

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2500114 ชื่อรายวิชา สังคมไทยร่วมสมัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประภาส ทองนิล ผู้ประสานงานรายวิชา และคณะ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อเข้าใจสภาพทางสังคม วัฒนธรรมและมีคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
- 1.2 เพื่อมีความรู้แนวคิดทางการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.3 เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ในสถานการณ์การเมืองและการปกครองได้
- 1.4 เพื่อตระหนักถึงคุณค่าการดำรงรักษาความเป็นเอกลักษณ์และการอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น
- 1.5 เพื่อศึกษาพื้นที่ชุมชนและการมีส่วนร่วมการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบการศึกษาซึ่งให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและมีการปรับสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยให้มีข้อมูลทางวิชาการที่ทันกับสถานการณ์ทางสังคมเพื่อให้ผู้เรียนมีแนวคิดที่เชื่อมโยงในการนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งรู้จักการสืบค้นแหล่งข้อมูลต่างๆในการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการออกไปประกอบอาชีพต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สังคมไทยร่วมสมัย

3 (3-0-6)

Contemporary Thai Society

ศึกษาวิเคราะห์ การพัฒนา การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของสังคม การดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสมดุลของสังคมไทยและวัฒนธรรม เอกลักษณะของสังคมไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 45 ชั่วโมง | ตามความต้องการของ นักศึกษา | ไม่มี | 90 ชั่วโมง |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิชาสังคมไทยร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม

1.1) มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

1.2) ผู้เรียนมีวินัย จรรยาบรรณความซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพ

2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ

2.1) สามารถดำรงรักษาเอกลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมไว้ซึ่งมรดกของชาติ

2.2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและมีจิตสำนึกต่อชุมชนของตน

3) มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.1) ให้คำแนะนำแนวทางการดำรงวิถีชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสของสังคมโลกต่อ

ผู้อื่นเพื่อให้รู้เท่าทัน

4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

4.1) มีความเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

4.2) มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นตามหลักประชาธิปไตย

1.2 วิธีการสอน

1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน

2) มอบหมาย งานหรือกิจกรรมงานกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนำเสนองานในชั้นเรียน

3) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าไปศึกษาการและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ที่เป็นสถานที่จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ชุมชนของตนและมีโลกทัศน์ที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด

2) ประเมินจากการพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

4) ประเมินจากผลงานในด้านต่างๆ

วิชาสังคมไทยร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านความรู้ ข้อ 1 และข้อ 3

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

1.1) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย

2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา

2.1) อธิบายสภาวะการณ์ทางสังคมที่ก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบต่อชีวิตของบุคคล

3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก

3.1) ศึกษาชุมชนที่มีการพัฒนาใช้หลักทางประชาธิปไตยเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

3.2) รู้จักการปรับตัวและรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกในการใช้ชีวิตที่ดี

4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

4.1) เข้าใจในพื้นฐานทางสังคมและคุณค่าทางวัฒนธรรมนำไปใช้ในอนาคตอย่างมีความสุข

4.2) มีแนวคิดที่เชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ต่างๆด้านสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

2.2 วิธีการสอน

1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้สอน บรรยาย อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนตามประเด็นที่กำหนด การทำกิจกรรม และการนำเสนองานกลุ่ม

2) จัดกลุ่มผู้เรียนทำกิจกรรมใบงานเพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ส่งเสริมให้เกิดทักษะทางสังคม

3) มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ในกระบวนการคิดแบบบูรณาการ

4) ให้นักศึกษาทำโครงการการศึกษาชุมชนในประเด็นที่นักศึกษามีความสนใจในการเรียนรู้ชุมชนตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1). การนำเสนอผลงานจากการทำกิจกรรมใบงานในชั้นเรียนและการอภิปราย
- 2). การสังเกตจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนในการแสดงความคิดเห็น ชักถาม
- 3). การทำแบบฝึกปฏิบัติ และแบบทดสอบตามกำหนดระยะเวลาในการมอบหมาย
- 4). ประเมินผลงานจากโครงการศึกษาชุมชนตามผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้หลักเกณฑ์พิจารณาจาก

Rubric

วิชาสังคมไทยร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1). สามารถคิดอย่างเป็นระบบ

1.1 รวบรวมข้อมูลทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การปกครองอย่างเป็นระบบและถูกต้อง

2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลๆได้เป็นอย่างดี

2.1 วิเคราะห์มูลและอ่านข้อมูลทางด้านสังคม เศรษฐกิจถูกต้อง

3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตได้

3.1) ผู้เรียนนำประสบการณ์องค์ความรู้จากการเรียนการสอนนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

4) สามารถวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครองและรู้เท่าทันในแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

1) ให้มีการวิเคราะห์ในกิจกรรมใบงานในเรื่องสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง

2) ให้มีการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมกระบวนการเป็นระบบ

3) มอบหมายงานเพื่อฝึกทักษะการสืบค้นในแหล่งข้อมูลต่าง ๆทางระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

1) การประเมินจากการวิเคราะห์จากใบงานมอบหมาย

2) สังเกตจากการนำเสนองานการแสดงความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3) ประเมินจากผลงานที่ได้มีการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆทางระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

วิชาสังคมไทยร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้

1.1) ให้นักศึกษารู้จักทำงานเป็นกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและสามารถทำงานร่วมกับชุมชน รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ
- 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

4.1) การทำงานเป็นกลุ่มและมีส่วนร่วมมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกันในการทำงานร่วมกลุ่มกัน

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนองานในชั้นเรียน
- 3) ให้นักศึกษาทำงานโครงการศึกษาชุมชนมีการกำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม
- 4) ประเมินผลงานจากการสรุปโครงการศึกษาชุมชน

วิชาสังคมไทยร่วมสมัยเน้นความรับผิดชอบต่อหลักด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 5

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
 - 1.1) รู้จักแหล่งข้อมูลในการสืบค้นสาระทางด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การปกครอง
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - 2.1) สืบค้นข้อมูลต่างๆในการสร้างองค์ความรู้และประยุกต์เข้ากับสาระการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
 - 3.1) มีความสามารถในการใช้ภาษาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
 - 4.1) อ่านค่าสถิติและแปลค่าได้ในระดับพื้นฐานทางสังคมศาสตร์
- 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม
 - 5.1) ใช้แหล่งข้อมูลประยุกต์ในการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยวได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) ให้เข้าถึง แหล่งข้อมูลเพื่อเป็นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) แนะนำการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้และตัดสินใจในการใช้ข้อมูลต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลอ่านค่าด้านตัวเลขทางด้านประชากร เศรษฐกิจที่มอบหมายให้ในชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากคุณภาพของผลงานจากกระบวนการคิดวิเคราะห์
- 3) ประเมินผลงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|----------------|
| 1 | ปฐมนิเทศนักศึกษา -เกณฑ์การประเมินผล -การเขียนโครงการ -โครงการศึกษาชุมชน | 3 | 1.แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2. แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น 3.อธิบายงานกลุ่มโครงการศึกษาชุมชน ในมิติต่างๆ | คณาจารย์ผู้สอน |
| 2 | ภูมิหลังของสังคมไทย -สภาพทางภูมิศาสตร์ -ความเป็นสังคมไทย -สังคมไทยในสังคมโลก | 3 | 1.บรรยายประกอบ power point. 2.แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3.สืบค้นข้อมูลจาก websiteเพิ่มเติม | คณาจารย์ผู้สอน |
| 3 | -สถาบันพื้นฐานของสังคม ครอบครัว การศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ การเมืองการ ปกครอง | 3 | 1.บรรยายประกอบ power point. 2.วิเคราะห์ข่าวสังคมจากหนังสือพิมพ์ 3.สืบค้นข้อมูลจาก websiteเพิ่มเติม | คณาจารย์ผู้สอน |
| 4 | -สังคมชนบทและสังคมเมือง -การเปลี่ยนแปลงสังคมไทย การปรับตัวของสังคม ทางเลือกของสังคมไทย | 3 | 1.บรรยายประกอบ power point.และ สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม 2.อ่านบทความสร้างสรรค์เกี่ยวกับสังคมกับ การเปลี่ยนแปลง 3.อภิปรายกลุ่มสังคมเมือง-ชนบท 4.สืบค้นข้อมูลจาก website | คณาจารย์ผู้สอน |
| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |

| | | | | |
|----------|--|------------------|--|----------------|
| 5 | -ความสำคัญของวัฒนธรรม และประเพณี -วัฒนธรรมระดับชาติและระดับ ท้องถิ่น | 3 | 1.บรรยายประกอบ power point. 2. ให้แนวคิดทางวิชาการ 3.ผู้เรียนระดมความคิด อภิปราย และวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมาย | คณาจารย์ผู้สอน |
| 6 | - ค่านิยมในสังคมไทยในยุคโลกา ภิวัตน์ - การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและ ประเพณี -วัฒนธรรมที่ควรส่งเสริมใน สังคมไทย | 3 | 1.บรรยายประกอบ power point. และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม 2. วิดีทัศน์ ๔ ภาค 3. ซักถามปัญหา 4. ตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด 5.กิจกรรมในชั้นเรียน | คณาจารย์ผู้สอน |
| 7 | -เศรษฐกิจไทยยุคแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม เศรษฐกิจสมัยเปิดเสรี เศรษฐกิจแบบพอเพียง | 3 | 1.บรรยายประกอบ power point. และสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม 2.อภิปรายร่วมกันภายในชั้นเรียน 3.ทำกิจกรรมใบงานที่มอบหมายให้ | คณาจารย์ผู้สอน |
| 8 | -การพัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียงกับการนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต | 3 | 1.บรรยายประกอบ power point. 2. มอบหมายให้ติดตามข่าว หรือบทความ ที่เกี่ยวข้อง 3.วิเคราะห์ข่าวและนำเสนองาน 4.ทวนสอบเก็บคะแนน 10 คะแนน ครั้งที่1 | คณาจารย์ผู้สอน |
| 9 | -การเมืองการปกครอง ความเป็นรัฐและรูปแบบของรัฐ รูปแบบการปกครอง -รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย | 3 | 1.บรรยายประกอบ power point. 2. ชมวีดิทัศน์เหตุการณ์ทางการเมืองการ ปกครอง 3. อภิปรายผลจากการชมวีดิทัศน์ | คณาจารย์ผู้สอน |
| 10 | -การบริหารราชการแผ่นดินใน ปัจจุบัน -สิทธิมนุษยชน -ความเป็นหน้าที่ของพลเมืองที่ดี ของสังคม | 3 | 1.บรรยายประกอบ power point. 2. มอบหมายให้อ่านข่าว หรือบทความ ต่าง ๆ 3.ทำการอภิปรายร่วมกัน 4. นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 5.ทวนสอบเก็บคะแนน 10 คะแนน ครั้งที่2 | คณาจารย์ผู้สอน |
| 11 | -ความหมาย สาเหตุของปัญหา สังคม -หลักสำคัญในการศึกษาปัญหา สังคม -ทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาสังคม | 3 | 1.บรรยายประกอบ power point. 2.ผู้สอนสนทนา ซักถามปัญหา 3. แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาวิเคราะห์ จากใบงาน 4.นำเสนองาน | คณาจารย์ผู้สอน |
| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |

| | | | | |
|----|--|---|---|----------------|
| 12 | -ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันและ แนวทางการแก้ไขปัญหา ปัญหายาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหามลพิษ ปัญหาความยากจน | 3 | 1.บรรยายประกอบ power point. 2.ศึกษาสภาพปัญหาด้านสังคมปัจจุบัน 3.แสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน 4.ทวนสอบเก็บคะแนน 10 คะแนนครั้งที่3. | คณาจารย์ผู้สอน |
| 13 | -ความหมายการพัฒนา -แนวคิดเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อ สังคมไทย - การพัฒนาและแนวคิด ทฤษฎี ที่สำคัญ | | 1.บรรยายประกอบ power point. 2. มอบหมายให้อ่านข่าว หรือบทความ ต่าง ๆ 3.ทำการอภิปรายร่วมกัน 4. นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน | คณาจารย์ผู้สอน |
| 14 | -แนวทางในการพัฒนาเพื่อพึ่งพา ตนเองแบบยั่งยืนพัฒนาและการ ปรับตัวในสถานการณ์ทางสังคม | 3 | 1.บรรยายประกอบ power point. 2. ชักถาม สนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 3. ส่งแบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน 10 คะแนน | คณาจารย์ผู้สอน |
| 15 | การทวนสอบบทเรียนสาระการ เรียนรู้ที่ 1 -6 | 3 | 1.การทวนสอบบทเรียน 2. ส่งงานศึกษาชุมชนเก็บคะแนน 20 คะแนน | คณาจารย์ผู้สอน |
| 16 | สอบปลายภาค | 3 | ข้อสอบปรนัย 80 ข้อ | คณาจารย์ผู้สอน |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|--|---|-------------------|------------------------|
| 1 | 1.1:1) 1.1) 2.1:3.2)4.2) 3.1:4) 4.1:4.1)5.5.1) | ทวนสอบครั้งที่ 1 | 8 | ร้อยละ 10 |
| 2 | 1.1:1) 1.1) 2.1:3.2)4.2) 3.1:4) 4.1:4.1)5.1:2) | ทวนสอบครั้งที่ 2 | 10 | ร้อยละ 10 |
| 3 | 1.1:1.1)3)4)2.1:2)3.2)4.2) 3.1:2)3.1)4)5.1:2)2.2) | ทวนสอบครั้งที่ 3 | 12 | ร้อยละ 10 |
| 4 | 1.1:1.2)3)4) 2.1:1)4)4.1) 3.1:3)3.1)4)4.1:2)4) 5.1: 2.2)5.1) | ประเมินผลจากองค์ความรู้ที่ได้รับและการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม การส่งงานตามเวลาที่กำหนด และมีความรับผิดชอบ การใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้น | 15 | ร้อยละ 20 |
| 5 | 1.1:2)3)4)2.1:3)3.1)3.2) 3.1:2)3.1)4) 4.1:4)4.1) 5.1: 1)2.2) | การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนมีความรับผิดชอบและมีพฤติกรรมที่ดี | 3 5 6 7 15 | ร้อยละ 10 |
| 6 | ข้อสอบปลายภาค | ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย | 16 | ร้อยละ 40 |

ตารางที่ 1 เกณฑ์การให้คะแนนการทำกิจกรรม 3 กิจกรรมในชั้นเรียนเนื้อหากิจกรรมละ 10 คะแนน

| เนื้อหากิจกรรมหรือเป้าหมาย | ค่าคะแนน 10-9 | ค่าคะแนน 8-7 | ค่าคะแนน 6-5 | ค่าคะแนน 4-3 | ค่าคะแนน 2-1 |
|---|---|---|---|--|-----------------------------------|
| 1. บันทึกรูป/สรุปเนื้อหา/ประมวลความรู้ที่ได้รับ | 1. นักศึกษาเรียบเรียงเนื้อหาเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจนโดยใช้สำนวนของตนเองได้อย่างกระชับครบถ้วน รวมถึงการนำเสนอผลงานได้ดีเยี่ยม | 1. นักศึกษาสรุปจับใจความสำคัญขอ่งเนื้อหาได้ตรงประเด็น และบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรได้อย่างครบถ้วน | 1. นักศึกษาสรุปเนื้อหาได้ตรงประเด็นจับใจความได้ และบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรได้ | 1. นักศึกษาสรุปเนื้อหาและบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรได้ | 1. นักศึกษาบันทึกสรุปเนื้อหา |
| 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 1. นักศึกษาร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. นักศึกษามีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน 3. นักศึกษาตั้งใจเรียน ให้ความร่วมมือในกิจกรรม 4. นักศึกษามีความใส่ใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกครั้ง สามารถตอบคำถามที่เพื่อนและอาจารย์ตั้งให้ได้ 5. นักศึกษาสามารถนำเสนอความคิดเห็นใหม่ ๆ สามารถให้เพื่อนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างดี | 1. นักศึกษาร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. นักศึกษามีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน 3. นักศึกษาตั้งใจเรียน ให้ความร่วมมือในกิจกรรม 4. นักศึกษามีความใส่ใจ ร่วมในกิจกรรมทุกครั้งสามารถตอบคำถามที่เพื่อนและอาจารย์ตั้งให้ได้ | 1. นักศึกษาร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. นักศึกษามีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน 3. นักศึกษาตั้งใจเรียน มีส่วนให้ความร่วมมือในกิจกรรมเหมาะสม | 1. นักศึกษาร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2. นักศึกษามีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน | 1. นักศึกษาร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน |

| เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย | ค่าคะแนน 10-9 | ค่าคะแนน 8-7 | ค่าคะแนน 6-5 | ค่าคะแนน 4-3 | ค่าคะแนน 2-1 |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| 3. การนำเสนอ และอภิปราย | 1. นักศึกษา สามารถนำเสนอ ผลงานได้อย่างมี คุณภาพและ นำเสนอที่ น่าสนใจ มีสื่อ ประกอบการ นำเสนอ สามารถชักชวน ให้เพื่อนชั้นเรียน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมได้ดี เยี่ยม | 1. นักศึกษา สามารถนำเสนอ ผลงานได้อย่างมี คุณภาพ มีสื่อ นำเสนอที่ น่าสนใจ 2. นักศึกษา สามารถอภิปราย เกี่ยวกับประเด็น หรือหัวข้อที่ | 1. นักศึกษา สามารถนำเสนอ ผลงานได้อย่างดี มีสื่อประกอบ การนำเสนอ 2. นักศึกษา สามารถอภิปราย เกี่ยวกับประเด็น หรือหัวข้อที่ อาจารย์กำหนด ได้ | 1. นักศึกษา สามารถ นำเสนอผลงาน ได้อย่าง ครบถ้วนตาม ประเด็นที่ กำหนด 2. นักศึกษา เข้าร่วม อภิปรายในชั้น เรียน | 1. นักศึกษา ร่วมกิจกรรม การนำเสนอ และร่วม อภิปราย |

ตารางที่ 2 รายละเอียดการประเมินผลแสดงในเชิง Rubricเกณฑ์การให้คะแนนการศึกษาค้นคว้าโครงการ
ศึกษาชุมชน 20 คะแนน

| เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย | ค่าคะแนน 5 | ค่าคะแนน 4 | ค่าคะแนน 3 | ค่าคะแนน 2 | ค่าคะแนน 1 |
|--|---|---|---|--|---|
| 1. เลือกชุมชนที่ นำศึกษา (5 คะแนน) | 1. เลือกชุมชนที่ นำศึกษาและมี ส่วนร่วมกับ ชุมชนในการ พัฒนาได้อย่างดี เยี่ยม 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. ใช้ภาษาได้ ถูกต้อง อ่าน แล้วน่าสนใจ 4. มีการจัดกิจ กรรมกับชุมชน ได้อย่างดีเยี่ยม 5. มีตัวอย่าง ภาพประกอบ | 1. เลือกชุมชนที่ นำศึกษาและมี ส่วนร่วมชุมชน ในการพัฒนาได้ อย่างดี 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. ใช้ภาษาได้ ถูกต้อง อ่าน แล้วน่าสนใจ 4. มีการจัดกิจ กรรมกับชุมชน เป็นอย่างดี 5. มีตัวอย่าง ภาพประกอบ หรือตัวอย่าง | 1. เลือกชุมชนที่ นำศึกษาและมี ส่วนร่วมกับ ชุมชนในการ พัฒนาได้ดี 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. ใช้ภาษาได้ ถูกต้อง อ่าน แล้วน่าสนใจ 4. มีการจัด กิจกรรมกับ ชุมชนเป็นได้ดี 5. มีภาพ ประกอบหรือ ตัวอย่าง | 1. เลือกชุมชนที่ นำศึกษาและมี ส่วนร่วมกับ ชุมชนการ พัฒนาได้ ค่อนข้างดี 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรง ต่อเวลา 3. ใช้ภาษาได้ ถูกต้อง อ่าน แล้วน่าสนใจ 4. มีการจัด กิจกรรมกับ ชุมชน | 1. เลือกชุมชนที่ นำศึกษาและมี ส่วนร่วมกับ ชุมชนในการ พัฒนา 2. ส่งงาน ทำงานได้ตรงต่อ เวลา 3. ภาษาถูกต้อง 4. มีการจัด กิจกรรมกับ ชุมชน |

| เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย | ค่าคะแนน 5 | ค่าคะแนน 4 | ค่าคะแนน 3 | ค่าคะแนน 2 | ค่าคะแนน 1 |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|
| | หรือตัวอย่าง ผลงาน 6. การนำเสนอ เพื่อนำเข้าสู่เนื้อ หาอย่างน่าสนใจ | ผลงาน | ผลงาน | | |
| 2. เนื้อหา (5 คะแนน) | 1. เนื้อหาที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ของโครงการ ศึกษาชุมชนได้ อย่างดีเยี่ยม 2. กิจกรรมที่มี จิตอาสา และ ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรมได้ อย่างดี 3. การนำเสนอ เนื้อหาน่าสนใจ น่าติดตาม 4. มีการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอแนวคิด ของบุคคลและ ชุมชนได้อย่าง เหมาะสม | 1. เนื้อหาที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ของโครงการ ศึกษาชุมชนได้ อย่างดี 2. กิจกรรมที่มี จิตอาสา และ ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรมได้ดี 3. การนำเสนอ เนื้อหาน่าสนใจ น่าติดตาม | 1. เนื้อหาที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ของโครงการ ศึกษาชุมชนได้ อย่างเหมาะสม 2. กิจกรรมที่มี จิตอาสา และ ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม | 1. เนื้อหาที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ของโครงการ ศึกษาชุมชนได้ อย่างเหมาะสม | 1. ไม่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ ของโครงการ ศึกษาชุมชน |
| 3. สรุป (5 คะแนน) | 1. มีส่วนท้าย เพื่อสรุปเนื้อหา ได้เหมาะสม สอดคล้องกับ เนื้อหา 2. สรุปได้ น่าสนใจ | 1. มีส่วนท้าย เพื่อสรุปเนื้อหา ได้เหมาะสม สอดคล้องกับ เนื้อหา 2. สรุปได้ น่าสนใจ | 1. มีส่วนท้าย เพื่อสรุปเนื้อหา ได้เหมาะสม สอดคล้องกับชื่อ เรื่องและเนื้อหา 2. สรุปได้ น่าสนใจ | 1. มีส่วนท้าย เพื่อสรุปเนื้อหา ได้เหมาะสม สอดคล้องกับชื่อ เรื่องและเนื้อหา | 1. มีส่วนท้าย สรุปเนื้อหา |

| เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย | ค่าคะแนน 5 | ค่าคะแนน 4 | ค่าคะแนน 3 | ค่าคะแนน 2 | ค่าคะแนน 1 |
|--------------------------------|--|--|---|--|------------------------------|
| | 3. ใช้ภาษา เขียนสละสลวย 4. แสดงแนวคิด รวบยอดและมี ความคิดอย่าง เข้าใจ | 3. ใช้ภาษา เขียนสละสลวย | | | |
| 4. อ้างอิง (5 คะแนน) | 1. มีการอ้างอิง แหล่งที่มาของ ข้อมูล 2. เขียนการ อ้างอิงถูกต้อง 3. มีแหล่ง อ้างอิง หลากหลายทั้ง บุคคล หนังสือ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เว็บไซต์ ฯลฯ 4. แหล่งอ้างอิง ที่เป็นบุคคล หรือวัตถุ สามารถติดตาม หรือตรวจสอบ ได้ | 1. มีการอ้างอิง แหล่งที่มาของ ข้อมูล 2. เขียนการ อ้างอิงถูกต้อง 3. มีแหล่ง อ้างอิง หลากหลายทั้ง บุคคล หนังสือ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร เว็บไซต์ ฯลฯ | 1. มีการระบุ แหล่งอ้างอิงได้ ตามหลักเกณฑ์ การเขียนอ้างอิง 2. เขียนการ อ้างอิงถูกต้อง | 1. มีการระบุ แหล่งอ้างอิงได้ ตามหลักเกณฑ์ การเขียนอ้างอิง | 1. มีการระบุ แหล่งอ้างอิง |

ตารางที่ 3 เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

| เกรด | คะแนน | เกณฑ์การพิจารณา |
|------|--------|--|
| A | 90-100 | ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 90 -100% |
| B+ | 85-89 | ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 85 -89% |
| B | 75-84 | ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 75 -84% |
| C+ | 70-74 | ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 70 -74% |
| C | 60-69 | ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 60 - 69% |
| D+ | 55-59 | ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 55 - 59% |
| D | 50-54 | ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 50 - 54% |
| E | 0-49 | ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 0 - 49% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1.เอกสารและตำราหลัก

อุทิศ เชาวลิต, ผ.ศ.และคณะ.2551 .**สังคมไทยร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

6.2เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กนกศักดิ์ แก้วเทพ. (๒๕๕๓). “การพัฒนาประเทศไทย จากแผนพัฒนาฉบับที่ ๑ – ๘ : บทวิเคราะห์ทางยุทธศาสตร์” ใน **วิถีใหม่แห่งการพัฒนา วิถีวิทยาศาสตร์สังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกื้อ วงศ์บุญสิน. (๒๕๕๐). **ประชากรกับการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (๒๕๕๙). **สรุปพัฒนา** ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (Online) Available : <http://www.nesdb.go.th>.

คณะอนุกรรมการดำเนินงานและประสานงานวันอนุรักษ์มรดกไทย. **แผนแม่บทวันอนุรักษ์มรดกไทย พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔**.

คณาจารย์ และคณะมนุษยศาสตร์. (๒๕๕๘). **วิถีไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

จรัล พรหมอยู่. (๒๕๒๓). **สังคมและวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

จักษ์ พันธุ์ชูเพชร. (๒๕๕๕). **การเมืองและการปกครองไทย : มิติทางประวัติศาสตร์ และสถาบันทางการเมือง**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท มายด์ พับลิชชิ่ง จำกัด.

จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์ และคณะ. (๒๕๕๙). **สังคมวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา (บ.ก.). (๒๕๒๓). **วิวัฒนาการทุนนิยมไทย**. ฝ่ายวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกลุ่มเศรษฐศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. (๒๕๕๕). **ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (๒๕๕๓). **วัฒนธรรมไทยกับขบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวลิต พิชาลัย และ วนิดา พิชาลัย. (๒๕๕๑). **เศรษฐศาสตร์ชาวพุทธกับการแก้ไขวิกฤติการณ์เศรษฐกิจและสังคมไทย**. วารสารสมาคมเศรษฐศาสตร์ไทย.

ชัย เรื่องศิลป์. (๒๕๓๓). **ประวัติศาสตร์ไทยด้านเศรษฐกิจ ตั้งแต่โบราณถึง พ.ศ.๒๓๙๙**. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อ.

_____. (๒๕๕๙). **เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ**. <http://www.sudyord.com/e-commerce/king-2002/ouddy-oud/project1.html> เข้าถึงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙.

ชาติชาย ณ เชียงใหม่. (๒๕๕๒). **ตัวแบบการบริหารงานพัฒนาชนบทแบบองค์รวม**. วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ ปีที่ ๓๙ (๔). ๒ – ๓.

ไชยวัฒน์ เจริญสินโอสถ. (๒๕๕๕). **วาทกรรมการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิภาช.

ณรงค์ เส็งประชา. (๒๕๒๓). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

_____. (๒๕๕๒). **สังคมศาสตร์เบื้องต้น**. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.

ณัฐณิชา ภูโต. (๒๕๔๕). **ปัญหาพิษทางสภาวะแวดล้อม**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พีวเจอร์
เพลส แอนด์ กราฟฟิค.

दनัย ไชโยธา. (๒๕๔๓). **การเมืองการปกครองของไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

_____. (๒๕๔๖). **สังคมวัฒนธรรมและประเพณีไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

ติน ปรัชญพฤทธิ. (๒๕๔๔). **การบริหารการพัฒนา ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา**. พิมพ์ครั้งที่ ๕.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ติรณ ไ้วศิริมณี (บ.ก.). (๒๕๒๓). **เศรษฐกิจไทย : การเปลี่ยนแปลงและพัฒนา**. สำนักพิมพ์สร้างสรรค์.

ทองกร ยืนรังษี. (๒๕๔๔). **กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข สรุปรายงานการสัมมนาระดับชาติ
เรื่องโรคเอดส์ ครั้งที่ ๘**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา.

เทอดศักดิ์ ศรีสุรพล. (๒๕๓๒). **ระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์**. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (๒๕๔๐). **ความเป็นครู**. ภูเก็ต : ฝ่ายเอกสารและตำรา, สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

นิพนธ์ สุขสวัสดิ์. (๒๕๒๔). **วรรณคดีเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

บุญอริ ยีหมะ. (๒๕๕๐). **ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์**. สงขลา : สามลดา.

ปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ, สำนักงาน. (๒๕๔๙). **รักพ่อเพื่อพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : วนิดา
การพิมพ์.

ประเวศ วะสี. (๒๕๔๗). **การพัฒนาต้องเอาวัฒนธรรมเป็นตัวตั้ง**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงวัฒนธรรม.

ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง และคณะ. (๒๕๔๗). **สังคมและวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. (๒๕๓๑). **เอดส์ : กลุ่มอาการภูมิคุ้มกันเสื่อม**. กรุงเทพมหานคร : อักษรสมัย.

_____. (๒๕๓๖). **อ้างใน สังคมและวัฒนธรรมไทย**. รศ.สุพัตรา สุภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร
: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (๒๕๓๘). **การศึกษาสังคมมนุษย์ในสังคมและวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ และ กนกศักดิ์ แก้วเทพ. (๒๕๔๓). “แนวคิดและความใฝ่ฝันของ ๑๔ นักคิดอาวุโส
ไทย” ใน **วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิถีวิทยาการศึกษาสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (๒๕๔๓). “วิกฤตการณ์แห่งการพัฒนา” ใน **วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิถีวิทยาการศึกษา
สังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (๒๕๔๕). **การควบคุมอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อม : หลักทฤษฎีและมาตรการ**.
พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.

พระเทพเวที (ประยูรย์ ปยุตโต). (๒๕๓๑). **เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโกลดัมทอง.

พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). (๒๕๒๙). **ธรรมสำหรับครู**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต). (๒๕๔๐). **พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม**. กรุงเทพมหานคร : กรมการ
ปกครอง.

_____. (๒๕๔๔). **การพัฒนาที่ยั่งยืน**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้ว.

_____. (๒๕๔๔). **การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : ภัคธรรศ.

พวงผกา ประเสริฐศิลป์. (๒๕๔๑). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายเอกสาร และตำรา, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

พวงผกา ประเสริฐศิลป์. (๒๕๔๔). **ประเพณีไทยกับการเปลี่ยนแปลงตามกระแส วัฒนธรรมโลก**. [อัดสำเนา].

ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. **ภูเขาซึ่งขวางกั้นการพัฒนาที่ยั่งยืน**. มติชนรายวัน ๑๒ เมษายน ๒๕๔๙ : ๗.

ไพโรจน์ ภัทรนรากุล. (๒๕๔๕). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติตามแนวทางการพึ่งตนเอง แบบยั่งยืน : กรอบนโยบายและตัวแบบการจัดการ**. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. ปีที่ ๔๒ (๓) : ๕๔ - ๕๗.

มยุรี พลากร. (๒๕๔๑). **รู้ทันเอตส์**. กรุงเทพมหานคร : สภาสังคมสงเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์.

มานิตย์ จุมปา. (๒๕๔๘). **คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**. กรุงเทพมหานคร : สันนิติธรรม.

มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย และมูลนิธิสิดศรี สฤษดิ์วงศ์. (๒๕๔๒). **คำพ่อสอน : ประมวล พระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงเทพ.

ยุคติ มุกดาวิจิตร. (๒๕๔๘). **อ่าน 'วัฒนธรรมชุมชน' : วาทศิลป์ และการเมืองของชาติพันธุ์นิพนธ์แนววัฒนธรรมชุมชน**. กรุงเทพมหานคร : ฟ้าเดียวกัน.

ยุค ศรีอาริยะ. (๒๕๔๑). **มายาโลกาภิวัตน์ : สงครามเศรษฐกิจยุคโลกไร้พรมแดน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงเทพ.

รังสรรค์ ธนพรพันธุ์. (๒๕๓๒). **กระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจในประเทศไทย : บทวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมือง พ.ศ.๒๕๓๕ - ๒๕๓๐**. กรุงเทพมหานคร : สมาคมสังคมศาสตร์.

ระบบเศรษฐกิจไทย : วิฤตการณ์แห่งโครงสร้างและวิฤตการณ์แห่งเส้นทางการพัฒนาเศรษฐกิจ. วารสารธรรมศาสตร์ ปีที่ ๙ เล่มที่ ๓ มกราคม - มีนาคม ๒๕๒๓.

รัชนิกร เศรษฐ. (๒๕๒๘). **สังคมวิทยาชนบท**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ลือชัย จุลาสัย และ มิ่งสรรพ สันตกาญจน์ (บ.ก.). (๒๕๔๒). **เศรษฐกิจไทย : อดีต และอนาคต**. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรวิทย์ โรมรัตนพันธ์. (๒๕๔๘). **ทุนทางสังคม**. กรุงเทพมหานคร : เดือนตุลา.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (๒๕๔๕). **เศรษฐศาสตร์ไม่ยากอย่างที่คิด**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วารีย์ อำไพวรรณ. (๒๕๓๙). **พระราชประวัติ พระมหากษัตริย์ไทยและพระบรมราชินี แห่งราชวงศ์จักรี**. กรุงเทพมหานคร : ภัทรินทร์.

วิจิต นันทสุวรรณ. (๒๕๔๔). **แผนแม่บทการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน.ในวิสาหกิจชุมชน แผนแม่บท แนวคิดแนวทาง ตัวอย่างร่างพระราชบัญญัติ เสรี พงษ์พิศ วิจิต นันทสุวรรณ และ จ่านง แรกพิณิจ**. กรุงเทพมหานคร : ภูมิปัญญาไทย.

วิจิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร. (๒๕๔๖). **นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล**. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว.

วิทยากร เชียงกุล. (๒๕๔๘). **เศรษฐกิจไทยปัญหาและทางแก้**. กรุงเทพมหานคร : สายธาร.

ศุภชัย เจริญวงศ์. (๒๕๔๔). **ถอดรหัสการพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร : เดือนตุลา.

ศูนย์เวชศึกษาป้องกัน. (๒๕๔๑). **โรคเอดส์กับการให้ความช่วยเหลือ**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. (๒๕๔๓). **วิถีไทย**. กรุงเทพมหานคร : เวิร์ดเวฟเอ็ดดูเคชั่น.

สนธิ เตชานันท์. (๒๕๔๓). **พื้นฐานรัฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมชัย ใจดี และ ยรรยง ศรีวิริยาภรณ์. (๒๕๔๐). **ประเพณีและวัฒนธรรมไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

- สมชาย กษิติประดิษฐ์. (๒๕๔๗). **สิทธิมนุษยชน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมปราษฎ์ อัมมะพันธุ์. (๒๕๓๖). **ประเพณีและพิธีกรรมในวรรณคดีไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอ. เอส. พริ้นติ้ง
เฮ้าส์.
- สมพร เทพสิทธา. (๒๕๔๘). **เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ**. กรุงเทพมหานคร : กองทุนอริยมรรค.
_____. (๒๕๕๐). **ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม**. [อัดสำเนา].
- สังคีต พิริยะรังสรรค์ และ ผาสุก พงษ์ไพจิตร. (๒๕๓๘). **โลกาภิวัตน์กับสังคมเศรษฐกิจไทย**. กรุงเทพมหานคร
: ๑๗๙ การพิมพ์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (๒๕๓๘). **ปัญหาสังคมในสังคมและวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
_____. (๒๕๔๒). **สังคมวิทยาปัญหาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๔๗). **๒ ปี แห่งการเปลี่ยนแปลงการ
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม**. กรุงเทพมหานคร : เพชรรุ่งการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (๒๕๒๙). **นโยบายวัฒนธรรมแห่งชาติและแนวทางในการรักษา
ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมพุทธศักราช ๒๕๒๙**. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภา.
- สุธี ประศาสน์เศรษฐ์. (๒๕๒๓). **วิวัฒนาการเศรษฐกิจไทย**. ไทยศึกษา (หน่วยที่ ๓),
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุพัตรา สุภาพ. (๒๕๓๘). **ปัญหาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
_____. (๒๕๔๕). **ปัญหาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรางค์ จันทวานิช และ วรณี ไทยานันท์. (๒๕๓๙). **แนวคิดและเครื่องชี้วัดการพัฒนาสังคมและคุณภาพ
ชีวิตของประเทศไทย**. อนุชาติ พวงสำลี และ อรทัย อาจอ่ำ (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สุรางค์ จันทวานิช และ วิศนี ศีลตระกูล. (๒๕๓๙). “การพัฒนาแนวคิดและเครื่องชี้วัดสังคม และคุณภาพชีวิต
ในต่างประเทศ” ใน **การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย**. อนุชาติ พวงสำลี และ
อรทัย อาจอ่ำ (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- สุภาพรรณ ณ บางช้าง. (๒๕๓๕). **ขนบธรรมเนียมประเพณี : ความเชื่อ และแนวทางปฏิบัติในสมัยสุโขทัยถึง
สมัยอยุธยาตอนกลาง**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (๒๕๔๙). **ข้าแผ่นดินสอนลูก**. กรุงเทพมหานคร : มติชน.
- สุริชัย หวันแก้ว. (๒๕๓๙). **ศัพท์การพัฒนา : คู่มือความรู้สู่อำนาจ**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณา สถาอานันท์ และ เนื่องน้อย บุญเนตร. (๒๕๔๒). **คำ : ร่องรอยความคิดความเชื่อไทย**. พิมพ์ครั้งที่
๓. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสน่ห์ จามริก. (๒๕๔๒). **สังคมไทยกับการพัฒนาที่ก่อปัญหา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : คบไฟ.
- เสาวภา ไพทยวัฒน์. (๒๕๓๘). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย : แนวทางอนุรักษ์และการพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร :
กรมศาสนา.
- โสภา ขิปลมณัน และคณะ. (๒๕๓๓). **การศึกษาการแพร่ระบาดของสารเสพติดในเด็กและเยาวชนย่าน
ชุมชนแออัด ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตกรุงเทพ**. กรุงเทพมหานคร : สภาสังคมสงเคราะห์แห่ง
ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.
- อนุমানราชธน ศ. พระ. (๒๕๑๔). **วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของไทย**. พระนคร : คลังวิทยา.

อมรา พงศาพิชญ์. (๒๕๔๕). **ความหลากหลายทางวัฒนธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. (๒๕๔๔). **มิติชุมชน วิธีคิดว่าด้วยสิทธิ อำนาจ และการจัดการทรัพยากร**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อุทัย ดุลยเกษม, ดร. (๒๕๔๕). **สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา : แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนา**. สุเทพ บุญซ้อ (บรรณาธิการ). บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยราชบุรีวิทยาเขต ในพระบรมราชูปถัมภ์.

Anderson Barry. (๑๙๗๕). **Cognitive Psychology**. The study of knowing, learning, and Thinking. New York : Academic Press.

Collins Cobuild. **Dictionary English Language**. London : Collins Sons and Co., Ltd.

Mulder, Niels. (๑๙๙๒). **Inside Thai Society**. Bangkok : Duang Kamol.

Segaller, Denis. (๑๙๙๘). **More Thai Ways**. Bangkok : Post Books.

Th.wikipedia.org.

Wongtes, Sujit. (๒๐๐๐). **The Thai People and Culture**. Bangkok : The Public relations Department.

www.geocities.com, ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๑.

www.parliament.go.th, ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๑.

website

www.culture.go.th

www.tat.or.th/festival

www.thaigoodview.com

www.rakbankerd.com

www.societythai.com

www.nfe.go.th

www.nidambe11.net

www.shool.net.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนสื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทดสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปรูปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้ประสานงานรายวิชาสังคมไทยร่วมสมัยและคณาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สรุปรายงานดำเนินงานในรายวิชาในภาคการศึกษา / ส่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ผู้ประสานงานรายวิชาสังคมไทยร่วมสมัยจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม
- กำหนดกลยุทธ์ในการทำโครงการ ซึ่งในภาคการศึกษา / คณาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมทำโครงการศึกษาชุมชนในมิติต่างๆ เสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินโครงการต่อเนื่องในภาคการศึกษา /
- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- แจกแนวทางการปฏิบัติงานในรายวิชาสังคมไทยร่วมสมัยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียน