



# คู่มือหลักสูตร CURRICULUM HANDBOOK

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2566  
SUAN DUSIT UNIVERSITY ACADEMIC YEAR 2023

คณะพยาบาลศาสตร์  
• หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

FACULTY OF NURSING  
• BACHELOR OF NURSING SCIENCE





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY





วิทยาลัยพยาบาล  
FACULTY OF NURSING

# สารบัญ

4	คำกล่าวต้อนรับนักศึกษาจากคณะดี
5	บริบทคณะพยาบาลศาสตร์
6	ประวัติความเป็นมาคณะพยาบาลศาสตร์
12	สัญลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์
13	รายนามผู้บริหารและอาจารย์
26	เบอร์โทรศัพท์อาจารย์ และเจ้าหน้าที่
	<b>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</b>
28	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
33	คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
45	แหล่งฝึกปฏิบัติงานทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน
46	แผนการเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
47	สมรรถนะที่คาดหวัง (Expected Competencies)
50	การประกันคุณภาพการศึกษา
	<b>ภาคผนวก</b>
64	เครื่องแบบการปฏิบัติการพยาบาล
66	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## คำกล่าวต้อนรับนักศึกษาจากคณะบดี

ขอต้อนรับนักศึกษาทุกคนเข้าสู่รั้วคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ด้วยความยินดีอย่างยิ่ง คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งใจจะดูแลให้นักศึกษาทุกคนเป็นผู้มี “ปรัชญา ศรัทธา และคุณธรรม” ภายในเวลา 4 ปี เพื่อให้ศึกษามีบุคลิกภาพของ “SMARTNSDU” ที่สะท้อนความเป็น “สุภาพชน คนดี สวนดุสิต” ภายใต้สโลแกน “พยาบาลสวนดุสิต อาจารย์ใจดี รุ่นพี่น่ารัก จบแล้ว สวย เก่ง และแสนดี” คุณลักษณะทั้งหมดนี้จะปรากฏที่ละน้อย ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนสำเร็จการศึกษา ขอให้ศึกษามั่นใจและเดินทางไปสู่ความสำเร็จเป็นพยาบาลวิชาชีพ ร่วมกันกับอาจารย์ รุ่นพี่ คณะ และมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

## บริบทของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งอยู่เลขที่ 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ถนนลิบรินทร์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700 ในปี พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีความพร้อมในการขยายการศึกษาในสาขาวิชาการ และวิชาชีพอื่น ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติได้ และเห็นว่าบุคลากรสายวิชาชีพ ทางด้านสุขภาพ โดยเฉพาะในสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ยังมีความขาดแคลนเป็นจำนวนมากทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีศักยภาพ และความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะจัดการศึกษาในสาขานี้ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพ และคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ จึงเห็นสมควรให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นการช่วยแก้ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรพยาบาลของสังคมขึ้นอีกสาขาหนึ่ง

วันที่ 5 เมษายน 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550) เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2550 และอนุมัติโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นการแบ่งส่วนราชการภายใน เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2550 สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร และให้การรับรองสถาบันการศึกษา เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2550 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 1 จำนวน 53 คน ในปีการศึกษา 2550 ต่อมาคณะพยาบาลศาสตร์ได้ปรับปรุงหลักสูตรครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2555 เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2555 ถึงปีการศึกษา 2559 และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุกวงรอบ 5 ปี ซึ่งหลักสูตรปัจจุบันเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 – 2569 ซึ่งนักศึกษารุ่นสุดท้ายของหลักสูตรนี้จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2572 ในปีการศึกษา 2564 สภามหาวิทยาลัยได้ประกาศให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษา 4 ปี ซึ่งเป็นการรับรองในระดับสูง

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 17 กรกฎาคม 2558 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม 2558 ใช้ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”

### ปณิธาน

มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความมุ่งมั่นในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลด้วย “ภูมิปัญญา ศรัทธา และคุณธรรม”

### วัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ต่อไปนี้

1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรวิชาชีพการพยาบาล
2. ให้บริการวิชาการแก่สังคมอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสุขภาพอนามัยและพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน
3. ศึกษาวิจัยด้านการพยาบาลและสุขภาพอนามัยเพื่อการแก้ปัญหาด้านสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพงานบริการ ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถนะของผู้รับบริการทั้งรายบุคคล กลุ่มบุคคล ครอบครัว และชุมชน
4. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. เป็นแหล่งวิชาการสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ



# ประวัติความเป็นมาคณะพยาบาลศาสตร์

## ประวัติความเป็นมา

การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นความต้องการและความจำเป็นของสังคม เนื่องจากในปัจจุบันสัดส่วนของพยาบาลต่อประชากรยังสูง จากรายงานเบื้องต้นการศึกษาสถานการณ์กำลังคนสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2549 (กฤษดา แสงวดี, 2549) พบว่าในปี พ.ศ. 2548 สัดส่วนของพยาบาลต่อประชากรเป็น 1 : 703 เพื่อที่จะให้เป็นไปตามมาตรฐานองค์การอนามัยโลกที่กำหนดว่าในประเทศที่กำลังพัฒนา ควรจะมีสัดส่วนของพยาบาลต่อประชากรเป็น 1 : 500 ดังนั้นเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการดูแลสุขภาพของประชาชน และสอดคล้องกับการปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนชาวไทยทั่วประเทศสามารถเข้ารับบริการทางสุขภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อระบบบริการพยาบาลที่มุ่งเน้นด้านการส่งเสริมสุขภาพเพิ่มขึ้นและมีการพัฒนาระบบบริการพยาบาลทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิเพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีบุคลากรพยาบาลที่เพียงพอต่อการให้บริการสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตพิจารณาเห็นว่าบุคลากรสาขาวิชาชีพทางด้านสุขภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าบุคลากรสาขานี้ยังขาดแคลนเป็นจำนวนมากทั้งในและต่างประเทศ กอปรกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีศักยภาพและความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะจัดการศึกษาในสาขานี้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่สภาวิชาชีพและคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จึงเห็นสมควรให้จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตขึ้น เพื่อผลิตบุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ช่วยแก้ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรพยาบาลของสังคมอีกสาขาหนึ่ง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาแล้วข้างต้น ใน พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้มอบให้รองศาสตราจารย์ ดร.ชวณี ทองโรจน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ประสานกับ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง นายกสภาการพยาบาล และคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อจัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พร้อมทั้งเชิญเป็นประธานที่ปรึกษาการจัดตั้ง ในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้เชิญ ดร.เบญจมา เตากล่ำ อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่จัดตั้งขึ้น

วันที่ 25 มกราคม 2549 รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ บุญทอง พิจารณาเห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีความตั้งใจจริง และเห็นความสำคัญโดยได้จัดหาบุคลากร ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักแล้ว จึงได้เข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวคิดนโยบายเกี่ยวกับการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งอธิการบดีได้เห็นความสำคัญอย่างยิ่งของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และมหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นอย่างสูงในการที่จะดำเนินการให้การจัดการศึกษาวิชาชีพนี้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด

วันที่ 5 เมษายน 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้มีคำสั่งที่ 2232/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งประกอบด้วย

- |                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ทัศนีย์ บุญทอง | ประธาน    |
| 2. ดร. เบญจมา เตากล่ำ                | รองประธาน |
| 3. รองศาสตราจารย์สุปราณี อัทธเสรี    | กรรมการ   |
| 4. รองศาสตราจารย์สุปราณี เสนาดิสัย   | กรรมการ   |
| 5. รองศาสตราจารย์อรพินธ์ เจริญผล     | กรรมการ   |
| 6. รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์      | กรรมการ   |

7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรียา วิทยะศุภร	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์จรรุวรรณ ต.สกุล	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ ดร. จริยาวัตร คมพยัคฆ์	กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์อุษาพร ชวลิตนธิกุล	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ โตสิงห์	กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์ผจงพร สุภาวิตา	กรรมการ
13. นาวาอากาศเอกหญิงจรรยา กองจินดา	กรรมการ/เลขานุการ
14. นางสาวนินดา สุขน้อย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการได้จัดทำหลักสูตรแล้ว จึงเสนออนุมัติตามขั้นตอนและหลักสูตรได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2550 ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงเริ่มเปิดรับนักศึกษาพยาบาลรุ่นแรกในปีการศึกษา 2550 จำนวน 53 คน โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง เป็นที่ปรึกษา ดร. เบ็ญจา เตากล้า รักษาการคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

## **ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กรอบแนวคิด และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

### **ปรัชญา**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มีความเชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ก่อปรด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสุนทรียศาสตร์ที่บูรณาการอย่างสมดุล ภายใต้การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่สามารถใช้ความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ ทักษะของการเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของสังคม

### **ปณิธาน**

คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งหวังผลิตบัณฑิต ให้ปฏิบัติการพยาบาลด้วย ภูมิปัญญา ศรัทธา และคุณธรรม

### **วิสัยทัศน์**

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันที่เน้นความโดดเด่นด้านการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ มุ่งสร้างบัณฑิตพยาบาล ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและภูมิภาคอาเซียน

### **พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะของวิชาชีพพยาบาลและการเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
2. วิจัยเพื่อพัฒนาริชาการด้านการพยาบาล สุขภาวะ การเรียนการสอนและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการ
3. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายวิชาชีพและชุมชน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาความเป็น Suan Dusit Spirit ในนักศึกษาและบุคลากร



## กรอบแนวคิด

**ผู้เรียน** คือปัจจัยนำเข้าของกระบวนการเรียนการสอนซึ่งมีลักษณะเป็นระบบเปิด มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตอยู่ในวัยผู้ใหญ่ตอนต้น เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจใฝ่รู้ในวิชาชีพการพยาบาล

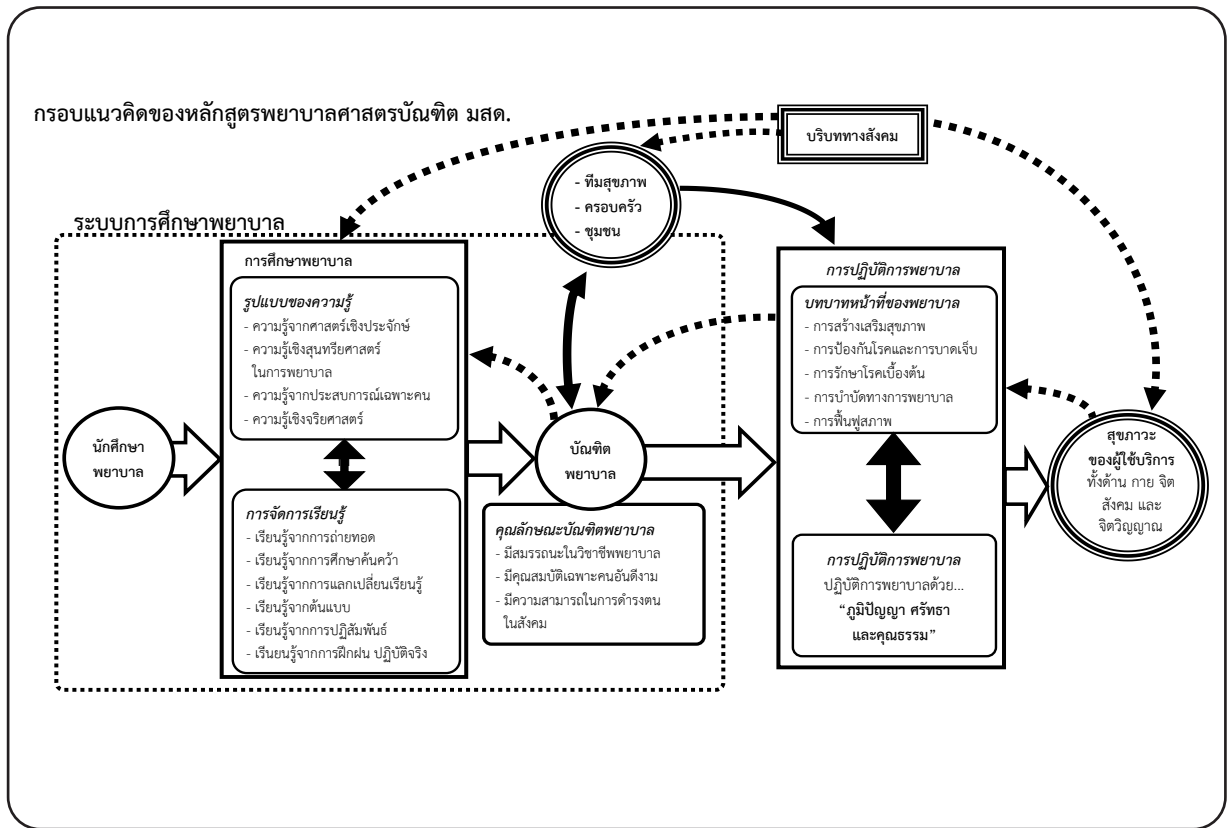
**เป้าหมาย** การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเป็นการเตรียมนักปฏิบัติการพยาบาลที่ไม่เจาะจงความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาโดยต้องสามารถปฏิบัติตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

**กระบวนการ** การผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความสามารถดังกล่าว จำเป็นต้องตระหนักถึง มโนคติหลักของวิชาชีพ ได้แก่ คน สิ่งแวดล้อม สุขภาพและการพยาบาล โดยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ 4 รูปแบบ **ความรู้จากศาสตร์เชิงประจักษ์** ที่ได้จากงานวิจัย จากทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีหรือแนวคิดทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ความรู้ส่วนนี้ได้จากการสืบค้นจากแหล่งภายนอกต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ **ความรู้เชิงสุนทรียศาสตร์ในการพยาบาลหรือศิลปะทางการพยาบาล** เกิดจากการได้สัมผัสแบบอย่างจากต้นแบบอุดมคติ ซึ่งรวมทั้งผู้สอนและต้นแบบอื่น ๆ ของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และเกิดจากการจัดประสบการณ์ทางคลินิกโดยให้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากผู้สอนและพยาบาลวิชาชีพ **ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์เฉพาะตน** ความรู้ส่วนนี้เกิดจากการแลกเปลี่ยนและสะท้อนคิดระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับกลุ่มเพื่อนผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้ป่วยหรือผู้ใช้บริการกลุ่มอื่น ๆ ความรู้ส่วนนี้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ที่สัมผัสในตนเอง รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนและเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่น ทั้งส่วนที่มีความสำเร็จและส่วนที่ไม่สำเร็จ ทำให้เกิดความเข้าใจตนเอง เข้าใจบุคคลแวดล้อม พัฒนาการยอมรับและเคารพผู้อื่น พร้อมกับการยอมรับและเคารพในศักยภาพของตนเอง และ **ความรู้เชิงจริยศาสตร์** เกิดจากการปลูกฝังสำนึกในตนของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการปลูกฝังโดยอาศัยแบบอย่างที่ดี และเกิดจากการสะท้อนคิดการปฏิบัติระหว่างกลุ่มผู้เรียนกับผู้สอน

**การจัดการเรียนรู้** หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ที่เน้นการเคารพในความเป็นบุคคลและอิสระในการคิด เพื่อพัฒนาวิคิด วิถีค้นความรู้วิถีวิเคราะห์ความรู้และวิธีนำความรู้มาใช้ การเรียนรู้และฝึกฝน วิธีบูรณาการความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้แก้ปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์จริงทางคลินิกโดยใช้กระบวนการพยาบาล การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนกับทีมสุขภาพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดวิจรณ์ญาณ พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับทีม พัฒนาตนเองให้มีความเจริญงอกงาม มีความคิดสร้างสรรค์และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**การจัดสภาพแวดล้อม** ตลอดกระบวนการศึกษาเน้นที่การจัดหาแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้ง 4 รูปแบบ ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ตามเป้าหมายการเรียนรู้ที่ระบุไว้ การพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้สามารถสืบค้นความรู้ คัดกรองความรู้และตีความข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาบูรณาการ การปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตของวิชาชีพ องค์กร การศึกษาต้องจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการแสวงหาความรู้อย่างสมบูรณ์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนและทุกคนในองค์กร เคารพและยอมรับในความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนตัดสินใจและแสดงออกอย่างเสรี ภายใต้ความถูกต้องเชิงกฎหมายและคุณธรรมจริยธรรม

กรอบแนวคิดของหลักสูตรแสดงด้วยแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิ กรอบแนวคิดของหลักสูตร

### วัตถุประสงค์

- ภายหลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ จะมีคุณลักษณะและความสามารถดังนี้
1. มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการศาสตร์เชิงประจักษ์ เชิงสุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล มีความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์เฉพาะตน และความรู้เชิงจริยศาสตร์
  2. ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ทั้งในภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยง และภาวะเปราะบางทางสุขภาพ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต ครอบคลุมมิติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ
  3. มีศักยภาพการนำและการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบ สามารถคิดอย่างเป็นระบบคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ทำงานร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  4. สื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงแหล่งข้อมูล
  5. ใช้กระบวนการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และใช้ผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  6. มีความสามารถในการปกป้องสิทธิ มีจิตอาสา จิตบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการครองตน และการปฏิบัติวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีและความแตกต่างของมนุษย์ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมสากลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 อธิบายองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพกับศาสตร์และศิลป์ด้านการพยาบาล และการผดุงครรภ์

PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลประชากรทุกช่วงวัย และภาวะสุขภาพ

PLO 3 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารเชิงวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

PLO 4 แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมตามกฎหมาย และมาตรฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO 5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จิตอาสา และจิตบริการ

PLO 6 สาธิต และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในโรงพยาบาล และในชุมชน

PLO 7 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สำหรับบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว ชุมชน ภายใต้แนวคิดการจัดการทางพยาบาล สถานการณ์สุขภาพ และสารสนเทศทางการพยาบาล

PLO 8 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ บนพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ระบบการจัดการศึกษา

### 1. ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. การกำหนดปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีวิธีการกำหนดหน่วยกิตดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎี/อภิปราย/สัมมนาที่ใช้เวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาการทดลองในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์หรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาลที่ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือระหว่าง 30-45 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3) รายวิชาการฝึกปฏิบัติในคลินิกหรือชุมชนที่ใช้เวลา 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

### 3. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 สัปดาห์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

### 4. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## การดำเนินการหลักสูตร

1. วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างเดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างเดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 ระหว่างเดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม

2. ภาคทฤษฎี เรียนในวันพฤหัสบดี - ศุกร์ เวลา 08.00 - 17.00 น.

3. ภาคปฏิบัติ เรียนในวันจันทร์ - พุธ

เวรเช้า เวลา 08.00 - 16.00 น.

เวรบ่าย เวลา 16.00 - 24.00 น.

เวรดึก เวลา 24.00 - 08.00 น.

การเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ
2. เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การสมัครและการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย



# สัญลักษณ์คณะพยาบาลศาสตร์

## ดอกไม้ประจำคณะพยาบาลศาสตร์



ดอกพุดน้ำบุศย์

ดอกพุดน้ำบุศย์มีกลิ่นหอมและความสวยงาม เสมือนความสง่างาม และชื่อเสียงดังก้องที่ขจรขจาย ลักษณะดอกเดี่ยวที่ออกดอกใกล้ปลายยอด กลีบดอกที่มีตั้งแต่ 6-9 กลีบ เสมือนบัณฑิตที่มีความโดดเด่นมีสมรรถนะหลายด้าน นอกจากนี้ดอกพุดน้ำบุศย์ยังมีความเจริญงอกงามภายใต้แสงแดดได้ดี และเปลี่ยนสีเริ่มจากสีขาวนวลเมื่อเริ่มบานไปจนถึงสีเหลือง และมีสีเหลืองทองจนออกสีส้มเข้ม เสมือนความวิริยะ อุตสาหะ อดทนในการสั่งสมความรู้ ความเชี่ยวชาญ เป็นประสบการณ์เพิ่มขึ้นตามกาลเวลา

## สีประจำคณะพยาบาลศาสตร์



สีขาว-สีแดง



เป็นสีขาวของความบริสุทธิ์ดั่งใจของวิชาชีพการพยาบาล และ สีแดง อันเป็นสีแห่งวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระผู้ทรงคุณูปการต่อวิชาชีพพยาบาลและการสาธารณสุขไทย



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

# รายนามผู้บริหารและอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์

S u a n D u s i t



# Faculty of Nursing

## ผู้บริหารคณะ



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล (FHEA)**

*คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์*

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511057425

- **ประวัติการศึกษา**
  - ครุศาสตร์ศึกษบัณฑิต (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล

- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย และประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยมหิดล

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการพยาบาล**

1. พยาบาลวิชาชีพ และนักวิชาการพยาบาล ศูนย์บริการสาธารณสุขของกรุงเทพมหานคร สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

2. สอนวิชาการพยาบาลชุมชนภาคปฏิบัติให้แก่นักศึกษาพยาบาลจากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ณ ศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักอนามัย

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการสอน**

1. หัวหน้าสาขาการพยาบาลชุมชน
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนวิชา
  - ระบบสุขภาพและการพยาบาล
  - การสร้างเสริมสุขภาพ
  - การพยาบาลชุมชน
  - ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
  - สารสนเทศทางการพยาบาล

3. อาจารย์ผู้สอนวิชา
  - การพยาบาลพื้นฐาน
  - แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล
  - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพ
  - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1
  - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2
  - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่
  - วิจัยทางการพยาบาล



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณิดา พุ่มท่าอิฐ**

*รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์*

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511035870

• **ประวัติการศึกษา**

- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก
- ประกาศนียบัตรการจัดการเรียนการสอนในสาขาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพฯ

- วุฒิบัตรความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลขั้นสูง (APNs) สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ สภาการพยาบาล

- ประกาศนียบัตรผู้จัดการการดูแลผู้ป่วย สำหรับผู้บริหาร สภาการพยาบาล

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการพยาบาล**

- รองหัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรมอุบัติเหตุ โรงพยาบาลอุดรดิตถ์
- พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานหอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย โรงพยาบาลอุดรดิตถ์
- พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานหอผู้ป่วยพิเศษ โรงพยาบาลอุดรดิตถ์
- คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลของ تیمดูแลผู้ป่วยศัลยกรรม
- คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของทีมดูแลผู้ป่วยศัลยกรรม

- ผู้จัดการการดูแลผู้ป่วยคัลยกรรมประสาท
  - ผู้ตรวจการนอกเวลาราชการ  
โรงพยาบาลอุดรดิตต์
  - อาจารย์ที่เลี้ยงนักศึกษาพยาบาล  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรดิตต์
  - รายวิชา ปฏิบัติพยาบาลพื้นฐานปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ปฏิบัติบริหารการพยาบาล
  - **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
    1. ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
    2. หัวหน้าสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
    3. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
    4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนวิชา
      - การพยาบาลพื้นฐาน
      - กระบวนการพยาบาล
      - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
    5. อาจารย์ผู้สอนวิชา
      - การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
      - การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
      - วิจัยทางการพยาบาล
      - การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
      - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
      - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
      - ปฏิบัติการเสริมทักษะทางการพยาบาล
      - ระบบคุณภาพโรงพยาบาล
- (หลักสูตรเลขานุการการแพทย์)



**อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ป้องเกียรติชัย**  
*ประธานหลักสูตร*  
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511052217

- **ประวัติการศึกษา**
  - สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
  - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยสภากาชาดไทย (สถาบันสมทบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  1. พยาบาลวิชาชีพหออผู้ป่วยวิกฤตคัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
  2. พยาบาลวิชาชีพหออผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินและผู้ป่วยไฟไหม้หน้าร้อนลวก โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
  3. พยาบาลวิชาการ และการควบคุมระบบคุณภาพฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลชุมชน
    - วิทยาการระบาด
    - การสร้างเสริมสุขภาพ
    - โภชนาการเพื่อสุขภาพ
    - วิจัยทางการพยาบาล
    - การศึกษาโรคเบื้องต้น
    - ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
    - ปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น

**สาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์**



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรวิณี กมลรัตนานันท์**  
*หัวหน้าสาขา*  
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511054604

- **ประวัติการศึกษา**
  - ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) มหาวิทยาลัยบูรพา
  - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีพอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
  - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลลำปาง
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  1. พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการห้องคลอดโรงพยาบาลลำปาง
  2. พยาบาลปฏิบัติการห้องคลอดโรงพยาบาลชลบุรี
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. การสอนคลินิกการพยาบาล แม่และเด็ก 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
  2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
  3. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพการพยาบาล
    - กระบวนการพยาบาล
    - การพยาบาลผู้ใหญ่
    - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
    - การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1

- การพยาบาลชุมชน
- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
- ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2



**อาจารย์ ดร.สุนิดา ชูแสง**  
*รองหัวหน้าสาขา*  
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 5511182033

- **ประวัติการศึกษา**
  - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  - พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานหออผู้ป่วยสูติกรรม 2 โรงพยาบาลรามธิบดี
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์สอนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน
  2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  3. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
    - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
    - วิจัยทางการพยาบาล
    - การพยาบาลพื้นฐาน



**อาจารย์อาริยา เตชะไมตรีจิตต์**  
*อาจารย์ประจำหลักสูตร*  
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511050166

- **ประวัติการศึกษา**
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดา และทารก) มหาวิทยาลัยมหิดล



- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล
- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา ศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
- Mini-MBA in Hospital administration รุ่น 5 สถาบัน IHMC ร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  1. พยาบาลวิชาชีพ หน่วยงานการพยาบาล สตรี-นรีเวชฯ ตึกหลังคลองวัด โรงพยาบาลรามธิบดี
  2. ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลบางมด
  3. หัวหน้าแผนกห้องผ่าตัดดูแลด้านการพยาบาล ห้องผ่าตัด การพยาบาลห้องคลอด วิสัญญี และฟักฟื้นหลังผ่าตัด หน่วยงานจ่ายกลาง โรงพยาบาลบางมด
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล มารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
    - การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2
    - ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ห้องคลอด และ ผักครรม
    - ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 ห้องคลอด และห้องคลอด
    - ปฏิบัติวิชาการดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรม
    - ศักยภาพการนำและการบริหารจัดการทางคลินิก



**อาจารย์ ดร.ลักขณา ศรีบุญวงศ์**  
**อาจารย์ประจำหลักสูตร**  
 เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511015294

- **ประวัติการศึกษา**
  - ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยคริสเตียน
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
  - วุฒิบัตรความเชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (การพยาบาลมารดาและทารก) สภากาชาดไทย

- ประกาศนียบัตรศาสตร์และศิลป์ การสอนทางการพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  1. พยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยศัลยกรรมเด็ก
  2. พยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยสูติกรรม 4
  3. พยาบาลวิชาชีพหน่วยวางแผนครอบครัว
  4. พยาบาลวิชาชีพห้องตรวจนรีเวชกรรม
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล มารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1
    - การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2
    - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1
    - ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2



**อาจารย์นริศกัญญา ไชยงาม**  
**อาจารย์ประจำหลักสูตร**  
 เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 5511233984

- **ประวัติการศึกษา**
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  - พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการห้องฉุกเฉิน โรงพยาบาลเปาโล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล มารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์



**รองศาสตราจารย์ พ.ต.อหญิง ดร.ศิริรามา เขมะเพชร**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**  
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1

เลขที่ใบอนุญาต 4511003232

- **ประวัติการศึกษา**
  - วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขภาพและการผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**

1. พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วย ศัลยกรรมชายทั่วไปโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
2. พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วย หลังคลอด และห้องคลอด รพ.จุฬาลงกรณ์
3. พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วย อายุรกรรมและศัลยกรรม โรงพยาบาลสมเด็จพระศรีราชา สภากาชาดไทย จ.ชลบุรี
4. พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วย (ห้องคลอด) โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
5. พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วย ตึกหญิง รพ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย
6. นักวิชาการควบคุมโรค งานควบคุม กามโรคและโรคเอดส์ สสจ.จังหวัดนนทบุรี
7. อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาล ตำรวจ

- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาล ตำรวจ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กทม.

- ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
- ภาควิชาการพยาบาลสูตินรีเวชศาสตร์

2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล มารดาทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
  - 3.1 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

- วิชาพยาธิสรีรวิทยา
- วิชาพันธุศาสตร์กับชีวิต
- วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1

- วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2
- วิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1

- วิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 3
- วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ
- วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

- วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2
- วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2
- วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- วิชาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ
- วิชาปฏิบัติการเสริมทักษะทาง

การพยาบาล

- วิชาวิจัยทางการพยาบาล
- วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและ

การสอน

- วิชาสถิติและชีวสถิติ

3.2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

- วิชาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
- วิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1
- วิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2
- วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1
- วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2

### ▶ สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



#### อาจารย์รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 45 11057302

- ประวัติการศึกษา
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล
  1. พยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน โรงพยาบาลพญาไท 2
  2. พยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลทหารผ่านศึก
- ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลพื้นฐาน
    - กระบวนการพยาบาล
    - วิชาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ
    - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
    - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
    - ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



#### อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ชัยภูเนตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 45 11007892

- ประวัติการศึกษา
  - ปริญญาตรีบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยบูรพา
  - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
- ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล
 

พยาบาลประจำหอผู้ป่วยวิกฤต (ICU) โรงพยาบาลวิภาวดี
- ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน
  1. อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
  2. อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน
  3. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  4. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลพื้นฐาน
    - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
    - เภสัชวิทยา
    - วิชาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ
    - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
    - ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
    - นวัตกรรมทางการพยาบาล



#### อาจารย์ไพรัตน์ ผ่องแผ้ว

อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 46 11093796

- ประวัติการศึกษา
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล
 

ปฏิบัติงานการพยาบาลเด็ก สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี 25 ปี
- ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน
  1. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
    - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



#### ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จูไร อภัยจิรรัตน์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 45 11012144

- ประวัติการศึกษา
  - การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
  - ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล
  - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยทารกคลอดก่อนกำหนด โรงพยาบาลศิริราช (2518 - 2522)
- ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - ภาควิชาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ
    - ภาควิชาปฏิบัติการ วิชาสุขภาพการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รอมพร คงกำเนิด  
อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1  
เลขที่ใบอนุญาต 4511099753

- **ประวัติการศึกษา**
  - ปริญญาตรีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
  - สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยไอซียูเด็ก คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี จังหวัดนครราชสีมา
  2. อาจารย์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
  3. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  4. ผู้รับผิดชอบ / สอนรายวิชา
    - การพยาบาลเด็ก
    - ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

**สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ**



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินดา พิพัฒนสมบัติ  
หัวหน้าสาขา**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 45511011527

- **ประวัติการศึกษา**
  - ปริญญาตรีบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยคริสเตียน
  - Advanced Adult Nursing I & II, Concept of Advanced Nursing Practice Mahidol University
  - Theoretical Foundation in Advanced Nursing Practice Mahidol University
  - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
  - ประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  1. รองหัวหน้าพยาบาลผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
  2. หัวหน้าหน่วยสวนหัวใจ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
  3. พยาบาลประจำการหน่วยสวนหัวใจ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
  4. พยาบาลประจำการหน่วยตรวจหัวใจด้วยคลื่นความถี่สูง โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
  5. พยาบาลประจำหออภิบาลผู้ป่วยหนักโรคหัวใจและหลอดเลือด โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
    - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
    - ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาล
    - กระบวนการพยาบาล
    - การพยาบาลพื้นฐาน
    - การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
    - วิจัยทางการพยาบาล
    - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
    - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
    - ปฏิบัติการบริหารจัดการทางคลินิก



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล  
รองหัวหน้าสาขา**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511006919

- **ประวัติการศึกษา**
  - ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
  - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  1. พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
  2. พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. พยาบาลวิชาชีพชำนาญการชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนันทบุรี
  2. ผู้สอนการพยาบาลและการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ แบบองค์รวมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้นนานาชาติ
  3. ผู้สอนคลินิก สำหรับนักศึกษา Taipei Medical University ที่หอผู้ป่วยหนัก สถาบันบำราศนราดูร หลักสูตร International Internship in Nursing Program
  4. Family-Centered Care หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาล ผู้ป่วยระบบหัวใจ
  5. Family-Centered Care หลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลผู้ป่วยระบบหัวใจ
  6. การปฏิบัติพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Based Nursing Practice) และหัวข้อการบันทึกทางการพยาบาลและการจัดเก็บข้อมูลที่สำคัญ และร่วมอภิปรายแนวคิดและกลยุทธ์ด้านการพยาบาลเพื่อป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในแต่ละระบบและหน่วยงานต่างๆ หลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและป้องกันการติดเชื้อ
  7. ผู้สอนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล
  8. ที่ปรึกษางานวิจัยนักศึกษาระดับปริญญาตรีทางการพยาบาล
  9. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

10. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
- การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ
  - วิจัยทางการพยาบาล
  - การประเมินภาวะสุขภาพ
  - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
  - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
  - ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรณู ขวัญยืน รองหัวหน้าสาขา**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 45 11015075

- **ประวัติการศึกษา**
  - ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
  - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
  - ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพยุหะคีรีราช พิษณุโลก
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการพยาบาล**
  1. พยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลบ้านแหลม
  2. พยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลสงฆ์
  3. พยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยสูงอายุ โรงพยาบาลสงฆ์
  4. พยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วย จักษุ โรงพยาบาลสงฆ์
  5. พยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยนอก เบาหวานโรงพยาบาลสงฆ์
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลพื้นฐาน
    - การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
    - การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
    - การรักษาโรคเบื้องต้น
    - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
    - ปฏิบัติการเสริมทักษะการพยาบาล
    - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
    - ปฏิบัติการบริหารพยาบาล



**อาจารย์สมจิต นีพิทรหัตถพงศ์**

อาจารย์ประจำหลักสูตร

หัวหน้าหน่วยปฏิบัติการพยาบาล

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 45 11001896

- **ประวัติการศึกษา**
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา
  - การศึกษามหาบัณฑิต (วิชาเอกพยาบาลศึกษา) วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  - ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วิทยาลัยพยาบาลสุวิทย์พยาบาล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการพยาบาล**
  1. หัวหน้าหออภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล
  2. ผู้ช่วยหัวหน้าหออภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล
  3. ผู้ตรวจการเวรวิภาค ฝ่ายการพยาบาล วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร และวชิรพยาบาล
  4. พยาบาลประจำการ ตึกอายุรกรรม พิเศษกองโสตถกรรม วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร และวชิรพยาบาล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการสอน**
  1. อาจารย์ผู้สอนคลินิกระบบหัวใจและหลอดเลือด วิกฤตบนหอผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานคร และวชิรพยาบาล
  2. อาจารย์ผู้สอนนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยบรมราชชนนีพรตน์วิริยะ
  3. หัวหน้าสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
  4. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  5. หัวหน้าหน่วยปฏิบัติการพยาบาล
  6. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
    - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
    - ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาล
    - การพยาบาลผู้สูงอายุ
    - กระบวนการพยาบาล
    - การพยาบาลพื้นฐาน
    - การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
    - พัฒนาการมนุษย์
    - การรักษาโรคเบื้องต้น
    - ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
    - ปฏิบัติการเสริมทักษะทางการพยาบาล
    - ปฏิบัติการบริหารจัดการทางคลินิก



**อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชะงูร**

อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 45 11043000

- **ประวัติการศึกษา**
  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
  - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาล โรคหัวใจและหลอดเลือดทาง การพยาบาล สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย
  - วุฒิบัตรผู้มีความรู้ความชำนาญปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสภากาชาดการพยาบาล
  - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาล โรคหัวใจและหลอดเลือด สถาบันโรคทรวงอก
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการพยาบาล**

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ด้านการพยาบาลโรงพยาบาลราชวิถี
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาหัวใจและหลอดเลือด โรงพยาบาลราชวิถี ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครชุม
  2. วิทยากรรับเชิญด้านการดูแลผู้ป่วยระยะวิกฤตและผู้ป่วยโรคหัวใจ สมาคมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย
  3. วิทยากรในหลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตสำหรับ ผู้ปฏิบัติ โครงการร่วมโรงพยาบาลราชวิถี และ Parkway Nursing College ประเทศสิงคโปร์
  4. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  5. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลพื้นฐาน
    - กระบวนการพยาบาล
    - การประเมินภาวะสุขภาพ
    - การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
    - การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
    - ศักยภาพการนำและการบริหารจัดการทางคลินิก
    - การรักษาโรคเบื้องต้น
    - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1
    - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2
    - ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล





**อาจารย์ชญานิต ชอบอรณสิทธิ์**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4711108940

- ประวัติการศึกษา
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา

- วุฒิบัตรผู้มีความรู้ความชำนาญปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง สภาการพยาบาล

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**

**ด้านการพยาบาล**

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการด้านการพยาบาลโรงพยาบาล พระพุทธบาท สระบุรี

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**

**ด้านการสอน**

1. อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา

- การพยาบาลพื้นฐาน
- การประเมินภาวะสุขภาพ
- การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- การพยาบาลผู้สูงอายุ
- การพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

- ศักยภาพการนำและการบริหารจัดการทางคลินิก

- วิจัยทางการพยาบาล
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2



**อาจารย์ ดร.ศรัทธา ประกอบชัย**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4811189861

- ประวัติการศึกษา
  - Ph.D. Nursing Saint Louis University
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล

- ประกาศนียบัตร หลักสูตรการพยาบาลระบบหัวใจและหลอดเลือด หลักสูตรฝ่ายการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

- วุฒิบัตรอบรมปฏิบัติการกู้ฟื้นคืนชีพ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

- Certificate Continuous Renal Replacement Therapy (CRRT) Theory and Practice บริษัท EDWARD life Science

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**

**ด้านการพยาบาล**

1. พยาบาล หอผู้ป่วยซีซียู งานการพยาบาลอายุรศาสตร์และจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล

2. พยาบาลหอผู้ป่วยไอซียูและซีซียู โรงพยาบาลนนทเวช

3. พยาบาลปฏิบัติงานบางเวลา โรงพยาบาลบางมด

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**

**ด้านการสอน**

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา

- การพยาบาลพื้นฐาน
- กระบวนการพยาบาล
- การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
- การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

- การพยาบาลผู้สูงอายุ

- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน



**อาจารย์พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 501119785

- ประวัติการศึกษา
  - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
  - ประกาศนียบัตร หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น สาขาการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**

**ด้านการพยาบาล**

พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลศรีนครินทร์ จังหวัดขอนแก่น

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**

**ด้านการสอน**

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา

- กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1
- กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2
- การพยาบาลพื้นฐาน
- การศึกษาโรคเบื้องต้น
- กระบวนการพยาบาล
- วิจัยทางการพยาบาล
- ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
- ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1



**อาจารย์ธีระชล สาทสิน**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 5511233980

- ประวัติการศึกษา
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**  
ด้านการพยาบาล  
พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ ตึกเวชศาสตร์  
ฉุกเฉินคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**  
ด้านการสอน
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล  
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลพื้นฐาน
    - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
    - การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
    - การพยาบาลการพยาบาลฉุกเฉินและ  
สาธารณสุข
    - การดูแลแบบประคับประคอง
    - การพยาบาลผู้สูงอายุ
    - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ  
ผู้สูงอายุ 1
    - ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และ  
ผู้สูงอายุ 2
    - ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล



**อาจารย์วีวัฒน์ เหล่าชัย**  
*อาจารย์ประจำหลักสูตร*  
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล  
และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 5811259710

- **ประวัติการศึกษา**
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การ  
พยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัย  
พยาบาลพระปกเกล้า
  - หลักสูตรจัดระบบบริการสุขภาพ  
สำหรับผู้สูงอายุ
  - หลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยสมองเสื่อม
  - Course Tobacco Cessation  
Provider (TCP)
  - หลักสูตร การพัฒนาศักยภาพเครือข่าย  
Intensive Practice for Tobacco Control
  - หลักสูตร การช่วยฟื้นฟูปฐมขั้นสูง  
(ACLS) โรงพยาบาลราชวิถี
  - หลักสูตร 4th National palliative and  
Hospice Care Conference : การดูแล  
ประคับประคองคุณภาพผู้ความยั่งยืน
  - หลักสูตร การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังต่อเนื่อง  
แบบไร้รอยต่อ
  - หลักสูตรระยะสั้น (10 วัน) การพยาบาล  
อาชีวอนามัยเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพใน  
สถานประกอบการ
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**  
ด้านการพยาบาล
  - พยาบาลวิชาชีพห้องฉุกเฉินและหอ  
ผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลคามิลเลียน
  - พยาบาลวิชาชีพ สถานประกอบการ  
โรงงานนิคมอุตสาหกรรม สมุทรสาคร
  - พยาบาลวิชาชีพ คลินิก Anti Aging

- พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ แผนก  
อายุรกรรม โรงพยาบาลสงฆ์
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**  
ด้านการสอน
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล  
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาผู้ช่วยการ  
พยาบาล โรงเรียนบางกอกเอ็นเอ
  3. ผู้จัดทำหลักสูตรผู้ช่วยพระคิลานปฏิฐาน  
โรงเรียนหนองเพรางาย นนทบุรี
  4. วิทยากร โครงการสุขภาพปลอดภัยจากโรค  
อสม. จังหวัดปราจีนบุรี
  5. วิทยากร โครงการช่วยเหลือคนไข้  
คนไข้ โรงพยาบาลสงฆ์
  7. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลพื้นฐาน
    - การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
    - การพยาบาลสาธารณสุข



**อาจารย์ประภัสสร เสงี่ยมกุลถาวร**  
*อาจารย์ประจำหลักสูตร*  
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล  
และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511001855

- **ประวัติการศึกษา**
  - พยาบาลมหาบัณฑิต (บริหารการ  
พยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
มหิดล
  - ประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัยและ  
ผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**  
ด้านการพยาบาล
  - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยใน  
โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**  
ด้านการสอน
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล  
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา  
ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รายวิชาสาขาการ  
พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ



**อาจารย์ดุขฎิ ดวงมณี**  
*อาจารย์ประจำหลักสูตร*  
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล  
และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511019785

- **ประวัติการศึกษา**
  - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยา  
การให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช
  - ประกาศนียบัตรวิชาการพยาบาล  
อนามัย และการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาล  
เกื้อการุณย์
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**  
ด้านการพยาบาล
  - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วย  
สูติกรรมติดเชื้อ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
  - พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ตรวจการ  
เวรวิกาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
  - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหออภิบาล  
ศัลยกรรมประสาทโรงพยาบาลวชิรพยาบาล
  - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหน่วยควบคุม  
โรคติดเชื้อ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**  
ด้านการสอน
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาล  
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา  
ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รายวิชาสาขาการ  
พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอก กิจจา สุวรรณ**  
*อาจารย์ประจำหลักสูตร*  
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล  
และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4521027323

- **ประวัติการศึกษา**
  - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา)  
สหสาขาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - การศึกษามหาบัณฑิต (พยาบาลศึกษา)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  - ประกาศนียบัตรการพยาบาลและ  
อนามัยโรงเรียนพยาบาล กรมแพทยทหารเรือ
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ**  
ด้านการพยาบาล
  - พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยใน  
โรงพยาบาลพระปกเกล้า กรมแพทยทหารเรือ

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รายวิชาสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ



**อาจารย์สกุณ พานิชเจริญนาน**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511021664

• **ประวัติการศึกษา**

- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**

- พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยวิกฤตอายุรกรรม โรงพยาบาลสงฆ์
- พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยเด็กวิกฤต โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
- พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยพิเศษเด็ก โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
- พยาบาลวิชาชีพ ประจำหน่วยงานไตเทียมโรงพยาบาลสงฆ์
- พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรม โรงพยาบาลสงฆ์
- พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยฟื้นฟูสมรรถภาพพระอาพาธ โรงพยาบาลสงฆ์

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รายวิชาสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

**สาขาการพยาบาลชุมชน**



**อาจารย์ ดร.รังสรรค์ มาระเพ็ญ**

**หัวหน้าสาขา**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511041368

• **ประวัติการศึกษา**

- ปรัชญาคุณศึกษบัณฑิต (พัฒนศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร
- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉินและห้องคลอด โรงพยาบาลอัมพวา สมุทรสงคราม

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**

1. อาจารย์สาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน
2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชนคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
  - การพยาบาลชุมชน
  - ระบบสุขภาพ
  - การสร้างเสริมสุขภาพ
  - วิทยาการระบาด
  - ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
  - ปฏิบัติการรณรงค์โรคเบื้องต้น



**อาจารย์ณัฐทิ ใจงาม**

**รองหัวหน้าสาขา**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4611096773

• **ประวัติการศึกษา**

- กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตร Public Health (Community Health & Reproductive) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**

1. พยาบาลวิชาชีพแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลราชพิพัฒน์

2. พยาบาลวิชาชีพแผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ รัตนาธิเบศร์

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
  - การพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ
  - การรณรงค์โรคเบื้องต้น
  - วิทยาการระบาด
  - ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
  - ปฏิบัติการพยาบาลรณรงค์โรคเบื้องต้น



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจิมรอด**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511020627

• **ประวัติการศึกษา**

- ปรัชญาคุณศึกษบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา
- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จังหวัดนครสวรรค์
- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**

1. พยาบาลแผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลบางปะกง ฉะเชิงเทรา
2. พยาบาลแผนกผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลบางปะกง ฉะเชิงเทรา
3. พยาบาลแผนกห้องผ่าตัด โรงพยาบาลบางปะกง ฉะเชิงเทรา
4. พยาบาลแผนก เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน โรงพยาบาลบางปะกง ฉะเชิงเทรา
5. พยาบาลหน่วยบริการปฐมภูมิ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าสะอ้าน สาธารณสุขอำเภอบางปะกง ฉะเชิงเทรา

• **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
  - การรณรงค์โรคเบื้องต้น (ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)

- การพยาบาลชุมชน (ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ)
- การสร้างเสริมสุขภาพ (ภาคทฤษฎีและภาคทดลอง)
- กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ
- ประเด็นและแนวโน้มกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล
- แนวคิดพื้นฐาน และทฤษฎีการพยาบาล
- ความเป็นสวนดุสิต
- วิจัยทางการแพทย์ (ภาคทดลอง)



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนุช ชุศรี**  
**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511008395

- **ประวัติการศึกษา**
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) มหาวิทยาลัยบูรพา
  - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบรมราชชนนีชลบุรี
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  - พยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยหนัก อายุรกรรม โรงพยาบาลสมเด็จพระนารายณ์ลพบุรี
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์พยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
  2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 3. **ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา**
  - การพยาบาลชุมชน
  - การศึกษาโรคเบื้องต้น
  - การสร้างเสริมสุขภาพ
  - วิทยาการระบาด
  - สาธารณสุขทางการแพทย์พยาบาล
  - ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
  - ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น



**อาจารย์วิวิธน์ ประณะ**  
**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511176153

- **ประวัติการศึกษา**
  - กำลังศึกษาระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม มหาสารคาม
  - ประกาศนียบัตร หลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางสาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล รุ่นที่ 9 วิทยาลัยบรมราชชนนี กรุงเทพ
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**

พยาบาลวิชาชีพ ประจำกลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลร้อยเอ็ด
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลชุมชน
    - การศึกษาโรคเบื้องต้น
    - ความเป็นสวนดุสิต
    - วิทยาการระบาด
    - ปฏิบัติการพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้น



**อาจารย์ ดร.ปนวัตร สันประโคน**  
**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 5011199446

- **ประวัติการศึกษา**
  - กำลังศึกษาระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล

- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  1. พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสมิติเวช สุขุมวิท
  2. พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลเว็ลด์เมดิคอล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การพยาบาลชุมชน
    - การสร้างเสริมสุขภาพ
    - การศึกษาโรคเบื้องต้น
    - สาธารณสุขทางการแพทย์พยาบาล
    - ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
    - ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น



**อาจารย์จิราภรณ์ ธนมาสุข**  
**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 481189777

- **ประวัติการศึกษา**
  - กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรดุษฎีบัณฑิตสาขา (การพยาบาล)
  - หลักสูตรระยะสั้น ศาสตร์และศิลป์การการสอนทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
  - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  - พยาบาลหอผู้ป่วยวิกฤต อุบัติเหตุ โรงพยาบาลศิริราช
  - พยาบาลหอผู้ป่วย 72 ปี ชั้น 7 โรงพยาบาลศิริราช
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
  3. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
  1. ระบาดวิทยา
  2. ทฤษฎีการพยาบาลชุมชน
  3. ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน
  4. ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น
  5. การสร้างเสริมสุขภาพ



## ▶ สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช



### อาจารย์อริยา ตีประเสริฐ หัวหน้าสาขา

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล  
และผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511041342

- **ประวัติการศึกษา**
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - ประกาศนียบัตรการฝึกอบรมหลักสูตร สาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - ประกาศนียบัตรการฝึกอบรม หลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสาล่าง
  - สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
  - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการพยาบาล**

1. พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานที่ตึกผู้ป่วยในกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลอัมพวา สมุทรสงคราม
  2. พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานที่กลุ่มงานประกันสุขภาพยุทธศาสตร์ และสารสนเทศ โรงพยาบาลอัมพวา สมุทรสงคราม
  3. พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติงานที่กลุ่มงานเวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน โรงพยาบาลอัมพวา สมุทรสงคราม
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการสอน**

1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
  - การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1
  - การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2
  - พัฒนาการมนุษย์
  - ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
  - การปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
  - การสร้างเสริมสุขภาพ
  - สารสนเทศทางการพยาบาล
  - ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช



### อาจารย์เสวิตา แก้วกัณฑ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล  
และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 5511236465

- **ประวัติการศึกษา**
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชของสุขภาพจิต) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
  - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการพยาบาล**
  - พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล 8 ปี
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
    - การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
    - ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
    - ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
    - นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ทางการพยาบาล
    - พัฒนาการมนุษย์
    - ประเด็นและแนวโน้มของวิชาการพยาบาล



### อาจารย์อนิธมา สายบุญศรี

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล  
และผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง 4511016846

- **ประวัติการศึกษา**
  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการพยาบาล) มหาวิทยาลัยรังสิต
  - ประกาศนียบัตรหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช โรงพยาบาลศรีธัญญา
  - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการพยาบาล**

1. พยาบาลให้คำปรึกษาศัลยกรรมจิตเวช โรงพยาบาลสงฆ์
2. ให้การพยาบาลด้านสุขภาพจิตแก่พระสงฆ์อาพาธทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลสงฆ์

- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ ด้านการสอน**

1. อาจารย์ประจำสาขาสุขภาพจิตและจิตเวชคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี
2. อาจารย์ประจำสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ผู้รับผิดชอบ/สอนรายวิชา
  - การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1
  - การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2
  - พัฒนาการมนุษย์
  - การพยาบาลพื้นฐาน



### อาจารย์ปากจิต รัตนปัญญากร อาจารย์ประจำหลักสูตร

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ  
การผดุงครรภ์ ชั้น1  
เลขที่ใบอนุญาต 4511005161

- **ประวัติการศึกษา**
  - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - ประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี (การพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1), วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**

1. พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ ประจำหอผู้ป่วยออโรโธปิดิกส์ โรงพยาบาลเลิดสิน, พ.ศ. 2538 – 2544
2. พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ประจำหอผู้ป่วยพิเศษ 1 (ด้านอายุรกรรม-ศัลยกรรม) โรงพยาบาลเลิดสิน, พ.ศ. 2548 – 2554
3. พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หัวหน้าคลินิกสร้างสุข (การให้คำปรึกษาด้านคลินิกและชุมชน) ศูนย์บริการสาธารณสุข กองการแพทย์ เทศบาลนครภูเก็ต พ.ศ. 2554 – 2565
4. พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ปฏิบัติงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์บริการสาธารณสุข 1 กองการแพทย์ เทศบาลนครภูเก็ต พ.ศ. 2554 – 2563
5. พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หัวหน้างานเวชศาสตร์ครอบครัว ศูนย์บริการสาธารณสุข 3 กองการแพทย์ เทศบาลนครภูเก็ต พ.ศ. 2564 – 2565



- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**
  1. อาจารย์ประจำสาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  2. ผู้รับผิดชอบ / สอนรายวิชา
    - การสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
    - ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
    - วิจัยและนวัตกรรม
    - ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
    - ประกอบธุรกิจสุขภาพ
    - นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ทางการพยาบาล



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธิกาญจน์ ไชยลาภ**  
**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1

เลขที่ใบอนุญาต 4511046878

- **ประวัติการศึกษา**
  - ปริญญาตรีบัณฑิต (สาขาสังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข เอกจิตวิทยาสุขภาพและสังคมวิทยาสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล
  - สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
  - ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น 1 (เทียบเท่าปริญญาตรี), วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
  - ประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์, พ.ศ. 2526
  - Certificate Attended & workshop training (The 14th International Mental Health Conference (Art therapy) New Zealand & Australia Psychiatric Association
  - วุฒิบัตรหลักสูตรบริหารการพยาบาล สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร
  - Certificated in ICH & GCP, PDD Presenter & INH Trainer of Training Robert Howell
  - วุฒิบัตรเฉพาะทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- **ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาล**
  - มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช เช่น การให้คำปรึกษา การดูแลด้านจิตใจในผู้สูงอายุภาวะซึมเศร้า และจิตบำบัดแนวพุทธ

- Chaiyalap S. Factors influencing job stress in health care providers, reported on international academic Skill mix: Challenge in improving labor force, Melbourne Australia, 2015 (published in Proceeding)

- Chaiyalap S. Effectiveness of group activity via Buddhist Perspective to rehabilitative in people with mental illness. Poster presentation in the 14th International Mental Health Conference, New Zealand & Australia Psychiatric Association, Australia 2013 May 31; Gold coast Australia. (published in Proceeding and website)

- Chaiyalap S, Chaipanich T. Effectiveness of self-stress management program in psychiatric patients. Poster presentation in the 14th International Mental Health

- ตีพิมพ์และนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตในผู้เจ็บป่วยทางจิตภายหลังกลับคืนสู่สังคม (นำเสนอปากเปล่า) ในงานประชุมวิชาการประจำปี 2563 จัดโดยโรงพยาบาลศรีธัญญา กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

- ตีพิมพ์และนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง สถานการณ์และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุในเขตเมืองกรุงเทพมหานคร (การนำเสนอปากเปล่า) ในงานประชุมวิชาการประจำปี 2562 จัดโดยมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

**ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญด้านการสอน**

1. อาจารย์ประจำ ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จังหวัดกรุงเทพฯ

2. ผู้รับผิดชอบ / สอนรายวิชา
  - การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 1

- การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2

- ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์

- จิตวิทยาพัฒนาชีวิต
- สุขภาพจิต
- จิตวิทยาพัฒนาการ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. 2559

เบอร์โทรศัพท์อาจารย์และเจ้าหน้าที่  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายชื่ออาจารย์	เบอร์โทรภายใน	E - mail
<b>ผู้บริหาร</b>		
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล	9461	sresuda_won@dusit.ac.th
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณิดา พุ่มท่าอิฐ	9462	thanida_pum@dusit.ac.th
<b>ประธานหลักสูตร</b>		
3. อาจารย์ ดร.รุ่งนภา บัองเกียรติชัย	9463	rungnapa_pon@dusit.ac.th
<b>สาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์</b>		
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรวีชนี กมลรัตนานันท์	9474	netrachanee_kam@dusit.ac.th
5. อาจารย์ ดร.สุนิดา ชูแสง	9473	sunida_cho@dusit.ac.th
6. อาจารย์อารียา เตชะไมตรีจิตต์	9473	areeya_tec@dusit.ac.th
7. อาจารย์ ดร.ลักขณา ศรีบุญวงศ์	9473	lakana_sri@dusit.ac.th
8. อาจารย์นริศนันทฎา ไชยงาม	9474	niratchada_cha@dusit.ac.th
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา เขมะเพชร	9473	sirima_khe@dusit.ac.th
<b>สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</b>		
10. อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์	9467	ratchanee_cha@dusit.ac.th
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูโร อภัยจิรรัตน์	9467	moochuri@yahoo.com
12. อาจารย์ไพรัตน์ ผ่องแผ้ว	9467	phairat_pho@dusit.ac.th
13. อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร	9467	chararin_kwa@dusit.ac.th
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวมพร คงกำเนิด	9467	roumporn_kon@dusit.ac.th
<b>สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</b>		
15. อาจารย์ ดร.เพลินดา พิพัฒน์สมบัติ	9459	ploenta_pip@dusit.ac.th
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล	9470	doungnetre_thu@dusit.ac.th
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู ขวัญเย็น	9471	renu_kwa@dusit.ac.th
18. อาจารย์ชฎานิศ ซอบอรุณสิทธิ์	9470	chayanis_cho@dusit.ac.th
19. อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร	9470	laddawan_tej@dusit.ac.th
20. อาจารย์สมจิต นิปัทมหัตถพงษ์	9475	somjit_nip@dusit.ac.th
21. อาจารย์คุณฉวี ดวงมณี	9471	dussadee_dua@dusit.ac.th
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอกกัจจา สุวรรณ	9471	kijja_suw@dusit.ac.th
23. อาจารย์ประภัสสร เสี่ยงมกุลถาวร	9470	prapassorn_san@dusit.ac.th

รายชื่ออาจารย์	เบอร์โทรภายใน	E - mail
24. อาจารย์สกุณ พานิชเจริญนาน	9471	sakun_pan@dusit.ac.th
25. อาจารย์ ดร.ศรัทธา ประกอบชัย	9459	sattha_pra@dusit.ac.th
26. อาจารย์พิมพ์ขวัญ แก้วเกลือ	9470	pimkhun_gaw@dusit.ac.th
27. อาจารย์ธีระชล สาตลิน	ศึกษาต่อ	theerachon_sar@dusit.ac.th
28. อาจารย์วิวัฒน์ เหล่าชัย	9471	wiwat_lao@dusit.ac.th
<b>สาขาการพยาบาลชุมชน</b>		
29. อาจารย์ ดร.รังสรรค์ มาระเพ็ญ	9469	rangson_mar@dusit.ac.th
30. อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม	9469	natrapee_jai@dusit.ac.th
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด	9469	petcharat_jer@dusit.ac.th
32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนุช ชูศรี	9469	orranuch_chu@dusit.ac.th
33. อาจารย์วิวิมล ปุระณะ	ศึกษาต่อ	wiwin_pur@dusit.ac.th
34. อาจารย์ ดร.ปณวัตร สันประโคน	ศึกษาต่อ	panawat_san@dusit.ac.th
35. อาจารย์จิราภรณ์ ชนมาสุข	9469	jjraporn_cho@dusit.ac.th
<b>สาขาสุขาภจิตและการพยาบาลจิตเวช</b>		
36. อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ	9468	ariya_dee@dusit.ac.th
37. อาจารย์จิราพร เกษรสุวรรณ	9468	jjraporn.mah@gmail.com
38. อาจารย์อันธิมา สายบุญศรี	9468	unticha_sai@dusit.ac.th
39. อาจารย์เสวิตา แก้วกัณฑ์	ศึกษาต่อ	seawita_kae@dusit.ac.th
40. อาจารย์ฝากจิต รัตนปัญญากร	9468	farkjit_rat@dusit.ac.th
41. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีกาญจน์ ไชยลาภ	9468	suteekarn48@hotmail.com
<b>สำนักงานคณะพยาบาลศาสตร์</b>		
42. นายอุทัย ชำนาญกิจ	9464	uthai_cha@dusit.ac.th
43. นางวิไลวัลย์ นิจกรรม	9476	williwan_nic@dusit.ac.th
44. นางสาวสุกัญญา จีวน้อย	9460	sukunya_jiw@dusit.ac.th
45. นางสาวกรรภัท รัตนชนนท์	9465	kornrak_tha@dusit.ac.th
46. นางสาวนาฏยา ต๊ะลี	9476	nataya_tal@dusit.ac.th
47. นางสาวจิรว กุ่ยเกิด	9465	jjravee_kui@dusit.ac.th
48. นางสาวน้ำฝน บุตรวงศ์	9460	namfhon_but@dusit.ac.th



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

# หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต Bachelor of Nursing Science Program

S u a n D u s i t

# หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี

## 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Nursing Science Program

## 2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	:	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	:	พย.บ.
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	:	Bachelor of Nursing Science
	ชื่อย่อ	:	B.N.S.

## 3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ภายหลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ จะมีคุณลักษณะและความสามารถดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการศาสตร์เชิงประจักษ์ เชิงสุนทรียศาสตร์ในการพยาบาล มีความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์เฉพาะตน และความรู้เชิงจริยศาสตร์
2. ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ทั้งในภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยง และภาวะเปราะบางทางสุขภาพ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต ครอบคลุมมิติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ
3. มีศักยภาพการนำและการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ทำงานร่วมกับบุคลากรสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงแหล่งข้อมูล
5. ใช้กระบวนการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และใช้ผลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. มีความสามารถในการปกป้องสิทธิ มีจิตอาสา จิตบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการครองตน และการปฏิบัติ วิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีและความแตกต่างของมนุษย์ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมสากลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 อธิบายองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพกับศาสตร์และศิลป์ด้านการพยาบาล และการผดุงครรภ์

PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลประชากรทุกช่วงวัย และภาวะสุขภาพ

PLO 3 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารเชิงวิชาชีพได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

PLO 4 แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมตามกฎหมาย และมาตรฐานจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO 5 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม จิตอาสา และจิตบริการ

PLO 6 สาธิต และปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในโรงพยาบาล และในชุมชน

PLO 7 ออกแบบกิจกรรมการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สำหรับบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว ชุมชน ภายใต้แนวคิดการจัดการทางพยาบาล สถานการณ์สุขภาพ และสารสนเทศทางการแพทย์

PLO 8 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ บนพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ
2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา



## 6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ในสถานบริการสุขภาพ โรงเรียน โรงงาน หรือสถานประกอบการอื่น ๆ เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์เมื่อได้รับการขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลแล้ว

2. ผู้ประกอบการอิสระทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และรวมทั้งกิจการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแยกตามหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ดังนี้

<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>127 หน่วยกิต</b>
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>91 หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	21 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	70 หน่วยกิต
- รายวิชาภาคทฤษฎี/ทดลอง	34 หน่วยกิต
- รายวิชาภาคปฏิบัติ	36 หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## การจัดการเรียนการสอน

<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>91 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>
6011105 ชีวเคมี (Biochemistry)	2(1-2-3)
6011106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (Anatomy and Physiology)	4(3-2-7)
6012609 พยาธิวิทยาทางการพยาบาล (Nursing in Pathology)	2(2-0-4)
6011302 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)	2(1-2-3)
6012710 หลักเภสัชวิทยากับการปฏิบัติการพยาบาล (Pharmacological Principal in Nursing Practice)	3(2-2-5)
6012901 วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล (Epidemiology for Nursing)	2(1-2-3)
6082102 กฎหมายและจริยศาสตร์การพยาบาล (Nursing Laws and Ethics)	2(1-2-3)
6012801 สารสนเทศการพยาบาล (Nursing Informatics)	2(1-2-3)
6012507 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล (English for Nursing Professional)	2(1-2-3)

	<b>กลุ่มวิชาชีพ</b>	<b>70 หน่วยกิต</b>
	<b>ภาคทฤษฎี และทดลอง</b>	<b>34 หน่วยกิต</b>
6021204	เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล (Clinical Reasoning and Empirical Evidence in Nursing Practice)	3(1-4-4)
6023301	จากงานประจำสู่งานวิจัยและนวัตกรรม (From Routine to Research and Innovation)	2(1-2-3)
6021102	การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamentals of Nursing)	2(2-0-4)
6033102	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Nursing)	3(2-2-5)
6042105	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing 1)	3(2-2-5)
6042106	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing 2)	3(3-0-6)
6042202	การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)	3(2-2-5)
6052103	นมแม่ โภชนาการแห่งมวลมนุษย (Breastmilk Nutrients for the Mankind)	1(1-0-2)
6052104	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1)	2(1-2-3)
6052105	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2)	3(3-0-6)
6063102	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (Mental Health and Psychiatric Nursing)	3(2-2-5)
6073104	การพยาบาลในชุมชนบนฐานสุขภาพของประชากร (Nursing in Community Based on Population Health)	2(1-2-3)
6073202	การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)	2(1-2-3)
6024104	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล (Leadership and Nursing Management)	2(1-2-3)
	<b>ภาคปฏิบัติ</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>
6021504	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในภาวะพึ่งพิง (Practicum on Fundamental Nursing for Chronic Dependency)	2(0-6-2)
6022507	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในระยะเฉียบพลันและวิกฤต (Practicum on Fundamental Nursing in Acute and Critical Care)	3(0-9-3)
6033202	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Practicum on Child and Adolescent Nursing)	3(0-9-3)
6042301	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Practicum on Adult and Gerontological Nursing 1)	3(0-9-3)
6043301	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Practicum on Adult and Gerontological Nursing 2)	3(0-9-3)

6052201	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 (Practicum on Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1)	4(0-12-4)
6053201	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Practicum on Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2)	2(0-6-2)
6054201	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Practicum on Mental Health and Psychiatric Nursing)	3(0-9-3)
6053301	ปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนบนฐานสุขภาพของประชากร (Practicum of Community Nursing based on Population Health)	3(0-9-3)
6054401	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น (Practicum on Primary Medical Care)	2(0-6-2)
6024105	ปฏิบัติการจัดการการพยาบาลในโรงพยาบาล (Practicum on Nursing Care Management in Hospital)	4(0-12-4)
6074301	ปฏิบัติการจัดการการพยาบาลในชุมชน (Practicum on Nursing Care Management in Community)	4(0-12-4)

**หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า**

**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

6023701	ปฏิบัติการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมจากงานประจำ (Creating Research and Innovation from Routine work Practicum)	2(0-6-2)
6023402	ปฏิบัติการประกอบธุรกิจสุขภาพ (Health Care Entrepreneurs in Action)	2(1-2-3)
6013201	รักแท้ในช่วงหนึ่งของชีวิต (True Love in a Life Time)	2(1-2-3)

# คำอธิบายรายวิชา

## หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

### หมวดวิชาเฉพาะ:

#### กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

**6011105 ชีวเคมี (Biochemistry) 2(1-2-3)**

เคมีของสารชีวโมเลกุล โครงสร้าง และคุณสมบัติของชีวโมเลกุล เอนไซม์และโคเอนไซม์ เมตาโบลิซึมของสารอาหาร การสังเคราะห์โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน ฮอร์โมน กรดนิวคลีอิก ของเหลวในร่างกาย การควบคุมการเมตาโบลิซึมในภาวะปกติและเจ็บป่วย กระบวนการสร้าง และการสลายของสารอาหาร การควบคุมปฏิกิริยาต่าง ๆ ในเซลล์ การสังเคราะห์ดีเอ็นเอ และการแสดงออกของยีน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางด้านพันธุวิศวกรรม การประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีให้เกิดประโยชน์ ต่อการปฏิบัติการพยาบาลและการดำเนินชีวิต และปฏิบัติการชีวเคมี

Chemistry of biomolecules; structure and properties of biomolecules; enzymes and coenzymes; metabolism of nutrients; synthesis of proteins, carbohydrates, fats, hormones, nucleic acids, body fluids; the control of metabolism in normal and morbidity; the process of anabolism and catabolism of nutrients; the control of reactions in cells, DNA synthesis and gene expression; the advances of genetic-engineering technology; application of biochemical knowledge to benefits of nursing practice, lifestyle and biochemistry

**6011106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (Anatomy and Physiology) 4(3-2-7)**

โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะของระบบปกคลุมร่างกาย กระดูก และกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและการรับรู้ชนิดพิเศษของร่างกาย ระบบการไหลเวียนเลือด และน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบควบคุมอุณหภูมิร่างกาย ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างระบบต่าง ๆ การตอบสนองของรวมของระบบ ตลอดจน การปรับตัวเพื่อรักษาดุลยภาพในหน้าที่ของอวัยวะต่างๆของร่างกาย

Structure, function and mechanism of cells, tissues, organs of human body in integumentary system, musculoskeletal system, nervous system, special sensory functions, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary tract system, reproductive system, endocrine system, and regulation of body temperature system interrelationships among systems and systemic responses, dynamic functioning and adjustment to maintain stability of organ's functions

**6012609 พยาธิวิทยาทางการพยาบาล (Nursing in Pathology) 2(2-0-4)**

สาเหตุ กลไก และผลที่ตามมาจากการเกิดพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงที่สะท้อนความผิดปกติในรูปร่างและการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะในระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ ระบบทางเดินอาหาร และการขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

Causes, mechanisms, and effects of pathologic conditions, signs and symptoms reflecting the abnormality of form and function of cells, tissues and organs in neurological, muscular, cardiovascular, respiratory, immunology, balance of fluid and electrolyte, digestive, endocrine, and reproductive systems

**6011302 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2(1-2-3)**  
**(Microbiology and Parasitology)**

โครงสร้าง ลักษณะ การเจริญ การแพร่พันธุ์ของจุลินทรีย์และปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ จุลินทรีย์ และปรสิต การเกิดโรคจากจุลินทรีย์และปรสิต การถ่ายถอดยีนดื้อยาในจุลินทรีย์ การทำให้ปลอดเชื้อ จุลินทรีย์ และปรสิต

Structures, characteristics, growth, and reproduction of microorganisms and parasites; relationship of humans, microorganisms and parasites; diseases caused by microorganisms and parasites; inheritance of drug-resistant genes in microorganisms; sterilization of microorganisms and parasites

**6012710 หลักเภสัชวิทยากับการปฏิบัติการพยาบาล 3(2-2-5)**  
**(Pharmacological Principles in Nursing Practice)**

หลักการพยาบาลในการบริหารยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับกลไกการออกฤทธิ์ พิษและผลข้างเคียง การสะสม และปฏิกริยาระหว่างยาหรือสารอื่น การบริหารยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ ยาแก้ปวด ลดไข้ ยาต้านมะเร็ง ยาควบคุมคุ้มกัน ยาต้านจุลชีพ ยาต้านเชื้อรา ยาต้านไวรัส วิตามินและเกลือแร่ รวมทั้งหลักการของการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลและการนำไปใช้ในปฏิบัติการพยาบาล

Nursing principles in drug administration, pharmacokinetics and pharmacodynamics related to mechanisms of action, toxic and side effects, accumulation, and drug interaction, drug administration affecting autonomic nervous system, central nervous system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, endocrine and reproductive system, analgesics, antipyretics, anti-cancer drugs, immune suppressant drugs, antimicrobial drugs, antifungal drugs, antiviral drugs, vitamins and minerals; concepts of rational uses of drug use and application to nursing care practices

**6012901 วิทยาการระบาดสำหรับพยาบาล 2(1-2-3)**  
**(Epidemiology for Nursing)**

แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค โรคอุบัติใหม่ ปัจจัยกำหนดเชิงสังคมที่ส่งผลต่อสุขภาพและปัญหาสุขภาพ ดัชนีสุขภาพ ความชุก อุบัติการณ์ และวิทยาการระบาด เชิงภูมิสารสนเทศ วิทยาการระบาดในโรงพยาบาลและในชุมชน การสอบสวน การเฝ้าระวังโรค การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการควบคุมโรคและปัญหาสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิและตติยภูมิ ระบาดวิทยาพัฒนาการของโควิด-19 และวัคซีนโควิด

Concepts and principles of epidemiology, nature of disease, emerging infectious diseases, social determinants upon health and health problems, health indices, prevalence, incidence, spatial epidemiology, epidemiology in hospital setting and community, investigation and surveillance, application of epidemiology in prevention and control of diseases and health problems at primary, secondary and tertiary levels, developmental epidemiology of COVID-19 and COVID vaccine

**6082102 กฎหมายและจริยศาสตร์การพยาบาล 2(1-2-3)**  
**(Nursing Laws and Ethics)**

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดและการตัดสินใจจริยธรรม บทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ ประเด็นปัญหาที่พบบ่อยทางด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล

Professional nursing act and principal laws related to nursing, patient rights, protection of patient rights, professional ethics of nursing, concepts and ethical decisions, roles and functions of professional organization, common issues found in law and professional ethics of nursing





**6021102 การพยาบาลพื้นฐาน** **2(2-0-4)**  
**(Fundamentals of Nursing)**

การพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลด้านกิจวัตรประจำวันในผู้ป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง การส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลด้านอาหารและน้ำ การบริหารยา การซัปดาห์ การจัดทำ การเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย การออกกำลังกาย การรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Fundamentals of Nursing for clients with acute and chronic condition, health promotion, basic of infection control, personal and environmental hygiene, vital signs, nutrition and fluid, drug administration, elimination, and urination, positionings, mobility, transfers, exercise, admission and discharge, patient safety, patient rights, cultural diversity, and professional ethics

**6033102 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น** **3(2-2-5)**  
**(Child and Adolescent Nursing)**

นโยบายสุขภาพเด็ก สิทธิเด็ก สถานการณ์สุขภาพเด็กของประเทศ ประเมินภาวะสุขภาพ การเจริญเติบโต พัฒนาการ โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุตามวัย การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลัน และเรื้อรัง ด้วยโรคในระบบต่าง ๆ ที่พบบ่อย การจัดการกับความปวด การบริหารยา การดูแลเด็กป่วยในภาวะวิกฤต และระยะสุดท้าย ตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

Child health policies, child rights, national child health situations, health assessment, growth and development, nutrition, accident prevention of all ages, child and adolescent nursing with common acute and chronic illnesses in multiple systems, pain management, drug administration, critical care and end of life care following family centered care concept

**6042105 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1** **3(2-2-5)**  
**(Adult Nursing 1)**

การพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ ที่เจ็บป่วยทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังด้วยโรคในระบบต่อมไร้ท่อ ระบบตา หู คอจมูก ระบบไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง การติดเชื้อ โรคเขตร้อน การเสียสมดุลน้ำเกลือแร่ ระบบย่อย เฝอผลาญ ตับ ถุงน้ำดี ตับอ่อน และซัปดาห์ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคมะเร็ง โรคในระบบนรีเวช การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด ครอบคลุมผลกระทบของความเจ็บป่วยต่อคุณภาพชีวิตเพื่อการวางแผนจำหน่ายร่วมกับครอบครัว บนหลักการพื้นฐานความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nursing care of adults in acute, critical, and chronic stages with the problems of endocrine system, EENT system, blood and lymphatic system, infectious disease, tropical diseases, the stage of fluid and electrolytes imbalances and its complications, gastrointestinal system, musculo-skeletal system, cancer, gynecological system, nursing care of patients in OR, including the late effects upon patients' quality of life in order to adjust appropriate discharge planning with family based on principles of patient safety, rational drug use, patient rights, professional ethics and related laws

**6042106 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2  
(Adult Nursing 2)**

**3(3-0-6)**

การพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ ที่เจ็บป่วยทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังด้วยโรคในระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด การพยาบาลผู้ป่วยช็อค ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบประสาท การพยาบาลผู้ป่วยเจ็บป่วยในภาวะฉุกเฉิน และบาดเจ็บ และการช่วยฟื้นคืนชีพ ระบบผิวหนังและภาวะแผลไหม้ ครอบคลุมผลกระทบของความเจ็บป่วยต่อคุณภาพชีวิตเพื่อการวางแผนจำหน่ายร่วมกับครอบครัว บทหลักการพื้นฐานความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎที่เกี่ยวข้อง

Nursing care of adults in acute, critical, and chronic stages with the problems of immune system, respiratory system, cardiovascular system, shock, urinary system, nervous system, emergency and trauma nursing and cardiopulmonary resuscitation, integumentary system and burns including the late effects upon patients' quality of life in order to adjust appropriate discharge planning with family based on principles of patient safety, rational drug use, patient rights, professional ethics and related laws

**6042202 การพยาบาลผู้สูงอายุ  
(Gerontological Nursing)**

**3(2-2-5)**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีผู้สูงอายุ และนิยามของความสูงอายุ ภาวะพหุพิสัย นโยบายแผนและยุทธศาสตร์เกี่ยวกับผู้สูงอายุ ปัญหาการถูกทารุณกรรมในผู้สูงอายุ การพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุบนพื้นฐานของกฎหมายและจริยธรรม พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์และแหล่งประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ การจัดการดูแลผู้สูงอายุตามระดับภาวะพึ่งพิง การส่งเสริมความรอบรู้ด้วยการสื่อสารสุขภาพ การเฝ้าระวัง และผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ โรคเรื้อรังและกลุ่มอาการที่พบบ่อยในวัยสูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพจิตเฉียบพลันและฉุกเฉิน การส่งเสริมสุขภาพ การชะลอความเสื่อมและการฟื้นฟูสุขภาพ

Concepts, principles, theories of ageing, and definitions of ageing, active ageing, national policies, strategies and plans for older adults, abuses in older adults, right protection for older adults based on laws and ethics, act on the elderly, welfare, benefits and resources for older adults, care management for the dependency of older adults, health literacy enhancement for the elderly through health information communication, rational uses of drug and health products, common chronic diseases and health problems of older adults, nursing care for the older adults with mental health problems; health promotion; delay of deterioration of diseases and promotion of rehabilitation for the older adults

**6052103 นมแม่ โภชนาการแห่งมวลมนุษย  
(Breastmilk Nutrients for the Mankind)**

**1(1-0-2)**

หลักการพื้นฐานของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการสื่อสาร บทบาทพยาบาลในการปกป้องส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในสตรีตั้งครรภ์ มารดา เด็ก และครอบครัว ในภาวะปกติ และที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมร่วมกับหลักฐานเชิงประจักษ์

Basic principles of breastfeeding and communication. roles of nurses in protection, promotion, and support of breastfeeding in pregnant women, mothers, children, and their families in normal and uncomplicated conditions by using evidence-based practice for holistic nursing care

**6052104 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1**

**2(1-2-3)**

**Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1)**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การปฏิสนธิ การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาค สรีรวิทยาและจิตสังคมของการเป็นมารดา กลไกการคลอดและกระบวนการคลอด การพยาบาล และการผดุงครรภ์มารดา ทารก ที่มีภาวะสุขภาพปกติ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพ โดยครอบครัวมีส่วนร่วม บทบาทของพยาบาลและผดุงครรภ์ ภายใต้ขอบเขตของมาตรฐานการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักความปลอดภัยและการใช้ยาสำหรับมารดาอย่างสมเหตุผล

Concepts, principles, theories of maternal newborn nursing and midwifery; fertilization; anatomy, physiology and psychosocial changes of being mother; mechanism of labor and process of delivery; nursing and midwifery care for mother and child in normal health conditions; health promotion and health deviation protection through family engagement; roles of nurses and midwives under the scope of nursing and midwifery standards, laws, professional ethics, safety rules and rational drug use for mother

**6052105 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2**

**3 (3-0-6)**

**(Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2)**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ในภาวะที่มารดามีความเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน บทบาทของพยาบาลและผดุงครรภ์ในการให้การดูแลภายใต้ขอบเขตของมาตรฐานการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักความปลอดภัยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ประเด็นปัญหาแนวโน้มด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์

Concepts, principles, theories of maternal newborn nursing and midwifery for mother with high- risks conditions and complications; roles of nurses and midwives in providing care under the scope of nursing and midwifery standards, laws and professional ethics, safety rules and rational drug use; issues and trends on mother and newborn nursing and midwifery

**6063102 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช**

**3(2-2-5)**

**(Mental Health and Psychiatric Nursing)**

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช การประยุกต์ใช้เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพจิตและป้องกันความเจ็บป่วยทางจิตแก่บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัวและชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง รวมถึงการคงไว้และการฟื้นฟูสภาวะทางจิต ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การเคารพความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม กฎหมาย ประเด็นเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts, principles and theories of mental health and psychiatric nursing; application to promote mental health and prevent mental illnesses of all ages, family and community, rational drug use, nursing care of acute and chronic mental illness patients including maintenance and rehabilitation of mental health; applying nursing process and empirical evidences with respect of individuality, interpersonal differences, cultural diversity, related laws, ethical issues and nursing professional ethics

**6073104 การพยาบาลในชุมชนบนฐานสุขภาพของประชากร** **2(1-2-3)**  
**(Nursing in Community based on Population Health)**

แนวคิดและหลักการของการพยาบาลครอบครัวและการพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การจัดการดูแลครบถ้วนทั้ง 4 มิติของการพยาบาลให้แก่บุคคลทุกช่วงวัย และครอบครัว การพยาบาลในศูนย์เด็กปฐมวัย โรงเรียน การพยาบาลอาชีวอนามัยเบื้องต้น การเยี่ยมบ้านผู้หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิดและเด็กก่อนวัยเรียน การพยาบาลครอบครัวสำหรับผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้ป่วยจิตเวชระยะพักฟื้นและผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน และการใช้ยาในชุมชน

Concepts and principles of family nursing and community-based nursing, 4- dimension care management throughout the life span of individuals and family, nursing care for child day care center, school, basic occupational nursing, home visit for the pregnant, the postpartum mother, newborn and pre-school child family nursing care for the post-hospitalized patient, chronic illness person, bed-ridden person, end-of-life person, person in psychiatry recovery period and psychotic patients living in community, rational drug use in community

**6073202 การรักษาโรคเบื้องต้น** **2(1-2-3)**  
**(Primary Medical Care)**

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตทางกฎหมายของพยาบาลวิชาชีพ การจัดการดูแลรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยฉุกเฉินในโรงพยาบาลชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การรักษาทางเลือกในโรงพยาบาลชุมชน การจัดการเพื่อการส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉิน

History taking, physical examination, laboratory examination and interpretation, differential diagnosis, providing treatment following nursing professional acts, management of primary care and treatment for persons with emergency conditions in community hospital, rational uses of drug, alternative treatment in community hospital, management of referring pathway and equipment for emergency-conditioned persons

**6024104 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล** **2(1-2-3)**  
**(Leadership and Nursing Management)**

นโยบายสุขภาพ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การบริหารจัดการทางการพยาบาล ทีมการพยาบาล เครือข่ายทรัพยากรและแหล่งประโยชน์ การติดตามและประเมินผลลัพธ์การจัดบริการสุขภาพ การจัดระบบบริการพยาบาลในระดับปฐมภูมิ และในโรงพยาบาล

Health policies, nursing leadership, nursing administration and management, nursing team, networking resources and benefits, monitoring and assessing the outcomes of health care management, nursing care delivery system in primary care setting and in hospital

**6021504 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในภาวะพึ่งพิง** **2(0-6-2)**  
**(Practicum on Fundamental Nursing for Chronic Dependency)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่มีภาวะพึ่งพิง การส่งเสริมสุขภาพ ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การสื่อสารเพื่อการดูแลสุขภาพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลด้านอาหารและน้ำ การบริหารยา การดูแลแผลเบื้องต้น การป้องกัน การพลัดตกหกล้ม การขยับถ่าย การจัดทำ การเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย และการออกกำลังกาย การนอนหลับ และการพักผ่อน

Practicum on fundamental nursing care for chronic patient with dependency, health promotion, patient safety, patient rights, cultural diversity and professional ethics; communication for health care, infection control and prevention of primary transmission, personal hygiene and environmental care, vital signs assessment, fluid and nutrition care, drug administration, basic wound care, fall prevention, excretion, position, movement, transporting and exercise, sleeping and rest



**6022507 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในระยะเฉียบพลันและวิกฤต 3(0-9-3)**  
**(Practicum on Fundamental Nursing in Acute and Critical Care)**

ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลพื้นฐานเพื่อการดูแลผู้ป่วยเฉียบพลันและวิกฤต การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทางภาวะสุขภาพ ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจหลอดเลือด และการไหลเวียนเลือด การติดเชื้อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ การบริหารยา การรับใหม่และ การจำหน่าย การวางแผนจำหน่ายที่ครอบครัวมีส่วนร่วม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สิทธิผู้ป่วย และความปลอดภัย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on fundamental nursing care for acute and critical patients, intercommunication for health information of patients with problems of respiratory system, cardiovascular and circulation system, infection, gastrointestinal system, urinary system, drug administration, admission and discharge, discharge planning based on family engagement, by applying relevant knowledge, patient rights, patient safety, cultural diversity and professional ethics

**6033202 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(0-9-3)**  
**(Practicum on Child and Adolescent Nursing)**

ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลแก่เด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและการเจ็บป่วยเฉียบพลันในระบบทางเดินหายใจ ระบบสมดุลสารน้ำและเกลือแร่ ระบบภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ ระบบประสาท ระบบโลหิต ส่งเสริมสุขภาพเด็ก สุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง การบริหารยา ดูแลต่อเนื่องตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง บูรณาการศาสตร์ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักสิทธิเด็ก และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on providing nursing care for child and adolescent with illnesses from common diseases and acute illnesses from respiratory system, fluid and electrolyte balance, immune system and infection, nervous system, blood systems, child health promotion, well-being and risks group, drug administration, continuing care following family-centered concept, integration of science and theories, child rights and professional ethics

**6042301 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-3)**  
**(Practicum on Adult and Gerontological Nursing 1)**

ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลแก่บุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันวิกฤตและเรื้อรังครอบคลุมระบบต่อมไร้ท่อ ระบบเลือดและน้ำเหลือง การติดเชื้อ โรคเขตร้อน ระบบทางเดินอาหาร ไม่สมดุลของสารน้ำ เกลือแร่และภาวะกรดต่าง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหู คอ จมูกและตา นรีเวชศาสตร์ และมะเร็งบนพื้นฐานความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practicum on providing nursing care for adults and older adults with acute, critical and chronic illnesses including endocrine system, circulation and lymphatic system, tropical disease infection, gastrointestinal system, fluid and electrolyte imbalance, musculoskeletal system, ear nose throat and eyes, gynecological conditions and cancer based on patient safety, rational drug use, patient rights, professional ethics and related laws

**6043301 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-3)**  
**(Practicum on Adult and Gerontological Nursing 2)**

ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังในแผนกฉุกเฉินและหอผู้ป่วยวิกฤต ครอบคลุมระบบผิวหนัง ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะ การพยาบาลฉุกเฉินและบาดเจ็บ บนพื้นฐานความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ลิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practicum on providing nursing care for adults and older adults with acute, critical and chronic illnesses in emergency and critical unit including integumentary system, respiratory system, cardiovascular system, nervous system, urinary system and emergency and trauma nursing using nursing process, based on patient safety, rational drug use, patient rights, professional ethics and related laws

**6052201 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 4(0-12-4)**  
**(Practicum on Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ในภาวะที่มารดามีภาวะสุขภาพปกติ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดาและทารกโดยครอบครัวมีส่วนร่วม การวางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีการคุมกำเนิด ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ภายใต้ขอบเขตของหลักความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของมาตรฐานการผดุงครรภ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on maternal newborn nursing and midwifery care for mother in normal health condition; breastfeeding; promoting the relationship between mothers and child through family engagement; family planning and contraceptive technology; practicing nursing and midwifery care with safety rules, rational drug use, cultural diversity under the scope of nursing and midwifery standards, laws and professional ethics

**6053201 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 2(0-6-2)**  
**(Practicum on Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ในภาวะที่มารดามีความเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การประเมินและคัดกรองภาวะเสี่ยง การส่งต่อ การเตรียมการและให้การช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ และการทำสูติศาสตร์หัตถการ การช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยหลักความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขอบเขตของมาตรฐานการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on maternal newborn nursing and midwifery care for mother with high-risks and complications; assessing and screening of risks; referring; preparing and assisting in special instrument examination and obstetrical procedures; assisting in obstetrics emergency; breastfeeding; practicing nursing and midwifery care with safety rules, rational drug use, cultural diversity, scope of nursing and midwifery standards, laws and professional ethics

**6054201 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช**

**3(0-9-3)**

**(Practicum on Mental Health and Psychiatric Nursing)**

ฝึกปฏิบัติทักษะการให้การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพจิต และป้องกันความเจ็บป่วย ทางจิตแก่บุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัวและชุมชน การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง รวมถึงการคงไว้และการฟื้นฟูสภาวะทางจิต การบริหารยา ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยเคารพความเป็นปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม กฎหมาย ประเด็นเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on providing nursing care for mental health promotion and mental illness prevention to individuals across the lifespan, family and community, nursing care for acute and chronic mental illness patients including maintenance and rehabilitation of mental health, drug administration, applying nursing process and empirical evidences with respect of individuality, interpersonal differences, cultural diversity, laws, ethical issues and nursing professional ethics

**6053301 ปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนบนฐานสภาวะของประชากร**

**3(0-9-3)**

**(Practicum of Community Nursing based on Population Health)**

ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลแก่บุคคลและครอบครัวโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การจัดการดูแลครบถ้วนทั้ง 4 มิติของการพยาบาลให้แก่บุคคลทุกช่วงวัยและครอบครัว การพยาบาลในศูนย์เด็กปฐมวัยและโรงเรียน การพยาบาลอาชีวอนามัยเบื้องต้น การเยี่ยมบ้านผู้หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกเกิด และเด็กก่อนวัยเรียน การพยาบาลครอบครัวสำหรับผู้ป่วยระยะพักฟื้น ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ผู้ป่วยจิตเวชระยะพักฟื้น และผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Practicum on providing nursing care for individual and family using community-based approach, 4-dimension care management throughout the life span of individuals and family, nursing care for child daycare center and school, basic occupational nursing, home visit for the pregnant, the postpartum mother, family nursing care for post-hospitalized patient, the chronic illness person, the bed-ridden person, the end-of-life person, the person in psychiatry recovery period and psychotic patients living in community, rational drug use

**6054401 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น**

**2(0-6-2)**

**(Practicum on Primary Medical Care)**

ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค การรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตทางกฎหมายของพยาบาลวิชาชีพ การจัดการดูแลรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยฉุกเฉินในโรงพยาบาลชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การรักษาทางเลือกในโรงพยาบาลชุมชน การจัดการเพื่อการส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉิน

Practicum on primary medical care, history taking, physical examination, laboratory examination and interpretation, differential diagnosis, providing treatment following nursing professional acts, management of primary care and treatment for persons with emergency conditions in community hospital, rational drug use and alternative treatment in hospital, management of referring pathway and equipment for the emergency-conditioned persons

**6024105 ปฏิบัติการการจัดการพยาบาลในโรงพยาบาล 4(0-12-4)**  
**(Practicum on Nursing Care Management in Hospital)**

ฝึกปฏิบัติทักษะในรูปแบบของพยาบาลวิชาชีพและร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์สาขาอื่นเพื่อการจัดการดูแลในหอผู้ป่วยภายใต้ การออกแบบความคิดอย่างเป็นระบบ นำเสนอกระบวนการจัดการดูแลที่ออกแบบขึ้นตามบริบทของหอผู้ป่วย สะท้อนการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และการพิจารณาอย่างถี่ถ้วนถึงขอบเขตวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum on the skills of professional nurse working with a multi-disciplinary team by applying nursing science with other disciplines to nursing care management in hospital setting regarding design thinking process; presentation of well-designed care management process suitable for caring unit context and reflection of empirical evidence with careful consideration under scope of professionalism, morality, ethics and professional ethics

**6074301 ปฏิบัติการการจัดการพยาบาลในชุมชน 4(0-12-4)**  
**(Practicum on Nursing Care Management in Community)**

ฝึกปฏิบัติทักษะในรูปแบบของพยาบาลวิชาชีพและร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์สาขาอื่นเพื่อการจัดการดูแลในชุมชนภายใต้การออกแบบความคิดอย่างเป็นระบบและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นำเสนอกระบวนการจัดการดูแลที่ออกแบบขึ้นตามบริบทของชุมชนและสถานการณ์สุขภาพสะท้อนการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และการพิจารณาอย่างถี่ถ้วนถึงขอบเขตวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Practicum on the skills of professional nurse working with a multi-disciplinary team by applying nursing science with other disciplines to nursing care management in community regarding design thinking process and stakeholder engagement, presentation of well-designed care management process suitable for community contexts and reflection of empirical evidence with careful consideration under scope of professionalism, morality, ethics and professional ethics, rational drug use

**3.1.5.3) หมวดวิชาเลือกเสรี**

**6023701 ปฏิบัติการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมจากงานประจำ 2(0-6-2)**  
**(Creating Research and Innovation from Routine work Practicum)**

สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมโดยใช้ข้อมูลจากงานประจำเป็นฐาน สำรวจสถานการณ์ด้านการพยาบาลทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามระเบียบวิธีการวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยเพื่อการนำเสนอและเผยแพร่

Creating Research and Innovation using data from routine work, exploring nursing situations in hospital and community, referencing evidences and reviewed literature, following all steps of research methodology, and composing research paper for presentation and publication

**6023402 ปฏิบัติการประกอบธุรกิจสุขภาพ 2(1-2-3)**  
**(Health Care Entrepreneurs in Action)**

หลักการดำเนินธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การตลาด การบริหารการเงินและการบัญชี การวางแผนและออกแบบธุรกิจสุขภาพอย่างเป็นระบบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจสุขภาพ และโอกาสทางธุรกิจสุขภาพสำหรับพยาบาลวิชาชีพ

The principles of business and entrepreneurs, marketing, financial management and accounting, plan and design business plan for health service, health care law related to health enterprise, and opportunities of a health business for nurse

6013201 รักแท้ในช่วงหนึ่งของชีวิต  
(True Love in a Life Time)

2(1-2-3)

ขั้นตอนของความรักและหลักการของรักแท้ มุมมองความรัก ความผูกพันและรักแท้ในช่วงชีวิตทุกช่วงวัยระหว่างคู่รัก คู่ชีวิต บุตรธิดา และ สมาชิกครอบครัว การใช้หลักการของรักแท้เพื่อการดูแลแบบประคับประคอง และการดูแลระยะท้ายและการสื่อสารกับบุคคล ครอบครัว และผู้ดูแลหลักเกี่ยวกับแผนการดูแลโดยคำนึงถึงความเชื่อ ศาสนา สิทธิผู้ป่วย การแสดงความต้องการครั้งสุดท้ายของชีวิต และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์เปรียบเทียบกรณีศึกษาเพื่อการอยู่และตายดีด้วยชุมชนกรุณา

Steps of love and principles of true love, aspects of love, attachment and true love in life throughout the life span between lovers, spouses, kids and family members, applying principles of true love on palliative care and end-of-life care including communication with individual, family and caregivers on advance care plan regarding beliefs, religious factors, patient's right, peaceful death, living will and related laws, comparative analyzing on case study of peaceful death embraced by community engagement



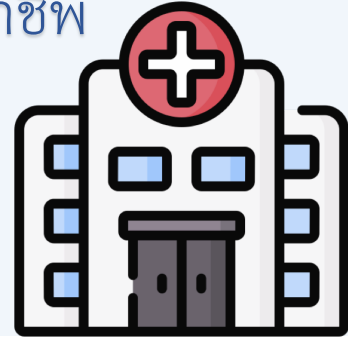
## แหล่งฝึกปฏิบัติงานทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน

คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
โรงพยาบาลตากสิน  
โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์  
โรงพยาบาลสิรินธร  
โรงพยาบาลสมุทรสาคร  
โรงพยาบาลราชวิถี  
โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า  
โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า  
โรงพยาบาลศรีธัญญา  
สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี  
ศูนย์พัฒนาสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค  
โรงพยาบาลบางใหญ่  
โรงพยาบาลบางบัวทอง  
โรงพยาบาลไทรน้อย  
โรงพยาบาลบางกรวย  
โรงพยาบาลสามพราน  
โรงพยาบาลพุทธมณฑล  
ศูนย์บริการสาธารณสุข ลานก่อนามัย สังกัดกรุงเทพมหานคร

## ประสบการณ์ฝึกปฏิบัติพยาบาลสู่วิชาชีพ

“หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต”

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



## สมรรถนะที่คาดหวัง (Expected Competencies)

### 1. สมรรถนะหลัก (Core Competency) ของหลักสูตรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.1 สมรรถนะเชิงวิชาการพยาบาล

1.1.1 ให้การพยาบาลบุคคลทุกช่วงอายุ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน ครอบคลุมภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเสี่ยงและภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต

1.1.2 ปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการบาดเจ็บ การรักษาโรคเบื้องต้น การให้การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ

1.1.3 บูรณาการความรู้จากศาสตร์เชิงประจักษ์ความรู้เชิงสุนทรียศาสตร์ในการพยาบาลหรือศิลปะทางการพยาบาล ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์เฉพาะตัว และความรู้เชิงจริยศาสตร์ เพื่อให้บริการพยาบาลแบบองค์รวมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงปรารถนาในตัวบุคคล

1.2.1 มีศักยภาพการนำคิดวิเคราะห์และกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ทำงานร่วมกับบุคลากรในที่มีความสุขและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 มีทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 สนใจ ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### 1.3 ความสามารถในการดำรงตนในสังคมอย่างมีคุณค่า

ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ เป็นพลเมืองดีของสังคม และสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีคุณค่า

### 2. สมรรถนะ (Competency) ของบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

#### พ.ศ. 2560

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา

2.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

2.1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม

2.1.4 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง

2.1.5 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวม และสังคม

2.1.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

#### 2.2 ความรู้

2.2.1 มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2.2.2 มีความรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

2.2.3 มีความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

2.2.4 มีความรู้ และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผล การวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

2.2.5 มีความรู้ และความเข้าใจในการบริหาร และการจัดการทางการแพทย์

2.2.6 มีความรู้ และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

2.2.7 มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

### 2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

2.3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

### 2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

2.4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4.4 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

### 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน

2.5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม

2.5.4 สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

### 2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

2.6.3 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2.6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามชั้นปีที่ศึกษา (Year-Level Learning Outcomes: YLOs)

ปีการศึกษา	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีการศึกษาที่ 1	มีความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของพื้นฐานในวิชาทั่วไป วิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ การพยาบาลพื้นฐาน ประเมินภาวะสุขภาพ ตรวจร่างกาย ให้การดูแลด้านกิจวัตรประจำวันแก่ผู้รับบริการได้ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยซึ่งแสดงออกถึงบุคลิกภาพของความเป็นสวนดุสิต มีระเบียบวินัย และสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
ปีการศึกษาที่ 2	มีความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของพยาธิวิทยา วิทยาการระบาด การใช้ยาสมเหตุผลในการดูแลผู้ป่วย การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพและการพยาบาล แสดงออกถึงการปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมตามกฎหมาย และมาตรฐานจรรยาบรรณจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตบริการ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพพยาบาล และปฏิบัติการพยาบาลด้วยสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง และสามารถปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในโรงพยาบาลได้
ปีการศึกษาที่ 3	มีความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของการพยาบาลในชุมชนบนฐานสุขภาพของประชากร การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลจิตเวช การรักษาโรคเบื้องต้น สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง และปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในโรงพยาบาลได้ สามารถประยุกต์งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนบนฐานสุขภาพของประชากรในชุมชนได้
ปีการศึกษาที่ 4	มีความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของการมีภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง และปฏิบัติการพยาบาลรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช สามารถเป็นผู้นำและจัดการทางการพยาบาลได้ในการปฏิบัติการจัดการพยาบาลในโรงพยาบาล และปฏิบัติการจัดการพยาบาลในชุมชนได้



## การประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ มีดังต่อไปนี้

### ความจำเป็นและวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการปัจจัยดังกล่าวคือ

1) คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศ มีแนวโน้มที่จะมีความแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษาทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดน และการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิตอันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียนซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3) สถาบันอุดมศึกษาที่มีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิตตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้นไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน

4) สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษา ผู้จ้างงาน ผู้ปกครอง รัฐบาล และประชาชนทั่วไป

5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability)

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในรวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

8) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2551 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

9) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

ด้วยความจำเป็นดังกล่าวสถาบันอุดมศึกษาร่วมกับต้นสังกัดจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของภาควิชาคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้นโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

2) เพื่อให้ภาควิชา คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบันอุดมศึกษาทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเองและเป็นสากล

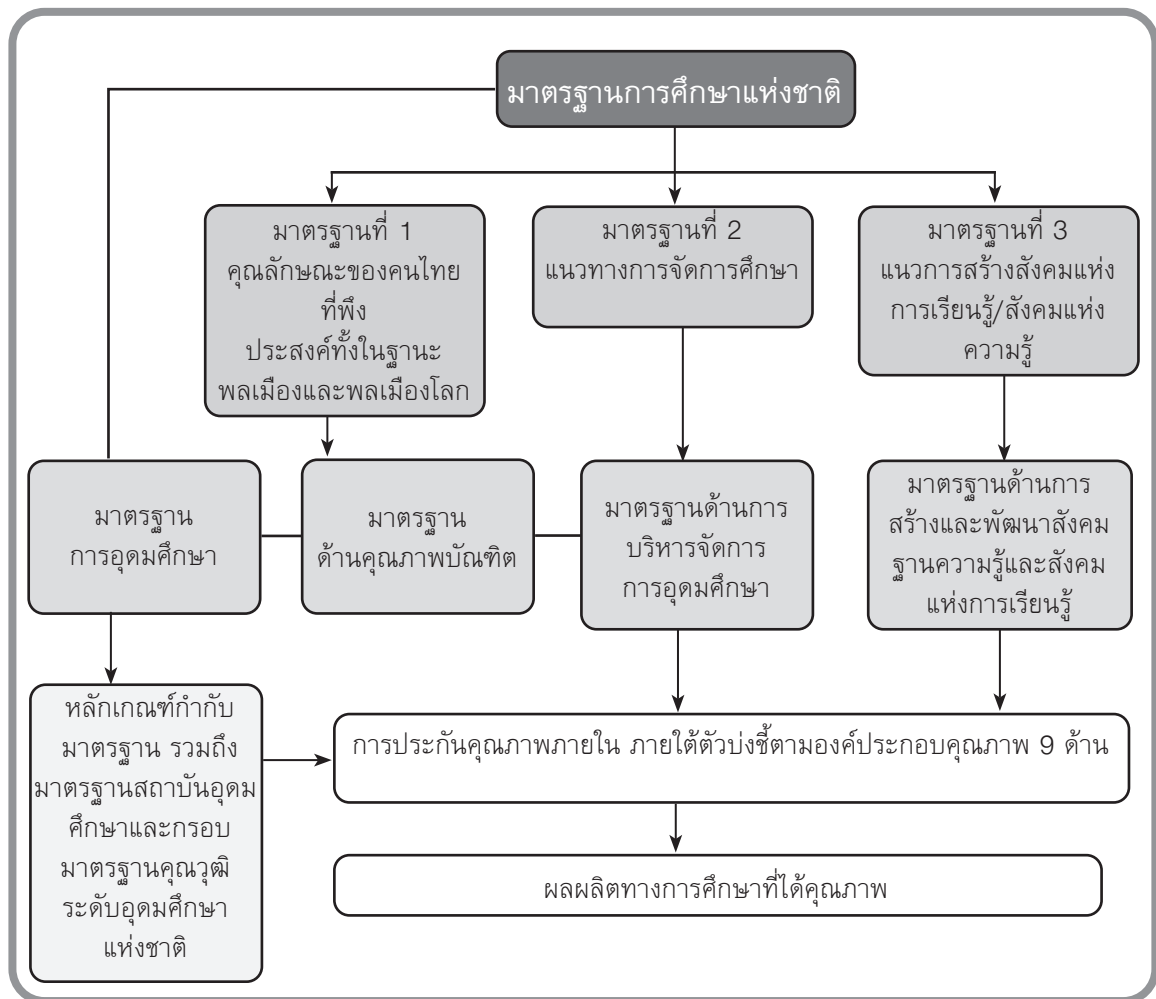
3) เพื่อให้ภาควิชาชีพหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบันอุดมศึกษาทราบจุดแข็งจุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

4) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำให้มั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

5) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

### การประกันคุณภาพกับมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับและทุกประเภทมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนดทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา และสัมพันธ์กับมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอื่น ๆ รวมถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องมีระบบประกันคุณภาพที่พัฒนาขึ้นตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ทั้งนี้ ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษา หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถแสดงในแผนภาพที่ 1.1



แผนภาพที่ 1.1 ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ

## การประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและบทบาทของนักศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีทั้งหมด 6 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในที่นี้ จะกล่าวถึงองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต และ องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ดังนี้

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานในการกำกับและส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตร

คุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และคุณภาพผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษานั้น คุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ชนิดของตัวบ่งชี้

คำอธิบายตัวบ่งชี้

### คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลลัพธ์

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้รับจากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}}$$

## ข้อมูลประกอบ

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## บทบาทนักศึกษา

1. นักศึกษาต้องเข้าใจความคาดหวังสมรรถนะของนักศึกษาที่จะต้องจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะ และคุณสมบัติตามที่กำหนดในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้งหมด 6 ด้าน เมื่อนักศึกษาทำความเข้าใจตามตัวบ่งชี้ นี้แล้ว ก็จะต้องวางแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมาย แสวงหาความรู้และตั้งใจฝึกปฏิบัติเพื่อทำให้มีความรู้ และทักษะการปฏิบัติการพยาบาลได้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ใช้แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการพัฒนาตนเองของนักศึกษา นอกเหนือจากการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา ดังนั้น นักศึกษาจึงมีหน้าที่ในการเก็บสะสมผลงานทั้งทางด้านวิชาการ และผลงานประเภทกิจกรรม รวมทั้งมีการสะท้อนคิด (reflection) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน และความเป็นสุภาพชน คนดี สวนดุสิต ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

3. เนื่องจากการประเมินจะดำเนินการเมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว และทำงานประมาณ 1 ปี คณะจะส่งแบบสอบถาม ไปถามความเห็นของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงานของบัณฑิต และตัวบัณฑิตเอง ฉะนั้นขอให้บัณฑิตได้ตระหนักถึงความสำคัญว่าการปฏิบัติงานของบัณฑิต เป็นสิ่งที่มีผลสะท้อนถึงคุณภาพของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

### ชนิดของตัวบ่งชี้ คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ในสาขานั้น ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลาให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังจากสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

**เกณฑ์การประเมิน** โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## บทบาทนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์จะมีการสอบถามการดำเนินงานของบัณฑิต ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา (ประมาณเดือนเมษายน) และ อีกครั้งภายใน 1 ปี ดังนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือบัณฑิต ในการให้ข้อมูลตามความเป็นจริง และเช่นเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ขอให้บัณฑิตได้ตระหนักถึงความสำคัญว่าการปฏิบัติงานของบัณฑิต เป็นสิ่งที่มีผลสะท้อนถึงคุณภาพของคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัย เช่น การเปลี่ยนสถานที่ทำงานบ่อยๆ โดยไม่มีเหตุผลสมควร จะสะท้อนภาพลักษณ์ในทางลบของบัณฑิต และสถาบัน

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ความสำเร็จของการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่ง คือ นักศึกษา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งต้องเป็นระบบที่สามารถ คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ สามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีทักษะการวิจัย ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาหลัก (core subjects) (2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning in innovation skills) และ (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills)

ทักษะที่สำคัญที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมาก คือ

1) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่ (1) การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (critical thinking and problem solving) (2) นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (innovation and creativity) (3) การสื่อสารและความร่วมมือกัน (communication and collaboration)

2) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (information, media and technology skills) ประกอบด้วย การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้สื่อ (media literacy) และ การรู้ ICT (ICT literacy)

3) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ประกอบด้วยความสามารถในการปรับตัวและ ยืดหยุ่น (adaptability and flexibility) ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (initiative and self-direction) ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม (social and cross-cultural interaction) ความรับผิดชอบและความ สามารถผลิตผลงาน (accountability and productivity) ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม (leadership and social responsibility)

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ภายใต้งานดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจาก ตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2  
ชนิดของตัวบ่งชี้  
คำอธิบายตัวบ่งชี้

การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

กระบวนการ

ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่มีจิตใต้สำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความกล้าเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากลในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน อย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีระบบ</li> <li>• ไม่มีกลไก</li> <li>• ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>• ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบมีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีระบบ มีกลไก</li> <li>• มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>• มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>• มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>• มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>• มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดได้ชัดเจน</li> </ul>



**บทบาทนักศึกษา**

ตัวบ่งชี้นี้ มุ่งหวังให้คณะฯ มีระบบและกลไกในการดูแล ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และด้านส่วนตัว โดยการจัดให้มีอาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรม/โครงการ ที่จะช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น นักศึกษาจึงควรมีความใฝ่รู้ พัฒนาตนเอง กระตือรือร้นในการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำชั้น อย่างสม่ำเสมอ และให้ความร่วมมือ เข้าร่วมในกิจกรรม/โครงการที่คณะฯ จัดให้

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  
**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

**ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

ผลลัพธ์

ผลการประกันคุณภาพควรทำให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียนมีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>• มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>• มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</li> <li>• มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง</li> <li>• มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นโดยแท้จริง</li> </ul>

## บทบาทนักศึกษา

1. ตัวบ่งชี้นี้ แสดงถึงผลลัพธ์ของกระบวนการในการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ในหลักสูตร จนสำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด
2. คณะจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทุกวิชา และประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุกท่านเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือนักศึกษาในการให้ข้อมูลที่เหมาะสมตามความเป็นจริง
3. คณะจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของอาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือนักศึกษาในการให้ข้อมูลที่เหมาะสมตามความเป็นจริง
4. คณะจะมีการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของนักศึกษาปีสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือนักศึกษาในการให้ข้อมูลที่เหมาะสมตามความเป็นจริง
5. นอกจากนั้น ในกรณีที่มมีปัญหา หรือข้อร้องเรียน นักศึกษาสามารถเสนอข้อร้องเรียน ได้หลายช่องทาง เช่น ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบวิชาโดยตรง หรือ ส่งเป็นบันทึกข้อความ/จดหมายถึงคณบดีโดยตรง หรือ ส่งข้อความผ่านทางเฟซบุ๊กของคณะ เป็นต้น เมื่อคณะได้รับเรื่อง ก็จะมีกระบวนการในการจัดการข้อร้องเรียน และแจ้งความก้าวหน้า/ผลการดำเนินการให้นักศึกษาทราบ

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตร จะต้องมียุทธศาสตร์ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางศักยภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ คอมพิวเตอร์ WIFI และอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินงานที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พิจารณาได้จาก

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนด้านการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 6.1  
ชนิดของตัวบ่งชี้  
คำอธิบายตัวบ่งชี้

สิ่งสนับสนุนด้านการเรียนรู้

กระบวนการ

ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอ และมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

ในการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีระบบ</li> <li>ไม่มีกลไก</li> <li>ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง</li> <li>ไม่มีข้อมูลหลักฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบมีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบ มีกลไก</li> <li>มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>มีการประเมินกระบวนการ</li> <li>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน</li> <li>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</li> <li>มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีชัดเจน</li> </ul>

#### บทบาทนักศึกษา

1. นักศึกษาควรมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นต่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งคณะฯ จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในหลายช่องทาง เช่น การประเมินผลรายวิชาจะมีการสอบถามถึงทรัพยากรในการเรียนรู้ การประเมินผลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ การสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ นักศึกษา ยังสามารถให้ข้อเสนอแนะผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบวิชาได้อีกด้วย

2. คณะจะมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกปีการศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือนักศึกษาในการให้ข้อมูลที่เหมาะสมตามความเป็นจริง

## การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา และบทบาทของนักศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มีทั้งหมด 5 องค์ประกอบได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ในที่นี้ จะกล่าวถึง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรที่กำหนด การที่จะให้การเรียนการสอนได้ผลดี มีประสิทธิภาพนั้น ผู้สอนจะต้องเตรียมความพร้อมในการสอน และนักศึกษาก็ต้องเตรียมความพร้อมในการเรียน และต้องมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วย

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คณะควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษาแหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### บทบาทนักศึกษา

- คณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์ : นักศึกษา ประมาณ 1 : 10 – 12 นักศึกษาจะปรึกษาอาจารย์ด้านการเรียน การลงทะเบียน การกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา
- การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอน เพื่อขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ นักศึกษาจะได้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบให้ได้ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล นักศึกษาจะต้องรับผิดชอบเข้ารับการเตรียมความพร้อม มิฉะนั้นนักศึกษาจะไม่สามารถสอบผ่านและหากสอบไม่ผ่านแม้วิชาเดียว ก็จะไม่สามารถประกอบวิชาชีพได้
- นักศึกษาจะเป็นผู้ประเมินบริการต่าง ๆ ที่คณะ/มหาวิทยาลัยจัดให้ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง เช่น บริการห้องสมุด หอพัก การใช้ WIFI ในมหาวิทยาลัย การเข้าใช้ฐานข้อมูลต่าง ๆ บริการต่าง ๆ ที่คณะ/มหาวิทยาลัยจัดให้โดยการลงทุนที่สูง นักศึกษาควรใช้ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าเพื่อประโยชน์ของนักศึกษาเอง

องค์ประกอบที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษาหมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA/ PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - (6) การปฏิบัติการพยาบาล
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและผลการประเมินมาปรับปรุงดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### บทบาทนักศึกษา/การมีส่วนร่วมกิจกรรม

- คณะ/มหาวิทยาลัย จะจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และบางครั้งก็จะร่วมกับองค์กรนักศึกษา หรือองค์กรนักศึกษาเป็นผู้จัดกิจกรรมเอง
- การจัดกิจกรรมจะช่วยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีผลการเรียนรู้ ครอบคลุมทักษะทั้ง 6 ประเด็น นักศึกษาควรเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง
- ในกรณีที่นักศึกษา เป็นผู้จัดเอง จะต้องใช้กระบวนการ PDCA และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักศึกษาควรเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจะได้นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงต่อไป

## การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA)

### ตัวบ่งชี้ที่ 14      การพัฒนานักศึกษา คำอธิบาย

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่อยู่ในสถาบันการศึกษาพยาบาล ในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้รับการรับรอง

การพัฒนานักศึกษา หมายถึง กระบวนการและหรือกิจกรรมของสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีกิจกรรมที่พัฒนาให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

องค์กรนักศึกษา หมายถึง องค์กรนักศึกษาที่มีคณะกรรมการและมีการดำเนินการกิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ ภายใต้แผนงานพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและการปฏิบัติงานร่วมกันในสภาพจริงของสังคม

นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ หมายถึง นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เช่น ความไม่เพียงพอของทรัพยากรการศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เป็นต้น

นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างเป็นระบบ หมายถึง นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา ตามวงจรคุณภาพ PDCA

#### เกณฑ์มาตรฐาน

มีแผนงานและโครงการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ทุกด้านตามเกณฑ์ สกอ. และตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยมีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่เพียงพอทุกด้าน

มีการพัฒนานักศึกษาตามแผนโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา

มีองค์กรนักศึกษาและมีสถานที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างเป็นระบบ (PDCA)

ผลความพึงพอใจต่อกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาของนักศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีหลักฐานการดำเนินการ/ดำเนินการเพียง 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 1 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 2 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 3 ข้อ	มีข้อ 1 และอีก 4	มีครบทุกข้อ

มีการประเมินแผนงานพัฒนานักศึกษาและนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

##### หลักฐานอ้างอิง

แผนงาน โครงการและงบประมาณที่สนับสนุนการพัฒนานักศึกษา

เอกสารแสดงรายชื่อผู้ดำเนินงานองค์กรนักศึกษาและแผนการดำเนินงาน

สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา



เอกสารแสดงการนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา  
 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา  
 รายงานผลการประเมินแผนงานและโครงการพัฒนานักศึกษาและการนำผลการประเมินไปปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา

คำอธิบาย

ระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษา หมายถึง ระบบการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สถาบัน  
 การศึกษากำหนดไว้ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร สุขภาพและการดำเนินชีวิต

เกณฑ์มาตรฐาน

มีระบบการดูแลและให้คำปรึกษาที่นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษา/ช่วยเหลือได้สะดวกรวดเร็ว  
 มีหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบชัดเจน  
 มีแนวปฏิบัติการรักษาความลับข้อมูลนักศึกษา  
 มีการรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษาตามประเด็น/ปัญหา  
 ความต้องการของนักศึกษา (ถ้านักศึกษามีปัญหา) ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา  
 มีระบบรับเรื่องอุทธรณ์และร้องเรียนจากนักศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 0	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ไม่มีการดำเนินการ	มี 1 ข้อ	มี 2 ข้อ	มี 3 ข้อ	มี 4 ข้อ	มีครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

เอกสาร/หลักฐานที่แสดงระบบการดูแล การให้คำปรึกษาและวิธีการเข้าถึงของนักศึกษา  
 เอกสาร/หลักฐานที่แสดงผู้รับผิดชอบดูแลและให้คำปรึกษาพร้อมระบุหน้าที่รับผิดชอบ  
 เอกสารแสดงการพัฒนานักศึกษาตามประเด็น/ปัญหา/ความต้องการของนักศึกษา  
 เอกสารแสดงแนวปฏิบัติในการรักษาความลับนักศึกษา  
 เอกสาร/หลักฐานที่แสดงการรายงานความก้าวหน้าผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา  
 ระเบียบ ประกาศหรือเอกสารที่แสดงระบบการรับเรื่องอุทธรณ์ ร้องทุกข์ของนักศึกษา  
 ผลการสัมภาษณ์นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

# ภาคผนวก

S u a n D u s i t

## เครื่องแบบการปฏิบัติการพยาบาล

1. เครื่องแบบที่ใช้ในการศึกษาการปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลประกอบด้วยเครื่องแบบสำหรับนักศึกษาหญิง และเครื่องแบบสำหรับนักศึกษาชาย



### 1.1 เครื่องแบบสำหรับนักศึกษาหญิง มีรูปแบบดังนี้

1.1.1 ชนิดของผ้า เป็นผ้าสีขาวเนื้อเรียบ

1.1.2 แบบชุด เป็นชุดติดกันตัดด้วยผ้าสีขาว และมีลักษณะดังนี้

- **เสื้อ** : ปกคอบัวปลายมนป้ายด้านซ้าย ติดกระดุมของ มหาวิทยาลัย 4 เม็ด ตัวเสื้อ จีบปล่อยข้างละ 2 จีบ ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง แขนสั้นพับออกด้านนอก ปลายแหลม ปักชื่อเหนืออกด้านขวา สีน้ำเงิน ด้านหลัง ป่าหลังโค้งเล็กน้อย

- **เข็มขัด** : ใช้ผ้าชนิดเดียวกัน กว้าง 3 ซม. เย็บติดตัวเสื้อด้านหลัง ปลายบนทับซ้าย ติดกระดุมมหาวิทยาลัย 1 เม็ด

- **กระโปรง** : เป็นกระโปรงจีบทวิส 2 ข้าง ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง มีกระเป๋าด้านข้างสะโพก ความยาวคลุมเข่า ประมาณ 2 นิ้ว, ถุงเท้าสีขาวคลุมเหนือข้อเท้า

- **หมวก** : การแต่งเครื่องแบบในภาคปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลของนักศึกษา จะต้องสวมหมวกพยาบาลซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ทำด้วยผ้าแข็งคงรูปสีขาวตามแบบที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด

- **รองเท้าและถุงเท้า** : ใช้รองเท้าหุ้มส้นสีขาว แบบเรียบสุภาพความสูงไม่เกิน 2 นิ้ว



### 1.2 เครื่องแบบสำหรับนักศึกษาชาย มีรูปแบบดังนี้

1.2.1 ชนิดของผ้า เป็นผ้าสีขาวเนื้อเรียบ

1.2.2 แบบชุด

- **เสื้อ** : เสื้อเชิ้ต ต่อบ่าหน้าและด้านหลัง มีกระเป๋าด้านหน้าอกซ้าย 1 ใบ ปักตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย มีกระเป๋าล่าง 2 ใบ เดินขอบกระเป๋าด้านบน และตรงกลางกระเป๋าด้านบนด้านหน้ากว้าง 3 ซม. ติดกระดุมมหาวิทยาลัย 4 เม็ด ปักชื่อเหนืออกด้านซ้ายสีน้ำเงิน ด้านหลัง ตัวเสื้อ มีจีบ 4 จีบและสายคาด ทับบนจีบตรงส่วนเอว

- **กางเกง** : ทรงขาตรง มีจีบด้านหน้าข้างละ 1 จีบ

- **รองเท้าและถุงเท้า** : ใช้รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ถุงเท้าขาว

## 2. เครื่องแบบที่ใช้ในภาคปฏิบัติการพยาบาลชุมชนสำหรับนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย

2.1 ชนิดของผ้า เป็นผ้าสีฟ้าอ่อน เนื้อเรียบ ลายทางสีเดียวกับผ้า

2.2 แบบชุดนักศึกษาหญิง เสื้อคอปกเชิ้ต ต่อปกหน้าและหลัง มีกระเป๋านอกด้านซ้าย 1 ใบ ปักตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย กระเป๋าล่าง 2 ใบ เดินขอบกระเป๋าด้านบนและจับจีบทวิสด้านในตรงกลางกระเป๋าด้านบน เดินสายด้านหน้ากว้าง 3 ซม. ติดกระดุมมหาวิทยาลัย 4 เม็ด ปักชื่อเหนืออกด้านซ้ายสีน้ำเงิน ด้านหลังตัวเสื้อ มีจีบ 4 จีบและสายคาดทับบนจีบตำแหน่งเอว ปลายแขนเฉลี่ยงแหลม ป่าหลังต่อแหลม

กางเกงสำหรับนักศึกษาหญิง เป็นกางเกงทรงตรงมีจีบเฉพาะด้านหน้าข้างละ 2 จีบ ซิปซ่อนในกระเป๋าด้านหน้า

2.3 แบบชุดนักศึกษาชาย เสื้อคอปกเชิ้ต ต่อปกหน้าและด้านหลัง มีกระเป๋านอกด้านหน้าซ้าย 1 ใบ ปักตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัย มีกระเป๋าล่าง 2 ใบ เดินขอบกระเป๋าด้านบนและจับจีบทวิสด้านในตรงกลางกระเป๋าด้านบน เดินสายด้านหน้ากว้าง 3 ซม. ติดกระดุมมหาวิทยาลัย 4 เม็ด ปักชื่อเหนืออกด้านซ้ายสีน้ำเงิน ด้านหลังตัวเสื้อ มีจีบ 4 จีบและสายคาดทับบนจีบ ปลายแขนเฉลี่ยงแหลม ป่าหลังต่อแหลม

กางเกงสำหรับนักศึกษาชาย เป็นกางเกงทรงตรงมีจีบข้างละ 1 จีบ ซิปหน้า กระเป๋าค้นที่ตะเข็บข้าง



## 3. เครื่องแบบใช้ในการศึกษาภาคปฏิบัติการทางการพยาบาลในหน่วยงานเฉพาะ เช่น ห้องคลอด, ห้องผ่าตัด ฯลฯ



3.1 ชนิดของผ้า เป็นผ้าสีส้มโอรส เนื้อเรียบไม่มีลวดลาย

3.2 แบบชุดนักศึกษาหญิง เป็นชุดกระโปรงทรงตรง คอกลม ติดซิปด้านหน้า ตั้งแต่คอจนถึงเอว จ้าเอวและมีเชือกผูก มีกระเป๋าล่าง 2 ใบ ปักชื่อเหนืออกซ้ายสีชมพูเข้ม

3.3 แบบชุดสำหรับนักศึกษาชาย เป็นเสื้อคอกลมติดกระดุม 2 เม็ด ด้านขวาปกหน้า ป่าเปิดได้เพื่อสวมศีรษะ ติดกระเป๋าด้านซ้ายเย็บขอบบนกระเป๋าล่าง 1 ใบ และติดกระเป๋าล่าง 2 ใบ แขนสั้นมีขอบปลายแขนปักชื่อเหนืออกซ้ายสีส้มโอรส ใส่กางเกงขาสั้น ผ้าแบบเดียวกับตัวเสื้อทรงตรงเอวใส่ยางยืด กระเป๋าค้นที่ตะเข็บข้าง

3.4 หมวก การแต่งกายในหน่วยงานเฉพาะให้สวมหมวกผ้าสีโอรสเนื้อเดียวกับแบบชุดมีเชือกผูกด้านหลัง ทรงตามแบบที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

# หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

S u a n D u s i t

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

### การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวน 10 รายวิชา มีลักษณะเป็นรายวิชาบูรณาการข้ามศาสตร์ 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1500202	ความเป็นสวนดุสิต (Suan Dusit Spirit)	3(2-2-5)
1500122	ทักษะการสื่อสารภาษาไทย (Thai Language Communication Skills)	3(2-2-5)
1500123	ภาษาอังกฤษสำหรับวิถีชีวิตสมัยใหม่ (English for Modern Lifestyle)	3(2-2-5)
1500124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (English for International Communication)	3(2-2-5)
2500118	อาหารการกิน (Food for Life)	3(3-0-6)
2500119	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Lifestyle for Circular Economy)	3(2-2-5)
2500120	คุณค่าของความสุข (Values of Happiness)	3(3-0-6)
2500121	พลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai and Global Citizens)	3(2-2-5)
4000114	จุดประกายความคิดเชิงธุรกิจ (Business Thinking Inspiration)	3(2-2-5)
4000115	การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล (Living in the Digital Era)	3(2-2-5)



## คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

**1500202    ความเป็นสวนดุสิต    3(2-2-5)**  
**(Suan Dusit Spirit)**

ความเป็นมาของสวนดุสิต ความเข้าใจอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญขององค์กร การสร้างจิตวิญญาณความเป็นสวนดุสิต การพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นสากลแบบสวนดุสิต ความเคารพตนเองและผู้อื่น ความเข้าใจตนเองและการพัฒนาศักยภาพแห่งตนบนพื้นฐานความเป็นสวนดุสิต การทำงานบนรากฐานแห่งความประณีตรู้จริงในสิ่งที่ทำ รักและศรัทธาในมหาวิทยาลัย

History of Suan Dusit; understanding of organizational identities and expertise; building up Suan Dusit spirit; personality development and internationalization following Suan Dusit characters; self-respect and mutual respect; understanding and capability development of oneself based upon Suan Dusit spirit; work with refinement, thoroughness, passion and faith in the university

**1500122    ทักษะการสื่อสารภาษาไทย    3(2-2-5)**  
**(Thai Language Communication Skills)**

องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสาร ภาษาไทยในสื่อ ภาษาและการสื่อสารในสังคม การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยในบริบทต่าง ๆ เทคนิคการเขียนภาษาไทยตามวัตถุประสงค์การใช้งาน

Communication elements and process; Thai language in media; language and communication in society; listening, speaking, reading and writing skills practice in various contexts; techniques of writing Thai for specific purposes

**1500123    ภาษาอังกฤษสำหรับวิถีชีวิตสมัยใหม่    3(2-2-5)**  
**(English for Modern Lifestyle)**

ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับต้นที่ใช้ในวิถีชีวิตสมัยใหม่ การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในวิถีชีวิตสมัยใหม่ การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับวิถีชีวิตสมัยใหม่โดยเน้นการใช้งานโปรแกรมภาษาอังกฤษ English Discoveries

Basic English grammar and vocabulary used in modern lifestyle; English skills practice: listening, speaking, reading, and writing for communication in modern lifestyle; using technology to develop English skills for modern lifestyle by focusing on English Discoveries multimedia program

**1500124    ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล    3(2-2-5)**  
**(English for International Communication)**

ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับกลางเพื่อการสื่อสารสากล การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับกลาง เทคนิคการฟังและการอ่านเพื่อการทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล การฝึกปฏิบัติด้วยแบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

Intermediate English grammar and vocabulary for international communication; English skills practice: listening, speaking, reading, and writing at an intermediate level; listening and reading techniques for taking an English for international communication test; practicing English for international communication tests

**2500118   อาหารการกิน   3(3-0-6)**  
**(Food for Life)**

ความรู้เกี่ยวกับอาหารในชีวิตประจำวัน วัตถุดิบ และส่วนประกอบในอาหาร การจัดการและการเก็บรักษาอาหาร การใช้เครื่องมือในการปรุง ประกอบและอุ่นอาหาร งานครัวเบื้องต้นในที่พักอาศัย ประเภทอาหาร เครื่องดื่ม โภชนาการและการออกแบบรายการอาหาร วัฒนธรรมการรับประทานอาหารตามแบบไทยและแบบสากล ความปลอดภัยอาหารและสุขาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอาหารการกินในปัจจุบัน

Knowledge of food in daily life; raw materials and ingredients in food; food preparation and preservation; tools and equipment for cooking and reheating; basic kitchen work for household; food types; drinks; nutrition and food listing; Thai and international dining etiquette; food safety and sanitation; relevant regulations; current food trends

**2500119   วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน   3(2-2-5)**  
**(Lifestyle for Circular Economy)**

ความรู้พื้นฐานเรื่องสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ ภูมิอากาศและสภาวะด้านอากาศ ภาวะวิกฤติของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้เพื่ออยู่กับธรรมชาติ การคิดเชิงวิเคราะห์ โดยตลอดวัฏจักรชีวิต ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่พลเมืองสีเขียวและวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เขตทางทะเลไทยกับการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน กรณีศึกษา

Basic Knowledge of environment and ecosystem; Climate and climate change; natural resources and environment crises; learning how to live with nature; analytical thinking throughout a life cycle; general knowledge about Sustainable Development Goals; circular economy; awareness and drive for becoming a green citizen, and lifestyle into the circular economy; The maritime zone of Thailand and the marine and coastal resource management according to the circular economy concept; case studies

**2500120   คุณค่าของความสุข   3(3-0-6)**  
**(Values of Happiness)**

ความสุข การจัดการทางอารมณ์ เทคนิคการสร้างความสุข เทคนิคการสร้างสัมพันธ์ภาพอย่างยั่งยืน ศิลปะการใช้ชีวิตด้วยตนเอง ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น สุขทฤษฎีภาพและการใช้ชีวิตเพื่อความสุข การพัฒนากรอบความคิดเชิงวิพากษ์ คิววิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ เพื่อเสริมพลังอำนาจตนและให้คุณค่ากับความสุข

Happiness; emotional management; techniques to increase happiness; techniques to build long-lasting relationship; the art of living by oneself; the art of living with others; aesthetic and happiness living; thinking development based on critical thinking, analytical thinking, and creative thinking, to empower oneself and value happiness

**2500121 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3(2-2-5)**  
**(Thai and Global Citizens)**

สังคมอารยชนในศตวรรษที่ 21 พลเมืองแห่งโลกไร้พรมแดน ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก การเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของประชาชนตามระบอบ การเมืองการปกครองของรัฐ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ จิตสาธารณะ ธรรมภิบาลภาคปฏิบัติ การต่อต้านการทุจริต กฎหมายพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตลอดจนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

Civilized societies in the 21st century; citizenship of the borderless world; Thai and global citizenship; respect of cultural diversity; rights, liberty, equality, and duties of citizens of the governing states; self-responsibility and social responsibility; protection of the public interests; public volunteerism; good governance in practice; anti-corruption; basic laws for life, and learning through case studies

**4000114 จุดประกายความคิดเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)**  
**(Business Thinking Inspiration)**

ความสำคัญของระบบเศรษฐกิจที่มีต่อการใช้ชีวิตและการสร้างอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการในยุค เศรษฐกิจแบบอาชีพอิสระ การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จิตบริการ การบริหาร เวลา การบริหารจัดการเงิน สุขภาวะทางการเงิน ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง เทคนิคการสร้างสรรค์ คอนเทนต์และสื่อ เทคนิคการสื่อสารทางการตลาด ภาษี และกฎหมายธุรกิจ

The importance of an economic system to living and job creation; entrepreneurship in Gig economy; discovering business opportunities; leadership and teamworking; service mind; time management; financial management; financial health; risks and risk management; media and contents creation techniques; marketing communication techniques; taxes; and business law

**4000115 การใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)**  
**(Living in the Digital Era)**

เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีการเงิน ความรับผิดชอบต่อ การกระทำทางดิจิทัล และทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

Digital technology in daily life; digital and financial technology application; digital responsibility; and digital citizenship skills

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

### การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไป มีจำนวน 8 รายวิชา มีลักษณะเป็นรายวิชาบูรณาการข้ามศาสตร์ 4 กลุ่มวิชา ได้แก่กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

1500125	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English for Lifelong Learning	3(3-0-6)
1500126	ภาษาอังกฤษในสังคมนานาชาติ English in International Society	3(3-0-6)
1500127	ทักษะการสื่อสารภาษาไทย Thai Communication Skills	3(3-0-6)
1500203	ความเป็นสวนดุสิต Suan Dusit Spirit	3(3-0-6)
4000116	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)
4000117	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Everyday Life	3(3-0-6)
4000118	เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน Digital Technology in Everyday Life	3(3-0-6)
2500122	พลเมืองไทยในศตวรรษที่ 21 Thai Citizens in the 21st Century	3(3-0-6)

## คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

1500125 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต** 3(3-0-6)

### **English for Lifelong Learning**

ความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นต้น คำศัพท์และวลีเพื่อการเรียนรู้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยคเงื่อนไข การใช้ present tenses, past tenses, modal verbs, future tenses, prefix และ suffix การคาดเดาอนาคตจากการฟังและการอ่าน การหาตัวอย่างจากการฟังและการอ่าน กลยุทธ์การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ หาค่าเชื่อม หาสาเหตุและผล หารายละเอียดสำคัญ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ความรู้ความเข้าใจลักษณะของแบบทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC และการฝึกปฏิบัติ

Basic English grammar knowledge; words and phrases for learning; knowledge and understanding of using conditional sentences; using present tenses, past tenses, modal verbs, future tenses, prefix and suffix; making predictions from listening and reading; identifying examples from listening and reading; reading techniques for identifying the main idea, linking words, cause and effect, important details; English skills development; knowledge and understanding of characteristics of the Test of English for International Communication – TOEIC; and practice

1500126 **ภาษาอังกฤษในสังคมนานาชาติ** 3(3-0-6)

### **English in International Society**

ความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง คำศัพท์และวลีเพื่อการสื่อสารในสังคมนานาชาติ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ perfect simple tenses, present simple tense, past simple, future simple, passive voice และการใช้กริยาช่วยสำหรับการอนุญาต ความเป็นไปได้ การห้าม การเสนอแนะและความหมายในกาลอนาคต กลยุทธ์ในการฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจ การอนุมานเพื่อเข้าใจเนื้อหา กลยุทธ์การอ่านเพื่อหาข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หาและใช้คำเชื่อม หาใจความสนับสนุน การอนุมาน เทคนิคการอ่านแบบ skimming และ scanning การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมนานาชาติ และการฝึกปฏิบัติด้วยแบบทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC

Intermediate English grammar knowledge; words and phrases for communication in an international society; knowledge and understanding of using perfect simple tenses, present simple, past simple, future simple, passive voice, and modal verbs regarding permission, possibility, prohibition, make suggestions, and future meaning; listening and reading comprehension strategies; using inference to understand a text; reading strategies for identifying facts and opinions, identifying and using cohesive markers, identifying supporting details; making inferences; skimming and scanning techniques for reading; applying English knowledge and skills for communication in an international society; and practice with the Test of English for International Communication – TOEIC

1500127 **ทักษะการสื่อสารภาษาไทย** 3(3-0-6)

### **Thai Communication Skills**

องค์ประกอบและกระบวนการสื่อสาร จิตวิทยาการสื่อสาร พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การใช้คำ การฟัง การอ่านย่อความและสรุปความ การดูและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การเขียนทางการและสร้างสรรค์ การพูดเล่าเรื่องและนำเสนอสินค้า การสื่อสารภาษาไทยในสื่อสังคมออนไลน์ การฝึกฝนทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟัง คิด พูด อ่าน เขียนภาษาไทย

Communication elements and process; communication psychology; basic usage of Thai language: words, listening, reading and summarizing, critical viewing and thinking, formal writing and creative writing; storytelling and product presentation; communicating Thai language on social media; practicing communication skills in everyday life: listening, thinking, speaking, reading and writing Thai language

1500203	<b>ความเป็นสวนดุสิต</b> <b>Suan Dusit Spirit</b> เรียนรู้อวัฒนธรรมสวนดุสิต บุคลิกภาพ กิริยามารยาท การปรับตัว ศิลปะการใช้ชีวิตด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร การดำรงตนตามวัตรปฏิบัติที่ดีตามแบบสวนดุสิตอย่างมีความสุข Learning Suan Dusit culture, personality, etiquette, adaptation; the art of self-living; lifelong learning; living with others in a society; dining etiquette; living along with Suan Dusit good practices and happiness	3(3-0-6)
4000116	<b>วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b> <b>Science in Everyday Life</b> ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การใช้ทรัพยากรและการควบคุมมลภาวะเพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน พลังงานและพลังงานทางเลือกในอนาคต สภาวะภูมิอากาศกับการใช้ชีวิตในการปรับตัวและการแก้ไขปัญหา วิทยาศาสตร์เพื่อการดูแลสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในชีวิตวิถีใหม่ การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อการเป็นพลเมืองสีเขียวที่อยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา Importance of science in everyday life; utilizing resources and pollution control for safety in everyday life; energy and alternative energy in the future; climate and living in respect of adaptation and problem-solving; science for health care and wellness in the new normal; sustainable development for being green citizenship; case studies	3(3-0-6)
4000117	<b>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b> <b>Mathematics in Everyday Life</b> ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การคิดและการให้เหตุผล การออกแบบความคิด การแก้ปัญหา คณิตศาสตร์เพื่อการอาหาร การท่องเที่ยวและการเดินทาง เกมและกีฬา การเสี่ยงโชค การทำโพล การเงินและการลงทุน สถิติเพื่อการพยากรณ์ Importance of mathematics in everyday life; thinking and reasoning; design thinking; problem-solving; mathematics in food, tourism and travelling, games and sports, gambling, polling, finance and investment; statistics for forecasting	3(3-0-6)
4000118	<b>เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน</b> <b>Digital Technology in Everyday Life</b> เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันสื่อและความปลอดภัยยุคดิจิทัล การใช้ข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ ทักษะด้านดิจิทัลและความเป็นพลเมืองดิจิทัล Digital technology for learning in Suan Dusit University; using digital technology in everyday life; media literacy and safety in the digital era; data-driven creativity; digital skills, and digital citizenship	3(3-0-6)
2500122	<b>พลเมืองไทยในศตวรรษที่ 21</b> <b>Thai Citizens in the 21st Century</b> พลเมืองไทยยุคใหม่ในทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ หน้าที่ วินัยพลเมือง คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตตามวิถีไทย สังคมสมานฉันท์ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กฎหมายในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรม สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค ธรรมภิบาลและการต่อต้านการทุจริต สังคมเคารพกฎหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคมและจิตอาสา Thai citizens in a modern time in respect of the national strategy; duty, discipline, morality and ethics for living with a Thai way of life; social harmony; living in multicultural societies; laws in everyday life; judicial process; human rights; equality; good governance and anti-corruption; law abiding society; social responsibility and volunteering	3(3-0-6)







**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**  
**SUAN DUSIT UNIVERSITY**

**295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 02-244-5000**  
**295 NAKHON RATCHASIMA RD., DUSIT BANGKOK 10300 TEL. 02 -244-5000**  
**WWW.DUSIT.AC.TH**