



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2556

รหัสวิชา 2551116 ชื่อรายวิชา ทักษะการค้นคว้าและการสื่อสารทางสังคมศาสตร์

ตอนเรียน A1,B1

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รหัส 56

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอังก์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา  
 2551116 ทักษะการค้นคว้าและการสื่อสารทางสังคมศาสตร์  
 (Research Skills in Social Inquiries and Communications in Social Sciences)
2. จำนวนหน่วยกิต  
 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และเป็นวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
 อาจารย์เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)  
 ไม่มี
7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)  
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต รวมทั้งศูนย์การศึกษานอก  
 สถาบันของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในรายวิชาดังกล่าว
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด  
 7 ตุลาคม 2556

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานที่เกี่ยวกับกระบวนการค้นคว้าทาง  
 สังคมศาสตร์ในเชิงบูรณาการการสื่อสารทางสังคมศาสตร์ โดยเน้นการย่อความ สรุปความ ตีความ  
 ขยายความ วิเคราะห์และสังเคราะห์ โดยสามารถนำเสนอในรูปแบบรายงานทางวิชาการอย่างมี  
 ประสิทธิภาพ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
 ไม่มี

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและกระบวนการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ในเชิงบูรณาการการสื่อสารทางสังคมศาสตร์ ที่เที่ยงตรง โดยเน้นการย่อความ สรุปความ ตีความ ขยายความ วิเคราะห์และสังเคราะห์ โดยนำเสนอในรูปแบบรายงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

Study principle and processes in social science researching and integrated communication; concerning making synopsis, summarizing, interpreting, expanding, analyzing, synthesizing, including academic report presentation.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                              | สอนเสริม   | การฝึกปฏิบัติงาน/<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                        |
|-------------------------------------|--|--|--|
| บรรยาย 45 ชั่วโมง<br>ต่อภาคการศึกษา | ตามความต้องการ<br>ของนักศึกษาและใน<br>กรณีมีเหตุจำเป็น | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ                     | การศึกษาด้วยตนเอง 6<br>ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/  
ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง  
ต่อสัปดาห์ (วัน-เวลา เป็นไปตามความเหมาะสมในแต่ละภาคการศึกษา)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคล มีความซื่อสัตย์ใน  
หน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ได้โดยสันติวิธี
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- สามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบของการดำเนินการใดๆ ที่จะมีผลกระทบต่อองค์กรและสังคม  
เพื่อนำไปสู่การกระทำที่เหมาะสม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา
- นักศึกษาได้ฝึกค้นคว้า และฝึกเขียน นำเสนอผลงานในรูปแบบรายงานทางวิชาการ

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือ เพื่อการแสดงความคิด
- ประเมินจากการสอบ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีทักษะทางวิชาการ (Knowledge) ได้แก่ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ในแบบของกระบวนการทางวิชาการอย่างมีระบบ

### 2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้า การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนด

### 2.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการสอบการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักวิเคราะห์ แยกแยะ สรุปความ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

### 3.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
- ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณี และนำเสนอ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือ เพื่อการแสดงความคิด
- ประเมินจากการสอบ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
- สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและเพื่อน
- ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลความ การเขียน การทำรายงาน การสรุปความ และการนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- ทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม
- หนังสือประกอบการสอน
- แหล่งบริการสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- บทความหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแรงงานสัมพันธ์ บางส่วนนักศึกษาสามารถเข้าไป download เอกสารหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับการเรียน รวมทั้งงานตามที่มอบหมายได้ที่ <http://www.arit.dusit.ac.th/>

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน วิธีการ และรูปแบบการนำเสนอ
- การมีส่วนร่วมของเพื่อนร่วมชั้นเรียน การซักถาม พูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้นำเสนอกับผู้ฟัง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จน.<br>ชั่วโมง | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                   |
|----------------|---|----------------|---|--------------------------|
| 1              | กล่าวนำเนื้อหาและขอบเขตของ<br>เนื้อหาวิชา แนวทางการเรียนการสอน  | 3              | ชี้แจงรูปแบบการเรียนการสอน<br>เนื้อหารายวิชา รวมทั้งวิธีและ<br>เกณฑ์การประเมินผลการเรียน /<br>เอกสารแนวการสอน   | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 2              | ความรู้ทั่วไปทางสังคมศาสตร์ ขอบเขต<br>ของสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ความสำคัญ<br>และความเป็นมาของวิชาสังคมศาสตร์   | 3              | บรรยายความหมาย ความสำคัญ<br>ขอบเขตและความเป็นมาของ<br>วิชาสังคมศาสตร์ / เอกสาร<br>ประกอบการสอน การศึกษา<br>ค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่<br>มอบหมาย  | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 3              | สถาบันบริการสารสนเทศทาง<br>สังคมศาสตร์ บริการของห้องสมุดเฉพาะ<br>ทางสาขาสังคมศาสตร์ ประเภทของ<br>ทรัพยากรสารสนเทศทางสังคมศาสตร์<br>และการจัดหมู่สารสนเทศสาขาวิชา<br>สังคมศาสตร์ | 3              | บรรยายความรู้เกี่ยวกับสถาบัน<br>บริการสารสนเทศทาง<br>สังคมศาสตร์ บริการของ<br>ห้องสมุดเฉพาะทางสาขา<br>สังคมศาสตร์ ประเภทของ<br>ทรัพยากรสารสนเทศทาง<br>สังคมศาสตร์ และการจัดหมู่<br>สารสนเทศสาขาวิชาสังคมศาสตร์<br>/ เอกสารประกอบการสอน<br>การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตาม<br>ประเด็นที่มอบหมาย | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 4              | แหล่งบริการสารสนเทศสาขารัฐศาสตร์<br>และรัฐประศาสนศาสตร์   | 3              | บรรยายเรื่องแหล่งบริการ<br>สารสนเทศสาขารัฐศาสตร์และ<br>รัฐประศาสนศาสตร์ / เอกสาร<br>ประกอบการสอน การศึกษา<br>ค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่<br>มอบหมาย  | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 5              | แหล่งบริการสารสนเทศสาขาวิชา<br>เศรษฐศาสตร์  | 3              | บรรยายเรื่องแหล่งบริการ<br>สารสนเทศสาขาวิชา<br>เศรษฐศาสตร์ / เอกสาร<br>ประกอบการสอน การศึกษา<br>ค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่<br>มอบหมาย   | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 6              | แหล่งบริการสารสนเทศสาขาวิชา<br>นิติศาสตร์   | 3              | บรรยายเรื่องแหล่งบริการ<br>สารสนเทศสาขาวิชานิติศาสตร์ /<br>เอกสารประกอบการสอน<br>การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตาม<br>ประเด็นที่มอบหมาย  | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                    | จน.<br>ชั่วโมง | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                   |
|----------------|--|----------------|---|--------------------------|
| 7              | แหล่งบริการสารสนเทศสาขาวิชาสังคม<br>วิทยา            | 3              | บรรยายเรื่องแหล่งบริการ<br>สารสนเทศสาขาวิชาสังคมวิทยา<br>/ เอกสารประกอบการสอน<br>การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตาม<br>ประเด็นที่มอบหมาย        | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 8              | แหล่งบริการสารสนเทศสาขาวิชา<br>ศึกษาศาสตร์           | 3              | บรรยายเรื่องแหล่งบริการ<br>สารสนเทศสาขาวิชา<br>ศึกษาศาสตร์ / เอกสาร<br>ประกอบการสอน การศึกษา<br>ค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่<br>มอบหมาย | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 9              | ห้องสมุดทางสังคมศาสตร์ทั่วไป                         | 3              | บรรยายเรื่องห้องสมุดทาง<br>สังคมศาสตร์ทั่วไป / เอกสาร<br>ประกอบการสอน การศึกษา<br>ค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่<br>มอบหมาย               | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 10             | แหล่งบริการอื่นๆ ทางสังคมศาสตร์ทั่วไป                | 3              | บรรยายเรื่องแหล่งบริการอื่นๆ<br>ทางสังคมศาสตร์ทั่วไป / เอกสาร<br>ประกอบการสอน การศึกษา<br>ค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่<br>มอบหมาย       | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 11             | <b>สอบกลางภาค</b>                                    | 3              |   | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 12             | การอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลงาน<br>ทางวิชาการ   | 3              | สาธิต บรรยายเชิงปฏิบัติ การฝึก<br>ปฏิบัติ   | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 13             | การเขียนบทความทางวิชาการ                             | 3              | สาธิต บรรยายเชิงปฏิบัติ การฝึก<br>ปฏิบัติ   | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 14             | การเขียนรายงานทางวิชาการและการ<br>เขียนบรรณานุกรม    | 3              | สาธิต บรรยายเชิงปฏิบัติ การฝึก<br>ปฏิบัติ   | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 15             | กานำเสนอรูปแบบรายงานทางวิชาการ<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | 3              | สาธิต บรรยายเชิงปฏิบัติ การฝึก<br>ปฏิบัติ   | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |
| 16             | <b>สอบปลายภาค</b>                                    | 3              |   | อ.เอกอนงค์<br>ศรีสำอางค์ |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 สัปดาห์)

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน        | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|------------|----------------|-----------------------|-------------------|----------------------|
| 1          |                | การทำงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา   | 30%                  |
| 2          |                | สอบกลางภาค            | 8                 | 10%                  |
| 3          |                | รายงานกลุ่ม           | 16                | 30%                  |
| 4          |                | สอบปลายภาค            | 16                | 30%                  |

\*ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนนและผลการประเมินผลการศึกษา สามารถตรวจสอบได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำรา

แหล่งบริการสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ รศ. มัลลิกา นาดเสวี (2553)

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความวิชาการทางด้านสังคมศาสตร์ ตามความเหมาะสม

แหล่งสืบค้นข้อมูลแบบ online ที่ <http://www.arit.dusit.ac.th/>

แหล่งสืบค้นข้อมูลแบบ online ที่ <http://www.google.co.th/>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน
- กรรมการภายนอกเข้าร่วมฟังเพื่อประเมินการสอน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม



5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์