

รายวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2564506 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน Law of Juvenile Delinquency
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน นางสาวดลฤดี แก้วนาค
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 /2556 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	8 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักทั่วไปของกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวพิจารณาความในศาลคดีเยาวชนและครอบครัว
--------------------------	--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1). เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของกฎหมายเด็ก
- 2). เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน รวมทั้งการป้องกันแก้ไข
- 3). เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว
- 4). เพื่อให้ผู้เรียนนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้งาน ได้จริง แก้ไขสถานการณ์อันเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนเฉพาะเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว พิจารณาความในศาลคดีเยาวชนและครอบครัว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ได้แก่ ประวัติความเป็นมาของกฎหมายเด็ก สาเหตุการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การป้องกันแก้ไข เจตนาของการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว วิธีพิจารณาพิพากษาคดี การบังคับตามคำพิพากษา และสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว การบังคับตามคำพิพากษา และสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว

- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ได้ทราบเกี่ยวกับภาพรวมของกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ได้แก่ ประวัติความเป็นมาของกฎหมายเด็ก สาเหตุการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การป้องกันแก้ไข เจตนาของการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว วิธีพิจารณาพิพากษาคดี การบังคับตามคำพิพากษา และสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการศึกษาเกี่ยวกับภาพรวมของกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ได้แก่ ประวัติความเป็นมาของกฎหมายเด็ก สาเหตุการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การป้องกันแก้ไข เจตนาของการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว วิธีพิจารณาพิพากษาคดี การบังคับตามคำพิพากษา และสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม <p>วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับภาพรวมของกับกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ได้แก่ ประวัติความเป็นมาของกฎหมายเด็ก สาเหตุการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การป้องกันแก้ไข เจตนาของการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว วิธีพิจารณาพิพากษาคดี การบังคับตามคำพิพากษา และสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบทำข้อสอบและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายในส่วนที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน อ่านบทความ ข่าวหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน</p> <p>นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์แนะนำวิธีการเรียน การ ประเมินผล และการทำข้อสอบ	2	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายอาญา ภาคความคิดเพื่อนำไปสู่การสอนกฎหมาย การกระทำความคิดเกี่ยวกับเด็กและร่วมแสดง ความคิดเห็น	คลฤดี แก้วนาค
2-3	บรรยายประวัติความเป็นมาของ กฎหมายเด็ก สาเหตุการกระทำผิดของ เด็กและเยาวชน และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	คลฤดี แก้วนาค
4	บรรยายเรื่อง การป้องกันแก้ไข เกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็ก และให้ ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	คลฤดี แก้วนาค
5	บรรยายเรื่อง -ความเป็นมาและเจตนาของศาล เยาวชนและครอบครัวในประเทศไทย และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	คลฤดี แก้วนาค
6	บรรยายเรื่องอำนาจศาล การ อนุวัติ วิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน และให้ ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	คลฤดี แก้วนาค
7	บรรยายเรื่องการฟ้องคดี และให้ทำ แบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	คลฤดี แก้วนาค

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	
8	เก็บคะแนนระหว่างภาค	2	ทดสอบด้วยข้อสอบอัตนัย	คลฤดี แก้วนาค
9	บรรยายเรื่องการพิจารณาตีความผิดอาญาเกี่ยวกับเด็ก และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	คลฤดี แก้วนาค
10	บรรยายเรื่องการพิจารณาตีความผิดอาญาเกี่ยวกับเด็ก และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยท	คลฤดี แก้วนาค
11	บรรยายเรื่องการเปลี่ยนโทษและการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	คลฤดี แก้วนาค
12	บรรยายเรื่องการอุทธรณ์-ฎีกาในคดีความผิดเกี่ยวกับเด็ก และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	คลฤดี แก้ว นาค
13	บรรยายเรื่องการพิจารณาตีกรอบคร่าวและให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	คลฤดี แก้วนาค
14	บรรยายเรื่องการบังคับคดีพิพาทฯ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และให้ทำแบบฝึกหัด	2	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	คลฤดี แก้วนาค
15	สรุปขอบเขตข้อสอบและส่งรายงานรายบุคคล	2		คลฤดี แก้วนาค
16	สอบปลายภาค	3		คลฤดี แก้วนาค

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 50%
2	คะแนนเก็บระหว่างภาค	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียนวิเคราะห์ การทำงานกลุ่มและผลงาน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>เอกสารสรุปประเด็นสำคัญและประเด็นปัญหาการกระทำผิดเกี่ยวกับเด็กที่น่าสนใจ (อาจารย์รวบรวมแล้วนำไปวิเคราะห์ในชั้นเรียน)</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า</p> <p>1)เกษรารงค์ จิณะแสน. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างถูกคุมประพฤติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.</p> <p>2)ประเทิน มหาจันทร์. การกระทำผิดกฎหมายของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522</p> <p>3)ศาลจังหวัดสมุทรปราการ แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว. การจำแนกและ สืบค้นหาสาเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2548.</p> <p>4)ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง. สารพินกฎหมาย ที่เด็ก เยาวชน และ ครอบครัว ควรรู้, 2549.</p> <p>5)ศรีเวียง ไพโรจน์กุล และคณะ. คู่มือปฏิบัติงานของทีมสหวิชาชีพในกระบวนการคุ้มครองเด็ก. กรุงเทพฯ: มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก. 2547.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

