ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะอนุกรรมการกลั่นกรองฯ

ข้อมูล ณ วันที่ 13 มี.ค. 2568

**แบบเสนอรายวิชา/ หลักสูตรฝึกอบรมในรูปแบบ Non-degree**

**เข้าระบบคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

**หลักสูตร** ...............................................................................

**คณะ/ โรงเรียน/ หน่วยงาน**: ...............................................................................

❑ **รายวิชา .........................................................**

❑ **หลักสูตรฝึกอบรม .........................................................**

1. **ความสอดคล้องกับ SDU Goal: 2568 - 2571 | The Power of SDU** (โปรดใส่เครื่องหมาย 🗹 ในประเด็นที่เลือก)

**A – Achievement Power of Academic Excellence**

**1.** พัฒนา 5 อัตลักษณ์ตามมาตรฐานสวนดุสิต และเป็นที่ยอมรับ

❑ 1.1 หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ เป็นที่ยอมรับ

❑ 1.2 ประกาศนียบัตร (Non-degree)/ ปริญญาร่วมหรือสองปริญญา (Dual-degree) ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

❑ 1.3 ผลงานของผู้เรียน/ อาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

**2.** สร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานทางสังคม

❑ 2.1 บัณฑิตได้งานทำในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ

❑ 2.2 บัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานทางสังคมที่ได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต

❑ 2.3 บัณฑิตมีทักษะดิจิทัลสำหรับการทำงานเพื่อการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)

❑ 2.4 บัณฑิตมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคต

❑ 2.5 บัณฑิตมีส่วนร่วมในโครงการรับผิดชอบต่อสังคม

❑ 2.6 เครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์และสถานประกอบการในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและ

การผลิตบัณฑิต

❑ 2.7 รางวัล/ ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับการยอมรับ

**3.** พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรแบบสวนดุสิต

❑ 3.1 ผู้เรียน/ อาจารย์มีทักษะด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

❑ 3.2 การแลกเปลี่ยนผู้เรียน/ อาจารย์ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ

❑ 3.3 ผู้เรียน/ อาจารย์ได้รับการฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ

❑ 3.4 ผู้เรียน/ อาจารย์มีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการ

❑ 3.5 มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และ

สถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีเครือข่ายที่มีการดำเนินการอยู่

**4.** พัฒนาหลักสูตรที่มีผลกระทบสูง

❑ 4.1 หลักสูตรที่มีผู้เรียนตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

❑ 4.2 หลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

❑ 4.3 หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย SDGs

❑ 4.4 หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

❑ 4.5 หลักสูตร Reskill/ Upskill สำหรับ Lifelong Learning

❑ 4.6 หลักสูตรที่บัณฑิตได้รับค่าตอบแทนสูง

**2. วัตถุประสงค์ (เรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปน้อย)**

1. .................................................................................................................................................................

2. .................................................................................................................................................................

**3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา/ หลักสูตรฝึกอบรม (Program Learning Outcomes: PLOs)**

ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรฝึกอบรม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษา (TQF)

1. **ด้านความรู้** (Knowledge)
   1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………
   2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. **ด้านทักษะ** (Skills)

2.1 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.2 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ด้านจริยธรรม** (Ethics)

3.1 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ด้านลักษณะบุคคล** (Character)

4.1 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.2 ………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

ให้ระบุกลุ่มเป้าหมาย หรือคุณสมบัติของผู้เข้าอบรม ให้ชัดเจน อาทิ

1) ผู้เรียนกำลังศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2) นิสิต/ นักศึกษา

3) ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ Upskill/ Reskill

4) แรงงานในระบบที่มีคุณค่าในปัจจุบันแต่ต้องการ Upskill/ Reskill

5) ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่ได้รับผลกระทบ

6) ผู้สูงอายุ

7) บุคคลทั่วไป หรืออื่น ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร (ระบุ.........................................................)

**5. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม**

ให้ระบุคุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

**6. จำนวนผู้เข้าอบรมต่อรุ่น**

ให้ระบุจำนวนรับผู้เข้าอบรมต่อรุ่น

**7. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

❑ ไม่มี

❑ มี ....................... (โปรดระบุหน่วยงาน แสดงวิธีการ ลักษณะความร่วมมือ และระบุความร่วมมือ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ (ภาครัฐ/ ภาคเอกชน/ ภาคอุตสาหกรรม)   
ในการจัดการเรียนการสอน)

**8. คุณสมบัติของผู้สอน/ วิทยากร**

(ให้ระบุคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญ/ ประสบการณ์ (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)/ คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดอบรม) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี/ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนด

**9. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

(ให้ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน หากมีการสอนมากกว่า 1 แห่ง ระบุข้อมูลให้ครบถ้วน)

**10. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

(ให้ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้จัดอบรมจริง อาทิ ห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ/ ห้องออนไลน์/ เครื่องมือ/อุปกรณ์/ สื่อ/ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต/ หนังสือ/ ตำรา/ เอกสารประกอบการเรียนการสอน/ อื่น ๆ)

**11. รูปแบบการจัดการศึกษา**

(ให้ระบุวิธีการจัดการเรียนการสอน อาทิ แบบชั้นเรียน แบบออนไลน์ แบบออนแอร์ แบบ Hybrid   
แบบ Workshop แบบ Module หรือแบบอื่น ๆ และระบุสัดส่วนในการการเรียนการสอน เช่น แบบออนไลน์ (Online) 40% (ต้องไม่เกินร้อยละ 60) แบบชั้นเรียน (On-site) 60%)

**12. การดำเนินการ**

12.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการการเรียนการสอน (ให้ระบุระยะเวลาเริ่มและสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน)

วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ............. น. - ............. น. หรือ

วันเสาร์ วันอาทิตย์ เวลา ............. น. - ............. น.

12.2 ระยะเวลา (ให้ระบุระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนเป็นวัน หรือสัปดาห์ และจำนวนชั่วโมงทั้งหมด)

ระยะเวลาในการจัดการอบรม ................ ชั่วโมง

จำแนกเป็น ทฤษฎี .........ชั่วโมง และปฏิบัติ .........ชั่วโมง

12.3 วันเปิดดำเนินการการเรียนการสอน..........................................................................

**13. โครงสร้างและเนื้อหาสาระ**

(ให้แสดงโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตรฝึกอบรม ที่ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเรียน พร้อมระบุจำนวนชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ ในรูปแบบของตาราง)

**14. ค่าลงทะเบียน (บาท: คน)**

14.1 ให้ระบุค่าลงทะเบียนเข้าอบรมตลอดหลักสูตรตามกลุ่มเป้าหมาย แบ่งเป็นค่าลงทะเบียนหน่วยกิต และค่าดำเนินการ

14.2 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break-even Point Analysis)

สูตร จุดคุ้มทุน = ต้นทุนคงที่/(ราคาขายต่อหน่วย-ต้นทุนผันแปรต่อหน่วย)

**15. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้**

15.1 การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (ให้ระบุวิธีการที่ใช้วัดและประเมินฯ ให้ชัดเจน)

15.2 ระบุรูปแบบการบันทึกประเมินผลการเรียน

🗖 การประเมินผลแบบมีค่าระดับคะแนน (A - F)

🗖 การประเมินผลแบบไม่มีค่าระดับคะแนน (PD /P/ NP)

**16. การเทียบเคียงหลักสูตรฝึกอบรมกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย**

❑ ไม่มี

❑ มี .......................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตรฝึกอบรม**  **ในระบบคลังหน่วยกิต** | | | | **รายวิชา**  **เทียบเคียงในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย** | | |
| **หลักสูตรฝึกอบรม** | **จำนวนชั่วโมง** | | **เนื้อหา** | **รายวิชา** | **จำนวนหน่วยกิต** | **คำอธิบายรายวิชา** |
| **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** : การเทียบเคียงจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง เทียบเคียงได้เท่ากับ 1 หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง เทียบเคียงได้เท่ากับ 1 หน่วยกิต

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอบรม/ รายวิชา เปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียง (CLOs)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/ รายวิชา ฝึกอบรม**  **ในระบบคลังหน่วยกิต** | | **รายวิชา**  **เทียบเคียงในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย** | |
| CLO1 |  | CLO1 |  |
| CLO2 |  | CLO2 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**17. การบริหารความเสี่ยง**

(โอกาสในการเกิดเหตุการณ์หรือความรุนแรงของเหตุการณ์ที่จะส่งผลกระทบให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จ ไม่ว่าทางใด)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความเสี่ยง** | **รายละเอียดความเสี่ยงและผลกระทบ** | **แนวทางการลดความเสี่ยง** |
| เช่น จำนวนผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย |  |  |
|  |  |  |

**18. ภาคผนวก**

(ให้แนบเอกสารประกอบเพิ่มเติม อาทิ)

18.1 เอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

18.2 เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**19. ผู้ประสานงาน**

ชื่อ - สกลุ: ………………………………………………………………………

ตำแหน่ง: ………………………………………………………………………..

โทรศัพท์: ……………………………………………………………………….

E-mail: ………………………………………………………………………….