

คำนำ

วิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไปเป็นการศึกษาความเป็นมา แนวคิดและป่อเกิดของหลักกฎหมาย เอกชนและหลักกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษารายละเอียดในแง่ของความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่นๆ ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก การใช้ การตีความ ผลบังคับและการบังคับตามกฎหมาย สิทธิหน้าที่และการใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วน นิรโทษกรรม หลักสุจริต หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1

วิชากฎหมายแพ่งหลักทั่วไป

อาจารย์โชคดี นพวรรณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1	1
ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	
2. จำนวนหน่วยกิต	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
8. สถานที่เรียน	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
หมวด 2	3
จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	
หมวด 3	
ลักษณะและการดำเนินการ	
1. คำอธิบายรายวิชา	
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	
หมวด 4	4
การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
1. คุณธรรม จริยธรรม	
2. ความรู้	
3. ทักษะทางปัญญา	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวด 5	9
แผนการสอนและการประเมินผล	
1. แผนการสอน	
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	

หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
	1. เอกสารและตำราหลัก	
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	
	3. การปรับปรุงการสอน	
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	
	การออกข้อสอบ	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 2561203 (ภาษาไทย) กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป (3-0)
 (ภาษาอังกฤษ) Civil Law : General Principle
2. จำนวนหน่วยกิต
 3(3-0) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาหลัก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 นาย โชคดี นพวรรณ
 โทรศัพท์ภายใน 5842
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 ในมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาในมหาวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 20 กันยายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมาย
- 1.2 เพื่อวางรากฐานทางทฤษฎีกฎหมายเพื่อให้นักศึกษานำไปปรับใช้ในการศึกษากฎหมายในระดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

ศึกษาความเป็นมา แนวคิดและบ่อเกิดของหลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมายมหาชน รวมทั้งศึกษารายละเอียดในแง่ของความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่นๆ ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก การใช้การตีความ ผลบังคับและการบังคับตามกฎหมาย สิทธิหน้าที่และการใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วน นิรโทษกรรม หลักสุจริต หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่บัญญัติไว้ใน ปพพ.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษาด້วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การสอน 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ และการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงโดยประกาศให้ผู้เรียนทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) การเคารพหน้าที่ และแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียน การกระทำ และความคิดของตนเอง
- 2) ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
- 3) การแสดงความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม ไม่ว่าจะ เป็นความร่วมมือ และการรักษา เวลาในการทำงาน
- 4) ความซื่อสัตย์ ยุติธรรมในการสอนและการประเมินผล
- 5) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม

1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาทางทฤษฎีประกอบกับตัวอย่างที่ทำให้เกิดความเข้าใจ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน
2. มอบหมายงานและมีกำหนดเวลาในการส่งกิจกรรม
3. กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายแพ่ง เพื่อให้นักศึกษามีทักษะเชาว์ปัญญาด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
4. การฝึกให้นักศึกษารับฟัง ให้เกียรติ และให้ความเคารพในความคิดของผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การพิจารณาจากผลงานที่นักศึกษาได้กระทำ
- 2) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นมา แนวคิด และบ่อเกิดของหลักกฎหมาย ทั้งหลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมายมหาชน
- 2) นักศึกษาจะมีความรู้ในเรื่องความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ของกฎหมาย รวมถึงการบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย

3) นักศึกษาจะมีเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และมีความรู้ในระบบกฎหมายหลักที่ปรากฏอยู่ในโลกปัจจุบัน

4) นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจในการใช้การตีความ ผลบังคับและการบังคับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระบบกฎหมายของประเทศไทย

5) นักศึกษาจะมีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในเรื่อง สิทธิหน้าที่ การใช้สิทธิ รวมทั้งการใช้สิทธิเกินส่วน นิรโทษกรรม หลักสุจริต และหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่บัญญัติไว้ใน ปพพ.

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี
- นำความรู้เชิงทฤษฎีมาวิเคราะห์ ปรับใช้กับเหตุการณ์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- ให้นักศึกษาได้รับฝึกหัดงานที่มอบหมายอย่างมีคุณภาพและตรงต่อเวลา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตตรวจสอบโดยการทำแบบฝึกหัดประเมินความรู้ตนเอง
- ตรวจสอบและประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมายให้ทำ
- การประเมินผลจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) นักศึกษามีทักษะ และความสามารถในสังเคราะห์แยกองค์ประกอบที่สำคัญของทฤษฎีทางกฎหมาย ประกอบกับการวิเคราะห์และปรับใช้ทฤษฎีทางกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น

2) นักศึกษามีความสามารถในการปรับใช้กฎหมาย โดยนำบทบัญญัติแห่งกฎหมาย และหลักทฤษฎีกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย อันจะยังประโยชน์ให้แก่ทุกฝ่ายในสังคม

3) นักศึกษาจะต้องสามารถสืบค้นหาข้อมูลทางกฎหมาย (คำอธิบายกฎหมาย คำพิพากษาฎีกา) ผ่านทางสื่อข้อมูลในทุกสื่อได้ และสามารถสรุปวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างสังเขป

3.2 วิธีการสอน

- มีการบรรยายรายชั่วโมงในห้องเรียน
- กิจกรรมการฝึกการสังเคราะห์แยกองค์ประกอบ การวิเคราะห์ปรับใช้ทฤษฎีทางกฎหมาย
- ให้นักศึกษาฝึกหัดในการค้นคว้า รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินการทำกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน
- 3) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อน
2. รายงานที่น่าเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการค้นหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ค้นคว้าโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น powerpoint

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอในการอ้างอิงข้อมูลที่ได้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการ สอน	ผู้สอน
1	1. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ แผนการเรียนและ เกณฑ์ใน การวัดผลและ ประเมินผล การเรียนให้ นักศึกษาทราบ ก่อนเรียน	3	ใบงาน อธิบายวัตถุประสงค์ ของวิชา รวมถึงเกณฑ์การ วัดผล	- ใบความรู้	- นายโชคดี นพวรรณ
2-3	วิธีการศึกษากฎหมาย ประวัติศาสตร์ความ เป็นมา แนวคิด และ ป่อเกิดของหลัก กฎหมาย ทั้งหลัก กฎหมายเอกชนและ หลักกฎหมายมหาชน	3	- บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่ เรียน	- ใบความรู้	- นายโชคดี นพวรรณ
4	ศึกษาความหมาย ขอบเขต การจัด ประเภทและหมวดหมู่ ของกฎหมาย	3	- บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่ เรียน	- ใบความรู้ - ตัวอย่าง	- นายโชคดี นพวรรณ
5-6	ศึกษาหลักการ เหตุผล ขั้นตอน กระบวนการในการ บัญญัติ การ เปลี่ยนแปลงและการ ยกเลิกกฎหมาย	6	- บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ	- ใบความรู้ - ตัวอย่าง	- นายโชคดี นพวรรณ
7-8	ศึกษาทำความเข้าใจ ถึงความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมายกับ	12	- บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่	- ใบความรู้	- นายโชคดี นพวรรณ

	ปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน และศึกษาระบบกฎหมายหลักที่ปรากฏอยู่ในโลกปัจจุบัน		เรียน		
9-10	ศึกษาทำความเข้าใจในการใช้การตีความผลบังคับและการบังคับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระบบกฎหมายของประเทศไทย	12	- บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ - อภิปรายวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่เรียน	- ใ้บความรู้	- นายโชคดี นพวรรณ
11	ศึกษาทำความเข้าใจในเรื่อง สิทธิหน้าที่ การใช้สิทธิ	9	- บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ - จัดแบ่งกลุ่มอภิปรายวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในเนื้อหาที่เรียน	- ใ้บความรู้	- นายโชคดี นพวรรณ
12-13	ศึกษาการใช้สิทธิเกินส่วน และนิรโทษกรรม	9	- บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ	- ใ้บความรู้	- นายโชคดี นพวรรณ
14-15	หลักสูจริต และหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามที่บัญญัติไว้ใน ปพพ.สรุปการสอน	-	บรรยาย อภิปรายข้อคิดเห็น	-	- นายโชคดี นพวรรณ
16	สรุปการสอน	-	ให้นักศึกษาสอบถามประเด็นปัญหาต่างๆ	-	- นายโชคดี นพวรรณ

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การตอบแสดงความ ความคิดเห็น		การตอบคำถามของ นักศึกษา	2-16	10
2 เขียนรายงานต่างๆ	3.1 3.2 ข้อ 3 3.3 ข้อ 3 3.4 ข้อ 3 3.5 ข้อ 2, 3	มอบหมายงานรายบุคคล	13	30
3 การเขียนบันทึกการ สอนรายวิชา	3.2 ข้อ 3 3.3 ข้อ 3 3.4 ข้อ 3	มอบหมายงานรายบุคคล	14	20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป. สมยศ เชื้อไทย, สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย. ประสิทธิ์ ปิวาวัฒนพานิชย์, สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย “หยุด แสงอุทัย” สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์.

เอกสารประกอบการสอน. “โชคดี นพวรรณ”, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน. “โชคดี นพวรรณ”, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสืออ่านนอกเวลา ลว.สุดท้าย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย

ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1.ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 3 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 -4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 8-10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20