

คำนำ

วิชากฎหมายลักษณะหนี้ เป็นการศึกษาลึกทั่วไปของกฎหมายลักษณะหนี้ อันเป็นผล
ที่เกิดขึ้นภายหลังบ่อเกิดแห่งหนี้คือ นิติกรรมสัญญา ละเมิด ลากมีควรวได้ และการจัดการงานนอกสั่ง
ในการศึกษาจะศึกษาหลักการ ทฤษฎี และตัวบทบัญญัติกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและ
พาณิชย์ บรรพ 2 นอกจากนี้ที่เป็นเนื้อหาของ น. 101 และ น. 201

วิชากฎหมายลักษณะหนี้
อาจารย์โชคดี นพวรรณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป 1. รหัสและชื่อรายวิชา 2. จำนวนหน่วยกิต 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 8. สถานที่เรียน 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	1
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ 1. คำอธิบายรายวิชา 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล 1. แผนการสอน 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	9

หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
	1. เอกสารและตำราหลัก	
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	
	3. การปรับปรุงการสอน	
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	
	การออกข้อสอบ	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2561304 (ภาษาไทย) กฎหมายลักษณะหนี้ หน่วยกิต 3 (3-0)
(ภาษาอังกฤษ) Obligation : General Principles
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาหลัก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
นาย โชคดี นพวรรณ
โทรศัพท์ภายใน 5842
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
20 กันยายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมาย
- 1.2 เพื่อวางรากฐานทางทฤษฎีกฎหมายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบัญญัติกฎหมายลักษณะนี้ และสามารถนำไปปรับใช้ในทางปฏิบัติต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะนี้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 นอกจากนี้เป็นเนื้อหาของ น. 101 และ น. 201

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษาด້วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การสอน 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ และการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงโดยประกาศให้ผู้เรียนทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) การเคารพหน้าที่ และแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียน การกระทำ และความคิดของตนเอง
- 2) ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
- 3) การแสดงความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม ไม่ว่าจะ เป็นความร่วมมือ และการรักษา เวลาในการทำงาน
- 4) ความซื่อสัตย์ ยุติธรรมในการสอนและการประเมินผล
- 5) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎีประกอบกับตัวอย่างที่ทำให้เกิดความเข้าใจ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน
2. มอบหมายงานและมีกำหนดเวลาในการส่งกิจกรรม
3. กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายแพ่ง เพื่อให้นักศึกษามีทักษะเชาว์ปัญญาด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
4. การฝึกให้นักศึกษารับฟัง ให้เกียรติ และให้ความเคารพในความคิดของผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การพิจารณาจากผลงานที่นักศึกษาได้กระทำ
- 2) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นมา แนวคิด และบ่อเกิดของหลักกฎหมาย ทั้งหลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมายมหาชน
- 2) นักศึกษามีความรู้ในเรื่องความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย รวมถึงการบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย
- 3) นักศึกษามีเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และมีความรู้ในระบบกฎหมายหลักที่ปรากฏอยู่ในโลกปัจจุบัน

4) นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจในการใช้การตีความ ผลบังคับและการบังคับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระบบกฎหมายของประเทศไทย

5) นักศึกษาจะมีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในเรื่อง สิทธิหน้าที่ การใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วน นิรโทษกรรม หลักสุจริต และหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่บัญญัติไว้ใน ปพพ.

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี
- นำความรู้เชิงทฤษฎีมาวิเคราะห์ ปรับใช้กับเหตุการณ์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- ให้นักศึกษาได้รับฝึกหัดงานที่มอบหมายอย่างมีคุณภาพและตรงต่อเวลา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตตรวจสอบโดยการให้ทำแบบฝึกหัดประเมินความรู้ตนเอง
- ตรวจสอบและประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมายให้ทำ
- การประเมินผลจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1). นักศึกษามีทักษะ และความสามารถในสังเคราะห์แยกองค์ประกอบที่สำคัญของทฤษฎีทางกฎหมาย ประกอบกับการวิเคราะห์และปรับใช้ทฤษฎีทางกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น

2) นักศึกษามีความสามารถในการปรับใช้กฎหมาย โดยนำบทบัญญัติแห่งกฎหมาย และหลักทฤษฎีกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย อันจะยังประโยชน์ให้แก่ทุกฝ่ายในสังคม

3) นักศึกษาจะต้องสามารถสืบค้นหาข้อมูลทางกฎหมาย (คำอธิบายกฎหมาย คำพิพากษาฎีกา) ผ่านทางสื่อข้อมูลในทุกสื่อได้ และสามารถสรุปวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างสังเขป

3.2 วิธีการสอน

- มีการบรรยายรายชั่วโมงในห้องเรียน
- กิจกรรมการฝึกการสังเคราะห์แยกองค์ประกอบ การวิเคราะห์ปรับใช้ทฤษฎีทางกฎหมาย
- ให้นักศึกษาฝึกหัดในการค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินการทำกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน
- 3) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อน
2. รายงานที่น่าเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการค้นหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น powerpoint

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอในการอ้างอิงข้อมูลที่ได้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	สื่อในการสอน	การวัดผล
1	<p>1)แนะนำหลักเกณฑ์การเก็บคะแนน และหนังสือตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายลักษณะหนี้</p> <p>2) บรรยายวัตถุประสงค์ของการศึกษากฎหมายลักษณะหนี้ในประเด็นรูปธรรมที่ว่า “ทำไมถึงต้องศึกษากฎหมายลักษณะหนี้” และอธิบายถึงโครงสร้าง และเหตุผลในการกำหนดโครงสร้างกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ว่าเป็นระบบที่แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ผลแห่งหนี้ และความระงับแห่งหนี้</p>	<p>คัดสารบัญ</p> <p>หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร 15 จบ</p>	<p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p>	-----
2	<p>ศึกษาถึงที่มาของกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ และผลที่เกิดขึ้นภายหลังจากเกิดขึ้น โดยเน้นถึงกลไก และโครงสร้างที่จะทำให้เจ้าหนี้สามารถได้รับชำระหนี้ได้ กล่าวคือ (1) สิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ (2) วัตถุประสงค์แห่งหนี้ และ(3) การใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ (เมื่อเกิดข้อเท็จจริงลูกหนี้ไม่ชำระหนี้)</p>	-----	<p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p>	<p>นักศึกษาสามารถแยกถึงความแตกต่างของเหตุที่ทำให้เกิดหนี้ และผลแห่งหนี้ได้</p>
3	<p>ศึกษาสิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้ และข้อยกเว้นของสิทธิเรียกให้</p>	<p>ฝึกสังเคราะห์ข้อเท็จจริงที่</p>	<p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้</p>	<p>-แยกแยะข้อเท็จจริง</p>

	<p>ลูกหนี้ชำระหนี้ ซึ่งจะประกอบด้วย ความหมาย และประเภทของ ข้อยกเว้นฯ 2 ประการ ได้แก่ (1) หนี้ธรรมดา และ (2) การชำระหนี้ เป็นพันธวิสัย ในหนี้ธรรมดาค่าจะ กล่าวถึงประเภทของหนี้ธรรมดา 3 ประเภท และผลที่เกิดขึ้น ทั้งนี้จะ สรุปบทวนถึงความแตกต่างของ กรณีบ่อเกิดแห่งหนี้บกร่องไม่ สมบูรณ์ กับกรณีของหนี้ที่เกิดขึ้น สมบูรณ์แล้วแต่มีความบกพร่อง เกิดขึ้นจากข้อยกเว้นสิทธิเรียกให้ ลูกหนี้ชำระหนี้</p>	<p>เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชาใน ชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลัก กฎหมายที่ เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนดประเด็น ปัญหา แล้วจึง วิเคราะห์ปรับใช้ กฎหมายเพื่อ แก้ไขปัญหาตาม ประเด็นที่กำหนด ไว้</p>	<p>ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร -ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์</p>	<p>ที่เป็น ปัญหาได้ -กำหนด ประเด็น ปัญหาได้ อย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง -ปรับบท กฎหมาย เพื่อหา คำตอบ ตาม ประเด็น ที่ตั้งไว้ได้</p>
4	<p>ข้อยกเว้นของหนี้ธรรมดาใน ส่วน ของ “การชำระหนี้เป็นพันธวิสัย” จะ เป็นการศึกษาดัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความหมายของคำว่า “พันธวิสัย” และ “เหตุสุดวิสัย” 2) ความแตกต่างของคำว่า “พันธวิสัย” และ “เหตุสุดวิสัย” 3) ศึกษาถึงช่วงเวลาการเกิดขึ้น และผลที่เกิดขึ้นของ “วัตถุประสงค์เป็นการพันธวิสัย” และ “การชำระหนี้เป็นการพันธวิสัย” ทั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงเปรียบเทียบ และวิเคราะห์ 4) การปรับใช้หลักกฎหมายใน ข้อ 1)-3) กับข้อเท็จจริงที่ 	<p>ฝึกสังเคราะห์ ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชาใน ชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลัก กฎหมายที่ เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนดประเด็น ปัญหา แล้วจึง วิเคราะห์ปรับใช้ กฎหมายเพื่อ แก้ไขปัญหาตาม ประเด็นที่กำหนด ไว้</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer -หนังสือคำอธิบายหลัก กฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร -ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ -คำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>-แยกแยะ ข้อเท็จจริง ที่เป็น ปัญหาได้ -กำหนด ประเด็น ปัญหาได้ อย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง -ปรับบท กฎหมาย เพื่อหา คำตอบ ตาม ประเด็น</p>

	เกิดขึ้น 5) ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้คำในข้อ 1)-3) ผิดความหมาย			ที่ตั้งไว้ได้
5	ศึกษาถึง “วัตถุแห่งหนึ่ง” ในเรื่องดังต่อไปนี้ 1) ความหมาย และหลักการของวัตถุแห่งหนึ่ง และหลักสุจริต 2) ข้อพิจารณา (ประโยชน์) ที่เกิดขึ้นเมื่อนำหลักเกณฑ์ และความหมายของวัตถุแห่งหนึ่ง มาปรับใช้กับ “การชำระหนี้ อย่างไรให้ถูกต้อง” และ “การชำระหนี้เป็นพันธัสัย” 3) ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสุจริตกับวัตถุแห่งหนึ่ง 4) ปัญหาที่เกิดขึ้นจากวัตถุแห่งหนึ่งในกรณี (1) ททรัพย์ซึ่งเป็นวัตถุแห่งหนึ่ง (2) เงินตราซึ่งเป็นวัตถุแห่งหนึ่ง และ (3) กรณีที่วัตถุแห่งหนึ่งมีหลายอย่าง 5) ศึกษา และฝึกฝนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นใน ม. 202	ฝึกสังเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงวิเคราะห์ปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหามาตามประเด็นที่กำหนดไว้	-เครื่องฉาย Visualizer -หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร -ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต -คำพิพากษาศาลฎีกา	-แยกแยะข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหาได้ -กำหนดประเด็นปัญหาได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง -ปรับบทกฎหมายเพื่อหาคำตอบตามประเด็นที่ตั้งไว้ได้
6	1. ศึกษาว่าภายหลังจากที่หนี้เกิดขึ้นแล้ว หากลูกหนี้ไม่ชำระหนี้ เจ้าหนี้จะสามารถใช้ “กำลังบังคับแห่งหนี้” เพื่อให้ตนได้รับชำระหนี้ได้อย่างไร ในการศึกษาจะประกอบด้วย 1) โครงสร้างของการใช้กำลัง	ฝึกสังเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่	-เครื่องฉาย Visualizer -หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร -ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า	-แยกแยะข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหาได้ -กำหนดประเด็นปัญหาได้

	<p>บังคับแห่งนี้ 2 ส่วน ได้แก่ การใช้กำลังบังคับแห่งนี้ตามวัตถุประสงค์แห่งนี้ และในส่วนการใช้กำลังบังคับแห่งนี้ในการบังคับค่าเสียหาย</p> <p>2) หลักเกณฑ์การใช้กำลังบังคับแห่งนี้ตามวัตถุประสงค์แห่งนี้ โดยพิจารณาจากโครงสร้างในส่วนสำคัญ 3 ประการ คือ (1) ความสัมพันธ์ระหว่าง “ข้อยกเว้นการใช้สิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้” กับการใช้กำลังบังคับแห่งนี้ (2) หนี้อันถึงกำหนดเวลาชำระหนี้แล้ว และ (3) ลูกหนี้ละเลยไม่ชำระหนี้</p> <p>อธิบายหลักเกณฑ์ “ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่าง “ข้อยกเว้นการใช้สิทธิเรียกให้ลูกหนี้ชำระหนี้” และการใช้กำลังบังคับแห่งนี้</p>	<p>เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนดประเด็น ปัญหา แล้วจึง วิเคราะห์ปรับใช้ กฎหมายเพื่อ แก้ไขปัญหาตาม ประเด็นที่กำหนดไว้</p>	<p>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ สอนดุสิต -คำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>อย่างครบถ้วน ถูกต้อง -ปรับบทกฎหมาย เพื่อหาคำตอบ ตาม ประเด็นที่ตั้งไว้ได้</p>
7	<p>1. อธิบาย (2) หนี้อันถึงกำหนดเวลาชำระหนี้ โดยมีเนื้อหาที่ต้องพิจารณาดังนี้</p> <p>1) พิจารณาถึงกำหนดเวลาที่ เกี่ยวข้องกับการชำระหนี้ คือ กำหนดเวลาชำระหนี้ และ กำหนดเวลาผิดนัด</p> <p>2) ศึกษาความแตกต่างระหว่าง กำหนดเวลาชำระหนี้ และ กำหนดเวลาผิดนัด จาก วัตถุประสงค์ และหลักเกณฑ์</p>	<p>1) ฝึกสังเคราะห์ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชาใน ชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลัก กฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนดประเด็น ปัญหา แล้วจึง วิเคราะห์ปรับใช้</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer -หนังสือคำอธิบายหลัก กฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร -ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ - แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ สอนดุสิต -คำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>-แยกแยะ ข้อเท็จจริง ที่เป็น ปัญหาได้ -กำหนด ประเด็น ปัญหาได้ อย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง -ปรับบท</p>

	<p>ของเรื่องดังกล่าว</p> <p>3) หลักเกณฑ์ ประเภท และผลของกำหนดเวลาชำระหนี้</p> <p>2. อธิบายลูกหนี้ละเลยไม่ชำระหนี้ โดยพิจารณาการละเลยไม่ชำระหนี้ จากลักษณะประเภทของวัตถุแห่งหนี้</p> <p>3. การบังคับให้ชำระหนี้ศาลพิพากษาให้เจ้าหนี้ชนะคดีแล้ว โดยพิจารณาจากขั้นตอนที่สำคัญ</p> <p>2 ประการ คือ การใช้ อำนาจศาลบังคับตามวัตถุแห่งหนี้ และการบังคับตามวัตถุแห่งหนี้ไม่ได้ ในกรณีสภาพแห่งหนี้ไม่เปิดช่อง</p> <p>4. อธิบายการใช้กำลังบังคับแห่งหนี้ในการบังคับค่าเสียหายในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเสียหายที่เกิดจากความรับผิดชอบสัญญา กับค่าเสียหายที่เกิดจากละเมิด</p> <p>2) องค์ประกอบของการบังคับค่าเสียหาย (ทางสัญญา) โดยพิจารณา 2 ส่วนคือ การไม่ชำระหนี้โดยจะเอาโทษแก่ลูกหนี้ได้ และการไม่ชำระหนี้ยังผลให้เจ้าหนี้เสียหาย</p> <p>3) อนึ่งภายใต้องค์ประกอบจะอธิบายรายละเอียดที่สำคัญที่ต้องศึกษา ได้แก่ การไม่ชำระหนี้ ลูกหนี้ผิดนัด ข้อยกเว้นของลูกหนี้</p>	<p>กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาตามประเด็นที่กำหนดไว้</p> <p>2) ทำรายงานที่กำหนด 1 ฉบับ</p>		<p>กฎหมายเพื่อหาคำตอบตามประเด็นที่ตั้งไว้ได้</p>
--	--	---	--	--

	<p>ผิวดิน ความเสียหายของเจ้าหน้าที่</p>			
8	<p>1. ทบทวน และพิจารณาประเด็นปัญหาที่สำคัญตามโครงสร้าง และหลักเกณฑ์ของการใช้กำลังบังคับแห่งนั้น</p> <p>2. ศึกษาโครงสร้างกลไกตามกฎหมายที่ทำให้เจ้าหน้าที่มีอำนาจและโอกาสในการได้รับชำระหนี้ได้แก่</p> <p>1) ตามเอกเทศสัญญา สัญญาว่าด้วยการประกันบุคคลและทรัพย์สิน</p> <p>2) ตามผลแห่งหนี้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ -การเพิกถอนการขอลด และ -สิทธิยึดหน่วง <p>3. อธิบายหลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้</p> <p>4. ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพตนเองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษากฎหมาย (นอกเวลาการเรียนการสอน)</p>	<p>ฝึกสังเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน</p> <p>ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงวิเคราะห์ปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาตามประเด็นที่กำหนดไว้</p> <p>เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพตนเอง</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>-แยกแยะข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหาได้</p> <p>-กำหนดประเด็นปัญหาได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง</p> <p>-ปรับบทกฎหมายเพื่อหาคำตอบตามประเด็นที่ตั้งไว้ได้</p>
9	<p>1. อธิบายหลักเกณฑ์ วิธีการ และผลของการเพิกถอนการขอลด</p> <p>2. ศึกษาถึงหลักเกณฑ์ ผล และความระงับแห่งสิทธิยึดหน่วง</p> <p>3. ศึกษา และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ การเพิกถอนการขอลด และสิทธิยึดหน่วง</p> <p>4. ศึกษาโครงสร้าง และ</p>	<p>ฝึกสังเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน</p> <p>ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็น</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>-รายงานการค้นคว้า 1ฉบับ</p>

	<p>วัตถุประสงค์ในกลไกอื่นๆ ของหน้าที่ก่อให้เกิดสิทธิ หรือประโยชน์แก่เจ้าหน้าที่นอกจากการได้รับชำระหนี้ของเจ้าหน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การรับช่วงสิทธิ 2) การรับช่วงทรัพย์สิน 3) การโอนสิทธิเรียกร้อง 	<p>ปัญหา แล้วจึงวิเคราะห์ปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหามาตามประเด็นที่กำหนดไว้</p>	<p>สวรรณดุสิต</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>	
10	<ol style="list-style-type: none"> 1.อธิบายหลักการ และผลที่เกิดขึ้นจากการรับช่วงสิทธิ 2.อธิบายหลักเกณฑ์ และผลของการรับช่วงทรัพย์สิน 3.อธิบายการโอนสิทธิเรียกร้องในเรื่องดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) วัตถุประสงค์ และลักษณะทั่วไปในการโอนสิทธิเรียกร้อง 2) หลักเกณฑ์การโอนสิทธิเรียกร้อง 3) แบบของการโอนสิทธิเรียกร้อง 4) ผลของการโอนสิทธิเรียกร้อง 5) เปรียบเทียบลักษณะทั่วไปของการโอนสิทธิเรียกร้อง การรับช่วงสิทธิ และการแปลงหนี้ใหม่โดยการเปลี่ยนตัวเจ้าหน้าที่ 6) ประเด็นปัญหา และข้อสังเกตที่เกิดขึ้นจากการโอนสิทธิเรียกร้อง 	<p>ฝึกสังเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงวิเคราะห์ปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหามาตามประเด็นที่กำหนดไว้</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>สวรรณดุสิต</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>-แยกแยะข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหาได้</p> <p>-กำหนดประเด็นปัญหาได้</p> <p>อย่างครบถ้วนถูกต้อง</p> <p>-ปรับบทกฎหมายเพื่อหาคำตอบตามประเด็นที่ตั้งไว้ได้</p>
11	<p>ศึกษาลูกหนี้หลายคนและเจ้าหน้าที่หลายคน ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ 	<p>ฝึกสังเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้</p>	<p>-แยกแยะข้อเท็จจริงที่เป็น</p>

	<p>ของลูกหนี้หลายคน</p> <p>2) ศึกษาวิธีการแบ่งแยกประเภทของหนี้ที่การชำระหนี้แบ่งกันได้กับหนี้ที่การชำระหนี้แบ่งแยกกันไม่ได้</p> <p>3) ศึกษาลูกหนี้ร่วม</p> <p>4) วัตถุประสงค์ในการศึกษาลูกหนี้ร่วม โดยเน้นถึงการแบ่งแยกลูกหนี้หลายคนและลูกหนี้ร่วม</p> <p>5) หลักเกณฑ์ในการเป็นลูกหนี้ร่วม</p> <p>6) ผลที่เกิดขึ้นจากการเป็นลูกหนี้ร่วม</p> <p>7) ความสัมพันธ์ระหว่างลูกหนี้ร่วมด้วยกัน</p> <p>8) ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปรับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลูกหนี้ร่วม</p>	<p>เนื้อหาวิชาใน</p> <p>ชั่วโมงเรียน</p> <p>ประกอบกับหลัก</p> <p>กฎหมายที่</p> <p>เกี่ยวข้องเพื่อ</p> <p>กำหนดประเด็น</p> <p>ปัญหา แล้วจึง</p> <p>วิเคราะห์ปรับใช้</p> <p>กฎหมายเพื่อ</p> <p>แก้ไขปัญหาตาม</p> <p>ประเด็นที่กำหนด</p> <p>ไว้</p>	<p>ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่ง</p> <p>และพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า</p> <p>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>และมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>สวนดุสิต</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>ปัญหาได้</p> <p>-กำหนด</p> <p>ประเด็น</p> <p>ปัญหาได้</p> <p>อย่าง</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>-ปรับบท</p> <p>กฎหมาย</p> <p>เพื่อหา</p> <p>คำตอบ</p> <p>ตาม</p> <p>ประเด็น</p> <p>ที่ตั้งไว้ได้</p>
12	<p>ศึกษาเจ้าหนี้หลายคน และเจ้าหนี้ร่วม</p> <p>คน ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบของเจ้าหนี้หลายคน</p> <p>2) วัตถุประสงค์ของการเป็นเจ้าหนี้ร่วม โดยเน้นถึงการแบ่งแยกเจ้าหนี้หลายคนและเจ้าหนี้ร่วม</p> <p>3) หลักเกณฑ์ในการเป็นเจ้าหนี้ร่วม</p> <p>4) ผลที่เกิดขึ้นจากการเป็น</p>	<p>ฝึกสังเคราะห์</p> <p>ข้อเท็จจริงที่</p> <p>เกี่ยวข้องกับ</p> <p>เนื้อหาวิชาใน</p> <p>ชั่วโมงเรียน</p> <p>ประกอบกับหลัก</p> <p>กฎหมายที่</p> <p>เกี่ยวข้องเพื่อ</p> <p>กำหนดประเด็น</p> <p>ปัญหา แล้วจึง</p> <p>วิเคราะห์ปรับใช้</p> <p>กฎหมายเพื่อ</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือคำอธิบายหลัก</p> <p>กฎหมายแพ่งลักษณะหนี้</p> <p>ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่ง</p> <p>และพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า</p> <p>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>และมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>สวนดุสิต</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>-แยกแยะ</p> <p>ข้อเท็จจริง</p> <p>ที่เป็น</p> <p>ปัญหาได้</p> <p>-กำหนด</p> <p>ประเด็น</p> <p>ปัญหาได้</p> <p>อย่าง</p> <p>ครบถ้วน</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>-ปรับบท</p> <p>กฎหมาย</p>

	<p>เจ้าหน้าที่ร่วม</p> <p>5) ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ร่วมด้วยกัน</p> <p>6) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเจ้าหน้าที่ร่วมกับลูกหนี้ร่วม</p> <p>7) ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปรับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ร่วม</p>	แก้ไขปัญหาตามประเด็นที่กำหนดไว้		เพื่อหาคำตอบตามประเด็นที่ตั้งไว้ได้
13	<p>1. ศึกษาโครงสร้าง และวัตถุประสงค์ของความระงับแห่งหนี้ดังต่อไปนี้</p> <p>1) การชำระหนี้ 2) ปลดหนี้ 3) หลักกลบบลบนหนี้ 4) แปลงหนี้ใหม่ 5) หนี้เคลื่อนที่กัน</p> <p>2. ศึกษาในรายละเอียดของการชำระหนี้ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>1) ใครคือผู้ชำระหนี้</p> <p>2) ผู้มีอำนาจรับชำระหนี้คือใคร</p> <p>3) สิ่งที่ต้องนำมาชำระหนี้คือสิ่งใด และมีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์แห่งหนี้อย่างไร</p> <p>4) ลูกหนี้ต้องชำระหนี้สถานที่ใด</p> <p>5) ค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้</p> <p>6) สิ่งที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การชำระหนี้สำเร็จผล</p> <p>3. ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการชำระหนี้</p>	<p>ฝึกสังเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียน ประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงวิเคราะห์ปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหตามประเด็นที่กำหนดไว้</p>	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>-แยกแยะข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหาได้</p> <p>-กำหนดประเด็นปัญหาได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง</p> <p>-ปรับบทกฎหมายเพื่อหาคำตอบตามประเด็นที่ตั้งไว้ได้</p>
14	<p>1.การปลดหนี้ โดยพิจารณาถึงความหมาย วิธีการและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง</p>	ฝึกสังเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้</p>	<p>-แยกแยะข้อเท็จจริงที่เป็น</p>

	<p>2.การหักกลบลบหนี้ จะพิจารณาถึงความหมาย หลักเกณฑ์ และผลของการหักกลบลบหนี้</p> <p>3.การแปลงหนี้ใหม่ จะศึกษาใน 2 ส่วนคือ หลักเกณฑ์ของการแปลงหนี้ใหม่ และผลของการแปลงหนี้ใหม่ โดยรวมถึงการศึกษาความหมาย และนิยามที่เป็นปัญหาของการแปลงหนี้ใหม่</p> <p>4. หนี้ที่เคลื่อนที่กัน จะศึกษาถึงความหมาย ลักษณะ และผลที่เกิดขึ้น</p>	<p>เนื้อหาวิชาในชั่วโมงเรียนประกอบกับหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นปัญหา แล้วจึงวิเคราะห์ปรับใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาตามประเด็นที่กำหนดไว้</p>	<p>ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>ปัญหาได้กำหนดประเด็นปัญหาได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง</p> <p>-ปรับบทกฎหมายเพื่อหาคำตอบตามประเด็นที่ตั้งไว้ได้</p>
15	สรุป ทบทวน ตั้งคำถามในประเด็นปัญหาที่นักศึกษายังสงสัย หรือไม่เข้าใจ	ให้นักศึกษาตั้งคำถามที่ยังสงสัยหรือไม่เข้าใจ	<p>-เครื่องฉาย Visualizer</p> <p>-หนังสือคำอธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้</p> <p>ศ.ดร.จิต เศรษฐบุตร</p> <p>-ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>- แบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>-คำพิพากษาศาลฎีกา</p>	<p>อาจารย์สรุปตอบคำถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจ</p>
สอบปลายภาค	สอบนอกตาราง			ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การตอบแสดงความคิดเห็น		การตอบคำถามของนักศึกษา	2-16	10
2 เขียนรายงานต่างๆ	3.1 3.2 ข้อ 3 3.3 ข้อ 3 3.4 ข้อ 3 3.5 ข้อ 2, 3	มอบหมายงานรายบุคคล	13	30
3 การเขียนบันทึกการสอนรายวิชา	3.2 ข้อ 3 3.3 ข้อ 3 3.4 ข้อ 3	มอบหมายงานรายบุคคล	14	20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- หนังสือหลักกฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ ศาสตราจารย์ ดร. จี๊ด เศรษฐบุตร
- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 และบรรพ 2 พ.ศ. 2476 พระยาเทพวิฑูร
- คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้ บทเบ็ดเสร็จทั่วไป สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา 2532
- ข้อสอบเก่ากฎหมายแพ่งลักษณะหนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เอกสารประกอบการสอนการศึกษาหนี้ โชคดี นพวรรณ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน. "โชคดี นพวรรณ", มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย

ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1.ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 -4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 8-10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20