

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
2561104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ มนต์วี พานิชยานุวัฒน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด
2 มีนาคม พ.ศ.2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป หลักสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหลักการของกฎหมายอาญา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัยสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และแนวคำพิพากษาของศาลฎีกา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป โดยมุ่งเน้นให้ทราบถึงการแยกประเภทของกฎหมาย ขอบเขตที่กฎหมายบังคับใช้ คำศัพท์กฎหมายที่ควรรู้ หลักสำคัญในการกระทำผิดทางอาญา และกฎหมายว่าด้วยความสัมพันธ์ของครอบครัว ทั้งนี้เพื่อให้รู้จักสิทธิ หน้าที่และเสรีภาพอันพึงได้รับตามกฎหมาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา

-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)
- การเชิญวิทยากรภายนอก

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายแพ่งและพาณิชย์
กฎหมายอาญา
- มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางด้านกฎหมายที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้จริง

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมิน

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- การสอบเพื่อประเมินความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน

เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา -อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนในรายวิชา -อธิบายเกี่ยวกับวิธีการประเมินผล	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาและแนะนำหนังสือ, เอกสารประกอบการสอนวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	คณาจารย์ หลักสูตร นิติศาสตร์
2	ความหมายของกฎหมาย ลักษณะของกฎหมาย และความสำคัญของกฎหมาย	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบการบรรยาย	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	ที่มาและระบบของกฎหมาย	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	
4	การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	
5	สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพอันพึง ได้รับตามกฎหมาย	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	
6	ลำดับชั้นของกฎหมาย	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	
7	สอบกลางภาค	3		
8	ขอบเขตในการบังคับใช้และ การตีความกฎหมายกฎหมาย	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	
9	บุคคล ทรัพย์และทรัพย์สิน	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	
10	เอกเทศสัญญา	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปราย เนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้น เรียน เพื่อศึกษาถึงเอกเทศ สัญญา	
11	กฎหมายครอบครัว	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	
12	หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	การกระทำความผิดทางอาญา	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย -แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปราย เนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้น เรียน เพื่อศึกษาถึงเอกเทศ สัญญา	
14	การกระทำความผิดทางอาญา (ต่อ)	3	-นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอน -ฉายแผ่นใสประกอบคำบรรยาย -แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปราย เนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้น เรียน เพื่อศึกษาถึงเอกเทศ สัญญา	
15	ทบทวนบทเรียน	3	-อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 สัปดาห์)				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	ทดสอบความเข้าใจ แนวคิด พื้นฐานของกฎหมาย	การทดสอบย่อย	3	10 %
2	ทดสอบความเข้าใจ กฎหมายขอบเขตการบังคับ ใช้กฎหมาย	การทดสอบย่อย	5	20%
3	บทที่ 1-บทที่ 5	สอบกลางภาค	7	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำรา

- 1.1 หยุด แสงอุทัย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
- 1.2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
- 1.3 สมคิด บางโม. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
- 1.4 เมธา วาดีเจริญ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน
- จัดสัมมนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการประเมินผลโครงการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป