



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แนวการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1. รหัสวิชา 2514401
2. ชื่อวิชา (ภาษาไทย) จิตวิทยาปกติ หน่วยกิต 3 (3-0)
(ภาษาอังกฤษ) Abnormal Psychology
3. วิชาสอนในระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
4. วิชาบังคับก่อนหน้านี้-.....
5. วิชาที่ต้องเรียนร่วมกับรายวิชานี้-.....
6. สถานที่เรียน ในมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษา.....-.....
7. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556
8. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ โฉมสมร เหลือโกศล
โทรศัพท์: 02-244-5838
9. หลักสูตร จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ผิดปกติ ความหมายของพฤติกรรมผิดปกติ ประวัติความเป็นมาของความผิดปกติทางจิต องค์ประกอบทางด้านกายภาพและชีวภาพที่มีอิทธิพลต่อความผิดปกติทางจิตใจ ประเภทและลักษณะอาการของความผิดปกติทางจิต การวินิจฉัยความบกพร่องทางจิต การบำบัดรักษาความผิดปกติทางจิต

11. จุดประสงค์ นักศึกษาสามารถ

11.1 พุทธิพิสัย

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ผิดปกติ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลต่อความผิดปกติทางจิตใจ ประเภทและลักษณะอาการของความผิดปกติทางจิต การวินิจฉัยความบกพร่องทางจิต การบำบัดรักษาความผิดปกติทางจิต

11.2 ทักษะพิสัย

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพนักจิตวิทยา และเข้าใจการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในฐานะนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

11.3 จิตพิสัย

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจว่าพัฒนาการพฤติกรรมของมนุษย์นั้นแตกต่างกัน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจว่าจะพิจารณาบุคคลแต่ละคนในทุกๆด้านแล้ว ยากที่จะมีใครปกติสมบูรณ์อย่างแท้จริง

12. วิธีการและการจัดการเรียนการสอน 3 (3-0) หน่วยกิต ทั้งหมด 16 ครั้ง ครั้งละ 3 คาบ รวม 48 คาบ

- | | | |
|----|--|----------|
| 1) | การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างในชั้นเรียน | 13 ครั้ง |
| 2) | การนำเสนอรายงานเดี่ยว และการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน | 1 ครั้ง |
| 3) | สอบกลางภาค | 1 ครั้ง |

13. แนวทางการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและเครื่องมือในการสอน	การวัดผล
1	แนะนำรายวิชา บทที่1 บทนำ -ความหมาย -ความเชื่อ -สรุปความสำคัญของรายวิชา	-อธิบายและชี้แจงรูปแบบการจัดการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียน - แนะนำหนังสือเรียน ข้อตกลงเบื้องต้น ตอบข้อซักถามของนักศึกษา - ทำแบบทดสอบวัดความซึมเศร้า ให้นักศึกษาแต่ละคน ทำแบบทดสอบพร้อม รวมคะแนน และแปลผลด้วยตนเอง อธิบายแบบทดสอบสะท้อนข้อมูลกลับให้นักศึกษา -ซักถามปัญหา	1.Power point 2.วีดิทัศน์กรมสุขภาพจิต 3.เอกสารแนวการสอน	-สังเกตการระดมความคิด อภิปราย
2	บทที่2 ประวัติจิตวิทยาปกติ -จิตวิทยาปกติ -พัฒนาการของแนวคิดในเรื่องพฤติกรรมปกติ และการรักษา -ปัจจัยและอิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรมปกติ -เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณาถึงความผิดปกติของพฤติกรรม -นิยามศัพท์ -การจำแนกโรคทางจิตเวช -ประวัติการบริการจิตเวชในประเทศไทย	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1.Power point 2.วีดิทัศน์ 3.เอกสารประกอบการสอน	-กิจกรรมครั้งที่ 1 นักศึกษาแบ่งเป็น 10 กลุ่ม ศึกษาการจำแนกโรคทางจิตเวช หลักของ ICD-10 นำเสนอหน้าชั้นเรียน ในสัปดาห์ต่อไป -สังเกตการระดมความคิด อภิปราย
3	บทที่3 โรคจิตเภทและโรคจิตอื่นๆ -การจำแนกตาม DSM-IV -การวินิจฉัย -ลักษณะอาการ -การรักษา -สาเหตุ	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	-กิจกรรมครั้งที่ 2 งานเดี่ยว 1ชิ้น เลือกหัวข้อโรคทางจิตเวชตามกลุ่มที่ศึกษามาตามกลุ่มเดิมไม่ให้ซ้ำ กัน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและเครื่องมือในการสอน	การวัดผล
4	บทที่4 ความผิดปกติด้านอารมณ์ -การจำแนกตาม DSM-IV -การวินิจฉัย -ลักษณะอาการ -การรักษา -สาเหตุ	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน	-กิจกรรม ครั้งที่ 3/1 นำเสนอรายงาน ครั้งละ5-6คน ตามลำดับ ใน 5 คาบต่อไป --สังเกตการระดม ความคิด อภิปราย
5	บทที่5 โรควิตกกังวล -การจำแนกตาม DSM-IV -การวินิจฉัย -ลักษณะอาการ -การรักษา -สาเหตุ	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน	-กิจกรรม ครั้งที่ 3/2 -สังเกตการระดม ความคิด อภิปราย
6	บทที่6 โรคทางจิตเวชที่แสดงออก คล้ายกับโรคทางกาย -การจำแนกตาม DSM-IV -การวินิจฉัย -ลักษณะอาการ -การรักษา -สาเหตุ	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน	-กิจกรรม ครั้งที่ 3/3 -สังเกตการระดม ความคิด อภิปราย
7	บทที่7 ปัจจัยทางจิตใจที่มีผลต่อภาวะ ความเจ็บป่วยทางกาย -การจำแนกตาม DSM-IV -การวินิจฉัย -ลักษณะอาการ -การรักษา -สาเหตุ - สรุปการเรียนการสอน บทที่1-7	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน	-กิจกรรม ครั้งที่ 3/4 -สังเกตการระดม ความคิด อภิปราย
8	บทที่8 บุคลิกภาพผิดปกติ -การจำแนกตาม DSM-IV -การวินิจฉัย -ลักษณะอาการ -การรักษา -สาเหตุ	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1. PowerPoint 2. เอกสาร ประกอบการสอน	-กิจกรรม ครั้งที่ 3/5 (ครั้งสุดท้าย) -สังเกตการระดม ความคิด อภิปราย

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและเครื่องมือในการสอน	การวัดผล
9	สอบกลางภาคเรียนที่ 2 / 2556 เนื้อหา ข้อสอบบทที่ 1-7 ข้อสอบมี 5 ข้อ	ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ เต็ม 25คะแนน		
10	บทที่9 ความผิดปกติในเด็กและวัยรุ่น -การจำแนกตาม DSM-IV -การวินิจฉัย -ลักษณะอาการ -การรักษา -สาเหตุ	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1.Power point 2.วีดิทัศน์ เรื่องพฤติกรรมความรุนแรงในเด็กและวัยรุ่น 3. เอกสารประกอบการสอน	-กิจกรรมครั้งที่4 สรุปความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากวีดิทัศน์ ดังกล่าว -สังเกตการระดมความคิด อภิปราย
11	บทที่10 ปัญหาพัฒนาการในเด็กเล็ก -การจำแนกตาม DSM-IV -การวินิจฉัย -ลักษณะอาการ -การรักษา -สาเหตุ	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	-สังเกตการระดมความคิด อภิปราย
12	บทที่11 ปัญญาอ่อน -การจำแนกตาม DSM-IV -การวินิจฉัย -ลักษณะอาการ -การรักษา -สาเหตุ	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	-สังเกตการระดมความคิด อภิปราย
13	บทที่12 ปัจจัยทางจิตเวชซึ่งเกิดจากการใช้สารที่ทำให้เกิดการเสพติด -การจำแนกตาม DSM-IV -การวินิจฉัย -ลักษณะอาการ -การรักษา - สาเหตุ	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	-สังเกตการระดมความคิด อภิปราย
14	บทที่13 ความผิดปกติทางเพศและบทบาททางเพศ -การจำแนกตาม DSM-IV -การวินิจฉัย -ลักษณะอาการ -การรักษา – สาเหตุ -สรุปการเรียนการสอนบทที่ 8-13	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	-สังเกตการระดมความคิด อภิปราย

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและเครื่องมือในการสอน	การวัดผล
15	-นักเรียนนำเสนอรายงานเดี่ยว -นักเรียนร่วมอภิปรายสรุปและประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -สรุปการเรียนการสอนตอบข้อซักถาม	-บรรยาย -ซักถามปัญหา -ตอบคำถาม - และกิจกรรมในชั้นเรียน	1. นักเรียนศึกษานำเสนอรายงานและกรอกแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1.แบบประเมินคะแนนนำเสนอรายงานเดี่ยวเต็ม 5 คะแนน และคะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เต็ม 5 คะแนน 2.รูปเล่มรายงานเต็ม 20 คะแนน
16	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2556 เนื้อหาข้อสอบบทที่ 8-13 ข้อสอบมี 5 ข้อ	ข้อสอบ อัตร้อย 5 ข้อ เต็ม 25 คะแนน	-ประเมินการสอนตามแบบ ปสส.1	-ส่งงานทุกชิ้นวันสุดท้ายถึงเวลา 17.00น. หากส่งช้า หักจากคะแนนทิ้งฉบับวันละ 2 คะแนนจนคะแนนเป็น "0" "ศูนย์"

14. การเรียนส่วนที่เพิ่มเติม ชั่วโมงเรียนที่คาดหวังสำหรับผู้เรียน

6 ชั่วโมง / สัปดาห์

15. การจัดเวลาของอาจารย์สำหรับให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล (ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง)

วันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. และ วันพฤหัสบดี เวลา 8.00 – 11.00 น.

16. สื่อการเรียนการสอน

- 1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาปกติ
- 2) PowerPoint ประกอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาปกติ
- 3) VDO กรมสุขภาพจิต บรรยาย โดยผู้เชี่ยวชาญ

17. การประเมินผล รวม ร้อยละ 100 แบ่งออกตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

17.1 ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ 75

กิจกรรมในชั้นเรียน 4 ครั้ง	ร้อยละ	20.00
การทำรายงานเดี่ยว	ร้อยละ	20.00
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ร้อยละ	10.00
สอบกลางภาค	ร้อยละ	25.00

17.2 ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ 25

รายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาคและปลายภาค แสดงในเชิง Rubric ดังนี้

กิจกรรมในชั้นเรียน 4 ครั้ง ร้อยละ 20.00

กิจกรรม	คะแนน 16-20	คะแนน 11-15	คะแนน 6-10	คะแนน 0-5
กิจกรรมในห้องเรียน 4 ครั้ง ครั้งละ 5คะแนน	- ทำกิจกรรมและส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด -ขาดกิจกรรมครั้งละ 1คะแนน -ส่งงานช้าห้กคะแนนสัปดาห์ละ 1 คะแนนต่อขึ้น	- ทำกิจกรรมและส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด -ขาดกิจกรรมครั้งละ 1คะแนน -ส่งงานช้าห้กคะแนน2สัปดาห์ละ2 คะแนนต่อขึ้น	- ทำกิจกรรมและส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด -ขาดกิจกรรมครั้งละ 1คะแนน -ส่งงานช้าห้กคะแนน3สัปดาห์ละ 3คะแนนต่อขึ้น	- ทำกิจกรรมและส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด -ขาดกิจกรรมครั้งละ 1คะแนน -ส่งงานช้าห้กคะแนน4 สัปดาห์ละ 4คะแนนต่อขึ้น

การทำรายงานเดี่ยว ร้อยละ 20.00

เกณฑ์การประเมินรายงาน	คะแนน 16-20	คะแนน 11-15	คะแนน 6-10	คะแนน 0-5
1. การกำหนดหัวข้อ รวม 10 คะแนน -การวางโครงเรื่องรายงาน -การเรียบเรียงเนื้อหา -การจัดเรียงเนื้อหาจะต้องมีความสอดคล้องกับหัวข้อที่เลือก -ความถูกต้อง น่าเชื่อถือ -และความทันสมัยของข้อมูล	มีการกำหนดหัวข้อครบ -การวางโครงเรื่องรายงาน -การเรียบเรียงเนื้อหา -การจัดเรียงเนื้อหาจะต้องมีความสอดคล้องกับหัวข้อที่เลือก -ความถูกต้อง น่าเชื่อถือ -และความทันสมัยของข้อมูล -หากมีไม่ครบห้กหัวข้อละ 1 คะแนน	-หากมีไม่ครบห้กหัวข้อละ 1 คะแนน	-หากมีไม่ครบห้กหัวข้อละ 1 คะแนน	-หากมีไม่ครบห้กหัวข้อละ 1 คะแนน
2. ความถูกต้องในการอ้างอิง และการเขียนบรรณานุกรม บรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิง 2 คะแนน	-มี ความถูกต้องในการอ้างอิง และการเขียนบรรณานุกรม บรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิง 1 คะแนน -หากมีไม่ครบห้กหัวข้อละ 1 คะแนน	-หากมีไม่ครบห้กหัวข้อละ 1 คะแนน	-หากมีไม่ครบห้กหัวข้อละ 1 คะแนน	-หากมีไม่ครบห้กหัวข้อละ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินรายงาน	คะแนน 16-20	คะแนน 11-15	คะแนน 6-10	คะแนน 0-5
4. มีสรุปประโยชน์ของ รายงานที่นักศึกษาได้รับ 2 คะแนน	-มีสรุปประโยชน์ของ รายงานที่นักศึกษาได้รับ -หากมีไม่ครบหักหัวข้อละ 1 คะแนน	-หากมีไม่ครบหัก หัวข้อละ 1 คะแนน	-หากมีไม่ครบ หักหัวข้อละ 1 คะแนน	-หากมีไม่ครบ หักหัวข้อละ 1 คะแนน
5. ส่งฉบับรายงานใน กำหนดเวลา 4 คะแนน	-ส่งฉบับรายงานใน กำหนดเวลา -ส่งฉบับรายงานล่าช้าหักวัน ละ 2 คะแนน	ส่งฉบับรายงาน ล่าช้าหักวันละ 2 คะแนน	ส่งฉบับ รายงานล่าช้า หักวันละ 2 คะแนน	ส่งฉบับ รายงานล่าช้า หักวันละ 2 คะแนน หรือไม่ส่งงาน ภายใน10 วัน รายงานด้วย เอกสารมี คะแนนเป็น ศูนย์

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ร้อยละ 10.00

กิจกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1.ผู้เรียนเป็นผู้นำเสนอรายงานด้วย วาจา ประเมินคุณลักษณะ 5 ด้าน คือ 1.การนำเสนอ -กระตุ้นความสนใจ -การลำดับเนื้อหาเข้าใจง่าย 2.การใช้ภาษา -ข้อความถูกต้องของภาษา/ไวยากรณ์ -ชัดเจน เข้าใจง่าย 3.บุคลิกภาพ -แต่งกายดูกระเปียบ -แต่งกายสะอาด 5.ความคิดสร้างสรรค์ 4.ตรงต่อเวลา	มีครบ 5 ด้าน	มี 4 ด้าน	มี 3 ด้าน	มี 2 ด้าน	มี 1 ด้าน	ขาด ทุกด้าน หรือ ไม่ส่ง งาน

กิจกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
2.ผู้เรียนเป็นผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม รายงานด้วยวาจา	-เข้าร่วม กิจกรรม -มีการ บันทึก ข้อมูลครบ -ส่งแบบ ประเมิน ตรงตาม เวลาที่ กำหนด	ขาด ข้อใดข้อ หนึ่ง หัก 1 คะแนน	ขาด 2ข้อหัก 2 คะแนน	ขาด 3ข้อหัก 3 คะแนน	ขาด 3ข้อ และ ส่งหลัง วันสอบ ปลาย ภาค	-ไม่ส่ง แบบ ประเมิน

18. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90 – 100	-คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน 4 ครั้ง การทำรายงานเดี่ยว และสอบกลางภาคและปลายภาค ได้ร้อยละ 90 – 100
B+	85-89	-คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน 4 ครั้ง การทำรายงานเดี่ยว และสอบกลางภาคและปลายภาค ได้ร้อยละ 85-90
B	75-84	-คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน 4 ครั้ง การทำรายงานเดี่ยว และสอบกลางภาคและปลายภาค ได้ร้อยละ 75-85
C+	70-74	-คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน 4 ครั้ง การทำรายงานเดี่ยว และสอบกลางภาคและปลายภาค ได้ร้อยละ 75-84
C	60-69	-คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน 4 ครั้ง การทำรายงานเดี่ยว และสอบกลางภาคและปลายภาค ได้ร้อยละ 60-69
D+	55-59	-คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน 4 ครั้ง การทำรายงานเดี่ยว และสอบกลางภาคและปลายภาค ได้ร้อยละ 55-59
D	50-54	-คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน 4 ครั้ง การทำรายงานเดี่ยว และสอบกลางภาคและปลายภาค ได้ร้อยละ 50-54
E	0-49	-คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กิจกรรมในชั้นเรียน 4 ครั้ง การทำรายงานเดี่ยว และสอบกลางภาคและปลายภาค ได้ต่ำกว่าร้อยละ 50

19. เอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า

เอกสารและตำราหลัก

ผศ.ดร. อรพิน สติรมน.จิตวิทยาปกคิเบื้องต้น. ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์

. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์สมภพ เรืองตระกูล.ตำราจิตเวชศาสตร์.คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

. มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ

วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย

วารสารจิตวิทยาคลินิก

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.psychiatry.or.th/redesign/journal/index.html>

<http://thaiclinicpsy.igetweb.com>

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นอัตนัย มี 5 ข้อ คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน

การให้คะแนนแต่ละข้อ จำแนกตาม ระดับของการวัดความรู้จากการตอบ ด้านพุทธิพิสัย

ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) สรุปดังนี้

ระดับของการวัด ความรู้	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์ และ/หรือ การสังเคราะห์	การประเมินค่า	รวม ค่าคะแนนการ ตรวจ
ค่าคะแนนของ เนื้อหาคำตอบ	2 คะแนน	1 คะแนน	1 คะแนน	1 คะแนน	5 คะแนน