

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 2552116
ชื่อวิชา กฎหมายปกครอง
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิชาแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2555 / ชั้นปีที่ 2 ตอนเรียน A1 และ B1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ห้อง 11404 อาคารเรียน 11
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 มิถุนายน 2553

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะของกฎหมายปกครอง การจัดองค์การทางการปกครองและการใช้อำนาจทางการปกครอง การกระทำทางการปกครอง นิติกรรมทางการปกครองและสัญญาทางการปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมายของนิติกรรมทางการปกครอง หลักการควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของนิติกรรมทางการปกครอง การควบคุมการใช้อำนาจทางการปกครอง

1.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการการตีความกฎหมายปกครอง ประเภทของกฎหมายปกครอง ลักษณะของกฎหมายปกครองตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. 2542

1.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักสำคัญของกฎหมายปกครองซึ่งเป็นกฎหมายมหาชน

1.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจนำหลักกฎหมายและความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต(ศศบ.สาขา รัฐประศาสนศาสตร์) และเพื่อให้สอดคล้องต่อการเรียนการสอนที่ใช้สื่อการสอนที่สัมพันธ์กับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Web Based)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ของการปกครอง หลักการปกครองของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ สิทธิและหน้าที่ระหว่างรัฐกับเอกชน และระหว่างเอกชนกับรัฐ การบริการสาธารณะ คำสั่งทางปกครอง นิติกรรมและสัญญาทางปกครอง การควบคุมอำนาจรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นิติวิธีทางปกครอง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- วันจันทร์ เวลา 13.00-15.00 น.
- วันพฤหัสบดี 13.00-15.00 น.
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ตระหนักถึงการบริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 วิธีการสอน

- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)
- การเชิญวิทยากรภายนอก

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. 2542
- สามารถจำแนกลักษณะของกฎหมายปกครอง ตีความเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครองได้
- มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้ในหน่วยงาน
- มีความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอรายงาน
- แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- การสอบเพื่อประเมินความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- รู้จักคิดวิเคราะห์ จำแนกอย่างเป็นระบบ และสามารถสรุปเนื้อหาสาระสำคัญการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียน

- สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆได้เป็นอย่างดี

3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายและการบรรยายประกอบสื่อผ่านระบบสารสนเทศ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้

4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- สามารถสืบค้นและสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนในรายวิชา - อธิบายเกี่ยวกับวิธีการประเมินผล	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา และแนะนำเอกสารประกอบการสอน รายวิชากฎหมายปกครอง	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
2	- ลักษณะและประเภทของกฎหมายปกครอง - กฎหมายรัฐธรรมนูญกับกฎหมายปกครอง - ความสัมพันธ์และความแตกต่าง	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอน - PowerPoint ประกอบคำบรรยาย - ทดสอบย่อย	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	หลักการที่เป็นรากฐานของกฎหมายปกครอง	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint ประกอบคำบรรยาย	
4	การตีความและการวิเคราะห์กฎหมายปกครอง	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint ประกอบคำบรรยาย - ทดสอบย่อย	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
5	- การจัดองค์กรภาครัฐ - หลักการรวมอำนาจ แบ่งอำนาจและกระจายอำนาจ	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint ประกอบคำบรรยาย	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
6	- บุคลากรภาครัฐบุคลากรขององค์กรของรัฐฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ - บุคลากรของรัฐตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ	6	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint ประกอบคำบรรยาย	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
7	การกระทำทางการปกครอง	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint ประกอบคำบรรยาย - นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ การกระทำทางการปกครอง	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
8	นิติกรรมทางการปกครอง	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint ประกอบคำบรรยาย - นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ การกระทำทางการปกครองและความสัมพันธ์ทางการปกครอง	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
9	สอบกลางภาค	3	นักศึกษาทำข้อสอบวัดผลกลางภาค	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
10	ความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint ประกอบคำบรรยาย	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	การควบคุมการใช้อำนาจของ องค์การรัฐฝ่ายบริหาร	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint ประกอบคำบรรยาย	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
12	สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาล ปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครอง พ.ศ.2542	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint ประกอบคำบรรยาย - ทดสอบย่อย	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
13-14	สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาล ปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครอง พ.ศ.2542(ต่อ)	9	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน - PowerPoint ประกอบคำบรรยาย - ทดสอบย่อย	อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
15	สรุปทบทวนบทเรียน	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน	
16	สอบปลายภาค	1.30		อ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ทดสอบความเข้าใจประเภท ลักษณะและการตีความ กฎหมายปกครอง	การทดสอบย่อย	2,4	10 %
2	ทดสอบความเข้าใจใน พระราชบัญญัติการจัดตั้งศาล ปกครองและวิธีพิจารณาคดี ทางการปกครอง	การทดสอบย่อย	12,13,14	20%
3	บทที่ 1-บทที่ 8	สอบกลางภาค	9	30%
4	ประเมินผลความเข้าใจ การคิด วิเคราะห์ เนื้อหา บทที่ 1-บทที่ 11	สอบปลายภาค	16	30%
5	การมีส่วนร่วมทางความคิด การนำเสนอรายงาน	-	7,8	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีทางปกครอง พ.ศ. 2542.

พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539.

พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณรงค์ฤทธิ์ เพชรฤทธิ์. การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง(ตอนที่1). วารสารศาลยุติธรรม
ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 5, มิ.ย.- กรกฎาคม 2554. หน้า 101-144.

ณรงค์ฤทธิ์ เพชรฤทธิ์. การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง(ตอนที่2). วารสารศาลยุติธรรม
ปริทรรศน์. ปีที่ 5 ฉบับที่ 6, สิงหาคม-กันยายน 2554. หน้า 66-103.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การนำเสนอรายงานและการคิดวิเคราะห์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน
- จัดสัมมนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องเนื้อหาสาระของวิชาการบริหารการพัฒนา