

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2512223 การวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา (Psychological Measurement and Testing)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 กันยายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการวัดผลและทดสอบทางจิตวิทยา
 - 2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการวัดผลในสาขาจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาบุคลิกภาพ และจิตวิทยาสังคม
 - 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบและประเมินผลจากการทดสอบ
 - 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อทุกสาขาอาชีพของนักจิตวิทยาในหน่วยงานต่าง ๆ
 - 5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้แบบทดสอบมาตรฐานได้
 - 6) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประเมินผลและสรุปผลจากเกณฑ์มาตรฐานได้
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา เพื่อเป็นการให้นักศึกษามีความพร้อมและมีทักษะในการสร้างเครื่องมือในการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาหลักการเบื้องต้นในการวัดผล กระบวนการทดสอบและการประเมินผลทางจิตวิทยา ประเภทและลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา การเลือกใช้แบบทดสอบที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ การฝึกใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาบางชนิด ฝึกการให้คะแนน การแปลผล เขียนรายงานทางจิตวิทยา และจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาบุคลิกภาพและจิตวิทยาสังคม

A study of fundamental of measurement, testing and evaluation process in Psychology, categories and types of psychological test, selection of test that suitable with the purpose setting, including practice in psychological test, scoring, interpretation the result of test, writing the psychological report, and the ethics of psychological test in educational psychology, personality psychology and social psychology.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาและในกรณีมีเหตุจำเป็น	ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาการให้คำปรึกษาผ่านทาง Web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา

- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนตระหนักคุณค่าคุณธรรมและจริยธรรม
2. มีความซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพใน

การเรียนการสอนในเรื่องของการสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา

2. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล
3. การให้นักศึกษาได้อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของการเป็นนักจิตวิทยาจากการฝึกปฏิบัติ
2. พฤติกรรมการเข้าเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
3. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

หลักการเบื้องต้นในการวัดผล กระบวนการทดสอบและการประเมินผลทางจิตวิทยา ประเภทและลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา การเลือกใช้แบบทดสอบที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ การฝึกใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาบางชนิด ฝึกการให้คะแนน การแปลผล และจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาบุคลิกภาพและจิตวิทยาสังคม

2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชา
2. การอภิปรายกลุ่ม
3. การฝึกปฏิบัติการสร้างการพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่ม และ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองรายบุคคล

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบ ได้แก่ การทดสอบย่อยหลังบทเรียน และการสอบปลายภาค
2. การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหา พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและลงมือปฏิบัติ
2. สอดแทรกกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คำนวณ และการฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ

ทางจิตวิทยา รายกลุ่มและรายบุคคล

3.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบเก็บคะแนนและการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์
2. ประเมินผลจาก พฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ผลงานการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
2. พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาบทบาทของความเป็นผู้นำผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

4.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายและสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมอบหมายงานระหว่างการจัดเรียนการสอน
2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงาน รายบุคคลและรายกลุ่ม
2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน โดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม
2. พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือทางจิตวิทยา
3. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ

5.2 วิธีการสอน

1. การอภิปรายกลุ่มย่อยในชั้นเรียนตามหัวข้อที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย
2. การสอนการคิด วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการบรรยายในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติ
3. มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆของนักศึกษาและให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
2. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และผลการประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
3. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	* ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึง การวัดและประเมินผล เรื่อง ความหมายและ ความสำคัญของการวัดและ การทดสอบทางจิตวิทยา	3	1. อธิบายแนวการสอน 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3. บรรยาย 4. มอบหมายให้นักศึกษา สืบค้นเกี่ยวกับการสอน รายบุคคล / powerpoint	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
2	* อธิบายภาพรวมของการวัด และการทดสอบที่ใช้ในระบบ การศึกษา และวัตถุประสงค์ ของการทดสอบ	3	1. บรรยาย 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มร่วมกัน วิเคราะห์จุดประสงค์ของ แบบทดสอบ /Powerpoint	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
3	1. อธิบายประเภทของ แบบทดสอบในการศึกษา 2 กลุ่ม ได้แก่ แบบทดสอบแบบ พรนัย และอัตนัย	3	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการสร้าง แบบทดสอบทางการศึกษา /Powerpoint	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4	1. อธิบายประเภทของ แบบทดสอบในการศึกษา 2 กลุ่ม ได้แก่ แบบทดสอบแบบ พรนัย และอัตนัย(ต่อ)	3	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการสร้าง แบบทดสอบทางการศึกษา /Powerpoint	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
5	1. อธิบายการหาค่าความยาก ง่ายของแบบทดสอบ	3	1. บรรยาย 2. ฝึกการวิเคราะห์ค่าความ ยากง่าย /Powerpoint	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
6	อธิบายการหาค่าอำนาจ จำแนก	3	1. บรรยาย 2. ฝึกการวิเคราะห์ค่าอำนาจ จำแนก /Powerpoint	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
7	ทดสอบย่อย	3	1. ข้อสอบ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
8	การวัดและการทดสอบที่ใช้วัด บุคลิกภาพในประเภทต่างๆ	3	1. บรรยาย 2. การถาม ตอบในชั้นเรียน /Powerpoint	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
9	แบบทดสอบบุคลิกภาพ	3	1. บรรยาย	อ.อัมพร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. อภิปรายกลุ่ม	ศรีประเสริฐสุข
10	แบบทดสอบบุคลิกภาพที่เป็น มาตรฐานชนิด Projective Technique และ Personality Inventory	3	1. บรรยาย 2. การถามตอบในชั้นเรียน 3. ฝึกการประเมินบุคลิกภาพ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
11	แบบทดสอบทางสติปัญญา	3	1. บรรยาย 2. นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ 3. มอบหมายงานการวัด สติปัญญา	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
12	การประเมินโดยใช้ แบบสอบถาม	3	1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่ม	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
13	มาตรฐานในการประเมิน การสร้างข้อคำถามเชิงบวก- ลบ และ	3	1. บรรยาย 2. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับ การหาคุณภาพเครื่องมือ 3. ฝึกปฏิบัติการสร้าง แบบสอบถาม รายการกลุ่ม	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
14	ขั้นตอนในการสร้างและ ประเมินแบบสอบถาม การหาค่าความเที่ยงตรงของ แบบสอบถาม	3	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการประเมิน แบบสอบถาม รายการกลุ่ม	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
15	การฝึกปฏิบัติการสร้าง แบบสอบถามและการ ประเมิน		1. ฝึกปฏิบัติการสร้าง แบบสอบถามและประเมิน แบบสอบถามรายบุคคล	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
16	สอบปลายภาค	3		อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 การทำ กิจกรรมกลุ่ม ในชั้นเรียน	1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะ	1. สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและทำกิจกรรม ต่างๆ ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบ	ลำดับที่ที่ 13 - 14	20%

	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ในการนำเสนอ		
2 การทดสอบย่อย	2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการทดสอบหลังบทเรียน	สัปดาห์ที่ 7	10%
3 การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา	1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ 3. ประเมินผลจาก พฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ผลงานการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ 4 - 6 สัปดาห์ที่ 13 - 15	30%
4 การสอบปลายภาค	2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	40%

*ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนนและผลการประเมินผลการศึกษา สามารถตรวจสอบได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารวิชา การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. หลักการสร้างแบบสอบวัดทางจิตวิทยาและทางการศึกษา. ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา ศิริพานิช : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
2. การทดสอบทางจิตวิทยา. ม.ร.ว. สมพร สุทัศน์ีย์ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 2.
3. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน. ศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร จามรมาน : สำนักพิมพ์ บริษัท เอช อาร์ เซ็นเตอร์ จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ในประเทศไทย

- 1.1 <http://www.dusit.ac.th/department/faculty/dept8.html>
- 1.2 <http://www.psy.chula.ac.th/>
- 1.3 <http://edupsy.edu.ku.ac.th/>
- 1.4 <http://gep.buu.ac.th/>

2. เว็บไซต์ต่างประเทศ

- 2.1 <http://www.psychology.com/>
- 2.2 <http://psychology.about.com/>
- 2.3 <http://www.psychologytoday.com/>
- 2.4 <http://www.psychology.org/>
- 2.5 <http://www.psychology.net/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มพิจารณาผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงเนื้อหาและข้อมูลในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น