



คู่มือหลักสูตร CURRICULUM HANDBOOK

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปีการศึกษา 2568
SUAN DUSIT UNIVERSITY
ACADEMIC YEAR 2025
ระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
GRADUATE OF SCHOOL
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
SCHOOL OF LAW AND POLITICS
คณะครุศาสตร์
FACULTY OF EDUCATIONS





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สารบัญ

	หน้า
ประวัติของบัณฑิตวิทยาลัย	4
ผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	6
ช่องทางการติดต่อสื่อสาร	7
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา	8
หลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัย	
หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา ระดับปริญญาเอก	9
คำอธิบายรายวิชา สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา	17
กระบวนการตรวจสอบรูปแบบ การตรวจการละเมิดลิขสิทธิ์	30
รายงานการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์	
กระบวนการส่งบทความเพื่อพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต	31
การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	32
หลักสูตรของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	
สาขาวิชากฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ ระดับปริญญาโท	35
คำอธิบายรายวิชา สาขาวิชากฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ	42
หลักสูตรของคณะครุศาสตร์	
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ระดับปริญญาโท	57
คำอธิบายรายวิชา สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา	65
แผนการเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	76
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา	

สารบัญ

	หน้า
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ระดับปริญญาโท	77
คำอธิบายรายวิชา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	84
แผนการเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	92
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	
สาขาวิชาล่ามภาษามือ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	93
คำอธิบายรายวิชา สาขาวิชาล่ามภาษามือ	97
แผนการเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาล่ามภาษามือ	103
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	104
คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	109
แผนการเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	116
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	
สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย	117

ประวัติของบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดตั้งขึ้น ใน พ.ศ. 2540 โดยดำเนินการจัด การเรียน การสอน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตเป็นหลักสูตรแรก ในความร่วมมือระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับมหาวิทยาลัยวิคตอเรีย ประเทศแคนาดา นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2540-2552 บัณฑิตวิทยาลัยผลิตทรัพยากรบุคคลในระดับมหาบัณฑิตและดุซุญบัณฑิตที่มีคุณค่ารับใช้สังคม ประเทศชาติมากกว่า 4,222 คน บัณฑิตวิทยาลัยมีภารกิจหลักในส่งเสริมสนับสนุนและกำกับมาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่เป็นสหวิทยาการ ส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการที่ได้มาตรฐานระดับสูงเป็นที่ยอมรับระดับสากล และบริการวิชาการ แก่สังคม

บัณฑิตวิทยาลัย มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา

ปัจจุบันบัณฑิตวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ 145/9 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัย ลงกรณ์ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

วิสัยทัศน์ บัณฑิตวิทยาลัยเป็นคณะวิชาที่มีความคิดสร้างสรรค์ด้านวิจัยและนวัตกรรม ยึดหยุ่น ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพเพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่

แนวทางแห่งค่านิยม

1. การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด
2. บุคลิกภาพที่โดดเด่น
3. ดิจิทัลเพื่อการดำเนินงาน
4. ความคิดสร้างสรรค์วิจัยและนวัตกรรม
5. ความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม

พันธกิจ

1. คุณภาพบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง
2. การวิจัยและนวัตกรรม
3. การบริการวิชาการ
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
5. การบริหารจัดการ



มหาวิทยาลัยสุกสวดี
Suksawat University
โรงเรียนบริหารและการเมือง
School of Admin. and Politics
บัณฑิตวิทยาลัย
Graduate School

ผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์	คณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติ มหาศีตะ	รองคณบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร์แรม เรือนแป้น	อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.องค์อร สงวนญาติ	อาจารย์ประจำ
รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ตั้งจิตรเจริญกุล	อาจารย์ประจำ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิวัฒน์ สุทธิธรรม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ ดร.นิพัทธ์ชนก นาจพินิจ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ ดร.วรรณจันทร์ สิงห์จาวลา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ยุทธภูมิ ภูไพบูลย์	อาจารย์ประจำ
นางนวลปราง รักษาภักดี	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
นางสาวพุดพิสส์ สุขทรศนี	งานธุรการและงานสารบรรณ
นางสาวจรรุภา ยิ้มละมัย	ผู้ประสานหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
นางสาวณัชชา ถาวรบุตร	งานวารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต
นายกิตติพงศ์ อิมประครองธรรม	งานประชาสัมพันธ์และงานประกันคุณภาพการศึกษา
นายอภิรัตน์ มังกร	งานบริการสารสนเทศ

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

บัณฑิตวิทยาลัย เบอร์โทรศัพท์: 0 2241 7191

อีเมล: graduate.dusit.ac.th

คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์	หมายเลขภายใน 4120
รองคณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติ มหาศีตะ	หมายเลขภายใน 4122
หัวหน้าสำนักงานคณบดี นางนวลปราง รักษาภักดี	หมายเลขภายใน 4123
งานธุรการและงานสารบรรณ นางสาวพุดิพัทธ์ สุขทรศนีย์	หมายเลขภายใน 4121
ผู้ประสานหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต นางสาวจรรุภา ยิมละมัย	หมายเลขภายใน 4131
งานวารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต นางสาวณัชชา ถาวรบุตร	หมายเลขภายใน 4135
งานประชาสัมพันธ์และงานประกันคุณภาพการศึกษา นายกิตติพงศ์ อิมประครองธรรม	หมายเลขภายใน 4126
งานบริการสารสนเทศ นายอภิรัตน์ มังกร	หมายเลขภายใน 4152

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา

อาจารย์	วุฒิการศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์	กจ.ด. (การจัดการการสื่อสาร) กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) กศ.บ. (ภูมิศาสตร์)
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน	Ph.D. (Geography-Admin-Leadership) M.S. (Social Science) กศ.บ. (สังคมศึกษา)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์	ค.ด. (บริหารการศึกษา) M.B.A. (International Business Management) บธ.บ. (การตลาด)



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา



หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญาเอก

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Education
Program in Educational Leadership

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาวะผู้นำทางการศึกษา)
ชื่อย่อ : ศษ.ด. (ภาวะผู้นำทางการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Education (Educational Leadership)
ชื่อย่อ : Ed.D. (Educational Leadership)

3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญา

ผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษาที่มีวิสัยปฏิบัติที่ดั่งาม สร้างสรรค์นวัตกรรม และปัญญาให้สังคม บริหารองค์การอย่างมืออาชีพ มุ่งสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ มีอัจฉริยภาพทางอารมณ์ บุคลิกภาพสง่างาม และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) ผู้นำทางการศึกษาที่มีอัจฉริยภาพทางอารมณ์ บุคลิกภาพสง่างาม คิดแบบศาสตร์และศิลป์ และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้นำทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาประเทศ
- 3) ผู้นำทางการศึกษาที่สร้างนวัตกรรม สร้างปัญญาให้สังคม และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 4) ผู้นำทางการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์สำหรับอนาคต ความว่องไวการเรียนรู้ กำหนดนโยบายและกลยุทธ์การบริหารองค์การอย่างรอบรู้ เชี่ยวชาญและบูรณาการ ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานและเสริมสร้างศักยภาพพร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก

5) ผู้นำทางการศึกษาที่พัฒนาตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ

6) ผู้นำทางการศึกษาที่มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศ และมีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการทำงานอย่างต่อเนื่อง

4. การดำเนินการหลักสูตร

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เปิดให้ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการ (เสาร์ - อาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง ระหว่างเดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่สอง ระหว่างเดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาคู่ร้อน ระหว่างเดือนมิถุนายน - เดือนสิงหาคม

5. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 2.1

5.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

5.3 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	60	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

1067120	ดิจิทัลสำหรับผู้บริหาร (Digital for Executives)	- หน่วยกิต 3 (2-2-5) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1067114	การเขียนเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Academic Writing)	3 (2-2-5) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)

2. หมวดวิชาบังคับ

18 หน่วยกิต

1067122	อัจฉริยะทางอารมณ์และภาษากาย (Emotional Intelligence and Body Language)	3 (2-2-5) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1067123	จินตวิศวกรรมสำหรับผู้บริหาร (Imagineering for Executives)	3 (2-2-5) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1068108	อัตลักษณ์องค์กร โหงวเฮ้ง และฮวงจุ้ย (Organizational Identity, Physiognomy, and Feng Shui)	3 (2-2-5) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1067305	ความท้าทายความเป็นผู้นำ (Leadership Challenges)	3 (2-2-5) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1067306	จิตวิทยาพัฒนาภาวะผู้นำ (Psychology for Leadership Development)	3 (2-2-5)
1067302	การบริหารกลยุทธ์และนโยบายขั้นสูง (Advanced Strategy and Policy Administration)	3 (2-2-5)
1068502	การบริหารคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Educational Quality Management for Excellence)	3 (2-2-5)
1068304	มิติใหม่ของการจัดการเรียนรู้ (New Dimensions of Learning Management)	3 (2-2-5)
1067121	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง (Advanced Quantitative Research Method)	3 (2-2-5)
1067903	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง (Advanced Qualitative Research Method)	3 (2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

1068305	ความเป็นผู้ประกอบการของผู้นำทางการศึกษา (Entrepreneurship of Educational Leaders)	3 (2-2-5)
1068503	ความมั่นคงเศรษฐกิจสังคม (Socio-Economic Security)	3 (2-2-5)
1067117	การค้นคว้าและการทบทวนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์ (Research Inquiry and Critical Literature Reviews)	3 (2-2-5)
1068109	ภาษาเพื่อการสื่อสารระดับผู้นำ (Language for Executive Communication)	3 (2-2-5)

4. วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2561 วิทยานิพนธ์ (Thesis) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 36 หน่วยกิต

1067904	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I)	ไม่นับหน่วยกิต
1068904	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II)	ไม่นับหน่วยกิต
1068905	วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis III)	9 หน่วยกิต
1068906	วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis IV)	9 หน่วยกิต
1069903	วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis V)	9 หน่วยกิต
1069904	วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis VI)	9 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1067120	ดิจิทัลสำหรับผู้บริหาร	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	5
1067114	การเขียนเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	5
1067121	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3	2	2	5
รวม		3	6	6	15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1067122	อัจฉริยะทางอารมณ์และภาษากาย	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	5
1067306	จิตวิทยาพัฒนาภาวะผู้นำ	3	2	2	5
1067302	การบริหารกลยุทธ์และนโยบายขั้นสูง	3	2	2	5
1067904	วิทยานิพนธ์ 1	-	-	-	-
รวม		6	6	6	15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษา ฤดูร้อน		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1067305	ความท้าทายความเป็นผู้นำ	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	5
1067903	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	3	2	2	5
รวม		3	4	4	10

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1068108	อัตลักษณ์องค์กร โหงวเฮ้ง และฮวงจุ้ย	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	5
1067123	จิตวิศวกรรมสำหรับผู้บริหาร	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	5
	วิชาเลือก	3	2	2	5
1068904	วิทยานิพนธ์ 2	-	-	-	-
รวม		3	6	6	15

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1068502	การบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	3	2	2	5
1068304	มิติใหม่ของการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
	วิชาเลือก	3	2	2	5
1068905	วิทยานิพนธ์ 3	9	-	-	-
รวม		18	6	6	15

ปีที่ 2 ภาคการศึกษา ฤดูร้อน		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1068906	วิทยานิพนธ์ 4	9	-	-	-
รวม		9	-	-	-

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1069903	วิทยานิพนธ์ 5	9	-	-	-
รวม		9			

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1069904	วิทยานิพนธ์ 6	9	-	-	-
รวม		9			

คำอธิบายรายวิชา

สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

1. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

- หน่วยกิต

1067120 ดิจิทัลสำหรับผู้บริหาร 3 (2-2-5) S/U
(Digital for Executives) (ไม่นับหน่วยกิต)

แนวคิดการบริหารในบริบทดิจิทัล กระแสนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีในการบริหาร การเตรียมความพร้อมองค์กรเพื่อรองรับยุคดิจิทัล การสร้างภาพลักษณ์องค์กร คลาวด์คอมพิวติ้ง ข้อมูลขนาดใหญ่ในองค์กร ความมั่นคงเครือข่ายและข้อมูล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในองค์กร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมในองค์กร และกรณีศึกษา

Management concepts in a digital context; innovation trends; the application of technology for management; organizational readiness for the digital era; organization image-building; cloud computing; big data of organizations; network and information security; the digital application of organizations; the application of information and communication technology to create organizational innovations; and case study

1067114 การเขียนเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ 3 (2-2-5) S/U
(Effective Academic Writing) (ไม่นับหน่วยกิต)

การพัฒนาทักษะการเขียน การวิเคราะห์บทความ การวางแผนการเขียนเชิงวิชาการ การเชื่อมโยงความคิดในการเขียนเชิงวิชาการ การอ้างอิงในการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนบรรณานุกรม การฝึกฝนการเขียนโครงร่างงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเขียนสรุปและอภิปรายผล การเขียนบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การเขียนบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกกร่วมกลั่นกรอง

Writing skill development; an analysis of journal articles; academic writing planning; conceptual linkage for academic writing; academic referencing; bibliography writing; research proposal writing practice; literature review; discussion and summary writing; abstract writing in Thai and English; academic article writing for publications in peer-reviewed academic journals

2. หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

1067122 **อัจฉริยะทางอารมณ์และภาษากาย** 3 (2-2-5) S/U
(Emotional Intelligence and Body Language) (ไม่นับหน่วยกิต)

แนวคิดพื้นฐานของสมอง จิตใจ ความคิด และจินตนาการ แนวคิดของความฉลาดทางอารมณ์ วัฏปฏิบัติที่ดีงาม ความเอาใจใส่และความตระหนักในตนเอง การสร้างความมั่นใจและความเชื่อถือ การใช้แรงบันดาลใจ การจัดการอารมณ์เชิงลบ การพัฒนาอารมณ์เชิงบวก การฟื้นคืนอารมณ์อย่างชาญฉลาด ความสำคัญของภาษากาย การฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยภาษากาย การสร้างความประทับใจ การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมในวัฒนธรรมที่หลากหลาย การแต่งกายและมารยาททางสังคม

Basic concepts of brain, mind, thoughts and imagination; concepts of emotional intelligence; good etiquette; empathy and self-awareness; confidence-building and trust; a use of inspiration; managing negative emotions; developing positive emotions; intelligence resurrection; the importance of body language; practice of effective communication by using body language; first-impression building; adaptation to live in diverse cultures; dress and social etiquette

1067123 **จินตวิศวกรรมสำหรับผู้บริหาร** 3 (2-2-5) S/U
(Imagineering for Executives) (ไม่นับหน่วยกิต)

แนวคิดของจินตวิศวกรรม แนวคิดของการจินตนาการ การคิดกับการทำ การคิดวิเคราะห์กับการคิดสร้างสรรค์ การบูรณาการจินตนาการ ความรู้ ประสบการณ์ ข้อมูล วิสัยทัศน์ วิธีคิด วิธีทำ และความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นวิสัยทัศน์ที่ท้าทาย และนวัตกรรมการบริหารองค์การ การสัมมนาการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

Concepts of imagineering; concepts of imagination; thinking and doing; analytical thinking and creative thinking; integration of imagination; knowledge, experience, information, how to think, how to do and creativity to be the visionary challenge and organizational innovation; seminar in developmental science; creative thinking, innovation, sciences, technology and research and development in education

1068108

อัตลักษณ์องค์กร โหงวเฮ้ง และฮวงจุ้ย

3 (2-2-5) S/U

(Organizational Identity, Physiognomy, and Feng Shui) (ไม่นับหน่วยกิต)

การกำหนดอัตลักษณ์องค์กรบนพื้นฐานความเป็นเลิศขององค์กร อัตลักษณ์แห่งวัฒนธรรมสวนดุสิต เรื่องเล่าความสำเร็จสร้างมูลค่าองค์กร การสื่อสารเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21 บุคลิกภาพและการสรรหาบุคลากรผ่านศาสตร์โหงวเฮ้ง ได้แก่ การอ่านลักษณะและอุปนิสัยคน การเลือกคน หน้าที่การงาน ชื่อเสียง ความสำเร็จ สุขภาพ และศิลปะแห่งการใช้ชีวิตอย่างกลมกลืนและสมดุลกับธรรมชาติ การสร้างสภาพแวดล้อมองค์กรตามศาสตร์ฮวงจุ้ย ได้แก่ การจัดฮวงจุ้ยและออกแบบสถาปัตยกรรมทั้งภายในและภายนอกตามหลักการจัดชัยภูมิธาตุ ชะตา พลังงาน สิ่งแวดล้อมภูมิประเทศ และภูมิอากาศ ศาสตร์ลายฝ่ามือได้แก่นวัตกรรมใหม่ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการค้นหาและพัฒนาความสามารถและศักยภาพบุคคล และมุมมองใหม่ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับโหงวเฮ้งและฮวงจุ้ย กรณีศึกษา และงานวิจัย

Identification of organizational identity on the basis of organizational excellence; the identity of Suan Dusit culture, the story-telling of achievement to build organization's value; communication for image building and unity, leadership in 21st century; personality and personnel recruitment through the Physiognomy: reading human characteristics and habits, staff selection, career, reputation, accomplishment, health, and the art of living in harmony and balance with nature; and creating organizational surroundings on the basis of the art and science of Feng Shui: internal and external architectural design by Feng Shui principles, element matters, destiny, energy, environment, landscape, climate; the Dermatoglyphics: scientific innovation to find and develop talent and potential of a person, new perspectives on human resource management, the application of information technology to Physiognomy and Feng Shui; case study and research

1067305 ความท้าทายความเป็นผู้นำ
(Leadership Challenges)

3 (2-2-5) S/U
(ไม่นับหน่วยกิต)

การประยุกต์ใช้แนวความคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำสมัยใหม่ การพัฒนาแนวคิดเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่ความได้เปรียบในการแข่งขัน ความท้าทาย และความเปลี่ยนแปลงภายใต้เงื่อนไขของ สภาพแวดล้อมโลกด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม เทคโนโลยี นวัตกรรม และการเมือง ความฉลาดทาง ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ การบริหารงบประมาณและการตัดสินใจทางการเงิน การระดมเงินทุน ทางการศึกษา ความเสี่ยงขององค์กร การเสริมสร้างบารมีอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ธรรมชาติ การใช้อำนาจ การสัมมนาประเด็นสำคัญเกี่ยวกับความท้าทายความเป็นผู้นำ และการถอด ความรู้เพื่อเผยแพร่

The application of modern leadership concepts and theories; development of strategic concepts for competitive advantages; challenges and changes under global environments: social, economic, cultural, technological, innovative and political conditions; leadership quotient; strategic leadership; budget management and financial decision-making; fundraising for education; organizational risks; charismatic improvement with morality and social responsibility; good governance; exercise of power; seminars on issues about leadership challenges and transcription to be publicized

1067306 จิตวิทยาพัฒนาภาวะผู้นำ
(Psychology for Leadership Development)

3 (2-2-5)

ความเข้าใจธรรมชาติระบบความคิดและพฤติกรรมของมนุษย์ในสถานการณ์ทางสังคม การเสริมสร้างภาวะผู้นำในการทำงานและการสร้างสรรค์นวัตกรรมในอนาคต การส่งเสริมทักษะ การฝึกอบรมและส่งต่อภาวะผู้นำให้กับผู้ตาม คุณสมบัติของผู้นำในอนาคตและการพัฒนาคุณลักษณะ ภาวะผู้นำ การสื่อสารภาวะผู้นำของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ การใช้ภาวะผู้นำในการสร้างแรงจูงใจ การดูแล สุขภาพ เชิงบวกและความปลอดภัยในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารและพัฒนาศักยภาพ ทางความคิด และการใช้เหตุผลและคุณธรรม จริยธรรมภายใต้ความกดดันหรือความเครียด การสัมมนา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาภาวะผู้นำ

Understanding the nature of thinking systems and human behaviors in various social situations; leadership building from work and initiation of future innovation; skill development; training and conveyance of leadership to followers; characteristics of future leaders and development of leadership traits; communication of personal leadership to other people; employment of leadership to initiate motivation; positive healthcare and effective life security; thinking management and thinking ability development; the ability to use reasoning, morality and ethics under pressures or stresses; seminar on psychology for leadership development issues

1067302 การบริหารกลยุทธ์และนโยบายขั้นสูง

3 (2-2-5)

(Advanced Strategy and Policy Administration)

ทฤษฎี นโยบาย และกลยุทธ์ด้านการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ การวิเคราะห์กระบวนการนโยบาย การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการนำนโยบายและแผนทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายและแผนการศึกษา การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์นโยบายการศึกษาและรูปแบบการจัดการศึกษาของไทยเปรียบเทียบกับนานาชาติ การวิเคราะห์สถานการณ์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ และนโยบายการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต และ การสัมมนาเชิงวิพากษ์ด้านกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา

Educational administration theories, policies and strategies; analysis of national and international education strategies, policies and plans; analysis of policy process; analysis of educational plan and policy implementation efficiency; evaluation of educational plans and policies; critical analysis of Thai educational policies and models in comparison with international perspectives; analysis of news related to current and future educational policies and strategies; and intensive seminars on educational policies and strategies

1068502 การบริหารคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3 (2-2-5)

(Educational Quality Management for Excellence)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการบริหารคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับ การประกันคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพองค์กรชั้นนำระดับโลก การประเมินและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา การบริหารองค์การแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้องค์การแบบมีส่วนร่วมและการจัดการความรู้ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารคุณภาพการศึกษา กรณีศึกษาองค์กรที่มีแนวปฏิบัติที่ดี และการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

Concepts and theories of educational quality; systems and mechanisms of educational quality management; educational standards; educational quality assurance of institutions at all levels; educational quality assurance in ASEAN; criteria of quality standards of world-class organizations; assessment and monitoring of educational quality; development plans for educational quality improvement; results-based organizational management; participatory organizational learning and knowledge management; the application of technology to educational quality management; case studies of organizations with good practice and excellent performance

1068304 มิติใหม่ของการจัดการเรียนรู้

3 (2-2-5)

(New Dimensions of Learning Management)

ปรัชญาการศึกษา ศาสตร์การสอน การปฏิรูปการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวทางการสร้างชั้นเรียนที่เอื้อต่อการมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีความหมายระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การออกแบบการเรียนการสอนแบบย้อนกลับที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดการเรียนการสอนกับการเรียนรู้แบบผสมผสาน การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบภควัฒนภาพโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาแบบเปิด และการฝึกฝนการทำวิจัยในชั้นเรียน

Educational philosophy; teaching science; education reform; learning theories; instructional models for learner-based achievement; an approach to initiate an interactive and meaningful classroom between instructors and learners; a backward curriculum design collaborated with learner-centered concepts; teaching theories with blended learning; learning management based on 21st century skills; assessment and measurement; application of technology for teaching and self learning; ubiquitous learning using open educational resources; and practicing the classroom research

1067121 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง

3 (2-2-5)

(Advanced Quantitative Research Method)

ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ตัวแปร และประเภทข้อมูล การคัดเลือกประชากร การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง ได้แก่ ตัวแปรแบบพหุคูณ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบ เทคนิคการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง เทคนิคการวิเคราะห์พหุระดับ การแปลและการเขียนรายงานผล และจริยธรรมการวิจัย

Theories and research practice by applying advanced quantitative research methods; research proposal writing; research problem defining; research hypotheses; variables and data types; population selection and sampling; design and development of research tools for data collection; statistics and research software; data analysis with advanced statistics: multivariate analysis of variance (MANOVA), correlation, factor analysis, structural equation modeling (SEM) and multilevel analysis; data interpretation and report writing; and research ethics

1067903 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง

3 (2-2-5)

(Advanced Qualitative Research Method)

ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ หลักการวิจัยเชิงคุณภาพ แนวคิดและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การวิจัยทฤษฎีฐานราก การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา การวิจัยปรากฏการณ์ การวิจัยด้วยกรณีศึกษา การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสัมภาษณ์ ประชุมกลุ่ม และการสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ การจำแนกชนิดข้อมูล การเปรียบเทียบเหตุการณ์ การวิเคราะห์ส่วนประกอบ และการวิเคราะห์สรุปอุปนัย การวิเคราะห์เนื้อหา การตีความข้อมูลและการเขียนรายงานผลการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย

Theories and research practice by applying advanced qualitative research methods; key informant selections; principles of qualitative research; concepts and processes of qualitative research: grounded theory, ethnography, phenomenology, case study; research design; data collection: interview, focus group and observation; analysis of qualitative data: typological analysis; constant comparison, component analysis, analytic induction and content analysis; data interpretation and research report writing; and research ethics

3. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

1068305 ความเป็นผู้ประกอบการของผู้นำทางการศึกษา

3 (2-2-5)

(Entrepreneurship of Educational Leaders)

การพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถในการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสทางธุรกิจให้กับสถาบันการศึกษา และสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชนผ่านการคิดวิเคราะห์ด้วยมุมมองแบบสหวิทยาการ กลยุทธ์การบริหารภาคเอกชน และการคิดเชิงนวัตกรรม บทบาทของผู้นำทางการศึกษาในการสร้างสรรค์กลยุทธ์ การสร้างคุณค่าให้กับวัฒนธรรมเชิงรุกในสถานศึกษา การก่อตั้งกิจการเพื่อสังคมและบริษัททางการศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ เพื่อการระบุปัญหา และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางการศึกษาในปัจจุบัน กำหนดวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน และสร้างแผนการปฏิบัติงานเพื่อแก้ปัญหาด้วยมุมมองทางธุรกิจตามบริบททางการศึกษา

Development of knowledge, skills and disposition of management to increase business opportunities for public and private educational institutions by employing analytical, multi-disciplinary perspectives; private sector management strategy; innovative thinking; roles of educational leaders in strategic initiation; value creation of proactive culture in educational institutions; establishment of social enterprises and educational corporations; the application of leadership theories and concepts to define problems and analyze current changes of educational environments; vision-setting for operations; and formulation of action plans with business perspectives together with educational contexts in order to solve problems

1068503 ความมั่นคงเศรษฐกิจสังคม

3 (2-2-5)

(Socio-Economic Security)

พลวัตโลก แนวคิดยุทธศาสตร์การสร้างความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และทรัพยากรทางเศรษฐกิจสังคม ได้แก่ ประชากร การศึกษา การสาธารณสุข สภาพทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐศาสตร์การศึกษา ระบบเศรษฐกิจสร้างมูลค่า ภาวะเสี่ยง ได้แก่ ความขัดแย้ง วิกฤติ ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ และความเฉื่อยต่อการเปลี่ยนแปลง รายได้และการลงทุน การสร้างโอกาสอย่างเป็นธรรม ความเหลื่อมล้ำ การเสริมสร้างพลังทางสังคม การฝึกกำลัง การทำงานแบบอาสาสมัคร ความรับผิดชอบต่อปัจเจกบุคคลและส่วนรวม คุณภาพชีวิตและภูมิคุ้มกัน

Global dynamic; concepts of security-building strategy, socio-economic security and socio-economic resources: population, education, public health, economy, politics, culture and information technology; philosophy of sufficiency economy; education economics; value creation economy; risks: conflicts, crises; human resource capability and inertia of change; income and investment; equality of opportunity; inequity; social empowerment; collaboration; volunteer works; individual and social responsibility; quality of life and immunity

1067117 การค้นคว้าและการทบทวนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์

3 (2-2-5)

(Research Inquiry and Critical Literature Reviews)

ประเด็นหัวข้อที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำ พัฒนาการด้านภาวะผู้นำทางการศึกษาในปัจจุบัน การวิเคราะห์แหล่งสนับสนุนงบประมาณและกระบวนการเขียนขอทุนสนับสนุนจากองค์การหรือหน่วยงานเป้าหมาย การพัฒนาการเขียนโครงร่างเชิงวิพากษ์ประกอบการขอเสนอเพื่อพิจารณาสนับสนุนทุนและการเขียนเพื่อวางโครงร่างวิทยานิพนธ์จากการทบทวนวรรณกรรมเชิงวิพากษ์อย่างมีประสิทธิภาพ และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Issues about leadership, development of present educational leadership; analyses of research funding sources; writing process for funding application from potential organizations or agencies; development of critical proposal writing as part of funding application; effective thesis proposal writing from critical literature reviews; article writing for publications in international journals

1068109 ภาษาเพื่อการสื่อสารระดับผู้นำ

3 (2-2-5)

(Language for Executive Communication)

การวิเคราะห์วัฒนธรรมการสื่อสารของหน่วยงาน การพัฒนาลีลาการสื่อสารเฉพาะบุคคลสำหรับผู้ผู้นำในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพในบริบทของการพูด การนำเสนอ การเขียน และดิจิทัล กลยุทธ์การสื่อสารให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ฟังและสถานการณ์ทางการศึกษาต่าง ๆ เทคนิคการสื่อสารด้วยวัจนภาษากับอวัจนภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน การฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อการสนทนาที่โดดเด่นและเกิดแรงจูงใจแนวทางการบริหาร การสื่อสารในภาวะวิกฤตและความรับผิดชอบทางสังคม ตลอดจนความท้าทายในการรับมือกับกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายในองค์การทางการศึกษา

The analysis of communication cultures of organizations; development of individual communication styles of leaders in changing environments; effective use of language in speaking, presentation, writing and digitalization; appropriate communication strategies for audiences and educational situations; verbal and non-verbal communication techniques for interrelationship building; practice of using language to build memorable and motivating conversations; communications in crises and social responsibility; and challenges of working with diverse groups of people in educational organizations

4. วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยานิพนธ์ (Thesis) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

วิทยานิพนธ์ (Thesis) จำนวน 36 หน่วยกิต

1067904 วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis I) (ไม่นับหน่วยกิต)

การศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ แสดงที่มาและความสำคัญของปัญหาในหัวข้อวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวัตถุประสงค์ตามหัวข้อ วิทยานิพนธ์ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ แหล่งที่มาของข้อมูล และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากข้อค้นพบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P)

A study of crucial issues relevant to thesis composition: origins and importance of research problems, thesis title, objectives, concepts, sources of data and research contributions; a pass (P) shall be given by responsible curriculum committee

1068904 วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis II) (ไม่นับหน่วยกิต)

ผลการศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่ผ่านมา การพัฒนากรอบแนวคิดและตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา วิธีดำเนินการวิจัยที่นำมาใช้ตามวัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ และสถิติ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P)

Results from a study of theories, concepts and existing research; development of concepts and variables regarding student's thesis title; research methods being employed to attain thesis objectives: population, samples, tools and statistics; a pass (P) shall be given by responsible curriculum committee

1068905 วิทยานิพนธ์ 3
(Thesis III)

(9 หน่วยกิต)

การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายหลังการศึกษาค้นคว้าและสังเคราะห์เอกสารรายงานการศึกษา บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์ เมื่อคณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P)

Examination of the thesis title after a submission of Chapter One: Introduction and Chapter Two: Literature and Relevant Research; a pass (P) shall be given by the examination committee

1068906 วิทยานิพนธ์ 4
(Thesis IV)

(9 หน่วยกิต)

การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายหลังการศึกษาค้นคว้าและสังเคราะห์เอกสารรายงาน การศึกษาบทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และบทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย โดยการสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ความ เห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P) และนักศึกษาต้องนำส่วนหนึ่งของโครงร่างวิทยานิพนธ์เขียนเป็น บทความวิชาการ/วิจัย และต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Examination of the thesis proposal after a submission of Chapter One: Introduction, Chapter Two: Literature and Relevant Research and Chapter Three: Research Methodology; a pass (P) shall be given by the examination committee; a student must compose an academic or research paper by using information extracts of his or her proposal; an article shall be published in national or international journals listed in the Higher Education Commission announcement on criteria of academic journal for publications

1069903 วิทยานิพนธ์ 5
(Thesis V)

(9 หน่วยกิต)

การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือ การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีดำเนินการวิจัย การแปลผลข้อมูล และการเรียบเรียงผลการวิจัย การสรุปประเด็นสำคัญ การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ โดยนักศึกษาต้องส่งเอกสารรายงานการศึกษาบทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำเสนอในรูปแบบแผนภาพ แผนภูมิ ตาราง ประกอบความเรียงหรือรูปแบบอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล และบทที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ รวมทั้งบรรณานุกรมและภาคผนวก บทคัดย่อภาษาไทยและบทคัดย่อภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเป็นผู้ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P)

The construction and development of research tools for data collection; validity and reliability of tools; data collection; data analysis in accordance with research methods; data interpretation and summarization of research results; summary of crucial issues; discussions and recommendations; a student must submit Chapter Four: Data Analysis Results; presentation must consist of texts, diagrams, graphs or tables relevant to research objectives, interpretation of data analysis results; and Chapter Five: Research Summary, discussions and Recommendations; bibliography and appendix (or appendices); abstracts in Thai and English; a pass (P) shall be given by a main supervisor and co-supervisor(s)

1069904 วิทยานิพนธ์ 6
(Thesis VI)

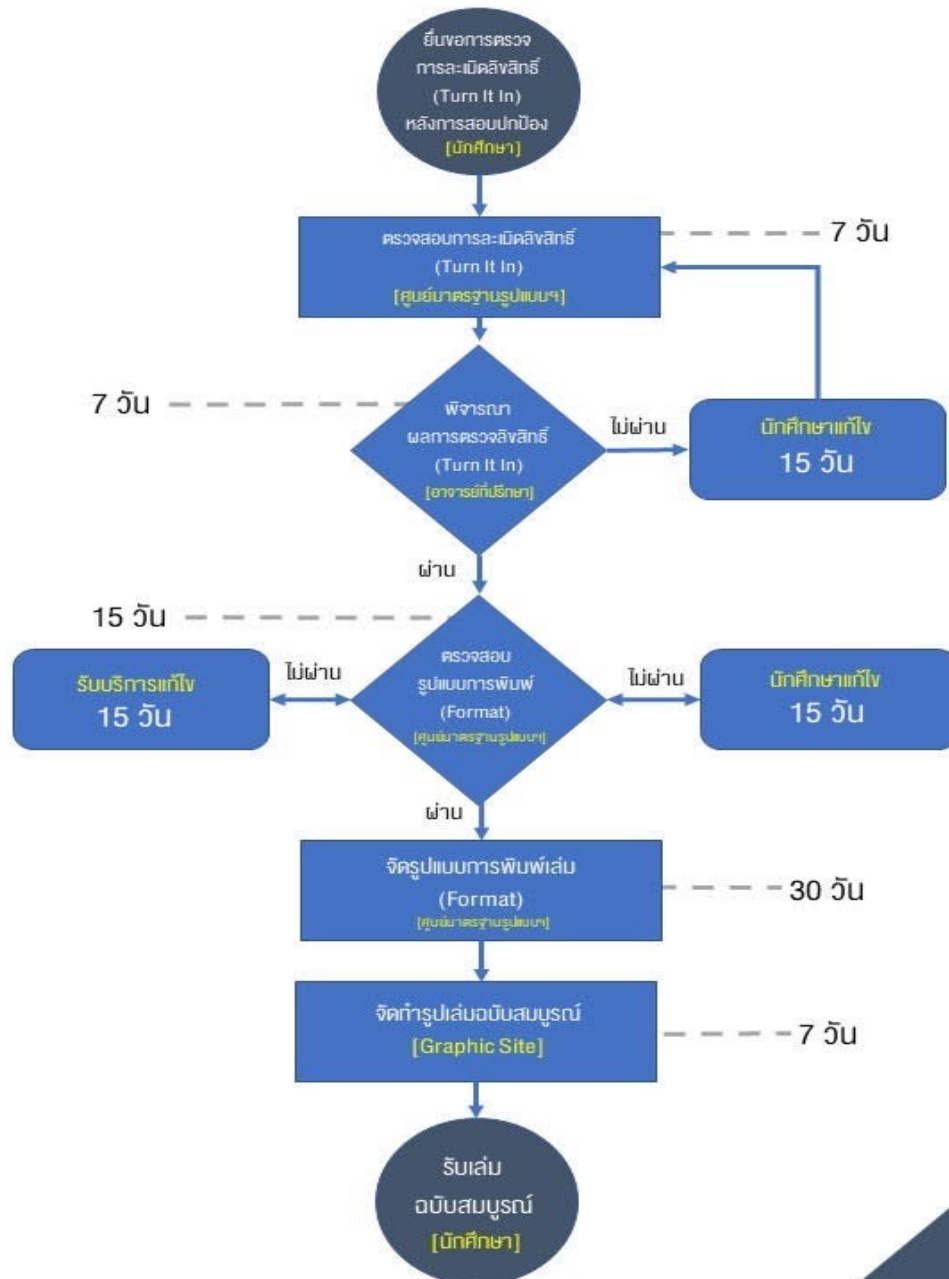
(9 หน่วยกิต)

การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ในระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ภายหลังการศึกษาค้นคว้าและส่งเอกสารรายงานการศึกษาวิตานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้แก่ บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล บทที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ บรรณานุกรมและภาคผนวก โดยการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (PD หรือ P) และวิทยานิพนธ์ผ่านการตรวจสอบปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์ และการตรวจสอบรูปแบบของวิทยานิพนธ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย และนักศึกษาต้องนำข้อค้นพบของวิทยานิพนธ์มาเขียนบทความวิจัยภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

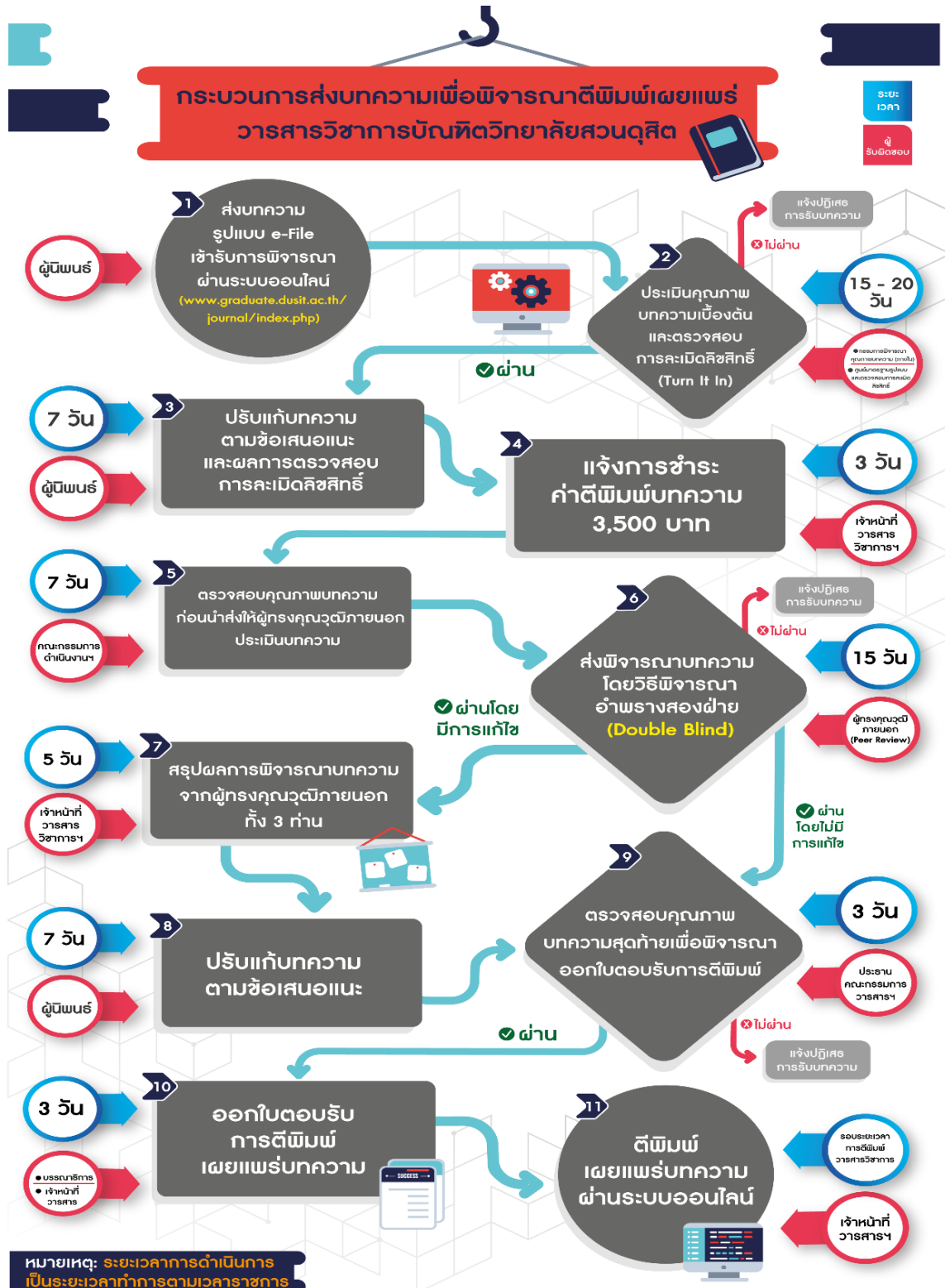
An open oral examination of the thesis; a thesis submission shall follow rules of Graduate School of Suan Dusit University: Thai and English abstracts; Chapter One: Introduction, Chapter Two: Literature and Relevant Research and Chapter Three: Research Methodology, Chapter Four: Data Analysis Results, Chapter Five: Research Summary, Discussions and Recommendations, Bibliography and Appendix (or appendices); a pass (PD or P) shall be given by the examination committee; a thesis must be revised in accordance with examiners' suggestions, must pass plagiarism detection and follow thesis rules of the Graduate School; a student must compose a research paper by using information extracts from his or her thesis under the supervision of supervisors; a paper shall be published in national or international journals listed in the Higher Education Commission announcement on criteria of academic journal for publications

กระบวนการตรวจสอบรูปแบบ การตรวจการละเมิดลิขสิทธิ์
รายงานการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์

กระบวนการตรวจสอบรูปแบบ การตรวจการละเมิดลิขสิทธิ์
รายงานการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย



กระบวนการส่งบทความเพื่อพิจารณาตีพิมพ์เผยแพร่
วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต



การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย



ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว โษ๓๐๙๔

ถึง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
เลขรับ 4632
วันที่ 3 มี.ค. ๖5
เวลา 16.24 น.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอส่งสำเนา หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔.๑/๒๐๖ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษา ซึ่งรวมถึงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน ๑ หลักสูตร รายละเอียดดังแนบ

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหนังสือสำนักงาน ก.พ. ได้ที่เว็บไซต์ของกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา www.dqe.mhesi.go.th/ หรือดาวน์โหลดทาง <https://bit.ly/3gwLT6o> หรือ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ



กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๓๔ ๕๖๓๒ - ๓

โทรสาร ๐ ๒๐๓๔ ๕๖๖๕

<https://bit.ly/3gwLT6o>



สำนักงานปลัดกระทรวง อุดมศึกษา	
วิทยาเขตฯ วิทยาเขตนวัตกรรม	
เลขที่	25450
วันที่	27 มิ.ย. 2565
เวลา	19.13 น.

ที่ นร ๑๐๐๔.๓/๒๐๖

สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ก.ค.อ.	
พ.ร.	6117
วันที่	01 มิ.ย. 2565
เวลา	9.51 น.

เรื่อง การรับรองคุณวุฒิ

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ที่ อว ๐๒๐๔.๑/ว ๑๔๔๘๐ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘.๑/ว ๒๐ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ส่งบัญชีรายชื่อหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หลักสูตรใหม่ จำนวน ๔๓ หลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง ๑๔๘ หลักสูตร ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว เพื่อให้สำนักงาน ก.พ. รับทราบ และรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ. รับทราบและได้พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๒๔๑ หลักสูตร ว่าอาจบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ในตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนดว่าคุณวุฒิดังกล่าวเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งได้ในอัตราเงินเดือนต่าง ๆ ตามที่ปรากฏในหนังสือที่อ้างถึง ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกัญญา อ่างแก้ว)

ผู้อำนวยการศูนย์สรรหาและเลือกสรร ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.พ.

ศูนย์สรรหาและเลือกสรร

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๙๒๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@ocsc.go.th

รายชื่อหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ที่สำนักงาน ก.พ. รับรองคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา
ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๔.๓/๒๐๖ ลงวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ.	วันที่ สป.อว. พิจารณาความสอดคล้อง
๑	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๔	๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชากฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
ระดับปริญญาโท

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชากฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Administrative Law and
Public Administration

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ)
ชื่อย่อ : ศศ.ม. (กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Arts
(Administrative Law and Public Administration)
ชื่อย่อ : M.A. (Administrative Law and Public Administration)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ทางกฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ สามารถใช้องค์ความรู้ทางกฎหมายปกครองไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานในองค์กรภาครัฐได้
- 2) เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการองค์ความรู้ และพัฒนางานวิจัย ศึกษาทางด้านกฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ เพื่อนำไปพัฒนาองค์กรภาครัฐ
- 3) เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานด้านกฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐอย่างมีคุณธรรมและมีความถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล

4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาใดสาขาหนึ่งหรือเทียบเท่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยการสอบสัมภาษณ์
- 3) กรณีผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง (ที่ได้รับการรับรองจาก ก.ศป. แล้ว) ต้องเรียนปรับพื้นฐานในรายวิชา หลักพื้นฐานทางนิติศาสตร์

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐ
2. ข้าราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. นิติกรในองค์การภาครัฐและภาคเอกชน
4. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทั่วไปในองค์การภาครัฐและภาคเอกชน
5. นักบริหารระดับกลางและระดับสูงขององค์การภาครัฐและภาคเอกชน
6. ผู้บริหารและนักวิชาการในสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา
7. ผู้ประกอบการอิสระ

โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต แยกตามหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาพื้นฐาน - หน่วยกิต	1. หมวดวิชาพื้นฐาน - หน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	4. การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1) หมวดวิชาพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

สำหรับผู้ที่จะจบการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านนิติศาสตร์จะได้รับการยกเว้นรายวิชา
หลักพื้นฐานทางนิติศาสตร์

2565102	หลักพื้นฐานทางนิติศาสตร์ Foundations of Law	2(2-0-6)
2565905	การวิจัยทางกฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ Administrative Law and Public Administration Research	2(2-0-6)

2) หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

2566101	หลักกฎหมายมหาชนสำหรับผู้บริหาร Principles of Public Law for Administrators	3(2-2-8)
2566102	กฎหมายปกครองสารบัญญัติ Administrative Law	3(2-2-8)
2566103	กฎหมายปกครองวิธีสบัญญัติ Administrative Procedure Law	3(2-2-8)
2566701	คดีปกครองในเขตอำนาจศาลปกครอง Administrative Cases in Administrative Jurisdiction	3(2-2-8)
2565504	การคลังสาธารณะและวิธีการงบประมาณภาครัฐ Public Finance and Budgetary Procedure	3(2-2-8)
2566201	ธรรมาภิบาลภาคปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร Good Governance in Practice for Administrators	3(2-2-8)

3) หมวดวิชาเลือก

- ผู้เรียนแผน 1 แบบวิชาการ สามารถเลือกเรียนเฉพาะกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งได้ หรือสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาได้ตามความสนใจและต้องไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

- ผู้เรียนแผน 2 แบบวิชาชีพ สามารถเลือกเรียนเฉพาะกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งได้ หรือสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาได้ตามความสนใจและต้องไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชา การบริหารองค์การภาครัฐ 12 หน่วยกิต

2566401	การบริหารการเปลี่ยนแปลงองค์การภาครัฐ Change Management in Public Organizations	3(2-2-8)
2566407	นวัตกรรมการบริหารภาครัฐเพื่อการจัดทำบริการสาธารณะ Public Administration Innovation for the Provision of Public Services	3(2-2-8)
2566408	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารนโยบายสาธารณะกับกฎหมายปกครอง Relations of Public Policy Administration and Administrative Law	3(2-2-8)
2566409	คดีปกครองเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลภาครัฐ Administrative Cases in Government Personnel Administration	3(2-2-8)

กลุ่มวิชา การบริหารการศึกษา 12 หน่วยกิต

2566404	กฎหมายปกครองสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา Administrative Law for Educational Institute Administrators	3(2-2-8)
2566405	การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา Educational Policy and Strategic Administration	3(2-2-8)
2566406	ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา Leadership for Change and Educational Risk Management	3(2-2-8)
2566410	คดีปกครองเกี่ยวกับการศึกษา Administrative Cases in Education	3(2-2-8)

กลุ่มวิชา การบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 12 หน่วยกิต

2566502	มาตรฐานการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Standards of Local Personnel Administration	3(2-2-8)
2566503	การเงิน การคลัง การงบประมาณ และรายได้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Public Finance, Budgeting and Revenues of Local Government	3(2-2-8)
2566504	สัมมนาประเด็นท้าทายทางกฎหมายปกครองและการบริหารงานท้องถิ่น Seminar in Administrative Law and Local Administration Challenging Issues	3(2-2-8)
2566508	คดีปกครองเกี่ยวกับองค์กรปกครองท้องถิ่น Administrative Cases in Local Administration	3(2-2-3)

กลุ่มวิชา การบริหารงานยุติธรรม 12 หน่วยกิต

2566505	นวัตกรรมและการบริหารการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการยุติธรรม Innovation and Change Management in a Judicial System	3(2-2-8)
2566506	การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารงานยุติธรรม Experience Enhancement for Justice Administrators	3(2-2-8)
2566507	สัมมนาประเด็นปัญหาและการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย Seminar in the Thai Judicial System Problems and Development	3(2-2-8)
2566509	กระบวนการยุติธรรมกับการแก้ไขการทุจริตในภาครัฐ Justice and Tackling Fraud in Public Sector	3(2-2-8)

กลุ่มวิชา กฎหมายปกครองกับสิ่งแวดล้อม 12 หน่วยกิต

2566104	หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อม Principles of Environmental Law	3(2-2-8)
2566105	กฎหมายและการจัดการสิ่งแวดล้อม Law and Environmental Management	3(2-2-8)
2566510	กระบวนการยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม Environmental Justice	3(2-2-8)
2566511	คดีปกครองเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม Administrative Cases in Environmental Management	3(2-2-8)

กลุ่มวิชา ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคดีปกครอง 3 หน่วยกิต

สำหรับผู้เลือกเรียนกลุ่มวิชานี้

- ผู้เรียนแผน 1 แบบวิชาการ ต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก ตามความสนใจ

อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

- ผู้เรียนแผน 2 แบบวิชาชีพ ต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือก ตามความสนใจ

อีกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2566905	การฝึกปฏิบัติด้านคดีปกครอง Practical Training in Administrative Litigation	3(2-2-8)
---------	---	----------

4) วิทยานิพนธ์ (เฉพาะผู้เรียนแผน 1 แบบวิชาการ)

12 หน่วยกิต

2565902	วิทยานิพนธ์ 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Thesis 1	3(2-2-8)
2565906	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	4
2566901	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	4
2566904	วิทยานิพนธ์ 4 Thesis 4	4

5) การค้นคว้าอิสระ (เฉพาะผู้เรียนแผน 2 แบบวิชาชีพ)

6 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|--|-----------|
| 2565904 | โครงการกฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ 1
Administrative Law and Public Administration Project 1 | 3 (2-2-8) |
| 2566903 | โครงการกฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ 2
Administrative Law and Public Administration Project 2 | 3 (2-2-8) |

คำอธิบายรายวิชา

สาขาวิชากฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดวิชาพื้นฐาน

ไม่นับหน่วยกิต

- | | | |
|---------|--|----------|
| 2565102 | หลักพื้นฐานทางนิติศาสตร์
Foundation of Laws | 2(2-0-6) |
|---------|--|----------|

หลักการทั่วไปของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย ขอบเขตการใช้กฎหมาย หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายอาญา หลักกฎหมายปกครอง และกระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง กระบวนการยุติธรรมทางอาญา และกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง

The general principles of law, legal systems, types of laws, Application and interpretation of the law Scope of application of law, principles of civil law, principles of criminal law, principles of administrative law, civil justice Criminal Justice and Administrative Justice

- | | | |
|---------|---|----------|
| 2565905 | การวิจัยทางกฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ
Administrative Law and Public Administration Research | 2(2-0-6) |
|---------|---|----------|

หลักการทางสถิติและระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครอง และการบริหารงานภาครัฐ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและโปรแกรมทางสถิติที่เกี่ยวข้อง การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยทางสังคมศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งข้อมูลสารสนเทศและการเข้าถึงสารสนเทศ การรับรู้ การสืบค้น การรวบรวม การวิเคราะห์ และทักษะการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารภาครัฐ

Statistical principles and methodologies of social science research related to administrative law and public administration, Quantitative research methodology Qualitative research methodology and related statistical programs Social Science Research Practice Technology & Information information resources and access to information, perception, search, collection, analysis, and skills in using information systems in public administration

หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

2566101 หลักกฎหมายมหาชนสำหรับผู้บริหาร 3(2-2-8)

Principles of Public Law for Administrators

หลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน การแบ่งแยกกฎหมายเอกชนกับกฎหมายมหาชน รัฐ รัฐธรรมนูญและสถาบันทางมหาชน นิติบุคคลในกฎหมายมหาชน การจัดทำบริการสาธารณะ การควบคุมการใช้อำนาจรัฐ ความรับผิดของรัฐและความรับผิดของฝ่ายปกครอง รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชนองค์กรอิสระ หน่วยงานธุรการของศาลและองค์กรตามรัฐธรรมนูญ

Basic principles of public law Separation of Private Law and Public Law State, Constitution and Public Institutions Legal entities in public law and public service provision control over the exercise of state power; State liability and administrative liability, Public organizations, independent organizations, administrative bodies of courts and constitutional bodies

2566102 กฎหมายปกครองสารบัญญัติ 3(2-2-8)

Administrative Law

โครงสร้างของฝ่ายปกครอง นิติกรรมทางปกครองและการควบคุมดุลพินิจของฝ่ายปกครอง วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ ระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สัญญาทางปกครองและอนุญาตต่อตุลาการ บุคลากรภาครัฐ ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ ข้อมูลข่าวสารของราชการและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Structure of the administrative department Administrative jurisprudence and control of administrative discretion Administrative Procedure Facilitation of government permitting Regulations of public administration and local government organizations Administrative and Arbitration Contracts Public Sector Personnel Tort liability of officials Government Information and Personal Data Protection

2566103

กฎหมายปกครองวิธีสบัญญัติ

3(2-2-8)

Administrative Procedure Law

โครงสร้างและระบบบริหารคดีของศาลปกครอง หลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีปกครอง เขตอำนาจศาลปกครอง เงื่อนไขการฟ้องคดีปกครอง การชี้ขาดอำนาจหน้าที่ระหว่างศาล วิธีการชั่วคราวก่อนการพิพากษา การแสวงหาข้อเท็จจริงในคดีปกครอง วิธีพิจารณาคดีในศาลปกครองชั้นต้น และศาลปกครองสูงสุด วิธีพิจารณาคดีทางอิเล็กทรอนิกส์ การทำคำพิพากษาและการอุทธรณ์ การไกล่เกลี่ยในคดีปกครอง และการบังคับคดีปกครอง

Structure and system of case management of administrative courts General Principles of Administrative Procedure Administrative Jurisdiction Conditions of administrative litigation, inter judicial authority Interim method before judgment Seeking facts in administrative cases Procedure in the Administrative Court of the First Instance and the Supreme Administrative Court Electronic Judicial Procedure Judgment and appeal, mediation in administrative cases, and enforcement of administrative cases

2566701

คดีปกครองในเขตอำนาจศาลปกครอง

3(2-2-8)

Administrative Cases in Administrative Jurisdiction

คดีปกครองเกี่ยวกับการเพิกถอนกฎ คำสั่ง และการห้ามกระทำการ การละเลยต่อหน้าที่ ความรับผิดทางละเมิด ความรับผิดอย่างอื่น การจัดซื้อจัดจ้าง สัญญาทางปกครอง และอนุญาตตุลาการ คดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การบริหารราชการแผ่นดินและการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น การบริหารงานบุคคลและการดำเนินการทางวินัย กิจกรรมกระจายเสียง กิจกรรมโทรทัศน์ และกิจกรรมโทรคมนาคม และประเภทคดีปกครองอื่น ๆ

Administrative cases concerning the revocation of rules, orders, and prohibitions. Neglect of duty, tort liability, other liability procurement, Administrative Contracts and Arbitration Environmental Cases Public administration and local government administration Personnel management and disciplinary proceedings, broadcasting, television and telecommunications and other types of administrative cases

2565504 การคลังสาธารณะและวิธีการงบประมาณภาครัฐ 3(2-2-8)

Public Finance and Budgetary Procedure

การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ทรัพย์สินของแผ่นดิน วิธีการงบประมาณ การตรวจเงินแผ่นดิน วินัยการคลังและการงบประมาณ การขับเคลื่อนนโยบายการเงินการคลัง การวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ การเงิน การคลังภาครัฐ คดีเกี่ยวกับการเงิน การธนาคาร และหลักทรัพย์

Public procurement and supply management property of the land budget methodology national fiscal audit and budgetary discipline, driving monetary and fiscal policy, analysis of economic conditions, monetary public finance, banking, and securities litigation

2566201 ธรรมาภิบาลภาคปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร 3(2-2-8)

Good Governance in Practice for Administrators

การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การกำกับดูแลบรรษัทภิบาล กลยุทธ์ของภาครัฐ ความร่วมมือที่ดีของภาคเอกชน ตลอดจนปัจเจกบุคคลถึงระดับกลุ่มประชาสังคม การศึกษาวิเคราะห์ถึงการกำกับดูแลกิจการที่ดีในภาครัฐและเอกชน และความรับผิดชอบต่อสังคม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จิตสำนึกสาธารณะและการเสียสละให้สังคม กรอบคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งศึกษาแนวคิดการจัดการภาครัฐ ภาคเอกชนแนวใหม่ ตลอดจนการขับเคลื่อนและกำหนดมาตรการตามแนวคิดการจัดการภาครัฐ ภาคเอกชนแนวใหม่ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระบบราชการไทย

Good governance; corporate governance; strategies of the public sector; good collaboration of the private sector, individuals and civil society groups; a study and analysis of public and private governance, and social responsibility; the philosophy of sufficiency economy; public consciousness and social giving; conceptual framework of morality, ethics and professional code; concepts of the new public-private management; and a drive for implementation and method formulation following the new public-private management in the Thai public sector

หมวดวิชาเลือก

กลุ่มวิชา การบริหารองค์การภาครัฐ 12 หน่วยกิต

2566401 การบริหารการเปลี่ยนแปลงองค์การภาครัฐ 3(2-2-8)

Change Management in Public Organizations

ทฤษฎีและแนวคิดทางการบริหารงานภาครัฐ อำนาจหน้าที่ บทบาท และความรับผิดชอบทางการบริหารงานภาครัฐ ภาวะผู้นำทางการบริหารงานภาครัฐ ความท้าทายทางการบริหารงานภาครัฐ และการจัดการกับความท้าทายต่าง ๆ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลง ทั้งในภาวะปกติและในภาวะวิกฤติ การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการ การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ การพัฒนาระบบงบประมาณและการบริหารจัดการงบประมาณ และการใช้เครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่ เพื่อการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ

Theories and concepts of public administration; authority, duty, roles, and accountability of public administration, the role of leadership in public administration, challenges in public administration and challenge management following changing contexts in both normal situations and crises, development of systems and mechanisms of public administration, public personnel development, development of budgeting systems and management, and the application of modern administrative tools for public administration development

2566407 นวัตกรรมการบริหารภาครัฐเพื่อการจัดทำบริการสาธารณะ 3(2-2-8)

Public Administration Innovation for the Provision of Public Services

ความหมาย ประเภท และขอบเขตของนวัตกรรมการบริหารภาครัฐและบริการสาธารณะ การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ บทบาท และความจำเป็นของนวัตกรรมกับการบริหารภาครัฐ หลักการ วิธีการ รูปแบบ และกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารภาครัฐเพื่อการจัดทำและส่งมอบบริการสาธารณะ การศึกษาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมการบริหารภาคเอกชนในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐ รวมทั้งการวิเคราะห์แนวทางการบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมภาครัฐ และกรณีศึกษาและประสบการณ์จากกรณีตัวอย่างในประเทศและต่างประเทศ

Definition, types and scope of innovation in public administration and public services. Analysis of the linkages and relationships, roles, and necessities of innovation with public administration. Principle methods, models and processes for developing public administration innovations for the preparation and delivery of public services, Study and application of private sector management innovation in the development of public sector operations, including analysis of public administration approaches that promote public sector innovation development, and case studies and experiences from domestic and international case examples

2566408 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารนโยบายสาธารณะกับกฎหมายปกครอง 3(2-2-8)

Relations of Public Policy Administration and Administrative Law

อำนาจและขอบเขตการกำหนดนโยบายสาธารณะภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญ การจัดบริการสาธารณะตามหลักสิทธิมนุษยชน การบริหารนโยบายสาธารณะภายใต้กฎหมายปกครอง แนวคิดการประยุกต์ใช้นโยบายสาธารณะเพื่อการพัฒนาการบริการสาธารณะจากฐานข้อมูล Big data การวิเคราะห์ผลกระทบทางนโยบายด้วยเครื่องมือการประมวลผลจากระบบเทคโนโลยี และการบริหารงาน ภาครัฐกับการบริหารนโยบายสาธารณะที่เชื่อมโยงเครือข่ายพื้นฐานระบบสารสนเทศ กรณีศึกษาการพัฒนา งานบริการสาธารณะจากการใช้ระบบเทคโนโลยี

Authority and scope of public policy making under constitutional law, Provision of public services based on human rights administration of public policy under administrative law, The concept of applying public policy for the development of public services from big data databases, policy impact analysis with processing tools from technology systems, and public administration and public policy management with the creation of basic network links and information systems, Case Study in utilising technology in public services development

2566409 คดีปกครองเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลภาครัฐ 3(2-2-8)

Administrative Cases in Government Personnel Administration

ประเด็นแห่งคดีด้านการบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การลงโทษทางวินัย การแต่งตั้งโยกย้าย การสั่งพักราชการ การลาออกจากราชการ การขอกลับเข้ารับราชการ หลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจ การออกคำสั่งและการเพิกถอนคำสั่ง การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

The issue of replacement cases, Salary promotion, performance evaluation, disciplinary action, appointment and transfer, suspension, resignation, readmission to service, Criteria for exercising discretion, issuance and revocation of orders, appeals and grievances

กลุ่มวิชา การบริหารการศึกษา 12 หน่วยกิต

2566404 กฎหมายปกครองสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา 3(2-2-8)

Administrative Law for Educational Institute Administrators

บทบัญญัติรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษา กฎหมายว่าด้วยการจัดองค์กรทางการศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา การบังคับใช้กฎหมายการศึกษา ข้อพิพาทเกี่ยวกับการศึกษาและการฟ้องคดีต่อศาลปกครอง ข้อพิจารณาเบื้องต้นเกี่ยวกับคดีที่อยู่ในเขตอำนาจของศาลปกครอง เงื่อนไขในการฟ้องคดีต่อศาลปกครอง แนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองในคดีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการบริหารการศึกษา

Constitutional Articles for education; acts for educational administration and provision; acts for educational organization structures; acts for educational personnel administration; education law enforcement; disputes on education and administrative court procedures; basic consideration of cases of administrative court jurisdiction; administrative court litigation; administrative court judgement regarding education and educational administration

2566405 การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา 3(2-2-8)

Educational Policy and Strategic Administration

การบริหารนโยบายและการบริหารกลยุทธ์การศึกษาให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวทางการกำหนดนโยบายการศึกษา การนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายการศึกษา การวางแผนกลยุทธ์การศึกษา การนำกลยุทธ์การศึกษาสู่การปฏิบัติ และการประเมินผลกลยุทธ์การศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา เพื่อให้มีนโยบายเชิงรุก และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

Administration of educational policies and strategies to respond to a national development vision in economy, society, politics and environment; principles and guidelines of educational policy formulation, implementation, and evaluation; educational strategy planning, implementation, and evaluation; contemporary issues of educational policy and strategic administration for proactive policies and educational strategies for national development

2566406 ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา 3(2-2-8)

Leadership for Change and Educational Risk Management

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายในองค์กรทางการศึกษา ประเภทของการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา กลยุทธ์การบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

Role of leadership in change management; changes and risks in educational organizations; types of educational changes and risks; strategies for educational change and risk management; contemporary issues of the leadership development to upgrade quality of education that affects the national development

2566410 คติปกครองเกี่ยวกับการศึกษา 3(2-2-8)

Administrative Cases in Education

ประเด็นแห่งคดีด้านการบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การสอบแข่งขันเพื่อเข้าศึกษาในสถานศึกษา การรับทุนการศึกษา การรับทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา วินัยนักเรียน นิสิต นักศึกษา และสิทธิประโยชน์และสวัสดิการของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

Issues in teachers personnel management, faculties and educational personnel, curriculum administration, teaching and learning management, competitive exams for admission to educational institutions, receiving scholarships, receiving scholarships for the development of teachers, faculties and educational personnel, discipline of students, and benefits and welfare of teachers, faculties and educational personnel

กลุ่มวิชา การบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 12 หน่วยกิต

2566502 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(2-2-8)

Standards of Local Personnel Administration

การกำหนดมาตรฐานทางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคล การสรรหาบุคคล การแต่งตั้ง และการให้พ้นจากตำแหน่ง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ระบบบริหารงานบุคคลที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งมีอำนาจบริหาร ระบบบริหารงานบุคคลเชิงเปรียบเทียบไทยและต่างประเทศ ศึกษาคดีและข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

Standardization of local personnel administration; regulatory acts of personnel administration, recruitment, appointment, and dismissal; structure and authority of local personnel administration organization; a decentralized local personnel administration system; comparative personnel administration of Thailand and other countries; a study of cases and disputes of local personnel administration

2566503 การเงิน การคลัง การงบประมาณ และรายได้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(2-2-8)

Public Finance, Budgeting and Revenues of Local Government

การบริหารทางการเงิน การคลัง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วิธีการงบประมาณ การบริหารหนี้สาธารณะ การบริหารทุนหมุนเวียน ความสำคัญและองค์ประกอบของการคลังท้องถิ่น แหล่งที่มาของรายรับ กระบวนการงบประมาณ ปัญหาการจัดสรรงบประมาณตามแผนการกระจายรายได้ รูปแบบและค่าใช้จ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละประเภทตามบทบัญญัติของกฎหมาย ศักษาคติและข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การคลัง การงบประมาณ และรายได้ท้องถิ่น

Financial administration; budgeting procedure acts; public debt administration; management of capital circulation; importance and elements of local finance; sources of revenues; budgeting process; problems of budget allocation under the income distribution plan; forms and expenditure of local governments under regulatory law; study cases and disputes of local finance, budgeting, and revenues

2566504 สัมมนาประเด็นท้าทายทางกฎหมายปกครองและการบริหารงานท้องถิ่น 3(2-2-8)

Seminar in Administrative Law and Local Administration Challenging Issues

การปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การดำเนินงานด้านกฎหมาย การพัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดทำประมวลกฎหมายท้องถิ่น การปรับปรุงและข้อเสนอแนะต่อการจัดทำร่างกฎหมายให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

Operations of local governments; legal operations; legal development of local governments; formulation of local administration code; law amendments and recommendations to draft such laws that considerate present situations

2566508 คดีปกครองเกี่ยวกับองค์กรปกครองท้องถิ่น 3(2-2-8)

Administrative Cases in Local Administration

ประเด็นแห่งคดีด้านการสมัครรับเลือกตั้งท้องถิ่น การพ้นจากตำแหน่งของผู้บริหาร และสมาชิกสภาท้องถิ่น อำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดซื้อจัดจ้าง สัญญาทางปกครอง ความรับผิดทางละเมิด บริหารงานบุคคล วินัย ภาษีท้องถิ่น การควบคุมอาคาร เหตุเดือดร้อนรำคาญ สิทธิขอข้อมูลข่าวสารของท้องถิ่น

Local election litigation, Dismissal of local executives and councillors, Powers of local government bodies, Procurement administrative contracts, Tort liability, Personnel management discipline, Local taxes, Building control, Trouble and nuisance, Right to request local information

กลุ่มวิชา การบริหารงานยุติธรรม 12 หน่วยกิต

2566505 นวัตกรรมและการบริหารการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-8)

Innovation and Change Management in a Judicial System

พัฒนาการกระบวนการยุติธรรม การใช้ประโยชน์จาก Big Data ในกระบวนการยุติธรรม การระงับข้อพิพาทด้วยกระบวนการยุติธรรมทางเลือก การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ความยุติธรรมและธรรมาภิบาลในภูมิทัศน์สื่อ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมร่วมสมัย การสืบสวนสอบสวนด้วยพยานหลักฐานอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย

Development of a judicial system; utilization of Big Data in a judicial system; alternative dispute resolution; mediation; justice and good governance in media landscape; contemporary enhancement of justice; investigation with electronic evidence; case studies of problems and obstacles in developing the Thai judicial system

2566506 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารงานยุติธรรม 3(2-2-8)

Experience Enhancement for Justice Administrators

ปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาองค์กร การจัดการเชิงนวัตกรรม การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารงานแบบบูรณาการ กระบวนทัศน์นักบริหาร การสื่อสารและแรงจูงใจเพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงาน การวางแผนกลยุทธ์หรือการพัฒนาองค์กร การปรับเปลี่ยนกรอบแนวคิดและ

มุมมองเพื่อการพัฒนาองค์กร การบริหารโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม กรณีศึกษาการถ่ายทอดประสบการณ์ นักบริหารงานยุติธรรมระดับสูง

Crucial factors to organizational development; innovative management; change management; integrative management; paradigms of administrators; communication and motivation to build success at work; strategic planning or organizational development; conceptual and perspective amendments for organizational development; management by moral and ethical values; case studies of experience sharing from high-level justice administrators

2566507 สัมมนาประเด็นปัญหาและการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย 3(2-2-8)

Seminar in the Thai Judicial System Problems and Development

แนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมอย่างยั่งยืน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์และโครงการ นวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการนิติธรรมและข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Big Data) หลักการพื้นฐานของนิติวิทยาศาสตร์ การป้องกันอาชญากรรมและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอบสวน ความยุติธรรมและธรรมาภิบาลในยุคดิจิทัล การพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทยสู่สากลการพัฒนากฎหมายระหว่างประเทศให้ทันสมัย การสร้างความยุติธรรม ลดความเหลื่อมล้ำแก่ประชาชน การระงับข้อพิพาทในกระบวนการยุติธรรม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาชนการบังคับใช้กฎหมายกับความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

Development approach of sustainable judicial system; analysis of policy, strategy, and project relations; innovation for changes in a legal procedure and Big Data; foundations of forensic science, criminal prevention, and technological application for investigation; justice and good governance in a digital era; development of the Thai judicial system to reach international standards; development of modern international laws; justice building for inequity reduction; dispute resolution in a judicial system; promotion of civic, political involvement; law enforcement and trust in the judicial system

2566509 กระบวนการยุติธรรมกับการแก้ไขการทุจริตในภาครัฐ

3(2-2-8)

Justice and Tackling Fraud in Public Sector

รูปแบบและวิธีการทุจริตคอร์รัปชัน ตั้งแต่ระดับผู้ปฏิบัติถึงระดับนโยบาย การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง กระบวนการยุติธรรมกับการจัดการปัญหาการทุจริตในภาครัฐ นโยบายและกลยุทธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ กรณีศึกษาคดีการทุจริตที่น่าสนใจ

Forms and methods of corruption from the practitioner level to the policy level, Policy corruption, Corruption in procurement Justice and tackling corruption in the public sector, Policies and strategies to prevent and combat corruption in the public sector, Case Study in interesting corruption cases

กลุ่มวิชา กฎหมายปกครองกับสิ่งแวดล้อม 12 หน่วยกิต

2566104 หลักกฎหมายสิ่งแวดล้อม

3(2-2-8)

Principles of Environmental Law

กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง อนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม กฎหมายและนโยบายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศวิทยา การเจรจาเพื่อทำข้อตกลงในการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการใช้ร่วมกัน หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการใช้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ร.บ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 การกระทำทางปกครองที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

Laws and policies related to protection, conserve, and use natural resources and the environment. International environmental law and policy. Convention on biological diversity, Ecology Negotiations on making an agreement to share the benefits arising from the sharing of benefits. Principles of constitutional law regarding the use of conservation of natural resources and the environment. Environmental quality promotion and conservation Act B.E. 2535 (1992). Administrative actions related to the environment

2566105

กฎหมายและการจัดการสิ่งแวดล้อม

3(2-2-8)

Law and Environmental Management

แนวคิดพื้นฐานในการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย เครื่องมือในการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เป็นมลพิษและวัตถุอันตราย การควบคุมและตรวจสอบของรัฐในการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคธุรกิจเอกชน สิทธิของชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ (EIA/EHIA) การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและเยียวยาสิ่งแวดล้อม

Basic concepts in environmental management. Environmental management in Thailand, Environmental management tools. Management of polluted environment and hazardous materials, Supervision and State audit on environmental management, Environmental management in the private sector. The right of communities to manage natural resources and the environment, Preparation of ecological and Health impact analysis assessment (EIA/EHIA), Environmental restoration and Remedy

2566510

กระบวนการยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม

3(2-2-8)

Environmental Justice

ระบบศาลและการดำเนินคดีสิ่งแวดล้อม เขตอำนาจศาลที่มีอำนาจในการพิจารณาคดีสิ่งแวดล้อม การสอบสวนข้อเท็จจริงและการเตรียมคดีสิ่งแวดล้อม การร่างฟ้องคดีสิ่งแวดล้อมในศาลยุติธรรมและศาลปกครอง การซักถามพยาน การสืบสวน สอบสวน และไต่สวนในคดีสิ่งแวดล้อม การรับฟังพยานและชี้แจงน้ำหนักพยานหลักฐานในคดีสิ่งแวดล้อม วิธีพิจารณาคดีสิ่งแวดล้อมในศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดีสิ่งแวดล้อมในศาลยุติธรรม การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในคดีสิ่งแวดล้อม การบังคับคดีสิ่งแวดล้อม

Environmental Court and Litigation System, Jurisdictional to hear environmental cases, Factual investigation and preparation of environmental cases, Drafting environmental lawsuits in judiciary and administrative courts, Witness questioning, investigation, investigation, and inquiry in environmental cases. Hearing witnesses and weighing evidence in environmental cases, Environmental Procedure in Administrative Court, Environmental Procedure in the Court of Justice. Mediation of disputes in environmental cases, Environmental enforcement

2566511

คดีปกครองเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

3(2-2-8)

Administrative Cases in Environmental Management

การจำแนกคดีปกครองสิ่งแวดล้อม การพิจารณาความเป็นผู้เดือดร้อนเสียหาย การรับฟังพยานในคดีสิ่งแวดล้อม คดีการออกกฎเกณฑ์ คดีเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ คดีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ คดีการควบคุมมลพิษ คดีการออกมาตรการทางกฎหมายในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม คดีการทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การกำหนดค่าเสียหายหรือค่าทดแทนของรัฐ

Classification of Environmental Administrative Cases, Consideration of the aggrieved person, Hearing witnesses in environmental cases, Rulemaking cases, Cases related to the exploitation of natural resources, The case of issuing an order on the utilization of natural resources. Pollution Control Cases, The case of the issuance of legal measures to manage environmental quality, Environmental impact analysis report case. Determination of state damages or compensation

กลุ่มวิชา ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคดีปกครอง 12 หน่วยกิต

2566905

การฝึกปฏิบัติด้านคดีปกครอง

3(2-2-8)

Practice Training in Administrative Litigation

การทำคำฟ้อง คำให้การ และคำคู่ความในคดีปกครอง การตรวจคำฟ้องและจัดทำคำสั่งไม่รับคำฟ้องไว้พิจารณา การจัดทำบันทึกของตุลาการเจ้าของสำนวน การจัดทำคำแถลงการณ์ของตุลาการผู้แถลงคดี การทำคำพิพากษาและการทำคำบังคับ

Making indictments, affidavits, and pleadings in administrative cases, examining the indictment and preparing an order not to accept the indictment for consideration. Preparation of records of the judiciary, the owner of the expression, Preparation of the statement of the judged made the statement, Making judgments and making compulsory statements

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

2565902

วิทยานิพนธ์ 1 (ไม่นับหน่วยกิต)

3(2-2-8)

Thesis 1

การศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์เพื่อแสดงที่มาและความสำคัญของปัญหาในหัวข้อวิทยานิพนธ์และนำเสนอวัตถุประสงค์ตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่ผ่านมาเพื่อพัฒนารอบแนวคิดและตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา แหล่งที่มาของข้อมูล ขอบเขตการวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากข้อค้นพบ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน

Study important issues for thesis writing to show origin and importance of research problems of a thesis topic, and to present thesis objectives; exploration of concepts, theories and existing research to develop a framework and relevant factors of a thesis topic; sources of data, research scope, and potential advantages from findings; the thesis advisor must approve with pass (P)

2565906

วิทยานิพนธ์ 2

4

Thesis 2

จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาบทที่ 1 บทนำ ประกอบด้วยที่มาและความสำคัญของปัญหา คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานของการวิจัย กรอบแนวคิดของการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และขอบเขตของการศึกษา บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำเอกสาร บทที่ 1 2 และ 3 เพื่อดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน โดยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับบัณฑิตวิทยาลัย 2566

Compose a study report: Chapter One–Introduction which comprises origin and importance of research problems, questions, objectives, hypotheses, framework, definitions, potential advantages, and scope of study; Chapter Two–Literature Review; Chapter Three–Tool Design and Development for data collection. Chapter 1, 2, and 3 must be submitted for a thesis proposal examination. The thesis committee approve with pass, an examination would be completed, in compliance with the Graduate School Act B.E. 2566 (2023)

2566901

วิทยานิพนธ์ 3

4

Thesis 3

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือ การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีดำเนินการวิจัย การแปลผลข้อมูล และการเรียบเรียงผลการวิจัย การสรุปประเด็นสำคัญ การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ รายงานการศึกษาบทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล และบทที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ รวมทั้งบรรณานุกรม ภาคผนวก บทคัดย่อภาษาไทยและบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

Design and develop tools for data collection; tests of tool reliability and validity; data collection, analysis, interpretation, and presentation; a summary, discussion and recommendations; Chapter Four–Data Analysis Results which present data interpretation; Chapter Five–Conclusion, Discussion and Recommendations; including references, appendices, and abstracts (Thai and English)

2566904

วิทยานิพนธ์ 4

4

Thesis 4

การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับบัณฑิตวิทยาลัย 2566 และเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ภายหลังการศึกษาค้นคว้าและส่งเอกสารรายงานการศึกษานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ หน้าปก บทคัดย่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล บทที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ บรรณานุกรม ภาคผนวก โดยการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P) ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ต้องผ่านการตรวจสอบปรับแก้ตามข้อเสนอแนะขอคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์และการตรวจสอบรูปแบบของวิทยานิพนธ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย และนักศึกษาต้องนำข้อค้นพบของวิทยานิพนธ์มาเขียนบทความวิจัย ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้ยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

A thesis examination will be staged with the Graduate School Act B.E. 2566 (2023) and the public can attend the examination after a submission of a complete draft in compliance with the Graduate School Act B.E. 2566 (2023): covers, abstracts (Thai and English), Chapter 1, 2, 3, 4, and 5, references, appendices; a thesis examination is completed when the committee approves with pass (P); however, a thesis must be revised following the committee's suggestions, passed a plagiarism test and format check as stated in the Graduate School Act B.E. 2566(2023); a student must compose a research article from research findings under supervision of an adviser, the article must be published or, at least, accepted for publication in any national or international journals enlisted by the Office of Higher Education Commission Announcement on Criteria to Approve Academic Journals for Publication, or a full paper is presented at an academic conference and is published in conference proceedings

การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

2565904 โครงการกฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ 1 3 (2-2-8)

Administrative Law and Public Administration Project 1

การศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงการเพื่อแสดงที่มาและความสำคัญของปัญหาในหัวข้อการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอวัตถุประสงค์ตามหัวข้อการค้นคว้าอิสระ การศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี และงานการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อพัฒนารอบแนวคิดและตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา แหล่งที่มาของข้อมูล ขอบเขตการศึกษา และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากข้อค้นพบและวิธีดำเนินการวิจัย

Study important elements of a project to show origin and importance of problems found in an independent study, and to show objectives of an independent study; exploration of concepts, theories, and existing studies to develop framework and factors relevant to an independent study; sources of data, scope and potential advantages from findings, and research methods

2566903

โครงการกฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ 2

3 (2-2-8)

Administrative Law and Public Administration Project 2

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีดำเนินการวิจัย การแปลผลข้อมูลและการเรียบเรียงผลการวิจัย การสรุปประเด็นสำคัญ การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ การจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล บทที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ บรรณานุกรมและภาคผนวก

A tool design and development for data collection; data analysis regarding research method, data interpretation, and result presentation; a conclusion of important issues; discussions and recommendations; composition of a full independent study report under the Graduation School Act: abstracts (Thai and English), chapter one–introduction, chapter two–literature review; chapter three–research method, chapter four–data analysis results; chapter five–conclusion, discussions and recommendations, references and appendices



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
ระดับปริญญาโท

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Early Childhood and
Primary Education Management

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(การจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา)
ชื่อย่อ : ศษ.ม. (การจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Early Childhood and
Primary Education Management)
ชื่อย่อ : M.Ed.
(Early Childhood and Primary Education Management)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ประยุกต์องค์ความรู้วิเคราะห์ สังเคราะห์นำไปสู่การแก้ปัญหาสังคมด้วยการบูรณาการความรู้ท่ามกลางสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

2) มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะความเชี่ยวชาญในการใช้ศาสตร์และศิลป์เพื่อจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

3) มีทักษะด้านการวิจัยที่สามารถออกแบบและประยุกต์ใช้ทฤษฎี องค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา รวมถึงการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อขยายผลและเผยแพร่องค์ความรู้สู่สังคม

4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย หรือสาขาวิชาการประถมศึกษา ที่ผ่านคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) รับรอง หรือ
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น และมีประสบการณ์ทำงานเกี่ยวข้องกับการจัดการ การศึกษาศึกษาปฐมวัย และ/หรือ การประถมศึกษา มีประสบการณ์อย่างน้อย 1 ปี
3. คุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ/หรือตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักจัดการ/ นักบริหารสถานศึกษาและองค์กรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในระดับการศึกษาศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา
2. นักวิชาการทางด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร	45 หน่วยกิต
1. วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)		6 หน่วยกิต
2. รายวิชา ไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิต ดังนี้
2.1 วิชาพื้นฐาน/ วิชาแกนทางการศึกษา		3 หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะทางการจัดการการศึกษา		12 หน่วยกิต
2.3 วิชาเอก		9 หน่วยกิต
2.4 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
3. การปฏิบัติการวิชาชีพทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น		3 หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน รายวิชา

1. วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)		6 หน่วยกิต
1035104	การรู้ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา (Digital Literacy for Graduate Students)	3(2-2-8) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)
1075101	ทักษะการสื่อสารสำหรับการจัดการ (Communication Skills for Management)	3(3-0-9) S/U (ไม่นับหน่วยกิต)

หมายเหตุ: ผู้ที่ไม่ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน ต้องมีเงื่อนไข ดังนี้

1. รายวิชาความรู้ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ต้องสอบผ่านการประเมินทักษะการใช้ดิจิทัลตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
2. รายวิชาทักษะการสื่อสารสำหรับการจัดการ ต้องมีผลการสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2563 ข้อ 5 (3)

2. รายวิชาไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐาน/ วิชาแกนทางการศึกษา		3 หน่วยกิต
1075102	วิธีวิทยาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา (Educational Research Methodology and Statistics)	3(2-2-8)
2.2 วิชาเฉพาะทางการจัดการการศึกษา		12 หน่วยกิต
1075201	ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา (Science and Art in Early Childhood and Primary Education Management)	3(3-0-9)
1075701	กลยุทธ์และพลวัตใหม่ในการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (New Strategy and Dynamic in Educational Change Management)	3(3-0-9)
1075401	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ (Writing for Academic Communication)	3(2-2-8)
1067122	อัจฉริยะทางอารมณ์และภาษากาย (Emotional Intelligence and Body Language)	3(2-2-5)

2.3 วิชาเอก

9 หน่วยกิต

1076901	สัมมนาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา (Seminar in Early Childhood and Primary Education Management)	3(2-2-8)
1075702	การจัดการคุณภาพสถานศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา (Quality Management of Early Childhood and Primary Schools)	3(2-2-8)
1075901	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา (Research and Development for Early Childhood and Primary Education Innovations)	3(2-2-8)

2.4 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

1068108	อัตลักษณ์องค์กร โหงวเฮ้ง และฮวงจุ้ย (Organization identity, Physiognomy, and Feng Shui)	3(2-2-5)
1076101	กฎหมายมหาชน (Public Law)	3(2-2-8)
1076301	การจัดการการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย และประถมศึกษา (Inclusive Education Management for Early Childhood and Primary Students)	3(3-0-9)
1076501	การจัดการประสานพลังความร่วมมือบ้าน สถานศึกษาและชุมชน (Home, School and Community Cooperative Management)	3(2-2-8)
1076701	การจัดการสถานศึกษาในระดับปฐมวัย และประถมศึกษา (School Management of Early Childhood and Primary Education)	3(2-2-8)

3. การปฏิบัติการวิชาชีพทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

3 หน่วยกิต

1076801	การปฏิบัติงานในสถานศึกษาและองค์กรทางการศึกษา (Practices in School and Educational Organizations)	3(0-90-0)
---------	---	-----------

4. วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

1075902	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis I	4 หน่วยกิต
1076902	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis II	4 หน่วยกิต
1076903	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis III	4 หน่วยกิต
1076904	วิทยานิพนธ์ 4 Thesis IV	4 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปรับพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1035104	การรู้ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	3(ไม่นับหน่วยกิต)	2	2	8
075101	ทักษะการสื่อสารสำหรับการจัดการ	3(ไม่นับหน่วยกิต)	3	0	9
รวม		6	5	2	17

หมายเหตุ: รายวิชาปรับพื้นฐานต้องเรียนก่อนเปิดภาคการศึกษาแรก

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1075201	ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการการศึกษา ปฐมวัยและประถมศึกษา	3	3	0	9
1075102	วิธีวิทยาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา	3	2	2	8
1067122	อัจฉริยะทางอารมณ์และภาษากาย	3	2	2	5
xxxxx	วิชาเลือก (1)	3	-	-	-
รวม		12	9	4	22

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1075901	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา	3	2	2	8
1075701	กลยุทธ์และพลวัตใหม่ในการจัดการ การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3	3	0	9
1075401	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ	3	2	2	8
1075702	การจัดการคุณภาพสถานศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษา	3	2	2	8
1075902	วิทยานิพนธ์ 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-	-	-
รวม		12	9	6	33

ปีที่ 1 ภาคการศึกษา ฤดูร้อน		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1076902	วิทยานิพนธ์ 2	4	-	-	-
รวม		4	-	-	-

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1076901	สัมมนาการจัดการการศึกษาระดับสูงวัยและ ประถมศึกษา	3	2	2	8
xxxxx	วิชาเลือก (2)	3	-	-	-
1076903	วิทยานิพนธ์ 3	4	-	-	-
รวม		10	2	2	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1076801	การปฏิบัติงานในสถานศึกษาและองค์กร ทางการศึกษา	3	-	90	-
1076904	วิทยานิพนธ์ 4	4	-	-	-
รวม		7	-	90	-

คำอธิบายรายวิชา

สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

1. วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

6 หน่วยกิต

1035104 การรู้ดิจิทัลสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

3(2-2-8) S/U

Digital Literacy for Post-Graduate Students

(ไม่นับหน่วยกิต)

ศึกษาเกี่ยวกับโลกดิจิทัลในปัจจุบัน แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการวิจัย การสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานด้วยสื่อดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลกับการบริหารจัดการองค์กร การประยุกต์ใช้เทคนิคและทักษะในการบริหารร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกต้องเหมาะสม การใช้งานดิจิทัลอย่างมั่นคงปลอดภัยและกฎหมายดิจิทัล

Current digital world; concepts, theories and the application of digital technology for study and research; work creation and presentation with digital media; digital technology and organizational management; the application of managerial techniques and skills to appropriate usage of digital technology; secured and safe usage of digital technology and digital law

1075101 ทักษะการสื่อสารสำหรับการจัดการ

3(3-0-9) S/U

Communication Skills for Management

(ไม่นับหน่วยกิต)

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอ่านเพื่อสร้างความเข้าใจเนื้อหาวิชาการของศาสตร์ต่าง ๆ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสถานศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา การคิดวิเคราะห์ วิจัยและการสรุปความ การสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

English languages communication skills for educational institution managers; listening, speaking, reading and writing skills practice; conversation ability for opinion exchanges; reading comprehension with academic contents; technological application for data inquiry especially early childhood and primary education management data; analytical thinking, critique and summary of informal and formal communication

2. รายวิชาไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

2.1 วิชาพื้นฐาน/วิชาแกนทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

1075102 วิธีวิทยาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา

3(2-2-8)

Educational Research Methodology and Statistics

แนวคิด ความหมาย หลักการ ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนารอบแนวคิดในการวิจัย การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การกำหนดตัวอย่างวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยายและสถิติเชิงอนุมานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลความหมายจากผลการวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษา การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การจัดทำบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ จรรยาบรรณนักวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย

Concepts, definitions, principles, types of research; research methodology; literature review; development of research conceptual framework; development and testing of research instruments; research sampling; statistical data analysis; practices of data analysis using descriptive statistics and inferential statistics managed by computer software; interpretation of data analysis; practices of analysis and synthesis of educational research; research proposal development; research report writing; writing articles for publishing; morals and ethics in research

2.2 วิชาเฉพาะทางการจัดการการศึกษา ไม่น้อยกว่า

12 หน่วยกิต

1075201 ศาสตร์และศิลป์ในการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา 3(3-0-9)

Science and Arts of Early Childhood and Primary Education Management

ความรู้ความเข้าใจศาสตร์และศิลป์สำหรับการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา นโยบาย ทิศทาง และกลยุทธ์การจัดการศึกษา การออกแบบกิจกรรมการพัฒนาลูกที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทวัฒนธรรม มิติทางการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการสถานศึกษา การพัฒนาสมรรถนะของผู้ทำหน้าที่ในการจัดการสถานศึกษา ทักษะการใช้สารสนเทศเพื่อการจัดการ ทักษะการเป็นผู้นำที่ดี การกำหนดวิสัยทัศน์ การวางแผนการทำงานและการติดตามประเมินผลองค์กร ทักษะการสร้างแรงจูงใจ การนิเทศการศึกษา การสร้างวัฒนธรรมองค์กรการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

Understanding of science and arts used for managing early childhood and primary education; policies, directions and strategies related to educational provision; instructional design for child development with variety and appropriateness of a cultural context; perspectives on educational changes; the application of Sufficiency Economy Philosophy to educational institution management; competency development of educational institution managers; IT skill for management; good leadership skill: visioning, planning and organizational monitoring; motivation-building skill; educational supervision; building organizational culture and learning organization

1075701 กลยุทธ์และพลวัตใหม่ในการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา 3(3-0-9)

New Strategies and Dynamics in Managing Educational Changes

การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม แนวทางการป้องกันผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง การกำหนดวิสัยทัศน์การวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดยุทธวิธีจัดการความเปลี่ยนแปลง การจัดการความเสี่ยง ด้วยการประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

A contextual analysis of educational institutions on social, economic, political, and cultural perspectives; guidelines to impact of changes prevention; visioning; strategic planning; tactics formation; change management risk management by employing theories into practice to handle educational changes

1075401 การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ 3(2-2-8)

Writing for Academic Communication

ความหมาย องค์ประกอบ ทฤษฎีการสื่อสาร ระดับของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำ ในประโยคโวหาร ภาพพจน์ การเขียนเพื่อการสื่อสาร การเขียนสรุปความ การเขียนย่อความ การเขียนขยายความ การเขียนวิเคราะห์ การเขียนสังเคราะห์ การเขียนทางการและไม่เป็นทางการ การฝึกปฏิบัติการเขียนทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

Definitions, components, communication theories, levels of languages; usage of words and phrases in figure of speech sentences; writing for communication, summary writing, explanatory writing, analytical writing, synthetical writing, informal and formal writings; academic writing practice; academic presentation at national and international levels

1067122

อัจฉริยะทางอารมณ์และภาษากาย

3(2-2-5)

Emotional Intelligence and Body Language

แนวคิดพื้นฐานของสมอง จิตใจ ความคิด และจินตนาการ แนวคิดของความฉลาดทางอารมณ์ วัฏปฏิบัติที่ดีงาม ความเอาใจใส่และความตระหนักในตนเอง การสร้างความมั่นใจและความเชื่อถือ การใช้แรงบันดาลใจ การจัดการอารมณ์เชิงลบ การพัฒนาอารมณ์เชิงบวก การฟื้นคืนอารมณ์อย่างชาญฉลาดความสำคัญของภาษากาย การฝึกทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยภาษากาย การสร้างความประทับใจ การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมในวัฒนธรรมที่หลากหลาย การแต่งกายและมารยาททางสังคม

Basic concepts of brain, mind, thought and imagination; emotional intelligence concepts; good etiquette, empathy and self-awareness; building confidence and trustworthiness; employing inspiration; managing negative emotions; positive emotion development; intelligently emotional resilience; importance of body language; effective communication skills practice through body language; building impression; adaptability to live in a multicultural society; dress codes and social manners

2.3 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า**9 หน่วยกิต**

1076901

สัมมนาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

3(2-2-8)

Seminar in Early Childhood and Primary Education Management

หลักการและประเภทของการสัมมนาการศึกษา การจัดสัมมนา สัมมนาปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ประเด็นปัญหาทางการศึกษา ความเคลื่อนไหวทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อแนวโน้ม และทิศทาง สำหรับการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ในรูปแบบและบริบทต่าง ๆ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นและเด็กที่มีความสามารถเฉพาะทาง กฎหมายและข้อบังคับที่มีผลต่อการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

Principles and types of educational seminars; seminar hosting; educational development workshops; national and international research in early childhood and primary education; issues related to educational problems; political, economic and cultural movements that affect trends and directions of early childhood and primary education management in various situations and contexts; educational management for children with specific needs and gifted children; laws and regulations that affect early childhood and primary education management

1075702 การจัดการคุณภาพสถานศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา 3(2-2-8)

**Quality Management in Early Childhood and
Primary Education Schools**

ความเป็นผู้จัดการมืออาชีพ การเป็นผู้นำทางวิชาการ การวางแผนงานวิชาการและการสร้างวัฒนธรรมในการทำงาน การบริหารเวลา การเลือกนวัตกรรมในการออกแบบหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา การจัดการหลักสูตร การบูรณาการการพัฒนาเด็กกับมาตรฐานการบริหารสถานศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาและสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหลักสูตร การวางแผนพัฒนาผู้เรียน การวางแผนงบประมาณและการหาแหล่งทุนสนับสนุน การวางแผนคัดเลือกและพัฒนาครู การวางแผนงานด้านลูกค้าสัมพันธ์ การออกแบบภูมิสถาปัตย์ให้ครอบคลุมสุขอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา การประกันคุณภาพสถานศึกษา

Professionalism of managers; leading academic leaders; academic planning; building work culture; time management; innovation selection for instructional design and early childhood and primary curriculum development; curriculum management; integration between child development and standards of early childhood and primary school administrations; curriculum assessment and improvement; studying and synthesizing curriculum management research; planning for learner development; budget planning and funds seeking; planning for teacher selection and recruitment; planning for customer relations; designing landscape architecture that embraces school sanitation and safety; school quality assurance

1075901 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา 3(2-2-8)

**Research and Development for Early Childhood
and Primary Education Innovations**

จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดโจทย์การวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยแบบผสมผสาน การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย การวิจัยและนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา การนำเสนอผลการวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาทางการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

Ethics for researchers; research approaches; defining research problem; research designs; mixed-method research; data analysis; research and innovation in early childhood education and primary education management; research presentation; and research implementation in early childhood education and primary education development

2.4 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1068108 อัตลักษณ์องค์กร โหงวเฮ้ง และฮวงจุ้ย 3(2-2-5)

Organizational Identity, Physiognomy and Feng Shui

การกำหนดอัตลักษณ์องค์กรบนพื้นฐานความเป็นเลิศขององค์กร อัตลักษณ์แห่งวัฒนธรรมสวนดุสิต เรื่องเล่าความสำเร็จสร้างมูลค่าองค์กร การสื่อสารเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21 บุคลิกภาพและการสรรหาบุคลากรผ่านศาสตร์โหงวเฮ้ง ได้แก่ การอ่านลักษณะ และอุปนิสัยคน การเลือกคน หน้าที่การงาน ชื่อเสียง ความสำเร็จ สุขภาพ และศิลปะแห่งการใช้ชีวิตอย่างกลมกลืนและสมดุลกับธรรมชาติ การสร้างสภาพแวดล้อมองค์กรตามศาสตร์ฮวงจุ้ย ได้แก่ การจัดฮวงจุ้ยและออกแบบสถาปัตยกรรมทั้งภายในและภายนอกตามหลักการจัดชัยภูมิธาตุ ชะตาพลังงาน สิ่งแวดล้อมภูมิประเทศ และภูมิอากาศ ศาสตร์ลายฝ่ามือได้แก่ นวัตกรรมใหม่ทางวิทยาศาสตร์เพื่อการค้นหาและพัฒนาความสามารถและศักยภาพบุคคล และมุมมองใหม่ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับโหงวเฮ้งและฮวงจุ้ย กรณีศึกษา และงานวิจัย

Organizational identity formation on a basis of organizational excellence; Suan Dusit cultural identity; a success story of organizational value-building; communication for image-building and unity; leadership in 21 st century; personality and employee recruitment through Physiognomy: assessing a person's character and habit, personnel selection, reputation, success, health and the arts of balanced living with the nature; building organization environments following the arts of Feng Shui: auspicious arrangements, interior and exterior designs following an auspicious manner, energy, landscape and climate; Dermatoglyphics: science innovation for personal ability development and capacity-building and new perspectives on human resource management, the application of information technology to Physiognomy and Feng Shui; case study and research

1076101 กฎหมายมหาชน
Public Law

3(2-2-8)

แนวคิด หลักการ ความหมาย และความสำคัญของกฎหมายมหาชนโดยเฉพาะกฎหมายปกครองขอบเขตและลักษณะเฉพาะของกฎหมายปกครอง บ่อเกิดปัญหาของกฎหมายปกครอง การจัดองค์กรของรัฐในทางปกครอง นิติวิธีของกฎหมายปกครอง องค์กรที่ทำหน้าที่ในการวินิจฉัยตัดสินข้อพิพาทในทางปกครองความสัมพันธ์และความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายปกครองกับการบริหารสถานศึกษา

Concepts, principles, definitions and importance of public law, particularly administrative law; scope and specific characteristics of administrative law; the origin of the problem in administrative law; state organisation in administrative aspect; juristic method of administrative law; the organisation that is responsible for judging in administrative law disputes; the relationship and change between administrative law and school administration

1076301 การจัดการการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย
และประถมศึกษา

3(3-0-9)

Inclusive Education Management for Early
Childhood and Primary Students

ความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญของการจัดการสถานศึกษาเพื่อรองรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นที่สามารถเรียนร่วมชั้นเรียนปกติ การศึกษาแบบเรียนรวม การคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อเข้าเรียนในสถานศึกษาร่วมกับเด็กปกติ รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กฎหมายและสิทธิเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในการเข้าถึงการศึกษา การให้ความช่วยเหลือครอบครัวของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การสร้างเครือข่ายในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Knowledge, understanding and importance of school management to facilitate children with special needs in the normal class; inclusive education; screening children with special needs to study with normal children; educational management models for children with special needs; school management for children with special needs; laws and rights of children with special needs in education; family support of children with special needs; uilding network for children with special needs development

1076501 การจัดการประสานพลังความร่วมมือบ้าน สถานศึกษาและชุมชน 3(2-2-8)

Home, School and Community Collaboration Management

ความสำคัญของบ้าน สถานศึกษา ชุมชน และการประสานพลังในการพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วม การจัดการสร้างความสัมพันธ์ การแก้ปัญหาสถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ชุมชน การจัดการทรัพยากรชุมชนการจัดทำและประเมินโครงการพัฒนาชุมชน

Importance of home, school and community and collaboration to participatory community development; relationship-building management; home, school and community conflict resolution; local wisdom and culture preservation; community analysis; local resources management; operation and evaluation of community development projects

1076701 การจัดการสถานศึกษาในระดับปฐมวัย และประถมศึกษา 3(2-2-8)

School management of early childhood and primary education

ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการจัดการสถานศึกษา หลักการบริหารและการจัดการสถานศึกษาบทบาทของผู้บริหาร งานวิชาการ งานทรัพยากรมนุษย์ งานอาคารสถานที่ ความสัมพันธ์บ้าน สถานศึกษาและชุมชน บริหารงานทั่วไป บริหารกลยุทธ์และความเสี่ยง งานการเงิน งานกิจการนักเรียน งานนิเทศติดตาม การประเมินโครงการและการประเมินบุคลากร การประกันคุณภาพสถานศึกษา การจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาสำหรับบริบทไทยและบริบทนานาชาติ

Theory and practice in school management; principles of school administration and management; roles of executive staff; academic work; human resources; building and grounds; home, school and community relationships; general administration; strategic and risk administrations; finance; student affairs, follow-up supervision; project assessment and staff assessment; school quality assurance; and organising early childhood education programme and primary education programme for Thai and international contexts

3. การปฏิบัติการทางวิชาชีพทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่น
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1076801 การปฏิบัติงานในสถานศึกษาและองค์กรทางการศึกษา 3(90)

Professional Practice in Schools and Educational Organizations

การปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา การกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ การศึกษางานทางด้านวิชาการ งานทั่วไป งานกิจการนักเรียน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสาร และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในสถานศึกษาและองค์กรทางการศึกษา การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัยเกี่ยวกับการปฏิบัติการในสถานศึกษาและองค์กรทางการศึกษาเพื่อนำเสนอกลยุทธ์ปรับปรุงและพัฒนา

Professional practice in educational administration; educational policy and strategy formulation; academic activities, general administration and student affairs; human resource management; communication and culture-building of learning organization; school and educational organization environment and resources management; analysis of contemporary issues related to professional practice in schools and educational organizations for the purpose of strategic improvement and development

4. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1075902 วิทยานิพนธ์1

(4 หน่วยกิต)

Thesis I

S/U (ไม่นับหน่วยกิต)

การดำเนินการของนักศึกษาในการศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การเขียนที่มาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ สำคัญจากการทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดและตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ขอบเขตการวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะหลักรู้สึกศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 24ได้รับการนำเสนอผลการดำเนินการของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ความเห็นชอบและประเมินผ่าน (P)

Student performs a study of important issues related to a study discipline; selection of thesis topic; writing background and importance of problems, objectives, literature review, conceptual framework and relevant factors; scope of the research and expected benefits of the research; the presentation of a study is completed when the responsible committee approve and give pass (P)

1076902 วิทยานิพนธ์ 2**(4 หน่วยกิต)****Thesis II**

การดำเนินการของนักศึกษาในการเขียนวิทยานิพนธ์บทที่ 1: บทนำ ประกอบด้วยที่มาและความสำคัญของปัญหา คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมุติฐานของการวิจัย กรอบแนวคิดของการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ บทที่ 2: วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บรรณานุกรม การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์ต่อเมื่อคณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลประเมินผ่าน (P)

Student writes Chapter One: Introduction that consists of background and importance of problems, research questions, objectives, hypotheses, conceptual framework, specific terms definition and expected benefits of the research; Chapter Two: Literature and Relevant Research; bibliography; defense examination of a thesis topic is completed when the examiners give pass (P)

1076903 วิทยานิพนธ์ 3**(4 หน่วยกิต)****Thesis III**

การดำเนินการของนักศึกษาในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และส่งเอกสารรายงานการศึกษาบทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และบทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย โดยการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P)

Student must present a thesis proposal and submit education reports which consist of Chapter One: Introduction, Chapter Two: Literature and Relevant Research and Chapter Three: Research Methodology; the examination is completed when the examiners give pass (P)

Thesis IV

การดำเนินการของนักศึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์: บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล บทที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ บรรณานุกรมและภาคผนวก โดยการสอบปกป้อง วิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมิน (P) ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ต้องผ่านการตรวจสอบปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์การตรวจสอบและการละเมิดลิขสิทธิ์และการตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และนักศึกษาเขียนบทความวิจัย ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

Student presents a complete thesis with Chapter One: Introduction, Chapter Two: Literature and Relevant Research, Chapter Three: Research Methodology, Chapter Four: Data Analysis Results, Chapter Five: Research Summary, Description and Suggestions, bibliography and appendix(es); thesis defense examination is completed when the examiners give pass (P); however, a thesis must be revised following corrections from examiners and must be checked with plagiarism and thesis format following the Graduate School Regulation; student shall compose a research article under advisors' supervision; an article must be published or accepted for publication in a qualified national or international journal following the HE Committee Announcement on Criteria of Academic Journals for Publications, or a full paper is presented at an academic conference and published in conference proceedings





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ระดับปริญญาโท

1. ชื่อหลักสูตร

- ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
- ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program
in Teaching English at Primary Education Level

2. ชื่อปริญญา

- ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศึศาสตรมหาบัณฑิต
(การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา)
ชื่อย่อ : ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา)
- ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education
(Teaching English at Primary Education Level)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Teaching English at Primary Education Level)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) แสดงออกซึ่งจรรยาบรรณ มีคุณธรรม มีจริยธรรมในเชิงวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในด้านเนื้อหาสาระความรู้ (Content Knowledge) เทคนิค/ วิธีการสอน (Teaching Pedagogy) ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา สามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้
- 3) สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้บริหาร ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นครูต้นแบบที่ดี มีบุคลิกภาพที่ดี ความเป็นสวนดุสิต และมีความรับผิดชอบสูงตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 4) ใช้ทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นฐานในการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

5) บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาได้หลากหลายมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

6) ประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการส่งเสริมให้เกิดทักษะวิชาชีพครูที่มีความเชี่ยวชาญในการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา ตลอดจนสามารถพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางด้านภาษาอังกฤษหรือการสอนภาษาอังกฤษ หรือ

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการประถมศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย หรือ

3) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ผู้เข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2 และ 2.2.3 ต้องผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ และมีผลการสอบเทียบเคียงกับมาตรฐานระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลตามกรอบ CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages) ด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน อาทิ TOEIC, IELTS, TOEFL หรือแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษอื่น ๆ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมี ผลการทดสอบไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้าศึกษาจากประวัติการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน ความพร้อมในการศึกษา ความสามารถทางภาษาอังกฤษ และ/หรือเอกสารแสดงผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ในกรณีที่ผู้สมัครมีผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ข้างต้นแต่มีความโดดเด่นในเรื่องคุณสมบัติทางการศึกษา อาจให้เข้ารับการศึกษได้เป็นกรณีพิเศษ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการพิจารณารับนักศึกษา

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา แผน ก แบบ ก 2 มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

1. วิชาเนื้อหา	27 หน่วยกิต
1) หมวดวิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาชีพครู	12 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเอก	9 หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2. การปฏิบัติการสอน	6 หน่วยกิต
3. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน

1) วิชาเนื้อหา

- หมวดวิชาพื้นฐาน		3 หน่วยกิต
1096101	นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศไทยและต่างประเทศ Educational Management Policy of Thailand and Other Countries	3(3-0-9)
- หมวดวิชาชีพครู		12 หน่วยกิต
1096102	เทคนิคและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับประถมศึกษา Techniques and Instructional Management of English Language Teaching for Primary Education	3(3-0-9)
1096103	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษและการประกันคุณภาพการศึกษา English Language Curriculum Development and Educational Quality Assurance	3(3-0-9)
1096104	จิตวิทยาการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนประถมศึกษา Learning Psychology and Classroom Management for Primary Education	3(3-0-9)
1096105	การวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา Research for English Language Skill Development for Students at Primary Education Level	3(3-0-9)

- หมวดวิชาเอก		9 หน่วยกิต
1096501	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Innovation and Technology for English Language Learning Development	3(3-0-9)
1096502	การออกแบบและการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Design and Management of English Language Activities for Learners' Development	3(2-2-8)
1096503	การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ Development of Communicative Competency in English	3(3-0-9)
- หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาตามความสนใจ		
1097501	กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในโลกของงานและการประกอบอาชีพ English Learning Activities in the World of Work and Occupations	3(2-2-8)
1097502	การสอนภาษาอังกฤษให้สนุก Fun English Teaching	3(2-2-8)
1097503	การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ Academic Article Writing for Publication	3(2-2-8)
2) การปฏิบัติการสอน		6 หน่วยกิต
1097801	การปฏิบัติการสอน Teaching Practicum	6(270)
3) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต
1096901	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	ไม่นับหน่วยกิต
1096902	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	4 หน่วยกิต
1097901	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	4 หน่วยกิต
1097902	วิทยานิพนธ์ 4 Thesis 4	4 หน่วยกิต

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา แผน ก
แบบ ก 2 จัดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1096101	นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศไทยและ ต่างประเทศ	3	3	0	9
1096102	เทคนิคและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับประถมศึกษา	3	3	0	9
1096103	การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษและ การประกันคุณภาพการศึกษา	3	3	0	9
1096104	จิตวิทยาการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ประถมศึกษา	3	3	0	9
1096901	วิทยานิพนธ์ 1	-	-	-	-
รวม		12	12	0	36

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1096501	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	3	3	0	9
1096502	การออกแบบและการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	2	2	8
1096503	การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3	3	0	9
1096105	การวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา	3	3	0	9
1096902	วิทยานิพนธ์ 2	4	-	-	-
รวม		16	11	2	35

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
xxxxxxx	รายวิชาเลือก	3	2	2	8
1097801	การปฏิบัติการสอน	6	0	270	0
1097901	วิทยานิพนธ์ 3	4	-	-	-
รวม		13	2	272	8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1097902	วิทยานิพนธ์ 4	4	-	-	-
รวม		4	-	-	-

คำอธิบายรายวิชา

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

หมวดวิชาพื้นฐาน

1096101 นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศไทยและต่างประเทศ 3(3-0-9)

Educational Management Policy of Thailand and Other Countries

การศึกษาเชิงวิเคราะห์นโยบายการศึกษาของประเทศไทย การใช้นโยบายเพื่อกำหนดโครงสร้าง ระบบและการบริหารการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบนโยบายการศึกษาของไทยกับนโยบายการศึกษาของต่างประเทศ

Analytical study of educational policy of Thailand; implementation of the policy to define the structure, system and educational administration which are aligned with economic, social, and technological changes and the concept of Philosophy of Sufficiency Economy; and comparison of educational management policies in Thailand and other countries.

หมวดวิชาชีพครู

1096102 เทคนิคและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับประถมศึกษา 3(3-0-9)

Techniques and Instructional Management of English Language

Teaching for Primary Education

ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษา วิธีการสอนภาษาอังกฤษ แนวโน้มของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 การวิเคราะห์บริบทของการสอนและความแตกต่างของผู้เรียน การประยุกต์ใช้แนวคิดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา

Language acquisition theories, teaching methods, and trends in English language teaching in the 21st century; analyses of the teaching contexts and learner differences; application of the concepts of English learning activities with the four language skills including listening, speaking, reading, and writing; and language learning evaluation for solving problems and developing English language teaching at primary education level

1096103 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษและการประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0-9)

**English Language Curriculum Development
and Educational Quality Assurance**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นฐานสมรรถนะ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้สมรรถนะหลัก รวมทั้งขอบข่ายการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในห้องเรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

Concepts and theories related to curriculum development; application of Basic Education Core Curriculum to develop competency-based curriculum; analysis, synthesis, and application of key competencies and learning areas as indicated in the Basic Education Core Curriculum; and educational quality assurance to effectively manage English language classrooms at primary education level

1096104 จิตวิทยาการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนประถมศึกษา 3(3-0-9)

**Learning Psychology and Classroom Management
for Primary Education**

ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนวสำหรับเด็กประถมศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล บุคลิกภาพสำหรับครู ความเป็นสวนดุสิต คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณครู การบริหารจัดการชั้นเรียน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษา การใช้ภาษาในชั้นเรียน และผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนวสำหรับเด็กประถมศึกษา รวมทั้งฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Theories of developmental psychology, learning psychology, counseling psychology and guidance of learners at primary education level, learning theories, individual differences, teachers' personality, Suan Dusit spirit, morality, ethics, and code of conduct for teachers, classroom management, factors affecting language acquisition and learning, language used in classrooms and via social media; application of developmental psychology, learning psychology, counseling psychology and guidance of learners at primary education level; and practice of English language used in learner - centered classrooms

1096105 การวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา 3(3-0-9)
Research for English Language Skill Development for Students
at Primary Education Level

การวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษ กระบวนการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิจัยในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนองานวิจัย การค้นคว้าฐานข้อมูลความรู้ผ่านฐานข้อมูลทางการศึกษา ระบบการอ้างอิงแบบมาตรฐาน ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา

Research methodology, research models, research design in English-language teaching, research procedure, quantitative and qualitative research methods, English classroom research, research practice, research presentation, research of knowledge through educational databases, standardized referencing systems, study and analysis of problems of classroom management, so as to conduct research and improve English language learning at primary education level

หมวดวิชาเอก

1096501 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-9)
Innovation and Technology for English
Language Learning Development

กระบวนการผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แนวคิดในเรื่องการออกแบบการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบมีส่วนร่วมทั้งในห้องเรียน การสอนออนไลน์และรูปแบบอื่นบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล รวบรวมแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองตลอดชีวิต

Processes of production and development of digital media and technology; design and development of English-language learning activities at primary education level; application of various forms of digital technology to English language teaching; concepts of instructional design to develop English learning innovations for learner engagement in the classroom, both online and via other digital platforms; and collection of learning resources and English language learning networks to promote self-directed and lifelong learning

- 1096502 การออกแบบและการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ 3(2-2-8)
 สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 Design and Management of English Language
 Activities for Learners' Development
 หลักการ แนวคิดและรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย
 และความสามารถของผู้เรียน ฝึกออกแบบและจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ กิจกรรมคละชั้น
 คละความสามารถเพื่อใช้ในการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชมรม กิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียน
 กิจกรรมวันหยุดและกิจกรรมระหว่างปิดภาคการศึกษา
 Principles, concepts and patterns of activities for learners' development
 appropriate to their ages and abilities; practice of designing and managing activities to
 improve English skills, activities for mixed-level and mixed-ability classrooms to be used
 in learners' development, club activities, skill-enhancing activities outside the classroom,
 and holiday and school break activities
- 1096503 การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-9)
 Development of Communicative Competency in English
 การพัฒนาสมรรถนะของผู้สอนในการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด
 อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารทั้งในชีวิตประจำวัน และในเชิงวิชาการ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
 ในสถานการณ์ต่าง ๆ เทคนิคการอ่าน และการเขียน ฝึกพูดนำเสนอข้อมูล อภิปราย วิพากษ์ และวิจารณ์
 เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกการฟังเพื่อความเข้าใจ และวิเคราะห์วิจารณ์
 Development of teachers' English communicative competency in four skills
 including listening, speaking, reading, and writing for communication both in daily-life and
 academic situations; English language communication in various situations; reading and
 writing techniques; practice of presenting information, discussing, criticizing, and making
 comments in English; and practice of listening for comprehension and critique

หมวดวิชาเลือก

1097501 กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในโลกของงานและการประกอบอาชีพ 3(2-2-8)

English Learning Activities in the World of Work and Occupations

บูรณาการการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาเข้ากับโลกของงานและการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของผู้เรียน ฝึกออกแบบกิจกรรมที่บูรณาการภาษาอังกฤษกับงานและอาชีพที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน เพื่อการใช้ภาษาอังกฤษให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

Integration of English language teaching at primary education level with the world of work and occupations as relevant to learners' daily activities; and practice of designing language learning activities integrated into the work and occupations in the learners' interest for a more substantial and authentic use of English

1097502 การสอนภาษาอังกฤษให้สนุก

3(2-2-8)

Fun English Teaching

บุคลิกภาพของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ การสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ ออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย สนุกสนานและทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความสุขในการเรียน และเพิ่มพูนสมรรถนะทางภาษาอังกฤษและทักษะทางสังคม

Personality of English teachers, building up positive learning atmosphere and inspiration for English language learners; design and practicum of a variety of fun and modern English-language learning activities to enhance learners' passion and joy, to learn and to promote their English-language competency and social skills

1097503 การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์

3(2-2-8)

Academic Article Writing for Publication

แนวทาง และฝึกปฏิบัติการนำเสนอการสังเคราะห์องค์ความรู้และแนวคิดของผู้เขียนเพื่อการตีพิมพ์ การเขียนใจความหลัก การเขียนโต้แย้ง การแสดงความคิดเห็นจากความรู้ที่ได้รับการเขียนอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม

Guidelines and practice of presenting authors' synthesized knowledge and views for publications, writing of thesis statements and argumentative essays; presentation of ideas and opinions from knowledge gained, citation and references

1097801 การปฏิบัติการสอน

6(270)

Teaching Practicum

ปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา โดยการนำทฤษฎี หลักการและแนวคิดการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ได้ศึกษามาสู่การปฏิบัติการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและครบกระบวนการของการจัดการเรียนรู้

English-teaching practicum in primary education levels, by implementing English-teaching and learning theories, principles, and concepts into instructional practice, and providing activities to develop learners' English skills concretely and accurately according to the whole learning processes

วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

1096901 วิทยานิพนธ์ 1

ไม่นับหน่วยกิต

Thesis 1

ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์เพื่อแสดงที่มาและความสำคัญของปัญหาในหัวข้อวิทยานิพนธ์และนำเสนอวัตถุประสงค์ตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่ผ่านมาเพื่อพัฒนารอบแนวคิดและตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ระบุแหล่งที่มาของข้อมูล ขอบเขตการวิจัยและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากข้อค้นพบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P)

Crucial issues relevant to thesis composition, to identify the rationale and significance of the problem in the thesis topic and its objectives; investigation of concepts, theories, and relevant literature to develop the conceptual framework and variables related to the thesis, to identify sources of data, scope of study, and expected benefits and application of the research findings; with the passing (P) grade given by the responsible curriculum committee

1096902 วิทยานิพนธ์ 2

4 หน่วยกิต

Thesis 2

การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ภายหลังการศึกษาค้นคว้าและส่งรายงานเอกสารการศึกษา บทที่ 1 บทนำ ประกอบด้วยที่มาและความสำคัญของปัญหา คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานของการวิจัย กรอบแนวคิดของการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และ ขอบเขตของบทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและบรรณานุกรม โดยการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ จะสมบูรณ์ เมื่อคณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P)

Examination of the thesis title after a submission of Chapter One: Introduction consisting of background and importance of the research problems, research questions, objectives, hypotheses, conceptual framework, definitions of key terms, expected benefits, scope of the study, and Chapter two: Literature Review and Bibliography; a pass (P) shall be given by the examination committee

1097901 วิทยานิพนธ์ 3

4 หน่วยกิต

Thesis 3

การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายหลังการศึกษาค้นคว้าและส่งเอกสารรายงานการศึกษา บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และบทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย โดยการสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบ ผลการประเมินผ่าน (P)

Examination of the thesis proposal after a submission of Chapter One: Introduction, Chapter Two: Literature Review, and Chapter Three: Research Methodology; a pass (P) shall be given by the examination committee

Thesis 4

การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีดำเนินการวิจัย การแปลผลข้อมูล และการเรียบเรียงผลการวิจัย การสรุปประเด็นสำคัญ การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ การสอบวิทยานิพนธ์ในระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ภายหลังการศึกษาค้นคว้าและส่งเอกสารรายงานการศึกษาวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ หน้าปก บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล บทที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ บรรณานุกรม และภาคผนวก โดยการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์จะสมบูรณ์เมื่อคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบผลการประเมินผ่าน (P) ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ต้องผ่านการตรวจสอบและปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ การตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์และการตรวจสอบรูปแบบของวิทยานิพนธ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย และนักศึกษาต้องนำข้อค้นพบของวิทยานิพนธ์มาเขียนบทความวิจัย ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

The construction and development of research tools for data collection; data analysis in accordance with research methods; data interpretation and organization; summarization of crucial issues; discussions and recommendations; an open oral examination of the thesis after a submission of the complete thesis following rules of Graduate School of Suan Dusit University including thesis cover, abstracts in Thai and English, Chapter One: Introduction, Chapter Two: Literature Review, and Chapter Three: Research Methodology, Chapter Four: Research Results, Chapter Five: Conclusion, Discussion, and Recommendation, Bibliography, and Appendices; a pass (P) shall be given by the examination committee; a thesis must be revised in accordance with the examiners' suggestions, pass plagiarism detection and conform to the formatting guidelines provided by the Graduate School; writing of a research paper for publication by extracting some findings from the thesis under the supervision of supervisors on the condition that the paper must be published in or accepted for publication by a qualified national or international journal or presented in a conference with a full paper published in the conference proceedings

TEACHING PRACTICUM



MASTER OF EDUCATION PROGRAM IN TEACHING ENGLISH AT PRIMARY EDUCATION LEVEL

Faculty of Education Suan Dusit University (270 hours)



Under the Supervision of Cooperating Teachers and Practicum Supervisors

Become a loving and caring teacher and innovator of English language learning and teaching innovations.



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาล่ามภาษามือ



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

สาขาวิชาล่ามภาษามือ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ

ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma Program in Sign Language Interpreter

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ล่ามภาษามือ)

ชื่อย่อ : ป.บัณฑิต (ล่ามภาษามือ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Graduate Diploma (Sign Language Interpreter)

ชื่อย่อ : Grad. Dip. (Sign Language Interpreter)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) มีความรู้และทักษะการใช้ภาษามือไทย และการอ่านริมฝีปาก ทั้งการรับและการส่งภาษาได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามประเภทการให้บริการล่ามภาษามือที่กำหนด

2) สามารถปฏิบัติงานล่ามภาษามือได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานบริการล่าม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3) สร้างสื่อและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการทางการได้ยิน หรือการสื่อความหมาย

4) แสดงออกให้เห็นถึงบุคลิกภาพที่ดีตามมาตรฐานการปฏิบัติงานบริการล่ามภาษามือ

4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี (ทุกสาขาวิชา) และผ่านการสอบสัมภาษณ์

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ล่ามภาษามือชุมชน
2. ล่ามภาษามือ
3. ล่ามภาษามือเฉพาะทางตามความสนใจ
4. ล่ามอิสระ
5. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานเทคโนโลยี สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ

การจัดการเรียนการสอน

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 24 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

รายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

18 หน่วยกิต

1085103	ภาษามือไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Sign Language for Communication	3(2-2-8)
1085215	ภาษามือไทยสำหรับการล่าม Thai Sign Language for Interpretation	3(2-2-8)
1085216	การล่าม ทฤษฎีการแปล และจรรยาบรรณล่าม Interpretation, Translation Theories and Code of Ethics for Interpreters	3(2-2-8)
1085502	เทคโนโลยี สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการทางการได้ยิน หรือสื่อความหมาย Assistive Technology, Media and Facilities for Persons with Hearing Impairment or Communication Disorders	3(2-2-8)
1085802	การฝึกปฏิบัติล่ามภาษามือ Practicum in Sign Language Interpretation	3(135)
1085906	สัมมนาล่ามภาษามือ Seminar in Sign Language Interpretation	3(2-2-8)

2) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

1085217	ล่ามภาษามือทางการแพทย์และการสาธารณสุข Sign Language Interpreter in Medical and Public Health	3(2-2-8)
1085218	ล่ามภาษามือผู้ให้บริการทางโทรทัศน์ Sign Language Interpreter on Television	3(2-2-8)
1085219	ล่ามภาษามือทางกฎหมาย Sign Language Interpreter in Legal Settings	3(2-2-8)
1085220	ล่ามภาษามือทางการศึกษา Educational Sign Language Interpreter	3(2-2-8)
1085907	หัวข้อพิเศษทางล่ามภาษามือ Special Topics in Sign Language Interpretation	3(2-2-8)

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1085103	ภาษามือไทยเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	8
1085215	ภาษามือไทยสำหรับการล่าม	3	2	2	8
1085216	การล่าม ทฤษฎีการแปล และจรรยาบรรณล่าม	3	2	2	8
1085502	เทคโนโลยี สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับ คนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	3	2	2	8
xxxxxxx	วิชาเลือก	3	2	2	8
รวม		15	10	10	40

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
1085802	การฝึกปฏิบัติล่ามภาษามือ	3	0	9	0
1085906	สัมมนาล่ามภาษามือ	3	2	2	8
xxxxxxx	วิชาเลือก	3	2	2	8
รวม		9	4	13	16

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาลามภาษามือ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

รายวิชาบังคับ

1085103

ภาษามือไทยเพื่อการสื่อสาร

Thai Sign Language for Communication

18 หน่วยกิต

3(2-2-8)

ประวัติของภาษามือในต่างประเทศและประเทศไทย วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนหูหนวก ชุมชนคนหูหนวก ประวัติการศึกษาสำหรับคนหูหนวก คนหูตึง และคนที่มีปัญหาทางการสื่อความหมาย วิธีสอนพูด การอ่านริมฝีปาก การสื่อสารระบบรวม องค์ประกอบในภาษามือไทย คำศัพท์ภาษามือ การสะกดนิ้วมือเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นในหมวดคำศัพท์ต่าง ๆ ที่เป็นบริการของภาษามือรวมถึงการฝึกภาษารับและภาษาส่ง

History of sign languages in foreign countries and Thailand; way of life and culture of the Deaf, the Deaf community; history of education of the Deaf, persons with hard of hearing, and persons with communication disorders; oral method: lip-reading, total communication, Thai sign language components, vocabulary and fingerspelling for basic communication with various vocabulary categories related to services of sign language interpreter; including receptive and expressive language practice

1085215

ภาษามือไทยสำหรับการล่าม

Thai Sign Language for Interpretation

3(2-2-8)

หลักภาษาศาสตร์ของภาษามือไทย คำ วลี และประโยค ความแตกต่างและความเหมือนของภาษาไทยและภาษามือไทย ไวยากรณ์และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับบริการต่าง ๆ ของการล่ามภาษามือ ชุมชนที่กำหนดไว้โดยกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และล่ามเฉพาะทางอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เน้นหนักการปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคล เทคนิคการพูดซ้ำ การออกเสียงให้ชัดเจนและถูกต้อง และการใช้ระดับภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมทั้งในสถานการณ์การสื่อสารภาษามือไทยทั่วไปและการล่ามในรูปแบบการล่ามเฉพาะทางที่เกี่ยวข้อง

Linguistic principles of Thai sign language, words, phrases and sentences; differences and similarities of Thai language and Thai sign language; grammar and vocabulary related to services of community sign language interpretation signified by the Ministry of Social Development and Human Security, and other specialized interpretation by focusing on individual practice, repeated clear speech, clear and correct pronunciation, and use of correct and appropriate levels of language in both general communication of Thai sign language and specialized interpretation associated

1085216 การล่าม ทฤษฎีการแปล และจรรยาบรรณล่าม 3(2-2-8)
Interpretation, Translation Theories and Code of Ethics for Interpreters
 ความหมาย ประวัติความเป็นมาของวิชาชีพล่าม และทฤษฎีการแปลและการล่าม รูปแบบของการบริการล่าม ทั้งล่ามภาษามือชุมชนและล่ามเฉพาะทางตามความสนใจ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างล่ามและคนหูหนวก มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ กฎหมาย ระเบียบ และข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ การฝึกปฏิบัติโดยการใช้การล่ามสถานการณ์จำลอง การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ รวมทั้งการศึกษาดูงานการปฏิบัติงานจริง

Definition, history of sign language interpreting profession; translation theories and interpretation; forms of interpreting services regarding community sign language interpreter, and specialized interpreter with personal interests; good relationship building between the interpreter and the Deaf; professional standards, laws, rules and regulations associated; code of ethics; interpretation practicum by using role plays; theoretical and practical learning, and study trips to actual places

1085502 เทคโนโลยี สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ 3(2-2-8)
ทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย
Assistive Technology, Media and Facilities for Persons with Hearing Impairment or Communication Disorders
 แนวคิดและปรัชญาสิทธิมนุษยชน การเข้าถึง สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการอื่นใดสำหรับคนพิการทางการได้ยินหรือการสื่อความหมาย ประเภทของเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก การผลิต และการประยุกต์ใช้ ได้แก่ การผลิตคำบรรยายแทนเสียง การผลิตสื่อที่ต้องใช้ล่ามภาษามือ และการเป็นล่ามทางไกล

Human rights concepts and philosophy; accessibility to media, facilities, and other services for persons with hearing impairment or communication disorders; types of assistive technology; production and application: caption production, media production with sign language interpreters, and remote interpretation

1085802 การฝึกปฏิบัติล่ามภาษามือ

3(135)

Practicum in Sign Language Interpretation

ฝึกปฏิบัติบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ แนวปฏิบัติตามระเบียบมาตรฐาน การปฏิบัติงานล่ามภาษามือ ล่ามภาษามือชุมชน ล่ามทางการศึกษา และล่ามเฉพาะทางตามสนใจ การพัฒนาบุคลิกภาพพิเศษของล่ามตามมาตรฐานการปฏิบัติงานบริการล่ามภาษามือ การฝึกปฏิบัติงานล่าม การนิเทศ การวัดประเมินผล และการรายงาน

Practicum in roles and responsibilities; guidelines for standards of sign language interpreters: community sign language interpreter, educational interpreter, and specialized interpreter with personal interests; special personality development of an interpreter following standards of sign language interpreting services; practicum in interpretation, supervision, evaluation and report

1085906 สัมมนาล่ามภาษามือ

3(2-2-8)

Seminars in Sign Language Interpretation

การประชุมสัมมนาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงาน การฝึกปฏิบัติ ล่ามในสถานการณ์ต่าง ๆ การนำเสนอปัญหา อุปสรรค แรงจูงใจ ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และบุคลิกภาพพิเศษในการเป็นล่ามภาษามือวิชาชีพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานบริการ ล่ามภาษามือ

Seminars for sharing knowledge exchange from practical experiences, practice as a sign language interpreter in various settings, presentation of problems, obstacles, motivation, and recommendations for capability development; special personality of being a professional sign language interpreter following standards of sign language interpreting services

ข. รายวิชาเลือก (เลือก 2 รายวิชา)

6 หน่วยกิต

1085217 ล่ามภาษามือทางการแพทย์และการสาธารณสุข

3(2-2-8)

Sign Language Interpreter in Medical and Public Health

ความหมาย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ของล่ามเฉพาะทาง ระบบทางการแพทย์และการสาธารณสุขเบื้องต้น ทักษะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง มนุษยสัมพันธ์ เจตคติในการเป็นผู้ให้บริการ จรรยาบรรณ และบริการที่ล่ามทางการแพทย์และการสาธารณสุขพึงทราบและถือปฏิบัติ การฝึกทักษะ การล่ามและการถ่ายทอดข้อมูล และการศึกษาดูงานบริการล่ามทางการแพทย์และการสาธารณสุข

Definitions, importance, roles, responsibilities of specialized interpreter; basic medical and public health systems; skills and experiences associated with human relations, service-provider attitudes, code of ethics, and services as a medical and public health interpreter must acknowledge and follow; skill practice in interpretation and data transfer; medical and public health interpreting services study trips

1085218 ล่ามภาษามือผู้ให้บริการทางโทรทัศน์

3(2-2-8)

Sign Language Interpreter on Television

ความหมาย ความเป็นมาของล่ามภาษามือทางโทรทัศน์ของประเทศไทย ความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการแปลทางโทรทัศน์ การฟัง การจับประเด็น การตีความ การถ่ายทอดจากการพูด เป็นภาษามือ การฝึกทักษะในการล่ามในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามมาตรฐานความรู้ที่กำหนดโดยสำนักงาน กิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.) และการศึกษาดูงานการปฏิบัติงาน ของล่ามภาษามือผู้ให้บริการทางโทรทัศน์

Definitions, history of sign language interpreters on Thai television; essential knowledge and skills for interpretation on television: active listening, getting key points, interpretation, transfer of spoken words to sign language; interpretation skill practice in various settings following knowledge standards specified by The National Broadcasting and Telecommunication Commission (NBTC), and sign language interpreter on television study trips

1085219 **ล่ามภาษามือทางกฎหมาย**

3(2-2-8)

Sign Language Interpreter in Legal Settings

ความหมาย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ของล่ามเฉพาะทาง ระบบกฎหมายเบื้องต้น การร้องทุกข์ กล่าวโทษ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง การฝึกทักษะการล่ามและการถ่ายทอดข้อมูล โดยวิธีการสื่อสารแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของคนพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย และการศึกษาดูงานบริการล่ามภาษามือทางกฎหมาย

Definitions, importance, roles, responsibilities of specialized interpreter; basic legal systems: complaints, accusations, and relevant guidelines; skill practice in interpretation and data transfer by using various communication methods for the needs of persons with hearing impairment or communication disorders, and sign language interpreter in legal settings study trips

1085220 **ล่ามภาษามือทางการศึกษา**

3(2-2-8)

Educational Sign Language Interpreter

ความรู้และทักษะการใช้ภาษามือ และการแปลระดับสูง ความรู้ทั่วไปด้านสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา การใช้เทคโนโลยีในการให้บริการล่ามทางไกลทางการศึกษา หลักในการปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้านการศึกษาพิเศษและการบริการชุมชน และการศึกษาดูงานการสนับสนุนนักศึกษาพิการของการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา การบริการล่ามภาษามือทางไกลขององค์กรเอกชน ได้แก่ มูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ สมาคมคนหูหนวกแห่งประเทศไทย และมูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก ในพระบรมราชินูปถัมภ์

Knowledge and skills in using sign language and advanced interpretation; general knowledge of the basic and higher education core curriculums; using technology to provide remote interpreting service in education; principles of work collaboration with multidisciplinary teams in special education and community services; study trips to observe support for students with disabilities in basic and higher education; sign language remote interpreting service of private organizations: Universal Foundation for Persons with Disabilities, National Association of The Deaf in Thailand, and Foundation for the Deaf Under the Royal Patronage of Her Majesty the Queen

1085907 หัวข้อพิเศษทางล่ามภาษามือ 3(2-2-8)
Special Topics in Sign Language Interpretation
หัวข้อพิเศษที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าของศาสตร์ล่ามภาษามือ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
Updated special topics in advancement of sign language discipline, technology, research and innovation

หมวดวิชาพื้นฐาน

1096101 นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศไทยและต่างประเทศ 3(3-0-9)
Educational Management Policy of Thailand and Other Countries
การศึกษาเชิงวิเคราะห์นโยบายการศึกษาของประเทศไทย การใช้นโยบายเพื่อกำหนดโครงสร้าง ระบบและการบริหารการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบนโยบายการศึกษาของไทยกับนโยบายการศึกษาของต่างประเทศ
Analytical study of educational policy of Thailand; implementation of the policy to define the structure, system and educational administration which are aligned with economic, social, and technological changes and the concept of Philosophy of Sufficiency Economy; and comparison of educational management policies in Thailand and other countries.

แผนการเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาล่ามภาษามือ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สาขาวิชาล่ามภาษามือ 1 ปีการศึกษา(24 หน่วยกิต)

ภาคเรียนที่ 1

เรียนวิชาบังคับและฝึกปฏิบัติล่ามภาษามือ
จำนวน 18 หน่วยกิต

1



สอนและฝึกปฏิบัติล่ามภาษามือในชั้นเรียน



ติดต่อสถานที่ฝึกปฏิบัติล่ามภาษามือ

ประชุมทิศทางก่อนฝึกปฏิบัติล่ามภาษามือ



ฝึกปฏิบัติล่ามภาษามือ



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติล่ามภาษามือ



ภาคเรียนที่ 2

เรียนวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

2

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพล่ามภาษามือ
ในสถานที่ต่าง ๆ เช่น
โรงเรียนสอนคนหูหนวก
สถานพยาบาล
สถานีตำรวจ
สถานีโทรทัศน์
และที่จัดประชุม หรือที่คนหูหนวก
ต้องการล่ามภาษามือ เป็นต้น
จำนวน 3 หน่วยกิต (135 ชั่วโมง)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
วิชาชีพครู



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma Program in Teaching Profession

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)

ชื่อย่อ : ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Graduate Diploma (Teaching Profession)

ชื่อย่อ : Grad. Dip. (Teaching Profession)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เป็นผู้มีความรู้ในวิชาชีพครู ครอบคลุมมาตรฐานวิชาชีพทั้งความรู้ ทักษะและ/ หรือสมรรถนะ
ในการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ ต่อยอดและเชื่อมโยงในการปฏิบัติงานจริง

2) เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีความรักและความศรัทธาในวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณและมีจิตวิญญาณ
ของความเป็นครู

4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ ก.พ. รับรอง และเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ครู
หรือปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา หรือ

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ ก.พ. รับรอง ในสาขาที่สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หรือตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ
สอดคล้องกับหลักสูตรอาชีวศึกษา

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครูในระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ
ทั้งของรัฐและเอกชน

2. นักวิชาการทางการศึกษา

3. นักวิจัยทางการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

34 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

34 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาการศึกษา

27 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7 หน่วยกิต

3. รายวิชา

1) กลุ่มวิชาการศึกษา

27 หน่วยกิต

1045701 สมรรถนะทางภาษาสำหรับครู

3(3-0-6)

Language Competencies for Teachers

1055404 จิตวิทยาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3(3-0-6)

Psychology for Learner Development

1045301 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3(3-0-6)

Philosophy of Education and Curriculum Development

1015109 ความเป็นครูวิชาชีพ

3(3-0-6)

Teaching Professionism

1035702 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์

3(2-2-5)

Innovation and Digital Technology for Creative Learning

1045113 การวัดและประเมินการศึกษาและการเรียนรู้

3(2-2-5)

Educational and Learning Measurement and Evaluation

1045601 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Learning Management and Classroom Management

1045410	การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน Research and Innovation Development for Learner Development	3(2-2-5)
1045114	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7 หน่วยกิต
1015804	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน Practicum	1(1-4-0)
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship 1	3(240)
1005813	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 School Internship 2	3(240)

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
กลุ่มวิชาการศึกษา					
1045701	สมรรถนะทางภาษาสำหรับครู	3	3	0	6
1055404	จิตวิทยาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3	3	0	6
1045301	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3	3	0	6
1015109	ความเป็นครูวิชาชีพ	3	3	0	6
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
1015804	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	1	1	4	0
รวม		13	13	4	24

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
กลุ่มวิชาการศึกษา					
1035702	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	3	2	2	5
1045113	การวัดและประเมินการศึกษาและการเรียนรู้	3	2	2	5
1045601	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3	2	2	5
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
1005812	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	3	0	16	0
รวม		12	6	22	15

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต (ชม./สัปดาห์)	ทฤษฎี (ชม./สัปดาห์)	ปฏิบัติ (ชม./สัปดาห์)	ศึกษา ด้วยตนเอง (ชม./สัปดาห์)
กลุ่มวิชาการศึกษา					
1045410	การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	3	2	2	5
1045114	การประกันคุณภาพการศึกษา	3	3	0	6
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
1005813	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	3	0	16	0
รวม		9	5	18	11

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

กลุ่มวิชาการศึกษา

1045701 สมรรถนะทางภาษาสำหรับครู 3(3-0-6)

Language Competencies for Teachers

หลักและลักษณะสำคัญของภาษา การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายและจัดการเรียนรู้สำหรับครู และการใช้ภาษาเพื่อการเป็นครูมืออาชีพ

Language principles and key characteristics; using Thai and English listening, speaking, reading, and writing skills to convey the meaning and manage learning for teachers; and using of language as a professional teacher

1055404 จิตวิทยาเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(3-0-6)

Psychology for Learner Development

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีของจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา การพัฒนาของสมองกับการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อเข้าใจธรรมชาติและ ความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่เหมาะสมในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ การให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

Concepts, principles, and theories of developmental psychology, educational psychology, and counseling psychology; human brain development and learning; analysis of learners to understand nature and differences of normal individuals and learners with special needs; using appropriate psychological tools to promote and develop learners with full potential; giving advice to learners for a better quality of life, and reporting on quality development of learners systematically

1045301 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร**3(3-0-6)****Philosophy of Education and Curriculum Development**

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาและกลวิธี การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน ศึกษาความหมายและรูปแบบของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร แนวคิดในการจัดทำหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร ข้อกำหนดมาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา การประเมินหลักสูตรทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้

Educational philosophies, concepts and theories, religion, economy, society and culture, history and Thailand educational management system; visions and Thailand educational development plans, analyzing educational management concepts and strategies to promote the sustainable development, study definitions and models of curriculum, theories, concepts for curriculum construction and development, curriculum analysis; school curriculum development; problems and trends in curriculum development; curriculum implementation to develop learners in schools; curriculum pre-and post- evaluation, using evaluation results for curriculum development and an ability to develop curriculum

1015109 ความเป็นครูวิชาชีพ**3(3-0-6)****Teaching Professionism**

แนวคิดและปรัชญาการศึกษา วิวัฒนาการการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกและสังคม การจัดการศึกษาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและจิตสาธารณะ บุคลิกภาพความเป็นครู การพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ ให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Concepts and philosophy of education; evolution of education and transformation of global and social contexts; education provision in accordance with Sufficient Economy Philosophy for sustainable development; culture and local wisdom promotion and conservation; ideology and spirituality of teaching profession, morality, ethics, teaching profession code of conduct and public mind; personality of professional teacher; developing teaching professionalism equipped with knowledge, modernity, and keeping up with changes

1035702 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Innovation and Digital Technology for Creative Learning

แนวคิด หลักการ ทฤษฎี นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา รูปแบบนวัตกรรมทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนในยุคจักรวาลดิจิทัล การจัดการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลโดยบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

Concepts, principles, and theories of innovation and digital technology for learning management; future trends of digital technology; application of digital technology for learning management; using of information technology for communication; using of digital technology for education; educational innovation models and learner development in an era of digital universe; various learning resources for learning promotion; media and innovation development practice; and applying digital technology by integration of multidisciplinary science to promote learners' creative learning

1045113 การวัดและประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Educational and Learning Measurement and Evaluation

แนวคิด หลักการ เป้าหมาย แนวทางการวัดและประเมินทางการศึกษาและการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 การออกแบบ สร้าง และเลือกใช้วิธีการวัดและเทคโนโลยีการประเมินเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการและการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, goals, and directions of educational and learning measurement and evaluation in the 21st century; designing, creating, and selecting measurement methods and technology to solve problems and develop learners appropriately, practicing learning measurement and evaluation; development evaluation and using evaluation results to develop learners

1045601 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Learning Management and Classroom Management

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้และพัฒนา รูปแบบ การเรียน การสอน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามบริบท การเปลี่ยนแปลงโลกและสังคม การจัดทำแผนการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เนื้อหาวิชาเอก ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศและการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

Pedagogical concepts, principles and theories; learning models and developing learning and teaching models; inclusive education integration; learning management to develop learners according to transformation of global and social contexts; developing learning plans and practicum in teaching major subjects appropriate to learners, environment provision for learning; creation of atmosphere and classroom management for learning

1045410 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3(2-2-5)

Research and Innovation Development for Learner Development

แนวคิด หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัย การคิดเชิงนวัตกรรม รูปแบบ การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม การออกแบบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ฝึกทักษะศีกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนานวัตกรรม การบูรณาการความรู้ในศาสตร์การสอนกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผ่านกระบวนการวิจัย สมรรถนะทางการวิจัยในบริบทการศึกษาสมัยใหม่ การนำเสนอผลการวิจัย และนวัตกรรมอย่างมีจรรยาบรรณ

Basic concepts and principles of research methodology; innovative thinking; research models for innovation development; research design for problem - solving and learner development; skill practice on inquiry, research and innovative development; integration of teaching science and quality development of learners through research process; research competencies in the modern educational contexts; presentation of research results and innovation with integrity

1045114 การประกันคุณภาพการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Quality Assurance

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียนเพื่อเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายนอก ความเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ บทบาทของครูกับบุคลากรภายใน บุคลากรภายนอกสถานศึกษา และชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Concepts and principles of educational quality management; learning and development of learners' quality according to criteria of quality assurance standards; external quality assessment; the linkage between external and internal quality assessment; educational quality assurance to develop learning activities; roles of teachers and school staff, the public and community to develop learners

กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1015804 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน

1(1-4-0)

Practicum

ศึกษาสังเกตข้อมูลของสถานศึกษา บริบทของชุมชน บทบาทหน้าที่ของครู สังเกต การจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ให้มีปัญญารู้คิด มีความเป็นนวัตกรรม การจัดทำข้อสอบ การตรวจข้อสอบและการให้คะแนน วิเคราะห์ ผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพตามมาตรฐาน ของการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Learning observation of information of educational institutions, community context, teachers' roles, learning management, preparation for learning plan focusing on learners' development according to their aptitudes and interests to enhance wisdom, intelligence and innovator beings; test preparation; grading; scoring; systematic learning result analysis; practical examination and scoring; organizing activities to promote the conservation of local culture and wisdom; creation of collaboration network with parents and communities to support learners' quality learning; teaching practicum in both simulations and real situations; developing being professional teachers according to teaching professional standards of practice and conduct; involving in professional learning community (PLC) for self-development to update new knowledge and keep up with the changes

School Internship 1

ปฏิบัติการสอนสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา บูรณาการความรู้และศาสตร์การสอน ในการวางแผนและการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อ และนวัตกรรม การวัดการประเมินผลการเรียนรู้ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรม เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามศักยภาพ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อพัฒนา แก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรมปฏิบัติงานในหน้าที่ครูร่วมกับผู้อื่น ในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์และเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ จัดการความรู้จากการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ครูโดยการสะท้อนคิด ถอดบทเรียน พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครูเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับ มอบหมาย

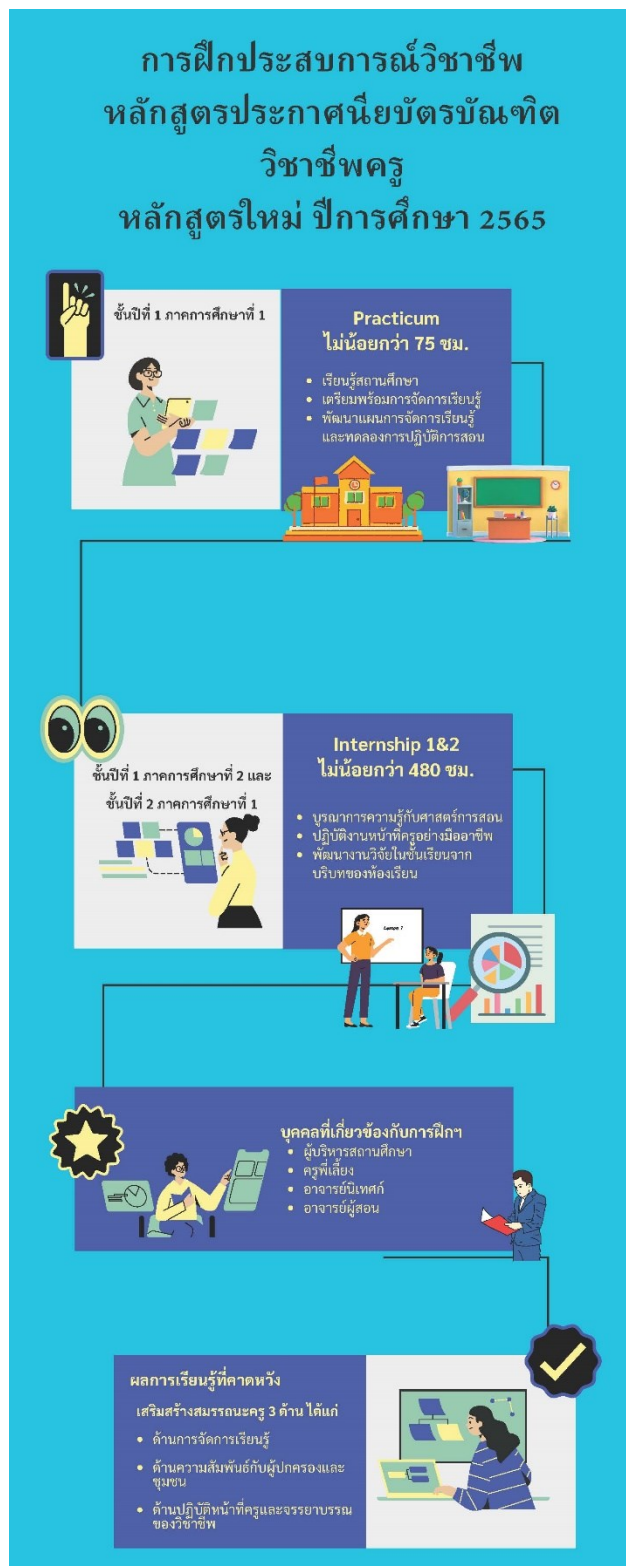
Teaching practice on specific field in the educational institutions; integration of knowledge and pedagogy in planning and learning management; designs of teaching aids and innovations; learning measurement and evaluation being able to develop learners' aptitudes and interests to enhance wisdom, intelligence and innovator beings; creation of activities enhancing learning environment for learners' joyful learning; awareness of learners' wellbeing including caring, supporting, and developing learners individually according to their potential, systematic report on learners' development outcomes, concentrating on developing learners with teacher spirits; supporting learning, giving cares and respecting individual differences; inspiring learners to be learner people and innovators; creation of collaboration network with parents and communities to help learners meet desirable characteristics; studying and accessing community context and being able to live with others in multiculture society; working creatively as a teacher with others in school and attending professional learning community; teaching reflection management; learning from teaching experiences; self-development to be knowledgeable; behaving in accordance with professional ethics of teachers; being a good role model, being an ethical and good citizen; fulfilling other tasks assigned

School Internship 2

ปฏิบัติการสอนสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา บูรณาการความรู้และศาสตร์การสอน ในการวางแผนและการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อ และนวัตกรรม การวัดการประเมินผลการเรียนรู้ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร จัดกิจกรรม เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริม หลักสูตรสถานศึกษา วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้าง นวัตกรรม พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนางานวิชาชีพ จัดการความรู้จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูโดยการสะท้อนคิด ถอดบทเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อพัฒนา แก้ปัญหาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

Teaching practice on specific field in the educational institutions; integration of knowledge and pedagogy in planning and learning management; designs of teaching aids and innovations; learning measurement and evaluation being able to develop learners' aptitudes and interests to enhance wisdom, intelligence and innovator beings; creation of activities enhancing learning environment for learners' joyful learning; participating in designing and supporting school curriculum, research and innovation creation; application of digital technology to benefit learners' learning; awareness of learners' wellbeing including caring, supporting, and developing learners individually according to their potential, systematic report on learners' development outcomes, concentrating on developing learners with teacher spirits; supporting learning, giving cares and respecting individual differences; inspiring learners to be learner people and innovators; self-development to be knowledgeable; behaving in accordance with professional ethics of teachers; being a good role model, being an ethical and good citizen; creatively working as a teacher with others in school and attending professional learning community; teaching reflection management; learning from teaching experiences; creation of collaboration network with parents and communities to help learners meet desirable characteristics; studying and accessing community context and being able to live with others in multiculture society; fulfilling other tasks assigned

แผนการเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู



สถานที่ตั้ง
มหาวิทยาลัย/ บัณฑิตวิทยาลัย

สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 02-244-5000

โทรสาร: 02-243-0457

Email: sdu pr@dusit.ac.th sarabun@dusit.ac.th

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

295 ถนนนครราชสีมา

เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

<http://education.dusit.ac.th>

สำนักงานคณบดี

คณะครุศาสตร์

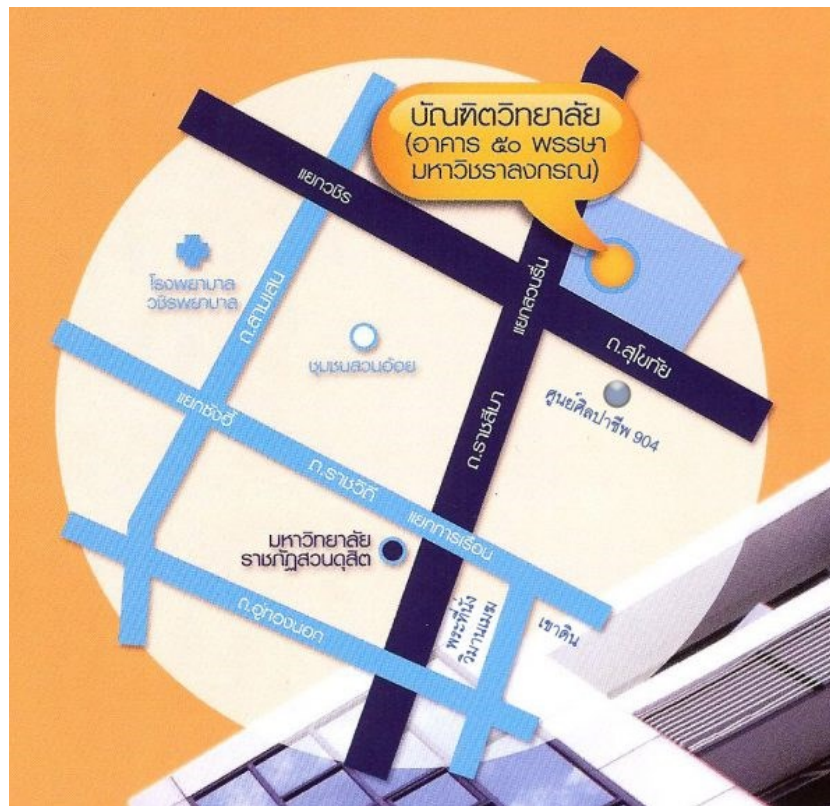
อาคาร 4 ชั้น 2 ห้อง 422

โทรศัพท์: 02-244-5500-3

โทรสาร: 02-244-5509



สถานที่ตั้งบัณฑิตวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

145/9 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ชั้น 2 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์: 02-241-7191-5

โทรสาร: 02-243-3408

บรรณาธิการ/จัดทำต้นฉบับ

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปีที่พิมพ์ 2568