

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. หลักสูตรและประเภทรายวิชา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
5. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
6. สถานที่เรียน
7. วันที่จัดทำรายงาน

หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ในระดับรายวิชา (CLOs)
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวด 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

หมวด 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน [คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2500117 พลเมืองไทยและพลโลกที่ดี

2. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.เบญจพร พิงไชย (ทีมอาจารย์ผู้พัฒนารายวิชา)

เบอร์โทร : 086 3885809

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล	ตอนเรียน	หมายเหตุ
ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ		
รองศาสตราจารย์ ดร. ธนภัทร ปัจฉิมม์		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจพร พิงไชย		
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยอดชาย ชูติกาโม	A1	
รองศาสตราจารย์ ดร. เนื่ออ่อน ขรัวทองเขียว	B1	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัญชลี รัตนะ	C1	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย สติมัน	D1	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สร้อย ไชยเดช	E1	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชฤดี รุ่ยใหม่	F1	
รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์	G1	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม	H1	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริมา สุวรรณศรี	I1	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญภา เว็บบ์	J1	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์	K1	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษิตา สังข์แก้ว	L1	
อาจารย์ชรินดา วิเศษรัตน์	M1	
อาจารย์วิไลวรรณ หมายดี	LA	
ดร.ธนะวิทย์ เพียรดี	TA	
ดร.วิณาภรณ์ แต่งจ้อย	UA	

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2564 / ชั้นปีที่ [คลิกพิมพ์]

5. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

6. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง
 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน

7. วันที่จัดทำรายงาน

15 สิงหาคม 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน****1.1. ผลการดำเนินการ**

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	90 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	.....ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ.....

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
[คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ในระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 อธิบายรูปแบบสังคมอารยชนในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการความเป็นมาของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<p>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาเช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปแนวความคิดในการทำใบงาน โครงการโครงการ</p> <p>3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม การแสดง สานิต การทดลองและสรุปผลอย่างมีหลักการนำเสนอเนื้อหาและสามารถอ้างอิงได้</p>	√		[คลิกพิมพ์]
CLO2 แสดงพฤติกรรมตามวิถีสังคมไทยและเชื่อมโยงกับพลเมืองโลก	<p>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่นการวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา</p>	√		[คลิกพิมพ์]

	<p>การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป</p> <p>แนวความคิดในการทำรายงาน</p> <p>โครงการ โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์</p> <p>3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม การแสดง สาธิต การทดลองและสรุปผล</p> <p>อย่างมีหลักการ นำเชื่อถือและสามารถอ้างอิงได้</p>			
<p>CLO3 วิเคราะห์</p> <p>ปรากฏการณ์ปัจจุบันของสังคมไทยในมิติความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p>	<p>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาเช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	√		[คลิกพิมพ์]
<p>CLO4 ประยุกต์ใช้หลักพื้นฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อยและการนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>2) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method)</p> <p>3) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการสร้างสถานการณ์ การจำลองเหตุการณ์ในการใช้หลักกฎหมายในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง</p>	√		[คลิกพิมพ์]

CLO5 แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	<p>1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปแนวความคิดในการทารายงาน โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์</p> <p>3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม การแสดง สาธิต การทดลองและสรุปผลอย่างมีหลักการ นำเชื่อถือและสามารถอ้างอิงได้</p> <p>4) การศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	√		[คลิกพิมพ์]
--	--	---	--	-------------

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่สามารถให้นักศึกษาปฏิบัติได้จริง เนื่องจากในภาคการศึกษาที่ผ่านมาเป็นการเรียนแบบออนไลน์ กิจกรรมในชั้นเรียนหลายอย่างไม่สามารถปฏิบัติได้

4.2 การเพิ่มสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ และแนะนำการสืบค้นข้อมูลเพื่อตอบคำถามและการร่วมกิจกรรมในห้องเรียนออนไลน์ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.3 ปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา กรณีโรคระบาดไวรัสโควิด 2019 ยังไม่คลี่คลาย

4.4 แนะนำการวิเคราะห์ข้อมูล การตอบคำถามแบบสรุปตรงประเด็น

4.5 แนะนำวิธีการค้นคว้าแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและการอ้างอิงที่ถูกต้อง

4.6 เปิดโอกาสให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมในชั้นเรียน ร่วมกับผู้สอน

4.7 ควรสลับการสอน onsite ร่วมกับการสอน online

4.8 ให้ความรู้เรื่องการเขียนรายงานและวิธีการนำเสนอข้อมูลให้มีความน่าสนใจ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	....คน	....คน	....คน	....คน	
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	....คน	....คน	....คน	....คน	
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	....คน	....คน	....คน	....คน	
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	....คน	....คน	....คน	....คน	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน [คลิกพิมพ์]

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ไม่สมบูรณ์ (I)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ผ่าน (P, S)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

ไม่สมบูรณ์ (I)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ผ่าน (P, S)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา			[คลิกพิมพ์]
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล			[คลิกพิมพ์]
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			[คลิกพิมพ์]
3.1 การบันทึกคะแนน			[คลิกพิมพ์]
3.2 วิธีการตัดเกรด			[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. นักศึกษาบางคนมีปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตจากการเรียนออนไลน์	√		ให้นักศึกษาดูคลิปการสอนย้อนหลังและอนุญาตให้ส่งงานที่หลังได้
2. นักศึกษามีการใช้ฐานข้อมูลหรือแหล่งค้นคว้าจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยรูปแบบออนไลน์ รวมถึงฐานข้อมูลจากแหล่งค้นคว้าอื่น ๆ น้อย	√	√	- การทำรายงานศึกษาค้นคว้าโครงการใช้ข้อมูลออนไลน์จากอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนมาก และเป็นข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือน้อย - แนะนำแหล่งค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหัวข้องานของนักศึกษาเพิ่มเติม
3. การเรียนออนไลน์จากช่องทาง WBSC และ Microsoft Team บางครั้งมีปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ต เข้าถึงไม่ได้ หรือเข้าถึงได้อย่างช้ามาก หรือสัญญาณติดขัดเป็นช่วง ๆ และปัญหาอุปกรณ์ของ			- ส่งผลกระทบต่อบรรยากาศการเรียน การติดขัดสูญเสียเวลา - แก้ไขโดยใช้ช่องทางอื่นในการสื่อสารกับนักศึกษา หรือรอให้สัญญาณเสถียร หรือเลื่อนนักศึกษากลุ่ม/รายที่พร้อมมากกว่านำเสนอก่อน

ผู้เรียน ทำให้การสื่อสารและการนำเสนอกิจกรรมการเรียนของนักศึกษาติดขัดในบางครั้ง เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกเทอม			
4. ในการเรียนเป็นรูปแบบออนไลน์ ทำให้เกิดปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร	✓	✓	หาแหล่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรทั้งอาจารย์และนักศึกษา มีความยืดหยุ่นในการเรียนการสอน กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนออนไลน์ได้เนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตขัดข้อง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ผลจากการระบาดของไวรัส COVID-19 ทำให้ต้องปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์	✓	✓	นักศึกษาบางรายมีความไม่พร้อมในการเรียนออนไลน์ เช่น ขาดอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ และบางคนต้องทำงานหารายได้พิเศษซึ่งเป็นช่วงเวลาเดียวกับชั่วโมงเรียน เป็นต้น
2. นักศึกษาบางรายให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพแบบ Onsite ของหลักสูตร และหลักสูตรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมในช่วงเวลาเดียวกับเวลาเรียน โดยไม่ประสานให้อาจารย์ผู้สอนทราบ	✓	✓	- นักศึกษาบางรายขาดโอกาสการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนส่วนใหญ่ในชั้นเรียน - ชี้แจงทำความเข้าใจนักศึกษาให้จัดลำดับความสำคัญที่ถูกต้อง และรู้จักการทำหน้าที่ของผู้เรียน พร้อมกำชับให้ติดตามการเรียนและส่งงานที่มอบหมายให้ครบ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

[คลิกพิมพ์]

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

[คลิกพิมพ์]

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[คลิกพิมพ์]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

2.1 มีการสรุปสาระสำคัญในบทเรียนทำให้เนื้อหากระชับมากขึ้น และสร้างสื่อการเรียนออนไลน์ที่ผู้เรียนเกิดเข้าใจง่ายขึ้น

2.2 เพิ่มตัวอย่าง แบบฝึกหัด การที่คว่าจากสื่อสังคมออนไลน์ เช่น You Tube เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความสนใจพร้อมทั้งตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน

2.3 เพิ่มการมีส่วนร่วมในการสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ความเป็นพลเมืองที่ดีของโลก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและสนใจมากขึ้น

2.4 เรียบเรียงเนื้อหาและค้นคว้าเนื้อหาในบางหัวข้อเพิ่มเติมมากขึ้น

2.5 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- หากสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19 ดีขึ้น ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน onsite เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน - เพิ่มเติมกรณีศึกษาและเนื้อหาที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2565	รศ. ดร. จินตนา ต้นสุวรรณนท์
- พานักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อศึกษาดูโครงการพัฒนาจิตสาธารณะ	2/2564	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน
- เพิ่มการทดสอบและเก็บคะแนนกลางภาคหรือปลายภาคเพื่อให้นักศึกษาอ่านหนังสือ	2/2564	ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

ทบทวนบทเรียน		
- เน้นการลงภาคปฏิบัติ	1/2565	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 4.1 การตั้งประเด็นที่น่าสนใจของแต่ละหัวข้อ รวมถึงคำถามที่ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ที่มีผลต่อประสิทธิผลของการเรียนของนักศึกษา
- 4.2 อาจารย์ผู้สอนต้องเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้มีข้อมูลที่ทันสมัยจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐ/ภาคประชาสังคมที่เกี่ยวกับการสร้างพลเมือง รวมถึงฐานข้อมูลสำคัญและจาเป็นที่นักศึกษาควรรู้ พลเมืองต้นแบบที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เป็นต้น
- 4.3 ในภาคการเรียนนี้มีการจัดจำนวนนักศึกษาในแต่ละตอนเรียน จำนวน 35 คน ซึ่งเห็นว่าเป็นจำนวนที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง และเกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 4.4 อาจารย์ส่งเสริมการเพิ่มพูนความรู้ด้านความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่เป็นรูปธรรมและทันสมัย โดยเฉพาะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการพลเมืองไทยที่มีเชื่อมโยงกับพลเมืองโลก ทั้ง 4 ชุดความรู้ รวมทั้งเน้นความรู้สำคัญที่นักศึกษาควรรู้
- 4.5 อาจารย์เพิ่มการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยวิเคราะห์ผ่านกรณีศึกษาจากต่างประเทศและไทย โดยเฉพาะประเด็นการต่อต้านการทุจริต ประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม/สิ่งแวดล้อม
- 4.6 อาจารย์เพิ่มการฝึกทักษะการเขียนทางวิชาการ การเขียนรายงาน และจริยธรรมทางวิชาการ ให้มากขึ้น โดยเฉพาะการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลการศึกษาและรูปแบบการจัดรายงานศึกษาค้นคว้าหรือรายงานโครงการที่ถูกต้อง
- 4.7 อาจารย์เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐ/ภาคประชาสังคมที่เกี่ยวกับการสร้างพลเมือง ฐานข้อมูลสำคัญและจาเป็นที่นักศึกษาควรรู้ พลเมืองต้นแบบที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เป็นต้น
- 4.8 อาจารย์เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นกระบวนการสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีสำหรับนักศึกษา โดยจัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับสถานการณ์การเรียนออนไลน์ ทั้งนี้ ควรปรับกิจกรรมรายงานโครงการให้เป็นส่วนของคะแนนเก็บมากกว่าคะแนนสอบปลายภาค เน้นการทำงานร่วม ฝึกทักษะคิดวิเคราะห์ และฝึกการแก้ไขปัญหาและการทำงานร่วมกันของคณะทำงาน
- 4.9 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 4.10 เพิ่มการสอบเก็บคะแนนย่อยกลางภาคบางบทในแต่ละตอนเรียน ให้ผลสะท้อนกลับกับงานทุกชิ้นเพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบและปรับปรุงพัฒนาตนเองเป็นระยะ ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....