

## คำนำ

วิชาทฤษฎีความหมายลักษณะพยานนี้เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและลักษณะของพยานหลักฐานในการดำเนินคดีในศาลทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญา โดยศึกษาหลักทฤษฎีความหมายจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ซึ่งมีเนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวกับทฤษฎีความหมายลักษณะพยานที่เกี่ยวกับปัญหาข้อเท็จจริงที่ต้องพิสูจน์ด้วยพยานหลักฐานประเภทต่างๆ โดยวิธีการศึกษาวิชานี้เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการเสนอหัวข้อซึ่งมีเนื้อหาเป็นที่สนใจ และเปิดโอกาสให้ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียนทั้งในแบบกลุ่มและรายบุคคล รวมถึงศึกษาหลักทฤษฎีความหมายเพิ่มเติมจากคำพิพากษาศาลฎีกา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าใจข้อกฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐานต่างๆ ได้ดีขึ้น และสามารถนำหลักทฤษฎีความหมายลักษณะพยานไปปรับใช้ได้ถูกต้อง

อ. ดลฤดี แก้วนาค

พ.ย. 56

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 2563503, ชื่อวิชา กฎหมายลักษณะพยาน
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
นิติศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้สอน ดลฤดี แก้วนาค
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2556 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
01/11/56

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ศึกษาได้เข้าใจถึงพยานหลักฐานในลักษณะต่างๆ รวมถึงการเสนอพยานหลักฐานต่อศาล และหลักการในการรับฟังพยานหลักฐานของศาลดังที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา รวมถึงการนำไปใช้เมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้นโดยศึกษาจากแนวคำพิพากษาศาลฎีกา และเพื่อให้ผู้ศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอประเด็นปัญหาที่ไม่เข้าใจเพื่อทำการวิเคราะห์และหาคำตอบร่วมกัน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและลักษณะของพยานหลักฐานตามกฎหมาย รวมถึงการนำเสนอพยานหลักฐานต่อศาล และหลักเกณฑ์ในการรับฟังพยานหลักฐานของศาลทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญา

2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับพยานหลักฐานไปประยุกต์ใช้กับปัญหาที่เกิดขึ้น

3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตีความตัวบทกฎหมายลักษณะพยานในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างถูกต้อง

4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของการศึกษากฎหมายลักษณะพยานในลักษณะต่างๆ ซึ่งย่อมเป็นพื้นฐานที่มีประโยชน์ในการศึกษากฎหมายชั้นเนติบัณฑิตและการศึกษากฎหมายอื่นๆ ต่อไป

5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทราบแหล่งข้อมูลเพื่อสืบค้นกรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยาน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะและหลักทั่วไปของลักษณะพยานหลักฐานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณสมบัติ ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง
- กำหนดประเด็นปัญหาเพื่อให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหายกประเด็นที่สนใจขึ้นเป็นหัวข้อในการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การแต่งกายและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ได้ทราบถึงแนวคิด ความเป็นมา และความสำคัญของกฎหมายแพ่ง รวมถึงสิทธิและหน้าที่ที่เกิดขึ้นตามกฎหมายแพ่งในลักษณะของนิติกรรมสัญญาต่างๆตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

#### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

วิเคราะห์กรณีศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ และสามารถเข้าใจตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้กฎหมาย รวมถึงพัฒนาทักษะในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย

### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบทำายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีกรณีวิเคราะห์สถานการณ์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล และมอบหมายให้อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลความหมายของศัพท์และตัวบทกฎหมาย รวมถึง
  - ทักษะการเขียนโดยการทำรายงาน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและสอบถาม ความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน และการ เขียนตอบข้อสอบอัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้ คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการ ประเมินผล	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและ อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับกฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.ดลฤดี
2	บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับบททั่วไป ของกฎหมายลักษณะ พยานหลักฐานและปัญหา ข้อเท็จจริง รวมทั้งศึกษา ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษา ฎีกา	3	1. เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ 1 บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กำหนดให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ อินเทอร์เน็ต	อ.ดลฤดี
3	บรรยายและอภิปราย ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับ พยานหลักฐานในสำนวน รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจาก คำพิพากษาฎีกา	3	1. เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ 2 บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กำหนดให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ อินเทอร์เน็ต	อ.ดลฤดี
4	บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายและปัญหา ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการ กำหนดประเด็นข้อพิพาท รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจาก คำพิพากษาฎีกา	3	1. เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ 3 บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กำหนดให้นักศึกษาค้นหา ข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ	อ.ดลฤดี

			อินเทอร์เน็ต	
5-6	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับภาระการพิสูจน์ รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา	6	1. เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ 4 บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสืออินเทอร์เน็ต	อ.ดลฤดี
7-8	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับการยื่นบัญชีระงับยาน รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา	6	1. เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ 5 บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสืออินเทอร์เน็ต	อ.ดลฤดี
9-10	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับวิธีการนำสืบพยานเอกสารและปัญหาข้อเท็จจริง รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา	6	1. เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ 6 บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสืออินเทอร์เน็ต	อ.ดลฤดี
11-12	บรรยายและอภิปรายข้อกฎหมายเกี่ยวกับการนำสืบพยานบุคคลแทนพยานเอกสาร รวมทั้งศึกษาข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา	6	1. เข้าสู่เนื้อหาของหัวข้อที่ 7 บรรยายพร้อม Power point ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กำหนดให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสืออินเทอร์เน็ต	อ.ดลฤดี
13	ทบทวนบทเรียนทั้งหมด	3	1.บรรยายพร้อม Powerpoint ประกอบการเขียนบนไวท์บอร์ด 2.สรุปและซักถาม	อ.ดลฤดี

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การเข้าชั้นเรียน มารยาทและการแต่งกาย และการมีส่วนร่วมอภิปรายรวมถึงการเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การตอบปากเปล่า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	การสอบถามปากเปล่า และตรวจเล่มรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3	เนื้อหาความรู้วิชากฎหมาย ลักษณะพยานที่บรรยายในแต่ละชั่วโมง	สอบท้ายชั่วโมงหรือสอบปากเปล่า	สัปดาห์ที่ 8	10%
4	การประมวลผลความรู้ทั้งหมดในวิชากฎหมาย ลักษณะพยาน	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	70%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ดลฤดี แก้วนาค. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2554.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธานี สิงหนาท. คู่มือการศึกษาพยานหลักฐานคดีแพ่งและคดีอาญา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทกรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด, 2551.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ <http://www.deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/index2.jsp>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้