้อ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์
 - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วย ก.ปร 15-17 ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์
 - วุฒิปัตริ แสดงความรู้ ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุงาน
 - ผู้ชำนาญการพิเศษ พยาบาล ระดับ 7 ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
 - ผู้เชี่ยวชาญพยาบาล ระดับ 8 ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
 - ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ พยาบาล ระดับ 9 ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
 - บุคลากรสหประชาชาติดีเด่น ระดับหน่วยงาน
 - พยาบาลดีเด่น สาขา การบริการพยาบาล ประเภท ผู้ปฏิบัติการพยาบาลในงานวันพยาบาลสากล พ.ศ. ๒๕๖๓ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
 - คณะทำงานร่วมเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข (ฉบับปรับปรุง) ด้านระบบบริการสุขภาพผู้สูงอายุและการบริหารในระดับปฐมภูมิ ค้างั่งกระทรวงสาธารณสุขที่ 192 / 2564 2564
 - Geriatric Nursing's 2015 reviewer. Geriatric Nursing (2016) Volume 37 Issue 2

ด้านการสอน

1. หลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางต้นแบบ การพยาบาลเวชปฏิบัติ สภาการพยาบาล
3. คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางต้นแบบ การพยาบาลผู้สูงอายุ สภาการพยาบาล
4. คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางต้นแบบ การจัดการระบบสุขภาพปฐมภูมิและการพยาบาลเวชปฏิบัติในชุมชน สภาการพยาบาล
5. ตำราเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ Section I บทที่ 3 การสูงอายุ ความบกพร่องสะสมในร่างกาย และภาวะเปราะบาง (Ageing and deficit accumulation and Frailty) Section II บทที่ 7 การวิเคราะห์ผู้สูงอายุแบบหลายมิติ (Multidimensional Geriatric Assessment)
6. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



อาจารย์ณัษศา หลงผาสู

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 5511232930

- **คุณวุฒิ**
 - พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยมหิดล
 - พย.บ.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรบุรีสมทบ มหาวิทยาลัยมหิดล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยไอซียูเด็ก คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

ด้านการสอน

1. อาจารย์ลำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี จัหวัดนครราชสีมา
2. อาจารย์ลำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จัหวัดนครราชสีมา
3. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
4. ผู้รับผิดชอบ / สอนรายวิชา
 - การพยาบาลผู้สูงอายุ
 - การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
 - การพยาบาลพื้นฐาน
 - หลักเกสขวิทยากับการปฏิบัติการพยาบาล
 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
 - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและพึงพิง
 - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในระยะเฉียบพลันและวิกฤต

สาขาการพยาบาลชุมชน



อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ ชนมาสุ (รองหัวหน้าสาขา)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 481189777

- **คุณวุฒิ**
 - Ph.D.Nursing Liverpool John Moores
 - หลักสูตรระยะสั้น ศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลหอผู้ป่วยวิกฤต อุบัติเหตุ โรงพยาบาลศิริราช
 - พยาบาลหอผู้ป่วย 72 ปี ชั้น 7 โรงพยาบาลศิริราช

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - ระบาดวิทยา
 - ทฤษฎีการพยาบาลชุมชน
 - ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
 - ปฏิบัติการโรคเบื้องต้น
 - การสร้างเสริมสุขภาพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 4511008395

- **คุณวุฒิ**
 - Ph.D. (International Program) (Nursing Science) Burapha University
 - พย.ม. (สาขาการพยาบาลครอบครัว) มหาวิทยาลัยบูรพา
 - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยหนัก อายุรกรรม โรงพยาบาลสมเด็จพระนารายณ์ลพบุรี
 - อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ และมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย 4 ปี

ด้านการสอน

1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
2. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลชุมชน
 - การรักษาโรคเบื้องต้น
 - การสร้างเสริมสุขภาพ
 - วิทยาการระบาด
 - สารสนเทศทางการพยาบาล
 - ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
 - ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น



อาจารย์ ดร.ณัฐพร ใจงาม

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 4611096773

- **คุณวุฒิ**
 - Ph.D. Public Health (Community Health & Reproductive) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ประกาศนียบัตรหลักสูตรระยะสั้น (4 เดือน) สาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาพยาบาลสาธารณสุขมหาวิทยาลัยมหิดล
 - พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา
 - **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลวิชาชีพ แผนกตรวจโรคผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ รัตนวิเศษ 6 ปี
 - พยาบาลวิชาชีพ แผนกรังสี โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ รัตนวิเศษ 1 ปี
 - พยาบาลวิชาชีพ แผนกตรวจสุขภาพ โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ รัตนวิเศษ 1 ปี
 - พยาบาลวิชาชีพ แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ 1 ปี
- #### ด้านการสอน
1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ
 - การรักษาโรคเบื้องต้น
 - วิทยาการระบาด
 - ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
 - ปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น



อาจารย์มานิดา เดชากุล

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 4911197224

- **คุณวุฒิ**
 - พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 - พย.บ. (การพยาบาล มหาวิทยาลัยนครเวด
 - การศึกษามัธยมศึกษา (พยาบาลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วย อายุรกรรมหญิง โรงพยาบาลลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
- #### ด้านการพยาบาล
1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ
 2. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
 3. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร
 4. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเซียงราย จังหวัดเซียงราย
 5. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 6. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
 - การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
 - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
 - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในภาวะพึ่งพิง

► **อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช**



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อันธิมา สายบุญศรี
(หัวหน้าสาขา)**

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ
การผดุงครรภ์ ชั้น 1 4511016846

- **คุณวุฒิ**
 - พย.ม. (การจัดการการพยาบาล)
 - มหาวิทยาลัยรังสิต
 - ประกาศนียบัตรหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โรงพยาบาลศรีธัญญา
 - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลสภราชประสิทธิ์ อุดรธาธานี
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลให้คำปรึกษาคลินิกจิตเวช โรงพยาบาลสงฆ์
 - ให้การพยาบาลด้านสุขภาพจิตแก่พระสงฆ์อาพาธทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก
- **ด้านการสอน**
 1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี
 2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 3. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
 - การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1
 - การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2
 - พัฒนาการมนุษย์
 - การพยาบาลพื้นฐาน



อาจารย์ณัฐสุดา คดีชอบ

(รองหัวหน้าสาขา)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 5311221170

- **คุณวุฒิ**
 - พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วย ศัลยกรรม โรงพยาบาลศรีนครินทร์ โรงพยาบาลศรีนครินทร์. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. จ. ขอนแก่น พ.ศ. 2556-2560
- **ด้านการสอน**
 1. อาจารย์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
 2. อาจารย์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
 3. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี
 4. อาจารย์ประจำสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 5. ผู้รับผิดชอบ / สอนรายวิชา
 - การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
 - ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช



อาจารย์เสวิตา แก้วกันหา

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 55112364565

- **คุณวุฒิ**
 - พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 - พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
 - พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศิริราช
- **ด้านการสอน**
 1. อาจารย์ประจำสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 2. ผู้รับผิดชอบ / สอนรายวิชา
 - การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
 - ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
 - พัฒนาการมนุษย์
 - ประเด็นและแนวโน้มของวิชาการพยาบาล

เบอร์โทรศัพท์อาจารย์และเจ้าหน้าที่
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่	ชื่อ-สกุล	โต๊ะ	E-mail มหาวิทยาลัย
ผู้บริหาร			
1	ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล	9461	sresuda_won@dusit.ac.th
2	ผศ.ธณิดา พุ่มท่าอิฐ	9462	thanida_pum@dusit.ac.th
ประธานหลักสูตร			
3	ผศ.ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย	9463	rungnapa_pon@dusit.ac.th
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ			
4	ผศ.ดร.เพ็ญดา พิพัฒน์สมบัติ	9459	ploenta_pip@dusit.ac.th
5	ผศ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล	9470	doungnetre_thu@dusit.ac.th
6	ผศ.ดร.เรณู ขวัญเย็น	9471	renu_kwa@dusit.ac.th
7	รศ.ดร.ชนกพร จิตปัญญา	9471	chanokporn_jit@dusit.ac.th
8	อาจารย์ชญาณิศ ชอบอรุณสิทธิ	9470	chayanis_cho@dusit.ac.th
9	อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะขงูร	9470	laddawan_tej@dusit.ac.th
10	อาจารย์สมจิต นิพัทธ์หัตถพงศ์	9475	somjit_nip@dusit.ac.th
11	อาจารย์คุณฉวี ดวงมณี	9471	dussadee_dua@dusit.ac.th
12	ผศ.พนัสนิศา กิจจา สุวรรณ	9471	kijja_suw@dusit.ac.th
13	อาจารย์ประภัสสร เสี่ยงมกุลถาวร	9470	prapassorn_san@dusit.ac.th
14	อาจารย์สกุณ พานิชเจริญนาน	9471	sakun_pan@dusit.ac.th
15	อาจารย์ ดร.วิวิธ ปุระณะ	9471	wiwin_pur@dusit.ac.th
16	อาจารย์ ดร.ศรัทธา ประกอบชัย	9471	sattha_pra@dusit.ac.th
17	อาจารย์พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน	9470	pimkhun_gaw@dusit.ac.th
18	อาจารย์มานิดา เดชากุล	9471	manida_dec@dusit.ac.th
19	อาจารย์ณัฏฐา หลงผาสุข	9471	natsala_lon@dusit.ac.th
20	อาจารย์ธีระชล สาทลิน	ศึกษาต่อ	theerachon_sar@dusit.ac.th
สาขาวิชาการสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช			
21	ผศ.อันธิมา สายบุญศรี	9468	unticha_sai@dusit.ac.th
22	อาจารย์ณัฐสุดา คดีชอบ	9468	natsuda_kha@dusit.ac.th
23	ผศ.อริยา ดีประเสริฐ	9468	ariya_dee@dusit.ac.th
24	รศ.ดร.สุธิกาญจน์ ไชยลาม	9468	suteekarn_cha@dusit.ac.th
25	อาจารย์ฝากจิต รัตนปัญญากร	9468	farkjit_rat@dusit.ac.th
26	อาจารย์เสวิตา แก้วกัณหา	ศึกษาต่อ	seawita_kae@dusit.ac.th

เบอร์โทรศัพท์อาจารย์และเจ้าหน้าที่
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่	ชื่อ-สกุล	โต๊ะ	E-mail มหาวิทยาลัย
สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น			
27	อาจารย์ไพรัตน์ ผ่องแผ้ว	9467	phairat_pho@dusit.ac.th
28	อาจารย์ชนัน ชัยประเดิมศักดิ์	9467	ratchanee_cha@dusit.ac.th
29	อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร	9467	chararin_kwa@dusit.ac.th
สาขาวิชาการพยาบาลมารดา การรกและการดูแลครรภ์			
30	อาจารย์ ดร.ลักขณา ศรีบุญวงศ์	9473	lakana_sri@dusit.ac.th
31	อาจารย์ ดร.สุนิดา ชูแสง	9474	sunida_cho@dusit.ac.th
32	รศ.พล.ต.ต.หญิง ดร.ศิริมา เขมะเพชร	9473	sirima_khe@dusit.ac.th
33	อาจารย์อารียา เตชะไมตรีจิตต์	9473	areeya_tec@dusit.ac.th
34	อาจารย์นิรัตน์ชญา ไชยงาม	9474	niratchada_cha@dusit.ac.th
สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน			
35	ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด	9469	petcharat_jer@dusit.ac.th
36	อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ ชนมาสุข	9469	jiraporn_cho@dusit.ac.th
37	ผศ.ดร.กัรรดา ไกรนุวัตร	9459	kerada@gmail.com
38	ผศ.ดร.อรนุช ชูศรี	9469	orranuch_chu@dusit.ac.th
39	อาจารย์ณัฐพร ใจงาม	9469	natrapee_jai@dusit.ac.th
40	อาจารย์ ดร.ปณวัตร สันประโคน	9469	panawat_san@dusit.ac.th
สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์			
41	นายอุทัย ชำนาญกิจ	9464	uthai_cha@dusit.ac.th
42	นางวิไลวัลย์ นิจกรรม	9476	wiliwan_nic@dusit.ac.th
43	นางสุกัญญา ดิฐานนท์	9460	sukunya_dit@dusit.ac.th
44	น.ส.กรรกร ธีนยธนนท์	9465	kornrak_tha@dusit.ac.th
45	น.ส.นาฏยา ต๊ะลี	9476	nataya_tal@dusit.ac.th
46	น.ส.จิรวี กุ้ยเกิด	9465	jiravee_kui@dusit.ac.th
47	น.ส.น้ำฝน บุตรวงศ์	9460	namphon_but@dusit.ac.th
48	น.ส.ภัทริน สีหะวงษ์	9465	seehawongpattarin@gmail.com padtarin_see@dusit.ac.th

ห้องประชุมคณะพยาบาลศาสตร์ (ห้องใหญ่)	9475
ห้องประชุมคณะพยาบาลศาสตร์ (ห้องเล็ก)	9459
ห้อง Funda	9475
ห้องปฏิบัติการ (สูติ)	9477
ห้องปฏิบัติการพยาบาล (หลังห้องกาย)	9478



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต Bachelor of Nursing Science Program

S u a n D u s i t

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	:	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	:	พย.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	:	Bachelor of Nursing Science
	ชื่อย่อ	:	B.N.S.

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ภายหลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ จะมีคุณลักษณะและความสามารถดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการศาสตร์เชิงประจักษ์ เชิงสุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล มีความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์เฉพาะตน และความรู้เชิงจริยศาสตร์
2. ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ทั้งในภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยง และภาวะเปราะบางทางสุขภาพ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต ครอบคลุมมิติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ
3. มีศักยภาพการนำและการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ทำงานร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงแหล่งข้อมูล
5. ใช้กระบวนการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และใช้ผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. มีความสามารถในการปกป้องสิทธิ มีจิตอาสา จิตบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการครองตน และการปฏิบัติวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีและความแตกต่างของมนุษย์ ภายใต้อาณัติของกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมสากลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program learning Outcomes: PLOs)

- PLO 1 อธิบายองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพกับศาสตร์และศิลป์ด้านการพยาบาล และการผดุงครรภ์
- PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลประชากรทุกช่วงวัย และภาวะสุขภาพ
- PLO 3 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารเชิงวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- PLO 4 แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมตามกฎหมาย และมาตรฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ
- PLO 5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จิตอาสา และจิตบริการ
- PLO 6 สาธิต และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในโรงพยาบาล และในชุมชน
- PLO 7 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สำหรับบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว ชุมชน ภายใต้งานคิดการจัดการทางพยาบาล สถานการณ์สุขภาพ และสารสนเทศทางการพยาบาล
- PLO 8 วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการแพทย์ บนพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ
2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ในสถานบริการสุขภาพ โรงเรียน โรงงาน หรือสถานประกอบการอื่น ๆ เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์เมื่อได้รับการขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลแล้ว

2. ผู้ประกอบการอิสระทางด้านการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และรวมทั้งกิจการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแยกตามหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

127 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ

91 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

21 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาชีพ

70 หน่วยกิต

- รายวิชาภาคทฤษฎี/ทดลอง

34 หน่วยกิต

- รายวิชาภาคปฏิบัติ

36 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน

หมวดวิชาเฉพาะ

91 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

21 หน่วยกิต

6011105 ชีวเคมี

2(1-2-3)

(Biochemistry)

6011106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

4(3-2-7)

(Anatomy and Physiology)

6012609 พยาธิวิทยาทางการพยาบาล

2(2-0-4)

(Nursing in Pathology)

6011302 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

2(1-2-3)

(Microbiology and Parasitology)

6012710 หลักเภสัชวิทยากับการปฏิบัติการพยาบาล

3(2-2-5)

(Pharmacological Principal in Nursing Practice)

6012901 วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล

2(1-2-3)

(Epidemiology for Nursing)

6082102 กฎหมายและจริยศาสตร์การพยาบาล

2(1-2-3)

(Nursing Laws and Ethics)

6012801 สารสนเทศการพยาบาล

2(1-2-3)

(Nursing Informatics)

6012507 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล

2(1-2-3)

(English for Nursing Professional)

กลุ่มวิชาชีพ		70 หน่วยกิต
ภาคทฤษฎี และทดลอง		34 หน่วยกิต
6021204	เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล (Clinical Reasoning and Empirical Evidence in Nursing Practice)	3(1-4-4)
6023301	จากงานประจำสู่งานวิจัยและนวัตกรรม (From Routine to Research and Innovation)	2(1-2-3)
6021102	การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamentals of Nursing)	2(2-0-4)
6033102	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Nursing)	3(2-2-5)
6042105	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing 1)	3(2-2-5)
6042106	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing 2)	3(3-0-6)
6042202	การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)	3(2-2-5)
6052103	นมแม่ โภชนาการแห่งมวลมนุษย (Breastmilk Nutrients for the Mankind)	1(1-0-2)
6052104	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1)	2(1-2-3)
6052105	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2)	3(3-0-6)
6063102	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing)	3(2-2-5)
6073104	การพยาบาลในชุมชนบนฐานสุขภาพของประชากร (Nursing in Community Based on Population Health)	2(1-2-3)
6073202	การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)	2(1-2-3)
6024104	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล (Leadership and Nursing Management)	2(1-2-3)
ภาคปฏิบัติ		36 หน่วยกิต
6021504	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในภาวะพึ่งพิง (Practicum on Fundamental Nursing for Chronic Dependency)	2(0-6-2)
6022507	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในระยะเฉียบพลันและวิกฤต (Practicum on Fundamental Nursing in Acute and Critical Care)	3(0-9-3)
6033202	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Practicum on Child and Adolescent Nursing)	3(0-9-3)
6042301	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Practicum on Adult and Gerontological Nursing 1)	3(0-9-3)
6043301	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Practicum on Adult and Gerontological Nursing 2)	3(0-9-3)

6052201	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (Practicum on Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1)	4(0-12-4)
6053201	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Practicum on Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2)	2(0-6-2)
6054201	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (Practicum on Mental Health and Psychiatric Nursing)	3(0-9-3)
6053301	ปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนบนฐานสุขภาพของประชากร (Practicum of Community Nursing based on Population Health)	3(0-9-3)
6054401	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น (Practicum on Primary Medical Care)	2(0-6-2)
6024105	ปฏิบัติการจัดการการพยาบาลในโรงพยาบาล (Practicum on Nursing Care Management in Hospital)	4(0-12-4)
6074301	ปฏิบัติการจัดการการพยาบาลในชุมชน (Practicum on Nursing Care Management in Community)	4(0-12-4)

หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

6023701	ปฏิบัติการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมจากงานประจำ (Creating Research and Innovation from Routine work Practicum)	2(0-6-2)
6023402	ปฏิบัติการประกอบธุรกิจสุขภาพ (Health Care Entrepreneurs in Action)	2(1-2-3)
6013201	รักแท้ในช่วงหนึ่งของชีวิต (True Love in a Life Time)	2(1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

6011105 ชีวเคมี

2(1-2-3)

(Biochemistry)

เคมีของสารชีวโมเลกุล โครงสร้าง และคุณสมบัติของชีวโมเลกุล เอนไซม์และโคเอนไซม์ เมตาโบลิซึมของสารอาหาร การสังเคราะห์โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน ฮอร์โมน กรดนิวคลีอิก ของเหลว ในร่างกาย การควบคุมการเมตาโบลิซึมในภาวะปกติและเจ็บป่วย กระบวนการสร้าง และการสลายของสารอาหาร การควบคุมปฏิกิริยาต่าง ๆ ในเซลล์ การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ และการแสดงออกของยีน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางด้านพันธุวิศวกรรม การประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีให้เกิดประโยชน์ ต่อการปฏิบัติการพยาบาลและการดำเนินชีวิต และปฏิบัติการชีวเคมี

Chemistry of biomolecules; structure and properties of biomolecules; enzymes and coenzymes; metabolism of nutrients; synthesis of proteins, carbohydrates, fats, hormones, nucleic acids, body fluids; the control of metabolism in normal and morbidity; the process of anabolism and catabolism of nutrients; the control of reactions in cells, DNA synthesis and gene expression; the advances of genetic-engineering technology; application of biochemical knowledge to benefits of nursing practice, lifestyle and biochemistry

6011106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

4(3-2-7)

(Anatomy and Physiology)

โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะของระบบปกคลุมร่างกาย กระดูก และกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและการรับรู้ชนิดพิเศษของร่างกาย ระบบการไหลเวียนเลือด และน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างระบบต่าง ๆ การตอบสนองรวมของระบบ ตลอดจน การปรับตัวเพื่อรักษาคุณภาพในหน้าที่ของอวัยวะต่างๆของร่างกาย

Structure, function and mechanism of cells, tissues, organs of human body in integumentary system, musculoskeletal system, nervous system, special sensory functions, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary tract system, reproductive system, endocrine system, and regulation of body temperature system interrelationships among systems and systemic responses, dynamic functioning and adjustment to maintain stability of organ's functions

6012609 พยาธิวิทยาทางการพยาบาล

2(2-0-4)

(Nursing in Pathology)

สาเหตุ กลไก และผลที่ตามมาจากการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงที่สะท้อนความผิดปกติในรูปร่างและการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะในระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ระบบทางเดินอาหาร และการขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

Causes, mechanisms, and effects of pathologic conditions, signs and symptoms reflecting the abnormality of form and function of cells, tissues and organs in neurological, muscular, cardiovascular, respiratory, immunology, balance of fluid and electrolyte, digestive, endocrine, and reproductive systems

6011302 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology) 2(1-2-3)

โครงสร้าง ลักษณะ การเจริญ การแพร่พันธุ์ของจุลินทรีย์และปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ จุลินทรีย์ และปรสิต การเกิดโรคจากจุลินทรีย์และปรสิต การถ่ายทอดยีนดื้อยาในจุลินทรีย์ การทำให้ปลอดเชื้อ จุลินทรีย์ และปรสิต

Structures, characteristics, growth, and reproduction of microorganisms and parasites; relationship of humans, microorganisms and parasites; diseases caused by microorganisms and parasites; inheritance of drug-resistant genes in microorganisms; sterilization of microorganisms and parasites

6012710 หลักเภสัชวิทยากับการปฏิบัติการพยาบาล (Pharmacological Principles in Nursing Practice) 3(2-2-5)

หลักการพยาบาลในการบริหารยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกลไกการออกฤทธิ์ พิษและผลข้างเคียง การสะสม และปฏิกริยาระหว่างยาหรือสารอื่น การบริหารยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ ยาแก้ปวด ลดไข้ ยาต้านมะเร็ง ยาคุมกำเนิด ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส วิตามินและเกลือแร่ รวมทั้งหลักการของการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการนำไปใช้ในปฏิบัติการพยาบาล

Nursing principles in drug administration, pharmacokinetics and pharmacodynamics related to mechanisms of action, toxic and side effects, accumulation, and drug interaction, drug administration affecting autonomic nervous system, central nervous system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, endocrine and reproductive system, analgesics, antipyretics, anti-cancer drugs, immune suppressant drugs, antimicrobial drugs, antifungal drugs, antiviral drugs, vitamins and minerals; concepts of rational uses of drug use and application to nursing care practices

6012901 วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล (Epidemiology for Nursing) 2(1-2-3)

แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค โรคอุบัติใหม่ ปัจจัยกำหนดเชิงสังคมที่ส่งผลต่อสุขภาพและปัญหาสุขภาพ ดัชนีสุขภาพ ความชุก อุบัติการณ์ และวิทยาการระบาด เชิงภูมิสารสนเทศ วิทยาการระบาดในโรงพยาบาลและในชุมชน การสอบสวน การเฝ้าระวังโรค การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการควบคุมโรคและปัญหาสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิและตติยภูมิ ระบาดวิทยาพัฒนาการของโควิด-19 และวัคซีนโควิด

Concepts and principles of epidemiology, nature of disease, emerging infectious diseases, social determinants upon health and health problems, health indices, prevalence, incidence, spatial epidemiology, epidemiology in hospital setting and community, investigation and surveillance, application of epidemiology in prevention and control of diseases and health problems at primary, secondary and tertiary levels, developmental epidemiology of COVID-19 and COVID vaccine

6082102 กฎหมายและจริยศาสตร์การพยาบาล (Nursing Laws and Ethics) 2(1-2-3)

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดและการตัดสินใจจริยธรรม บทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ ประเด็นปัญหาที่พบบ่อยทางด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล

Professional nursing act and principal laws related to nursing, patient rights, protection of patient rights, professional ethics of nursing, concepts and ethical decisions, roles and functions of professional organization, common issues found in law and professional ethics of nursing

**6012801 สารสนเทศการพยาบาล
(Nursing Informatics)**

2(1-2-3)

พัฒนาการวิชาชีพสู่ยุคดิจิทัล สารสนเทศสุขภาพและสารสนเทศการพยาบาล แหล่งและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การเลือกแหล่งข้อมูล การประเมินคุณภาพสารสนเทศ การประมวลและการวิเคราะห์สารสนเทศ การออกแบบและจัดทำฐานข้อมูลขนาดเล็กในการพยาบาล การให้บริการส่งเสริมสุขภาพทางไกล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสาร จริยธรรมในการใช้และการเผยแพร่ สารสนเทศทางสุขภาพ

Nursing professional development to the digital era, health and nursing informatics; sources and information for inquiry, selection of data sources, quality assessment of information, information processing and analysis, design and preparation of small database in nursing, provide telenursing; information laws, ethics of health information use and dissemination

**6012507 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล
(English for Nursing Professional)**

2(1-2-3)

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดทำบันทึกทางการพยาบาลประเภทต่าง ๆ การให้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ การวิพากษ์บทความวิชาการและบทความวิจัย การเตรียมเอกสารนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ

English uses for composing nurses' notes and other nursing documents, giving health facts and information, criticizing academic and research articles, preparing paper to be presented at academic conference

กลุ่มวิชาชีพ

**6021204 เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล
(Clinical Reasoning and Empirical Evidence in Nursing Practice)**

3(1-4-4)

แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางการพยาบาล การใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐาน เชิงประจักษ์ประกอบการประเมินภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ การตัดสินใจทางคลินิก การกำหนดผลลัพธ์ในการปฏิบัติการพยาบาล การสร้างสรรค์และการออกแบบการปฏิบัติการพยาบาล การประมวลข้อมูล การประยุกต์ใช้ความรู้จากการสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ ร่วมกับกระบวนการพยาบาลเพื่อออกแบบนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ในการดูแลผู้รับบริการ

Concepts, principles and theories of nursing, using clinical reasoning and empirical evidence for health assessment, analyzing and diagnosing health problems, clinical judgment, prescription of expected nursing outcomes, creating and designing nursing practices, data processing, applying knowledge derived from empirical evidence synthesis together with nursing process to develop nursing innovations and products for clients' care

**6023301 จากงานประจำสู่งานวิจัยและนวัตกรรม
(From Routine to Research and Innovation)**

2(1-2-3)

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ และสร้างงานนวัตกรรม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การออกแบบการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้สถิติ การเขียนบทความวิจัย จริยธรรมในการวิจัย และผลิตนวัตกรรม การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นมนุษย์

Concepts and principles of research and innovation, research methodology for routine work improvement and creating innovation, uses of empirical evidences, research designs, sampling techniques, collecting and analyzing data, choosing statistics, composing research report for publication, research ethics and rights protection of human subject

6021102 การพยาบาลพื้นฐาน**2(2-0-4)****(Fundamentals of Nursing)**

การพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลด้านกิจวัตรประจำวันในผู้ป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง การส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลด้านอาหารและน้ำ การบริหารยา การขับถ่าย การจัดทำแผนการเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย การออกกำลังกาย การรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Fundamentals of Nursing for clients with acute and chronic condition, health promotion, basic of infection control, personal and environmental hygiene, vital signs, nutrition and fluid, drug administration, elimination, and urination, positionings, mobility, transfers, exercise, admission and discharge, patient safety, patient rights, cultural diversity, and professional ethics

6033102 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น**3(2-2-5)****(Child and Adolescent Nursing)**

นโยบายสุขภาพเด็ก สิทธิเด็ก สถานการณ์สุขภาพเด็กของประเทศ ประเมินภาวะสุขภาพ การเจริญเติบโต พัฒนาการ โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุตามวัย การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง ด้วยโรคในระบบต่าง ๆ ที่พบบ่อย การจัดการกับความปวด การบริหารยา การดูแลเด็กป่วยในภาวะวิกฤต และระยะสุดท้าย ตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

Child health policies, child rights, national child health situations, health assessment, growth and development, nutrition, accident prevention of all ages, child and adolescent nursing with common acute and chronic illnesses in multiple systems, pain management, drug administration, critical care and end of life care following family centered care concept

6042105 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1**3(2-2-5)****(Adult Nursing 1)**

การพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ ที่เจ็บป่วยทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังด้วยโรคในระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา หู คอจมูก ระบบไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง การติดเชื้อ โรคเขตร้อน การเสียสมดุลน้ำเกลือแร่ ระบบย่อย เภสัชวิทยา ตับ ถุงน้ำดี ตับอ่อน และขับถ่าย ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคเมะเร็ง โรคในระบบประสาท การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด ครอบคลุมผลกระทบของความเจ็บป่วยต่อคุณภาพชีวิตเพื่อการวางแผนจำหน่ายร่วมกับครอบครัว บทหลักการพื้นฐานความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลสิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nursing care of adults in acute, critical, and chronic stages with the problems of endocrine system, EENT system, blood and lymphatic system, infectious disease, tropical diseases, the stage of fluid and electrolytes imbalances and its complications, gastrointestinal system, musculo-skeletal system, cancer, gynecological system, nursing care of patients in OR, including the late effects upon patients' quality of life in order to adjust appropriate discharge planning with family based on principles of patient safety, rational drug use, patient rights, professional ethics and related laws

**6042106 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
(Adult Nursing 2)**

3(3-0-6)

การพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ ที่เจ็บป่วยทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังด้วยโรคในระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด การพยาบาลผู้ป่วยช็อค ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบประสาท การพยาบาลผู้ป่วยเจ็บป่วยในภาวะฉุกเฉิน และบาดเจ็บ และการช่วยฟื้นคืนชีพ ระบบผิวหนังและภาวะแผลไหม้ ครอบคลุมผลกระทบของความเจ็บป่วยต่อคุณภาพชีวิตเพื่อการวางแผนจำหน่ายร่วมกับครอบครัว บนหลักการพื้นฐานความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎที่เกี่ยวข้อง

Nursing care of adults in acute, critical, and chronic stages with the problems of immune system, respiratory system, cardiovascular system, shock, urinary system, nervous system, emergency and trauma nursing and cardiopulmonary resuscitation, integumentary system and burns including the late effects upon patients' quality of life in order to adjust appropriate discharge planning with family based on principles of patient safety, rational drug use, patient rights, professional ethics and related laws

**6042202 การพยาบาลผู้สูงอายุ
(Gerontological Nursing)**

3(2-2-5)

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีผู้สูงอายุ และนิยามของความสูงอายุ ภาวะพหุพิสัย นโยบายแผนและยุทธศาสตร์เกี่ยวกับผู้สูงอายุ ปัญหาการถูกทารุณกรรมในผู้สูงอายุ การพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุบนพื้นฐานของกฎหมายและจริยธรรม พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์และแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ การจัดการดูแลผู้สูงอายุตามระดับภาวะพึ่งพิง การส่งเสริมความรู้ด้วยการสื่อสารสุขภาพ การใช้ยา และผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ โรคเรื้อรังและกลุ่มอาการที่พบบ่อยในวัยสูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพจิตเฉียบพลันและฉุกเฉิน การสร้างเสริมสุขภาพ การชะลอความเสื่อมและการฟื้นฟูสุขภาพ

Concepts, principles, theories of ageing, and definitions of ageing, active ageing, national policies, strategies and plans for older adults, abuses in older adults, right protection for older adults based on laws and ethics, act on the elderly, welfare, benefits and resources for older adults, care management for the dependency of older adults, health literacy enhancement for the elderly through health information communication, rational uses of drug and health products, common chronic diseases and health problems of older adults, nursing care for the older adults with mental health problems; health promotion; delay of deterioration of diseases and promotion of rehabilitation for the older adults

**6052103 นมแม่ โภชนาการแห่งมวลมนุษย
(Breastmilk Nutrients for the Mankind)**

1(1-0-2)

หลักการพื้นฐานของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการสื่อสาร บทบาทพยาบาลในการปกป้องส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในสตรีตั้งครรภ์ มารดา เด็ก และครอบครัว ในภาวะปกติ และที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมร่วมกับหลักฐานเชิงประจักษ์

Basic principles of breastfeeding and communication. roles of nurses in protection, promotion, and support of breastfeeding in pregnant women, mothers, children, and their families in normal and uncomplicated conditions by using evidence-based practice for holistic nursing care

6052104 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1**2(1-2-3)****Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1)**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การปฏิสนธิ การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาค สรีรวิทยาและจิตสังคมของการเป็นมารดา กลไกการคลอดและกระบวนการคลอด การพยาบาล และการผดุงครรภ์มารดา ทารก ที่มีภาวะสุขภาพปกติ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพ โดยครอบครัวมีส่วนร่วม บทบาทของพยาบาลและผดุงครรภ์ ภายใต้ขอบเขตของมาตรฐานการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักความปลอดภัยและการใช้ยาสำหรับมารดาอย่างสมเหตุผล

Concepts, principles, theories of maternal newborn nursing and midwifery; fertilization; anatomy, physiology and psychosocial changes of being mother; mechanism of labor and process of delivery; nursing and midwifery care for mother and child in normal health conditions; health promotion and health deviation protection through family engagement; roles of nurses and midwives under the scope of nursing and midwifery standards, laws, professional ethics, safety rules and rational drug use for mother

6052105 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2**3 (3-0-6)****(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2)**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ในภาวะที่มารดามีความเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน บทบาทของพยาบาลและผดุงครรภ์ในการให้การดูแลภายใต้ขอบเขตของมาตรฐานการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักความปลอดภัยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ประเด็นปัญหาแนวโน้มด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์

Concepts, principles, theories of maternal newborn nursing and midwifery for mother with high- risks conditions and complications; roles of nurses and midwives in providing care under the scope of nursing and midwifery standards, laws and professional ethics, safety rules and rational drug use; issues and trends on mother and newborn nursing and midwifery

6063102 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช**3(2-2-5)****(Mental Health and Psychiatric Nursing)**

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การประยุกต์ใช้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันความเจ็บป่วยทางจิตแก่บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัวและชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง รวมถึงการคงไว้และการฟื้นฟูสภาวะทางจิต ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การเคารพความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม กฎหมาย ประเด็นเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts, principles and theories of mental health and psychiatric nursing; application to promote mental health and prevent mental illnesses of all ages, family and community, rational drug use, nursing care of acute and chronic mental illness patients including maintenance and rehabilitation of mental health; applying nursing process and empirical evidences with respect of individuality, interpersonal differences, cultural diversity, related laws, ethical issues and nursing professional ethics

6073104 การพยาบาลในชุมชนบนฐานสุขภาวะของประชากร **2(1-2-3)**
(Nursing in Community based on Population Health)

แนวคิดและหลักการของการพยาบาลครอบครัวและการพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การจัดการดูแลครบถ้วนทั้ง 4 มิติของการพยาบาลให้แก่บุคคลทุกช่วงวัย และครอบครัว การพยาบาลในศูนย์เด็กปฐมวัย โรงเรียน การพยาบาลอาชีวอนามัยเบื้องต้น การเยี่ยมบ้านผู้หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิดและเด็กก่อนวัยเรียน การพยาบาลครอบครัวสำหรับผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้ป่วยจิตเวชระยะพักฟื้นและผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน และการใช้ยาในชุมชน

Concepts and principles of family nursing and community-based nursing, 4- dimension care management throughout the life span of individuals and family, nursing care for child day care center, school, basic occupational nursing, home visit for the pregnant, the postpartum mother, newborn and pre-school child family nursing care for the post-hospitalized patient, chronic illness person, bed-ridden person, end-of-life person, person in psychiatry recovery period and psychotic patients living in community, rational drug use in community

6073202 การรักษาโรคเบื้องต้น **2(1-2-3)**
(Primary Medical Care)

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตทางกฎหมายของพยาบาลวิชาชีพ การจัดการดูแลรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยฉุกเฉินในโรงพยาบาล ชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การรักษาทางเลือกในโรงพยาบาลชุมชน การจัดการเพื่อการส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉิน

History taking, physical examination, laboratory examination and interpretation, differential diagnosis, providing treatment following nursing professional acts, management of primary care and treatment for persons with emergency conditions in community hospital, rational uses of drug, alternative treatment in community hospital, management of referring pathway and equipment for emergency-conditioned persons

6024104 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล **2(1-2-3)**
(Leadership and Nursing Management)

นโยบายสุขภาพ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การบริหารจัดการทางการพยาบาล ทีมการพยาบาล เครือข่ายทรัพยากรและแหล่งประโยชน์ การติดตามและประเมินผลลัพธ์การจัดบริการสุขภาพ การจัดระบบบริการพยาบาลในระดับปฐมภูมิ และในโรงพยาบาล

Health policies, nursing leadership, nursing administration and management, nursing team, networking resources and benefits, monitoring and assessing the outcomes of health care management, nursing care delivery system in primary care setting and in hospital

6021504 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในภาวะพึ่งพิง **2(0-6-2)**
(Practicum on Fundamental Nursing for Chronic Dependency)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่มีภาวะพึ่งพิง การส่งเสริมสุขภาพ ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การสื่อสารเพื่อการดูแลสุขภาพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลด้านอาหารและน้ำ การบริหารยา การดูแลแผลเบื้องต้น การป้องกัน การพลัดตกหกล้ม การขยับถ่าย การจัดทำ การเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย และการออกกำลังกาย การนอนหลับ และการพักผ่อน

Practicum on fundamental nursing care for chronic patient with dependency, health promotion, patient safety, patient rights, cultural diversity and professional ethics; communication for health care, infection control and prevention of primary transmission, personal hygiene and environmental care, vital signs assessment, fluid and nutrition care, drug administration, basic wound care, fall prevention, excretion, position, movement, transporting and exercise, sleeping and rest

6022507 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในระยะเฉียบพลันและวิกฤต**3(0-9-3)****(Practicum on Fundamental Nursing in Acute and Critical Care)**

ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลผู้ป่วยเฉียบพลันและวิกฤต การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทางภาวะสุขภาพ ผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจหลอดเลือด และการไหลเวียนเลือด การติดเชื้อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ การบริหารยา การรับใหม่และ การจำหน่าย การวางแผนจำหน่ายที่ครอบครัวมีส่วนร่วม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สิทธิผู้ป่วย และความปลอดภัย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on fundamental nursing care for acute and critical patients, intercommunication for health information of patients with problems of respiratory system, cardiovascular and circulation system, infection, gastrointestinal system, urinary system, drug administration, admission and discharge, discharge planning based on family engagement, by applying relevant knowledge, patient rights, patient safety, cultural diversity and professional ethics

6033202 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น**3(0-9-3)****(Practicum on Child and Adolescent Nursing)**

ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลแก่เด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและการเจ็บป่วยเฉียบพลันในระบบทางเดินหายใจ ระบบสมดุลสารน้ำและเกลือแร่ ระบบภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ ระบบประสาท ระบบโลหิต ส่งเสริมสุขภาพเด็ก สุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง การบริหารยา ดูแลต่อเนื่องตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง บูรณาการศาสตร์ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักสิทธิเด็ก และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on providing nursing care for child and adolescent with illnesses from common diseases and acute illnesses from respiratory system, fluid and electrolyte balance, immune system and infection, nervous system, blood systems, child health promotion, well-being and risks group, drug administration, continuing care following family-centered concept, integration of science and theories, child rights and professional ethics

6042301 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1**3(0-9-3)****(Practicum on Adult and Gerontological Nursing 1)**

ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลแก่บุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันวิกฤตและเรื้อรัง ครอบคลุมระบบต่อมไร้ท่อ ระบบเลือดและน้ำเหลือง การติดเชื้อ โรคเขตร้อน ระบบทางเดินอาหาร ไม่สมดุลของสารน้ำ เกลือแร่และภาวะกรดต่าง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหู คอ จมูกและตา นรีเวชศาสตร์ และมะเร็งบนพื้นฐานความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practicum on providing nursing care for adults and older adults with acute, critical and chronic illnesses including endocrine system, circulation and lymphatic system, tropical disease infection, gastrointestinal system, fluid and electrolyte imbalance, musculoskeletal system, ear nose throat and eyes, gynecological conditions and cancer based on patient safety, rational drug use, patient rights, professional ethics and related laws

6043301 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 **3(0-9-3)**
(Practicum on Adult and Gerontological Nursing 2)

ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังในแผนกฉุกเฉินและหอผู้ป่วยวิกฤต ครอบคลุมระบบผิวหนัง ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะ การพยาบาลฉุกเฉินและบาดเจ็บ บนพื้นฐานความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practicum on providing nursing care for adults and older adults with acute, critical and chronic illnesses in emergency and critical unit including integumentary system, respiratory system, cardiovascular system, nervous system, urinary system and emergency and trauma nursing using nursing process, based on patient safety, rational drug use, patient rights, professional ethics and related laws

6052201 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 **4(0-12-4)**
(Practicum on Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ในภาวะที่มารดามีภาวะสุขภาพปกติ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกโดยครอบครัวมีส่วนร่วม การวางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีการคุมกำเนิด ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ภายใต้ขอบเขตของหลักความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของมาตรฐานการผดุงครรภ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on maternal newborn nursing and midwifery care for mother in normal health condition; breastfeeding; promoting the relationship between mothers and child through family engagement; family planning and contraceptive technology; practicing nursing and midwifery care with safety rules, rational drug use, cultural diversity under the scope of nursing and midwifery standards, laws and professional ethics

6053201 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 **2(0-6-2)**
(Practicum on Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ในภาวะที่มารดามีความเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การประเมินและคัดกรองภาวะเสี่ยง การส่งต่อ การเตรียมการและให้การช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ และการทำสูติศาสตร์หัตถการ การช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยหลักความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขอบเขตของมาตรฐานการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on maternal newborn nursing and midwifery care for mother with high-risks and complications; assessing and screening of risks; referring; preparing and assisting in special instrument examination and obstetrical procedures; assisting in obstetrics emergency; breastfeeding; practicing nursing and midwifery care with safety rules, rational drug use, cultural diversity, scope of nursing and midwifery standards, laws and professional ethics

6054201 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช**3(0-9-3)****(Practicum on Mental Health and Psychiatric Nursing)**

ฝึกปฏิบัติทักษะการให้การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพจิต และป้องกันความเจ็บป่วย ทางจิตแก่บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัวและชุมชน การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง รวมถึงการคงไว้และการฟื้นฟูสภาวะทางจิต การบริหารยา ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยเคารพความเป็นปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม กฎหมาย ประเด็นเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on providing nursing care for mental health promotion and mental illness prevention to individuals across the lifespan, family and community, nursing care for acute and chronic mental illness patients including maintenance and rehabilitation of mental health, drug administration, applying nursing process and empirical evidences with respect of individuality, interpersonal differences, cultural diversity, laws, ethical issues and nursing professional ethics

6053301 ปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนบนฐานสภาวะของประชากร**3(0-9-3)****(Practicum of Community Nursing based on Population Health)**

ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลแก่บุคคลและครอบครัวโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การจัดการดูแลครบถ้วนทั้ง 4 มิติของการพยาบาลให้แก่บุคคลทุกช่วงวัยและครอบครัว การพยาบาลในศูนย์เด็กปฐมวัยและโรงเรียน การพยาบาลอาชีวอนามัยเบื้องต้น การเยี่ยมบ้านผู้หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิด และเด็กก่อนวัยเรียน การพยาบาลครอบครัวสำหรับผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้ป่วยจิตเวชระยะพักฟื้น และผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Practicum on providing nursing care for individual and family using community-based approach, 4-dimension care management throughout the life span of individuals and family, nursing care for child daycare center and school, basic occupational nursing, home visit for the pregnant, the postpartum mother, family nursing care for post-hospitalized patient, the chronic illness person, the bed-ridden person, the end-of-life person, the person in psychiatry recovery period and psychotic patients living in community, rational drug use

6054401 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น**2(0-6-2)****(Practicum on Primary Medical Care)**

ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตทางกฎหมายของพยาบาลวิชาชีพ การจัดการดูแลรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยฉุกเฉินในโรงพยาบาลชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การรักษาทางเลือกในโรงพยาบาลชุมชน การจัดการเพื่อการส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉิน

Practicum on primary medical care, history taking, physical examination, laboratory examination and interpretation, differential diagnosis, providing treatment following nursing professional acts, management of primary care and treatment for persons with emergency conditions in community hospital, rational drug use and alternative treatment in hospital, management of referring pathway and equipment for the emergency-conditioned persons

6024105 ปฏิบัติการการจัดการพยาบาลในโรงพยาบาล 4(0-12-4)
(Practicum on Nursing Care Management in Hospital)

ฝึกปฏิบัติทักษะในรูปแบบของพยาบาลวิชาชีพและร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์สาขาอื่นเพื่อการจัดการดูแลในหอผู้ป่วยภายใต้ การออกแบบความคิดอย่างเป็นระบบ นำเสนอกระบวนการจัดการดูแลที่ออกแบบขึ้นตามบริบทของหอผู้ป่วย สะท้อนการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการพิจารณาอย่างถี่ถ้วนถึงขอบเขตวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on the skills of professional nurse working with a multi-disciplinary team by applying nursing science with other disciplines to nursing care management in hospital setting regarding design thinking process; presentation of well-designed care management process suitable for caring unit context and reflection of empirical evidence with careful consideration under scope of professionalism, morality, ethics and professional ethics

6074301 ปฏิบัติการการจัดการพยาบาลในชุมชน 4(0-12-4)
(Practicum on Nursing Care Management in Community)

ฝึกปฏิบัติทักษะในรูปแบบของพยาบาลวิชาชีพและร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์สาขาอื่นเพื่อการจัดการดูแลในชุมชนภายใต้การออกแบบความคิดอย่างเป็นระบบและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นำเสนอกระบวนการจัดการดูแลที่ออกแบบขึ้นตามบริบทของชุมชนและสถานการณ์สุขภาพสะท้อนการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการพิจารณาอย่างถี่ถ้วนถึงขอบเขตวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Practicum on the skills of professional nurse working with a multi-disciplinary team by applying nursing science with other disciplines to nursing care management in community regarding design thinking process and stakeholder engagement, presentation of well-designed care management process suitable for community contexts and reflection of empirical evidence with careful consideration under scope of professionalism, morality, ethics and professional ethics, rational drug use

3.1.5.3) ทมวศวิชาเลือกเสรี

6023701 ปฏิบัติการสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมจากงานประจำ 2(0-6-2)
(Creating Research and Innovation from Routine work Practicum)

สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้ข้อมูลจากงานประจำเป็นฐาน สรรวจสถานการณ์ด้านการพยาบาลทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามระเบียบวิธีการวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยเพื่อการนำเสนอและเผยแพร่

Creating Research and Innovation using data from routine work, exploring nursing situations in hospital and community, referencing evidences and reviewed literature, following all steps of research methodology, and composing research paper for presentation and publication

6023402 ปฏิบัติการประกอบธุรกิจสุขภาพ 2(1-2-3)
(Health Care Entrepreneurs in Action)

หลักการดำเนินธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การตลาด การบริหารการเงินและการบัญชี การวางแผนและออกแบบธุรกิจสุขภาพอย่างเป็นระบบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจสุขภาพ และโอกาสทางธุรกิจสุขภาพสำหรับพยาบาลวิชาชีพ

The principles of business and entrepreneurs, marketing, financial management and accounting, plan and design business plan for health service, health care law related to health enterprise, and opportunities of a health business for nurse

**6013201 รักแท้ในช่วงหนึ่งของชีวิต
(True Love in a Life Time)**

2(1-2-3)

ขั้นตอนของความรักและหลักการของรักแท้ มุมมองความรัก ความผูกพันและรักแท้ในช่วงชีวิตทุกช่วงวัยระหว่างคู่รัก คู่ชีวิต บุตรธิดา และ สมาชิกครอบครัว การใช้หลักการของรักแท้เพื่อการดูแลแบบประคับประคอง และการดูแลระยะท้ายและการสื่อสารกับบุคคล ครอบครัว และผู้ดูแลหลักเกี่ยวกับแผนการดูแลโดยคำนึงถึงความเชื่อ ศาสนา ลิทธิผู้ป่วย การแสดงความต้องการครั้งสุดท้ายของชีวิต และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์เปรียบเทียบกรณีศึกษาเพื่อการอยู่และตายดีด้วยชุมชนกรุณา

Steps of love and principles of true love, aspects of love, attachment and true love in life throughout the life span between lovers, spouses, kids and family members, applying principles of true love on palliative care and end-of-life care including communication with individual, family and caregivers on advance care plan regarding beliefs, religious factors, patient's right, peaceful death, living will and related laws, comparative analyzing on case study of peaceful death embraced by community engagement

แหล่งฝึกปฏิบัติงานทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน

คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

โรงพยาบาลตากสิน

โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

โรงพยาบาลสิรินธร

โรงพยาบาลสมุทรสาคร

โรงพยาบาลราชวิถี

โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า

โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

โรงพยาบาลศรีธัญญา

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

ศูนย์พัฒนาสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค

โรงพยาบาลบางใหญ่

โรงพยาบาลบางบัวทอง

โรงพยาบาลไทรน้อย

โรงพยาบาลบางกรวย

โรงพยาบาลสามพราน

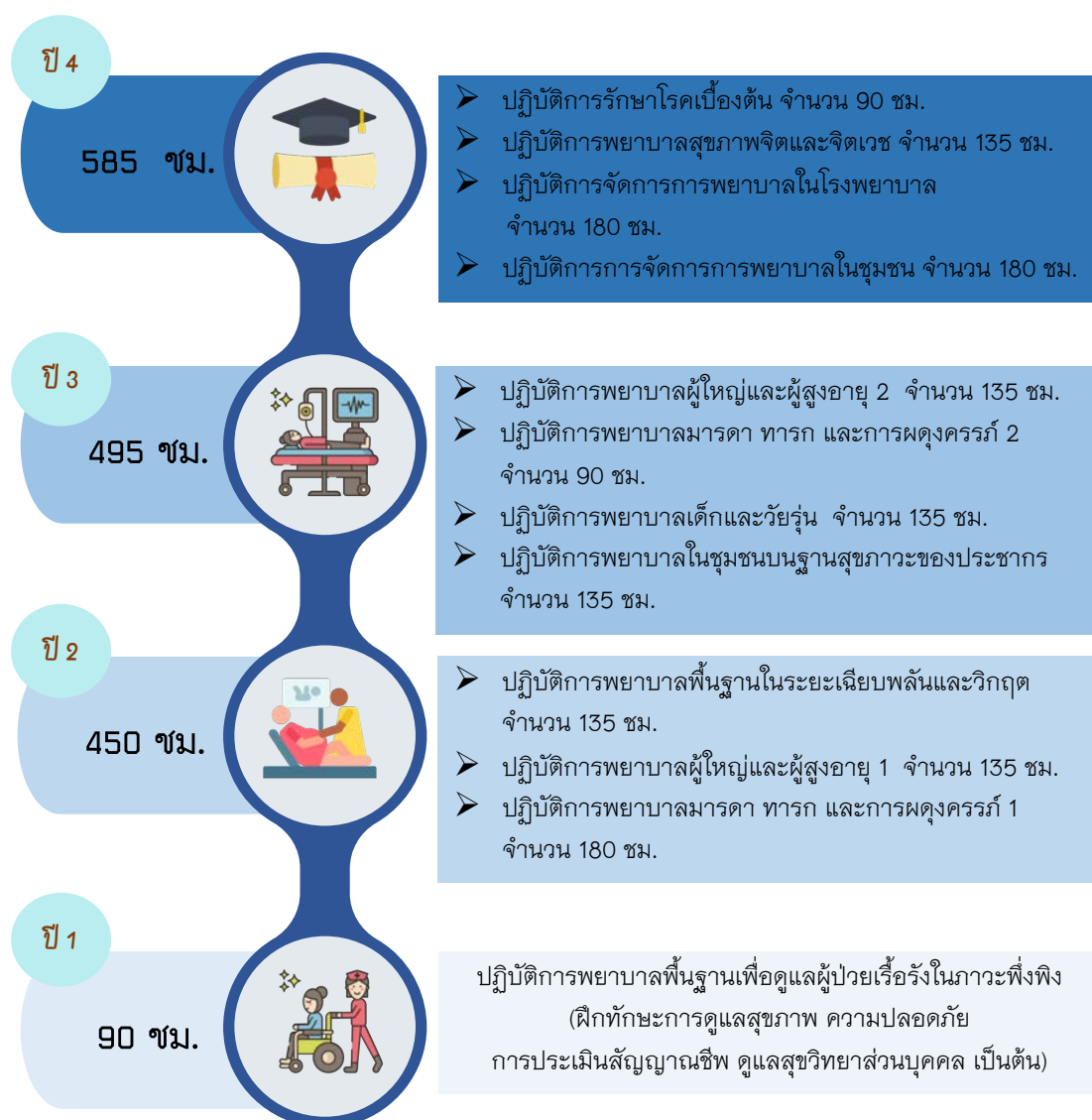
โรงพยาบาลพุทธมณฑล

ศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักอนามัย สังกัดกรุงเทพมหานคร

ประสบการณ์ฝึกปฏิบัติพยาบาลสู่วิชาชีพ

“หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



สมรรถนะที่คาดหวัง (Expected Competencies)

1. สมรรถนะหลัก (Core Competency) ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.1 สมรรถนะเชิงวิชาการพยาบาล

1.1.1 ให้การพยาบาลบุคคลทุกช่วงอายุ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน ครอบคลุมภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเสี่ยงและภาวะเปราะบางทางสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต

1.1.2 ปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การรักษาโรคเบื้องต้น การให้การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ

1.1.3 บูรณาการความรู้จากศาสตร์เชิงประจักษ์ความรู้เชิงสุนทรียศาสตร์ในการพยาบาลหรือศิลปะทางการพยาบาล ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์เฉพาะตัว และความรู้เชิงจริยศาสตร์ เพื่อให้บริการพยาบาลแบบองค์รวมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในตัวบุคคล

1.2.1 มีศักยภาพการนำคิดวิเคราะห์และกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผลทำงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 มีทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 สนใจ ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.3 ความสามารถในการดำรงตนในสังคมอย่างมีคุณค่า

ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ เป็นพลเมืองดีของสังคม และสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีคุณค่า

2. สมรรถนะ (Competency) ของบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา

2.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

2.1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม

2.1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง

2.1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม

2.1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

2.2 ความรู้

2.2.1 มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2.2.2 มีความรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

2.2.3 มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

2.2.4 มีความรู้ และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผล การวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

- 2.2.5 มีความรู้ และความเข้าใจในการบริหาร และการจัดการทางการแพทย์
- 2.2.6 มีความรู้ และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- 2.2.7 มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

2.3 ทักษะทางปัญญา

- 2.3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2.3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
- 2.3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2.4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.4.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน
- 2.5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม
- 2.5.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 2.6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 2.6.3 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 2.6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามชั้นปีที่ศึกษา (Year-Level Learning Outcomes: YLOs)

ปีการศึกษา	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีการศึกษาที่ 1	มีความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของพื้นฐานในวิชาทั่วไป วิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ การพยาบาลพื้นฐาน ประเมินภาวะสุขภาพ ตรวจร่างกาย ให้การดูแลด้านกิจวัตรประจำวันแก่ผู้รับบริการได้ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยซึ่งแสดงออกถึงบุคลิกภาพของความเป็นสวนดุสิต มีระเบียบวินัย และสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
ปีการศึกษาที่ 2	มีความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของพยาธิวิทยา วิทยาการระบาด การใช้ยาสมเหตุผล ในการดูแลผู้ป่วย การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพและการพยาบาล แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมตามกฎหมาย และมาตรฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตบริการ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพพยาบาล และปฏิบัติการพยาบาลด้วยสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง และสามารถปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในโรงพยาบาลได้
ปีการศึกษาที่ 3	มีความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของการพยาบาลในชุมชนบนฐานสุขภาวะของประชากร การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลจิตเวช การรักษาโรคเบื้องต้น สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง และปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในโรงพยาบาลได้ สามารถประยุกต์งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนบนฐานสุขภาวะของประชากรในชุมชนได้
ปีการศึกษาที่ 4	มีความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของการมีภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง และปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช สามารถเป็นผู้นำและจัดการทางการพยาบาลได้ในการปฏิบัติการจัดการพยาบาลในโรงพยาบาล และปฏิบัติการการจัดการพยาบาลในชุมชนได้

การประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ มีดังต่อไปนี้

ความจำเป็นและวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการปัจจัยดังกล่าวคือ

1) คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศ มีแนวโน้มที่จะมีความแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษาทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดน และการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิตอันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียนซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3) สถาบันอุดมศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิตตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้นไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน

4) สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษา ผู้จ้างงาน ผู้ปกครอง รัฐบาล และประชาชนทั่วไป

5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability)

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในรวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

8) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2551 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

9) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

ด้วยความจำเป็นดังกล่าวสถาบันอุดมศึกษา ร่วมกับต้นสังกัดจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของภาควิชาคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้นโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

2) เพื่อให้ภาควิชา คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบันอุดมศึกษาทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเองและเป็นสากล

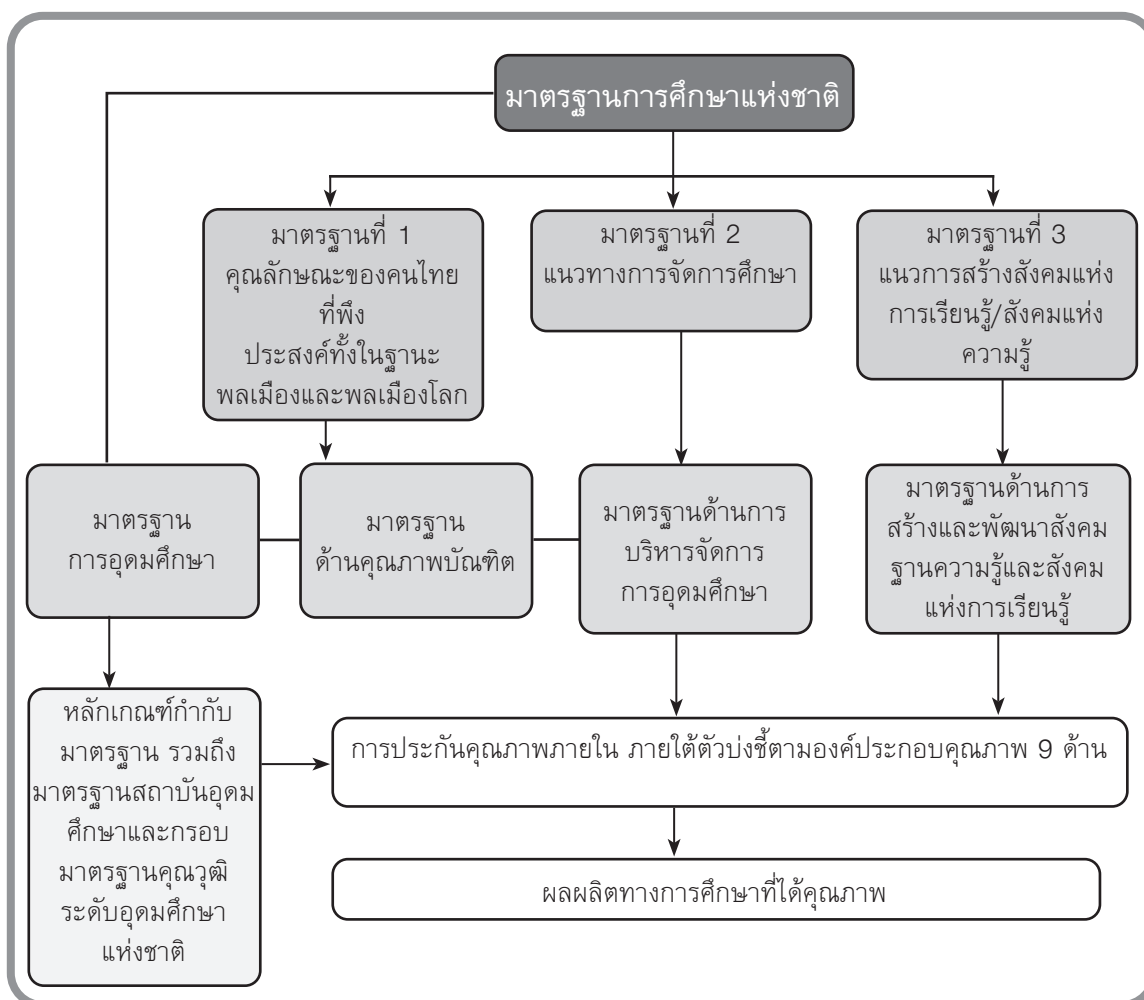
3) เพื่อให้ภาควิชาคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบันอุดมศึกษาทราบจุดแข็งจุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

4) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำให้มั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

5) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

การประกันคุณภาพกับมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนดทั้งมาตรฐาน การศึกษาระดับชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา และสัมพันธ์กับมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอื่น ๆ รวมถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องมีระบบประกันคุณภาพที่พัฒนาขึ้นตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ทั้งนี้ ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถแสดงในแผนภาพที่ 1.1



แผนภาพที่ 1.1 ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและบทบาทของนักศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีทั้งหมด 6 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในที่นี้ จะกล่าวถึงองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต และ องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในการกำกับและส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร

คุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และคุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษานั้น คุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ชนิดของตัวบ่งชี้

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลลัพธ์

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้รับจากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}}$

ข้อมูลประกอบ

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

บทบาทนักศึกษา

1. นักศึกษาต้องเข้าใจความคาดหวังสมรรถนะของนักศึกษาที่จะต้องจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะ และคุณสมบัติตามที่กำหนดในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้งหมด 6 ด้าน เมื่อนักศึกษาทำความเข้าใจตามตัวบ่งชี้ นี้แล้ว ก็จะต้องวางแผนการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย แสวงหาความรู้และตั้งใจฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ใช้แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการพัฒนาตนเองของนักศึกษา นอกเหนือจากการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา ดังนั้น นักศึกษาจึงมีหน้าที่ในการเก็บสะสมผลงานทั้งทางด้านวิชาการ และผลงานประเภทกิจกรรม รวมทั้งมีการสะท้อนคิด (reflection) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน และความเป็นสุภาพชน คนดี สวนดุสิต ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

3. เนื่องจากการประเมินจะดำเนินการเมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว และทำงานประมาณ 1 ปี คณะจะส่งแบบสอบถาม ไปถามความเห็นของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงานของบัณฑิต และตัวบัณฑิตเอง ฉะนั้นขอให้บัณฑิตได้ตระหนักถึงความสำคัญว่าการปฏิบัติงานของบัณฑิต เป็นสิ่งที่มีผลสะท้อนถึงคุณภาพของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

ชนิดของตัวบ่งชี้ คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ในสาขานั้น ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังจากสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุบัติเหตุ และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

บทบาทนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์จะมีการสอบถามการดำเนินงานของบัณฑิต ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา (ประมาณเดือนเมษายน) และ อีกครั้งภายใน 1 ปี ดังนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือบัณฑิต ในการให้ข้อมูลตามความเป็นจริง และเช่นเดียวกันกับตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ขอให้บัณฑิตได้ตระหนักถึงความสำคัญว่าการปฏิบัติงานของบัณฑิต เป็นสิ่งที่มีผลสะท้อนถึงคุณภาพของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัย เช่น การเปลี่ยนสถานที่ทำงานบ่อยๆ โดยไม่มีเหตุผลสมควร จะสะท้อนภาพลักษณ์ในทางลบของบัณฑิต และสถาบัน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ความสำเร็จของการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่ง คือ นักศึกษา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งต้องเป็นระบบที่สามารถ คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ สามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีทักษะการวิจัย ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) (2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning in innovation skills) และ (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)

ทักษะสำคัญที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมาก คือ

1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่ (1) การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (critical thinking and problem solving) (2) นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (innovation and creativity) (3) การสื่อสารและความร่วมมือกัน (communication and collaboration)

2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (information, media and technology skills) ประกอบด้วย การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้สื่อ (media literacy) และ การรู้ ICT (ICT literacy)

3) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ประกอบด้วยความสามารถในการปรับตัวและ ยืดหยุ่น (adaptability and flexibility) ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (initiative and self-direction) ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม (social and cross-cultural interaction) ความรับผิดชอบและความ สามารถผลิตผลงาน (accountability and productivity) ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม (leadership and social responsibility)

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่วิธีการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ภายใต้งานดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจาก ตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
ชนิดของตัวบ่งชี้
คำอธิบายตัวบ่งชี้

การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

กระบวนการ

ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีมีจิตใต้สำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความกล้าเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากลในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน อย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
• ไม่มีระบบ • ไม่มีกลไก • ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง • ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	• มีระบบมีกลไก • ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	• มีระบบมีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	• มีระบบมีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน	• มีระบบมีกลไก • มีการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	• มีระบบ มีกลไก • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประเมินกระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ • มีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

บทบาทนักศึกษา

ตัวบ่งชี้นี้ มุ่งหวังให้คณะฯ มีระบบและกลไกในการดูแล ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และด้านส่วนตัว โดยการจัดให้มีอาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรม/โครงการ ที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น นักศึกษาจึงควรมีความใฝ่รู้ พัฒนาตนเอง กระตือรือร้นในการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำชั้นอย่างสม่ำเสมอ และให้ความร่วมมือ เข้าร่วมในกิจกรรม/โครงการที่คณะฯ จัดให้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

ชนิดของตัวบ่งชี้

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลลัพธ์

ผลการประกันคุณภาพควรทำให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียนมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

0	1	2	3	4	5
ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน	มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นโดยแท้จริง

บทบาทนักศึกษา

1. ตัวบ่งชี้นี้ แสดงถึงผลลัพธ์ของกระบวนการในการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในหลักสูตร จนสำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด
2. คณะจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทุกวิชา และประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุกท่านเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือนักศึกษาในการให้ข้อมูลที่เหมาะสมตามความเป็นจริง
3. คณะจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของอาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือนักศึกษาในการให้ข้อมูลที่เหมาะสมตามความเป็นจริง
4. คณะจะมีการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของนักศึกษาปีสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือนักศึกษาในการให้ข้อมูลที่เหมาะสมตามความเป็นจริง
5. นอกจากนั้น ในกรณีที่มีปัญหา หรือข้อร้องเรียน นักศึกษาสามารถเสนอข้อร้องเรียน ได้หลายช่องทาง เช่น ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบวิชาโดยตรง หรือ ส่งเป็นบันทึกข้อความ/จดหมายถึงคณบดีโดยตรง หรือ ส่งข้อความผ่านทางเฟซบุ๊กของคณะ เป็นต้น เมื่อคณะได้รับเรื่อง ก็จะมีกระบวนการในการจัดการข้อร้องเรียน และแจ้งความก้าวหน้า/ผลการดำเนินการให้นักศึกษาทราบ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตร จะต้องมียุทธศาสตร์ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ WIFI และอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินงานที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พิจารณาได้จาก

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนด้านการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 6.1
ชนิดของตัวบ่งชี้
คำอธิบายตัวบ่งชี้

สิ่งสนับสนุนด้านการเรียนรู้

กระบวนการ

ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

ในการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
- ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน	- มีระบบมีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบมีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ	- มีระบบมีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	- มีระบบมีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

บทบาทนักศึกษา

1. นักศึกษาควรมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นต่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งคณะฯ จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในหลายช่องทาง เช่น การประเมินผลรายวิชาจะมีการสอบถามถึงทรัพยากรในการเรียนรู้ การประเมินผลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ การสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ นักศึกษา ยังสามารถให้ข้อเสนอแนะผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบวิชาได้อีกด้วย

2. คณะจะมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกปีการศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือนักศึกษาในการให้ข้อมูลที่เหมาะสมตามความเป็นจริง

การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และบทบาทของนักศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มีทั้งหมด 5 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ในที่นี้ จะกล่าวถึง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรที่กำหนด การที่จะให้การเรียนการสอนได้ผลดีมีประสิทธิภาพนั้น ผู้สอนจะต้องเตรียมความพร้อมในการสอน และนักศึกษาก็ต้องเตรียมความพร้อมในการเรียน และต้องมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษาค้นคว้าแหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

บทบาทนักศึกษา

- คณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์ : นักศึกษา ประมาณ 1 : 10 – 12 นักศึกษาจะปรึกษาอาจารย์ด้านการเรียน การลงทะเบียน การกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา
- การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอน เพื่อขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ นักศึกษาจะได้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบให้ได้ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล นักศึกษาจะต้องรับผิดชอบเข้ารับการเตรียมความพร้อม มิฉะนั้นนักศึกษาจะไม่สามารถสอบผ่านและหากสอบไม่ผ่านแม้วิชาเดียว ก็จะไม่สามารถประกอบวิชาชีพได้
- นักศึกษาจะเป็นผู้ประเมินบริการต่างๆ ที่คณะ/มหาวิทยาลัยจัดให้ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง เช่น บริการห้องสมุด หอพัก การใช้ WIFI ในมหาวิทยาลัย การเข้าใช้ฐานข้อมูลต่างๆ บริการต่างๆ ที่คณะ/มหาวิทยาลัยจัดให้โดยการลงทุนที่สูง นักศึกษาควรใช้ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาเอง

องค์ประกอบที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/ PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (6) การปฏิบัติการพยาบาล
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและผลการประเมินมาปรับปรุงดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

บทบาทนักศึกษา/การมีส่วนร่วมกิจกรรม

- คณะ/มหาวิทยาลัย จะจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และบางครั้งก็จะร่วมกับองค์กรนักศึกษา หรือองค์กรนักศึกษาเป็นผู้จัดกิจกรรมเอง
- การจัดกิจกรรมจะช่วยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีผลการเรียนรู้ ครอบคลุมทักษะทั้ง 6 ประเด็น นักศึกษาควรเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง
- ในกรณีที่นักศึกษา เป็นผู้จัดเอง จะต้องใช้กระบวนการ PDCA และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักศึกษาควรเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจะได้นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงต่อไป

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA)

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา คำอธิบาย

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่อยู่ในสถาบันการศึกษพยาบาล
ในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง

การพัฒนานักศึกษา หมายถึง กระบวนการและหรือกิจกรรมของสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการ
ของนักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีกิจกรรมที่พัฒนาให้นักศึกษาเกิดผลการเรียน
รู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

องค์กรนักศึกษา หมายถึง องค์กรนักศึกษาที่มีคณะกรรมการและมีการดำเนินการกิจกรรม โครงการ
ต่าง ๆ ภายใต้แผนงานพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและการปฏิบัติงานร่วมกันใน
สภาพจริงของสังคม

นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ หมายถึง นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยว
กับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เช่น ความไม่เพียงพอของทรัพยากรการศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
 เป็นต้น

นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างเป็นระบบ
หมายถึง นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา
ตามวงจรคุณภาพ PDCA

เกณฑ์มาตรฐาน

มีแผนงานและโครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาพยาบาลศาสตร์ทุกด้านตามเกณฑ์ สกอ. และตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยมีงบประมาณสนับสนุนการ
พัฒนานักศึกษาที่เพียงพอทุกด้าน

มีการพัฒนานักศึกษาตามแผนโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา

มีองค์กรนักศึกษาและมีสถานที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างเป็นระบบ
(PDCA)

ผลความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาของนักศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ
กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐาน การดำเนินการ/ ดำเนินการ เพียง 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 4	มีครบทุกข้อ

มีการประเมินแผนงานพัฒนานักศึกษาและนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

แผนงาน โครงการและงบประมาณที่สนับสนุนการพัฒนานักศึกษา

เอกสารแสดงรายชื่อผู้ดำเนินงานองค์กรนักศึกษาและแผนการดำเนินงาน

สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เอกสารแสดงการนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา
 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา
 รายงานผลการประเมินแผนงานและโครงการพัฒนานักศึกษาและการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา

คำอธิบาย

ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา หมายถึง ระบบการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สถาบัน
 การศึกษากำหนดไว้ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร สุขภาพและการดำเนินชีวิต

เกณฑ์มาตรฐาน

มีระบบการดูแลและให้คำปรึกษาที่นักศึกษสามารถขอคำปรึกษา/ช่วยเหลือได้สะดวกรวดเร็ว
 มีหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบชัดเจน
 มีแนวปฏิบัติการรักษาความลับข้อมูลนักศึกษา
 มีการรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษาตามประเด็น/ปัญหา
 ความต้องการของนักศึกษา (ถ้านักศึกษามีปัญหา) ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา
 มีระบบรับเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนจากนักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีการดำเนินการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

เอกสาร/หลักฐานที่แสดงระบบการดูแล การให้คำปรึกษาและวิธีการเข้าถึงของนักศึกษา
 เอกสาร/หลักฐานที่แสดงผู้รับผิดชอบดูแลและให้คำปรึกษาพร้อมระบุหน้าที่รับผิดชอบ
 เอกสารแสดงการพัฒนานักศึกษาตามประเด็น/ปัญหา/ความต้องการของนักศึกษา
 เอกสารแสดงแนวปฏิบัติในการรักษาความลับนักศึกษา
 เอกสาร/หลักฐานที่แสดงการรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ระเบียบ ประกาศหรือเอกสารที่แสดงระบบการรับเรื่องอุทธรณ์ ร้องทุกข์ของนักศึกษา
 ผลการสัมภาษณ์นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

ภาคผนวก

S u a n D u s i t

เครื่องแบบการปฏิบัติการพยาบาล

1. เครื่องแบบที่ใช้ในการศึกษาการปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลประกอบด้วยเครื่องแบบสำหรับนักศึกษาหญิง และเครื่องแบบสำหรับนักศึกษาชาย



1.1 เครื่องแบบสำหรับนักศึกษาหญิง มีรูปแบบดังนี้

1.1.1 ชนิดของผ้า เป็นผ้าสีขาวเนื้อเรียบ

1.1.2 แบบชุด เป็นชุดติดกันตัดด้วยผ้าสีขาว และมีลักษณะดังนี้

- เสื้อ : ปกคอบัวปลายมนป้ายด้านซ้าย ติดกระดุมของ มหาวิทยาลัย 4 เม็ด ตัวเสื้อ จีบปล่อยข้างละ 2 จีบ ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง แขนสั้นพับออกด้านนอก ปลายแหลม ปักชื่อเหนืออกด้านขวา สีน้ำเงิน ด้านหลัง ป่าหลังโค้งเล็กน้อย

- เข็มขัด : ใช้ผ้าชนิดเดียวกัน กว้าง 3 ซม. เย็บติดตัวเสื้อด้านหลัง ปลายบนทับซ้าย ติดกระดุมมหาวิทยาลัย 1 เม็ด

- กระโปรง : เป็นกระโปรงจีบทวิส 2 ข้าง ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง มีกระเป๋าด้านข้างสะโพก ความยาวคลุมเข่า ประมาณ 2 นิ้ว, ถุงเท้าสีขาวคลุมเหนือข้อเท้า

- หมวก : การแต่งเครื่องแบบในภาคปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลของนักศึกษา จะต้องสวมหมวกพยาบาลซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ทำด้วยผ้าแข็งคงรูปสีขาวตามแบบที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด

- รองเท้าและถุงเท้า : ใช้รองเท้าหุ้มส้นสีขาว แบบเรียบสุภาพความสูงไม่เกิน 2 นิ้ว



1.2 เครื่องแบบสำหรับนักศึกษาชาย มีรูปแบบดังนี้

1.2.1 ชนิดของผ้า เป็นผ้าสีขาวเนื้อเรียบ

1.2.2 แบบชุด

- เสื้อ : เสื้อเชิ้ต ต่อบ่าหน้าและด้านหลัง มีกระเป๋าด้านหน้าอกซ้าย 1 ใบ ปักตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย มีกระเป๋าล่าง 2 ใบ เดินขอบกระเป๋าด้านบน และตรงกลางกระเป๋าด้านบน ด้านหน้ากว้าง 3 ซม. ติดกระดุมมหาวิทยาลัย 4 เม็ด ปักชื่อเหนืออกด้านซ้ายสีน้ำเงิน ด้านหลัง ตัวเสื้อ มีจีบ 4 จีบและสายคาด ทับบนจีบตรงส่วนเอว

- กางเกง : ทรงขาตรง มีจีบด้านหน้าข้างละ 1 จีบ

- รองเท้าและถุงเท้า : ใช้รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ถุงเท้าขาว

2. เครื่องแบบที่ใช้ในภาคปฏิบัติการพยาบาลชุมชนสำหรับนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย

2.1 ชนิดของผ้า เป็นผ้าสีฟ้าอ่อน เนื้อเรียบ ลายทางสีเดียวกับผ้า

2.2 แบบชุดนักศึกษาหญิง เสื้อคอปกเชิ้ต ต่อบ่าหน้าและหลัง มีกระเป๋านอกด้านซ้าย 1 ใบ ปักตราสัญลักษณ์ มหาวิทยาลัย กระเป๋าล่าง 2 ใบ เดินขอบกระเป๋าด้านบนและจับจีบทวิสด้านในตรงกลางกระเป๋าด้านบน 3 ซม. ติดกระดุมมหาวิทยาลัย 4 เม็ด ปักชื่อเหนืออกด้านซ้ายสีน้ำเงิน ด้านหลังตัวเสื้อ มีจีบ 4 จีบและสายคาด ทับบนจีบตำแหน่งเอว ปลายแขนเฉลี่ยงแหลม บ่าหลังต่อแหลม

กางเกงสำหรับนักศึกษาหญิง เป็นกางเกงทรงตรงมีจีบเฉพาะด้านหน้าข้างละ 2 จีบ ซิปซ่อนในกระเป๋าด้านหน้า

2.3 แบบชุดนักศึกษาชาย เสื้อคอปกเชิ้ต ต่อบ่าหน้าและด้านหลัง มีกระเป๋าด้านหน้าอกซ้าย 1 ใบ ปักตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย มีกระเป๋าล่าง 2 ใบ เดินขอบกระเป๋าด้านบนและจับจีบทวิสด้านในตรงกลางกระเป๋าด้านบน 3 ซม. ติดกระดุมมหาวิทยาลัย 4 เม็ด ปักชื่อเหนืออกด้านซ้ายสีน้ำเงิน ด้านหลังตัวเสื้อ มีจีบ 4 จีบและสายคาดทับบนจีบ ปลายแขนเฉลี่ยงแหลม บ่าหลังต่อแหลม

กางเกงสำหรับนักศึกษาชาย เป็นกางเกงทรงตรงมีจีบข้างละ 1 จีบ ซิปหน้า กระเป๋าค้นที่ตะเข็บข้าง



3. เครื่องแบบใช้ในการศึกษาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลในหน่วยงานเฉพาะ เช่น ห้องคลอด, ห้องผ่าตัด ฯลฯ



3.1 ชนิดของผ้า เป็นผ้าสีส้มโอรส เนื้อเรียบไม่มีลวดลาย

3.2 แบบชุดนักศึกษาหญิง เป็นชุดกระโปรงทรงตรง คอกลม ติดซิปด้านหน้า ตั้งแต่คอจนถึงเอว จ้าเอวและมีเชือกผูก มีกระเป๋าด้านหน้า 2 ใบ ปักชื่อเหนืออกซ้ายสีชมพูเข้ม

3.3 แบบชุดสำหรับนักศึกษาชาย เป็นเสื้อคอกลมติดกระดุม 2 เม็ด ด้านขวาบ่าหน้า บ่าเปิดได้เพื่อสวมศีรษะ ติดกระเป๋าด้านซ้ายเย็บขอบบนกระเป๋าด้านบน 1 ใบ และติดกระเป๋าล่าง 2 ใบ แขนสั้นมีขอบปลายแขนปักชื่อเหนืออกซ้ายสีส้มโอรส ใส่กางเกงขายาว ผ้าแบบเดียวกับตัวเสื้อทรงตรงเอวใส่ยางยึดกระเป๋าค้นที่ตะเข็บข้าง

3.4 หมวก การแต่งกายในหน่วยงานเฉพาะให้สวมหมวกผ้าสีส้มโอรสเนื้อเดียวกับแบบชุดมีเชือกผูกด้านหลัง ทรงตามแบบที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

S u a n D u s i t

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวน 10 รายวิชา มีลักษณะเป็นรายวิชาบูรณาการข้ามศาสตร์ 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1500202	ความเป็นสวนดุสิต (Suan Dusit Spirit)	3(2-2-5)
1500122	ทักษะการสื่อสารภาษาไทย (Thai Language Communication Skills)	3(2-2-5)
1500123	ภาษาอังกฤษสำหรับวิถีชีวิตสมัยใหม่ (English for Modern Lifestyle)	3(2-2-5)
1500124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (English for International Communication)	3(2-2-5)
2500118	อาหารการกิน (Food for Life)	3(3-0-6)
2500119	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Lifestyle for Circular Economy)	3(2-2-5)
2500120	คุณค่าของความสุข (Values of Happiness)	3(3-0-6)
2500121	พลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai and Global Citizens)	3(2-2-5)
4000114	จุดประกายความคิดเชิงธุรกิจ (Business Thinking Inspiration)	3(2-2-5)
4000115	การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล (Living in the Digital Era)	3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

- 1500202 ความเป็นสวนดุสิต** **3(2-2-5)**
(Suan Dusit Spirit)
- ความเป็นมาของสวนดุสิต ความเข้าใจอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญขององค์กร การสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นสวนดุสิต การพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นสากลแบบสวนดุสิต ความเคารพตนเองและผู้อื่น ความเข้าใจตนเองและการพัฒนาศักยภาพแห่งตนบนพื้นฐานความเป็นสวนดุสิต การทำงานบนรากฐานแห่งความประณีตรู้จริงในสิ่งที่ทำ รักและศรัทธาในมหาวิทยาลัย
- History of Suan Dusit; understanding of organizational identities and expertise; building up Suan Dusit spirit; personality development and internationalization following Suan Dusit characters; self-respect and mutual respect; understanding and capability development of oneself based upon Suan Dusit spirit; work with refinement, thoroughness, passion and faith in the university
- 1500122 ทักษะการสื่อสารภาษาไทย** **3(2-2-5)**
(Thai Language Communication Skills)
- องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสาร ภาษาไทยในสื่อ ภาษาและการสื่อสารในสังคม การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยในบริบทต่าง ๆ เทคนิคการเขียนภาษาไทยตามวัตถุประสงค์การใช้งาน
- Communication elements and process; Thai language in media; language and communication in society; listening, speaking, reading and writing skills practice in various contexts; techniques of writing Thai for specific purposes
- 1500123 ภาษาอังกฤษสำหรับวิถีชีวิตสมัยใหม่** **3(2-2-5)**
(English for Modern Lifestyle)
- ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับต้นที่ใช้ในวิถีชีวิตสมัยใหม่ การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในวิถีชีวิตสมัยใหม่ การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับวิถีชีวิตสมัยใหม่โดยเน้นการใช้งานโปรแกรมภาษาอังกฤษ English Discoveries
- Basic English grammar and vocabulary used in modern lifestyle; English skills practice: listening, speaking, reading, and writing for communication in modern lifestyle; using technology to develop English skills for modern lifestyle by focusing on English Discoveries multimedia program
- 1500124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล** **3(2-2-5)**
(English for International Communication)
- ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับกลางเพื่อการสื่อสารสากล การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับกลาง เทคนิคการฟังและการอ่านเพื่อการทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล การฝึกปฏิบัติด้วยแบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
- Intermediate English grammar and vocabulary for international communication; English skills practice: listening, speaking, reading, and writing at an intermediate level; listening and reading techniques for taking an English for international communication test; practicing English for international communication tests

**2500118 อาหารการกิน
(Food for Life)**

3(3-0-6)

ความรู้เกี่ยวกับอาหารในชีวิต วัตถุดิบ และส่วนประกอบในอาหาร การจัดการและการเก็บรักษาอาหาร การใช้เครื่องมือในการปรุง ประกอบและอุ่นอาหาร งานครัวเบื้องต้นในที่พักอาศัย ประเภทอาหาร เครื่องดื่ม โภชนาการและการออกแบบรายการอาหาร วัฒนธรรมการรับประทานอาหารตามแบบไทยและแบบสากล ความปลอดภัยอาหารและสุขาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอาหารการกินในปัจจุบัน

Knowledge of food in daily life; raw materials and ingredients in food; food preparation and preservation; tools and equipment for cooking and reheating; basic kitchen work for household; food types; drinks; nutrition and food listing; Thai and international dining etiquette; food safety and sanitation; relevant regulations; current food trends

**2500119 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน
(Lifestyle for Circular Economy)**

3(2-2-5)

ความรู้พื้นฐานเรื่องสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ ภูมิอากาศและสภาวะด้านอากาศ ภาวะวิกฤติของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้เพื่ออยู่กับธรรมชาติ การคิดเชิงวิเคราะห์ โดยตลอดวัฏจักรชีวิต ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่พลเมืองสีเขียวและวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เขตทางทะเลไทยกับการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน กรณีศึกษา

Basic Knowledge of environment and ecosystem; Climate and climate change; natural resources and environment crises; learning how to live with nature; analytical thinking throughout a life cycle; general knowledge about Sustainable Development Goals; circular economy; awareness and drive for becoming a green citizen, and lifestyle into the circular economy; The maritime zone of Thailand and the marine and coastal resource management according to the circular economy concept; case studies

**2500120 คุณค่าของความสุข
(Values of Happiness)**

3(3-0-6)

ความสุข การจัดการทางอารมณ์ เทคนิคการสร้างความสุข เทคนิคการสร้างสัมพันธ์ภาพอย่างยั่งยืน ศิลปะการใช้ชีวิตด้วยตนเอง ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น สุขทริยภาพและการใช้ชีวิตเพื่อความสุข การพัฒนากรอบความคิดเชิงวิพากษ์ คิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ เพื่อเสริมพลังอำนาจตนและให้คุณค่ากับความสุข

Happiness; emotional management; techniques to increase happiness; techniques to build long-lasting relationship; the art of living by oneself; the art of living with others; aesthetic and happiness living; thinking development based on critical thinking, analytical thinking, and creative thinking, to empower oneself and value happiness

**2500121 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก
(Thai and Global Citizens)**

3(2-2-5)

สังคมอารยชนในศตวรรษที่ 21 พลเมืองแห่งโลกไร้พรมแดน ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก การเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของประชาชนตามระบอบ การเมืองการปกครองของรัฐ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ จิตสาธารณะ ธรรมภิบาลภาคปฏิบัติ การต่อต้านการทุจริต กฎหมายพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตลอดจนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

Civilized societies in the 21st century; citizenship of the borderless world; Thai and global citizenship; respect of cultural diversity; rights, liberty, equality, and duties of citizens of the governing states; self-responsibility and social responsibility; protection of the public interests; public volunteerism; good governance in practice; anti-corruption; basic laws for life, and learning through case studies

**4000114 จุดประกายความคิดเชิงธุรกิจ
(Business Thinking Inspiration)**

3(2-2-5)

ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจที่มีต่อการใช้ชีวิตและการสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการในยุค เศรษฐกิจแบบอาชีพอิสระ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จิตบริการ การบริหาร เวลา การบริหารจัดการเงิน สุขภาวะทางการเงิน ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง เทคนิคการสร้างสรรค์ คอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาด ภาษา และกฎหมายธุรกิจ

The importance of an economic system to living and job creation; entrepreneurship in Gig economy; discovering business opportunities; leadership and teamworking; service mind; time management; financial management; financial health; risks and risk management; media and contents creation techniques; marketing communication techniques; taxes; and business law

**4000115 การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล
(Living in the Digital Era)**

3(2-2-5)

เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีการเงิน ความรับผิดชอบ ต่อการกระทำทางดิจิทัล และทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

Digital technology in daily life; digital and financial technology application; digital responsibility; and digital citizenship skills

การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไป มีจำนวน 8 รายวิชา มีลักษณะเป็นรายวิชาบูรณาการข้ามศาสตร์ 4 กลุ่มวิชา ได้แก่กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

1500125	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning	3(3-0-6)
1500126	ภาษาอังกฤษในสังคมนานาชาติ English in International Society	3(3-0-6)
1500127	ทักษะการสื่อสารภาษาไทย Thai Communication Skills	3(3-0-6)
1500203	ความเป็นสวนดุสิต Suan Dusit Spirit	3(3-0-6)
4000116	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)
4000117	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Everyday Life	3(3-0-6)
4000118	เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Digital Technology in Everyday Life	3(3-0-6)
2500122	พลเมืองไทยในศตวรรษที่ 21 Thai Citizens in the 21st Century	3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

1500125 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(3-0-6)

English for Lifelong Learning

ความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นต้น คำศัพท์และวลีเพื่อการเรียนรู้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยคเงื่อนไข การใช้ present tenses, past tenses, modal verbs, future tenses, prefix และ suffix การคาดเดาอนาคตจากการฟังและการอ่าน การหาตัวอย่างจากการฟังและการอ่าน กลยุทธ์การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ หาคำเชื่อม หาสาเหตุและผล หารายละเอียดสำคัญ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ความรู้ความเข้าใจลักษณะของแบบทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC และการฝึกปฏิบัติ

Basic English grammar knowledge; words and phrases for learning; knowledge and understanding of using conditional sentences; using present tenses, past tenses, modal verbs, future tenses, prefix and suffix; making predictions from listening and reading; identifying examples from listening and reading; reading techniques for identifying the main idea, linking words, cause and effect, important details; English skills development; knowledge and understanding of characteristics of the Test of English for International Communication – TOEIC; and practice

1500126 ภาษาอังกฤษในสังคมนานาชาติ

3(3-0-6)

English in International Society

ความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง คำศัพท์และวลีเพื่อการสื่อสารในสังคมนานาชาติ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ perfect simple tenses, present simple tense, past simple, future simple, passive voice และการใช้กริยาช่วยสำหรับการอนุญาต ความเป็นไปได้ การห้าม การเสนอแนะและความหมายในกาลอนาคต กลยุทธ์ในการฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจ การอนุมานเพื่อเข้าใจเนื้อหา กลยุทธ์การอ่านเพื่อหาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หาและใช้คำเชื่อม หาใจความสนับสนุน การอนุมาน เทคนิคการอ่านแบบ skimming และ scanning การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมนานาชาติ และการฝึกปฏิบัติด้วยแบบทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC

Intermediate English grammar knowledge; words and phrases for communication in an international society; knowledge and understanding of using perfect simple tenses, present simple, past simple, future simple, passive voice, and modal verbs regarding permission, possibility, prohibition, make suggestions, and future meaning; listening and reading comprehension strategies; using inference to understand a text; reading strategies for identifying facts and opinions, identifying and using cohesive markers, identifying supporting details; making inferences; skimming and scanning techniques for reading; applying English knowledge and skills for communication in an international society; and practice with the Test of English for International Communication – TOEIC

1500127 ทักษะการสื่อสารภาษาไทย

3(3-0-6)

Thai Communication Skills

องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสาร จิตวิทยาการสื่อสาร พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การใช้คำ การฟัง การอ่านย่อความและสรุปความ การดูและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การเขียนทางการและสร้างสรรค์ การพูดเล่าเรื่องและนำเสนอสินค้า การสื่อสารภาษาไทยในสื่อสังคมออนไลน์ การฝึกฝนทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟัง คิด พูด อ่าน เขียนภาษาไทย

Communication elements and process; communication psychology; basic usage of Thai language: words, listening, reading and summarizing, critical viewing and thinking, formal writing and creative writing; storytelling and product presentation; communicating Thai language on social media; practicing communication skills in everyday life: listening, thinking, speaking, reading and writing Thai language

1500203 ความเป็นสวนดุสิต 3(3-0-6)
Suan Dusit Spirit

เรียนรู้วัฒนธรรมสวนดุสิต บุคลิกภาพ กิริยามารยาท การปรับตัว ศิลปะการใช้ชีวิตด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร การดำรงตนตามวัตรปฏิบัติที่ดีตามแบบสวนดุสิตอย่างมีความสุข

Learning Suan Dusit culture, personality, etiquette, adaptation; the art of self-living; lifelong learning; living with others in a society; dining etiquette; living along with Suan Dusit good practices and happiness

4000116 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Science in Everyday Life

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การใช้ทรัพยากรและการควบคุมมลภาวะเพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน พลังงานและพลังงานทางเลือกในอนาคต สภาวะภูมิอากาศกับการใช้ชีวิตในการปรับตัวและการแก้ไขปัญหา วิทยาศาสตร์เพื่อการดูแลสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในชีวิตวิถีใหม่ การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อการเป็นพลเมืองสีเขียวที่อยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา

Importance of science in everyday life; utilizing resources and pollution control for safety in everyday life; energy and alternative energy in the future; climate and living in respect of adaptation and problem-solving; science for health care and wellness in the new normal; sustainable development for being green citizenship; case studies

4000117 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Mathematics in Everyday Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การคิดและการให้เหตุผล การออกแบบความคิด การแก้ปัญหา คณิตศาสตร์เพื่อการอาหาร การท่องเที่ยวและการเดินทาง เกมและกีฬา การเสี่ยงโชค การทำโพล การเงินและการลงทุน สถิติเพื่อการพยากรณ์

Importance of mathematics in everyday life; thinking and reasoning; design thinking; problem-solving; mathematics in food, tourism and travelling, games and sports, gambling, polling, finance and investment; statistics for forecasting

4000118 เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Digital Technology in Everyday Life

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันสื่อและความปลอดภัยยุคดิจิทัล การใช้ข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ ทักษะด้านดิจิทัลและความเป็นพลเมืองดิจิทัล

Digital technology for learning in Suan Dusit University; using digital technology in everyday life; media literacy and safety in the digital era; data-driven creativity; digital skills, and digital citizenship

2500122 พลเมืองไทยในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
Thai Citizens in the 21st Century

พลเมืองไทยยุคใหม่ในทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ หน้าที่ วินัยพลเมือง คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตตามวิถีไทย สังคมสมานฉันท์ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กฎหมายในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรม สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค ธรรมาภิบาลและการต่อต้านการทุจริต สังคมเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคมและจิตอาสา

Thai citizens in a modern time in respect of the national strategy; duty, discipline, morality and ethics for living with a Thai way of life; social harmony; living in multicultural societies; laws in everyday life; judicial process; human rights; equality; good governance and anti-corruption; law abiding society; social responsibility and volunteering

