

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม
และองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2500113 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (Psychology for Self-development)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดการศึกษาทั่วไป เป็นวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 กันยายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในด้านความหมาย ความสำคัญ ประเภท และเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งส่วนตนและสังคม
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านพฤติกรรมมนุษย์ รู้จักตนเอง เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาชีวิตของตนเอง และปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองทั้งส่วนตนและสังคม และพัฒนาชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา ความรู้ด้านสภาวะและกระบวนการทางจิตวิทยาของบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพฤติกรรมมนุษย์ในด้านความหมาย ความสำคัญ ประเภท และเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ หลักมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม เพื่อการพัฒนาชีวิตให้ดำเนินไปอย่างมีความสุขทั้งส่วนตนและสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาและในกรณีมีเหตุจำเป็น	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาการให้คำปรึกษาผ่านทาง Web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ตระหนักในคุณค่าของการมีคุณธรรมและจริยธรรม
2. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอน
2. ปลุกฝังความซื่อสัตย์สุจริต การมีวินัย ให้เกิดขึ้นทั้งในการเรียนการสอน การสอบ การปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย
3. การให้นักศึกษาได้อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของของนักศึกษา
2. พฤติกรรมการเข้าเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

3. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ศึกษาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยา ความรู้ด้านสภาวะและกระบวนการทางจิตวิทยาของบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงพฤติกรรมมนุษย์ในด้านความหมาย ความสำคัญ ประเภท และเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ หลักมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม เพื่อการพัฒนาชีวิตให้ดำเนินไปอย่างมีความสุขทั้งส่วนตนและสังคม

2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชา
2. การอภิปรายกลุ่มเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน
3. การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่ม และ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองรายบุคคล

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบ ได้แก่ การทดสอบย่อยหลังบทเรียน และการสอบปลายภาค
2. การสังเกตการณ์การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหา พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นทั้งรายกลุ่มและรายบุคคลในการดำรงชีวิต
2. มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาตน

3.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบเก็บคะแนนและการสอบปลายภาค
2. ประเมินผลจากผลงาน และนำเสนอผลงานของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม

กำหนดเวลา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาบทบาทของความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- มีความสามารถในการปรับตัวและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

4.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมอบหมายงานในการจัดเรียนการสอน
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน
- บรรยายและให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปรับตัวและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
- สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆของนักศึกษาและให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม
- การสอนการคิด วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการบรรยายในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ
- สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และผลการประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	เรื่อง จิตวิทยา : ศาสตร์	3	1. สนทนาและอภิปราย	อ.อัมพร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ลึกลับที่ทำให้หยิ่งใญ่คน		2. วิเคราะห์ตนเอง 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย ความสำคัญของการศึกษา 4. กรณีศึกษา 5. การชมวิดีโอทัศน์	ศรีประเสริฐสุข
2	เรื่อง รูปแบบการแสวงหา ความรู้เชิงประจักษ์ของ นักจิตวิทยา	3	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มศึกษาระเบียบวิธี การศึกษาแบบวิทยาศาสตร์ 3. นำเสนอผลการศึกษารูปแบบวิธีการศึกษา 4. สรุปผลการอภิปราย ซักถามข้อสงสัย	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
3	เรื่อง การทำความเข้าใจ พฤติกรรมของนักจิตวิทยา	3	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ พฤติกรรม โดยไม่ใช้ แบบทดสอบและการเก็บ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ พฤติกรรม โดย ใช้ แบบทดสอบ 3. นำเสนอการศึกษาและ สรุปผลการศึกษา	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4	เรื่อง รู้เขารู้เรา...รบร้อย ครั้งชนะร้อยครั้ง	3	1. บรรยาย / 2. ชม วิดีทัศน์ เกี่ยวกับ การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ จากการทำงานของระบบ สมอง 3. นำเสนอผลการอภิปราย	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
5	เรื่อง เหตุปัจจัยของ พฤติกรรมมนุษย์	3	1. บรรยาย 2. ชมวิดีโอทัศน์ 3. แบ่งกลุ่มศึกษาเหตุปัจจัย ทางชีววิทยาที่มีผลต่อ พฤติกรรมของมนุษย์ 4. นำเสนอผลการศึกษาและ สรุปผลการศึกษา	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
6	เรื่อง เหตุปัจจัยของ	3	1. บรรยาย	อ.อัมพร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	พฤติกรรมมนุษย์ (ต่อ)		<p>2. ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ จากภาพ/วิดิทัศน์ ในสถานที่ ต่างกันทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ค่านิยม ฯลฯ</p> <p>3. อภิปรายข้อดีและข้อที่จะ ทำให้เกิดปัญหาอันเนื่องจาก ความแตกต่างกันของ พฤติกรรมมนุษย์</p> <p>5. นำเสนอผลการศึกษาและ สรุปผลการศึกษา</p>	ศรีประเสริฐสุข
7	เรื่อง ก้าวสู่ความสำเร็จและ มีความสุข ด้วยความฉลาด ทางอารมณ์	3	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. ทำแบบศึกษาวิเคราะห์ ความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>3. แบ่งกลุ่มอภิปรายเรื่อง การพัฒนาความฉลาดทาง อารมณ์ของตนเองจาก โปรแกรมฝึกทางจิตวิทยา</p> <p>4. นำผลจากการศึกษา วิเคราะห์ตนเองมาจัดทำ โครงการพัฒนาตนเองใน ด้านใดด้านหนึ่งจากผลการ วิเคราะห์นั้น</p>	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
8	เรื่อง การเรียนรู้คู่ความสุข	3	<p>1. บรรยายและชมวีดิทัศน์ ตัวอย่างการใช้หลักการ เรียนรู้แบบการวางเงื่อนไข แบบการกระทำ</p> <p>2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์โดย ให้ออกแบบการวางเงื่อนไข ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ให้นักศึกษาออกแบบ เทคนิคการควบคุมตนเองใน การดำเนินชีวิต</p> <p>4. ให้นักศึกษานำเสนอผล การค้นคว้า</p>	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
9	เรื่อง การพัฒนาเพื่อ	3	1. บรรยาย	อ.อัมพร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ความสุขตลอดชีวิต		2. ชมวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับ พัฒนาการทางด้านจิตสังคม 3. เขียนสรุปผลเกี่ยวกับ เนื้อหาของวิดีโอทัศน์ 4. ให้อภิปรายตนเองตาม ทฤษฎีพัฒนาการของอีริกสัน 5. นำเสนอการวิเคราะห์เป็น รายบุคคล	ศรีประเสริฐสุข
10	เรื่อง การพัฒนาเพื่อ ความสุขตลอดชีวิต (ต่อ)	3	1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาโดยให้ ระดมสมองการนำเสนอ โครงการในการพัฒนา เอกลักษณ์แห่งตนในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน จากการประยุกต์แนวคิดของ อีริกสัน 2. นักศึกษานำเสนอโครงการ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
11	เรื่อง แรงจูงใจ : สร้างชีวิต ที่มีสุข	3	1. สนทนาอภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับแรงจูงใจในการ พัฒนาดน 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา วิเคราะห์เรื่อง "ความ ต้องการของมนุษย์ไม่มีที่ สิ้นสุด" ตามทฤษฎีลำดับ ชั้นความต้องการของมนุษย์ 3. นำเสนอผลการวิเคราะห์ ของกลุ่ม	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
12	เรื่อง แรงจูงใจ : สร้างชีวิต ที่มีสุข (ต่อ)	3	1. บรรยาย 2. ชมวิดีโอทัศน์ 3. ให้นักศึกษาแสดงบทบาท สมมุติในเรื่องการประยุกต์ แนวคิดของมาสโลว์ใน ชีวิตประจำวัน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
13	เรื่อง การวิเคราะห์และ เข้าใจพฤติกรรมมนุษย์	3	1. บรรยาย 2. วิเคราะห์ตนเองตามแบบ บุคลิกภาพ UNOและPAC 3. แบ่งกลุ่มอภิปราย	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ความสำคัญของการศึกษา</p> <p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. การชมวีดิทัศน์</p>	
14	เรื่อง การวิเคราะห์และ เข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ (ต่อ)	3	<p>1. จัดกิจกรรมบทบาทสมมุติ นัก ศี ก ษ า ต า ม แ บ บ บุคลิกภาพ UNOและPAC เพื่อจุดประสงค์ต่าง ๆ ดังตัวอย่างสถานการณ์ ต่อไปนี้</p> <p>1.1 ติดต่อกับบุคคลที่เป็น UNO</p> <p>1.2 ติดต่อกับบุคคลที่เป็น PAC</p> <p>2. จากการแสดงบทบาทสมมุติของนักศึกษาให้นำมา วิเคราะห์ตามทฤษฎี UNO และการวิเคราะห์ ติดต่อสื่อสาร ของเบิร์น (Berne) (Transactional Analysis)</p> <p>3. สรุปผลการแสดงบทบาทสมมุติ</p>	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
15	เรื่อง จิตเป็นนาย... กาย เป็นบ่าว	3	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำแบบวัด ความเครียด</p> <p>3. แบ่งกลุ่มอภิปรายและ วิเคราะห์ความผิดปกติทาง จิต เช่น โรคจิต โรคประสาท</p> <p>4. นำผลจากการศึกษา วิเคราะห์เป็นรายกลุ่ม</p>	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1. คุณธรรม	1. สังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	40%

การทำ กิจกรรม กลุ่มในชั้น เรียน	จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทาง ปัญญา 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ 5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	2. สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในการอภิปรายและทำ กิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน 3. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบ ในการนำเสนอ		
2 รายงาน การ วิเคราะห์ พฤติกรรม มนุษย์	1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทาง ปัญญา 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ 5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบ ในการนำเสนอ 2. พฤติกรรมการเข้าเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรง เวลา	สัปดาห์ที่ 6	20%
3 การสอบ ปลายภาค	2. ความรู้ 3. ทักษะทาง ปัญญา	1. ประเมินจากการทดสอบ ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	40%

*ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนนและผลการประเมินผลการศึกษา สามารถ
ตรวจสอบได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รศ.ดร. เมธาวี อุดมธรรมานูภาพ และคณะ.2551. จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน. มหาวิทยาลัยราช
ภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/>
2. หอสมุดแห่งชาติ <http://www.span.com.au/nlt>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มพิจารณาผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงเนื้อหาและข้อมูลในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น