

# รายงานการประเมินตนเอง

ระดับคณะ สถาบัน สำนัก วิทยาเขต  
และศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง

**ประจำปีการศึกษา 2561**

**สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน**

รายงานการประเมินตนเอง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปีการศึกษา 2561

(1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

## คำนำ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินงานตามองค์ประกอบในระบบการพัฒนาคุณภาพ และระบบการ ประเมินอย่างต่อเนื่อง โดยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และสรุปผลการ ดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่าง 1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562 ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน และให้บริการงานทะเบียน โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และการ ให้บริการที่ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ พร้อมทั้งตอบสนองนโยบายของ มหาวิทยาลัยที่จะพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นไป

โดยการประเมินตนเองของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนั้น รับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ สถาบัน สำนัก วิทยาเขต และศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง ใช้ระบบการประกัน คุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภายใต้ Suan Dusit University Quality Assurance หรือ SDU QA โดยมีระบบกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ได้แก่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 หมวด 3 มาตรา 44 ซึ่งกำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบ การประเมินส่วนงานของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินส่วนงานของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2561 มีทั้งสิ้น 16 กระบวนการ 26 ตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ 8 ตัวบ่งชี้ และเป็นตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ 18 ตัวบ่งชี้ ทั้งนี้การรายงานการประเมินตนเองครั้งนี้จะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และการพัฒนาของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
ประจำปีการศึกษา 2561	
บทที่ 1 บริบทของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1
ประวัติของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และวัตถุประสงค์การจัดตั้ง	1
วัฒนธรรมองค์กร จุดประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	2
ค่านิยมองค์กร สมรรถนะหลักขององค์กร	3
โครงสร้างองค์กรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	4
โครงสร้างการบริหารของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	5
ข้อมูลสารสนเทศ	6
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน The Line	13
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	14
รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2561	14
- ตารางรวมตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีการศึกษา 2561	14
- ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีการศึกษา 2561	17

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	113
ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2561	113
ตารางสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ประจำปีการศึกษา 2561	117
ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	118
ภาคผนวก	119
การคำนวณผลการประเมินคุณภาพของระบบ SDU QA	120
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	124

## บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มุ่งเน้นการดำเนินการที่เป็นระบบและกลไก การปรับปรุงและเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพอย่างสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการนำระบบ PDCA เข้ามาเป็นแนวทางปฏิบัติ ตามภารกิจ เพื่อเป็นการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ และนำผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา ถัดไป

โดยนำข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ของคณะกรรมการฯ ในปีการศึกษา 2560 มาพิจารณาปรับปรุง กระบวนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2561

การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีทั้งการประเมินในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ สำหรับเชิงปริมาณมีค่าคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยการคำนวณระดับคะแนนจะมีสูตรการคำนวณผลลัพธ์รายประเด็นอย่างชัดเจน และในส่วนของ การประเมินเชิงคุณภาพ จะเป็นเกณฑ์การให้คะแนนแบบทางเลือก 2 ทาง คือ ผ่านเกณฑ์การประเมิน หรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยมีคำอธิบายรายละเอียดที่แสดงถึงผลลัพธ์ของความสำเร็จรายประเด็น ค่าเป้าหมายของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจะเป็นลักษณะแบบอัตราก้าวหน้า ที่แสดงถึงพัฒนาการ การขับเคลื่อนที่มุ่งสู่ความสำเร็จและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริงที่ส่งผลให้การจัดการคุณภาพในองค์กรวมของมหาวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ซึ่งจากการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พบว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ภาพรวมอยู่ในระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย 4.20

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2561 มีทั้งสิ้น 16 กระบวนการ 26 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ 8 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ 18 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- พันธกิจที่ 1 ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
คะแนนเฉลี่ย 3.45 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ “พอใช้”
- พันธกิจที่ 2 ด้านส่งเสริมการขับเคลื่อนการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม  
บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน  
คะแนนเฉลี่ย 5 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ “ดีมาก”
- พันธกิจที่ 3 ด้านการพัฒนาคุณภาพด้านบุคลากร  
คะแนนเฉลี่ย 3.78 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ “ดี”
- พันธกิจที่ 4 ด้านการพัฒนาระบบทะเบียนนักศึกษาที่ทันสมัย  
คะแนนเฉลี่ย 4.55 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ “ดีมาก”

## บริบทของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

### ประวัติหน่วยงานและวัตถุประสงค์การจัดตั้ง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เกิดจากการควบรวม 3 หน่วยงานเดิมของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ที่ทำหน้าที่คล้ายกันเข้าด้วยกัน ซึ่งประกอบด้วย สำนักส่งเสริมวิชาการ สำนักทะเบียน และประมวลผล และสำนักงานกลางศูนย์การศึกษานอกสถาบัน ตามโครงสร้างใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2547 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกอบด้วย 3 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานเลขานุการและธุรการ กลุ่มงานทะเบียนนักศึกษาและฐานข้อมูล และกลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ โดยมีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานทางวิชาการของคณะ / โรงเรียน และดำเนินงานทะเบียนและประมวลผล รวมทั้งการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ต่อมาเมื่อมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 อันถือเป็นสิริมงคลยิ่งแก่มหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 จึงกำหนดให้วันดังกล่าว คือ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 เป็นวันเกิดของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำหรับการเปลี่ยนแปลงสถานะในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตไม่ถือเป็นส่วนราชการ และไม่ใช่อะไรวิสาหกิจ แต่เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่อยู่ภายใต้การกำกับของรัฐ ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดหรือออกรูปแบบการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น ทั้งการบริหารงานทั่วไป การบริหารจัดการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยยังคงมีภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามเดิม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่มุ่งเน้นการบริหารงานวิชาการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานทางวิชาการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีพันธกิจที่สำคัญในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดตารางเรียน ตารางสอบ การจัดทำคู่มือหลักสูตรและคู่มือนักศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การให้การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการกำกับดูแลให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน งานทะเบียนนักศึกษาและฐานข้อมูลดำเนินงานพัฒนาระบบบริหาร

การศึกษา โดยจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ทะเบียนประวัติ ระเบียบผลการเรียนของนักศึกษา การออกเอกสารใบรับรองต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา และศิษย์เก่า เป็นต้น งานเลขานุการและธุรการ ดำเนินงานด้านการประสานงานวิชาการระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย งานนโยบายและแผนงานของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ งานสารบรรณ งานพัสดุ งานบริหารทรัพยากรบุคคล และงานบริการต่าง ๆ เช่น การรับคำร้อง การให้ข้อมูลกิจกรรมวิชาการ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านเว็บไซต์และเครือข่ายสังคม เป็นต้น ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการที่ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริการ เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอกเกิดความพึงพอใจสูงสุด

### วัฒนธรรมองค์กร

ทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นความเป็นเลิศในการให้บริการ

### จุดประสงค์

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการเพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) ให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา งานวิชาการ งานทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยโดยมุ่งความพึงพอใจของลูกค้า
- 3) ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและการบริการที่เป็นเลิศ

### วิสัยทัศน์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการเพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานภายใต้การบริหารจัดการเชิงพลวัต สามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนางานบริการที่เป็นเลิศ ถูกต้องรวดเร็วด้วยความพึงพอใจของลูกค้า

### พันธกิจ

- 1) การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมการขับเคลื่อนการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
- 3) การพัฒนาคุณภาพบุคลากร
- 4) พัฒนาระบบทะเบียนนักเรียนนักศึกษาที่ทันสมัย
- 5) การพัฒนาระบบการบริการด้านวิชาการและงานทะเบียน



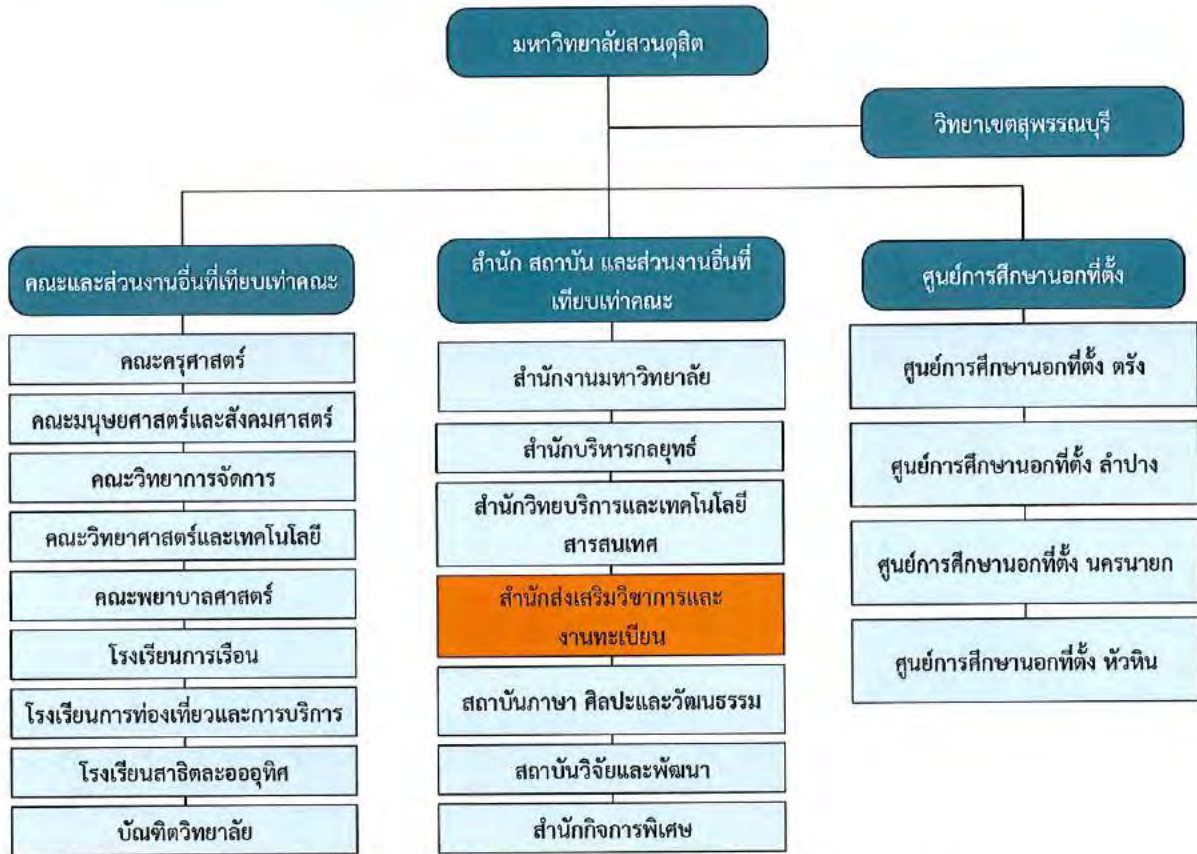
### ค่านิยมขององค์กร

- 1) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 2) มุ่งเน้นผู้รับบริการ (Clients Focus)
- 3) จิตบริการ (Service Mind)
- 4) สร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovation)
- 5) พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Agility)
- 6) พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement)

### สมรรถนะหลักขององค์กร

- 1) การให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)
- 2) บูรณาการงานส่งเสริมวิชาการ (Integrating Academic Service)
- 3) การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา (Information Technology Management)
- 4) ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork)

โครงสร้างองค์กรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



หมายเหตุ : เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558

ภาพที่ 1.1 โครงสร้างองค์กรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โครงสร้างการบริหารของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อมูลสารสนเทศ

ข้อมูลจำนวนบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ลำดับที่	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท
1	ผศ.ดร.	จิตต์วิมล	คล้ายสุบรรณ	ผู้อำนวยการสำนักฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย
2	นางสาว	จิตราพร	จันทร์กุล	รองผู้อำนวยการสำนักฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย
3	นาย	สุทิน	มุ่มแดง	รองผู้อำนวยการสำนักฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย
4	นาง	จารุวรรณ	แข็งแ่	หัวหน้าสำนักงานฯ	พนักงานมหาวิทยาลัย
งานอำนวยการและสื่อสารองค์กร					
5	นาย	ณัฐวุฒิ	ตันมณี	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
6	นางสาว	สุนิสา	จ้อยประเสริฐ	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
7	นางสาว	ณัฐชา	แก้ววิมล	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
8	นางสาว	พนิดา	วงศ์สมัย	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
9	นาย	อภิชาติ	กรมนา	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
10	นางสาว	สาริกา	เสื่อบำรุง	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
11	นาย	ธนธรณ์	ยิ้มแย้ม	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
12	นาง	สัณณูลักษณ์	ปภัสสรากาญจน์	เจ้าหน้าที่	ลูกจ้างประจำมหาวิทยาลัย
งานทะเบียนนักศึกษาและฐานข้อมูล					
13	นางสาว	วาสนา	จันทร์จ่าย	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
14	นางสาว	สิตา	พุ่มดอกไม้	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
15	นางสาว	ศิรินันท์	อำพันรุ้	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
16	นางสาว	ดวงดาว	ขุนประวัติ	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
17	นางสาว	สินีนากู	ลักษณะโยธิน	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
18	นางสาว	จิรวรรณ	บุญพิทักษ์	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท
19	นาย	บุญธรรม	สังขะเสน	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
20	นาย	อธิพงษ์	อินโท	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
21	นาย	พัฒน์พงษ์	กุมารสิทธิ์	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
<b>งานส่งเสริมวิชาการ</b>					
22	นางสาว	พัชราภรณ์	ชำแปง	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
23	นางสาว	พนารัตน์	พรมมา	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
24	นางสาว	ปาริกา	อัคนิวาส	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
25	นางสาว	รวีวรรณ	เฮียนชาศรี	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
26	นาง	ธนิดา	แสงอ่วม	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
27	นางสาว	วารุณี	พ่วงสุข	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
28	นางสาว	สุธางค์	หงษ์กลาง	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
29	นางสาว	ทัศนาวรรณ	ชมภู	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
30	นางสาว	เนาวนุช	เจียมวัฒนาเลิศ	เจ้าหน้าที่	ลูกจ้างประจำมหาวิทยาลัย
31	นางสาว	ทรรคนีย์	สุทธิภาพย์	เจ้าหน้าที่	ลูกจ้างประจำมหาวิทยาลัย
32	นางสาว	ชญญาภัค	ตามสอน	เจ้าหน้าที่	ลูกจ้างประจำมหาวิทยาลัย
<b>ปฏิบัติงานหน้าที่เลขานุการที่ปรึกษาอธิการบดี</b>					
33*	นางสาว	ชไมพร	ชัยบุรินทร์	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย
<b>ปฏิบัติงานหน้าที่เลขานุการรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</b>					
34*	นางสาว	กุลธิดา	โกพัฒตา	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา	พนักงานมหาวิทยาลัย

\*ปฏิบัติงานตามมหาวิทยาลัยมอบหมาย จึงไม่นำมาคำนวณในตวับ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562

ประเภทบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเภท	จำนวน (คน)
พนักงานมหาวิทยาลัย	30
ลูกจ้างประจำมหาวิทยาลัย	4
รวม	34

ข้อมูลจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีเรียนการศึกษาม พ.ศ. 2562

ระดับการศึกษา	สถานที่จัดการเรียนการสอน							รวมทั้งสิ้น
	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ศูนย์ฯ ตรัง	ศูนย์ฯ นครนายก	ศูนย์ฯ ลำปาง	ศูนย์ฯ ทั่วถิ่น		
ระดับปริญญาตรี	8,561	577	229	165	301	1,024	10,857	
- โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	566		54				620	
- โรงเรียนการเรือน	1,444	318	123		175		2,060	
- โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	978	49	24		49	1,024	2,124	
- คณะครุศาสตร์	540	160		165	77		942	
- คณะพยาบาลศาสตร์	291						291	
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,346	17					1,363	
- คณะวิทยาการจัดการ	2,233		28				2,261	
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,163	33					1,196	
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b>	<b>85</b>						<b>85</b>	
- ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	6						6	
- ปริญญาโท	45						45	
- ปริญญาเอก	34						34	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8,646</b>	<b>577</b>	<b>229</b>	<b>165</b>	<b>301</b>	<b>1,024</b>	<b>10,942</b>	

ข้อมูล ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2562

ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาระดับปริญญาตรี

โรงเรียนกฎหมายและ การเมือง	หลักสูตร	สาขาวิชา
	นิติศาสตร์บัณฑิต	-
	ศิลปศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ เปิดสอน : กรุงเทพมหานคร ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งตรัง
	รัฐศาสตรบัณฑิต	-
	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-

โรงเรียนการเรือน	หลักสูตร	สาขาวิชา
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและ การบริการ* เปิดสอน : กรุงเทพมหานคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งตรัง ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง
		โภชนาการและการประกอบอาหาร*
		การกำหนดและการประกอบอาหาร*
		เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร*
	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีอาหาร*
	ศิลปศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์* เปิดสอน : กรุงเทพมหานคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี

โรงเรียนการท่องเที่ยว และการบริการ	หลักสูตร	สาขาวิชา
	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ธุรกิจการโรงแรม*
		ธุรกิจการบิน* เปิดสอน : กรุงเทพมหานคร ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งหัวหิน
		การท่องเที่ยว* เปิดสอน : กรุงเทพมหานคร ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งตรัง
		ออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง* เปิดสอน : วิทยาเขตสุพรรณบุรี
		การจัดการงานบริการ*

คณะครุศาสตร์	หลักสูตร	สาขาวิชา
	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)
	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี)* เปิดสอน : กรุงเทพมหานคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

คณะพยาบาลศาสตร์	หลักสูตร	สาขาวิชา
	พยาบาลศาสตรบัณฑิต*	-

คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	หลักสูตร	สาขาวิชา
	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ
		ภาษาอังกฤษธุรกิจ
		บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
		ภาษาจีน เปิดสอน : วิทยาเขตสุพรรณบุรี
		ภาษาไทย
		ภาษาและการสื่อสาร
		จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศิลปศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)



คณะวิทยาการจัดการ	หลักสูตร	สาขาวิชา
คณะวิทยาการจัดการ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
		เปิดสอน : กรุงเทพมหานคร ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง
		เลขานุการการแพทย์
		การจัดการทรัพยากรมนุษย์
		ธุรกิจระหว่างประเทศ
		การเงิน
		การจัดการ
		การบริการลูกค้า
		การจัดการธุรกิจค้าปลีก
การจัดการบัณฑิต	-	
บัญชีบัณฑิต	-	
นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินสมัยใหม่	

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	หลักสูตร	สาขาวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
		เทคโนโลยีเคมี
		วิทยาการคอมพิวเตอร์
		อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
		สิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม
		เทคโนโลยีสารสนเทศ
		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
		วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์
		เทคโนโลยีบัณฑิต
	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)
ฟิสิกส์ (หลักสูตร 5 ปี)		

### ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์	หลักสูตร	สาขาวิชา
	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	-

บัณฑิตวิทยาลัย	หลักสูตร	สาขาวิชา
	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การศึกษาพิเศษ
	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	การวิจัยและประเมินทางการศึกษา
	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ภาวะผู้นำทางการศึกษา

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	หลักสูตร	สาขาวิชา
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	อาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม

\*หลักสูตรอัตลักษณ์

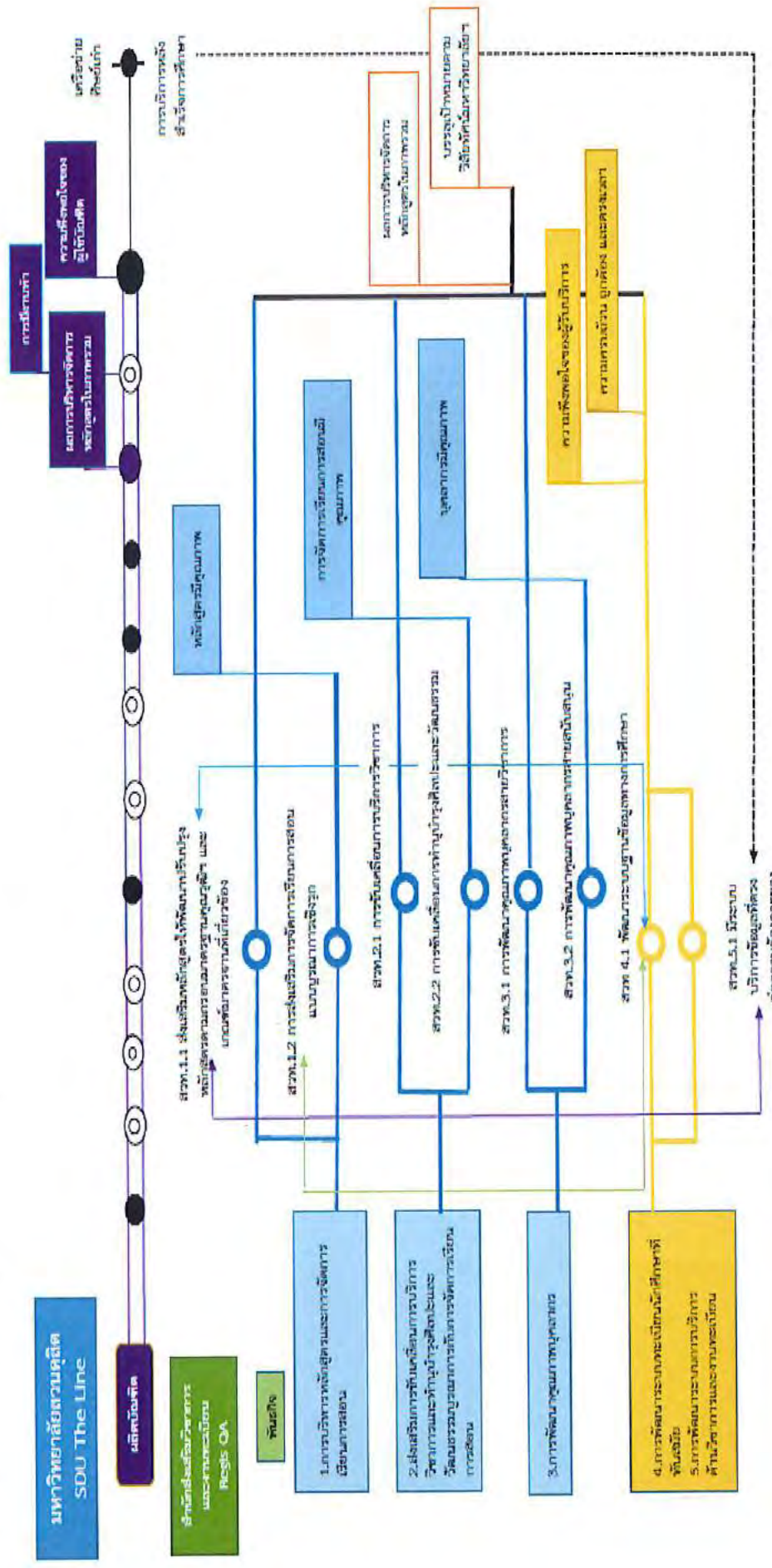
ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562

### ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์)

ประเภทของบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์)	จำนวน (คน)
- ข้าราชการ	92
- พนักงานมหาวิทยาลัย	492
- ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	127
- อาจารย์ชาวต่างชาติ	34
รวม	745

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562

Regis The Line : The Line สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ภาพที่ 1.3 The line ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

### ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2561

ปีการศึกษา 2561 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการตามประเด็นตัวบ่งชี้ จำนวนทั้งสิ้น 26 ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็น

- ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ 8 ตัวบ่งชี้
- ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ 18 ตัวบ่งชี้

ตารางรวมตัวบ่งชี้และคำเป้าหมาย ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
1 สวท.1.1.1 หลักสูตรได้รับพัฒนา ปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดระยะเวลา	สวท.1.1.1 หลักสูตรได้รับพัฒนาปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดระยะเวลา
2 สวท.1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)	สวท.1.1.2 หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7) ร้อยละ 95
3 สวท.1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ	สวท.1.1.3 หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมากร้อยละ 90 ของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ทั้งหมด และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ
4 สวท.1.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ	สวท.1.1.4 หลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมาก ร้อยละ 90 ของหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์ทั้งหมด และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ
5 สวท.1.2.1 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Integrated Active Learning)	สวท.1.2.1 รายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา 2561 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก
6 สวท.1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย	สวท.1.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกงานที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 60 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษานั้น ๆ

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
7 สวท.2.2.1 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	สวท.2.2.1 มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย
8 สวท.2.3.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	สวท.2.3.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ
9 สวท.2.3.2 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานร่วมกัน	สวท.2.3.2 ขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการร่วมกัน ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด
10 สวท.2.4.1 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	สวท.2.4.1 ขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการร่วมกัน ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด
11 สวท.2.5.1 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ	สวท.2.5.1 มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
12 สวท.2.6.2 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	สวท.2.6.2 ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย
13 สวท.2.7.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สวท.2.7.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
14 สวท.3.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการส่งเสริมให้เพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี	สวท.3.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปีอย่างน้อย ร้อยละ 50
15 สวท.3.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายให้มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC)	สวท.3.2.2 ขับเคลื่อนนโยบายให้อาจารย์ประจำ มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC) ร้อยละ 60
16 สวท.3.3.1 อาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลากับองค์การภายนอก	สวท.3.3.1 อาจารย์ประจำ จำนวน 4 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลา หรือตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงาน ในหน่วยงานภายในและองค์การภายนอก
17 สวท.3.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้มีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ	สวท.3.4.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ ร้อยละ 40 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดมีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
18 สวท.3.4.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	สวท.3.4.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด
19 สวท.3.4.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สวท.3.4.3 ส่งเสริมให้ร้อยละ 35 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
20 สวท.3.5.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี	สวท.3.5.1 ร้อยละ 50 ของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี
21 สวท.3.6.1 หน่วยงานสนับสนุนมีการสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน	สวท.3.6.1 สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน
22 สวท.3.7.2 ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร	สวท.3.7.2 มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 80
23 สวท.3.8.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	สวท.3.8.2 บุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 10 มีคู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
24 สวท.4.1.1 ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	สวท.4.1.1 มีข้อมูลพื้นฐานด้านทะเบียนประวัตินักศึกษาตามที่ สกอ.กำหนด ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 จากข้อมูลพื้นฐานทะเบียนประวัตินักศึกษาทั้งหมด
25 สวท.4.1.2 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการจัดการศึกษา (ระบบ Academic)	สวท.4.1.2 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการจัดการศึกษา (ระบบ Academic)
26 สวท.4.1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบ Academic	สวท.4.1.3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบ Academic ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีการศึกษา 2561

สวท. 1 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน


สวท.1 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

<p>กระบวนการ : สวท.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรพัฒนา ปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ : สวท.1.1.1 หลักสูตรได้รับพัฒนาปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดระยะเวลา</p>	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีพันธกิจส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านวิชาการ ให้กับคณะ / โรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานด้านการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>1. หลักสูตรปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562 (สวท. 1.1.1.1) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่</p> <p>1.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 (สวท. 1.1.1.2)</p> <p>1.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 (สวท. 1.1.1.3)</p> <p>2. หลักสูตรปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 (สวท. 1.1.1.4) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่</p> <p>2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 (สวท. 1.1.1.5)</p> <p>3. หลักสูตรพัฒนาใหม่ โดยพัฒนาตามนโยบายเพื่อความทันสมัยของหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่</p> <p>3.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรนวัตกรรมการสื่อสารและผู้ประกอบการธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 (สวท.1.1.1.6)</p>	<p>1. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562 (สวท.1.1.1.1)</p> <p>2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 (สวท.1.1.1.2)</p> <p>3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 (สวท.1.1.1.3)</p> <p>4. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 (สวท.1.1.1.4)</p> <p>5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 (สวท.1.1.1.5)</p> <p>6. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตรนวัตกรรมการสื่อสารและผู้ประกอบการธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562 (สวท.1.1.1.6)</p> <p>7. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4(38)/2562 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2562 (สวท.1.1.1.7)</p>

ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
สังกัด	หลักสูตร	พัฒนา / ปรับปรุง	กำหนด ระยะเวลา	
ครุศาสตร์	ศษ.บ. (การศึกษา ปฐมวัย)	ปรับปรุง ตามมคอ. 1	มคอ.1 กำหนด	8. แนวปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (สวท.1.1.1.8)
	ศษ.บ. (การ ประถมศึกษา)		ดำเนินการ ในปี 2562 ซึ่ง ประกาศ ณ วันที่ 26 ก.พ. 2562	9. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 (สวท. 1.1.1.9) 10. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (สวท. 1.1.1.10)
มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)		มคอ.1 กำหนด ปรับปรุง หลักสูตร ภายในปี การศึกษา 2562 ซึ่ง ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2560	
วิทยาการ จัดการ	นศ.บ. (นิเทศ ศาสตร์นวัตกรรม และผู้ประกอบการ ธุรกิจ)	พัฒนา ตาม นโยบาย เพื่อความ ทันสมัย	นโยบาย พัฒนา หลักสูตร ใช้ในปี การศึกษา 2562	





ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ทั้งนี้ เมื่อหลักสูตรดำเนินการตามกระบวนการของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต้องดำเนินการร่วมกับหลักสูตรเสนอข้อมูลหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน 7 วัน เพื่อพิจารณารับทราบหลักสูตร ด้วยการนำข้อมูลเสนอ</p> <p>ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร และออกรหัสหลักสูตรสำหรับหลักสูตรใหม่</p>  <p>ภาพระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online ; CHECO)</p> <p>จากการดำเนินการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พบว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง โดยการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี ตามเกณฑ์ฯ สกอ. นั้น ในการดำเนินการจะต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 2 ราย และผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ราย ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาดังกล่าว พร้อมทั้งจะต้องมีการพิจารณาจากคณะกรรมการต่าง ๆ ประกอบด้วย คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะอนุกรรมการ</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
<p>กลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย เมื่อผ่านการอนุมัติหลักสูตรจากสภา มหาวิทยาลัยจึงต้องดำเนินการเสนอ สกอ. ภายใน 7 วัน จึงเห็นได้ว่าการดำเนินการดังกล่าวนี้มีความน่าเชื่อถือและ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p>			
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
<p>สวท.1.1.1 หลักสูตรได้รับพัฒนาปรับปรุงตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิฯ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดระยะเวลา</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
	<p>หลักสูตรได้รับ พัฒนาปรับปรุง ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิฯ และเกณฑ์ มาตรฐานที่ เกี่ยวข้องตาม กำหนดระยะเวลา</p>	<p>หลักสูตรไม่ได้รับ พัฒนาปรับปรุง ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิฯ และเกณฑ์ มาตรฐานที่ เกี่ยวข้องตาม กำหนดระยะเวลา</p>	<p>5</p>

ผู้กำกับตัวปงชี้ : นายสุทิน มุมแดง

ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาวพนารัตน์ พรพมา

กระบวนการ : สวท.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรพัฒนา ปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	
ตัวบ่งชี้ : สวท.1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)	
<b>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</b> $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7) ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$	
<b>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</b> $\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<b>ผลการคำนวณ</b> <b>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</b> $\frac{56}{56} \times 100 = 100$	1. ข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2561 จำนวน 56 หลักสูตร (สวท. 1.1.2.1) 2. รายละเอียดข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (ตามตัวบ่งชี้ มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7) ulyผลหลักสูตร (สวท. 1.1.2.2)
<b>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</b> $\frac{100}{95} \times 5 = 5.26$	
<b>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</b> โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เช่น การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 และรายงานผล มคอ.5 มคอ.6 ทุกภาคการศึกษา โดยมีการดำเนินการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องกิจกรรมวิชาการ ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้คณะ / โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมของการจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการดังกล่าว	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง															
<p>ทั้งนี้หลักสูตรต้องมีการดำเนินการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตามตัวบ่งชี้ มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)</p> <p>ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คำอธิบายตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏใน รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อที่ 7 ที่หลักสูตร ดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีหลักสูตรที่ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน จำนวนรวม 56 หลักสูตร จำแนก เป็นระดับการศึกษา ดังนี้</p> <p><b>ข้อมูลหลักสูตร จำนวน 56 หลักสูตร</b></p>  <table border="1" data-bbox="300 1075 758 1601"> <caption>ข้อมูลหลักสูตร จำนวน 56 หลักสูตร</caption> <thead> <tr> <th>ระดับการศึกษา</th> <th>จำนวนหลักสูตร</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ป.ตรี</td> <td>51</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>ป.เอก</td> <td>2</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>ป.โท</td> <td>2</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>ป.บัณฑิต</td> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 จำนวน 56 หลักสูตรนั้น มีหลักสูตรที่รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ (SAR - มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2561 มาจำนวนรวม 56 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7) ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่านในระดับดี คือ</p>	ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ร้อยละ	ป.ตรี	51	90%	ป.เอก	2	4%	ป.โท	2	4%	ป.บัณฑิต	1	2%	
ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ร้อยละ														
ป.ตรี	51	90%														
ป.เอก	2	4%														
ป.โท	2	4%														
ป.บัณฑิต	1	2%														

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<p>มีการดำเนินงานตามข้อ 1 - 5 จากตารางตัวบ่งชี้ การดำเนินงาน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ซึ่งรายละเอียดของตัวบ่งชี้ปรากฏใน หมวด 7 ข้อ 7 ส่วนใหญ่กำหนดไว้ 12 ข้อ ตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หรือตามมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา / สาขาวิชา (มคอ.1) ของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>หมายเหตุ : การได้มาซึ่งค่าคะแนนประเมินนั้น ได้มาจากการ ประสานงานกับหลักสูตร และงานประกันคุณภาพ สำนักบริหาร กลยุทธ์</p>		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
<p>สวท.1.1.2 หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7) ร้อยละ 95</p>	100	5

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นายสุหันธ์ มุมแดง      ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาวพนารัตน์ พรมมา

<p>กระบวนการ : สวท.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรพัฒนา ปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ : สวท.1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ</p>	
<p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$	
<p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p>
<p>ผลการคำนวณ</p> <p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{1}{13} \times 100$ $= 7.69$ <p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{7.69}{90} \times 5$ $= 0.43$ <p>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 56 หลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษาดังกล่าวมหาวิทยาลัยมีการตรวจประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในระหว่างวันที่ 9 กรกฎาคม - 6 กันยายน 2562</p> <p>โดยปีการศึกษาดังกล่าวมีหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรอัตลักษณ์ จำนวน 13 หลักสูตร ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ประสานงานกับสำนักบริหารกลยุทธ์ เพื่อรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ดำเนินการรวบรวมค่าคะแนนและผลการประเมินของหลักสูตร 13 หลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2562) จำแนกตามสังกัด ดังตาราง</p>	<p>1. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รอบ 12 เดือน ปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ (สวท.1.1.3.1)</p>

ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
สังกัด คณะ / โรงเรียน	หลักสูตร	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	
ครุศาสตร์	1. ศษ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	3.65	ดี	
พยาบาล ศาสตร์	1. พย.บ.	4.04**	ดีมาก	
การเรือน	1. วท.บ. (เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ)	3.21*	ดี	
	2. วท.บ. (การกำหนดและการประกอบอาหาร)	3.07	ดี	
	3. ทล.บ. (เทคโนโลยีอาหาร)	3.13	ดี	
	4. วท.บ. (เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร)	3.73	ดี	
	5. วท.บ. (โภชนาการและการประกอบอาหาร)	3.48	ดี	
	6. ศศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)	3.48	ดี	
การท่องเที่ยว และการ บริการ	1. ศศ.บ. (ธุรกิจการบิน)	3.57	ดี	
	2. ศศ.บ. (ธุรกิจการโรงแรม)	3.13	ดี	
	3. ศศ.บ. (ท่องเที่ยว)	3.00	ปานกลาง	
	4. ศศ.บ. (การจัดการงานบริการ)	3.66	ดี	
	5. ศศ.บ. (ออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง)	3.41	ดี	
หมายเหตุ * หลักสูตรที่อยู่ในขั้นตอนอุทธรณ์ คะแนนอาจมีการเปลี่ยนแปลง				



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<p>ข้อมูลจากตารางข้างต้น พบว่า หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ จำนวน 13 หลักสูตร ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรที่ดำเนินการตรวจประเมินในรอบ 12 เดือน เรียบร้อยแล้ว จำนวน 11 หลักสูตรซึ่งมีค่าคะแนนอยู่ในระดับ “ดี”</li> <li>2. หลักสูตรที่รอการอุทธรณ์ค่าคะแนน จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การประกอบอาหารและการบริการ</li> <li>3. หลักสูตรที่ยังไม่ได้ดำเนินการตรวจประเมินรอบ 12 เดือน จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งมีค่าคะแนนในการประเมินตนเองอยู่ในระดับ “ดีมาก”</li> </ol> <p>โดยในการประเมินรอบ 12 เดือนของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ หลักสูตรสุดท้าย ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจะรับการตรวจประเมินในวันที่ 5 - 6 กันยายน 2562 และจกต้องดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online นับต่อจากวันที่ประเมินไม่เกิน 7 วัน (วันที่ 13 กันยายน 2562)</p> <p>หมายเหตุ : การได้มาซึ่งค่าคะแนนประเมินนั้นได้มาจากการประสานงานกับหลักสูตร และงานประกันคุณภาพ สำนักบริหาร กลยุทธ์</p>		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
สวท.1.1.3 หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมากร้อยละ 90 ของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ทั้งหมด และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ	7.69	0.43

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นายสุหทัย มุมแดง      ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาวพนารัตน์ พรหมมา

<p>กระบวนการ : สวท.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรพัฒนา ปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ตัวบ่งชี้ : สวท.1.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ</p>	
<p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> <p>จำนวนหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ ในปีการศึกษานั้น ๆ <math>\times 100</math></p> <p>จำนวนหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ</p>	
<p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> <p>ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมากและบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ <math>\times 5</math></p> <p>ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)</p>	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ผลการคำนวณ</p> <p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{2}{43} \times 100 = 4.65$ <p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{4.65}{90} \times 5 = 0.26$ <p>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 56 หลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษาดังกล่าวมหาวิทยาลัยมีการตรวจประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตรผ่านมาเรียบร้อยแล้ว โดยการตรวจประเมินหลักสูตรจะต้องมีการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมถึงเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินการของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร พร้อมทั้งหลักสูตรจะต้องมีการดำเนินการนำข้อมูลการประเมิน</p>	<p>1. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รอบ 12 เดือน ปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์ (สวท.1.1.4.1)</p>

ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง
<p>หลักสูตรเข้าระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHEQA) ให้ครบทุกข้อ</p> <p>หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 ที่ไม่ใช่หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ จำนวน 43 ดังนี้ มีผลการประเมินดังนี้</p>					
สังกัดคณะ /โรงเรียน/ หลักสูตร	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	
	ปี 2560		ปี 2561		
<b>ครุศาสตร์ (2 หลักสูตร)</b>					
1. ศษ.บ. (การ ประถมศึกษา)	3.68	ดี	3.80	ดี	
	3.57	ดี	3.60	ดี	
2. ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)					
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8 หลักสูตร)</b>					
1. ศศ.บ. (จิตวิทยา อุตสาหกรรม)	3.61	ดี	3.58	ดี	
2. ศศ.บ. (ภาษาไทย)	3.90	ดี	3.81	ดี	
3. ศศ.บ. (ภาษาและการ สื่อสาร)	3.17	ดี	3.08	ดี	
4. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	3.56	ดี	3.54	ดี	
5. ศศ.บ. (ภาษาจีน)	3.07	ดี	3.16	ดี	
6. ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์)	3.55	ดี	3.70	ดี	
7. ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ)	3.34	ดี	3.78	ดี	
8. ศษ.บ. (ศิลปศึกษา)	3.27	ดี	3.30	ดี	
<b>กฎหมายและการเมือง (6 หลักสูตร)</b>					
1. ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	3.49	ดี	3.65	ดี	
2. ร.บ.	3.36	ดี	3.72	ดี	
3. ศศ.บ. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	3.59	ดี	3.75	ดี	
4. รป.บ.	3.09	ดี	3.55	ดี	
5. น.บ.	3.44	ดี	3.85	ดี	
6. ประ.ต. (อาชีวศึกษา การ บริหารงานยุติธรรมและ สังคม)	3.12	ดี	3.62	ดี	

ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง
สังกัดคณะ /โรงเรียน/ หลักสูตร	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	
	ปี 2560		ปี 2561		
<b>วิทยาการจัดการ (13 หลักสูตร)</b>					
1. บธ.บ. (การจัดการ)	3.18	ดี	3.32	ดี	
2. กจ.บ.	3.09	ดี	3.21	ดี	
3. บธ.บ. (การตลาด)	3.63	ดี	3.64	ดี	
4. บธ.บ. (เลขานุการทาง การแพทย์)	3.25	ดี	3.46	ดี	
5. บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	3.32	ดี	3.64	ดี	
6. บธ.บ. (การบริการลูกค้า)	3.64	ดี	3.66	ดี	
7. บธ.บ. (การเงิน)	3.66	ดี	3.72	ดี	
8. บช.บ.	3.54	ดี	3.54	ดี	
9. นศ.บ. (นิเทศศาสตร์)	3.56	ดี	3.53	ดี	
10. บธ.บ. (การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์)	3.36	ดี	3.38	ดี	
11. บธ.บ. (การจัดการธุรกิจ ค้าปลีก)	3.58	ดี	3.67	ดี	
12. บธ.บ. (ธุรกิจระหว่าง ประเทศ)	3.26	ดี	3.26	ดี	
13. ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การ วิเคราะห์และการประเมิน สมัยใหม่)	-	-	3.27	ดี	
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (11 หลักสูตร)</b>					
1. วท.บ. (เทคโนโลยีเคมี)	3.72	ดี	3.63	ดี	
2. วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	3.57	ดี	3.59	ดี	
3. วท.บ. (อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย)	3.75	ดี	3.90	ดี	
4. วท.บ. (สิ่งแวดล้อมเมือง และอุตสาหกรรม)	3.57	ดี	3.62	ดี	
5. วท.บ. (วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง)	3.39	ดี	3.45	ดี	
6. <b>ทล.บ. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)</b>	<b>2.45</b>	<b>ปาน กลาง</b>	<b>3.18</b>	<b>ดี</b>	
7. วท.บ. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	3.62	ดี	3.68*	ดี	

ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง
สังกัดคณะ /โรงเรียน/ หลักสูตร	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	
	ปี 2560		ปี 2561		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (11 หลักสูตร) ต่อ					
8. ศษ.บ. (คณิตศาสตร์)	3.67	ดี	3.73	ดี	
9. ศษ.บ. (ฟิสิกส์)	3.45	ดี	3.64	ดี	
10. วท.บ. (วิทยาการข้อมูล และการวิเคราะห์)	-	-	3.55	ดี	
11. วท.บ. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม)	-	-	3.09	ดี	
บัณฑิตวิทยาลัย (3 หลักสูตร)					
1. ศษ.ม. (การวิจัยและการ ประเมินผลทางการศึกษา)	3.42	ดี	3.51	ดี	
2. ศษ.ม. (การศึกษาพิเศษ)	3.23	ดี	3.91	ดี	
<b>3. ศษ.ด. (ภาวะผู้นำทาง การศึกษา)</b>	<b>4.09</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>4.09</b>	<b>ดีมาก</b>	
<p>หมายเหตุ * หลักสูตรที่ยังไม่ได้รับการตรวจประเมินในรอบ 12 เดือน จึงนำค่าคะแนนการประเมินตนเองก่อนการตรวจจริง</p> <p>ซึ่งเมื่อพิจารณาข้อมูลจากผลการประเมินภายในของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ของหลักสูตรที่ไม่ใช่หลักสูตรอัตลักษณ์ จำนวน 43 หลักสูตร พบว่า มี 1 หลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับที่สูงขึ้น 1 ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และมี 1 หลักสูตรที่คงไว้ในระดับดีมาก ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา จึงสรุปได้ว่า มี 2 หลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมากและบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ ในปีการศึกษา 2561</p> <p>ในส่วนของการบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อนั้น จากเกณฑ์ที่กำหนดต้องดำเนินการ ภายใน 7 วันหลังการตรวจประเมินเสร็จสิ้น</p> <p>หมายเหตุ : การได้มาซึ่งค่าคะแนนประเมินนั้นได้มาจากการประสานงานกับหลักสูตร และงานประกันคุณภาพ สำนักบริหารกลยุทธ์</p>					

คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
สวท.1.1.4 หลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมาก ร้อยละ 90 ของหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์ทั้งหมด และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ	4.65	0.26

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นายสุทัศน์ มุมแดง      ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาวพนารัตน์ พรพมา

กระบวนการ : สวท.1.2 การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Integrated Active Learning)	
ตัวบ่งชี้ : สวท.1.2.1 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Integrated Active Learning)	
<b>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</b> $\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$	
<b>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</b> $\frac{\text{ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<b>ผลการคำนวณ</b> <b>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</b> $\frac{1,288}{1,442} \times 100 = 89.32$ <b>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</b> $\frac{89.32}{60} \times 5 = 7.44$ <b>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</b> มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2563 การบริหารให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และนโยบาย (Roadmap การบริหารวิชาการ 2559 - 2563) (สวท.1.2.1.1) โดยมีนโยบายให้คณะ / โรงเรียน ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาให้เป็นรูปแบบ Active Learning ภายในปี 2563 (สวท.1.2.1.2) ส่วนงานที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินการตามแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ส่งเสริม สนับสนุนรวมทั้งได้รวบรวมข้อมูลรายวิชาที่มีรูปแบบการเรียนการสอน Active Learning เพื่อเป็นข้อมูลนำเสนอผู้บริหารถึงผลการดำเนินงาน (สวท.1.2.1.2) (สวท.1.2.1.3) ตลอดจนนำข้อมูลรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.1.2.1.4)	<b>หลักฐานอ้างอิง</b> 1. Roadmap การบริหารวิชาการ 2559 - 2563 (สวท.1.2.1.1) 2. ผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องปรากฏในรายงานการประชุมคณะบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2561 - 2562 (สวท.1.2.1.2) - การประชุมคณะบดี ครั้งที่ 7(27)/2561 วันที่ 7 สิงหาคม 2561 วาระที่ 5.5 สรุปการจัดส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของการประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) มายังสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ภาคการศึกษาที่ 1/2561 (ระบบ AEC) (รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 7(27/2561) เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2561) - การประชุมคณะบดี ครั้งที่ 8(28)/2561 วันที่ 4 กันยายน 2561 ระเบียบวาระที่ 3 สรุปการจัดส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) มายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภาคการศึกษาที่ 1/2561 (ระบบ AEC) (รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 8(28)/2561 เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561) - การประชุมคณะบดี ครั้งที่ 10(30)/2561 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 วาระที่ 34.2 สรุปภาพรวมผลการตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) (รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 10(30)/2561 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2561)



ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง		
ข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนจากคณะ / โรงเรียน พบข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561 ดังนี้				<p>- การประชุมคณบดี ครั้งที่ 11(31)/2561 วันที่ 4 ธันวาคม 2561 วาระที่ 3.3 รายงานจำนวนรายวิชา และสรุปการส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561(ระบบ AEC) (รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 11(31)/2561 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2561)</p> <p>- การประชุมคณบดี ครั้งที่ 2(33)/2561 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 วาระที่ 3.1 สรุปภาพรวมผลการตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ของแต่ละคณะ / โรงเรียน (รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2(33)/2561 เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2562)</p> <p>3. สรุปจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning ข้อมูลรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561 (สวท.1.2.1.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>- คณะครุศาสตร์</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ</li> <li>- โรงเรียนการเรือน</li> <li>- โรงเรียนกฎหมายและการเมือง</li> </ul> <p>4. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)</p> <p><a href="http://www.regis.dusit.ac.th/courseoutline/">http://www.regis.dusit.ac.th/courseoutline/</a> (สวท.1.2.1.4)</p> <p>5. ผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องปรากฏในรายงานการประชุมอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (ระบบ AEC) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2561 - 2562 (สวท. 1.2.1.5)</p>		
คณะ/ โรงเรียน	จำนวนรายวิชา 1/2561			จำนวนรายวิชา 2/2561		
	วิชา ทั้งหมด	AL	ไม่ใช่ AL	วิชา ทั้งหมด	AL	ไม่ใช่ AL
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	8	8	0	8	8	-
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	153	141	12	175	147	28
วิทยาการ จัดการ	144	138	6	178	162	16
มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	99	68	31	109	85	24
ครุศาสตร์	51	50	1	59	59	-
พยาบาลศาสตร์	18	18	-	17	17	-
ท่องเที่ยวและ การบริการ	48	48	-	82	82	-
การเรือน	82	69	13	83	62	21
กฎหมายและ การเมือง	60	58	2	68	68	0
สรุป	663	598	65	779	690	89
<p>จำนวนที่จัดการเรียนการสอนทั้งสองภาคการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,442 รายวิชา มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning จำนวน 1,288 รายวิชา ร้อยละ 89.32 ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (สวท.1.2.1.3) (สวท. 1.2.1.6)</p> <p>ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยึดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 - 2563 โดยได้ส่งเสริมสนับสนุน ด้านการจัดการคุณภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p>						

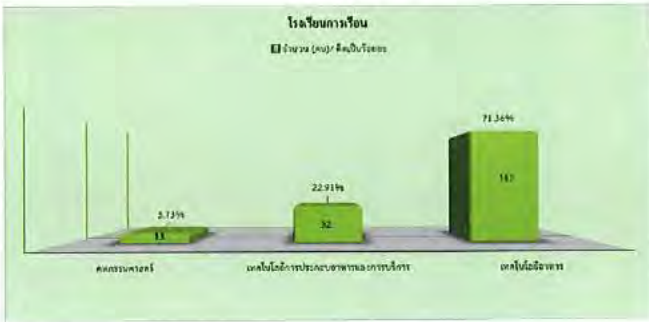

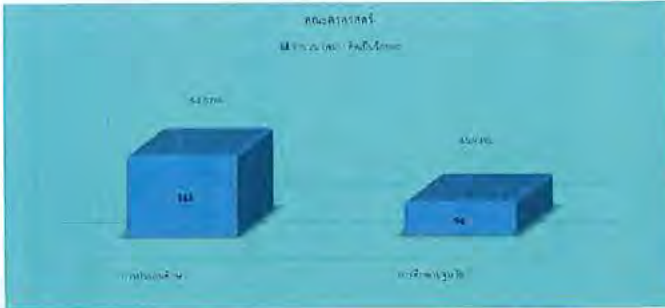


ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<p>- มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะของอาจารย์ที่เป็นกลไกในการพัฒนาความเป็นมืออาชีพ</p> <p>- รูปแบบการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงจาก Passive Learning เป็น Active Learning มากขึ้น สามารถดูได้จากรายงานการประชุม และโครงการอบรมการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. การประชุมคณบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2561 - 2562 ได้ร่วมหารือแนวประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของสายวิชาการ เรื่อง “กิจกรรมและการพัฒนานักศึกษา” การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้ทันสมัย แบบ Active Learning และความเป็นไปได้ของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Flipped Classroom (การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning) (สวท.1.2.1.2) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทาง และแผนของคณะ ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning</li> <li>- ข้อมูลรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561</li> <li>- ข้อมูลรายวิชาที่จะจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561</li> </ul> <p>2. การประชุมอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (ระบบ AEC) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559 (สวท.1.2.1.5)</p> <p>3. การประชุมอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 (ระบบ AEC) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559 (สวท. 1.2.1.5)</p>	<p>- รายงานการประชุมอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (ระบบ AEC) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 1/62 วันที่ 4 / 7 และ 9 มกราคม 2562</p> <p>- รายงานการประชุมอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (ระบบ AEC) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 2/62 วันที่ 11 - 14 และ วันที่ 18 มีนาคม 2562</p> <p>6. รายงานสรุปการดำเนินงาน การตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ของหลักสูตรในสังกัดคณะ / โรงเรียนประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (สวท. 1.2.1.6)</p>	
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
สวท.1.2.1 รายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2561 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก	89,32	5

ผู้กำกับตัวปงชี้ : นายสุทิน มุมแดง      ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาวพัชราภรณ์ ข้าแบ่ง

กระบวนการ : สวท.1.2 การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Integrated Active Learning)	
ตัวบ่งชี้ : สวท.1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย	
<p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ}} \times 100$	
<p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยจากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ผลการคำนวณ</p> <p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{1,214}{1,214} \times 100 = 100$ <p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{100}{60} \times 5 = 8.33$ <p>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รวบรวมจำนวนนักศึกษาจากคณะ / โรงเรียน ที่มีแผนจัดฝึกประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 รวมจำนวน 1,214 คน</p> <p>โดยจำนวนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 1,214 คน จาก 6 คณะ 2 โรงเรียน รวม 13 หลักสูตร ที่ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายละเอียดดังหลักฐานอ้างอิง (สวท.1.2.2.2)</p> <p>ทั้งนี้ สามารถแสดงเป็นกราฟข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ และบันทึกข้อความขอนำส่งข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ จากคณะ / โรงเรียน (สวท.1.2.2.1)</p> <p>1.1 สวท.414/ 2562 ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 รกร.2556/ 2562 โรงเรียนการเรือน</p> <p>1.3 รทบ.711/ 2562 โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ</p> <p>1.4 คทท.2016/ 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.5 สวท.656/ 2562 ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.6 คคศ.1115/ 2562 คณะครุศาสตร์</p> <p>1.7 คทท.2890/ 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

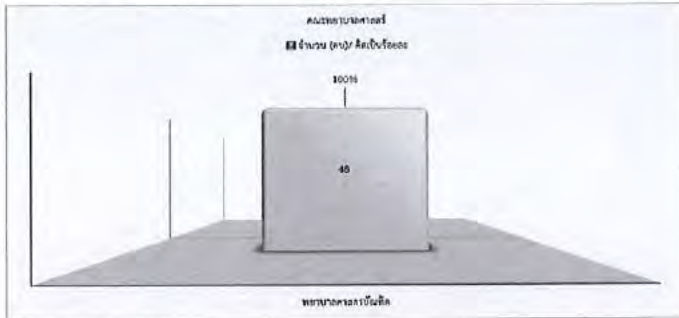
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p><b>ข้อมูลภาพรวม</b></p> <p>จำนวนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 1,214 คน โดยจำแนกตามคณะ / โรงเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนกฎหมายและการเมือง 1 คน คิดเป็น 0.08%</li> <li>- โรงเรียนการเรือน 227 คน คิดเป็น 18.70%</li> <li>- โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ 131 คน คิดเป็น 10.79%</li> <li>- คณะครุศาสตร์ 209 คน คิดเป็น 17.22%</li> <li>- คณะพยาบาลศาสตร์ 48 คน คิดเป็น 3.95%</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7 คน คิดเป็น 0.58%</li> <li>- คณะวิทยาการจัดการ 503 คน คิดเป็น 41.43%</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 88 คน คิดเป็น 7.25%</li> </ul> <p><b>ข้อมูลรายคณะ/ โรงเรียน</b></p> <p>โรงเรียนกฎหมายและการเมือง นักศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็น 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คิดเป็น 0.08%</li> </ul>  <p><b>โรงเรียนกฎหมายและการเมือง</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะพยาบาลศาสตร์ ส่งข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ฯ ในบันทึกข้อความ สวท.414/ 2562</li> <li>2. โรงเรียนกฎหมายและการเมือง คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ส่งข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ฯ ผ่านช่องทางไลน์ (Line)</li> <li>2. ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (สวท.1.2.2.2)</li> <li>3. กระบวนการการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา (สวท.1.2.2.3)</li> <li>4. บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้ารับฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงาน (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน) (สวท.1.2.2.4) <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 คจก.1578/ 2561 หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</li> <li>4.2 คจก.2644/ 2561 หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</li> <li>4.3 คจก.3135/ 2561 หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</li> <li>4.4 คจก.3175/ 2561 หลักสูตรเลขานุการทางการแพทย์</li> <li>4.5 คทท.4236/ 2561 หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์</li> <li>4.6 คจก.325/ 2562 หลักสูตรการบริการลูกค้า</li> <li>4.7 คจก.364/ 2562 หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</li> </ol> </li> <li>5. ฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย (สวท.1.2.2.5)</li> </ol>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง												
<p>โรงเรียนการเรือน นักศึกษา จำนวน 227 คน คิดเป็น 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ คิดเป็น 6%</li> <li>- หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารฯ คิดเป็น 23%</li> <li>- หลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร คิดเป็น 71%</li> </ul>  <p>โรงเรียนการเรือน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>จำนวน (คน)</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คหกรรมศาสตร์</td> <td>13</td> <td>5.73%</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ</td> <td>52</td> <td>22.91%</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอาหาร</td> <td>162</td> <td>71.36%</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	คหกรรมศาสตร์	13	5.73%	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ	52	22.91%	เทคโนโลยีอาหาร	162	71.36%	<p>6. สถิติการเทียบจำนวนข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 โดยจำแนกตามสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย (สวท.1.2.2.6)</p>
หลักสูตร	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ											
คหกรรมศาสตร์	13	5.73%											
เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ	52	22.91%											
เทคโนโลยีอาหาร	162	71.36%											
<p>โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ นักศึกษา จำนวน 131 คน คิดเป็น 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรธุรกิจการโรงแรม คิดเป็น 89.31%</li> <li>- หลักสูตรการจัดการงานบริการ คิดเป็น 10.69%</li> </ul>  <p>โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>จำนวน (คน)</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ธุรกิจโรงแรม</td> <td>117</td> <td>89.31%</td> </tr> <tr> <td>การจัดการงานบริการ</td> <td>14</td> <td>10.69%</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ธุรกิจโรงแรม	117	89.31%	การจัดการงานบริการ	14	10.69%				
หลักสูตร	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ											
ธุรกิจโรงแรม	117	89.31%											
การจัดการงานบริการ	14	10.69%											
<p>คณะครุศาสตร์ นักศึกษา จำนวน 209 คน คิดเป็น 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการประถมศึกษา คิดเป็น 54.07%</li> <li>- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คิดเป็น 45.93%</li> </ul>  <p>คณะครุศาสตร์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>จำนวน (คน)</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การประถมศึกษา</td> <td>113</td> <td>54.07%</td> </tr> <tr> <td>การศึกษาปฐมวัย</td> <td>96</td> <td>45.93%</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	การประถมศึกษา	113	54.07%	การศึกษาปฐมวัย	96	45.93%				
หลักสูตร	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ											
การประถมศึกษา	113	54.07%											
การศึกษาปฐมวัย	96	45.93%											

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานอ้างอิง

คณะพยาบาลศาสตร์ นักศึกษา จำนวน 48 คน คิดเป็น 100%  
- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คิดเป็น 100%



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
นักศึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็น 100%  
- หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คิดเป็น 100%



คณะวิทยาการจัดการ นักศึกษา จำนวน 503 คน คิดเป็น 100%  
- หลักสูตรการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คิดเป็น 17%  
- หลักสูตรการบริการลูกค้า คิดเป็น 49%  
- หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คิดเป็น 25%  
- หลักสูตรเลขานุการทางการแพทย์ คิดเป็น 9%



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>  <b>นักศึกษา จำนวน 88 คน คิดเป็น 100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็น 21%</li> <li>- หลักสูตรวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ คิดเป็น 8%</li> <li>- หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ คิดเป็น 71%</li> </ul>  <p><b>ข้อมูล จำแนกตาม สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย</b></p> <p>จำนวนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ จำนวน 1,214 คน โดยจำแนกตาม สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 25 หน่วยงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ 257 คน คิดเป็น 21.17%</li> <li>2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 156 คน คิดเป็น 12.85%</li> <li>3. โครงการอาคารอเนกประสงค์ปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (โรงแรมสวนดุสิต เฟลส) 115 คน คิดเป็น 9.47%</li> <li>4. กองประชาสัมพันธ์ 106 คน คิดเป็น 8.73%</li> <li>5. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 102 คน คิดเป็น 8.40%</li> <li>6. โครงการบริการอาหารและขนมอบ (โฮมเบเกอร์รี่) 90 คน คิดเป็น 7.41%</li> <li>7. โครงการบริการอาหารกลางวัน 1 (ครัวสวนดุสิต) 67 คน คิดเป็น 5.52%</li> <li>8. DUSIT BISTRO CO-WORKING SPACE 58 คน คิดเป็น 4.78%</li> <li>9. ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ 54 คน คิดเป็น 4.45%</li> <li>10. กองบริหารงานบุคคล 44 คน คิดเป็น 3.62%</li> <li>11. ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ 42 คน คิดเป็น 3.46%</li> <li>12. คณะวิทยาการจัดการ 23 คน คิดเป็น 1.89%</li> <li>13. สำนักกิจการพิเศษ 18 คน คิดเป็น 1.48%</li> <li>14. กองพัฒนานักศึกษา 16 คน คิดเป็น 1.32%</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>15. สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 14 คน คิดเป็น 1.15%</p> <p>16. สำนักบริหารกลยุทธ์ 8 คน คิดเป็น 0.66%</p> <p>17. สหกรณ์ออมทรัพย์ 8 คน คิดเป็น 0.66%</p> <p>18. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 คน คิดเป็น 0.66%</p> <p>19. คณะครุศาสตร์ 8 คน คิดเป็น 0.66%</p> <p>20. ศูนย์หนังสือ 6 คน คิดเป็น 0.49%</p> <p>21. กองทุนสะสมเลี้ยงชีพ 6 คน คิดเป็น 0.49%</p> <p>22. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซด์ 3 คน คิดเป็น 0.25%</p> <p>23. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 คน คิดเป็น 0.25%</p> <p>24. โครงการศูนย์บริหารงานกายเพื่อสุขภาพ 1 คน คิดเป็น 0.08%</p> <p>25. กองกฎหมาย 1 คน คิดเป็น 0.08%</p>	
<p style="text-align: center;">ข้อมูลการประเมินค่าตัวกิจกรรมการวิจัยที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (excellence center) จำนวน (คน) / คิดเป็นร้อยละ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ OUGIT BUSTRO CO-WORKING SPACE</li> <li>■ กองศูนย์วิจัยเชิง</li> <li>■ กองบริหารสำนักพิมพ์</li> <li>■ คณะมนุษยศาสตร์</li> <li>■ คณะวิทยาศาสตร์</li> <li>■ โครงการบริการวิชาการ</li> <li>■ โครงการบริการวิชาการจากสถาบัน 3 (สวสวสว)</li> <li>■ โครงการศูนย์บริหารงานกายเพื่อสุขภาพ</li> <li>■ โครงการส่งเสริมสังคมธุรกิจ</li> <li>■ ศูนย์ศึกษาวิจัยและเผยแพร่</li> <li>■ ศูนย์หนังสือ</li> <li>■ กองทุนสะสมเลี้ยงชีพ</li> <li>■ สำนักบริหารพิเศษ</li> <li>■ สำนักส่งเสริมบริหารงานระบบออนไลน์</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ กองกฎหมาย</li> <li>■ กองบริหารกลยุทธ์</li> <li>■ กองบริหารวิทยุ</li> <li>■ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>■ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>■ โครงการบริการวิชาการจากหน่วยงาน (ไม่แบ่งค่า)</li> <li>■ โครงการสหกรณ์ออมทรัพย์</li> <li>■ ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซด์</li> <li>■ ศูนย์ศึกษาวิจัยและเผยแพร่</li> <li>■ สหกรณ์ออมทรัพย์</li> <li>■ สำนักบริหารพิเศษ</li> <li>■ สำนักบริหารงานระบบออนไลน์</li> </ul> </div>	
<p>หมายเหตุ</p> <p>ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของ มหาวิทยาลัยจากข้อ 1 เท่ากับ 100</p> <p>ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ) เท่ากับ 60</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีกระบวนการส่งเสริมการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ที่มาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<p>1. แนะนำโครงสร้างองค์กรและพันธกิจของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลงานวิชาการฯ ให้นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่รับทราบเบื้องต้น มีการฝึกสอนงานให้กับนักศึกษาที่มาฝึกประสบการณ์ในแต่ละกลุ่มงาน โดยแบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานอำนวยความสะดวกและสื่อสารองค์กร</li> <li>- งานทะเบียนนักศึกษาและฐานข้อมูล</li> <li>- งานส่งเสริมวิชาการ</li> </ul> <p>2. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ในปีการศึกษานั้น ๆ</p> <p>3. การให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนในการปฏิบัติงานกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก</p>		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
สวท.1.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกงานที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 60 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในปีการศึกษานั้น ๆ	100	5

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นางจรรุวรรณ เชิงแซ่      ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาววิจิตรณ เอ็นชนาศรี



สวท. 2 ส่งเสริมการขับเคลื่อนการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน

สวท.2 การขับเคลื่อนการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญ

กระบวนการ : สวท.2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่การบริการวิชาการโดยบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ : สวท.2.2.1 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ตาม Roadmap การบริหารวิชาการตามแนวทางพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 - 2563 (สวท.2.2.1.1) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความเป็นเลิศในกลุ่มหลักสูตรอัตลักษณ์ทั้ง 4 อัตลักษณ์ เป็นการนำร่องการพัฒนาระยะยาว โดยใช้รูปแบบการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสมรรถนะ (Competency - based Education) และเป็นการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) ที่บูรณาการ พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้รวบรวมโครงการบริการวิชาการในหลักสูตรอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562 (สวท.2.2.1.2 และ สวท.2.2.1.3) มีจำนวน 51 โครงการ ซึ่งมีการใช้ทรัพยากร บุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ ร่วมกันทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก และการเผยแพร่การบริการวิชาการตามหลักสูตรอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังตัวอย่าง (สวท.2.2.1.4)</p>	<p>1. Roadmap การบริหารวิชาการ พ.ศ. 2559 - 2563 (สวท.2.2.1.1)</p> <p>2. ตารางสรุปข้อมูลโครงการบริการวิชาการในหลักสูตรอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (สวท.2.2.1.2)</p> <p>3. บันทึกข้อความแจ้งข้อมูลโครงการบริการวิชาการมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คมส.1027/2562 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> <li>- คจก.1280/2562 (คณะวิทยาการจัดการ)</li> <li>- คทท.2057/2562 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- คทท.2869/2562 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- คพบ.379/2562 (คณะพยาบาลศาสตร์)</li> <li>- รกร.2559/2562 (โรงเรียนการเรือน)</li> <li>- รกร.3613/2562 (โรงเรียนการเรือน)</li> <li>- รทบ.703/2562 (โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ)</li> <li>- สนย.303/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก)</li> <li>- สลป.419/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง)</li> <li>- สลป.662/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง)</li> <li>- สกต.813/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง)</li> <li>- สกศ.188/2562 (สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม)</li> <li>- สวส.1805/2562 (วิทยาเขตสุพรรณบุรี)</li> <li>- บทว.665/2562 (บัณฑิตวิทยาลัย)</li> <li>- สกพ.991/2562 (สำนักกิจการพิเศษ)</li> <li>- สทส.297/2562 (สำนักวิทยบริการฯ)</li> <li>- สบย.2307/2562 (สำนักบริหารกลยุทธ์)</li> <li>- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน ส่งทาง e-mail</li> </ul>
<p>1. ด้านการศึกษาปฐมวัย (9 โครงการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ 4 โครงการ</li> <li>- วิทยาเขตสุพรรณบุรี 2 โครงการ</li> <li>- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก 2 โครงการ</li> <li>- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง 1 โครงการ</li> </ul> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย “โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ในศตวรรษที่ 21” โดยเป็นการบริการวิชาการให้ความรู้กับครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถานรับเลี้ยงเด็ก และโรงเรียนอนุบาลต่าง ๆ โดยได้เผยแพร่โครงการผ่านช่องทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์</li> </ul>	

ผลการดำเนินงาน

<http://child.dusit.ac.th/content/1711.html>

**Workshop on "Overcoming the Challenges of Early Childhood Education (ECE) in the 21st Century"**

Workshop on "Overcoming the Challenges of Early Childhood Education (ECE) in the 21st Century" November 19 - 20, 2018 Sukhvit Campus Dusit, Bangkok, Thailand

The Office of the Education Council, Sakon Nakhon University and Thailand Information & Communication Agency (TICA) Ministry of Education, Office of Thailand, in cooperation with, Swiss Agency for International Development Cooperation (SIDA), Ministry of Foreign Affairs of Swiss.

**Background and Rationale**

Investment in and development of quality early education, particularly in the first 1,000 days from the child's birth to 36 months, sets the foundation for the accelerated learning phase. The key foundation to child development includes: secure access to quality services, the foundation, education and social services, achieving their parents and caregivers who provide children with a learning opportunity to develop in the field of cognitive, emotional, intellectual, and social potentials.

Apart from the children's parents and families, early childhood teachers and caregivers play the equally important role in building skills and supporting early childhood development. Hence, early childhood teachers and caregivers' capacity building for developing appropriate and effective practices for supporting early childhood education by educational service providers, professional and competent early childhood teachers and caregivers must be equipped with knowledge, skills and positive attitudes towards child and learning opportunities with different knowledge and understanding of learning styles and differences of children in the individual learning level early childhood teachers and caregivers will be able to perform their tasks effectively both inside and outside the classroom learning environment. In sum, the ultimate learning goal is:

- วิทยาลัยสุพรรณบุรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ "โครงการบริการวิชาการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562" โดยเป็นการบริการวิชาการให้กับโรงเรียนสุพรรณบุรีปัญญานุกูล เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี และหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขตฯ และมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของวิทยาเขตสุพรรณบุรี

<http://suphanburicampus.dusit.ac.th/new/2019/26639/>

**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ร่วมจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการวันเด็กแห่งชาติปี 2562**

วันที่ 12 มกราคม 2562 เวลา 8.00-12.00 น. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยสาขาการศึกษาปฐมวัย, สาขาเทคโนโลยีการประถมศึกษาและกศนศึกษา, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, และโรงเรียนสาธิตตลอดชีพสุพรรณบุรี ร่วมจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการวันเด็กแห่งชาติปี 2562 ณ โรงเรียนสาธิตฯ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

June 2019

31	1	2	3	4	5
27	28	29	30	31	1
3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29

หลักฐานอ้างอิง

- โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ส่งทาง e-mail (สวท.2.2.1.3)
- 4. การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต คณะ / โรงเรียน / ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง
- <http://child.dusit.ac.th/content/1711.html>
- <http://suphanburicampus.dusit.ac.th/new/>
- <http://nakhonnayok.dusit.ac.th/2018/11/18627>
- [http://www.vns.ac.th/news-detail\\_\\_37471](http://www.vns.ac.th/news-detail__37471)
- <https://siamrath.co.th/n/63414>
- <http://www.dusit.ac.th/2019/588861.html>
- <http://www.dusit.ac.th/wp-content/uploads/2019/01->
- <http://nurse.dusit.ac.th/news/50/1/>
- (สวท.2.2.1.4)

**ผลการดำเนินงาน**

**หลักฐานอ้างอิง**

- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย “โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions-EF” เป็นการบริการวิชาการให้ความรู้กับนักศึกษาในหลักสูตรการศึกษาศึกษาปฐมวัย และมีการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก <http://nakhonnayok.dusit.ac.th/2018/11/18627.html>



- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย “การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านและพัฒนาทักษะ EF (ครั้งที่ 1) เป็นการบริการวิชาการ ให้ความรู้กับครูในโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปาง และมีการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของศูนย์การศึกษา และของโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยได้เข้าไปให้บริการวิชาการ และได้มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่รับบริการ [http://www.vns.ac.th/news-detail\\_37471](http://www.vns.ac.th/news-detail_37471)



ผลการดำเนินงาน

หลักฐานอ้างอิง

2. ด้านอาหาร (20 โครงการ)

- โรงเรียนการเรือน 3 โครงการ
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี 4 โครงการ
- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรง 6 โครงการ
- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง 7 โครงการ

ตัวอย่างโครงการ

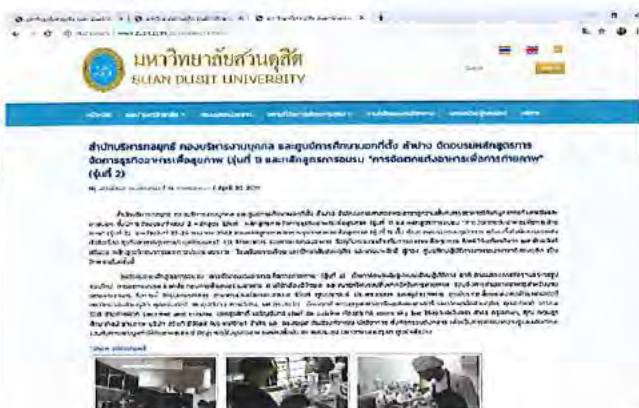
- โรงเรียนการเรือน “โครงการการพัฒนาหลักสูตรอาหารไทยเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย” โดยเป็นการบริการวิชาการให้กับผู้สนใจ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

<https://siamrath.co.th/n/63414>



- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อความมั่นคงด้านอาหารสืบสานตำรับตามศาสตร์พระราชา จังหวัดลำปาง” โดยเป็นการบริการวิชาการ ให้ความรู้กับนักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป และมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

<http://www.dusit.ac.th/2019/648218.html>



ผลการดำเนินงาน

หลักฐานอ้างอิง

3. ด้านอุตสาหกรรมบริการ (10 โครงการ)

- โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ 6 โครงการ
- ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง ลำปาง 3 โครงการ
- ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง หัวหิน 1 โครงการ

ตัวอย่างโครงการ

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและบริการ เพื่อยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวทุกมิติ” โดยเป็นการบริการวิชาการ ให้ความรู้กับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เช่นมัคคุเทศก์ และผู้ทำงานบริการในด้านการท่องเที่ยว และมีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

<http://www.dusit.ac.th/2019/588861.html>



- ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง ลำปาง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและบริการเพื่อยกระดับการท่องเที่ยวยุคใหม่” โดยเป็นการบริการวิชาการ ให้ความรู้กับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ และผู้ทำงานบริการในด้านการท่องเที่ยว และมีการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

<http://www.dusit.ac.th/wp-content/uploads/2019/01>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>4. ด้านการพยาบาลและสุขภาพ (13 โครงการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะพยาบาลศาสตร์ 13 โครงการ</li> </ul> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมฟื้นฟูวิชาการ “เคล็ด(ไม่)ลับสำหรับพยาบาล ผู้ดูแลผู้ป่วยสมองเสื่อม” โดยบริการวิชาการ ให้ความรู้กับ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วย และผู้สนใจทั่วไป มีการ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์</li> </ul> <p><a href="http://nurse.dusit.ac.th/news/50/1/">http://nurse.dusit.ac.th/news/50/1/</a></p>  <p>หมายเหตุ : โครงการนันทบำบัด</p> <p>“โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อความมั่นคงด้านอาหารสืบสานตำรับตามศาสตร์พระราชา ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง” จัดโดย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหาร และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน (สวท.2.2.1.2)</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p>

คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
สวท.2.2.1 มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตาม อัตลักษณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านกระบวนการ บริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือ งานวิจัย	มีการเผยแพร่องค์ ความรู้และความ เชี่ยวชาญตาม อัตลักษณ์ของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรผ่าน กระบวนการ บริการวิชาการ โดยบูรณาการกับ การจัดการเรียน การสอนหรือ งานวิจัย	ไม่มีการเผยแพร่ องค์ความรู้และ ความเชี่ยวชาญ ตามอัตลักษณ์ของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรผ่าน กระบวนการ บริการวิชาการโดย บูรณาการกับการ จัดการเรียนการ สอนหรืองานวิจัย	5

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นายสุทัศน์ มุมแดง

ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาววารุณี พวงสุข

<p>กระบวนการ : สวท.2.3 การจัดการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ : สวท.2.3.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ</p>	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>จากการที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้จัดทำ Roadmap การบริหารวิชาการตามแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 - 2563 (สวท.2.3.1.1) การบริหารให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบาย ด้านการจัดการคุณภาพของการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมและโครงการอย่างบูรณาการและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการรวบรวมโครงการที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 144 โครงการ (สวท.2.3.1.2) ดังนี้</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> จำนวน 16 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาผลิตสื่อเพื่อน้อง” จัดโดยหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถานะรับเลี้ยงเด็ก โรงเรียนอนุบาล เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> จำนวน 5 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “ภาษากับการสื่อสาร” จัดโดยสาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร ร่วมกับสำนักบริหารกลยุทธ์ เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> จำนวน 7 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “อบรมระบบคุณภาพมาตรฐานคุณภาพมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อเพิ่มมูลค่าสู่การเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่” จัดโดยศูนย์เครื่องมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ร่วมกับศูนย์สิ่งแวดล้อมเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน</p> <p><b>คณะพยาบาลศาสตร์</b> จำนวน 13 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p>	<p>1. Roadmap การบริหารวิชาการตามแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 - 2563 (สวท.2.3.1.1)</p> <p>2. ตารางสรุปข้อมูลโครงการการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2561 (สวท.2.3.1.2)</p> <p>3. บันทึกข้อความแจ้งข้อมูลโครงการบริการวิชาการมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คมส.1027/2562 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> <li>- คจก.1280/2562 (คณะวิทยาการจัดการ)</li> <li>- คทท.2057/2562 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- คทท.2869/2562 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- คพบ.379/2562 (คณะพยาบาลศาสตร์)</li> <li>- รกร.2559/2562 (โรงเรียนการเรือน)</li> <li>- รกร.3613/2562 (โรงเรียนการเรือน)</li> <li>- รทบ.703/2562 (โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ)</li> <li>- ศนย.303/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก)</li> <li>- ศลป.419/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง)</li> <li>- ศลป.662/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง)</li> <li>- ศกต.813/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง)</li> <li>- สภศ.188/2562 (สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม)</li> <li>- สวส.1805/2562 (วิทยาเขตสุพรรณบุรี)</li> <li>- บทว.665/2562 (บัณฑิตวิทยาลัย)</li> <li>- สกพ.991/2562 (สำนักกิจการพิเศษ)</li> <li>- สทส.297/2562 (สำนักวิทยบริการฯ)</li> <li>- สบย.2307/2562 (สำนักบริหารกลยุทธ์)</li> <li>- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน ส่งทาง e-mail</li> </ul>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>โครงการ “อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่น 4 และ รุ่น 5 จัดโดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองประชาสัมพันธ์ กองคลัง สำนักงานบริการอาชีววิทยาศาสตร์ และโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก เป็นการให้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “ยื่นภาษีออนไลน์ ครั้งที่ 14” จัดโดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ร่วมกับโรงพยาบาลทหารผ่านศึก เป็นการให้ทรัพยากรบุคคลร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>โรงเรียนการเรือน จำนวน 3 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “การพัฒนาหลักสูตรอาหารไทยเพื่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัย” จัดโดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ร่วมกับศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ โครงการอาหารกลางวัน 1 (ครัวสวนดุสิต) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เป็นการให้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ จำนวน 7 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการ เพื่อยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวทุกมิติ” จัดโดยโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ร่วมกับกองนโยบายและแผน สำนักบริหารกลยุทธ์ กรมการท่องเที่ยวการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน) สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สมาคมมัคคุเทศก์อาชีพแห่งประเทศไทย สมาคมไทยธุรกิจการท่องเที่ยว สมาคมโรงแรมแห่งประเทศไทย และสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวเป็นการให้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก</p>	<p>- โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ส่งทาง e-mail (สวท.2.3.1.3)</p> <p>4. โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (สวท.2.3.1.4)</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>โรงเรียนกฎหมายและการเมือง จำนวน 3 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “ส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายและสิทธิพลเมือง (ตามข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ)” จัดโดยโรงเรียนกฎหมายและการเมือง ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นการให้ทรัพยากรบุคคลร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อบรมและเสวนา แนวทางและหลักการในการพัฒนาเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ” จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับฝ่ายวิจัยและพัฒนา เป็นการให้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน</p> <p>วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 8 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “Culino สร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้ด้านอาหาร” จัดโดยสาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ร่วมกับกองกลาง สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่ทำการปกครองอำเภอเมืองสุพรรณบุรี และที่ทำการปกครองอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นการให้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง จำนวน 7 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อบรมหลักสูตร Modern Cuisine” จัดโดยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เป็นการให้ทรัพยากรบุคคลร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน จำนวน 1 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p>	

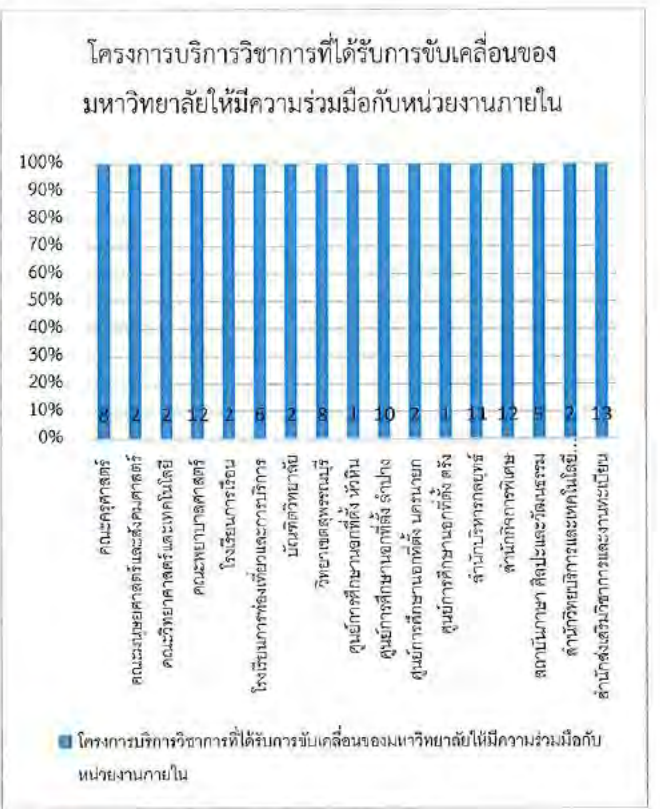
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>โครงการ “เผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับชุมชนท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี” จัดโดยศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน ร่วมกับกองวิเทศสัมพันธ์ และชุมชนบ้านท่ายาง เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก จำนวน 2 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “รักษ์ชุมชน คนไทยพวน” จัดโดยสาขาวิชาการศึกษาศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับชุมชนคนไทยพวน จังหวัดนครนายก เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง จำนวน 16 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการ เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวทุกมิติ” จัดโดยสาขาวิชาธุรกิจการบินร่วมกับสำนักบริหารมลยุทธ์ และโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน</p> <p>สำนักบริหารมลยุทธ์ จำนวน 11 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ จังหวัดสุพรรณบุรี” จัดโดยสำนักบริหารมลยุทธ์ ร่วมกับสำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี กราฟฟิคไซด์และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>สำนักกิจการพิเศษ จำนวน 20 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อบรมและประเมินผลความรู้ด้านการสุขาภิบาลอาหารของกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2562” จัดโดยสำนักกิจการพิเศษร่วมกับสำนักงานเขตบางกะปิ เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “อบรมนาฏศิลป์ตะวันตก (บัลเลต์) สำหรับเยาวชน” จัดโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และโรงเรียนดนตรีโฮมครีเอทีฟ เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างบทเรียนออนไลน์แบบ Active Learning ด้วย iTunes U และ WBSC-LMS” จัดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับคณะครุศาสตร์ เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 13 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเกมด้วย MS-PowerPoint” จัดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับฝ่ายวิชาการ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน</p> <p>นอกจากนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินงานการรับสมัครผู้เข้าอบรม การรับรายงานตัวผู้เข้าอบรมของโครงการ และจัดทำประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการอบรม</p> <p>โครงการ “อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่น 4 และ รุ่น 5” จัดโดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (สวท.2.3.1.4)</p> <p>วัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล</li> <li>2. เพื่อจัดหารายได้จากความเชี่ยวชาญและทรัพยากรที่มีอยู่</li> </ol>	

คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
สวท.2.3.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	มีการใช้ ทรัพยากร ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานเพื่อ สนับสนุนการ บริการวิชาการ	ไม่มีการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการ บริการวิชาการ	5

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นายสุทัศน์ มุมแดง ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาวดุจดาว ชุนประวัตติ

<p>กระบวนการ : สวท.2.3 การจัดการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ : สวท.2.3.2 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานร่วมกัน</p>	
<p>ชื่อ 1. สูตรการคำนวณ</p> <p>จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานร่วมกัน</p> <p style="text-align: center;">ในปีการศึกษานั้น ๆ</p> <p style="text-align: right;">_____ x 100</p> <p style="text-align: center;">จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด</p>	
<p>ชื่อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> <p>ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานร่วมกัน จากข้อ 1</p> <p style="text-align: right;">_____ x 5</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)</p>	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p><b>ผลการคำนวณ</b></p> <p>ชื่อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{99}{144} \times 100 = 68.75$ <p>ชื่อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{68.75}{15} \times 5 = 22.92$ <p><b>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</b></p> <p>จากการที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้จัดทำ Roadmap การบริหารวิชาการตามแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 - 2563 (สวท.2.3.2.1) การบริหารให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบาย ด้านการจัดการคุณภาพของการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อมุ่งเน้นการจัดกิจกรรม และโครงการอย่างบูรณาการ และใช้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการรวบรวมจำนวนโครงการบริการวิชาการ ในปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 144 โครงการ มีโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 99 โครงการ (สวท.2.3.2.2) ดังนี้</p>	<p>1. Roadmap การบริหารวิชาการตามแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 - 2563 (สวท.2.3.2.1)</p> <p>2. ตารางสรุปข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานร่วมกันปีการศึกษา 2561 (สวท.2.3.2.2)</p> <p>3. บันทึกข้อความแจ้งข้อมูลโครงการบริการวิชาการมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.2.3.2.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คมส.1027/2562 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> <li>- คจก.1280/2562 (คณะวิทยาการจัดการ)</li> <li>- คทท.2057/2562 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- คทท.2869/2562 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- คพบ.379/2562 (คณะพยาบาลศาสตร์)</li> <li>- รกร.2559/2562 (โรงเรียนการเรือน)</li> <li>- รกร.3613/2562 (โรงเรียนการเรือน)</li> <li>- รทบ.703/2562 (โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ)</li> <li>- ศนย.303/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก)</li> <li>- ศลป.419/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง)</li> <li>- ศลป.662/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง)</li> <li>- ศกต.813/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง)</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p style="text-align: center;">โครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน</p>  <p>โครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> จำนวน 8 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยชุมชนไทยเวียง อ.เมือง จ.นครนายก: การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดศิรีวัน อ.เมือง จ.นครนายก จัดโดยหลักสูตร</p> <p>ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ร่วมกับคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “ภาษากับการสื่อสาร” จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสำนักบริหารกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 โครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สกศ.188/2562 (สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม)</li> <li>- สวส.1805/2562 (วิทยาเขตสุพรรณบุรี)</li> <li>- บทว.665/2562 (บัณฑิตวิทยาลัย)</li> <li>- สกพ.991/2562 (สำนักกิจการพิเศษ)</li> <li>- สทส.297/2562 (สำนักวิทยบริการฯ)</li> <li>- สบย.2307/2562 (สำนักบริหารกลยุทธ์)</li> <li>- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน ส่งทาง e-mail</li> <li>- โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ส่งทาง e-mail</li> </ul> <p>4. โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล (สทท.2.3.2.4)</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>โครงการ “อบรมระบบคุณภาพมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อเพิ่มมูลค่าสู่การเป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่” จัดโดยศูนย์เครื่องมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ร่วมกับศูนย์สิ่งแวดล้อม</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 12 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่น 4 และ รุ่น 5” จัดโดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองประชาสัมพันธ์ กองคลัง สำนักงานบริการอาคารวิทยาศาสตร์</p> <p>โรงเรียนการเรือน จำนวน 2 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อบรมและประเมินผลความรู้ด้านการสุขาภิบาลอาหารของกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2561” จัดโดยสาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ร่วมกับสำนักกิจการพิเศษ และโฮมเบเกอรี่</p> <p>โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ จำนวน 6 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการ เพื่อยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวทุกมิติ” จัดโดยโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ร่วมกับกองนโยบายและแผน และสำนักบริหารกลยุทธ์</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อบรมและเสวนา แนวทางและหลักการในการพัฒนาเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ” จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับฝ่ายวิจัยและพัฒนา</p> <p>วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 8 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “การจัดการความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย” จัดโดยวิทยาเขตสุพรรณบุรี ร่วมกับกองบริการนักศึกษา และกองกลางวิทยาเขตสุพรรณบุรี</p>	



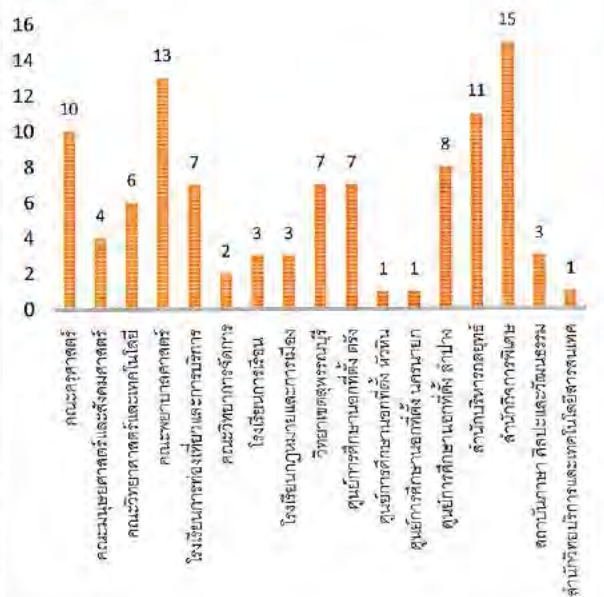
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง หัวหิน จำนวน 1 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “เผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับชุมชนท่าช้าง จังหวัดเพชรบุรี” จัดโดยศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง หัวหิน ร่วมกับฝ่ายวิเทศสัมพันธ์</p> <p>ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง ลำปาง จำนวน 10 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการ เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวทุกมิติ” จัดโดยสาขาวิชาธุรกิจการบิน ร่วมกับสำนักงานบริหารกลยุทธ์ และโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ</p> <p>ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง นครนายก จำนวน 2 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัย จำนวน 3 หลักสูตร” ได้แก่ 1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ STEAM ศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่เชื่อมโยงชุมชน อาชีพ และแหล่งเรียนรู้ 2. หลักสูตรการเพื่อส่งเสริมทักษะ EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัย 3. หลักสูตรกิจกรรมทางกายของเด็กปฐมวัย จัดโดยสาขาวิชาการศึกษาด้านปฐมวัย ร่วมกับกองกลางศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง นครนายก</p> <p>ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง ตรัง จำนวน 1 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “นิทรรศการขนมไทยและอาหารไทย (Thai Food Fair)” จัดโดยสาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ร่วมกับกองกลาง และนักศึกษาศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง ตรัง</p> <p>สำนักบริหารกลยุทธ์ จำนวน 11 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมอาหารพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ จังหวัดสุพรรณบุรี” จัดโดยสำนักบริหารกลยุทธ์ ร่วมกับสำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี และกราฟฟิคไซด์</p> <p>สำนักกิจการพิเศษ จำนวน 12 โครงการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “การเพิ่มมูลค่าจากการบริการธุรกิจวิชาการ : กิจกรรมการฝึกอบรมระยะสั้น มารยาทบนโต๊ะอาหาร” จัดโดย สำนักกิจการพิเศษ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>จำนวน 5 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “จัดสอบภาษาอังกฤษโทอิก สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต” จัดโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ โรงเรียนการเรือน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรังศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>จำนวน 2 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างบทเรียนออนไลน์ แบบ Active Learning ด้วย iTunes U และ WBSC-LMS” จัดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับคณะครุศาสตร์</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>จำนวน 13 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเกมด้วย MS-PowerPoint” จัดโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับฝ่ายวิชาการ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>นอกจากนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินงานการรับสมัครผู้เข้าอบรม การรับรายงานตัวผู้เข้าอบรมของโครงการ และจัดทำประกาศนียบัตรสำหรับผู้จบการอบรม โครงการ “อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล รุ่น 4 และ รุ่น 5” จัดโดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
วัตถุประสงค์ของโครงการ 1. เพื่อจัดการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 2. เพื่อจัดหารายได้จากความเชี่ยวชาญและทรัพยากรที่มีอยู่ (สวท.2.3.2.4)		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
สวท.2.3.2 ขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ร่วมกัน ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	68.75	5

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นายสุทัศน์ มุมแดง      ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางธนิศา แสงอ่วม

กระบวนการ : สวท.2.4 การเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ : สวท.2.4.1 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	
<p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$	
<p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{\text{ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ผลการคำนวณ</p> <p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{101}{144} \times 100 = 70.14$ <p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{70.14}{15} \times 5 = 23.38$ <p>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</p> <p>จากการที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้จัดทำ Roadmap การบริหารวิชาการตามแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 - 2563 (สวท.2.4.1.1) การบริหารให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และนโยบาย ด้านการจัดการคุณภาพของการใช้ ทรัพยากรบุคคล สถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณ เพื่อมุ่งเน้น การจัดกิจกรรมและโครงการอย่างบูรณาการและใช้ทรัพยากร ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ได้ดำเนินการรวบรวมจำนวนโครงการบริการ วิชาการ ในปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 144 โครงการ มี โครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายของ มหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน ทั้งหมด 101 โครงการ (สวท.2.4.1.2) ดังนี้</p>	<p>1. Roadmap การบริหารวิชาการตามแนวทางพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 - 2563 (สวท.2.4.1.1)</p> <p>2. ตารางสรุปข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการ ขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกปีการศึกษา 2561 (สวท.2.4.1.2)</p> <p>3. บันทึกข้อความแจ้งข้อมูลโครงการบริการวิชาการมายัง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.2.4.1.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คมส.1027/2562 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> <li>- คจก.1280/2562 (คณะวิทยาการจัดการ)</li> <li>- คทท.2057/2562 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- คทท.2869/2562 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- คพบ.379/2562 (คณะพยาบาลศาสตร์)</li> <li>- รกร.2559/2562 (โรงเรียนการเรือน)</li> <li>- รกร.3613/2562 (โรงเรียนการเรือน)</li> <li>- รทบ.703/2562 (โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ)</li> <li>- ศนย.303/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก)</li> <li>- ศลป.419/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง)</li> <li>- ศลป.662/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง)</li> <li>- ศกต.813/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง)</li> <li>- สภศ.188/2562 (สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม)</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>โครงการบริการที่ได้รับบริการขับเคลื่อนนโยบาย ของมหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก</p> <p>โครงการบริการที่ได้รับบริการขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สวส.1805/2562 (วิทยาเขตสุพรรณบุรี)</li> <li>- บทว.665/2562 (บัณฑิตวิทยาลัย)</li> <li>- สกพ.991/2562 (สำนักกิจการพิเศษ)</li> <li>- สทส.297/2562 (สำนักวิทยบริการฯ)</li> <li>- สบย.2307/2562 (สำนักบริหารกลยุทธ์)</li> <li>- ศูนย์การศึกษาภาคพื้นตั้ง หัวหิน ส่งทาง e-mail</li> <li>- โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ส่งทาง e-mail</li> </ul>
<p><b>คณะครุศาสตร์</b> จำนวน 10 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูการประถมศึกษา กิจกรรมครูอาสาสร้างสรรค์สื่อเพื่อผู้เรียน” จัดโดยสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาล และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> จำนวน 4 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “พัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับยุวมัคคุเทศก์” จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับโรงเรียนวัดศรีวัน และชุมชนไทยเวียงจังหวัดนครนายก</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> จำนวน 6 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “ขับเคลื่อนการดำเนินงาน PES ระดับพื้นที่ (กระบี่)” จัดโดยศูนย์สิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักงานพัฒนา เศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (มหาชน)</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 13 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการ มสศ.รักษ์สุขภาพวัยคริสตัล” จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางกะเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ จำนวน 7 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “บูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” จัดโดยสาขาวิชาการจัดการงานบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) ร่วมกับโรงเรียนเพียงหลวง 3 อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี และชุมชนบ้านอิต้อง อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “ยื่นภาษีออนไลน์ ครั้งที่ ๑๔” จัดโดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ร่วมกับโรงพยาบาลทหารผ่านศึก โรงเรียนการเรือน จำนวน 3 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “การฝึกอบรมทักษะช่างฝีมือ การทำอาหาร และ ศิลปะประดิษฐ์ สำหรับคนพิการ / ผู้ดูแลคนพิการ / คนในครอบครัว ของคนพิการ” จัดโดยสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ร่วมกับสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง จำนวน 3 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “ส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายและสิทธิพลเมือง (ตามข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ)” จัดโดยโรงเรียนกฎหมายและการเมือง ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 7 โครงการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562” จัดโดยสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร่วมกับโรงเรียนสุพรรณบุรีปัญญาคุณ</p> <p>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง จำนวน 7 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “อบรมการจัดการด้านอาหารและโภชนาการบนเรือ” จัดโดยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน</p> <p>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน จำนวน 1 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “เผยแพร่ความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับชุมชนท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี” จัดโดยศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน ร่วมกับชุมชนท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก จำนวน 1 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “รักษุชุมชน คนไทยพวน” จัดโดยสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร่วมกับชุมชนคนไทยพวน จังหวัดนครนายก</p> <p>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง จำนวน 8 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “พัฒนาทางวิชาการและทัศนศึกษา เรื่อง “ครูบาเจ้าศรีวิชัยตบถุญแห่งล้านนา กับเส้นทางท่องเที่ยวเชิงศาสนาในเมืองลำปาง” เนื่องในวาระครบรอบ 140 ปี ชาตกาลครูบาเจ้าศรีวิชัย ตบถุญแห่งล้านนา” จัดโดยศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ร่วมกับพุทธสมาคมจังหวัดลำปาง และมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง</p> <p>สำนักบริหารกลยุทธ์ จำนวน 11 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b></p> <p>โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยววิถีถิ่น สืบสานอัตลักษณ์วัฒนธรรมอาหารอีสานเลียบบแม่ น้ำโขง” จัดโดยสำนักบริหารกลยุทธ์ ร่วมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<p><b>สำนักกิจการพิเศษ</b> จำนวน 15 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “อบรมและประเมินผลความรู้ด้านการสุขาภิบาลอาหารของกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2562” จัดโดยสำนักกิจการพิเศษ ร่วมกับสำนักงานเขตบางกะปิ</p> <p><b>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม</b> จำนวน 3 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “อบรมนาฏศิลป์ตะวันตก (บัลเลต์) สำหรับเยาวชน” จัดโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับโรงเรียนดนตรีโฮมครีเอทีฟ</p> <p><b>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> จำนวน 1 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้” จัดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับบริษัท แอปเปิ้ล เซาท์ เอเชีย (ประเทศไทย) จำกัด</p> <p><b>หมายเหตุ : โครงการนับซ้ำ</b> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อความมั่นคงด้านอาหารสืบสานตำรับตามศาสตร์พระราชฯ ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง จัดโดย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหาร และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน (สวท.2.4.1.2)</p>		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
สวท.2.4.1 ขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้โครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	70.14	5

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นายสุทิน มุมแดง      ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางธนิดา แสงอ่วม



กระบวนการ : สวท.2.5 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ : สวท.2.5.1 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ

**ผลการดำเนินงาน**

ตาม Roadmap การบริหารวิชาการตามแนวทางพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 - 2563 โดยบูรณาการ พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้าด้วยกันด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สามารถพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการได้จากการดำเนินกิจกรรม 2 โครงการ ได้แก่ โครงการจัดการน้ำเสียและขยะมูลฝอยภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามบันทึกข้อความที่ 808/2560 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2560 ซึ่งเป็นการบริการวิชาการที่บูรณาการการจัดการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิต (สวท. 2.5.1.1) ผลสำเร็จที่ได้จากการพัฒนาโครงการเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการจัดการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิตที่ได้เผยแพร่ต่อเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย ดังภาพ

**หลักฐานอ้างอิง**

1. โครงการการจัดการน้ำเสียและขยะมูลฝอยภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (สวท. 2.5.1.1)
2. สรุปการดำเนินงานและแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการ การจัดการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิตที่ได้เผยแพร่ต่อเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (สวท. 2.5.1.2)
3. สรุปสารสนเทศในลักษณะข้อมูล (Infographic) โครงการจัดการน้ำเสียและขยะมูลฝอยภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (สวท. 2.5.1.3)
4. สรุปสารสนเทศในลักษณะข้อมูล (Infographic) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PES ระดับพื้นที่ (ประจำปี) (สวท.2.5.1.4)
5. การเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการผ่านเว็บไซต์ [www.regis.dusit.ac.th](http://www.regis.dusit.ac.th) หัวข้อ สารสน่ารู้สำหรับบุคลากร (สวท. 2.5.1.5)

**แนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ**

**โครงการจัดการน้ำเสียและขยะมูลฝอยของร้านค้าภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

**วัตถุประสงค์** — 1) เพื่อรวบรวม ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจัดการน้ำเสียและขยะมูลฝอย 2) เพื่อศึกษา สาธารณวิทย์ และสิ่งแวดล้อมของคณาจารย์ คณาจารย์ 3) เพื่อขอทุนวิจัยจากคณะรัฐมนตรี ความปลอดภัย ระหว่างศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน และชุมชน 4) ศึกษารายละเอียด ในการจัดการน้ำเสียและขยะมูลฝอยของร้านค้าภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัย

**ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ** — 1) วัตถุประสงค์โครงการ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนทั้งระยะสั้นและระยะยาว 2) วัตถุประสงค์โครงการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน 3) วัตถุประสงค์โครงการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน 4) วัตถุประสงค์โครงการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน 5) วัตถุประสงค์โครงการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

**วัตถุประสงค์** — 1) ศึกษาเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม 2) ศึกษาเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม 3) ศึกษาเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม 4) ศึกษาเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม 5) ศึกษาเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม

**ข้อเสนอแนะ** — 1) ศึกษาเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม 2) ศึกษาเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม 3) ศึกษาเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม 4) ศึกษาเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม 5) ศึกษาเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม

**การประเมินความสำเร็จของโครงการ** — 1) วัตถุประสงค์โครงการ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนทั้งระยะสั้นและระยะยาว 2) วัตถุประสงค์โครงการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน 3) วัตถุประสงค์โครงการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน 4) วัตถุประสงค์โครงการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน 5) วัตถุประสงค์โครงการ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>นำเสนอเพื่อเป็นแบบอย่าง Best Practice ให้กับมหาวิทยาลัยเครือข่ายของการประชุมประจำปีเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3/2561 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต วันที่ 25 ตุลาคม 2561 โดยได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยในโครงการ ASEAN Youth Camp: ASEAN Youth Stepping Towards Environmental Sustainability ในปี 2561 และเป็นต้นแบบการบริโภคอย่างรับผิดชอบ (สวท. 2.5.1.2)</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ร้านอาหารที่เข้าร่วมโครงการมีการจัดการน้ำเสีย ที่ถูกต้องจำนวน 7 แห่ง</li> <li>2) ถังดักไขมันมีประสิทธิภาพในการบำบัดน้ำเสีย ได้ร้อยละ 85.78 - 98.03 สามารถบรรลุผลตามตัวชี้วัด (เป้าหมายตัวชี้วัดที่ต้องมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60)</li> <li>3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 95.00 - 98.00 สามารถบรรลุผลตามตัวชี้วัด (เป้าหมายตัวชี้วัดที่ระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และร้านอาหารที่เข้าร่วมโครงการต้องการให้มีโครงการและขยายผลอย่างต่อเนื่องเพราะโครงการมีประโยชน์ในการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและเป็นต้นแบบการบริโภคอย่างรับผิดชอบ</li> <li>4) นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปี 2561 ในโครงการดังกล่าว ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะมีการรับรางวัล เดือนกรกฎาคม 2562</li> </ol> <p>นอกจากโครงการการจัดการน้ำเสียและขยะมูลฝอยภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัยสวนดุสิตแล้ว ยังมีอีก 1 โครงการ ได้แก่</p> <p>โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PES ระดับพื้นที่ (กระบี่) โดยศูนย์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.2.5.1.4) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมให้กับผู้ประกอบการโรงแรมและที่พักที่มีการดำเนินงาน PES ในการดำเนินกิจกรรมตอบแทนชุมชนระบบนิเวศตามหลักการ PES เพื่อแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของบริการระบบนิเวศภายในพื้นที่หาดไร่เลย์และแหลมพระนาง จังหวัดกระบี่ และเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานประกอบการและแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่หาดไร่เลย์และแหลมพระนาง จังหวัดกระบี่ สู่การเป็นโรงแรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Hotel) และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป้าหมายของโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรม</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ของบริการระบบนิเวศภายในพื้นที่หาดไร่เลย์ และแหลมพระนาง จังหวัดกระบี่ ยกย่องคุณภาพของสถานประกอบการและแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่หาดไร่เลย์ และแหลมพระนาง จังหวัดกระบี่ ผู้การเป็นโรงแรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Hotel)</p> <p>ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การประเมินศักยภาพของสถานประกอบการ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นศักยภาพของสถานประกอบการในภาพรวมร้อยละ 77.65</li> <li>2) ผลการจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ ตามเกณฑ์การเป็นโรงแรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Hotel) ให้กับสถานประกอบการจำนวน 19 แห่ง จำนวนผู้เข้าอบรม 50 คน พบว่าการประเมินความรู้ก่อน-หลังการฝึกอบรมผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับในด้านของความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.40)</li> <li>3) สถานประกอบการจำนวน 3 แห่ง ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่การพิจารณาการเป็นโรงแรมสีเขียว จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม</li> <li>4) โมเดลสังคมไร่เลย์สังคมไร่ขยะ โดยได้รับความร่วมมือจาก 4 กลุ่มงานในพื้นที่ (4G's) "Green Communities Green Hotel Green Traveller Green Team" และการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ (Government Support) โดยผ่านกระบวนการขับเคลื่อนตามแนวคิดการดำเนินชีวิตที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 6 R's เพื่อทำให้เกิด Zero Waste Society's (ดังภาพ)</li> </ol> <div data-bbox="209 1447 884 1664" data-label="Diagram"> <p>The diagram illustrates the relationship between the 6 R's and the 4G's. It shows two 'R's in circles, followed by a plus sign, a box containing '4G', another plus sign, and 'Gs'. This is followed by an equals sign and a circular logo containing the text 'Better Waste Management Community'. Below the equation, the text '6 R's' is written.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) สถานประกอบการจำนวน 3 แห่ง ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงแรมสีเขียว จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โรงแรมไร่เลย์เบย์รีสอร์ทแอนด์สปา ชั้นไรท์ ทropicคอล รีสอร์ท และไร่เลย์ปรีนเซสรีสอร์ทแอนด์สปา</li> <li>6) Best Practice ในการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ตามเกณฑ์โรงแรมสีเขียวแบบมีส่วนร่วม สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักท่องเที่ยว ชุมชน และผู้ประกอบการในพื้นที่หาดไร่เลย์ และแหลมพระนาง จังหวัดกระบี่</li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
<p>มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ โครงการการจัดการน้ำเสียและขยะมูลฝอยภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PES ระดับพื้นที่ (กระบี่) ไว้ที่ <a href="http://www.regis.dusit.ac.th">www.regis.dusit.ac.th</a> หัวข้อสาระน่ารู้สำหรับบุคลากร (สวท. 2.5.1.5)</p>			
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
<p>สวท.2.5.1 มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p>มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p>ไม่มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p>5</p>

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นายสุทัศน์ มุมแดง      ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาวทัศนาวรรณ ชมภู

<p>กระบวนการ : สวท.2.6 การบูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามวัฒนธรรมสวนดุสิตกับการจัดการเรียนการสอน</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ : สวท.2.6.2 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย</p>	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ตาม Roadmap การบริหารวิชาการตามแนวทางพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 - 2563 (สวท.2.6.2.1) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความเป็นเลิศในกลุ่มหลักสูตรอัตลักษณ์ทั้ง 4 อัตลักษณ์ เป็นการนำร่องการพัฒนาในระยะยาว โดยใช้รูปแบบการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสมรรถนะ (Competency-based Education) และเป็นการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) ที่บูรณาการพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รวบรวมโครงการบริการวิชาการในหลักสูตรอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 9 โครงการ (สวท.2.6.2.3) โดยได้เผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ของคณะ และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีรายละเอียดดังนี้</p> <p><b>1. ด้านการศึกษาปฐมวัย</b> คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา และวัฒนธรรม ไทย - อังกฤษ ปีที่ 2” โดยเผยแพร่ความรู้ให้กับนักศึกษาฝึกประสบการณ์จากประเทศอังกฤษที่มาฝึกปฏิบัติการสอน ณ โรงเรียนละอองฟ้า ทั้งในมหาวิทยาลัย วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ให้ได้เรียนรู้ในศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมความเป็นสวนดุสิต</p> <p><b>2. ด้านอาหาร</b> โรงเรียนการเรือน จำนวน 4 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “ฝึกอบรมทักษะช่างฝีมือ การทำอาหาร และ ศิลปะประดิษฐ์สำหรับคนพิการ / ผู้ดูแลคนพิการ / คนในครอบครัวของคนพิการ” โดยเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากร สังกัดสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้สนใจ</p>	<p>1. Roadmap การบริหารวิชาการตามแนวทางพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 - 2563 (สวท.2.6.2.1)</p> <p>2. ตารางสรุปข้อมูลโครงการบริการวิชาการในหลักสูตรอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 (สวท.2.6.2.2)</p> <p>3. ประมวลภาพเผยแพร่ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (สวท.2.6.2.3)</p> <p>4. บันทึกข้อความแจ้งข้อมูลโครงการบริการวิชาการมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.2.6.2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คมส.1027/2562 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> <li>- คจก.1280/2562 (คณะวิทยาการจัดการ)</li> <li>- คทท.2057/2562 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- คทท.2869/2562 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- คพบ.379/2562 (คณะพยาบาลศาสตร์)</li> <li>- รกร.2559/2562 (โรงเรียนการเรือน)</li> <li>- รกร.3613/2562 (โรงเรียนการเรือน)</li> <li>- รทบ.703/2562 (โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ)</li> <li>- ศนย.303/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก)</li> <li>- สลป.419/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง)</li> <li>- สลป.662/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง)</li> <li>- ศกต.813/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง)</li> <li>- สกศ.188/2562 (สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม)</li> <li>- สวส.1805/2562 (วิทยาเขตสุพรรณบุรี)</li> <li>- บทว.665/2562 (บัณฑิตวิทยาลัย)</li> <li>- สกพ.991/2562 (สำนักกิจการพิเศษ)</li> <li>- สทส.297/2562 (สำนักวิทยบริการฯ)</li> <li>- สบย.2307/2562 (สำนักบริหารกลยุทธ์)</li> <li>- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน ส่งทาง e-mail</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
<p>3. ด้านการพยาบาลและสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ 4 โครงการ ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” กิจกรรมที่ 4 การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย เชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการพัฒนาพืชสมุนไพรและผ้าไทย เป็นผลิตภัณฑ์ประคบร้อนและประคบเย็น โดยเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคลากรโรงพยาบาลมหาลักษณ์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ศูนย์สิ่งแวดล้อม ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้งนครนายก และชุมชนในพื้นที่</p>	- โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ส่งทาง e-mail		
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
<p>สวท.2.6.2 ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย</p>	<p><i>มีการส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย</i></p>	<p><i>ไม่มีการส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย</i></p>	5

ผู้กำกับตัวปงชี้ : นายสุทิน มุ่มแดง      ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางธนิดา แสงอ่วม

<p>กระบวนการ : สวท.2.7 บริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ : สวท.2.7.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>จากការทຶມหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้จัดทำ Roadmap การบริหารวิชาการตามแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 - 2563 (สวท.2.7.1.1) การบริหารให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบาย ด้านการจัดการคุณภาพของการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เพื่อมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมและโครงการอย่างบูรณาการและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รวบรวมการสนับสนุนการใช้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มีโครงการที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 31 โครงการ (สวท.2.7.1.2)</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> จำนวน 1 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา และวัฒนธรรม ไทย-อังกฤษ ปีที่ 2” จัดโดยคณะครุศาสตร์ ร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Home Bakery และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการให้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> จำนวน 5 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “จิตอาสาเขียนศิลป์” จัดโดยสาขาวิชาศิลปศึกษา ร่วมกับโรงเรียนวัดหลักสี่ เป็นการให้ทรัพยากรบุคคลร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> จำนวน 1 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับสุขภาพบุรุษที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การตลาดเชิงธุรกิจ” จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เป็นการให้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน</p>	<p>1. Roadmap การบริหารวิชาการตามแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 - 2563 (สวท.2.7.1.1)</p> <p>2. ข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ (สวท.2.7.1.2)</p> <p>3. บันทึกข้อความแจ้งข้อมูลโครงการบริการวิชาการมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.2.7.1.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คมส.1027/2562 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</li> <li>- คจก.1280/2562 (คณะวิทยาการจัดการ)</li> <li>- คทท.2057/2562 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- คทท.2869/2562 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</li> <li>- คพบ.379/2562 (คณะพยาบาลศาสตร์)</li> <li>- รกร.2559/2562 (โรงเรียนการเรือน)</li> <li>- รกร.3613/2562 (โรงเรียนการเรือน)</li> <li>- รทบ.703/2562 (โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ)</li> <li>- ศนย.303/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก)</li> <li>- ศลป.419/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง)</li> <li>- ศลป.662/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง)</li> <li>- ศกต.813/2562 (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง)</li> <li>- สกศ.188/2562 (สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม)</li> <li>- สวส.1805/2562 (วิทยาเขตสุพรรณบุรี)</li> <li>- บทว.665/2562 (บัณฑิตวิทยาลัย)</li> <li>- สกพ.991/2562 (สำนักกิจการพิเศษ)</li> <li>- สทส.297/2562 (สำนักวิทยบริการฯ)</li> <li>- สบย.2307/2562 (สำนักบริหารกลยุทธ์)</li> <li>- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน ส่งทาง e-mail</li> <li>- โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ส่งทาง e-mail</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p><b>คณะพยาบาลศาสตร์</b> จำนวน 5 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “บูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย” จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับชุมชนศิรีชัย จังหวัดนนทบุรี และชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบของ ศูนย์บริการสาธารณสุข 30, 31 และ 49 (กรุงเทพมหานคร) เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p><b>โรงเรียนการเรือน</b> จำนวน 2 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “ฝึกอบรบทักษะช่างฝีมือการทำอาหาร และ ศิลปะประดิษฐ์ สำหรับคนพิการ / ผู้ดูแลคนพิการ / คนในครอบครัวของคนพิการ” จัดโดย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ร่วมกับสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p><b>วิทยาเขตสุพรรณบุรี</b> จำนวน 3 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “การจัดการความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย” จัดโดยสำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี ร่วมกับเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p><b>ศูนย์การศึกษาชานอกที่ตั้ง ลำปาง</b> จำนวน 1 โครงการ</p> <p><b>ตัวอย่างโครงการ</b> โครงการ “สัมมนาทางวิชาการและทัศนศึกษาเรื่อง “ครูบาเจ้าศรีวิชัยตบถุญแห่งล้านนากับเส้นทางท่องเที่ยวเชิงศาสนาในเมืองลำปาง” เนื่องในวาระครบรอบ 140 ปี ชาตกาลครูบาเจ้าศรีวิชัย ตบถุญแห่งล้านนา” จัดโดยศูนย์การศึกษาชานอกที่ตั้งลำปาง ร่วมกับพุทธสมาคมจังหวัดลำปาง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p>	



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก จำนวน 1 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “รักษุชุมชน คนไทยพวน” จัดโดยสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย ร่วมกับชุมชนคนไทยพวน เป็นการให้ ทรัพยากรบุคคลร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง จำนวน 1 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “นิทรรศการขนมไทยและอาหารไทย (Thai Food Fair)” จัดโดยสาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหาร และการบริการ ร่วมกับกองกลาง นักศึกษาศูนย์การศึกษาอก ที่ตั้ง ตรัง และบุคคลภายนอกที่สนใจ เป็นการให้ทรัพยากร บุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอก</p> <p>สำนักบริหารกลยุทธ์ จำนวน 6 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการ เพื่อยกระดับ ศักยภาพสู่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิง นิเวศ” จัดโดยสำนักบริหารกลยุทธ์ ร่วมกับโรงเรียนกฎหมาย และการเมือง โรงเรียนการท่องเที่ยวฯ ศูนย์การศึกษาอกที่ตั้ง ตรัง กราฟฟิคไซด์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และอำเภอห้วย ยอด เป็นการให้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ</p> <p>ตัวอย่างโครงการ</p> <p>โครงการ “อบรมศิลปะและวัฒนธรรมสำหรับบุคคลทั่วไป กิจกรรมเครื่องหอมไทยสวนดุสิต” จัดโดยสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ร่วมกับสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาเขต สุพรรณบุรี และสำนักกิจการพิเศษ เป็นการให้ทรัพยากรบุคคล สถานที่ และอุปกรณ์ ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน</p>	

คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
สวท.2.7.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นายสุทัศน์ มุมแดง      ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางธนิดา แสงอ่วม

สวท. 3 การพัฒนาคุณภาพด้านบุคลากร

สวท. 3 พัฒนาคุณภาพบุคลากรสายวิชาการ

<p>กระบวนการ : สวท.3.2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถตามความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และจรรยาบรรณ</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ : สวท.3.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการส่งเสริมให้เพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี</p>	
<p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้เพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$	
<p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการส่งเสริมให้เพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ผลการคำนวณ</p> <p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{492}{745} \times 100 = 66.04$ <p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{66.04}{50} \times 5 = 6.60$ <p>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ส่งเสริมให้ อาจารย์ประจำทั้งหมด ได้รับการส่งเสริมให้เพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ทั้งจากหน่วยงานภายในและจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 492 คน</p> <p> อาทิเช่นโครงการ / กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการสอน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Professional Standards for Faculties)</li> </ul>	<p>1. รายชื่อโครงการ/กิจกรรม ที่อาจารย์เข้าร่วมเพื่อส่งเสริมให้เพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ ภายใต้การดำเนินงานด้านวิชาการ จำนวน 159 โครงการ/กิจกรรม (สวท.3.2.1.1)</p> <p>อ้างอิงข้อมูลจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>2. กองบริหารงานบุคคล</li> <li>3. สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ol>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<p>- แนวทางการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสากล UKPSF ในประเทศไทย</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย</p> <p>(สวท.3.2.1.1) จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 745 คน (ข้าราชการพลเรือน 92 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 492 คน ลูกจ้างมหาวิทยาลัยฯ 127 คน และ อาจารย์ชาวต่างชาติ 34 คน)</p> <p>หมายเหตุ : อ้างอิงจาก สรุปรายงานบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562 กองบริหารงานบุคคล</p>		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
<p>สวท.3.2.1 ส่งเสริมให้ อาจารย์ประจำได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปีอย่างน้อย ร้อยละ 50</p>	66.04	5

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นางสาวจิตราพร จันทร์กุล ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาววาสนา จันทร์จ่าย

<p>กระบวนการ : สวท.3.2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถตามความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และ จรรยาบรรณ</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ : สวท.3.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายให้มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC)</p>	
<p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายให้มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC) ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$	
<p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายให้มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC) จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p>	<p><b>หลักฐานอ้างอิง</b></p>
<p>ผลการคำนวณ</p> <p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{274}{745} \times 100 = 36.78$ <p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{36.78}{60} \times 5 = 3.07$ <p>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</p> <p>การจัดอบรมภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ โปรแกรม ภาษาอังกฤษมีลิตีมีเดีย ชุด English discoveries online รับผิดชอบโดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีจำนวน อาจารย์ประจำสมัครเข้าอบรม จำนวน 274 คน (ข้อมูลจาก สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม) (สวท.3.2.2.1)</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ช่วย ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการผ่านเว็บไซต์สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และเผยแพร่ใน Facebook ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทั้งนี้พบว่า ในรอบ เวลา 12 เดือน โดยมีอาจารย์เข้าสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) จำนวน 19 คน (สวท.3.2.2.2)</p>	<p>1. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการเข้าใช้งานโปรแกรม การเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ โปรแกรมภาษาอังกฤษ มีลิตีมีเดีย ชุด English discoveries online (สวท.3.2.2.1)</p> <p>2. รายชื่ออาจารย์เข้าสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) จำนวน 19 คน (สวท.3.2.2.2)</p> <p>อ้างอิงข้อมูลจาก สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<p>คำนวณจากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 745 คน (ข้าราชการพลเรือน 92 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 492 คน ลูกจ้างมหาวิทยาลัยฯ 127 คน และ อาจารย์ชาวต่างชาติ 34 คน)</p> <p>หมายเหตุ อ้างอิงจาก สรุปรายงานบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562 กองบริหารงานบุคคล</p>		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
<p>สวท.3.2.2 ขับเคลื่อนนโยบายให้อาจารย์ประจำ มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC) ร้อยละ 60</p>	36.78	3.07

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาววาสนา จันทร์จ่าย

<p>กระบวนการ : สวท.3.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้แก่อาจารย์ในการปฏิบัติงานเต็มเวลาในหน่วยงานภายในและองค์การภายนอก เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ : สวท.3.3.1 อาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลากับองค์การภายนอก</p>	
<p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> <p>สำนักรวบรวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลากับหรือตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงาน ในหน่วยงานภายในและองค์การภายนอก</p>	
<p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลากับองค์การภายนอก จากข้อ 1 <span style="float: right;">x 5</span></p> <hr style="width: 50%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/> <p>ค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p>
<p>ผลการคำนวณ</p> <p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> <p style="text-align: center;">0</p> <p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{0}{4} \times 5$ $= 0$ <p>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</p> <p>จากการตรวจสอบจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลากับหรือตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงานในหน่วยงานภายในและองค์การภายนอก ปีการศึกษา 2561 ไม่มีอาจารย์ประจำไปพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ โดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลากับหรือตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงาน ในหน่วยงานภายในและองค์การภายนอก</p> <p>ทั้งนี้ รูปแบบการเข้าฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำเป็นการฝึกในสถานประกอบการแบบระยะสั้น ตามข้อกำหนดระยะเวลาของหน่วยงานนั้น ๆ</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
ตัวอย่างเช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิตร่วมกับบริษัทกลุ่มเซ็นทรัล จำกัด จัดทำความร่วมมือทางวิชาการ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์เข้าฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานธุรกิจในงานบริการลูกค้าและงานขาย งานจัดสินค้า งานรับสินค้าและจัดเก็บสินค้า เป็นต้น		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
สวท.3.3.1 อาจารย์ประจำ จำนวน 4 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลา หรือตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงาน ในหน่วยงานภายในและองค์กรภายนอก	0	0

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นางจารุวรรณ เชิงแซ่ ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาวสุนิสา จุ้ยประเสริฐ

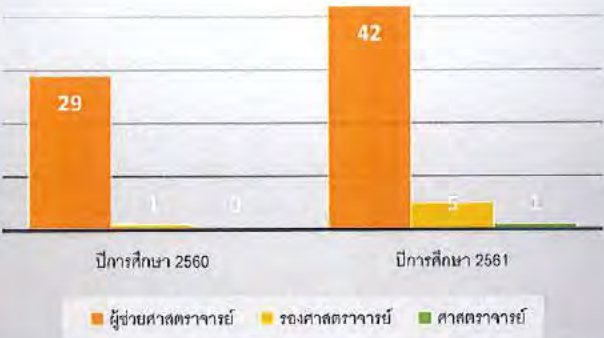


กระบวนการ : สวท.3.4 ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำบทความวิชาการ ผลงานวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ																					
ตัวบ่งชี้ : สวท.3.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้มีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ																					
<p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้มีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$																					
<p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้มีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น)}}$																					
<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>หลักฐานอ้างอิง</b>																				
<p><b>ผลการคำนวณ</b></p> <p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{267}{745} \times 100 = 35.84$ <p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{35.84}{40} = 4.48$ <p><b>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</b></p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมให้มีบทความวิชาการ ผลงานวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ โดยการประสานงานกับคณะ / โรงเรียน</p> <p>จากการรวบรวมข้อมูลจากการประสานงานกับคณะ / โรงเรียน และสถาบันวิจัยและพัฒนา พบว่า อาจารย์ที่มีการดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการ รวมจำนวน 267 คน (สวท.3.4.1.1) ประกอบด้วยจำนวน 9 คณะ / โรงเรียน จำแนกเป็นดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>สังกัดคณะ / โรงเรียน</th> <th>จำนวน (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พยาบาลศาสตร์</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>การเรือน</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>กฎหมายและการเมือง</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>การท่องเที่ยวและการบริการ</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	สังกัดคณะ / โรงเรียน	จำนวน (คน)	พยาบาลศาสตร์	28	วิทยาการจัดการ	45	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	29	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	การเรือน	35	กฎหมายและการเมือง	16	ครุศาสตร์	49	การท่องเที่ยวและการบริการ	38	บัณฑิตวิทยาลัย	10	<p>1. ข้อมูลรายชื่ออาจารย์และรายชื่อผลงานทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2561 (สวท.3.4.1.1)</p>
สังกัดคณะ / โรงเรียน	จำนวน (คน)																				
พยาบาลศาสตร์	28																				
วิทยาการจัดการ	45																				
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	29																				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17																				
การเรือน	35																				
กฎหมายและการเมือง	16																				
ครุศาสตร์	49																				
การท่องเที่ยวและการบริการ	38																				
บัณฑิตวิทยาลัย	10																				

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<p>ข้อมูลจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 745 คน (ข้าราชการพลเรือน 92 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 492 คน ลูกจ้างมหาวิทยาลัยฯ 127 คน และ อาจารย์ชาวต่างชาติ 34 คน)</p> <p>หมายเหตุ : อ้างอิงจาก สรุปลำดับบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562 กองบริหารงานบุคคล</p>		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
สวท.3.4.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ ร้อยละ 40 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดมีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ	35.84	4.48

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาวพนารัตน์ พรหมมา

กระบวนการ : สวท.3.4 ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำบทความวิชาการ ผลงานวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ : สวท.3.4.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
<p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> <p>(จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษาปัจจุบัน - จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา) <span style="float: right;">x 100</span></p> <p style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	
<p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5</math></p>	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ผลการคำนวณ</p> <p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{(48 - 30)}{30} \times 100$ $= 60$ <p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{60}{30} \times 5$ $= 10$ <p>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีส่วนช่วยส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำบทความวิชาการ ผลงานวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ โดยการประสานข้อมูลจากที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละครั้ง เพื่อบรรจุวาระเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รวบรวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2560 และในปีการศึกษา 2561 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งสิ้น 30 ราย แบ่งเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 29 ราย และรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย</li> <li>- ปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 48 ราย แบ่งเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 42 ราย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 5 ราย และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน (สวท.3.4.2.1)</li> </ul>	<p>1. ตารางสรุปจำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561</p> <p>(สวท.3.4.2.1)</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง													
<p style="text-align: center;"><b>ตารางเปรียบเทียบผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>ข้อมูลจากตารางเปรียบเทียบ</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</th> <th>รองศาสตราจารย์</th> <th>ศาสตราจารย์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีการศึกษา 2560</td> <td>29</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2561</td> <td>42</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	ปีการศึกษา 2560	29	1	0	ปีการศึกษา 2561	42	5	1		
ปีการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์											
ปีการศึกษา 2560	29	1	0											
ปีการศึกษา 2561	42	5	1											
<b>คำเป้าหมาย</b>	<b>ผลการประเมิน</b>													
สวท.3.4.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด	<b>ร้อยละ</b>	<b>ค่าคะแนน</b>												
	60	5												

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ      ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางชนิดา แสงอ่วม

กระบวนการ : สวท.3.4 ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำบทความวิชาการ ผลงานวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการ											
ตัวบ่งชี้ : สวท.3.4.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก											
<p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีการศึกษาปัจจุบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$											
<p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$											
<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>หลักฐานอ้างอิง</b>										
<p>ผลการคำนวณ</p> <p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{15}{745} \times 100 = 2.01$ <p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{2.01}{35} \times 5 = 0.29$ <p>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก แจ้งเรื่องการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562 จำนวนทั้งสิ้น 6 คน (สวท.3.4.3.1) จำแนกแหล่งทุนได้ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">แหล่งทุน</th> <th style="text-align: center;">จำนวน (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ทุนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- ทุนสวนดุสิตโสมเบเกอร์</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>- ทุนส่วนตัว</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>รวม</b></td> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก ยื่นขอศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ระหว่าง 1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562 จำนวน 9 คน (ส.ว.ท. 3.4.3.2)</p>	แหล่งทุน	จำนวน (คน)	- ทุนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	3	- ทุนสวนดุสิตโสมเบเกอร์	2	- ทุนส่วนตัว	1	<b>รวม</b>	<b>6</b>	<p>1. รายชื่อบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก (สายวิชาการ) ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562 จากกองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2562) (สวท.3.4.3.1)</p> <p>2. รายชื่อบุคลากรที่ดำเนินการยื่นเรื่องขอศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562 จากกองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2562) (ส.ว.ท. 3.4.3.2)</p> <p>3. ตารางสรุปจำนวนบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำเดือน กรกฎาคม 2562 ข้อมูล จากกองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562) (สวท.3.4.3.3)</p>
แหล่งทุน	จำนวน (คน)										
- ทุนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	3										
- ทุนสวนดุสิตโสมเบเกอร์	2										
- ทุนส่วนตัว	1										
<b>รวม</b>	<b>6</b>										

ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>แหล่งทุน</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ทุนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</td> <td>1 คน</td> </tr> <tr> <td>- ทุนผลิตพยาบาลฯ</td> <td>2 คน</td> </tr> <tr> <td>- ทุนส่วนตัว</td> <td>6 คน</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>9 คน</td> </tr> </tbody> </table> <p>จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) ประจำของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เดือนกรกฎาคม 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 745 คน (สวท.3.4.3.3) ประกอบไปด้วย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทของบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์)</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- ข้าราชการ</td> <td>92 คน</td> </tr> <tr> <td>- พนักงานมหาวิทยาลัย</td> <td>492 คน</td> </tr> <tr> <td>- ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย</td> <td>127 คน</td> </tr> <tr> <td>- ชาวต่างชาติ</td> <td>34 คน</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>745 คน</td> </tr> </tbody> </table>		แหล่งทุน	จำนวน	- ทุนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1 คน	- ทุนผลิตพยาบาลฯ	2 คน	- ทุนส่วนตัว	6 คน	รวม	9 คน	ประเภทของบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์)	จำนวน	- ข้าราชการ	92 คน	- พนักงานมหาวิทยาลัย	492 คน	- ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	127 คน	- ชาวต่างชาติ	34 คน	รวม	745 คน		
แหล่งทุน	จำนวน																								
- ทุนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1 คน																								
- ทุนผลิตพยาบาลฯ	2 คน																								
- ทุนส่วนตัว	6 คน																								
รวม	9 คน																								
ประเภทของบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์)	จำนวน																								
- ข้าราชการ	92 คน																								
- พนักงานมหาวิทยาลัย	492 คน																								
- ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	127 คน																								
- ชาวต่างชาติ	34 คน																								
รวม	745 คน																								
ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน																							
		ร้อยละ	ค่าคะแนน																						
สวท.3.4.3 ส่งเสริมให้ร้อยละ 35 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		2.01	0.29																						

ผู้กำกับตัวป่งชี้ : ผศ.ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาวทัศนาวรรณ ชมภู

<p>กระบวนการ : สวท.3.5 การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถตามความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และจรรยาบรรณ</p>	
<p>ตัวบ่งชี้ : สวท.3.5.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี</p>	
<p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$	
<p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ผลการคำนวณ</p> <p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{32}{32} \times 100 = 100$ <p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{100}{50} \times 5 = 10$ <p>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถตามความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และจรรยาบรรณ โดยส่งเสริมให้บุคลากร 32 คน ไปอบรมหรือสัมมนาตามความสนใจ รวมทั้งหมดจำนวน 46 โครงการ (สวท.3.5.1.1) เพื่อสนับสนุนการทำงานประกอบไปด้วยโครงการ / กิจกรรม ทีมหาวิทยาลัยดำเนินการ และโครงการ / กิจกรรมภายนอกดำเนินการ โดยมีรายละเอียดการเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม รายบุคคลตามเอกสาร (สวท.3.5.1.2)</p>	<p>1. รายชื่อโครงการ / กิจกรรม ที่บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน 46 โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ / กิจกรรม ทีมหาวิทยาลัยดำเนินการ จำนวน 33 โครงการ</li> <li>- โครงการ / กิจกรรม ที่หน่วยงานภายนอกดำเนินการ จำนวน 13 โครงการ</li> </ul> <p>(สวท.3.5.1.1)</p> <p>2. ข้อมูลการอบรมของบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 32 คน</p> <p>(สวท.3.5.1.2)</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<div data-bbox="406 353 721 705" style="text-align: center;"> <p>18 - 22 ชั่วโมง : 43.75%</p> <p>23 - 27 ชั่วโมง : 31.25%</p> <p>25 - 32 ชั่วโมง : 18.75%</p> <p>33 ชั่วโมงขึ้นไป : 16.25%</p> </div> <p>แผนภาพ และจำนวนบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ</p> <p>นอกจากนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความถนัดและเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ ถ่ายทอดความรู้โดยจัดเป็นการอบรมกลุ่มย่อย ซึ่งได้มีการพิจารณาหัวข้ออบรมจากที่ประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2 หัวข้อ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การใช้งาน Pivot Table ของ Microsoft Excel</li> <li>2) การใช้งาน Google Forms ของ Gmail</li> </ol>		
<b>ค่าเป้าหมาย</b>	<b>ผลการประเมิน</b>	
	<b>ร้อยละ</b>	<b>ค่าคะแนน</b>
สวท.3.5.1 ร้อยละ 50 ของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี	100	5

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นางสาวจิตราพร จันทร์กุล ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาววาสนา จันทร์จ่าย



กระบวนการ : สวท.3.6 หน่วยงานสนับสนุนมีการสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน	
ตัวบ่งชี้ : สวท.3.6.1 หน่วยงานสนับสนุนมีการสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>ตามที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการปรับยุทธศาสตร์ (SDU Reprofilng) ในหมวดการบริหารจัดการ ด้านการจัดการคุณภาพด้านบุคลากร ที่สนับสนุนให้มีการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงได้ปรับรูปแบบการทำงานให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งตามภารกิจหลักของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็น 3 งาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานอำนวยการและสื่อสารองค์กร</li> <li>2. งานส่งเสริมวิชาการ</li> <li>3. งานทะเบียนนักศึกษาและฐานข้อมูล</li> </ol> <p>ทีมผู้บริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ทบทวน วิเคราะห์งานที่เกิดขึ้นใหม่ในปีการศึกษา 2561 พบว่าบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีความสามารถ ความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกันในแต่ละงาน เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงานของภารกิจใหม่ ผู้อำนวยการสำนักฯ จึงได้จัดตั้งทีมงานเฉพาะกิจขึ้นมาปฏิบัติงาน โดยใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรทั้ง 3 งาน ร่วมกันดำเนินงานข้ามสายงาน จำนวน 2 ทีม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทีมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) เป็นการรวมทีมงานจากบุคลากรงานอำนวยการและสื่อสารองค์กร งานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นักศึกษาและฐานข้อมูล เข้าด้วยกัน มีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ด้วยวิธีการดำเนินการมอบหมายงานจากการประชุมบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำเดือน (สวท.3.6.1.1) ดังนี้</li> <li>1.1 คณะทำงานประสานรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป (GE) จำนวน 8 วิชา เพื่อประสานงานผู้สอนแต่ละวิชา โดยแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรที่มาจากงานอำนวยการและสื่อสารองค์กร จำนวน 3 คน งานส่งเสริมวิชาการ จำนวน 6 คน และ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการประชุมบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.3.6.1.1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 12(32)/2561 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 27 ธันวาคม 2561 วาระที่ 4.2 การดำเนินงานประสานงานหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (GE)</li> <li>- ครั้งที่ 1(33)/2562 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 31 มกราคม 2562 วาระที่ 3.1 การดำเนินงานประสานงานหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (GE)</li> <li>- ครั้งที่ 2(34)/2562 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 วาระที่ 2.1 รับรองรายงานการประชุมบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ครั้งที่ 1(33)/2562 วันพฤหัสบดีที่ 31 มกราคม 2562</li> </ul> </li> <li>2. รายชื่อทีมงาน หน้าที่ของแต่ละทีมงาน และแผนผังเชื่อมโยงการปฏิบัติงานข้ามสายงาน (สวท.3.6.1.2)</li> <li>3. รายงานการประชุมอาจารย์ผู้สอน รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 (ระบบ AEC) (สวท.3.6.1.3) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 1/2562 ระหว่างวันที่ 4 / 7 และ 9 มกราคม 2562</li> <li>- ครั้งที่ 2/2562 ระหว่างวันที่ 11 - 14 และ 18 มีนาคม 2562</li> <li>- ครั้งที่ 3/2562 ระหว่างวันที่ 3 และ 5 - 7 มิถุนายน 2562</li> </ul> </li> <li>4. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน (สวท.3.6.1.4) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทีมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE)</li> <li>- ทีมที่ประชุมคณบดี</li> </ul> </li> </ol>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>งานทะเบียนนักศึกษาและฐานข้อมูล จำนวน 9 คน เป็นผู้ประสานงานรายวิชา หน้าที่ที่ปฏิบัติ (สวท.3.6.1.2) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอน จำนวน 3 ครั้ง และสรุปรายงานการประชุม (สวท.3.6.1.3) ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน</li> <li>1.2 กลางภาคการศึกษา เพื่อเตรียมการจัดทำข้อสอบปลายภาค (ยกเว้นรายวิชาความเป็นสวนดุสิต)</li> <li>1.3 ปลายภาคการศึกษา เพื่อทวนสอบผลการเรียน และจัดทำ มคอ.5</li> </ol> </li> <li>2. จัดทำไลน์กลุ่มอาจารย์ผู้สอนประจำภาคการศึกษา เพื่อการประสานงานและตอบข้อซักถาม</li> <li>3. ประสานงาน มคอ.3 สื่อการเรียน เอกสารประกอบการสอน เอกสารประกอบการเรียน และข้อกำหนดข้อตกลงกับอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา</li> <li>4. ประสานงานจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>5. ประสานงานข้อสอบปลายภาค เพื่อจัดทำต้นฉบับข้อสอบจนเสร็จสิ้น (ยกเว้นรายวิชาความเป็นสวนดุสิต)</li> <li>6. ประสานงานการประเมินผลการเรียน และ มคอ.5 (จัดทำสรุปเป็น 1 ฉบับ) และสรุปงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานภาคการศึกษาถัดไป</li> <li>7. ประสานงานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป หรือได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2 คณะทำงานประสานรายวิชาความเป็นสวนดุสิต เพื่อประสานงานผู้สอนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งมีจำนวน 14 หน่วยการเรียนรู้ โดยแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรที่มาจากงานอำนวยการและสื่อสารองค์กร จำนวน 2 คน งานส่งเสริมวิชาการ จำนวน 10 คน และงานทะเบียนนักศึกษาและฐานข้อมูล จำนวน 1 คน หน้าที่ที่ปฏิบัติ (สวท.3.6.1.2) ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสานงานอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสัปดาห์</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง															
<p>2. จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนให้กับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสัปดาห์ เช่น กระดาษฟลิปชาร์ต กระดาษ A4 ปากกาเมจิก เป็นต้น</p> <p>3. รวบรวมคะแนนจากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสัปดาห์</p> <p>4. บันทึกคะแนนแต่ละบทที่ได้รับจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละสัปดาห์ในโปรแกรม Microsoft Excel</p> <p>5. พบนักศึกษาแต่ละตอนเรียน (หลังสัปดาห์ที่ 5) เพื่อแนะนำการส่งงานปลายภาค (แทนการจัดสอบปลายภาค) และให้นักศึกษาลงชื่อใน มสศ.6</p> <p>6. นำคะแนนที่บันทึกในโปรแกรม Microsoft Excel เข้าระบบบริหารการศึกษา เพื่อประมวลผลการเรียนของนักศึกษาและประกาศผลการเรียนต่อไป</p>																
<p><b>ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</b></p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="217 1077 564 1115">ประเด็นปัญหาและอุปสรรค</th> <th data-bbox="564 1077 863 1115">แนวทางแก้ไข</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="217 1115 564 1200">1. การจัดหาอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอต่อตารางสอนที่จัดไว้</td> <td data-bbox="564 1115 863 1200">ประสานโดยตรงกับอาจารย์ผู้สอนเป็นรายคน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1200 564 1328">2. การติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนบางครั้งมีความคลาดเคลื่อน</td> <td data-bbox="564 1200 863 1328">จัดเตรียมข้อมูลที่ชัดเจน และขณะทำงานทราบ ก่อนดำเนินการกับทีมอาจารย์ต่อไป</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1328 564 1453">3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์บางท่านมีขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป</td> <td data-bbox="564 1328 863 1453">ประสานแจ้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1453 564 1538">4. จำนวนนักศึกษาในแต่ละตอนเรียนมีมากเกินไป</td> <td data-bbox="564 1453 863 1579" rowspan="2">สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จะดำเนินการปรับเปลี่ยนในภาคการศึกษาถัดไป</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1538 564 1664">5. ห้องเรียนมีขนาดไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1664 564 1792">6. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนไม่พร้อมใช้งาน เช่น สายไมค์สั้น ระบบเสียง เป็นต้น</td> <td data-bbox="564 1664 863 1792">ประสานแจ้งกองอาคารสถานที่ และเครื่องช่วยสอน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1792 564 1870">7. ระบบสัญญาณ Wifi ของมหาวิทยาลัยไม่เสถียร</td> <td data-bbox="564 1792 863 1870">ประสานแจ้งสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	1. การจัดหาอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอต่อตารางสอนที่จัดไว้	ประสานโดยตรงกับอาจารย์ผู้สอนเป็นรายคน	2. การติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนบางครั้งมีความคลาดเคลื่อน	จัดเตรียมข้อมูลที่ชัดเจน และขณะทำงานทราบ ก่อนดำเนินการกับทีมอาจารย์ต่อไป	3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์บางท่านมีขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป	ประสานแจ้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน	4. จำนวนนักศึกษาในแต่ละตอนเรียนมีมากเกินไป	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จะดำเนินการปรับเปลี่ยนในภาคการศึกษาถัดไป	5. ห้องเรียนมีขนาดไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนไม่พร้อมใช้งาน เช่น สายไมค์สั้น ระบบเสียง เป็นต้น	ประสานแจ้งกองอาคารสถานที่ และเครื่องช่วยสอน	7. ระบบสัญญาณ Wifi ของมหาวิทยาลัยไม่เสถียร	ประสานแจ้งสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ประเด็นปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข															
1. การจัดหาอาจารย์ผู้สอนให้เพียงพอต่อตารางสอนที่จัดไว้	ประสานโดยตรงกับอาจารย์ผู้สอนเป็นรายคน															
2. การติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนบางครั้งมีความคลาดเคลื่อน	จัดเตรียมข้อมูลที่ชัดเจน และขณะทำงานทราบ ก่อนดำเนินการกับทีมอาจารย์ต่อไป															
3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์บางท่านมีขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป	ประสานแจ้งอาจารย์ผู้สอนเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน															
4. จำนวนนักศึกษาในแต่ละตอนเรียนมีมากเกินไป	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จะดำเนินการปรับเปลี่ยนในภาคการศึกษาถัดไป															
5. ห้องเรียนมีขนาดไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน																
6. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนไม่พร้อมใช้งาน เช่น สายไมค์สั้น ระบบเสียง เป็นต้น	ประสานแจ้งกองอาคารสถานที่ และเครื่องช่วยสอน															
7. ระบบสัญญาณ Wifi ของมหาวิทยาลัยไม่เสถียร	ประสานแจ้งสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ															

ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปัญหาและอุปสรรค</th> <th>แนวทางแก้ไข</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8. ตอนเรียนที่มีนักศึกษาเรียนร่วม มีล่ามภาษาเมื่อไม่เพียงพอ</td> <td>ประสานแจ้งฝ่ายบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (DSS)</td> </tr> <tr> <td>9. นักศึกษาบางคนไม่เข้าชั้นเรียน ขาดเรียน มาสาย ส่งผลกระทบต่อการศึกษา นำส่งงาน</td> <td>ประสานแจ้งกองพัฒนานักศึกษา / คณะ / โรงเรียน / หลักสูตร</td> </tr> <tr> <td>10. นักศึกษาแต่งกายเข้าชั้นเรียนไม่เหมาะสม เช่น ใส่ชุดพละ หรือชุดเซฟ กระโปรงสั้น รองเท้าผ้าใบ เป็นต้น</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	8. ตอนเรียนที่มีนักศึกษาเรียนร่วม มีล่ามภาษาเมื่อไม่เพียงพอ	ประสานแจ้งฝ่ายบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (DSS)	9. นักศึกษาบางคนไม่เข้าชั้นเรียน ขาดเรียน มาสาย ส่งผลกระทบต่อการศึกษา นำส่งงาน	ประสานแจ้งกองพัฒนานักศึกษา / คณะ / โรงเรียน / หลักสูตร	10. นักศึกษาแต่งกายเข้าชั้นเรียนไม่เหมาะสม เช่น ใส่ชุดพละ หรือชุดเซฟ กระโปรงสั้น รองเท้าผ้าใบ เป็นต้น			
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข									
8. ตอนเรียนที่มีนักศึกษาเรียนร่วม มีล่ามภาษาเมื่อไม่เพียงพอ	ประสานแจ้งฝ่ายบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (DSS)									
9. นักศึกษาบางคนไม่เข้าชั้นเรียน ขาดเรียน มาสาย ส่งผลกระทบต่อการศึกษา นำส่งงาน	ประสานแจ้งกองพัฒนานักศึกษา / คณะ / โรงเรียน / หลักสูตร									
10. นักศึกษาแต่งกายเข้าชั้นเรียนไม่เหมาะสม เช่น ใส่ชุดพละ หรือชุดเซฟ กระโปรงสั้น รองเท้าผ้าใบ เป็นต้น										
<p>2. ทีมที่ประชุมคณบดี เป็นการรวมทีมงานจากบุคลากรงานอำนวยความสะดวก งานส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนนักศึกษาและฐานข้อมูล เพื่อดำเนินการจัดการประชุมคณบดีเป็นประจำทุกเดือน หน้าที่ปฏิบัติ (สวท.3.6.1.2) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำหนังสือเชิญประชุม</li> <li>2. ติดต่อจองห้องประชุม</li> <li>3. จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม</li> <li>4. ทำเอกสารประกอบการประชุมผ่านระบบ SDUMeeting.dusit.ac.th</li> <li>5. จัดประชุมตามกำหนด</li> <li>6. สรุปรายงานการประชุม</li> </ol> <p><u>ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปัญหาและอุปสรรค</th> <th>แนวทางแก้ไข</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การติดตามเอกสารเข้าที่ประชุมให้เป็นไปตามกำหนด ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การติดตามเอกสารวาระสืบเนื่องที่พิจารณาในรอบถัดไป</li> <li>1.2 การติดตามเอกสารวาระที่มีประจำทุกเดือน</li> </ol> </td> <td>ประสานงานติดตามอย่างต่อเนื่อง</td> </tr> <tr> <td>2. กรณีผู้เข้าร่วมประชุมไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้ และส่งตัวแทนมาเข้าร่วมประชุมแทน</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	1. การติดตามเอกสารเข้าที่ประชุมให้เป็นไปตามกำหนด ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การติดตามเอกสารวาระสืบเนื่องที่พิจารณาในรอบถัดไป</li> <li>1.2 การติดตามเอกสารวาระที่มีประจำทุกเดือน</li> </ol>	ประสานงานติดตามอย่างต่อเนื่อง	2. กรณีผู้เข้าร่วมประชุมไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้ และส่งตัวแทนมาเข้าร่วมประชุมแทน				
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางแก้ไข									
1. การติดตามเอกสารเข้าที่ประชุมให้เป็นไปตามกำหนด ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การติดตามเอกสารวาระสืบเนื่องที่พิจารณาในรอบถัดไป</li> <li>1.2 การติดตามเอกสารวาระที่มีประจำทุกเดือน</li> </ol>	ประสานงานติดตามอย่างต่อเนื่อง									
2. กรณีผู้เข้าร่วมประชุมไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้ และส่งตัวแทนมาเข้าร่วมประชุมแทน										
<p>ทั้งนี้ ได้มีภาพกิจกรรมดำเนินงานทีมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) และทีมที่ประชุมคณบดี (สวท.3.6.1.4)</p>										

คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
สวท.3.6.1 สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน	มีการสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน	ไม่มีการสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน	5

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางสาวสุธางค์ หงษ์กลาง

กระบวนการ : สวท.3.7 ส่งเสริมสมรรถนะ และสนับสนุนให้บุคลากรเติบโตตามสายอาชีพ	
ตัวบ่งชี้ : สวท.3.7.2 ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร	
<b>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</b> $\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนาบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$	
<b>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</b> $\frac{\text{ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>หลักฐานอ้างอิง</b>
<b>ผลการคำนวณ</b> <b>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</b> $\frac{7}{7} \times 100$ $= 100$ <b>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</b> $\frac{100}{80} \times 5$ $= 6.25$ <b>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</b> <p>จากนโยบายมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิตในอนาคต การปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Reprofilng) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA) แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561 - 2564 และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรซึ่งถือเป็นกลไกหลักที่จะช่วยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด บุคลากรของมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนพัฒนาบุคลากรประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2561 - 2564 (สวท.3.7.2.1)</li> <li>2. รายชื่อทีมงานและหน้าที่ของแต่ละทีมงาน (สวท.3.7.2.2)</li> <li>3. แผนผังเชื่อมโยงการปฏิบัติงานข้ามสายงาน (สวท.3.7.2.3)</li> <li>4. รายชื่อบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ (สวท.3.7.2.4)</li> <li>5. เอกสารประกอบการประชุมเดือนสิงหาคม 2561 - เดือนกรกฎาคม 2562 (สวท.3.7.2.5)</li> <li>6. แผนพัฒนารายบุคคล (สวท.3.7.2.6)</li> </ol>



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>การนำแผนสู่การปฏิบัติ การนำแผนการพัฒนาบุคลากรไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญซึ่งต้องเกิดจากความร่วมมือทุกฝ่ายและบุคลากรทุกคนในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดังนั้นเพื่อให้แผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกันในระดับนโยบายถึงระดับปฏิบัติการ ตลอดจนมีแนวทางการดำเนินงานที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน จึงดำเนินการดังนี้</p> <p>ระดับนโยบาย ผู้บริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กำกับดูแล และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้จริง</p> <p>ระดับขับเคลื่อนแผน หัวหน้าสำนักงานฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรรวมทั้งติดตามความก้าวหน้า นำเสนอรวมทั้งสรุปผลต่อผู้บริหารสำนักฯ</p> <p>ระดับปฏิบัติการ ประกอบด้วย บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทุกคน จะต้องรับทราบนโยบายการส่งเสริม และการพัฒนาบุคลากร และนำไปปฏิบัติในส่วนงานที่ได้รับผิดชอบ</p> <p>ช่วงระยะเวลาตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2561 - 2564 ดังนี้</p> <p>1. มีการพัฒนารูปแบบรูปแบบ / กระบวนการทำงานจากการเรียนรู้ในงานประจำเพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยการจัดทำโปรแกรมทดลองคำนวณเกรดเฉลี่ย โดยผ่านหน้าเว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p><a href="http://regisdusit.sci.dusit.ac.th">http://regisdusit.sci.dusit.ac.th</a></p>  <p>พัฒนาระบบจัดการเรียนการสอน Office of Academic Promotion and Research สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน THE OFFICE OF ACADEMIC PROMOTION AND RESEARCH</p> 	



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<p>2. มีการสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน</p> <p>3. บุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง</p> <p>4. บุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวนร้อยละ 40 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในการก้าวหน้าในสายวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 18 ชั่วโมง จำนวน 23 คน จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด 32 คน (สวท.3.7.2.4)</p> <p>5. มีระบบการถ่ายทอดงานระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน โดยผ่านการประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในวันพฤหัสบดีสุดท้ายของทุก ๆ เดือน</p> <p>6. บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนารายบุคคล เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากร (สวท.3.7.2.6)</p> <p>7. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยผ่านการจัดประชุมสัปดาห์ ทุกเดือน รวมถึงจัดกิจกรรมขึ้นปีใหม่เพื่อเพิ่มขวัญและกำลังใจในการทำงาน (สวท.3.2.7.5)</p>		
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
สวท.3.7.2 มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 80	100	5

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางจารุวรรณ เชิงแจ้

กระบวนการ : สวท.3.8 การจัดการความรู้และการถ่ายทอดงานในองค์กร	
ตัวบ่งชี้ : สวท.3.8.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	
<b>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</b> $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$	
<b>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</b> $\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>หลักฐานอ้างอิง</b>
<b>ผลการคำนวณ</b> <b>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</b> $\frac{6}{32} \times 100$ $= 18.75$ <b>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</b> $\frac{18.75}{10} \times 5$ $= 9.38$ <b>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</b> <p>มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรซึ่งถือเป็นกลไกหลักที่จะช่วยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด บุคลากรของมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยได้วางแผนในการบริหารทรัพยากรบุคคลและการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นในแต่ละวิชาชีพ สร้างเสริมให้บุคลากรมีความจงรักภักดีและมีความผูกพันกับองค์กร เพื่อให้เกิดความมุ่งมั่นในการทำงานและนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กรในที่สุด</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับโครงสร้างองค์กรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 และกำหนดกรอบอัตรากำลังของบุคลากรทุกสายงานตามโครงสร้างให้สอดคล้องกับจุดเน้นและบริบทใหม่ของมหาวิทยาลัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนพัฒนาบุคลากรประจำปีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2561 - 2564 (สวท.3.8.2.1)</li> <li>2. เอกสารขออนุญาตในการเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับชำนาญการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย (สวท.3.8.2.2)</li> <li>3. ร่าง Work Manual และเทคนิคการจัดการทำ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรภัทร อินทรวรพัฒน์ (สวท.3.8.2.3)</li> <li>4. รายชื่อบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ (สวท.3.8.2.4)</li> </ol>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหนึ่งในบทบาทของส่วนงานสนับสนุนการดำเนินงานทางวิชาการ บุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นบุคลากรสายสนับสนุน สำหรับการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการเพื่อเพิ่มทักษะและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามสายงานเป็นประจำทุกปี โดยให้สอดคล้องกับข้อบังคับ ว่าด้วย การแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2560 และประกาศ เรื่อง ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ พ.ศ. 2560 จากประกาศดังกล่าว สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ระบุตำแหน่งของบุคลากรออกเป็น 2 ตำแหน่ง คือ เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) และเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ทั้งนี้ตำแหน่งดังกล่าวมิได้รวมถึงตำแหน่งผู้บริหารสำนักส่งเสริมวิชาการฯ (สวท.3.8.2.1)</p> <p>ต่อมามหาวิทยาลัยได้จัดทำ ประกาศ เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ พ.ศ. 2561 ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561 โดยมีเอกสารแนบท้าย เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ พ.ศ. 2561 พร้อมทั้งรายละเอียดการจัดทำผลงาน (สวท.3.8.2.3)</p> <p>ทั้งนี้ ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการจัดวางแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถตามความเชี่ยวชาญในสายงานหรือสายอาชีพ เพื่อจัดทำคู่มือการทำงานของแต่ละบุคคล อีกทั้งทางสำนักส่งเสริมวิชาการฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลความคิด และประสบการณ์การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานเข้าร่วมประชุมกับทางกองบริหารงานบุคคล เพื่อรับฟังแนวทางแนะนำพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน ได้เตรียมความพร้อมในการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<p>เข้าสู่กระบวนการประเมินและแต่งตั้งให้ได้รับตำแหน่งชำนาญการ เพื่อแสดงศักยภาพของตนเองและพัฒนาความมั่นคงในสายงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง และมีคู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด (สวท.3.8.2.2)</p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีบุคลากรทั้งสิ้น 32 คน ทุกคนได้รับข้อมูลและเข้าร่วมอบรมในการเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ซึ่งในจำนวนบุคลากรดังกล่าว มีบุคลากร 6 คน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นางสาวจิตราพร จันทรวงศ์</li> <li>2) นางจรรววรรณ เชียงแท้</li> <li>3) นางธนิดา แสงอ่วม</li> <li>4) นางสาวพนารัตน์ พรหมมา</li> <li>5) นางสาวจิรวรรณ บุญพิทักษ์</li> <li>6) นายณัฐวุฒิ ตันมณี</li> </ol> <p>โดยทั้ง 6 คน อยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด เตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
สวท.3.8.2 บุคลากรสายสนับสนุนร้อยละ 10 มีคู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	18.75	5

ผู้กำกับตัวปงชี้ : ผศ.ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นางจรรววรรณ เชียงแท้

## สวท. 4 การพัฒนาระบบทะเบียนนักศึกษาที่ทันสมัย

### สวท. 4 การพัฒนาระบบทะเบียนนักศึกษาที่ทันสมัย

กระบวนการ : สวท.4.1 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านทะเบียนประวัตินักศึกษา ตามที่ สกอ.กำหนด	
ตัวบ่งชี้ : สวท.4.1.1 ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	
<p>ข้อ 1. สูตรการคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนรายการข้อมูลพื้นฐานด้านทะเบียนประวัตินักศึกษาที่นำส่ง สกอ.}}{\text{จำนวนรายการข้อมูลพื้นฐานด้านทะเบียนประวัตินักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$	
<p>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</p> $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนรายการข้อมูลพื้นฐานด้านทะเบียนประวัตินักศึกษาที่นำส่ง สกอ.จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p><b>ผลการคำนวณ</b></p> <p>(1) การนำส่งข้อมูลนักศึกษารอบที่ 2 ปีการศึกษา 2561</p> $\frac{11,917}{11,917} \times 100 = 100$ <p>(2) การนำส่งข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งที่ 1 ส่งภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2562 (1 มิถุนายน 2561 - วันที่ 31 ธันวาคม 2561)</p> $\frac{1,891}{1,891} \times 100 = 100$	<p>1. ระบบการส่งข้อมูลออนไลน์ ให้กับ สกอ. นำส่งข้อมูลนักศึกษา รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2561 <a href="http://www.data3.mua.go.th">www.data3.mua.go.th</a> (สวท.4.1.1.1)</p> <p>2. นำส่งข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีที่ส่งข้อมูล 2562 ส่งครั้งที่ 1 <a href="http://www.employ.mua.go.th">http://www.employ.mua.go.th</a> (สวท.4.1.1.2)</p>
<p><b>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</b></p> <p>(1)</p> $\frac{100}{90} \times 5 = 5.55$ <p>(2)</p> $\frac{100}{90} \times 5 = 5.55$	

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานอ้างอิง

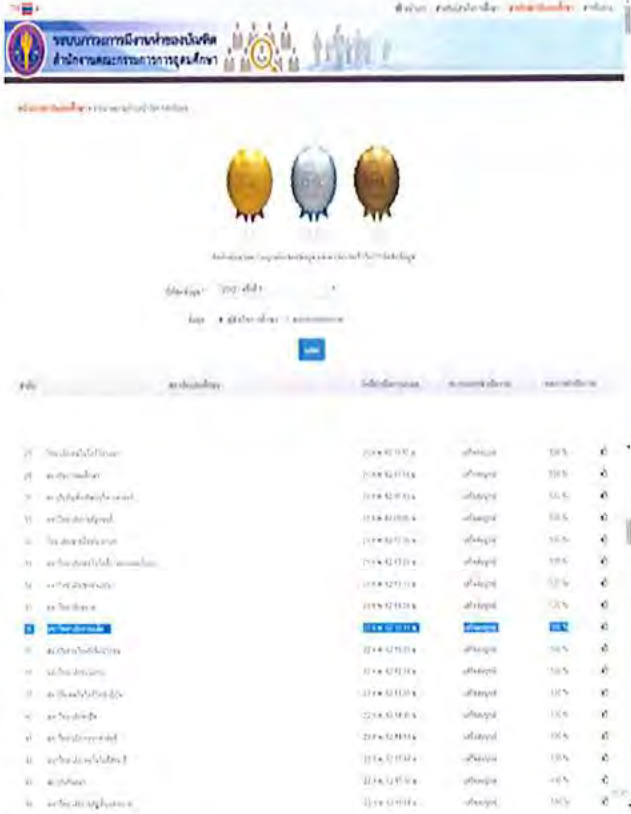
อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ

อ้างอิงบันทึกที่ ศธ 0501(4)/ว1358 เรื่องขอความ  
อนุเคราะห์สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งข้อมูลรายบุคคล ปีการศึกษา  
2561 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดส่ง  
แผนปฏิบัติการจัดส่งข้อมูลอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2561  
เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูล  
ภายในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562 นั้น

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการจัดส่ง  
ข้อมูลรายบุคคลนักศึกษา ทางเว็บไซต์  
www.data3.mua.go.th/data จำนวน 11,917 ราย  
รวมถึงได้จัดส่งข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ทางเว็บไซต์  
www.employ.mua.go.th จำนวน 1,891 ราย  
ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2562 ครบถ้วนทั้ง 2 ส่วน

ปีการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
2519-04	12,502,315.8	100%
2519-02	13,114,133	100%
2519-02-25	12,069,271	100%
2519-04	11,121,786	100%
2519-03-02	10,472,26	100%
2519-02-15	11,244,41	100%
2519-03-22	10,044,49	100%
2519-02-25	14,533,22	100%
2519-02-09	10,033,31	100%
2519-04	11,183,26	100%
2519-02-25	13,233,38	100%
2519-04	24,871,420	100%
2519-05-06	14,381,17	100%
2519-02-21	18,044,07	100%
2519-03-27	11,542,30	100%
2519-02-13	13,548,53	100%
2519-02-21	10,252,29	100%
2519-02-15	13,544,40	100%
2519-02-22	14,555,52	100%
2519-02-21	11,022,24	100%
2519-02-13	10,233,38	100%
2519-02-13	10,118,35	100%
2519-02-06	10,403,38	100%
2519-02-20	11,592,22	100%
2519-01-01	12,461,17	100%
2519-04	17,171,47	100%
2519-02-21	10,433,56	100%
2519-02-22	10,033,43	100%
2519-02-22	12,241,01	100%
2519-04-22	16,132,21	100%

(สวท.4.1.1.1)

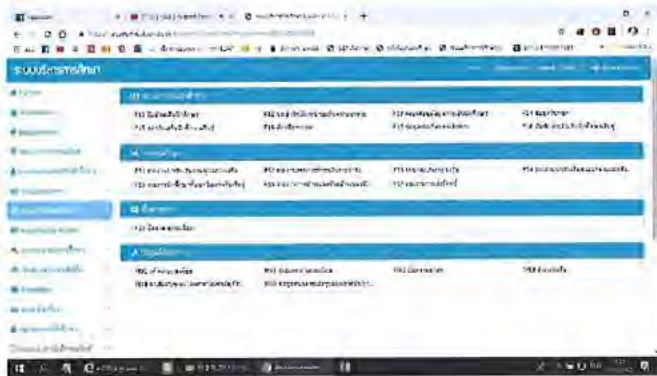
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
 <p>(สวท.4.1.1.2)</p>		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
สวท.4.1.1 มีข้อมูลพื้นฐานด้านทะเบียนประวัตินักศึกษาตามที่ สกอ.กำหนด ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 จาก ข้อมูลพื้นฐานทะเบียนประวัตินักศึกษาทั้งหมด	100	5

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นางสาวจิตราพร จันทร์กุล ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นายบุญธรรม สังข์แสน

กระบวนการ : สวท.4.1 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านทะเบียนประวัตินักศึกษา ตามที่ สกอ.กำหนด

ตัวบ่งชี้ : สวท.4.1.2 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการจัดการศึกษา (ระบบ Academic)

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงปรับปรุงระบบให้มีความทันสมัย รองรับกับการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเพื่อความสะดวก เข้าถึงง่ายสำหรับฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานในการดูแลระบบฐานข้อมูลอย่างรัดกุม ดังนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการจัดการศึกษา โดยจ้างบริการ ดูแลและพัฒนาระบบฯ เพื่อให้บริการงานทะเบียน งานโครงสร้างหลักสูตร รวมถึงงานข้อมูลด้านการจัดการศึกษาต่าง ๆ (ระบบ Academic) ให้สามารถดำเนินการระบบฐานข้อมูลด้านทะเบียนประวัตินักศึกษา ตามที่ สกอ.กำหนดได้ ซึ่ง ณ ปัจจุบัน ระบบ Academic สามารถใช้งานได้ในส่วนต่าง ๆ (เพิ่มเติม) ดังนี้</p>	<p>1. ระบบงานการเงินนักศึกษา <a href="https://academic.dusit.ac.th/academic/Login.sdu?mode=mainMenu&amp;id=025">https://academic.dusit.ac.th/academic/Login.sdu?mode=mainMenu&amp;id=025</a> (สวท.4.1.2.1)</p> <p>2. ระบบงานการเงินกองทุนเงินกู้ <a href="https://academic.dusit.ac.th/academic/Login.sdu?mode=mainMenu&amp;id=030">https://academic.dusit.ac.th/academic/Login.sdu?mode=mainMenu&amp;id=030</a> (สวท.4.1.2.2)</p> <p>3. คู่มือระบบงานการเงินนักศึกษา คู่มือระบบงานการเงินกองทุนเงินกู้ ระบบบริหารการศึกษา (SDU-EDU 4.0) (Academic) (สวท.4.1.2.3)</p>
<p>1. ระบบงานการเงินนักศึกษา (สวท.4.1.2.1)</p>	





ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
<p>2. ระบบงานการเงินกองทุนเงินกู้ (สวท.4.1.2.2)</p>  <p>3. คู่มือระบบงานการเงินนักศึกษา / คู่มือระบบงานการเงินกองทุนเงินกู้ (SDU-EDU 4.0) (Academic) (สวท.4.1.2.3)</p> 			
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
สวท.4.1.2 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการจัดการศึกษา (ระบบ Academic)	มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการจัดการศึกษา (ระบบ Academic) <u>ในเฟสใหม่</u>	<u>ไม่มีการพัฒนา</u> ระบบฐานข้อมูล ด้านการจัดการศึกษา (ระบบ Academic) <u>ในเฟสใหม่</u>	5

ผู้กำกับตัวปงชี้ : นางสาวจิตราพร จันทร์กุล ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นายบุญธรรม สังข์แสน

กระบวนการ : สวท.4.1 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านทะเบียนประวัตินักศึกษา ตามที่ สกอ.กำหนด


ตัวบ่งชี้ : สวท.4.1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบ Academic

ข้อ 1. สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร

$$\frac{\text{ร้อยละของความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปจากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p><b>ผลการคำนวณ</b></p> $\frac{5,767}{9,274} \times 100 = 62.18$ <p><b>ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร</b></p> $\frac{62.18}{85} \times 5 = 3.66$ <p><b>อธิบายผลการดำเนินงานจากการคำนวณ</b></p> <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการจัดการศึกษา เรียกว่า ระบบบริหารการศึกษา (<a href="https://academic.dusit.ac.th/academic">https://academic.dusit.ac.th/academic</a>) ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยระบบบริหารการศึกษา เปิดให้ใช้งานตั้งแต่ช่วงปลายปี 2558 และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ณ ปัจจุบันปี 2562 ระบบบริหารการศึกษาเปิดเมนูการใช้งานส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างเต็มรูปแบบเพื่อให้นักศึกษาใช้งานได้</p> 	<p>1. แบบสอบถามการประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารการศึกษา Academic เพื่อวัดความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (สวท.4.1.3.1)</p> <p>2. สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารการศึกษา Academic เพื่อวัดความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (สวท.4.1.3.2)</p> <p>หมายเหตุ : ระดับประสิทธิภาพเทียบกับระดับความพึงพอใจ</p> <p>5 หมายถึง มีประสิทธิภาพมากที่สุด เท่ากับ มีความพึงพอใจมากที่สุด</p> <p>4 หมายถึง มีประสิทธิภาพมาก เท่ากับ มีความพึงพอใจมาก</p> <p>3 หมายถึง มีประสิทธิภาพปานกลาง เท่ากับ มีความพึงพอใจปานกลาง</p> <p>2 หมายถึง มีประสิทธิภาพน้อย เท่ากับ มีความพึงพอใจน้อย</p> <p>1 หมายถึง มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด เท่ากับ มีความพึงพอใจน้อยที่สุด (สวท.4.1.3.2)</p>

**ผลการดำเนินงาน**

**หลักฐานอ้างอิง**

ดังนั้นเพื่อให้การบริการระบบบริหารการศึกษา มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของนักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารการศึกษา Academic เพื่อวัดความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ แบบสอบถามขึ้นเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริหารการศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน (สวท.4.1.3.1) ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ประเมิน

ส่วนที่ 2 ปัจจัยด้านพฤติกรรมศาสตร์

ส่วนที่ 3 ประสิทธิภาพของการใช้งานระบบบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ระบบบริหารการศึกษา เปิดให้นักศึกษาเข้าระบบฯเพื่อประเมินประสิทธิภาพของการใช้งาน ตั้งแต่วันที่ 15 - 26 กรกฎาคม 2562 (สวท.4.1.3.1)

The screenshot displays a survey report titled 'ประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารการศึกษา'. It includes a table with the following data:

ประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารการศึกษา	เฉลี่ย	ชม	พอ	ไม่พอ	ไม่ใช้
1. ความง่ายในการใช้งาน	0	0	0	0	0
2. ความปลอดภัยของข้อมูลส่วนตัว	0	0	0	0	0
3. ความทันสมัย	0	0	0	0	0
4. ความรวดเร็วในการใช้งาน	0	0	0	0	0
5. ความปลอดภัยในการใช้งาน	0	0	0	0	0
6. ความปลอดภัยในการใช้งาน	0	0	0	0	0
7. ความปลอดภัยในการใช้งาน	0	0	0	0	0
8. ความปลอดภัยในการใช้งาน	0	0	0	0	0
9. ความปลอดภัยในการใช้งาน	0	0	0	0	0
10. ความปลอดภัยในการใช้งาน	0	0	0	0	0
11. ความปลอดภัยในการใช้งาน	0	0	0	0	0
12. ความปลอดภัยในการใช้งาน	0	0	0	0	0

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																										
<p>สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบบริหารการศึกษา Academic จากผู้เข้าประเมินในระบบ 9,274 คน (สวท.4.1.3.2)</p> <p>สรุปแบบประเมินการใช้งานระบบบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ประเมิน</p> <p>1.เพศ</p> <table border="1" data-bbox="336 600 812 723"> <thead> <tr> <th>เพศ</th> <th>จำนวน(คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชาย</td> <td>2,533</td> </tr> <tr> <td>หญิง</td> <td>6,741</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>9,274</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.อายุ</p> <table border="1" data-bbox="336 801 812 987"> <thead> <tr> <th>อายุ</th> <th>จำนวน(คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ต่ำกว่า 18 ปี</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>อายุ 18-19 ปี</td> <td>1,355</td> </tr> <tr> <td>อายุ 20-21 ปี</td> <td>4,058</td> </tr> <tr> <td>อายุ 21 ปีขึ้นไป</td> <td>3,816</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>9,274</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.คณะ/โรงเรียน/หน่วยงาน</p> <table border="1" data-bbox="347 1077 818 1485"> <thead> <tr> <th>คณะ/โรงเรียน/หน่วยงาน</th> <th>จำนวน(คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กฎหมายและการเมือง</td> <td>504</td> </tr> <tr> <td>การท่องเที่ยวและการบริการ</td> <td>1,658</td> </tr> <tr> <td>การเรือน</td> <td>1,652</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>748</td> </tr> <tr> <td>พยาบาลศาสตร์</td> <td>264</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>1,312</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>1,964</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>1,151</td> </tr> <tr> <td>บัณฑิตวิทยาลัย</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>9,274</td> </tr> </tbody> </table>	เพศ	จำนวน(คน)	ชาย	2,533	หญิง	6,741	รวม	9,274	อายุ	จำนวน(คน)	ต่ำกว่า 18 ปี	45	อายุ 18-19 ปี	1,355	อายุ 20-21 ปี	4,058	อายุ 21 ปีขึ้นไป	3,816	รวม	9,274	คณะ/โรงเรียน/หน่วยงาน	จำนวน(คน)	กฎหมายและการเมือง	504	การท่องเที่ยวและการบริการ	1,658	การเรือน	1,652	ครุศาสตร์	748	พยาบาลศาสตร์	264	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,312	วิทยาการจัดการ	1,964	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,151	บัณฑิตวิทยาลัย	21	รวม	9,274	
เพศ	จำนวน(คน)																																										
ชาย	2,533																																										
หญิง	6,741																																										
รวม	9,274																																										
อายุ	จำนวน(คน)																																										
ต่ำกว่า 18 ปี	45																																										
อายุ 18-19 ปี	1,355																																										
อายุ 20-21 ปี	4,058																																										
อายุ 21 ปีขึ้นไป	3,816																																										
รวม	9,274																																										
คณะ/โรงเรียน/หน่วยงาน	จำนวน(คน)																																										
กฎหมายและการเมือง	504																																										
การท่องเที่ยวและการบริการ	1,658																																										
การเรือน	1,652																																										
ครุศาสตร์	748																																										
พยาบาลศาสตร์	264																																										
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,312																																										
วิทยาการจัดการ	1,964																																										
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,151																																										
บัณฑิตวิทยาลัย	21																																										
รวม	9,274																																										

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานอ้างอิง

4. ชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน(คน)
ชั้นปีที่ 1	235
ชั้นปีที่ 2	2,112
ชั้นปีที่ 3	1,842
ชั้นปีที่ 4	4,486
ชั้นปีที่ 5 ขึ้นไป	599
<b>รวม</b>	<b>9,274</b>

ส่วนที่ 2 ปัจจัยด้านพฤติกรรมศาสตร์

6.ระยะเวลาในการใช้งานระบบบริหารการศึกษา

ระยะเวลาในการใช้งานระบบบริหารการศึกษา	จำนวน(คน)
ต่ำกว่า 5 นาที	1,522
11-15 นาที	1,677
5-10 นาที	5,113
ตั้งแต่ 16 นาทีขึ้นไป	962
<b>รวม</b>	<b>9,274</b>

8. สถานที่ใช้งานระบบบริหารการศึกษา

สถานที่ใช้งานระบบบริหารการศึกษา	จำนวน(คน)
ที่พัก	5,546
ร้านอินเทอร์เน็ต	260
ภายในมหาวิทยาลัย	1,527
อื่นๆ	1,941
<b>รวม</b>	<b>9,274</b>

9. ความถี่ในการใช้งานระบบบริหารการศึกษาใน 1 ภาคการศึกษา

ความถี่ในการใช้งานระบบบริหารการศึกษาใน 1 ภาคการศึกษา	จำนวน(คน)
1-3 ครั้ง	3,230
5-6 ครั้ง	3,821
7-10 ครั้ง	1,241
10 ครั้งขึ้นไป	982
<b>รวม</b>	<b>9,274</b>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																																																																
<p>10. เมนูที่ใช้อยู่ที่สุดใน 1 ภาคการศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="341 389 815 696"> <thead> <tr> <th>เมนูที่ใช้อยู่ที่สุดใน 1 ภาคการศึกษา</th> <th>จำนวน(คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ลงทะเบียน</td> <td>2,861</td> </tr> <tr> <td>ตารางเรียน/สอบ</td> <td>1,891</td> </tr> <tr> <td>ผลการศึกษา</td> <td>4,025</td> </tr> <tr> <td>เปลี่ยนรหัสผ่าน</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>เมนูอื่นๆ</td> <td>427</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>9,274</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ส่วนที่ 3 ประสิทธิภาพของการใช้ระบบบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>ระดับประสิทธิภาพ</p> <p>5 หมายถึง มีประสิทธิภาพมากที่สุด  4 หมายถึง มีประสิทธิภาพมาก  3 หมายถึง มีประสิทธิภาพปานกลาง  2 หมายถึง มีประสิทธิภาพน้อย  1 หมายถึง มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด</p> <table border="1" data-bbox="229 1021 836 1520"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> <th>จำนวน(คน)*</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. เมนูลงทะเบียนมีขั้นตอนในการใช้งานเหมาะสม</td> <td>3.81</td> <td>76.29</td> <td>6,223</td> <td>67.10</td> </tr> <tr> <td>2. เมนูลงทะเบียนเพิ่ม-ถอนรายวิชาขั้นตอนในการใช้งานเหมาะสม</td> <td>3.73</td> <td>74.62</td> <td>5,790</td> <td>62.43</td> </tr> <tr> <td>3. มีเมนูการใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน</td> <td>3.78</td> <td>75.58</td> <td>6,014</td> <td>64.85</td> </tr> <tr> <td>4. มีการแจ้งเตือนหรือข้อผิดพลาด</td> <td>3.57</td> <td>71.42</td> <td>5,002</td> <td>53.94</td> </tr> <tr> <td>5. การเข้าถึงระบบทำได้ง่ายรวดเร็ว</td> <td>3.64</td> <td>72.70</td> <td>5,353</td> <td>57.72</td> </tr> <tr> <td>6. ระบบมีการแสดงผลข้อมูลที่รวดเร็ว</td> <td>3.63</td> <td>72.57</td> <td>5,332</td> <td>57.49</td> </tr> <tr> <td>7. ข้อมูลในระบบมีความถูกต้องชัดเจน น่าเชื่อถือ</td> <td>3.81</td> <td>76.21</td> <td>6,178</td> <td>66.62</td> </tr> <tr> <td>8. มีการตรวจสอบข้อผู้ใช้งานและรหัสผ่าน</td> <td>3.83</td> <td>76.64</td> <td>6,279</td> <td>67.71</td> </tr> <tr> <td>9. มีการกำหนดเวลาในการเข้าใช้ระบบ</td> <td>3.73</td> <td>74.60</td> <td>5,706</td> <td>61.53</td> </tr> <tr> <td>10. ระบบสามารถตอบสนองความต้องการของใช้งานได้ดี</td> <td>3.71</td> <td>74.30</td> <td>5,729</td> <td>61.77</td> </tr> <tr> <td>11. ประสิทธิภาพของการใช้ระบบโดยรวม</td> <td>3.74</td> <td>74.78</td> <td>5,826</td> <td>62.82</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>3.73</b></td> <td><b>74.52</b></td> <td><b>5,767</b></td> <td><b>62.18</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ * หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ให้ผลการประเมินในระดับ 4 และ 5</p>	เมนูที่ใช้อยู่ที่สุดใน 1 ภาคการศึกษา	จำนวน(คน)	ลงทะเบียน	2,861	ตารางเรียน/สอบ	1,891	ผลการศึกษา	4,025	เปลี่ยนรหัสผ่าน	70	เมนูอื่นๆ	427	<b>รวม</b>	<b>9,274</b>	รายการ	ค่าเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน(คน)*	คิดเป็นร้อยละ	1. เมนูลงทะเบียนมีขั้นตอนในการใช้งานเหมาะสม	3.81	76.29	6,223	67.10	2. เมนูลงทะเบียนเพิ่ม-ถอนรายวิชาขั้นตอนในการใช้งานเหมาะสม	3.73	74.62	5,790	62.43	3. มีเมนูการใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน	3.78	75.58	6,014	64.85	4. มีการแจ้งเตือนหรือข้อผิดพลาด	3.57	71.42	5,002	53.94	5. การเข้าถึงระบบทำได้ง่ายรวดเร็ว	3.64	72.70	5,353	57.72	6. ระบบมีการแสดงผลข้อมูลที่รวดเร็ว	3.63	72.57	5,332	57.49	7. ข้อมูลในระบบมีความถูกต้องชัดเจน น่าเชื่อถือ	3.81	76.21	6,178	66.62	8. มีการตรวจสอบข้อผู้ใช้งานและรหัสผ่าน	3.83	76.64	6,279	67.71	9. มีการกำหนดเวลาในการเข้าใช้ระบบ	3.73	74.60	5,706	61.53	10. ระบบสามารถตอบสนองความต้องการของใช้งานได้ดี	3.71	74.30	5,729	61.77	11. ประสิทธิภาพของการใช้ระบบโดยรวม	3.74	74.78	5,826	62.82	<b>รวม</b>	<b>3.73</b>	<b>74.52</b>	<b>5,767</b>	<b>62.18</b>		
เมนูที่ใช้อยู่ที่สุดใน 1 ภาคการศึกษา	จำนวน(คน)																																																																																
ลงทะเบียน	2,861																																																																																
ตารางเรียน/สอบ	1,891																																																																																
ผลการศึกษา	4,025																																																																																
เปลี่ยนรหัสผ่าน	70																																																																																
เมนูอื่นๆ	427																																																																																
<b>รวม</b>	<b>9,274</b>																																																																																
รายการ	ค่าเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน(คน)*	คิดเป็นร้อยละ																																																																													
1. เมนูลงทะเบียนมีขั้นตอนในการใช้งานเหมาะสม	3.81	76.29	6,223	67.10																																																																													
2. เมนูลงทะเบียนเพิ่ม-ถอนรายวิชาขั้นตอนในการใช้งานเหมาะสม	3.73	74.62	5,790	62.43																																																																													
3. มีเมนูการใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน	3.78	75.58	6,014	64.85																																																																													
4. มีการแจ้งเตือนหรือข้อผิดพลาด	3.57	71.42	5,002	53.94																																																																													
5. การเข้าถึงระบบทำได้ง่ายรวดเร็ว	3.64	72.70	5,353	57.72																																																																													
6. ระบบมีการแสดงผลข้อมูลที่รวดเร็ว	3.63	72.57	5,332	57.49																																																																													
7. ข้อมูลในระบบมีความถูกต้องชัดเจน น่าเชื่อถือ	3.81	76.21	6,178	66.62																																																																													
8. มีการตรวจสอบข้อผู้ใช้งานและรหัสผ่าน	3.83	76.64	6,279	67.71																																																																													
9. มีการกำหนดเวลาในการเข้าใช้ระบบ	3.73	74.60	5,706	61.53																																																																													
10. ระบบสามารถตอบสนองความต้องการของใช้งานได้ดี	3.71	74.30	5,729	61.77																																																																													
11. ประสิทธิภาพของการใช้ระบบโดยรวม	3.74	74.78	5,826	62.82																																																																													
<b>รวม</b>	<b>3.73</b>	<b>74.52</b>	<b>5,767</b>	<b>62.18</b>																																																																													
<p>ค่าเป้าหมาย</p>	ผลการประเมิน																																																																																
	ร้อยละ	ค่าคะแนน																																																																															
<p>สวท.4.1.3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบ Academic ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85</p>	62.18	3.66																																																																															

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นางสาวจิตราพร จันทร์กุล ผู้เขียนและผู้จัดเก็บ : นายบุญธรรม สังข์เสน

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินของ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2561

พันธกิจ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
1 สวท.1.1.1 หลักสูตรได้รับพัฒนาปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดระยะเวลา	ผ่าน	5
2 สวท.1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)	ร้อยละ 100	5
3 สวท.1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ	ร้อยละ 7.69	0.43
4 สวท.1.1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ	ร้อยละ 4.65	0.26
5 สวท.1.2.1 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Integrated Active Learning)	ร้อยละ 89.32	5
6 สวท.1.2.2 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ส่งเสริมให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	5
คะแนนเฉลี่ยด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		3.45

พันธกิจ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
ด้านส่งเสริมการขับเคลื่อนการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน		
7 สวท.2.2.1 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตาม อัตลักษณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านกระบวนการบริการ วิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	ผ่าน	5
8 สวท.2.3.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อ สนับสนุนการบริการวิชาการ	ผ่าน	5
9 สวท.2.3.2 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการ ขับเคลื่อนนโยบายให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงาน ร่วมกัน	ร้อยละ 68.75	5
10 สวท.2.4.1 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการ ขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก	ร้อยละ 70.14	5
11 สวท.2.5.1 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ	ผ่าน	5
12 สวท.2.6.2 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือ งานวิจัย	ผ่าน	5
13 สวท.2.7.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อ สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผ่าน	5
คะแนนเฉลี่ยด้านส่งเสริมการขับเคลื่อนการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมบูรณาการกับการจัดการเรียน การสอน	5	



พันธกิจ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
<b>ด้านการพัฒนาคุณภาพด้านบุคลากร</b>		
14 สวท.3.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการส่งเสริมให้เพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 66.04	5
15 สวท.3.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายให้มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC)	ร้อยละ 36.78	3.07
16 สวท.3.3.1 อาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลากับองค์กรภายนอก	ร้อยละ 0	0
17 สวท.3.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้มีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ 35.84	4.48
18 สวท.3.4.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	5
19 สวท.3.4.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ระเบียบวินัย	ร้อยละ 2.01	0.29
20 สวท.3.5.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 100	5
21 สวท.3.6.1 หน่วยงานสนับสนุนมีการสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน	ผ่าน	5
22 สวท.3.7.2 ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 100	5
23 สวท.3.8.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 18.75	5
คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาคุณภาพด้านบุคลากร		3.78

พันธกิจ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
ด้านการพัฒนาระบบทะเบียนนักศึกษาที่ทันสมัย		
24 สวท.4.1.1 ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100	5
25 สวท.4.1.2 มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการจัดการศึกษา (ระบบ Academic)	ผ่าน	5
26 สวท.4.1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบ Academic	ร้อยละ 62.18	3.66
คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาระบบทะเบียนนักศึกษาที่ทันสมัย	4.55	

ตารางสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ประจำปีการศึกษา 2561

พันธกิจ	จำนวน กระบวนการ	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้ เชิงปริมาณ	จำนวน ตัวบ่งชี้ เชิงคุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน	2	6	5	1	3.45	พอใช้
ด้านส่งเสริมการ ขับเคลื่อนการบริการ วิชาการและทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม บูรณาการกับการจัด การเรียนการสอน	6	7	2	5	5	ดีมาก
ด้านการพัฒนาคุณภาพ ด้านบุคลากร	7	10	9	1	3.78	ดี
ด้านการพัฒนาระบบ ทะเบียนนักศึกษาที่ ทันสมัย	1	3	2	1	4.55	ดีมาก
รวม	16	26	18	8	4.20	ดี

## ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### จุดเด่น

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีระบบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจในการปฏิบัติได้ถูกต้อง
2. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ มีการพัฒนาการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาเชื่อมโยงการทำงานเพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการให้ข้อมูล สำหรับผู้รับบริการและผู้ปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งวิทยาเขตและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งอาทิเช่น
  - 1) ระบบบริหารการศึกษาแบบบูรณาการ  
<https://academic.dusit.ac.th>
  - 2) ระบบตรวจสอบผู้สำเร็จการศึกษาออนไลน์ สำหรับบุคคลภายนอก  
<https://academic.dusit.ac.th/academic/GraduateCheck.sdu>
  - 3) ฐานข้อมูลการตรวจสอบการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
[http://regis.dusit.ac.th/degree\\_approval](http://regis.dusit.ac.th/degree_approval)
  - 4) โปรแกรมคำนวณเกรด (GPA EVALUATION TEST PROGRAM)  
<http://regisdusit.sci.dusit.ac.th/>
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ให้บริการหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เฟสบุ๊กสำนักส่งเสริมวิชาและงานทะเบียน เป็นต้น เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ควรดำเนินการส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการ และพัฒนาคุณภาพบุคลากรสายสนับสนุนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ อย่างเป็นรูปธรรม

ภาคผนวก

## การคำนวณผลการประเมินคุณภาพของระบบ SDU QA

- ระดับคะแนนของผลการประเมิน ดังนี้

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ที่มา : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557

- วิธีการคำนวณผลการประเมิน สามารถแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

ลักษณะที่ 1 การคำนวณผลการประเมินตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ  
 ลักษณะที่ 2 การคำนวณผลการประเมินตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้สำหรับปีการศึกษา 2559

พันธกิจ	จำนวน กระบวนการ	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้ เชิงปริมาณ	จำนวน ตัวบ่งชี้ เชิงคุณภาพ
ด้านการบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน	2	6	5	1
ด้านส่งเสริมการขับเคลื่อนการ บริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมบูรณา การกับการจัดการเรียน การสอน	5	6	2	4
ด้านการพัฒนาคุณภาพด้าน บุคลากร	8	10	6	4
ด้านการพัฒนาระบบทะเบียน นักศึกษาที่ทันสมัย	1	1	1	-
ด้านการพัฒนาระบบการ บริการด้านวิชาการและ งานทะเบียน	1	2	-	2
รวม		25	14	11

- ตัวอย่างวิธีการคำนวณผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ลักษณะที่ 1 : การคำนวณผลการประเมินตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ

- ประเมินผลจากเปรียบเทียบผลการดำเนินงานจริงกับเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้  
ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง

ตัวอย่าง : นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2559 : นักศึกษาร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษานั้น ๆ ต้องฝึกงานที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ

ข้อ 1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ตามสูตร

$$\frac{40}{90} \times 100 = 44.44$$

ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร

$$\frac{44.44}{50} \times 5 = 4.44$$

ดังนั้น ผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ ได้ระดับคะแนน 4.44

## ลักษณะที่ 2 : การคำนวณผลการประเมินตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ

- ประเมินผลความสำเร็จจากผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน คือ

### ผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์การประเมิน เท่ากับ 5 คะแนน

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เท่ากับ 0 คะแนน

### ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง

ตัวอย่าง : มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ซึ่งครอบคลุมถึง 3R8C ความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) และสุขภาวะ โดยบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนการสอน

ไม่ผ่าน (ไม่บรรลุ)	มหาวิทยาลัยไม่มีระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ซึ่งครอบคลุมถึง 3R8C ความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) และสุขภาวะ โดยบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนการสอน
ผ่าน (บรรลุ)	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ซึ่งครอบคลุมถึง 3R8C ความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) และสุขภาวะ โดยบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ซึ่งครอบคลุมถึง 3R8C ความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) และสุขภาวะ โดยบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนการสอน ตามเอกสารหลักฐานที่แสดง เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้ระดับคะแนน 5



- ตัวอย่างสรุปผลการประเมินคุณภาพรายพันธกิจ

- นำค่าคะแนนรายตัวบ่งชี้มารวมกัน หาดด้วยจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด

$$\begin{aligned} \text{ผลการประเมินรายพันธกิจ} &= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนรายตัวบ่งชี้ทั้งหมด}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด}} \\ &= \frac{4.44+3+3+3+3+4+4+4+4+5+5+5+0+5}{14} \\ &= \frac{32.44}{9} \\ &= 3.74 \end{aligned}$$

ดังนั้นผลการดำเนินงานพันธกิจที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต ได้ระดับคะแนน 3.74

- พันธกิจที่ 1
- นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากข้อ 1 มาเทียบกับระดับคะแนนของผลการประเมิน เพื่อสรุประดับคุณภาพ

พันธกิจ	จำนวน กระบวนการ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
ด้านการผลิตบัณฑิต	11	14	3.60	ดี

การคำนวณผลการประเมินคุณภาพในพันธกิจอื่น ๆ ดำเนินการในลักษณะเดียวกันกับพันธกิจด้าน  
การผลิตบัณฑิต

- สรุปผลการประเมินคุณภาพภาพรวมของมหาวิทยาลัย

- นำค่าคะแนนรายตัวบ่งชี้มารวมกัน หาดด้วยจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด
- นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากข้อ 1 มาเทียบกับระดับคะแนนของผลการประเมิน เพื่อสรุประดับคุณภาพ  
รายพันธกิจและภาพรวมของมหาวิทยาลัย ดังตาราง



คำสั่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ๑๖๗๑/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตามที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance: SDU OA) เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีคุณภาพและนำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ประกอบด้วย

- |                         |             |
|-------------------------|-------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.จิตต์วิมล | คล้ายสุพรรณ |
| ๒. นางสาวจิตราพร        | จันทร์กุล   |
| ๓. นายสุหันธ์           | มุนแดง      |
| ๔. นางจรรุวรรณ          | เซิ่งแซ่    |
| ๕. นางสาวจิรวรรณ        | บุญพิทักษ์  |

หน้าที่

- (๑) อำนวยการ กำกับ ติดตาม ตัวบ่งชี้ในภาพรวม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๒) ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- (๓) วางแผน และพัฒนาการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ระดับสำนักฯ

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| ๑. นางจรรุวรรณ     | เซิ่งแซ่      |
| ๒. นายณัฐวุฒิ      | ต้นมณี        |
| ๓. นางสาววาสนา     | จันทร์จ่าย    |
| ๔. นางสาวพัชราภรณ์ | ข้าแป็ง       |
| ๕. นางสาวพนารัตน์  | พรมมา         |
| ๖. นางธนิดา        | แสงอ่วม       |
| ๗. นางสาววิวรรณ    | เอี่ยมชาติศรี |
| ๘. นายบุญธรรม      | สังขะเสนา     |

๙. นางสาวพนิดา	วงศ์สมัย
๑๐. นางสาววารุณี	พ่วงสุข
๑๑. นางสาวสินีนภฏ	ลักษณะโยธิน
๑๒. นางสาวศิรินันท์	อำพันจุ
๑๓. นางสาวสิตา	พุ่มดอกไม้
๑๔. นางสาวสุธรงค์	หงษ์กลาง
๑๕. นางสาวเนาวนุช	เจียมวัฒนาเลิศ
๑๖. นางสาวพรรณนีย์	สุทธิภาพย์
๑๗. นางสาวกุลธิดา	โกวิทดา
๑๘. นางสาวดวงดาว	ขุนประวัติ
๑๙. นางสาวปาริกา	อัคนิวาส
๒๐. นางสัญญาลักษณ์	ปภัสสรากาญจน์
๒๑. นางสาวสุนิสา	จ้อยประเสริฐ
๒๒. นางสาวณัฐชา	แก้ววิมล
๒๓. นายอิทธิพงศ์	อินโท
๒๔. นายพัฒนพงษ์	กุมารสิทธิ์
๒๕. นายอภิชาติ	กรมณา
๒๖. นางสาวสาริกา	เสื่อบำรุง
๒๗. นายธนธรณ์	ยิ้มแย้ม
๒๘. นางสาวชญญาภัค	ตามสอน
๒๙. นางสาวทัศนาวรรณ	ชนมู่

หน้าที่

- (๑) เขียนรายงานผลการดำเนินงาน จัดเก็บข้อมูล และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๒) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับผิดชอบให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVESITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5599  
295 NAKHON RATCHASIMA RD., DUSIT. BANGKOK 10300 +66 2244 5599