

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1500124 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
English for International Communication

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: -
- 2) อาจารย์ผู้สอน: คณาจารย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับกลางเพื่อการสื่อสารในชีวิตปัจจุบันได้

2) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการทำแบบทดสอบวัดระดับสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานโทอิค (TOEIC) ได้

3) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการทำแบบทดสอบวัดระดับสมรรถภาพด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานโทอิค (TOEIC) ได้

4) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้วิธีการเรียนรู้และการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษจากโปรแกรมภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย English Discoveries Online (ระดับ Intermediate 2) เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

5) นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษที่ได้รับจากการเรียนด้วยโปรแกรมภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย English Discoveries Online ในการทำแบบทดสอบมาตรฐาน TOEIC

6) นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนหรือการทำงานได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั้งในด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับกลาง โดยใช้โปรแกรมภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online ระดับ Intermediate 2 และตัวอย่างข้อสอบ TOEIC เป็นฐานในการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือใช้ในการสอบ TOEIC (Test of English for International Communication)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับกลางเพื่อการสื่อสารสากล การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับกลาง เทคนิคการฟังและการอ่านเพื่อการทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล การฝึกปฏิบัติด้วยแบบทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

Intermediate English grammar and vocabulary for international communication; English skills practice: listening, speaking, reading, and writing at an intermediate level; listening and reading techniques for taking and English for international communication test; practicing English for international communication tests

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อสังคมออนไลน์
- ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.1.2 มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีทัศนคติเชิงบวกในการดำเนินชีวิต
- 1.1.3 มีความรักและศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย
- 1.1.4 เคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5 มีวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง เช่น การเข้าสอนและการเลิกสอนตรงเวลา การมีสัมมาคารวะ และกาลเทศะ เป็นต้น
- 1.2.2 การสื่อสารด้วยภาษากายและวาจาตามรูปแบบที่เหมาะสม
- 1.2.3 นำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการคัดลอกงานผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกระหว่างเรียนของนักศึกษา
- 1.3.2 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่ไม่มีการคัดลอกผลงานผู้อื่น
เช่น การตรวจผลงานผ่านระบบ Turn it in ด้วยผลประมวลต่ำกว่าร้อยละ 30

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านหลักพื้นฐานทางกฎหมายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

2.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต

2.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการวางแผนบริหารจัดการในชีวิตประจำวันได้

2.1.4 มีความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารองค์กรและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

2.1.5 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมที่มีความหลากหลายและเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย และการนำเสนอ งาน เป็นต้น เพื่อการสื่อสารในวิถีชีวิตสมัยใหม่

2.2.2 จัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนจากโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online และสื่อผสมที่มีความหลากหลาย (multimedia) ภายใต้อีเมลหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ

2.2.3 จัดการเรียนการสอนโดยใช้เนื้อหาที่มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษกับแบบทดสอบมาตรฐาน TOEIC และศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน

2.2.4 จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกการเขียนกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันส่วนบุคคล (Diary)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการถาม-ตอบความรู้ในระหว่างเรียน

2.3.2 ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบย่อยในระหว่างเรียน

2.3.3 ประเมินจากการทำกิจกรรมในระหว่างเรียน

2.3.4 ประเมินจากการทำแบบทดสอบปลายภาค

2.3.5 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เชิงตรรกะอย่างเป็นระบบ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อการเสริมพลังอำนาจและการให้คุณค่าในประเด็นที่ศึกษา

3.1.2 มีทักษะการวางแผนการเงิน การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า

3.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตยุคดิจิทัล

3.1.4 มีความสามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.5 มีความสามารถในการรักษาสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ตามหลักโภชนาการ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายงานหรือกิจกรรมในรูปแบบของสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาแก้ปัญหาด้วยวิธีที่แตกต่างและประเมินวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาอังกฤษจากโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online

3.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในการทำแบบทดสอบมาตรฐาน TOEIC

3.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลในเว็บไซต์ต่าง ๆ และนำความรู้ที่ได้มาสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3.2.5 มอบหมายงานให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการสังเกตการทำงาน of นักศึกษา

3.3.2 ประเมินจากการถาม-ตอบระหว่างเรียน

3.3.3 ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบย่อยในระหว่างเรียน และการทดสอบปลายภาค

3.3.4 ประเมินจากการใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online และการฝึกทำแบบทดสอบมาตรฐาน TOEIC

3.3.4 ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร

4.1.2 มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.3 มีความตระหนักรู้ถึงสิทธิ บทบาท หน้าที่ และเสรีภาพของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น

4.1.4 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ประเทศและสังคมโลก

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นกิจกรรมคู่หรือกิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายร่วมกัน และการแสดงบทบาทสมมติ

4.2.2 มอบหมายให้นักศึกษากำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานคู่ และการทำงานกลุ่ม

4.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการประเมินอย่างสร้างสรรค์โดยนักศึกษาผู้อื่น (peer evaluation)

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากชิ้นงานของนักศึกษาการทำกิจกรรมคู่หรือกลุ่มที่แสดงให้เห็นการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในงาน

4.3.2 ประเมินจากการสังเกตกระบวนการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.1.2 มีทักษะในการคำนวณ การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อใช้ในการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์

5.1.3 มีความสามารถในการเข้าถึงสื่อและการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.1.4 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในปัจจุบันให้เกิดประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาใช้โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online ร่วมกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรมการฝึกใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

5.2.3 ผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีในการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อเพิ่มเติมความรู้และทบทวนบทเรียนกับผู้เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการใช้ทักษะภาษาอังกฤษสื่อสารในการทำกิจกรรม

5.3.2 ประเมินจากชิ้นงานที่ใช้เทคโนโลยีประกอบการสร้างสรรค์งาน

5.3.3 ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
1	<p>Course Orientation</p> <p>Unit 1 Buying a Car</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Listening Skill: A radio interview with two people who have just bought a car. ● Reading Skill: A notice with tips on buying a used car. ● Vocabulary: break down, dealer, luxury, oil leak etc. ● Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identify and practice real conditionals. ○ Identify and practice words and phrases on the topic of cars. ● Suggested Activity: 	4	<p>Introduction to the Course Outline</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher introduces the course description, course objectives, content, methods of teaching and activities, teaching materials, and assessment and evaluation. 2. Teacher tells students the classroom rules and regulations. <p>Context Listening</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Teacher introduces the lesson by asking students what kinds of car they want in the future and what they have to do to get a car. 4. Teacher lets students listen to A radio interview with two people who have just bought a car. 5. Teacher lets students do exercises and tests in Lesson 1 of English Discoveries Intermediate 2 to check their listening comprehension. <p>Reading Practice</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Teacher lets students read the story entitled “A notice with tips on buying a used car” and ask them to identify the main idea of the passage. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. TQF3 2. English Discoveries online 4. Presentation slides 5. Textbook 6. Onlinecourse. dusit.ac.th 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observing in-class participation and discussion 2. Checking students’ progress on doing English Discoveries exercises and tests (10% of course completion) 3. Assessing a role-play activity 4. Assessing exercises in TOEIC practice test 	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
	Creating a role-play – Buying a car.		<p>7. Teacher asks students 5W1H questions to check their understanding of the story and let them highlight the key vocabularies in the passage.</p> <p>8. Teacher encourages students to do exercises and tests in Lesson 2 of English Discoveries Intermediate 2 to check their reading comprehension.</p> <p>9. Teacher lets students practice pronouncing and writing vocabularies in the sentences by doing exercises and tests in Lesson 7 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Grammar Focus</p> <p>10. Teacher explains grammar points found in the story and assigns students to do some exercises in Lessons 4-6 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding.</p> <p>Speaking Practice</p> <p>11. Teacher lets students practice listening and speaking skills on the topic of ‘A radio interview with two people who have just bought a car.’ in Lesson 3 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Before practicing, teacher explains</p> <p>Suggested Activity</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>12. Teacher assigns students to create a role-play activity – A radio interview with two people who have just bought a car. Students are encouraged to use expressions and grammar points in the lesson.</p> <p>13. Teacher encourages students to do the TOEIC practice test and suggests tactics for answering the questions and then check their comprehension.</p> <p>Wrap-up activity</p> <p>14. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.</p>			
2	<p>Unit 2 Accidents</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Listening Skill: Someone who hurts his back because he insists on lifting a heavy object by himself. ● Reading Skill: A story about two girls who get lost on a climbing trip. 	4	<p>Context Listening</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher introduces the lesson by showing the pictures of some car accident and encourages them to share their opinions and experience related to the given situations. 2. Teacher lets students listen to a story ‘someone who hurts his back because he insists on lifting a heavy object by himself.’ Before listening, the teacher encourages them to guess the listening story. 3. Teacher asks students some comprehension questions during listening. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning materials 2. Pictures of equipment 3. Teaching slides 4. English Discoveries Online 5. Textbook 6. Onlinecourse. dusit.ac.th 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observing in-class participation and discussion 2. Observing questions and responses 3. Checking students’ progress on doing English Discoveries exercises and tests (10-20% of course completion) 	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: afraid, bleed, cliff, injury, recover etc. ● Grammar: Past Perfect ● Suggested Activity: Role-playing – an accident. 		<p>4. Teacher has students do an exercise to check their listening comprehension.</p> <p>5. Teacher encourages students to practice listening by doing exercises and tests in Lesson 1 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Reading Practice</p> <p>6. Teacher lets students read a story about two girls who get lost on a climbing trip and motivate them to find specific information by asking 5W1H questions as well as let them share ideas with their classmates and do an exercise to check their reading comprehension.</p> <p>7. Teacher encourages students to do supplementary reading exercises and tests in Lesson 2 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>8. Teacher lets students practice vocabularies in the sentences and checks students' understanding of the vocabularies found in A story about two girls who get lost on a climbing trip and the email and let them do a vocabulary exercise.</p>		<p>4. Observing the use of technology</p> <p>5. Assessing a role play activity</p> <p>6. Assessing exercises in TOEIC practice test</p>	

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>9. Teacher encourages students to do supplementary vocabulary exercises and tests in Lesson 7 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Grammar Focus</p> <p>10. Teacher explains grammar points found and assigns students to do some exercises to check their understanding.</p> <p>11. Teacher encourages students to do supplementary grammar exercises and tests in Lessons 4-6 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Speaking Practice</p> <p>12. Teacher lets students listen to a conversation in take part in a dialogue in which a woman reprimands another woman for riding her bike in an unsafe way. and have them do an exercise to check their listening comprehension.</p> <p>13. Teacher encourages students to practice having a conversation and do speaking exercises and tests in Lesson 3 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Suggested Activity</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>14. Teacher has students create a role play activity – an accident and present the role play to the class.</p> <p>15. Teacher encourages students to do the TOEIC practice test and suggests tactics for answering the questions and then check their comprehension.</p> <p>Wrap-up Activity</p> <p>16. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.</p>			
3	<p>Unit 3 Problems</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Listening Skill: A voice-mail message in which a woman asks her friend to do her a favor because her car has broken down. ● Reading Skill: A story about a man getting ready for and attending a party he doesn't want to go to. 	4	<p>Context Listening</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher introduces the lesson by showing the pictures of A voice-mail message in which a woman asks her friend to do her a favor because her car has broken down them to share their opinions and experience related to their situation. 2. Teacher lets students watch a video clip about a voice-mail message in which a woman asks her friend to do her a favor because her car has broken down. Before listening, the teacher encourages them to guess by asking some questions. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning materials 2. Pictures related to vacations 3. Teaching slides 4. English Discoveries Online 5. Textbook 6. Onlinecourse. dusit.ac.th 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observing in-class participation and discussion 2. Observing questions and responses 3. Checking students' progress on doing English Discoveries exercises and tests (20-30% of course completion) 4. Observing the use of technology 	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: acquaintance, get dresses, gossip, impress etc. ● Grammar: Past Perfect Simple. ● Suggested Activity: Creating a tour and travel advertisement 		<p>3. Teacher asks students some comprehension questions during listening.</p> <p>4. Teacher has students do exercises to check their listening comprehension.</p> <p>5. Teacher encourages students to practice listening by doing exercises and tests in Lesson 1 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Reading Practice</p> <p>6. Teacher lets students read an advertisement A story about a man getting ready for and attending a party he doesn't want to go to and for the main idea and motivate them to find specific information by asking 5W1H questions as well as let them share ideas with their classmates and do exercises to check their reading comprehension.</p> <p>7. Teacher encourages students to do supplementary reading exercises and tests in Lesson 2 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>8. Teacher lets students practice vocabularies in the sentences and checks students' understanding of the vocabularies found in the conversation in an</p>		<p>5. Checking accuracy of assignment</p> <p>6. Assessing exercises in TOEIC practice test</p>	

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>accident and the text and let them do a vocabulary exercise.</p> <p>9. Teacher encourages students to do supplementary vocabulary exercises and tests in Lesson 7 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Grammar Focus</p> <p>10. Teacher explains grammar points found and assigns students to do some exercises to check their understanding.</p> <p>11. Teacher encourages students to do supplementary grammar exercises and tests in Lessons 4-6 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Speaking Practice</p> <p>12. Teacher lets students listen to a conversation between two women discussing their vacation and have them do an exercise to check their listening comprehension.</p> <p>13. Teacher encourages students to practice having a conversation and do speaking exercises and tests in Lesson 3 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Suggested Activity</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>14. Teacher has students create an accident and present the travel advertisement to the class.</p> <p>15. Teacher encourages students to do the TOEIC practice test and suggests tactics for answering the questions and then check their comprehension.</p> <p>Wrap-up Activity</p> <p>16. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.</p>			
4	<p>Unit 4 Helping Out</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Listening Skill: A neighbor offers help to his new neighbor. ● Reading Skill: A story about someone helping out a friend. ● Grammar: The Past Perfect. ● Vocabulary: advice, borrow, check, damage etc. 	4	<p>Context Listening</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher introduces the lesson by asking students questions related to Helping out: 2. Teacher introduces vocabulary related to Home repair foods such as advice, borrow, check, damage and so on. <ul style="list-style-type: none"> ● Teacher lets students listen to A neighbor offers help to his new neighbor. Before listening, teacher lists some comprehension questions for listening comprehension ● Teacher has students finish exercises and tests in Lesson 1 of Unit 4 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Textbook 2. Teaching slides 3. English Discoveries Online 4. Online materials, Websites, Extra handouts 5. Onlinecourse. dusit.ac.th 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Checking students' progress on doing English Discoveries exercises and tests (30-40% of course completion) 2. Assessing a role-play activity 3. Assessing exercises in TOEIC practice test 	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
	<ul style="list-style-type: none"> Suggested Activity: Creating a role-play – Helping out 		<p>Reading Practice</p> <ol style="list-style-type: none"> Teacher introduces the term “Helping” and explains the term related vocabulary, such as leak, redecorate, repair etc. Teacher lets students read the text entitled “A story about someone helping out a friend” and asks them to identify the main idea of the passage. Teacher asks students 5W1H questions to check their understanding of the text and let them highlight the key vocabularies in the passage. Teacher has students finish exercises and tests in Lesson 2 of Unit 4 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding. <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> Teacher explains grammar points: The Past Perfect. Teacher has students finish exercises and tests in Lesson 4 of Unit 4 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding. <p>Speaking Practice</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>9. Teacher lets students listen to a conversation entitled “Let’s go” and answer questions to check their comprehension.</p> <p>10. Teacher elicits responses from students for those expressions.</p> <p>Suggested Activity</p> <p>11. Teacher assigns students to create a role-play – Helping. Students are encouraged to use vocabulary, expressions and grammar points found in the lesson.</p> <p>12. Teacher encourages students to do the TOEIC practice test and suggests tactics for answering the questions and then check their comprehension.</p> <p>Wrap-up activity</p> <p>13. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.</p>			
5	<p>Unit 5 Dreams and Ambitions</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening Skill: Which friends meet to 	4	<p>Context Listening</p> <p>1. Teacher introduces the lesson by asking students questions related to dreams.</p>	<p>1. Textbook</p> <p>2. Teaching slides</p> <p>3. English Discoveries Online</p>	<p>1. Checking students’ progress on doing English Discoveries exercises and tests (40-</p>	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
	<p>discuss some great news.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reading Skill: A story about a girl who dares to try out for a school concert. ● Grammar: unreal conditionals. ● Vocabulary: bothersome, deep, deserted, elegant etc. ● Suggested Activity: Creating a role-play – My dream 		<p>2. Teacher introduces vocabulary related to feeling (adjective) such as bothersome, deep, deserted, elegant and so on.</p> <p>3. Teacher lets students listen to a conversation of Which friends meet to discuss some great news. Before listening, teacher lists some comprehension questions for listening comprehension.</p> <p>4. Teacher has students finish exercises and tests in Lesson 1 of Unit 5 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding.</p> <p>Reading Practice</p> <p>5. Teacher lets students read the story entitled “A story about a girl who dares to try out for a school concert.” and asks them to identify the main idea of the passage.</p> <p>6. Teacher asks students 5W1H questions to check their understanding of the story and let them highlight the key vocabularies in the passage.</p>	<p>4. Online materials, Websites, Extra handouts</p> <p>5. Onlinecourse. dusit.ac.th</p>	<p>50% of course completion)</p> <p>2. Assessing a role-play activity</p> <p>3. Assessing exercises in TOEIC practice test</p>	

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>7. Teacher has students finish exercises and tests in Lesson 2 of Unit 5 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding.</p> <p>8. Teacher has students practice vocabulary exercises and control writing exercises in Lesson 7 of Unit 5 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding.</p> <p>Grammar Focus</p> <p>9. Teacher explains grammar points: unreal conditionals</p> <p>10. Teacher has students finish exercises and tests in Lesson 4 of Unit 5 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding.</p> <p>Speaking Practice</p> <p>11. Teacher introduces expressions related to giving directions</p> <p>Suggested Activity</p> <p>12. Teacher assigns students to create a role-play – my dream. Students are encouraged to use vocabulary, expressions and grammar points found in the lesson.</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>13. Teacher encourages students to do the TOEIC practice test and suggests tactics for answering the questions and then check their comprehension.</p> <p>Wrap-up activity</p> <p>14. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.</p>			
6	<p>Unit 6 Money Matters</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Listening Skill: A radio quiz in which contestants compete for prizes. ● Reading Skill: An article about the problems of buying good furniture at reasonable prices. ● Grammar: Reported speech. ● Vocabulary: affordable, bargain, brand-new, down payment etc. 	4	<p>Context Listening</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher introduces the lesson by asking students questions related to Money matters. 2. Teacher introduces vocabulary related to money such as affordable, bargain, brand-new, down payment. 3. Teacher lets students listen to A radio quiz in which contestants compete for prizes, teacher lists some comprehension questions for listening comprehension. 4. Teacher has students finish exercises and tests in Lesson 1 of Unit 6 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding. <p>Reading Practice</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Textbook 2. Teaching slides 3. English Discoveries Online 4. Online materials, Websites, Extra handouts 5. Onlinecourse. dusit.ac.th 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Checking students' progress on doing English Discoveries exercises and tests (50-60% of course completion) 2. Assessing a role-play activity 3. Assessing exercises in TOEIC practice test 	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
	<ul style="list-style-type: none"> Suggested Activity: Creating a role-play- Open an account at the bank 		<p>5. Teacher introduces the topic of the problems of buying good furniture at reasonable prices, by asking questions.</p> <p>6. Teacher introduces vocabulary related to affordable, bargain, brand-new, down payment and so on.</p> <p>7. Teacher lets students read the story entitled “Open an account at the bank” and asks them to identify the main idea of the passage.</p> <p>8. Teacher asks students 5W1H questions to check their understanding of the story and let them highlight the key vocabularies in the passage.</p> <p>9. Teacher has students finish exercises and tests in Lesson 2 of Unit 6 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding.</p> <p>Grammar Focus</p> <p>10. Teacher explains grammar points: Reported speech.</p> <p>11. Teacher has students finish exercises and tests in Lesson 4 of Unit 6 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding.</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>12. Teacher has students finish exercises and tests in Lesson 6 of Unit 6 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding.</p> <p>Speaking Practice</p> <p>13. Teacher lets students listen to a conversation entitled “a woman tells a colleague that she asked her boss for a raise” and answer questions to check their comprehension.</p> <p>14. Teacher has students finish exercises and tests in Lesson 4 of Unit 6 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding.</p> <p>Suggested Activity</p> <p>15. Teacher assigns students to create a role-play in pairs – open an account at the bank. Students are encouraged to use vocabulary, expressions and grammar points found in the lesson. Some questions/ expressions might be introduced,</p> <p>16. Teacher encourages students to do the TOEIC practice test and suggests tactics for answering the questions and then check their comprehension.</p> <p>Wrap-up Activity</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			17. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.			
7	Unit 7 Politics <ul style="list-style-type: none"> ● Listening Skill: A radio report on the results of an election. ● Reading Skill: An article about a fire at the election headquarters of a local politician. ● Vocabulary: campaign, candidate, chance, defect etc. ● Grammar: Reported speech ● Suggested Activity: Politics 	4	Context Listening <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher introduces the lesson by asking students How do you feel regarding to political. 2. Teacher lets students listen to A radio report on the results of an election and asks students some comprehension questions after the listening. 3. Teacher lets students do the listening exercise in the textbook. 4. Teacher encourages students to do more listening exercises and tests in Lesson 1 of Unit 7, English Discoveries, Intermediate 2 to check their listening comprehension. Reading Practice <ol style="list-style-type: none"> 5. Teacher lets students read the story entitled “An article about a fire at the election headquarters of a local politician.” and asks them to identify the main idea of the passage. 6. Teacher asks students 5W1H questions to check their understanding of the story and let them highlight the key vocabularies in the passage. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning Materials 2. English Discoveries online 3. Teaching slides 4. Textbook 5. Onlinecourse. dunit.ac.th 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observing in-class participation and discussion 2. Checking students’ progress on doing English Discoveries exercises and tests (60-70% of course completion) 3. Checking a written assignment 4. Assessing exercises in TOEIC practice test 	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>7. Teacher asks students to do the reading exercise in the textbook.</p> <p>8. Teacher encourages students to do exercises and tests in Lesson 2, Unit 7 of English Discoveries, Intermediate 2 to check their reading comprehension.</p> <p>9. Teacher introduces students to new vocabulary in the textbook and lets them do the vocabulary exercise.</p> <p>10. Teacher encourages students to do supplementary vocabulary exercises and tests in Lesson 7 of Unit 8, English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Grammar Focus</p> <p>11. Teacher explains grammar points found in the story and assigns students to do some exercises in the textbook to check their understanding.</p> <p>12. Teacher encourages students to do more grammar exercises and tests in Lessons 4-6, Unit 7 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding.</p> <p>Speaking Practice</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>13. Teacher lets students practice listening and speaking skills on the topic of ‘Politics’ in Lesson 3, Unit 7 of English Discoveries Intermediate 2. Before practicing, teacher explains how to use the election.</p> <p>Suggested Activity</p> <p>14. Teacher encourages students to do the TOEIC practice test and suggests tactics for answering the questions and then check their comprehension.</p> <p>Wrap-up activity</p> <p>15. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.</p>			
8	<p>Unit 8 Instruction</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Listening Skill: A radio program with instructions on preparing your home for stormy winter weather. ● Reading Skill: Clearing customs and claiming baggage after a flight. 	4	<p>Context listening</p> <p>1. Teacher introduces the lesson by showing a video clip of the play entitled “: A radio program with instructions on preparing your home for stormy winter weather” and encourages them to share their opinions related to the play and talk about their experience from watching other types of instruction.</p>	<p>1. English Discoveries online</p> <p>2. Textbook</p> <p>3. Teaching slides</p> <p>4. Onlinecourse. dusit.ac.th</p>	<p>1. Checking students’ progress on doing English Discoveries exercises and tests (70-80% of course completion)</p> <p>2. Assessing a role-play activity</p> <p>3. Assessing exercises in TOEIC practice test</p>	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: arson, attempted, clue, illegal etc. ● Grammar: The active and passive form of causatives and permissives. ● Suggested Activity: Creating a role-play activity talking about a celebrity's favorite plays or TV shows 		<p>3. Teacher encourages students to do supplementary listening exercises and tests in Lesson 1, Unit 8 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Reading Practice</p> <p>4. Teacher introduces students to new vocabulary in the textbook and lets them do the vocabulary exercise.</p> <p>5. Teacher encourages students to do supplementary vocabulary exercises in Lesson 7 of Unit 8, English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>6. Teacher lets students read an article entitled "Clearing customs and claiming baggage after a flight" in the textbook and asks them to identify the main idea of the passage.</p> <p>7. Teacher asks students 5W1H questions to check their understanding of the story and lets them highlight the key vocabularies in the passage.</p> <p>8. Teacher asks students to do the reading exercise in the textbook.</p> <p>9. Teacher encourages students to do supplementary reading and writing exercises in Lesson 2 of Unit 8, English Discoveries Intermediate 2.</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>Speaking Practice</p> <p>10. Teacher lets students listen to a conversation at How to use.</p> <p>11. Teacher asks students to complete the reading comprehension exercise in the textbook.</p> <p>12. Teacher encourages students to do the supplementary listening and speaking exercises in Lesson 3 of Unit 8, English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Grammar Focus</p> <p>13. Teacher explains grammar points found and has students do some exercises in the textbook.</p> <p>14. Teacher encourages students to do supplementary grammar exercises and tests in Lessons 4-6 of Unit 8, English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Suggested Activity</p> <p>15. Teacher encourages students to do the TOEIC practice test and suggests tactics for answering the questions and then check their comprehension.</p> <p>Wrap-up Activity</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			17. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.			
9	Unit 9 Recycling <ul style="list-style-type: none"> ● Listening Skill: Swapping things you no longer need and write a dialogue continuing the story of the video ● Reading Skill: A leaflet about recycling tips and talk about recycling programs where you live. ● Vocabulary: Upcycling, downcycling recycling etc. ● Grammar: prefixes and suffixes ● Suggested Activity: Creating an infographic 	4	Context Listening <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher introduces the lesson by asking students to brainstorm how to a branching conversation, about a recycling survey. 2. Teacher explains to students about how to make predictions before listening or reading (Use information from the textbook about making predictions). 3. Teacher lets students do a listening exercise in Lesson 3 of Unit 9, English Discoveries Intermediate 2 before watching the video clip entitled “Recycling tips”. 4. After watching the video, teacher asks students to do the listening exercise in the textbook. 5. Teacher encourages students to practice listening by doing supplementary exercises and tests in Lesson 3 of Unit 9, English Discoveries Intermediate 2. Reading Practice	<ol style="list-style-type: none"> 1. English Discoveries online 2. Textbook 3. Teaching slides 4. Onlinecourse. dusit.ac.th 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observing in-class participation and discussion 2. Checking students’ progress on doing English Discoveries exercises and tests (80-90% of course completion) 3. Assessing an infographic 4. Assessing exercises in TOEIC practice test 	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
	informing others about how to save energy		<p>6. Teacher introduces students to new vocabulary and lets them do the vocabulary exercise in the textbook.</p> <p>7. Teacher encourages students to do supplementary vocabulary exercises in Lesson 1 of Unit 9, English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>8. Teacher lets students watch a video clip entitled “Looking for a recycling technique” and answer the questions in the textbook.</p> <p>9. Teacher encourages students to practice listening by doing exercises and tests in Lesson 4 of Unit 9, English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>11. Teacher asks students 5W1H questions to check their understanding of the story and lets them highlight the key vocabularies in the passage.</p> <p>12. Teacher asks students to do the reading exercises in the textbook.</p> <p>13. Teacher encourages students to do supplementary reading and writing exercises in Lesson 5 of Unit 9, English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Speaking Practice</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>15. Teacher encourages students to practice listening and writing by doing supplementary exercises and tests in Lesson 6 of Unit 9, English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Grammar Focus</p> <p>17. Teacher explains grammar points found and assigns students to do some exercises in the textbook to check their understanding.</p> <p>18. Teacher encourages students to do supplementary grammar exercises and tests in Lessons 1 of Unit 9, English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Suggested Activity</p> <p>19. Teacher encourages students to do the TOEIC practice test and suggests tactics for answering the questions and then check their comprehension.</p> <p>20. Teacher encourages students to do the TOEIC practice test and suggests tactics for answering the questions and then check their comprehension.</p> <p>Wrap-up Activity</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			22. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.			
10	Unit 10 Movie Making <ul style="list-style-type: none"> ● Listening Skill: A film set and write about the day from the point of view of one of the actor. ● Reading Skill: A Web page about a film festival and talk about a film you would like to make. ● Vocabulary: International, collaborate, believe etc.. ● Grammar: past tenses ● Suggested Activity: Debate on the advantages and disadvantages of being bilingual 	4	Context Listening <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher introduces the lesson by asking students if they ever make VDO and what kind of movie student like to film it. 2. Teacher lets students watch the video about A film set and write about the day from the point of view of one of the actor. Teacher asks students some comprehension questions after watching the video. 3. Teacher lets students do exercises and tests in Lesson 3 of English Discoveries Intermediate 2 to check their listening comprehension. 4. Teacher introduces the lesson by asking students if they have tips in making movie and let them share answers with their classmates. 5. Teacher lets do exercises and tests in Lesson 4 (Tips for Learning English) of English Discoveries Intermediate 2 to check their listening comprehension. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching Slides 2. English Discoveries Program 3. Textbook 4. Onlinecourse. dusit.ac.th 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observing in-class participation and discussion 2. Checking students' progress on doing English Discoveries exercises and tests (90-100% of course completion) 3. Assessing the language used in the debate 4. Assessing exercises in TOEIC practice test 	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>6. Teacher lets students do exercises and tests in Lesson 6 of English Discoveries Intermediate 2 to check their listening comprehension.</p> <p>Reading Practice</p> <p>10. Teacher lets students read the story entitled “A Web page about a film festival and talk about a film you would like to make.” and ask them to identify the main idea of the passage.</p> <p>11. Teacher asks students 5W1H questions to check their understanding of the story and let them highlight the key vocabularies in the passage.</p> <p>12. Teacher encourages students to do exercises and tests in Lesson 5 of English Discoveries Intermediate 2 to check their reading comprehension.</p> <p>13. Teacher lets students practice pronouncing and writing vocabularies in the sentences by doing exercises and tests in Lesson 5 of English Discoveries Intermediate 2.</p> <p>Grammar Focus</p> <p>14. Teacher explains grammar points found in the story and assigns students to do some exercises in</p>			

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>Lessons 1 and Lesson 2 of English Discoveries Intermediate 2 to check their understanding.</p> <p>Speaking Practice</p> <p>15. Teacher asks student to create storyboard and present it.</p> <p>Suggested Activity</p> <p>16. Teacher asks students to make 2 groups: 1st group thinks about the advantages of being bilingual and 2nd group discuss about disadvantages of How to make movie and debate about the topic given.</p> <p>17. Teacher encourages students to do the TOEIC practice test and suggests tactics for answering the questions and then check their comprehension.</p> <p>Wrap-up Activity</p> <p>18. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.</p>			
11	<p>TOEIC Practice Test 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Listening comprehension practice test 1 	4	<p>Listening Practice</p> <p>1. Teacher introduces the topic by asking students what the TOEIC Test is. Explain main character of TOEIC test.</p> <p>2. Teacher leads students to listen to the recording Part 1 (Photographs). Explain students (as a test-</p>	<p>1. Textbook</p> <p>2. Teaching Slides</p> <p>3. TOEIC audio recordings Part 1-4</p> <p>4. Onlinecourse. dusit.ac.th</p>	<p>1. Observing in-class participation and discussion</p> <p>2. Assessing student understanding on the</p>	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
	<ul style="list-style-type: none"> • Tips for taking the TOEIC test: listening comprehension • Reading comprehension practice test 1 (Part 5) 		<p>taker) how to use some tips and techniques to answer six questions.</p> <p>3. Teacher explains main points of TOEIC Part 2 (Question-Response) and leads students to practice the test. After listening practice, teacher suggests some useful listening techniques and tips to be used in answering TOEIC Part 2.</p> <p>4. Teacher introduces students to TOEIC test Part 3 (Conversations). Turn on the audio recordings. Explain students how to use techniques and tips to answer conversation questions.</p> <p>5. Teacher lets students listen to the recording Part 4. Explain how students can answer Part 4 questions with useful listening strategies and techniques.</p> <p>Reading Practice</p> <p>6. Teacher explains the characteristics of reading comprehension of the TOEIC test.</p> <p>7. Teacher allows students to do exercises on TOEIC test part 5.</p> <p>8. Teacher explains students about grammar tips for each question of TOEIC test part 5.</p> <p>Wrap-up Activity</p>		<p>TOEIC listening comprehension test.</p> <p>3. Assessing student performance on the TOEIC listening test.</p> <p>4. Checking students' progress on doing English Discoveries' Placement Test (a result should reach Intermediate 1 level, at least)</p>	

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			9. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.			
12	TOEIC Practice Test 1 (Cont.) <ul style="list-style-type: none"> ● Reading comprehension practice test (Part 5-7) ● Vocabulary: Tips for taking the TOEIC test ● Grammar: Tips for taking the TOEIC test 	4	Reading Practice <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher reviews main character of reading comprehension test especially Part 6 and 7. 2. Teacher leads students to continue doing Part 5 exercise and explain some reading tips and techniques to perform this type of test. 3. Teacher leads students to do TOEIC test Part 6. Indicate similarities and differences between Part 5 and 6. Then, teacher points out some useful tips or techniques to answer Part 6 questions. 4. Teacher leads students to do TOEIC test Part 7. Explain major issues that may be tested in Part 7. Answer questions and giving some tips and techniques to perform this type of test within time allocated. Wrap-up Activity <ol style="list-style-type: none"> 5. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Textbook 2. Teaching Slides 3. Onlinecourse. dusit.ac.th 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observing in-class participation and discussion 2. Assessing student understanding on the TOEIC reading comprehension test. 3. Assessing student performance on the TOEIC reading test. 	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
Unit 13	TOEIC Practice Test 2 <ul style="list-style-type: none"> ● Listening comprehension practice test 2 ● Tips for taking the TOEIC test: listening comprehension ● Reading comprehension practice test 2 (Part 5) 	4	Listening Practice <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher introduces the topic by asking students what the TOEIC Test is. Explain main character of TOEIC test. 2. Teacher leads students to listen to the recording Part 1 (Photographs). Explain students (as a test-taker) how to use some tips and techniques to answer six questions. 3. Teacher explains main points of TOEIC Part 2 (Question-Response) and leads students to practice the test. After listening practice, teacher suggests some useful listening techniques and tips to be used in answering TOEIC Part 2. 4. Teacher introduces students to TOEIC test Part 3 (Conversations). Turn on the audio recordings. Explain students how to use techniques and tips to answer conversation questions. 5. Teacher lets students listen to the recording Part 4. Explain how students can answer Part 4 questions with useful listening strategies and techniques. Reading Practice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Textbook 2. Teaching Slides 3. TOEIC audio recordings Part 1-4 4. Onlinecourse. dusit.ac.th 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observing in-class participation and discussion 2. Assessing student understanding on the TOEIC listening comprehension test. 3. Assessing student performance on the TOEIC listening test. 	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>6. Teacher explains the character of reading comprehension of the TOEIC test.</p> <p>7. Teacher allows students to do exercises on TOEIC test part 5.</p> <p>8. Teacher explains students about grammar tips for each question of TOEIC test part 5.</p> <p>Wrap-up Activity</p> <p>9. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.</p>			
Unit 14	<p>TOEIC Practice Test 2 (Cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reading comprehension practice test 2 (Part 5-7) ● Vocabulary: Tips for taking the TOEIC test ● Grammar: Tips for taking the TOEIC test 	4	<p>Reading Practice</p> <p>1. Teacher reviews main character of reading comprehension test especially Part 6 and 7.</p> <p>2. Teacher leads students to continue doing Part 5 exercise and explain some reading tips and techniques to perform this type of test.</p> <p>3. Teacher leads students to do TOEIC test Part 6. Indicate similarities and differences between Part 5 and 6. Then, teacher points out some useful tips or techniques to answer Part 6 questions.</p> <p>4. Teacher leads students to do TOEIC test Part 7. Explain major issues that may be tested in Part 7. Answer questions and giving some tips and</p>	<p>1. Textbook</p> <p>2. Teaching Slides</p> <p>3. Onlinecourse. dusit.ac.th</p>	<p>1. Observing in-class participation and discussion</p> <p>2. Checking exercises and tests on English Discoveries Online</p> <p>3. Assessing student performance on the TOEIC reading test.</p>	Lecturers

Weeks	Topics	Hours	Teaching and Learning Activities	Teaching Materials	Assessment Methods	Lecturers
			<p>techniques to perform this type of test within time allocated.</p> <p>Wrap-up Activity</p> <p>5. Teacher concludes the lesson by summarizing the main points.</p>			
15	<p>TOEIC Practice Test 1 and 2</p> <p>Reading Part 7 Wrap-up</p> <ul style="list-style-type: none"> Summary of the TOEIC test Part 7: Main idea questions, implied meaning questions, inference questions etc. 		<ol style="list-style-type: none"> Teacher summarizes main points of TOEIC test Part 7. Teacher gives tips and techniques for doing the TOEIC test Part 7 especially while reading double or triple passages. Teacher follows up students' progress on TOEIC practice tests and English Discoveries Online. Teacher reviews and wrap-ups main points of the English for International Communication course. 	<ol style="list-style-type: none"> Textbook Teaching Slides Onlinecourse. dusit.ac.th 	<ol style="list-style-type: none"> Observing in-class participation and discussion Assessing student performance on the TOEIC Part 7 tests 	Lecturers

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

คะแนนระหว่างภาค	ร้อยละ 70 แบ่งเป็น
- การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน Suggested Activities และ แบบฝึกหัด EDO ระดับ Intermediate 2 ของ EDO	ร้อยละ 50
- การศึกษด้วยตนเองจากการอบรมออนไลน์ Onlinecourse.dusit.ac.th คอร์ส “ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล”*	ร้อยละ 20
คะแนนปลายภาค	ร้อยละ 30

หมายเหตุ

*คะแนนการศึกษด้วยตนเองจากการอบรมออนไลน์ เป็นการเข้าอบรมตามช่องทาง
onlinecourse.dusit.ac.th คอร์ส “ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล”

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ฝ่ายกิจการต่างประเทศและลูกค้าสัมพันธ์ และ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัย

สวนดุสิต. (2564). *ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล English for International
Communication*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Kaplan (2020). *TOEIC Listening and Reading Test Prep Plus 2019-2020*. Kaplan Publishing. United States.

Booth, T. (2018). *English for everyone: English vocabulary builder*. NY: DK Publishing.

Driscoll, L. (2004). *Reading extra: A resource book of multi-level skills activities*.

Cambridge: Cambridge University Press.

Gear, J. & Gear, R. (2010). *Grammar and vocabulary for the TOEIC test: Self-study grammar and vocabulary reference and practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

Loughheed, L. (2018). *Longman preparation series for the TOEIC test: Listening and reading, intermediate course*. Hoboken, NY: Pearson Education.

Talcott, C. & Tullis, G. (2015). *Target score: A communicative course for TOEIC test preparation*. (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2554). *ไวยากรณ์อังกฤษแนวสร้างเสริมความรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Lougheed, L. (2008). *600 essential words for the TOEIC test*. (3rd edition). Hauppauge, NY: Barron's Educational Series.

Thammonkol, K. (1998). *Learning to read and reading to learn: For better reading skills*. Bangkok: Amarin Book Center Company Limited.

Vacca, J.A.L., Vacca, R.T., Gove, M.K., Burkey, L.C., Lenhart, L.A. & McKeon, C.A. (2018). *Reading and learning to read*. White Plains, NY: Pearson Education.

6.4 แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

- *Onlinecourse.dusit.ac.th* for training of the English for International Communication subject. Available at: <https://onlinecourse.dusit.ac.th/>
- *Mobile apps for TOEIC Test practice*, for example, British Council Learn English App, BBC Learning English App, New Practice for the TOEIC test App, Listening TOEIC Tests App

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา มีดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- การประเมินผู้สอนในระบบบริหารการศึกษา และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กลยุทธ์ที่ใช้ในการประเมินการสอน มีดังนี้

- สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียน การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การเขียนสะท้อนความคิดเห็นต่อการสอน (Reflection)

3. การปรับปรุงการสอน

- หลักสูตรหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา รวมถึงมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

- ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนร่วมและผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจชิ้นงานของนักศึกษา
- พิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการประกาศผลการเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา
- ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจชิ้นงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ทวนสอบเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนในรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานหลักสูตร

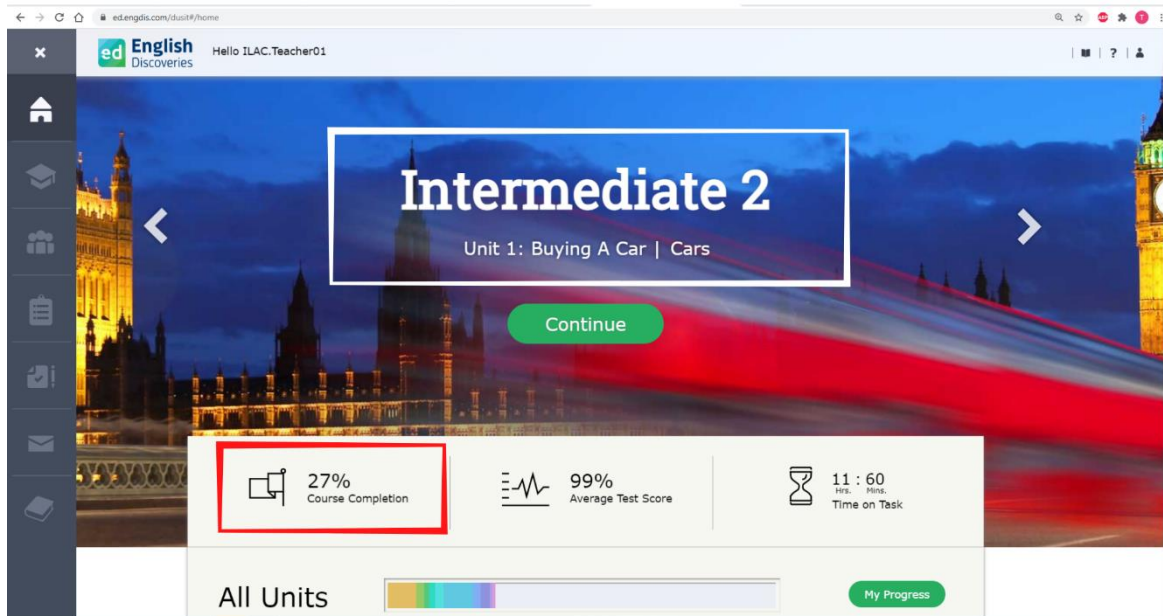
เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุป
วางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

เอกสารแนบท้าย

การวัดและประเมินผลการศึกษาด้วยตนเองจากการอบรมออนไลน์

คอร์ส “ภาษาอังกฤษสำหรับวิถีชีวิตสมัยใหม่” ทางช่อง onlinecourse.dusit.ac.th

คะแนนการศึกษาด้วยตนเองจากการอบรมออนไลน์ คอร์ส “ภาษาอังกฤษสำหรับวิถีชีวิตสมัยใหม่”
(คะแนนเต็ม 20 คะแนน) ประเมินผลจาก 1) จำนวนชั่วโมงการเข้าอบรม 2) ความก้าวหน้า (Course
Completion) ในการใช้งานแบบฝึกหัดระดับ Intermediate 2 ของโปรแกรม English Discoveries
Online (ตัวอย่างดังภาพหมายเลข 1 ข้างต้น) 3) การทำแบบทดสอบวัดระดับความสามารถ (Placement
Test) ของโปรแกรม English Discoveries Online



ภาพหมายเลข 1

วิธีการคำนวณคะแนน

คะแนน (Score)	Learning hours from Onlinecourse.dusit.ac.th	Course Completion of Intermediate 2	Placement Test
20	Above 30 hours	Above 80%	Yes
16	24 to 29.59 hours	64% to 79.99%	Yes
12	18 to 23.59 hours	48% to 63.99%	Yes
8	12 to 17.59 hours	32% to 47.99%	Yes
4	6 to 11.59 hours	16% to 31.99%	Yes
0	0 to 5.59 hours	0 to 15.99%	Yes

สูตรการคำนวณ

- คำนวณคะแนนดิบจาก จำนวนชั่วโมงการอบรมที่ได้ (20 คะแนน) + ความก้าวหน้าในการทำแบบฝึกหัด ระดับ Intermediate 2 (20 คะแนน) รวมเป็น 40 คะแนนดิบ
- แปลงคะแนนดิบที่ได้เป็นคะแนนเก็บ 20 คะแนน โดยการเทียบบัญญัติไตรยางค์ ดังนี้

คะแนนดิบทั้งหมด	40 คะแนน	คิดเป็น	คะแนนเก็บ	20 คะแนน
คะแนนดิบที่ได้	xx คะแนน	คิดเป็น	คะแนนเก็บ	$(xx * 20) / 40 = xx$ คะแนน

ตัวอย่างการคำนวณ เช่น นักศึกษา A

- (1) มีจำนวนชั่วโมงการอบรม 12 ชั่วโมง จะได้คะแนนดิบ 8 คะแนน
- (2) มีจำนวนความก้าวหน้าในการทำแบบฝึกหัด 50% จะได้คะแนนดิบ 12 คะแนน
- (3) รวมคะแนนดิบทั้งหมด 20 คะแนน

คะแนนเก็บที่นักศึกษา A จะได้ คำนวณจาก

คะแนนดิบทั้งหมด 40 คะแนน คิดเป็น คะแนนเก็บ 20 คะแนน

คะแนนดิบที่ นศ. A ได้ 20 คะแนน คิดเป็น คะแนนเก็บ $(20 * 20) / 40 = 10$ คะแนน

ดังนั้น นักศึกษา A จะได้คะแนนเก็บจากการศึกษาด้วยตนเองจากการอบรมออนไลน์ คอร์ส “ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล” จำนวน 10 คะแนน (จากทั้งหมด 20 คะแนน)

ตารางเทียบคะแนนสอบ TOEIC และค่าคะแนนในรายวิชา
ภาษาอังกฤษสำหรับวิถีชีวิตสมัยใหม่ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

คะแนน TOEIC	สัญลักษณ์	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	คะแนนขั้นต่ำที่จะได้ เมื่อยื่นผล TOEIC
600 คะแนน ขึ้นไป	A	4.00	85 – 100	85
550 – 595 คะแนน	B+	3.50	79 – 84	79
500 – 545 คะแนน	B	3.00	73 – 78	73
455 – 495 คะแนน	C+	2.50	67 – 72	67
400 – 450 คะแนน	C	2.00	61 – 66	61

*หมายเหตุ คะแนน TOEIC มีระดับคะแนนห่างกันคราวละ 5 คะแนน