

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา  
2552311 / หลักการกระจายอำนาจกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์โสมดาว ภูซงคกุล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
1/2555 นักศึกษาชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)  
-
7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)  
-
8. สถานที่เรียน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด  
-

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
ศึกษาความหมาย หลักการ ประเภทขององค์การในท้องถิ่น ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน โครงสร้างของสังคมกับการจัดองค์การในท้องถิ่น การประสานงาน การจัดการและดำเนินงาน ระหว่างองค์กรในชุมชนต่างๆ แนวโน้มการจัดองค์การท้องถิ่นไทยและแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
เพื่อให้สอดคล้องกับวิชาชีพ และความต้องการของผู้เรียน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย หลักการ ประเภทขององค์การในท้องถิ่น ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน โครงสร้างของสังคมกับการจัดองค์การในท้องถิ่น การประสานงาน การจัดการและดำเนินงานระหว่างองค์กรในชุมชนต่างๆ แนวโน้มการจัดองค์การท้องถิ่นไทยและแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ตระหนักถึงการบริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาล
- มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- แนะนำการทำงานกลุ่ม
- ใช้วิธีการระดมความคิดเห็นและการตอบคำถาม
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- พฤติกรรมการระดมความคิดเห็น และการตอบคำถาม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นได้
- นักศึกษาสามารถอธิบายพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยได้
- นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างและการจัดชั้นได้
- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้างและการจัดชั้นของการปกครองท้องถิ่นไทยได้
- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคตได้

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

### 2.3 วิธีการประเมิน

- การเข้าชั้นเรียน
- การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- การสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถสรุปเนื้อหาสาระสำคัญการเรียนในแต่ละหัวข้อได้
- สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆได้เป็นอย่างดี
- สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในกิจกรรมอื่นๆได้

### 3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม
- การระดมสมองคิดวิเคราะห์เป็นกลุ่ม
- แนะนำการอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล
- เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้
- สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายประเด็นให้ร่วมกันคิดวิเคราะห์เป็นกลุ่ม
- การทำกรณีศึกษา โดยผู้สอนแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล
- เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย และแสดงความคิดเห็น

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- การระดมสมองคิดวิเคราะห์เป็นกลุ่ม
- การร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็น
- การรายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น
- สามารถสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถสืบค้นและสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ระดมสมองคิดวิเคราะห์เป็นกลุ่มตามประเด็นที่ผู้สอนกำหนด
- การทำกรณีศึกษา
- แนะนำแหล่งการสืบค้นข้อมูล วิธีการสืบค้นข้อมูล การอ้างอิงข้อมูล

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ผลงานที่ได้ร่วมกันทำจากกระดุมสมอง/การทำกรณีศึกษา
- การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการกระจายอำนาจลดการปกครองท้องถิ่น</li> <li>- ความหมาย องค์ประกอบ และ ความสำคัญ ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น</li> <li>- ความแตกต่างระหว่างชุมชนและท้องถิ่น</li> </ul>	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การระดมความคิดเห็น เพื่อตอบคำถาม	
2	ชุมชนท้องถิ่นไทยและองค์กรในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีที่สำคัญในการอธิบาย</li> <li>- ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปรับตัว</li> <li>- ความเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทแต่ละชุมชนและองค์กรท้องถิ่น</li> </ul>	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การระดมความคิดเห็น เพื่อตอบคำถาม	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดการจัดชั้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>- รูปแบบการจัดโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>- แนวคิดการจัดโครงสร้างภายในขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> </ul>	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การระดมความคิดเห็น เพื่อตอบคำถาม	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	พัฒนาการของการจัดรูปแบบและ โครงสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไทย ก่อน รัฐธรรมนูญ แห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 การปรับปรุงโครงสร้างองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องตาม บทบัญญัติ ในรัฐธรรมนูญ แห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม มอบหมายรายงานกลุ่ม	
5	- แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการ พึ่งตนเองของชุมชนและองค์กร ท้องถิ่น (1)  (การพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆการ พัฒนาในมิติวัฒนธรรม ชุมชนและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น)	3	รายงานหน้าชั้นเรียน	
6	- แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพึ่งตนเอง ของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น (2)  (การมีส่วนร่วม ชุมชนเข้มแข็ง ธุรกิจ ชุมชน และเศรษฐกิจพอเพียง)	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การทดสอบหลังบทเรียน	
7	กระบวนการจัดการตนเองของชุมชน ที่ส่งผลต่อองค์กรปกครอง ท้องถิ่น  - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการเรียนรู้ - กระบวนการมีส่วนร่วม	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การทดสอบหลังบทเรียน	
8	การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้ท้องถิ่น เข้มแข็งและจัดการตนเองได้  - 3 กลไกหลัก - 6 กระบวนการ - 7 เครื่องมือ	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การทดสอบหลังบทเรียน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนท้องถิ่น กับความสามารถในการจัดการ ตนเอง	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การทดสอบหลังบทเรียน	โลมดาว ภุชงค์กุล
10	การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ด้านทรัพยากรชุมชนและทุนชุมชน	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การทดสอบหลังบทเรียน	
11	การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วัฒนธรรมชุมชน	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	
12	กรณีตัวอย่างการจัดการตนเองของ ชุมชนร่วมกับองค์กรท้องถิ่นด้าน การเงินและชุมชน (กลุ่มออมทรัพย์ตำบลคลองเปี้ยะ)	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	
13	กรณีตัวอย่างการจัดการตนเองของ ชุมชนร่วมกับองค์กรท้องถิ่นด้านแผน ชุมชน (กลุ่มชมชุมชนไม้เรียง)	3	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การอภิปรายแสดงความ คิดเห็น	
14	กรณีตัวอย่างการจัดการตนเองของ ชุมชนร่วมกับองค์กรท้องถิ่นด้านการ จัดการตนเอง (กลุ่มองค์กรชุมชน กลุ่มส่งเสริม บทบาทสตรี)	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การอภิปรายแสดงความ คิดเห็น	
15	สรุปเนื้อหาก่อนสอบ	3	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	
สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (6 สัปดาห์)				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1	1.1-1.5 2.1,2.2,2.5 3.1,3.2,3.3 4.1-4.4 5.1,5.3,5.4	ระดมสมอง แสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่มย่อย	1,2,3	15%
2	1.1-1.5 2.1,2.2,2.5 3.1,3.2,3.3	ทดสอบหลังเรียน	6,7,8,9,10	25%
3	1.1-1.5 2.1,2.2,2.5 3.1,3.2,3.3 4.1-4.4 5.1,5.3,5.4	รายงาน	5,12,13	30%
4	1.1-1.5 2.1,2.2,2.5 3.1,3.2,3.3	สอบปลายภาค	16	30 %



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการสอนหลัก

เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม. (2552). การจัดการองค์กรท้องถิ่นไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

### 2. หนังสือ เอกสารและข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

โกวิท พวงงาม. (2550). การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมติใหม่ในอนาคต. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : วิทยุชุมชน.

ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2540). 100 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ. 2440 – 2540. กรุงเทพฯ : คปไฟ.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2546). ทิศทางการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศ  
เปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : วิทยุชุมชน.

\_\_\_\_\_ . (2547). สารานุกรมการปกครองท้องถิ่นไทย หมวดที่ 5

ประชาสังคมกับการปกครองท้องถิ่น ลำดับที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :

สถาบันพระปกเกล้า.

พฤทธิสถาน ชุมพล และคณะ. (2550). คำและความคิดในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_ . (2550). คำและความคิดในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย เล่ม 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระศักดิ์ เครือเทพ. (2548). นวัตกรรมสร้างสรรค์ขององค์กรปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักงานสนับสนุนกองทุนวิจัย (สกว.).

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล. (2547). สารานุกรมการปกครองท้องถิ่นไทย หมวดที่ 2 โครงสร้าง  
ภายนอก เล่มที่ 4 โครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินกับการปกครองท้องถิ่น. นนทบุรี :  
สถาบันพระปกเกล้า.

### 3. หนังสือ เอกสารและข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น <http://www.thailocaladmin.go.th>

สถาบันพระปกเกล้า <http://www.kpi.ac.th>

สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น [www.local.moi.go.th](http://www.local.moi.go.th)

สมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย <http://www.paoc.or.th>

สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย <http://www.nmt.or.th>

เครือข่ายท้องถิ่นไทย <http://www.thailocal.net>

รวมเว็บไซต์องค์การบริหารส่วนตำบล [http://www.thailocalgov.com/Link/link\\_abt.html](http://www.thailocalgov.com/Link/link_abt.html)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- ความสนใจของผู้เรียน
- การสอบปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย

ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้