

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2513709 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา
(Research Methods in Psychology)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา บัณฑิตเรียน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.ณัฐณี ภูพัฒน์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
-
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
กันยายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านจิตวิทยา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาวิจัยด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อทำการวิจัยโดยใช้สื่อหรือเทคโนโลยีต่างๆ ในการค้นคว้าข้อมูลและดำเนินการวิจัยในด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ได้อย่างมีระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา แนวทางการเขียน โครงร่างการวิจัย การออกแบบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา ได้แก่ แบบทดสอบทางจิตวิทยา แบบสอบถามเชิงทัศนคติ และแบบสำรวจบุคลิกภาพ การวัดและคุณภาพการวัดของเครื่องมือในประเด็นของความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง การเก็บรวบรวมข้อมูลและแนวทางการเขียนผลงานวิจัยทางจิตวิทยา โดยมุ่งเน้นให้มีการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการจริง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาและในกรณีมี เหตุจำเป็น	นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ ดำเนินการวิจัย ไม่ต่ำกว่า 2 ชั่วโมง / สัปดาห์	นักศึกษาคำเนินศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตาม อัยาศัย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาการให้คำปรึกษาผ่านทาง Web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดทางคุณธรรม (MQ) ความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรวมถึงการเคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ มีคุณธรรม และจริยธรรม ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ได้โดยสันติวิธี
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา
- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในดำเนินการศึกษาวิจัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาในการนัดหมาย และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานการวิจัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย และประเมินจากการสอบระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา แนวทางการเขียนโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย การหาปัญหาในการวิจัย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ในการศึกษา การกำหนดขอบเขตในการวิจัย การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การตั้งสมมติฐานการวิจัย การนิยามศัพท์เฉพาะ การสืบค้นเอกสารและการทบทวนวรรณกรรม รูปแบบและวิธีการดำเนินการวิจัย การสร้างเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางจิตวิทยา ได้แก่ แบบทดสอบทางจิตวิทยา แบบสอบถามเชิงทัศนคติ และแบบสำรวจบุคลิกภาพ การวัดและคุณภาพการวัดของเครื่องมือในประเด็นของความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยและการอภิปรายผลการวิจัย และแนวทางการเขียนผลงานวิจัยทางจิตวิทยา โดยมุ่งเน้นให้มีการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการจริง

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย ร่วมกับอภิปราย
- การทำงานกลุ่ม
- การฝึกปฏิบัติจริง
- การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การทำแบบฝึกปฏิบัติ
- การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า
- สอบปลายภาคด้วยข้อสอบแบบปรนัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

3.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
- การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ ในการประเมินผลและการอภิปรายผลการวิจัยที่ศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากผลงานการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงาน
- พฤติกรรมการปรึกษา และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การประเมินจากการสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกันและกับอาจารย์ที่ปรึกษา
งานวิจัย
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม
กำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากรายงาน
การวิจัยและวิทยานิพนธ์
- จัดกิจกรรม โดยเน้นให้ฝึกปฏิบัติจริง
- สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกการทำงานและการ
ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน
- ประเมินจากการสอบข้อเขียน การทำรายงาน การทำแบบฝึก และการนำเสนองาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน นำเสนอผ่านรายงานการวิจัยในหัวข้อที่
นักศึกษาสนใจ
- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่นการส่งงานทาง e-mail
- ทักษะการนำเสนอรายงาน โดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และจัดทำ
รายงานการวิจัยด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานการวิจัย วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขต เนื้อหาและรูปแบบการจัดการ เรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล	3	1. อธิบายและชี้แจงรูปแบบการ จัดการสอน การวัดและการ ประเมินผลการเรียน ตอบข้อ ซักถามของนักศึกษา 2. อธิบายความสำคัญของ รายวิชา สรุปความสัมพันธ์ที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชาอื่น ๆ ที่ นักศึกษาได้ศึกษามาแล้ว	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
2	<u>เนื้อหาส่วนที่ 1</u> : ความรู้ พื้นฐานและมโนทัศน์พื้นฐาน สำหรับการวิจัย	3	1. ความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ของการวิจัย วิทยาการในเรื่องการแสวงหา ความจริง และวิธีการทาง วิทยาศาสตร์กับการศึกษาวิจัย ทางจิตวิทยา 2. อธิบายการจำแนกประเภท และขั้นตอนในการวิจัย 3. อธิบายมโนทัศน์พื้นฐาน สำหรับการวิจัย ได้แก่ ตัวแปร, มาตรการวัด, สมมติฐาน, ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
3	<u>เนื้อหาส่วนที่ 2</u> : การตั้ง ปัญหาและการออกแบบ งานวิจัย	3	1. ปัญหาในการวิจัย, การ วิเคราะห์และประเมินปัญหาที่ ตั้งขึ้น, สมมติฐานของการวิจัย, ขอบเขตของปัญหา และคำจำกัด ความของศัพท์เฉพาะ 2. การออกแบบงานวิจัย, เกณฑ์ ในการพิจารณาประสิทธิภาพ ของการออกแบบวิจัย ได้แก่	อ.ญาณินี ภูพัฒน์

			แบบวิจัยก่อนจะมีแบบวิจัยแบบทดลอง, แบบวิจัยแบบทดลองและแบบวิจัยกึ่งทดลอง	
4	<u>เนื้อหาส่วนที่ 3</u> : การอ่านผลวิจัยและฝึกเขียนโครงร่างการวิจัย	3	1. หลักทั่วไปในการทบทวนวรรณกรรม การอ่านงานวิจัยและฝึกเขียนโครงร่างการวิจัย 2. หัวข้อในโครงร่างหรือแผนงานวิจัย, ตัวอย่างโครงร่างการวิจัย และข้อคำนึงถึงในการเขียนโครงร่างการวิจัย ได้แก่ ความเป็นมา, ความสำคัญของปัญหา, วัตถุประสงค์ของการวิจัย, แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และวิธีดำเนินการวิจัย	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
5	<u>เนื้อหาส่วนที่ 4</u> : เครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา	3	1. ความหมาย ความสำคัญและวิวัฒนาการของการวัดทางจิตวิทยาและเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา 2. การวัดทางจิตวิทยาและเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาแบบต่างๆ	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
6	<u>เนื้อหาส่วนที่ 4</u> : เครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา	3	1. การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา 2. คุณภาพการวัดของเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
7	<u>เนื้อหาส่วนที่ 5</u> : การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	1. ความหมายและประเภทของข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย 2. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสังเกต, การสัมภาษณ์, การใช้แบบสอบถาม และการใช้แบบทดสอบ	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
8	<u>เนื้อหาส่วนที่ 6</u> : สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยา	3	1. ความหมาย ประเภท และวิธีการทางสถิติ 2. การสรุปลักษณะของข้อมูลด้วยค่าสถิติพื้นฐาน 3. การกำหนดระดับนัยสำคัญ	อ.ญาณินี ภูพัฒน์

9	เนื้อหาส่วนที่ 6 : สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยา	3	1. ชนิดของการประมาณค่า ได้แก่ ค่าเฉลี่ย, สัดส่วน, ค่าแปรปรวนของประชากร 2. ความหมาย หลักการ ประเภท การตั้งสมมติฐานทางสถิติ การทดสอบสมมติฐาน และความผิดพลาดในการทดสอบสมมติฐาน	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
10	เนื้อหาส่วนที่ 6 : สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยา	3	1. การวิเคราะห์ความแปรปรวน, การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมีปัจจัยเดียว, ความสัมพันธ์ระหว่างสถิติทดสอบ “ F ” และ “ t ” 2. ลักษณะของข้อมูลที่อยู่ในรูปความถี่, การทดสอบสมมติฐานสำหรับข้อมูลที่จำแนกทางเดียวและสองทาง	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
11	เนื้อหาส่วนที่ 6 : สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยา	3	1. การวิเคราะห์ความถดถอย 2. การประมาณค่าพารามิเตอร์ 3. การประมาณค่าเฉลี่ย Y แบบช่วงเมื่อกำหนดค่า X 4.ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
12	เนื้อหาส่วนที่ 6 : สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยา	3	1.อธิบายและฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
13	เนื้อหาส่วนที่ 6 : การเขียนรายงาน การนำเสนอข้อมูลและการเสนอผลงานวิจัย	3	1. การนำเสนอข้อมูลแบบอย่างไม่เป็นแบบแผน และการนำเสนอข้อมูลแบบอย่างเป็นแบบแผน 2. การรายงานผลการวิจัย ใน 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนนำ, ส่วนเนื้อหา และส่วนอ้างอิง 3. การเสนอผลการวิจัย ได้แก่ วัตถุประสงค์, รูปแบบ, แนวคิด, ภาษาที่ใช้ และเนื้อหาของ การเสนอผลการวิจัย รวมทั้งตัวอย่าง	อ.ญาณินี ภูพัฒน์

			ในการนำเสนอผลการวิจัย 4. การเขียนบทคัดย่อ และ ตัวอย่างในการเขียนบทคัดย่อ	
14	<u>เนื้อหาส่วนที่ 7</u> : ปัญหาที่พบ และปัญหาของการเลือกใช้ สถิติที่เหมาะสมในการวิจัย และข้อเสนอแนะ	3	1. ปัญหาการเลือกใช้สถิติใน ประเด็นต่างๆ 2. ปัญหาและข้อเสนอแนะใน การทำงานวิจัย ตั้งแต่ ประเด็น ของการวิจัยและสมมติฐาน, ตัว แปรของการวิจัย, แบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง, เครื่องมือวิจัย, การรวบรวม ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
15	สรุปเนื้อหาการเรียนและผล การฝึกปฏิบัติการดำเนินการ วิจัย	3	ทบทวนความรู้เนื้อหา และ นำเสนอรายงานสรุปการฝึก ปฏิบัติการดำเนินการวิจัยของ นักศึกษา	อ.ญาณินี ภูพัฒน์
16	สอบปลายภาคเรียนที่ 2 / 2555	3	ทดสอบความรู้	อ.ญาณินี ภูพัฒน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		การเข้าชั้นเรียน	1-15	5%
2		การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและ แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน	1-15	5%
3		การทำแบบฝึกหัดย่อยจาก ใบงาน	2-15	20%
4		การทำงานกลุ่ม	15	40%
5		การค้นคว้าด้วยตนเอง	15	10%
6		สอบปลายภาค	16	30%

*ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนนและผลการประเมินผลการศึกษา สามารถ
ตรวจสอบได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. (2551). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ : ณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. ดร.วิเชียร เกตุสิงห์, เอกสารอัดสำเนา
- สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์. รองศาสตราจารย์วินัส พิษวนิชย์ และ รองศาสตราจารย์สมจิต วัฒนาชยากุล : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- หลักสถิติ. รองศาสตราจารย์ ดร. กัลยา วานิชย์บัญชา : คณะพาณิชยการและการบัญชี, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิไล เรียงวัฒนสุข: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Research in Psychology. C. James Goodwin. New York: John Wiley & Sons
- Experimental Psychology. J.W. Kling & Lorrin A. Riggs: Holt, Rinehart and Winston.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/>
2. หอสมุดแห่งชาติ <http://www.span.com.au/nlt>
3. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ <http://www.riclib.nrct.go.th/>
4. <http://e-learning.vec.go.th/elearning/elearning/stat/statindex.htm>
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต <http://www.dusit.ac.th/>
6. ฐานข้อมูล TDC (ThaiLIS) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ งานวิจัย บทความวารสารและหนังสือหายาก (ฉบับภาษาไทย) ในรูปแบบเต็มฉบับ (Full - Text) ของมหาวิทยาลัย 24 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ 41 แห่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง และมหาวิทยาลัยสงฆ์ 2 แห่ง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการโดยใช้แบบประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบ online ของมหาวิทยาลัย และการสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพัฒนารายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการสุ่มตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนตามการประเมินผลการเรียนรู้ จากอาจารย์ท่านอื่นที่ได้รับแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์