****

รูปแบบรายละเอียดของหลักสูตร (SDU.OBE2)  
Update พฤศจิกายน 2567

**หลักสูตร.....................................**

**สาขาวิชา.........................**

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ......................................................

**หลักสูตรใหม่/ ปรับปรุง พ.ศ. .........**

**คณะ/ โรงเรียน.......................**

**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

**เปิดสอน ณ วิทยาเขต/ ศูนย์การศึกษา ...........**

**คำนำ**

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร...........................   
สาขาวิชา..........................

วัน/เดือน/ปี....................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สารบัญ** | |  |
|  | |  |
|  | | **หน้า** |
|  | |  |
| **คำนำ** | |  |
| **สารบัญ** | |  |
| **1. ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา** | |  |
| 1.1 รหัสหลักสูตร/ ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา | |  |
| 1.2 ชื่อปริญญา/ ประกาศนียบัตรบัณฑิต/ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา | |  |
| 1.3 รูปแบบของหลักสูตร | |  |
| 1.4 วิชาเอก (ถ้ามี) | |  |
| 1.5 ระบบการจัดการศึกษา | |  |
| 1.6 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | |  |
| 1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | |  |
| 1.8 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | |  |
| 1.9 ผลกระทบจาก ข้อ 1.8.1 และ 1.8.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ  วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย | |  |
| **2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้** | |  |
| 2.1 ปรัชญาของหลักสูตร | |  |
| 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | |  |
| 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ | |  |
| 2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) | |  |
| 2.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) | |  |
| 2.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)  กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) | |  |
| 2.3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีที่ศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs) | |  |
| **3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต** | |  |
| 3.1 จำนวนหน่วยกิตที่ศึกษาตลอดหลักสูตร | |  |
| 3.2 โครงสร้างหลักสูตร | |  |
| 3.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชา และจำนวนหน่วยกิต | |  |
| 3.4 แผนการศึกษา | |  |
| 3.5 คำอธิบายรายวิชา | |  |
| 3.6 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้  ของหลักสูตร (PLOs) | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **สารบัญ (ต่อ)** | | |
|  | | |
|  |  | **หน้า** |
|  | | |
| **4. การจัดกระบวนการเรียนรู้** | |  |
| 4.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) | |  |
| 4.2 การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ | |  |
| 4.3 การพัฒนาเพื่อเท่าทันทักษะอนาคต/ คุณลักษณะบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิต | |  |
| 4.4องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี) | |  |
| 4.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี) | |  |
| **5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และ**  **ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** | |  |
| 5.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี | |  |
| 5.2 งบประมาณตามแผน | |  |
| 5.3 ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ | |  |
| **6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา** | |  |
| 6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา | |  |
| **7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา** | |  |
| 7.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา | |  |
| 7.2 กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ คาดหวังของหลักสูตร | |  |
| 7.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา | |  |
| 7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา | |  |
| **8. การประกันคุณภาพหลักสูตร** | |  |
| 8.1 การกำกับมาตรฐาน | |  |
| 8.2 บัณฑิต | |  |
| 8.3 นักศึกษา | |  |
| 8.4 อาจารย์ | |  |
| 8.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | |  |
| 8.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | |  |
| 8.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร | |  |
| **9. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร** | |  |
| 9.1 แผนพัฒนาปรับปรุง | |  |
| 9.2 การประเมินประสิทธิผลของการสอน | |  |
| 9.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | |  |
| 9.4 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร | |  |
| 9.5 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร | |  |
| 9.6 การบริหารคุณภาพ | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สารบัญ (ต่อ)** | | | |
|  | | | |
|  |  | **หน้า** |
|  | | | |
| **10. รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด** | |  |
|  | | | |
| **ภาคผนวก** | |  |
| ภาคผนวก ก | การวิเคราะห์ข้อกำหนดและความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders of the Program) |  |
| ภาคผนวก ข | การวิเคราะห์ความสอดคล้องปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) |  |
| ภาคผนวก ค | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ |  |
| ภาคผนวก ง | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ |  |
| ภาคผนวก จ | ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |  |
| ภาคผนวก ฉ | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |  |
| ภาคผนวก ช | ความเชื่อมโยงของความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษากับรายวิชา ตามแผนการศึกษา |  |
| ภาคผนวก ซ | ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิม กับ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือผลการศึกษาความต้องการหลักสูตรใหม่ |  |
| ภาคผนวก ฌ | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| ภาคผนวก ญ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร |  |
| ภาคผนวก ฎ | รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...................... |  |
| ภาคผนวก ฏ | รายงานการประชุมคณะกรรมการประจําคณะ.................... |  |
| ภาคผนวก ฐ | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ..... |  |
| ภาคผนวก ฑ | ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การทดสอบความรู้ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา พ.ศ. ....... |  |
| ภาคผนวก ฒ | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย อาจารย์พิเศษ พ.ศ. ..... |  |

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตร .............................................**

**สาขาวิชา .................................................................**

**หลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ………**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

**คณะ/ โรงเรียน** .....................................................................................................

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** .....................................................................................................

**1. ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา**

**1.1 รหัสหลักสูตร/ ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา**

รหัสหลักสูตร **:** xxxxxxxxxxxxxx (รหัสหลักสูตร 14 หลัก)

ภาษาไทย : หลักสูตร.............................................. สาขาวิชา....................................................

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of ……………………………….. Program in ……………………………………….

(ปรับการเขียนชื่อหลักสูตรตามระดับปริญญา)

**1.2 ชื่อปริญญา/ ประกาศนียบัตรบัณฑิต/ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : หลักสูตร.............................................. (...................................................)

ชื่อย่อ : ..................... (...........................)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of ……………………………….. (…………………………………………….)

ชื่อย่อ : ..................... (...........................)

(ปรับการเขียนชื่อปริญญาตามระดับปริญญา)

**1.3 รูปแบบของหลักสูตร** (ระบุประเภทของหลักสูตรอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร ...........ปี

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ หลักสูตร ...........ปี

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หลักสูตร ...........ปี

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ หลักสูตร ...........ปี

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หลักสูตร ...........ปี

**1.4 วิชาเอก (ถ้ามี)**

กรณีไม่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้ระบุ **ไม่มี**

กรณีมีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้ระบุดังนี้

1) วิชาเอกหรือแขนงวิชา...............................................

2) วิชาเอกหรือแขนงวิชา...............................................

**1.5** **ระบบการจัดการศึกษา**

**1) ระบบ**

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ   
1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาไม่เกิน   
22 หน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก....)

**2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน /ภาคการศึกษาที่ 3**

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาไม่เกิน 9 หน่วยกิต

**3) วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน**

วัน - เวลาราชการปกติ เฉพาะนักศึกษาเต็มเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างเดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน /ภาคการศึกษาที่ 3 ระหว่างเดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

**1.6 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

1) ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2) ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3) ..............................……………………………………………………………………………………………………………….

4) ..............................……………………………………………………………………………………………………………….

5) ..............................……………………………………………………………………………………………………………….

**1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

1) หลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. …………..……

2) ปรับปรุงจากหลักสูตร …………………………………………………………. (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)

3) เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ........... ปีการศึกษาที่ ........................... เป็นต้นไป

4) คณะกรรมการประจำคณะ/โรงเรียน..................................................................พิจารณาหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ ................. เมื่อวันที่ ......... เดือน .................. พ.ศ. ...............

5) คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ ................. เมื่อวันที่ ......... เดือน .................. พ.ศ. ...............

6) คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ ................. เมื่อวันที่ ......... เดือน .................. พ.ศ. ...............

7) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ ................. เมื่อวันที่ ......... เดือน .................. พ.ศ. ...............

8) องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ ......... เดือน .................. พ.ศ. ...............

**1.8 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

(ควรอ้างอิงแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนอุดมศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

1.8.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

(ระบุ)

1.8.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

(ระบุ)

1.8.3 การวิเคราะห์ความเสี่ยง

(ระบุ)

**1.9 ผลกระทบจาก ข้อ 1.8.1 และ 1.8.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

1.9.1 การพัฒนาหลักสูตร

(ระบุ)

1.9.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

(ระบุ)

**2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**2.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

(ระบุ)

**2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

1) ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2) ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

3) ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้**

**2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)**

**หมวดวิชาเฉพาะ**

PLO 1 ……………………………………………………………………………………………

PLO 2 ……………………………………………………………………………………………

PLO 3 ……………………………………………………………………………………………

PLO ………………………………………………………………………………………………

**2.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | **รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่สัมพันธ์กับหลักสูตร** |
| **1. ความรู้ (Knowledge)**  (สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตอยู่รวมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับ  การดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล) | 1.1 [คลิกพิมพ์]  1.2 [คลิกพิมพ์]  1.3 [คลิกพิมพ์]  …… |
| **2. ทักษะ (Skills)**  (ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล) | 2.1 [คลิกพิมพ์]  2.2 [คลิกพิมพ์]  2.3 [คลิกพิมพ์]  …… |
| **3. จริยธรรม (Ethics)**  (พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง) | 3.1 [คลิกพิมพ์]  3.2 [คลิกพิมพ์]  3.3 [คลิกพิมพ์]  …… |
| **4. ลักษณะบุคคล (Character)**  (บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะ เฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกันแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา) | 4.1 [คลิกพิมพ์]  4.2 [คลิกพิมพ์]  4.3 [คลิกพิมพ์]  …… |

**2.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนของหลักสูตร**  **Program Learning Outcomes (PLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)** | | | | | | | |
| **ความรู้**  **(Knowledge)** | | **ทักษะ**  **(Skills)** | | **จริยธรรม**  **(Ethics)** | | **ลักษณะบุคคล**  **(Character)** | |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** |
| **PLO 1** ………………………………… | **✓** |  | **✓** |  | **✓** |  | **✓** |  |
| **PLO 2** ………………………………… |  | **✓** |  | **✓** |  | **✓** |  | **✓** |
| **PLO 3** ………………………………… | **✓** | **✓** |  | **✓** | **✓** |  |  |  |
| **PLO 4** ………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLO …..**………………………………… |  | **✓** | **✓** |  | **✓** | **✓** |  | **✓** |

**2.3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีที่ศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา** |
| **ปีการศึกษาที่ 1** | 1.1 …………………………………………………………………………………………………….…………………  1.2 …………………………………………………………………………………………………….…………………  1.3 …………………………………………………………………………………………………….………………… |
| **ปีการศึกษาที่ 2** | 2.1 …………………………………………………………………………………………………….…………………  2.2 …………………………………………………………………………………………………….…………………  2.3 …………………………………………………………………………………………………….………………… |
| **ปีการศึกษาที่ 3** | 3.1 …………………………………………………………………………………………………….…………………  3.2 …………………………………………………………………………………………………….…………………  3.3 …………………………………………………………………………………………………….………………… |
| **ปีการศึกษาที่ 4** | 4.1 …………………………………………………………………………………………………….…………………  4.2 …………………………………………………………………………………………………….…………………  4.3 …………………………………………………………………………………………………….………………… |

**3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต**

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิตในหลักสูตรนี้ พัฒนาขึ้นตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรไว้ให้หลักสูตรต้องประกอบด้วย รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และมาตรฐาน....... (กรณีหลักสูตรต้องการอ้างอิงมาตรฐานอื่นเพิ่มเติม) สรุปได้ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการตามประกาศฯ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย   
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 โดยให้มีรายวิชา 8 วิชา รวม 24 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย

- วิชาแกน ............................... (อธิบายลักษณะของชุดวิชา และระบุจำนวนวิชา/หน่วยกิต)

- วิชาชีพ ................................. (อธิบายลักษณะของชุดวิชา และระบุจำนวนวิชา/หน่วยกิต)

- วิชาฝึกประสบการณ์.............. (อธิบายลักษณะของชุดวิชา และระบุจำนวนวิชา/หน่วยกิต)  
(สามารถปรับให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ/ โรงเรียน หลักสูตร)

3) วิชาเลือกเสรี เป็นการให้อิสระกับผู้เรียน เลือกเรียนได้ตามความสนใจ จำนวน ........... หน่วยกิต

**3.1 จำนวนหน่วยกิตที่ศึกษาตลอดหลักสูตร** **................. หน่วยกิต**

**3.2 โครงสร้างหลักสูตร**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

**2) หมวดวิชาเฉพาะ ................. หน่วยกิต**

2.1) วิชาแกน .................. หน่วยกิต

2.2) วิชาชีพ .................. หน่วยกิต

2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ .................. หน่วยกิต

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ................. หน่วยกิต**

**3.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชา และจำนวนหน่วยกิต**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 1500125 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต  English for Lifelong Learning | 3(3-0-6) |
| 1500126 | ภาษาอังกฤษในสังคมนานาชาติ  English in International Society | 3(3-0-6) |
| 1500127 | ทักษะการสื่อสารภาษาไทย  Thai Communication Skill | 3(3-0-6) |
| 1500203 | ความเป็นสวนดุสิต  Suan Dusit Spirit | 3(3-0-6) |
| 4000116 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Science in Everyday Life | 3(3-0-6) |
| 4000117 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Everyday Life | 3(3-0-6) |
| 4000118 | เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน  Digital Technology in Everyday Life | 3(3-0-6) |
| 2500122 | พลเมืองไทยในศตวรรษที่ 21  Thai Citizens in the 21st Century | 3(3-0-6) |

**2) หมวดวิชาเฉพาะ .................. หน่วยกิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| ............................  (สำหรับรายวิชาใหม่ให้ระบุ xxxxxxx  หากเป็นวิชาเดิมให้ระบุรหัสวิชา) | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | X(x-x-x) |
| ............................ | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | X(x-x-x) |

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า .................. หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาหลักสูตร

**3.4 แผนการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1** | | **หน่วยกิต**  ชม./สัปดาห์ | **ทฤษฎี**  ชม./สัปดาห์ | **ปฏิบัติ**  ชม./สัปดาห์ | **ศึกษาด้วยตนเอง**  ชม./สัปดาห์ |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป\*** | |  |  |  |  |
| รหัสวิชา | วิชาศึกษาทั่วไป 1 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| รหัสวิชา | วิชาศึกษาทั่วไป 2 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **หมวดวิชาเฉพาะ / หมวดวิชาเลือกเสรี** | |  |  |  |  |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | **x** | **x** | **x** | **x** |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | **x** | **x** | **x** | **x** |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | **x** | **x** | **x** | **x** |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **รวม** | | **x** | **x** | **x** | **x** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2** | | **หน่วยกิต**  ชม./สัปดาห์ | **ทฤษฎี**  ชม./สัปดาห์ | **ปฏิบัติ**  ชม./สัปดาห์ | **ศึกษาด้วยตนเอง**  ชม./สัปดาห์ |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป\*** | |  |  |  |  |
| รหัสวิชา | วิชาศึกษาทั่วไป 3 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| รหัสวิชา | วิชาศึกษาทั่วไป 4 | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **หมวดวิชาเฉพาะ / หมวดวิชาเลือกเสรี** | |  |  |  |  |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | **x** | **x** | **x** | **x** |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | **x** | **x** | **x** | **x** |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | **x** | **x** | **x** | **x** |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **รวม** | | **x** | **x** | **x** | **x** |

หมายเหตุ \* หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ระบุรายวิชา “วิชาศึกษาทั่วไป 1” ไล่ลำดับไปจนครบ

ใส่ข้อมูลให้ครบทุกปีการศึกษา และภาคการศึกษาที่หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน

**3.5 คำอธิบายรายวิชา** (ใส่ข้อมูลให้ครบทุกรายวิชาโดยเรียงลำดับตามตารางรายวิชาในข้อที่ 3)

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย X(x-x-x)

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

**หมวดหมวดวิชาเฉพาะ**

xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย X(x-x-x)

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หมายเหตุ คำอธิบายภาษาไทย

1. เขียนเป็นวลี หรือเป็นหัวข้อของเนื้อหาที่จะสอนในแต่ละวิชา
2. ระหว่างวลีหรือหัวข้อให้เว้นวรรค กรณีมีการยกตัวอย่างให้ระบุรายการตัวอย่างต่อไปได้เลย ไม่ใช้คำเชื่อมต่าง ๆ
3. ไม่ต้องแบ่งเป็นข้อ ๆ

คำอธิบายภาษาอังกฤษ

1. เขียนเป็นวลี หรือเป็นหัวข้อเช่นกัน โดยเชื่อมแต่ละวลี/หัวข้อด้วยเครื่องหมายอัฒภาค (;) กรณีมีหัวข้อย่อยภายใต้หัวข้อใหญ่ให้เชื่อมระหว่างหัวข้อย่อยด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,)
2. เขียนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องและเรียงลำดับตรงกับภาษาไทย
3. ใช้อักษรตัวใหญ่เฉพาะแรก

**3.6 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **PLO 1** | **PLO 2** | **PLO 3** | **PLO 4** | **PLO …** |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |  |  |
| xxxxxxx วิชา............... | **F** | **F** |  |  | **P** |
| xxxxxxx วิชา.............. |  | **M** | **F** |  |  |
| **หมวดวิชา..........** |  |  |  |  |  |
| xxxxxxx วิชา............. |  |  |  | **F** | **F** |
| xxxxxxx วิชา............. | **F** |  | **M** |  | **P** |

หมายเหตุ ให้ระบุทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตร และแสดงความสอดคล้องดังนี้

P – Partial หมายถึง สอดคล้องบางส่วน

M – Moderate หมายถึง สอดคล้องส่วนใหญ่

F – Full หมายถึง สอดคล้องทั้งหมด

**4. การจัดกระบวนการเรียนรู้**

4.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้**  **ของหลักสูตร (PLOs)** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและการประเมินผล** |
| PLO 1 ………………………………… | 1. …………………………………………  2. …………………………………………  3. ………………………………………… | 1. …………………………………………  2. …………………………………………  3. ………………………………………… |
| PLO 2 ………………………………… | 1. …………………………………………  2. …………………………………………  3. ………………………………………… | 1. …………………………………………  2. …………………………………………  3. ………………………………………… |
| PLO 3 ………………………………… | 1. …………………………………………  2. …………………………………………  3. ………………………………………… | 1. …………………………………………  2. …………………………………………  3. ………………………………………… |

(\*\*\*พิจารณาความสัมพันธ์กับรายวิชาที่เชื่อมโยงกับ PLOs นั้น ๆ)

4.2 การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

(อธิบาย)

4.3 การพัฒนาเพื่อเท่าทันทักษะอนาคต/ คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(อธิบาย)

4.4องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

(สรุปโดยย่อเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ หรือสหกิจศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรพอสังเขป)

1) คำอธิบายโดยย่อ

(ระบุ)

2) ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(สรุปผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามเป็นรูปแบบความเรียงที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร)

3) ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ............. ของปีการศึกษาที่ ........................

4) การจัดเวลาและตารางสอน

(ระบุ)

5) กระบวนการประเมิน

(ระบุ)

4.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

(ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับข้อกำหนดในการทำโครงงานหรือวิทยานิพนธ์ หรืองานวิจัยในรายวิชาพอสังเขป)

1) คำอธิบายโดยย่อ

(ระบุ)

2) ผลการเรียนรู้จากโครงงานหรืองานวิจัย

(สรุปผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามเป็นรูปแบบความเรียงที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร)

3) ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ............. ของปีการศึกษาที่ ........................

4) จำนวนหน่วยกิต ................ หน่วยกิต

5) การเตรียมการ

(ระบุ)

6) กระบวนการประเมินผล

(ระบุ)

**5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

**5.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| ชั้นปีที่ 1 | .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| ชั้นปีที่ 2 | - | .................. | .................. | .................. | .................. |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | .................. | .................. | .................. |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | .................. | .................. |
| **รวม** | .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| จำนวนผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | .................. | .................. |

**5.2 งบประมาณตามแผน**

(หมายเหตุ ให้หลักสูตรประสานงานกับสำนักงานส่งเสริมวิชาการฯ เพื่อขอข้อมูลประกอบการคำนวณงบประมาณรายรับ – รายจ่าย)

**1) งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายละเอียดรายรับ | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| ค่าบำรุงการศึกษา | .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| ค่าธรรมเนียม (แรกเข้า) | .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล | .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| **รวมรายรับ** | .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| **รายรับต่อหัวนักศึกษา** | .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |

**2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หมวด เงิน | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| **ก. งบดำเนินการ** | | | | | |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร | ................ | .................. | .................. | ................ | .................. |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน | ................ | .................. | .................. | ................ | .................. |
| 3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย | ................ | .................. | .................. | ................ | .................. |
| รวม (ก) | ................ | .................. | .................. | ................ | .................. |
| **ข. งบลงทุน** | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์ | ................ | .................. | .................. | ................ | .................. |
| รวม (ข) | ................ | .................. | .................. | ................ | .................. |
| รวม (ก)+(ข) | ................ | .................. | .................. | ................ | .................. |
| จำนวนนักศึกษา | ................ | .................. | .................. | ................ | .................. |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา | ................ | .................. | .................. | ................ | .................. |

**5.3 ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์**

**1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรพิจารณาให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในข้อ 10.1.2

- ระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในข้อ 9

- รายชื่อลำดับ 1 คือประธานหลักสูตร

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล**  **เลขประจำตัวบัตรประชาชน** | **ตำแหน่งวิชาการ** | **คุณวุฒิสาขาวิชาเอกและสถาบันที่จบ** | **ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ตำรา** |
|
| 1. | นางสาวเฟื่องฟ้า ขจร  1-1234-5678x-xx-x | ผู้ช่วยศาสตราจารย์  (สาขาวิชา......................) | ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย)  มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  พ.ศ. 2553  ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)  มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  พ.ศ. 2549 | ภาคผนวก.... |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

**2) อาจารย์ประจำหลักสูตร** ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรควรพิจารณาให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในข้อ 10.1.1

- ระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในข้อ 9

- นำรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน มาใส่เป็นลำดับที่ 1 – 5 แล้วต่อด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรคนอื่น (ถ้ามี)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล**  **เลขประจำตัวบัตรประชาชน** | **ตำแหน่งวิชาการ** | **คุณวุฒิสาขาวิชาเอกและสถาบันที่จบ** | **ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ตำรา** |
|
| 1. | นางสาวเฟื่องฟ้า ขจร  1-1234-5678x-xx-x | ผู้ช่วยศาสตราจารย์  (สาขาวิชา......................) | ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย)  มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  พ.ศ. 2553  ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)  มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  พ.ศ. 2549 | ภาคผนวก.... |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |

**3) อาจารย์ผู้สอน**

ข้อมูลอาจารย์ผู้สอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในข้อ 10.1.3

- ระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในข้อ 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ – นามสกุล**  **เลขประจำตัวบัตรประชาชน** | **ตำแหน่งวิชาการ** | คุณวุฒิสาขาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ |
|
| 1. | นางสาวเฟื่องฟ้า ขจร  1-1234-5678x-xx-x | ผู้ช่วยศาสตราจารย์  (สาขาวิชา......................) | ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย)  มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  พ.ศ. 2553  ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)  มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  พ.ศ. 2549 |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**4) อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย อาจารย์พิเศษ (ภาคผนวก.....)

**5) อาจารย์นิเทศก์ (ถ้ามี)**

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก.....)

**6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

**6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

(ระบุคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับระดับการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา อาทิ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในกรณีที่มีคุณสมบัติเพิ่มเติมหรือคุณสมบัติเฉพาะหลักสูตรต้องระบุให้ชัดเจน)

**7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

**7.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา**

การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก....)

**7.2 กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร**

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชา เช่น ยืนยันจากคะแนนสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชา  
ที่แตกต่างกันหรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

**7.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้**

1) มีความประพฤติดี

2) มีผลการเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร รวมทั้งเงื่อนไขอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

4) ผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ...

**7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้**

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

2) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินกับทางมหาวิทยาลัย

3) ได้รับการอนุมัติการให้ปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

**8. การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**8.1 การกำกับมาตรฐาน**

(ระบุ)

**8.2 บัณฑิต**

(ระบุ)

**8.3 นักศึกษา**

(ระบุ)

**8.4 อาจารย์**

(ระบุ)

**8.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

(ระบุ)

**8.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

(ระบุ)

**8.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร**

**ชนิดตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80  มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินการงานหลักสูตร | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ SDU.OBE2  ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา(ถ้ามี) | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ SDU.OBE3 และ  SDU.OBE4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)  ตามแบบ SDU.OBE6 และ SDU.OBE6 ภายใน 30 วัน  หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ SDU.OBE7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน SDU.OBE2 และ SDU.OBE3  (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน SDU.OBE7 ปีที่แล้ว |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)  ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่บัณฑิต เฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5  (หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี) |  |  |  |  | 🗸 |
| 13. กรณีมีเพิ่มเติม |  |  |  |  |  |

**9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**

**9.1 แผนพัฒนาปรับปรุง**

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี (ระบุปี พ.ศ. ...... - ......)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้** |
| 1. ................................................ | 1. ................................................  2. ................................................  3. ................................................ | 1. ................................................  2. ................................................  3. ................................................ |
| 2. ................................................ | 1. ................................................  2. ................................................  3. ................................................ | 1. ................................................  2. ................................................  3. ................................................ |
| 3. ................................................ | 1. ................................................  2. ................................................  3. ................................................ | 1. ................................................  2. ................................................  3. ................................................ |

**9.2 การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**1) การประเมินกลยุทธ์การสอน**

(ระบุ)

**2) การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

(ระบุ)

**9.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

**1) โดยนักศึกษาและบัณฑิต**

(ระบุ)

**2) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/ หรือ จากผู้ประเมินภายนอก**

(ระบุ)

**3) โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ**

(ระบุ)

**9.4 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

(ระบุ)

**9.5 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร**

(ระบุ)

**9.6 การบริหารคุณภาพ**

เพื่อใหมีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการ  
จัดการศึกษา หลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

**1) การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning; QP)**

1.1) วิธีการกำหนดกลุ่มและสํารวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.2) วิธีการนําความต้องการใน (1.1) มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้และตัววัดผลลัพธ์ การออกแบบหลักสูตร และกระบวนการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความมั่นใจว่าหลักสูตรจะสามารถดำเนินการได้ตามจุดประสงค์คุณภาพที่กำหนดไว้ และสร้างความพึงพอใจต่อผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**2) การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance; QM)**

2.1) การกำหนดวิธีการในการประเมินความรู้และทักษะของบุคคล

2.2) การกำหนดความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ระเบียบวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้ จะได้มีการดำเนินการอย่างเคร่งครัด

2.3) ในกรณีที่พบว่าอาจจะมีความเสี่ยง หรือความรู้และทักษะของบุคลากรไม่เพียงพอต่อ  
การดำเนินการ มีการแก้ไขเพื่อการป้องกันปัญหาในการดำเนินการอย่างไร

**3) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control; QC)**

3.1) การกำหนดแผนการควบคุม จุดควบคุม และจุดตรวจสอบ กระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างไร เพื่อทำให้มั่นใจว่ามีการตรวจสอบและติดตาม กระบวนการเพื่อการบ่งชี้ความผิดปกติของกระบวนการ และมีการปรับแก้ เพื่อให้กระบวนการได้มีการดำเนินการเป็นไปตามที่ได้รับการวางแผนไว้

**4) การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement; QI)**

4.1) การกำหนดวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

4.2) วิธีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่องเพื่อการกำหนดปัญหาความบกพร่องของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการบริหารคุณภาพเพื่อดำเนินการเปลี่ยนแปลง ให้กระบวนการดังกล่าวมีความสามารถในการบรรลุผลต่อความต้องการเพื่อการลดและกําจัดความบกพร่องที่เกิดขึ้น สำหรับการลดความไม่พึงพอใจ ตลอดจนสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้เรียนและผู้มี  
ส่วนได้ส่วนเสีย

**10. รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด**

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

การวิเคราะห์ข้อกำหนดและความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders of the Program)

**การวิเคราะห์ข้อกำหนดและความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders of the Program)**

| **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร**  **(Stakeholders of the Program)** | **ความต้องการ/ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง**  **(Needs/Requirements)** | **สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย**  **(Sum of Needs)** | | | | **ผลลัพธ์ การเรียนรู้**  **(PLOs)** | **ชื่อวิชา/ สาระความรู้**  **(วิชาหลัก)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้**  **(Knowledge)** | **ทักษะ**  **(Skills)** | **จริยธรรม**  **(Ethics)** | **ลักษณะบุคคล**  **(Character)** |
| รัฐบาล : ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 |  |  |  |  |  | PLO …….  PLO ……. | 1.  2. |
| สป.อว. (TQF 4 ด้าน) / Life Long Learning/ 21st Century Skills |  |  |  |  |  | PLO …….  PLO ……. | 1.  2. |
| มหาวิทยาลัยสวนดุสิต : ทิศทางมหาวิทยาลัย SDU Direction |  |  |  |  |  | PLO …….  PLO ……. | 1.  2. |
| มหาวิทยาลัยสวนดุสิต : ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  | PLO …….  PLO ……. | 1.  2. |
| มหาวิทยาลัยสวนดุสิต : อัตลักษณ์นักศึกษา/  คุณลักษณบัณฑิตที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |  | PLO …….  PLO ……. | 1.  2. |
| หน่วยงาน/ องค์กร ภาครัฐและภาคเอกชน (ระบุหน่วยงาน) |  |  |  |  |  | PLO …….  PLO ……. | 1.  2. |
| ผู้ใช้บัณฑิต/  ความต้องการของสถานประกอบการ (นายจ้าง) (ระบุชื่อสถานประกอบการ) |  |  |  |  |  | PLO …….  PLO ……. | 1.  2. |
| นักวิชาการ (ระบุชื่อ-นามสกุล หน่วยงาน) |  |  |  |  |  | PLO …….  PLO ……. | 1.  2. |
| ศิษย์เก่า |  |  |  |  |  | PLO…….  PLO……. | 1.  2. |
| ศิษย์ปัจจุบัน |  |  |  |  |  | PLO…….  PLO……. | 1.  2. |
| ข้อกำหนดวิชาชีพ  (ถ้ามี) |  |  |  |  |  | PLO…….  PLO……. | 1.  2. |

**ภาคผนวก ข**

การวิเคราะห์ความสอดคล้องปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

**การวิเคราะห์ความสอดคล้องปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)**

| **ปรัชญา** | **วัตถุประสงค์** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้**  **(PLOs)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ภาคผนวก ค**

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ

**การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ**

| **แผนการศึกษา** | **PLO 1** | **PLO 2** | **PLO 3** | **PLO 4** | **PLO 5** | **PLO …** | **ความคาดหวังของผลลัพธ์ การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษาที่ 1** |  |  |  |  |  |  | **ชั้นปีที่ 1** |
| รายวิชา.................................... | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | 1.1 ............................... |
| รายวิชา.................................... |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ | 1.2 ............................... |
| **ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษาที่ 2** |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา...................................... | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | 1.1 ................................ |
| รายวิชา...................................... |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ | 1.2 ................................. |
| **ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษาที่ 1** |  |  |  |  |  |  | **ชั้นปีที่ 2** |
| รายวิชา...................................... |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ | 2.1 ................................. |
| รายวิชา...................................... | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | 2.2 ............................ |
| **ภาคการศึกษาที่ 2 / ปีการศึกษาที่ 2** |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา................................... |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ | 2.1 .......................... |
| รายวิชา................................... | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | 2.2 .......................... |
| **ภาคการศึกษาที่ 3 / ปีการศึกษาที่ 1** |  |  |  |  |  |  | **ชั้นปีที่ 3** |
| รายวิชา.................................... | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | 3.1 ............................. |
| รายวิชา.................................... |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ | 3.2 ............................ |
| **ภาคการศึกษาที่ 3 / ปีการศึกษาที่ 2** |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา..................................... |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ | 3.1 ........................... |
| รายวิชา..................................... | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | 3.2 ............................. |
| **ภาคการศึกษาที่ 4 / ปีการศึกษาที่ 1** |  |  |  |  |  |  | **ชั้นปีที่ 4** |
| รายวิชา..................................... | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | 4.1 ........................... |
| รายวิชา.................................................. |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ | 4.2 ......................... |
| **ภาคการศึกษาที่ 4 / ปีการศึกษาที่ 2** |  |  |  |  |  |  |  |
| รายวิชา...................................... | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | 4.1 ............................. |
| รายวิชา...................................... |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ | 4.2 ...................... |

**หมายเหตุ**

ให้ระบุสัญลักษณการแสดงความสอดคล้องดังนี้

P – Partial หมายถึง สอดคล้องบางส่วน

M – Moderate หมายถึง สอดคล้องส่วนใหญ่

F – Full หมายถึง สอดคล้องทั้งหมด

**ภาคผนวก ง**

**การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)   
หมวดวิชาเฉพาะ**

**การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)**

**หมวดวิชาเฉพาะ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)** | **ระดับการเรียนรู้**  **(Learning Level)** | **PLO 1** | **PLO 2** | **PLO 3** | **PLO 4** | **PLO …** |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |  |  |  |  |
| xxxxxxx วิชา... | **CLO1…………… ……** |  | **F** |  |  | **P** |  |
| **CLO2...……………..** |  | **P** | **F** |  |  |  |
| xxxxxxx วิชา... | **CLO1…………………** |  |  |  | **M** | **F** |  |
| **CLO2...……………..** |  |  |  |  | **F** |  |
| **หมวดวิชา...** |  |  |  |  |  |  |  |
| xxxxxxx วิชา... | **CLO1…………………** |  | **M** |  |  |  |  |
| **CLO2...……………..** |  |  |  | **F** |  |  |

หมายเหตุ

1. ให้แสดงความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่าง CLOs, PLOs และ Learning Level   
   ตามทฤษฎีของ Bloom’s Taxonomy

ระดับความสามารถโดยเรียงจากต่ำสุดไปถึงสูงสุด ดังนี้

R – Remembering U – Understanding A – Applying

AN – Analyzing E – Evaluating C – Creating

1. ให้ระบุทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตร และแสดงความสอดคล้องดังนี้

P – Partial หมายถึง สอดคล้องบางส่วน

M – Moderate หมายถึง สอดคล้องส่วนใหญ่

F – Full หมายถึง สอดคล้องทั้งหมด

**ภาคผนวก จ**

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร**  **(Program Learning Outcomes: PLOs)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ความรู้**  **(Knowledge)** | | | | **ทักษะ**  **(Skills)** | | | | **จริยธรรม**  **(Ethics)** | | | **ลักษณะบุคคล**  **(Character)** | | | |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** |
| **PLO1** สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารและการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |
| **PLO2** สามารถบริหารจัดการตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| **PLO3** สามารถแสดงพฤติกรรมเพื่อการดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมอย่างยั่งยืน |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  |
| **PLO4** รู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคเทคโนโลยีพลิกผัน |  |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  |
| **PLO5** แสดงออกถึงศิลปะในการใช้ชีวิตตามวิถี สวนดุสิตเป็นหลัก |  | **🗸** |  |  |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |

**ภาคผนวก ฉ**

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)   
**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **หน่วยกิต** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง**  **ระดับหลักสูตร (PLOs)** | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** |
| 1500125 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต  English for Lifelong Learning | 3(3-0-6) | **F** | **P** |  |  |  |
| 1500126 | ภาษาอังกฤษในสังคมนานาชาติ  English in International Society | 3(3-0-6) | **F** | **P** |  |  |  |
| 1500127 | ทักษะการสื่อสารภาษาไทย  Thai Communication Skills | 3(3-0-6) | **F** | **M** |  |  |  |
| 1500203 | ความเป็นสวนดุสิต  Suan Dusit Spirit | 3(3-0-6) |  | **M** | **M** |  | **F** |
| 4000116 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Science in Everyday Life | 3(3-0-6) |  | **F** | **F** |  |  |
| 4000117 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Mathematics in Everyday Life | 3(3-0-6) |  | **F** |  | **F** |  |
| 4000118 | เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน  Digital Technology in Everyday Life | 3(3-0-6) |  | **M** |  | **F** |  |
| 2500122 | พลเมืองไทยในศตวรรษที่ 21  Thai Citizens in the 21st Century | 3(3-0-6) |  | **F** | **F** | **M** |  |

หมายเหตุ P – Partial หมายถึง สอดคล้องบางส่วน

M – Moderate หมายถึง สอดคล้องส่วนใหญ่

F – Full หมายถึง สอดคล้องทั้งหมด

**ภาคผนวก ช**

ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษากับรายวิชาตามแผนการศึกษา

**ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษากับรายวิชาตามแผนการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา** | **รายวิชาตามแผนการศึกษา** |
| ปีการศึกษาที่ 1 |  |  |
| ปีการศึกษาที่ 2 |  |  |
| ปีการศึกษาที่ 3 |  |  |
| ปีการศึกษาที่ 4 |  |  |

**ภาคผนวก ซ**

ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิม กับ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือผลการศึกษาความต้องการหลักสูตรใหม่

**ภาคผนวก ฌ**

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อ - สกุล** | **ผลงานวิชาการ** |
| 1.ศ./รศ./ผศ./อ. ............................................ | **ตัวอย่างการใส่ผลงานวิชาการ**  วรรณรัตน์ ศรีรัตน์, สุชาดา คุ้มสลุด, น้ำผึ้ง ไขว้พันธุ์, **ภัทรพร ทิมแดง,** นฤมล โสภารัตนกุล และอังคณา โสภารัตนกุล. (2566). การสื่อสารอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพการประกอบการวิสาหกิจชุมชนบ้านริมคลองโฮมสเตย์ จังหวัดสมุทรสงคราม. **วารสารศรีวนาลัยวิจัย, 11(2),** กรกฎาคม - ธันวาคม 2566. หน้า 27 - 37. |
| 2.ศ./รศ./ผศ./อ. ............................................ |  |
| 3.ศ./รศ./ผศ./อ. ............................................ |  |
| 4.ศ./รศ./ผศ./อ. ............................................ |  |
| 5.ศ./รศ./ผศ./อ. ............................................ |  |

**หมายเหตุ:** กรณีผลงานที่เป็นการเผยแพร่ในการประชุมทางวิชาการตั้งแต่ปี 2565 เป็นต้นมา ต้องเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์   
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 (กล่าวคือ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นการเผยแพร่ในที่ประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ต้องมาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้รวมถึงการประชุมร่วมกันของสถาบันอุดมศึกษากับสมาคมทางวิชาการหรือวิชาชีพ) ดังนั้น ขอให้ระบุว่า การประชุมวิชาการนั้น ๆ ดำเนินการจัดโดยหน่วยงานใด

**ภาคผนวก ญ**

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา/ ปรับปรุง หลักสูตร

**ภาคผนวก ฎ**

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร......................

**ภาคผนวก ฏ**

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจําคณะ....................

**ภาคผนวก ฐ**

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. .....

**ภาคผนวก ฑ**

ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา พ.ศ. .......

**ภาคผนวก ฒ**

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย อาจารย์พิเศษ พ.ศ. .....