

คำนำ

วิชา กฎหมายมรดก เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พันัยกรรม วิธีจัดการและปันทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 เป็นวิชาที่จำเป็นที่ทุกคนควรต้องศึกษาเมื่อมีการตายเกิดขึ้น ทรัพย์สินของผู้ตาย จะจัดการอย่างไร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและให้คำแนะนำ แก่บุคคลอื่น ๆ ที่ต้องการทราบเกี่ยวกับมรดกได้

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายวิชา กฎหมายมรดก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2563202 กฎหมายมรดก Succession Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรนิติศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน กิตติ นีรมิตร และ อาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 10 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาทราบบทบัญญัติทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พิษัยกรรม วิธีจัดการและปันทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ซึ่งนักศึกษาจะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและให้คำแนะนำแก่บุคคลอื่นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายที่เกี่ยวกับกฎหมายมรดก
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสิทธิโดยธรรมในการรับมรดก
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบวิธีการเขียนพินัยกรรม
4. เพื่อให้นักศึกษาทราบวิธีการจัดการและปັນทรัพย์มรดก
5. เพื่อให้นักศึกษาทราบวิธีการจัดการมรดกที่ไม่มีผู้รับ
6. เพื่อให้ศึกษาทราบอายุความคดีมรดก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงแนวความคิด วิธีการต่างๆ กฎหมายและกฎข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ในการใช้ถ้อยคำทางกฎหมาย โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

<p>ความสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาค้นหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นักศึกษาเข้าใจความหมายเกี่ยวกับกฎหมายมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก ทราบวิธีการเขียนพินัยกรรม วิธีการจัดการและพันธทรัพย์มรดก วิธีการจัดการมรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความคดีมรดก</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการศึกษากฎหมายมรดก</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษากฎหมายมรดก
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบทำข้อสอบและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายจราจรที่เป็นปัญหา อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน
นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถาม ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.กิตติ นীরมิตร และ อ.สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
2	บทที่ 1 บททั่วไป ลักษณะกฎหมายมรดก ความเป็นมาของกฎหมายมรดก แบบอย่างกฏหมายมรดกของไทย นำมาประยุกต์ใช้ การบัญญัติกฎหมาย	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบรรยายประกอบด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร และ อ.สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
3 - 5	บทที่ 2 ททรัพย์มรดก บทที่ 3 ทายาทโดยธรรม การเป็นทายาทโดยธรรม การถูกกำจัดไม่ให้มรดก การตัดมิให้รับมรดก การสละมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พระภิกษุกับทรัพย์สิน ผู้ตายมีคู่สมรส การแบ่งมรดกของทายาทโดยธรรม สิทธิของทายาทโดยธรรมแต่ละลำดับ การรับมรดกแทนที่	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 2 - 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร และ อ.สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
6 - 8	บทที่ 4 ญาติ การแบ่งทรัพย์มรดกลำดับญาติ การแบ่งทรัพย์มรดกทายาทโดยธรรม ลำดับที่ 3 การแบ่งทรัพย์มรดกทายาทโดยธรรม ลำดับที่ 4 การแบ่งทรัพย์มรดกทายาทโดยธรรม ลำดับที่ 5	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 5 - 7 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร และ อ.สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>การแบ่งทรัพย์สินมรดกทายาทโดยธรรม ลำดับที่ 6</p> <p>ผู้สืบสันดานรับมรดกแทนที่กัน (ในลำดับญาติ)</p>			
9 - 11	<p>บทที่ 5 การแบ่งมรดกของคู่สมรส ลำดับและการแบ่งของคู่สมรสที่ยังมีชีวิตอยู่ในการรับมรดกของผู้ตาย ผู้สืบสันดานมีชีวิตอยู่ คู่สมรส ยังมีชีวิตอยู่</p> <p>บทที่ 6 การรับมรดกแทนที่กัน ผู้สืบสันดานมีผู้รับมรดกแทนที่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่ บิดามารดามีชีวิตอยู่ คู่สมรส ยังมีชีวิตอยู่ พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันมีชีวิต อยู่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่ พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันมีผู้รับ มรดกแทนที่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่ พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกัน มีชีวิตอยู่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่ มีพี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดา เดียวกันมีผู้รับมรดกแทนที่ คู่สมรส ยังมีชีวิตอยู่ ปู่ ย่า ตา ยาย มีชีวิตอยู่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่ ลุง ป้า น้า อา มีชีวิตอยู่ คู่สมรสยังมี ชีวิตอยู่ ลุง ป้า น้า อา มีผู้รับมรดกแทนที่ คู่ สมรสยังมีชีวิตอยู่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่มีสิทธิได้รับ มรดกทั้งหมด ภริยาโดยชอบด้วยกฎหมายก่อนใช้ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p>	9	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย</p> <p>3.สรุปและซักถาม</p> <p>4. กิจกรรมที่ 8 - 10</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</p>	<p>อ.กิตติ นীরมิตร และ อ.สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	บรรพ 5 คู่สมรสกับสัญญาประกันชีวิต การรับเงินรายปีของคู่สมรส			
12 - 13	บทที่ 7 พินัยกรรม ความหมายของพินัยกรรม ผู้จัดการทำศพ สิทธิและความรับผิดชอบของผู้รับ พินัยกรรม การทำพินัยกรรมของผู้อยู่ใน ปกครอง ข้อห้ามในการรับทรัพย์ตาม พินัยกรรม ความสามารถของผู้ทำและผู้รับ บทที่ 8 แบบพินัยกรรม การทำพินัยกรรมของคนไทยใน ต่างประเทศ บุคคลที่จะเป็นพยานในการทำ พินัยกรรมไม่ได้ ผู้มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ กระทรวง กำหนดอัตราค่าฤชา ธรรมเนียม	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 11 - 12 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร และ อ.สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
14	บทที่ 9 ผลของพินัยกรรม หลักทั่วไป พินัยกรรมมีเงื่อนไข การขอตั้งผู้จัดการทรัพย์สิน พินัยกรรมที่มีภาระติดพัน สิทธิของผู้รับพินัยกรรม พินัยกรรมเพื่อการปลดหนี้ ข้อสันนิษฐานของกฎหมาย การตีความพินัยกรรม กรณีมีข้อสงสัย การตั้งทรัสต์ สาเหตุการตั้งผู้ปกครองทรัพย์ วิธีการตั้งผู้ปกครองทรัพย์โดย ขอไปด้วยกฎหมาย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 13 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร และ อ.สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ผู้รับเป็นผู้ปกครองทรัพย์สิน บทที่ 10 พินัยกรรมที่บังคับไม่ได้ ความเสียเปล่าของพินัยกรรม พินัยกรรมเป็นโมฆะ การขอเพิกถอนพินัยกรรม			
15	บทที่ 11 ผู้จัดการมรดก วิธีการตั้งผู้จัดการมรดก หน้าที่ของผู้จัดการมรดก การขอถอนผู้จัดการมรดก การขอลาออกของผู้จัดการมรดก บทที่ 12 การจัดการทรัพย์สินมรดก สิทธิของเจ้าหนี้ หน้าที่ของทายาท อำนาจของผู้จัดการมรดก อายุความเกี่ยวกับการจัดการมรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความคดีมรดก	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 14 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร และ อ.สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
16	สอบปลายภาค	3		อ.กิตติ นীরมิตร และ อ.สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ทดสอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 70%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิด เห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก ตำรา/เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ กฎหมายมรดก
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ข่าวหรือคำพิพากษาศาลฎีกาปีพ.ศ.2540-2554 เว็บไซต์กฎหมายของประเทศไทย <ol style="list-style-type: none">1. The Law Society of Thailand (สภาทนายความ) http://www.lawyerscouncil.or.th2. กฎหมาย http://www.thailand108.com3. กฎหมาย กระทรวงยุติธรรม http://www.moj.go.th4. กฎหมายไทย (Thai Law) http://library.bu.ac.th/subject/thailaw.cfm5. กฎหมาย-มรดก http://www.det.ago.go.th6. กระทรวงยุติธรรม http://www2.moj.go.th/1024/index.asp7. เนติบัณฑิตสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์ http://www.thethaibar.thaigov.net/8. รวมกฎหมายทุกฉบับ http://www.kodmhai.com/9. ศาลฎีกา http://www.supremecourt.or.th/default.asp10. ศูนย์ข้อมูลกฎหมายทางอินเทอร์เน็ต http://www.lawonline.co.th/11. ศูนย์รวมความรู้ทางด้านกฎหมายไทย http://www.geocities.com/thailegal/12. ส่วนงานราชกิจจานุเบกษา http://www.ratchakitcha.soc.go.th/13. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา http://www.krisdika.go.th/14. สำนักงานศาลยุติธรรม http://www.judiciary.go.th/15. สำนักงานอัยการสูงสุด http://www.ago.go.th16. ห้องสมุด E-LIB http://www.elib-online.com/laws.html

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
--

<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 4 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้
ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 - 3 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/		
บทที่ 4 - 6 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/		
บทที่ 7 - 10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/		
บทที่ 11 - 12 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/		
รวม 4 ข้อ	1	1	2		
ร้อยละ	30	30	40		