

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
 2551116 ทักษะการค้นคว้าและการสื่อสารทางสังคมศาสตร์
 (Research Skills in Social Inquiries and Communications in Social Sciences)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และเป็นวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รวมทั้งศูนย์การศึกษานอก
 สถาบันของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในรายวิชาดังกล่าว
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด
 10 ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานที่เกี่ยวกับกระบวนการค้นคว้าทาง
 สังคมศาสตร์ในเชิงบูรณาการการสื่อสารทางสังคมศาสตร์ โดยเน้นการย่อความ สรุปความ ตีความ
 ขยายความ วิเคราะห์และสังเคราะห์ โดยสามารถนำเสนอในรูปแบบรายงานทางวิชาการอย่างมี
 ประสิทธิภาพ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและกระบวนการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ในเชิงบูรณาการการสื่อสารทางสังคมศาสตร์ ที่เที่ยงตรง โดยเน้นการย่อความ สรุปความ ตีความ ขยายความ วิเคราะห์และสังเคราะห์ โดยนำเสนอในรูปแบบรายงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Study principle and processes in social science researching and integrated communication; concerning making synopsis, summarizing, interpreting, expanding, analyzing, synthesizing, including academic report presentation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนักศึกษาและใน กรณีมีเหตุจำเป็น	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/
ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง
ต่อสัปดาห์ (วัน-เวลา เป็นไปตามความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคล มีความซื่อสัตย์ใน
หน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ได้โดยสันติ
วิธี
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

- สามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบของการดำเนินการใดๆ ที่จะมีผลกระทบต่อองค์กรและสังคม เพื่อนำไปสู่การกระทำที่เหมาะสม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา
- นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้า และฝึกเขียน นำเสนอผลงานในรูปแบบรายงานทางวิชาการ

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือ เพื่อการแสดงความคิด
- ประเมินจากการสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีทักษะทางวิชาการ (Knowledge) ได้แก่ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ในแบบของกระบวนการทางวิชาการอย่างมีระบบ

2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้า การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนด

2.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการสอบการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักวิเคราะห์ แยกแยะ สรุปความ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
- ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณี และนำเสนอ

3.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือ เพื่อการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากการสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
- สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและเพื่อน
- ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลความ การเขียน การทำรายงาน การสรุปความ และการนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- ทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่นำเสนอ และทำรายงาน เพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม
- หนังสือประกอบการสอน
- แหล่งบริการสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ สำนักพิมพ์ไอเดียสโตร์

- บทความหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแรงงานสัมพันธ์ บางส่วนนักศึกษาสามารถเข้าไป download เอกสารหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับการเรียน รวมทั้งงานตามที่มอบหมายได้ที่ <http://www.arit.dusit.ac.th/>

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน วิธีการ และรูปแบบการนำเสนอ
- การมีส่วนร่วมของเพื่อนร่วมชั้นเรียน การซักถาม พูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้
นำเสนอกับผู้ฟัง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	กล่าวนำเนื้อหาและขอบเขตของ เนื้อหาวิชา แนวทางการเรียนการสอน	3	ชี้แจงรูปแบบการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา รวมทั้งวิธีและ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน / เอกสารแนวการสอน	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
2	ความรู้ทั่วไปทางสังคมศาสตร์ ขอบเขต ของสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ความสำคัญ และความเป็นมาของวิชาสังคมศาสตร์	3	บรรยายความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตและความเป็นมาของ วิชาสังคมศาสตร์ / เอกสาร ประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
3	สถาบันบริการสารสนเทศทาง สังคมศาสตร์ บริการของห้องสมุดเฉพาะ ทางสาขาสังคมศาสตร์ ประเภทของ ทรัพยากรสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ และการจัดหมู่สารสนเทศสาขาวิชา สังคมศาสตร์	3	บรรยายความรู้เกี่ยวกับสถาบัน บริการสารสนเทศทาง สังคมศาสตร์ บริการของ ห้องสมุดเฉพาะทางสาขา สังคมศาสตร์ ประเภทของ ทรัพยากรสารสนเทศทาง สังคมศาสตร์ และการจัดหมู่ สารสนเทศสาขาวิชาสังคมศาสตร์ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตาม ประเด็นที่มอบหมาย	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	แหล่งบริการสารสนเทศสาขารัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์	3	บรรยายเรื่องแหล่งบริการ สารสนเทศสาขารัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ / เอกสาร ประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
5	แหล่งบริการสารสนเทศสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	3	บรรยายเรื่องแหล่งบริการ สารสนเทศสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ / เอกสาร ประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
6	แหล่งบริการสารสนเทศสาขาวิชา นิติศาสตร์	3	บรรยายเรื่องแหล่งบริการ สารสนเทศสาขาวิชานิติศาสตร์ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตาม ประเด็นที่มอบหมาย	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
7	แหล่งบริการสารสนเทศสาขาวิชาสังคม วิทยา	3	บรรยายเรื่องแหล่งบริการ สารสนเทศสาขาวิชาสังคมวิทยา / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตาม ประเด็นที่มอบหมาย	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
8	แหล่งบริการสารสนเทศสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์	3	บรรยายเรื่องแหล่งบริการ สารสนเทศสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ / เอกสาร ประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	ห้องสมุดทางสังคมศาสตร์ทั่วไป	3	บรรยายเรื่องห้องสมุดทางสังคมศาสตร์ทั่วไป / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอังก์
10	แหล่งบริการอื่นๆ ทางสังคมศาสตร์ทั่วไป	3	บรรยายเรื่องแหล่งบริการอื่นๆ ทางสังคมศาสตร์ทั่วไป / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอังก์
11	สอบกลางภาค	3		อ.เอกอนงค์ ศรีสำอังก์
12	การอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลงานทางวิชาการ	3	สาธิต บรรยายเชิงปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติ	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอังก์
13	การเขียนบทความทางวิชาการ	3	สาธิต บรรยายเชิงปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติ	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอังก์
14	การเขียนรายงานทางวิชาการและการเขียนบรรณานุกรม	3	สาธิต บรรยายเชิงปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติ	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอังก์
15	กานำเสนอรูปแบบรายงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	3	สาธิต บรรยายเชิงปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติ	อ.เอกอนงค์ ศรีสำอังก์
16	สอบปลายภาค	3		อ.เอกอนงค์ ศรีสำอังก์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 สัปดาห์)				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1		การทำงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
2		สอบกลางภาค	8	10%
3		รายงานกลุ่ม	16	30%
4		สอบปลายภาค	16	30%

*ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนนและผลการประเมินผลการศึกษา สามารถตรวจสอบได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำรา

แหล่งบริการสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ รศ. มัลลิกา นาถเสวี (2553)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ ตามความเหมาะสม

แหล่งสืบค้นข้อมูลแบบ online ที่ <http://www.arit.dusit.ac.th/>

แหล่งสืบค้นข้อมูลแบบ online ที่ <http://www.google.co.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน
- กรรมการภายนอกเข้าร่วมฟังเพื่อประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์