



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2556

รหัสวิชา 2552301 ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน ตอนเรียน A1

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รหัส 56

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
4 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงความหมาย และขอบเขตของนโยบายสาธารณะ
2. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในส่วนประกอบต่าง ๆ ของนโยบายสาธารณะ
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการนโยบาย ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย
4. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการวางแผน ตั้งแต่กระบวนการวางแผน การปฏิบัติ และการควบคุมแผน
5. เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงลักษณะและการวางแผนเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
6. เพื่อให้สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน และที่มีกระบวนการความคิดที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ใช้ และเป็นพื้นฐานสำหรับการบูรณาการในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดและทฤษฎีในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำไปปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน โดยการศึกษาดังกล่าวจะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวกับการบริการสาธารณะที่เข้าถึงประชาชนในรูปแบบของนโยบายและการวางแผน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาและในกรณีมี เหตุจำเป็น	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (วัน-เวลา เป็นไปตามความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคล มีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ได้โดยสันติวิธี
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เข้าใจความหมาย ของนโยบายสาธารณะและการวางแผน
- มีความเข้าใจบทบาทของนักการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ที่มีต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน
- มีความเข้าใจกับแนวคิดการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- การสอบเพื่อประเมินความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- สามารถวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา นโยบาย

3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ความรับผิดชอบต่อบทบาทภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ด้านนโยบายสาธารณะ
- ความสามารถในการถ่ายทอดกระบวนการทางนโยบายสาธารณะ
- ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	กล่าวนำภาพรวมเนื้อหาและขอบเขตของเนื้อหาวิชา แนวทางในการเรียนการสอน	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา และแนะนำเอกสารประกอบการสอน นโยบายสาธารณะและการวางแผน	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	3	บรรยายความหมาย ขอบเขต แนวทางการศึกษา และประโยชน์ของนโยบายสาธารณะ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
3	ส่วนประกอบของนโยบายสาธารณะ	3	บรรยายลักษณะสำคัญของนโยบายสาธารณะ องค์ประกอบพื้นฐานของนโยบายสาธารณะ สถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
4	รูปแบบของการกำหนดนโยบายสาธารณะและกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3	บรรยายรูปแบบ ประเภท และแนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
5	รูปแบบของการกำหนดนโยบายสาธารณะและกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ (ต่อ)	3	บรรยายรูปแบบ ประเภท และแนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
6	การนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	บรรยายความหมาย แนวคิดและตัวแบบในการวิเคราะห์การนำนโยบายไปปฏิบัติ ความสำเร็จและความล้มเหลวในการนำนโยบายไปปฏิบัติ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	การประเมินผลนโยบาย		บรรยายความหมาย ขอบข่าย ลักษณะ เทคนิค และกระบวนการในการประเมินผลนโยบายสาธารณะ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
8	สอบกลางภาค	3		ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
9	แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน	3	บรรยายความหมายของการวางแผน แผน ปรัชญาในการวางแผน ความสำคัญ ประโยชน์ และข้อจำกัดของการวางแผน / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
10	ลักษณะและส่วนประกอบของแผน	3	บรรยายองค์ประกอบของแผน ลักษณะหรือมิติของแผน ประเภท ระดับชั้น และเวลากับการวางแผน / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
11	กระบวนการในการวางแผน	3	บรรยายองค์ประกอบของการวางแผน การวางแผนกับการตัดสินใจ รูปแบบและขั้นตอนของกระบวนการวางแผน / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
12	การปฏิบัติตามแผน	3	บรรยายขั้นตอนของการปฏิบัติตามแผน / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
13	การควบคุมแผน	3	บรรยายความหมาย ลักษณะ กระบวนการและขั้นตอนของการควบคุมแผน รวมทั้งปัญหาในการควบคุมแผน / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
14	การวางแผนเชิงกลยุทธ์	3	บรรยายแนวคิด หลักการ และ กระบวนการในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15	สรุปและทบทวนเนื้อหา	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบายสาธารณะ และการวางแผน -นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการที่ การวางแผนของประเทศไทยในปัจจุบัน	ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
16	สอบปลายภาค	3		ผศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1		การทำงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
2		สอบกลางภาค	7	20%
3		รายงานกลุ่ม	16	20%
4		สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน และ อานุกาฬ รักษ์สุวรรณ (2552) เอกสารประกอบการเรียนการสอน “นโยบาย สาธารณะและการวางแผน” หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-10 บทความและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาดังกล่าว

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พิมลจรรย์ นามวัฒน์ (2543) นโยบายสาธารณะและการวางแผน. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรเดช จัทรศร (2541) ปรัชญาของการบริหารภาครัฐ. กรุงเทพมหานคร : สหายบล็อกและการพิมพ์. ศุภชัย ยาวะประภาส (2540) นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน
- กรรมการภายนอกเข้าร่วมฟังเพื่อประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์