

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัย และศูนย์การศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2000106 ชื่อรายวิชา ศิลปะการดำรงชีวิต
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.พิชฎา พงษ์ประดิษฐ์ ผู้ประสานงานรายวิชา และคณะ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 กันยายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อศึกษาตามกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชานี้อย่างครบถ้วนแล้ว แล้วผู้เรียนจะเกิดความรู้ทักษะ และทัศนคติ ในด้านต่างๆ (ตามกรอบ NQF) ดังนี้

- 1.1 ผู้เรียนมีความรู้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่ บุคลิกภาพ มารยาทสังคม การติดต่อสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ในการทำงานร่วมกัน การคิด การแสดงออก และการออกแบบการดำเนินชีวิต และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตตามพฤติกรรมของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์
- 1.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม การสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การแก้ปัญหาการทำงานร่วมกันและการดำรงชีวิตประจำวัน ออกแบบและการแสดงออกเหมาะสมตามโลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.3 ผู้เรียนมีทักษะเชิงบวกต่อการเรียนรู้ การพัฒนาการคิดและการแสดงออกตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ การแก้ปัญหา และการออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย
2. ปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้อง ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันและง่ายต่อความเข้าใจของผู้เรียน
3. ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม การฝึกทักษะด้านการคิด การตัดสินใจ การแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ เพื่อดำรงตนอย่างมีความสุขด้วยความพอเพียงในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ฝึกปฏิบัติพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม การติดต่อสื่อสาร การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ในการทำงานร่วมกัน การดำรงชีวิตประจำวัน การคิด การแสดงออก และการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆอย่างสร้างสรรค์

Study and analysis of principles, concepts, theories and techniques related to the roles and responsibilities. To live happily with sufficiency in a multicultural society on the basis of Thai. The practice of social etiquette, personality development, communication and problem-solving situations. To work together and daily life. Practice of thinking, expression and design of the creative life in a different context.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือสามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet) และระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม

- 1.1 ปฏิบัติตนตามข้อดีของศีล 5
- 1.2 รู้รัก สามัคคีและ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3 รู้จักหน้าที่และบทบาทการเป็นคนเก่ง คนดี
- 1.4 สามารถปฏิบัติตัวให้ได้รับการยอมรับและเป็นคนที่มีความสุข

2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ

- 2.1 ปฏิบัติตนอย่างครบถ้วนและถูกต้องในหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 ปฏิบัติตนอย่างครบถ้วนและถูกต้องในหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 ปฏิบัติตัวตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 สามารถช่วยเหลือชี้แนะบุคคลต่างๆ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในสังคม

3) มีภาวะผู้นำ เชื่อเพื่อเชื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

- 3.1 สามารถทำงานของตนเองที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มได้
- 3.2 สามารถวิเคราะห์ ให้คำแนะนำ ในการทำงานของผู้อื่นได้
- 3.3 สามารถโน้มน้าว จูงใจ ผู้อื่นให้ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3.4 สามารถแก้ปัญหาและนำกลุ่มปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล

4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- 4.1 เข้าใจความแตกต่างของมนุษย์
- 4.2 เข้าใจสิทธิพื้นฐานของตนเองและผู้อื่น
- 4.3 แสดงพฤติกรรมในการเป็นผู้ฟังที่ดีกับบุคคลรอบข้าง
- 4.4 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับกาลเทศะในการแสดงความคิดเห็นจากการรับฟังปัญหาต่างๆ

1.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่

- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- การสอนกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มโดยเรียนรู้
- รูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Productivity-Based Instructional Model)

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเด็นพัฒนา	ประเด็นที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม	1.1 ปฏิบัติตนตามข้อดีของศีล 5 1.2 รู้รัก สามัคคีและ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 1.3 รู้จักหน้าที่และบทบาทการเป็นคนเก่ง คนดี 1.4 สามารถปฏิบัติตัวให้ได้รับการยอมรับและเป็นคนที่มีความสุข	-ประเมินทัศนจากรัก -ประเมินผลงาน -สังเกตการปฏิบัติงาน	-แบบบันทึกทัศนจากรัก -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อนองสังคมและมีจิตสาธารณะ	2.1 ปฏิบัติตนอย่างครบถ้วนและถูกต้องในหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย 2.2 ปฏิบัติตนอย่างครบถ้วนและถูกต้องในหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 2.3 ปฏิบัติตัวตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 2.4 สามารถช่วยเหลือชี้แนะบุคคลต่างๆ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในสังคม	-ประเมินทัศนจากรัก -ประเมินผลงาน -สังเกตการปฏิบัติงาน -ทดสอบการปฏิบัติ	-แบบบันทึกทัศนจากรัก -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน -แบบประเมินผลการปฏิบัติ
3) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	3.1 สามารถทำงานของตนเองที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มได้ 3.2 สามารถวิเคราะห์ ให้คำแนะนำ นำ ในการทำงานของผู้อื่นได้ 3.3 สามารถโน้มน้าว จูงใจ ผู้อื่นให้ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3.4 สามารถแก้ปัญหาและนำกลุ่มปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล	-ประเมินผลงาน -สังเกตการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.1 เข้าใจความแตกต่างของมนุษย์ 4.2 เข้าใจสิทธิพื้นฐานของตนเองและผู้อื่น 4.3 แสดงพฤติกรรมในการเป็นผู้ฟังที่ดีกับบุคคลรอบข้าง 4.4 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับกาลเทศะในการแสดงความคิดเห็นจากการรับฟังปัญหาต่างๆ	-ประเมินผลงาน -สังเกตการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

- 1.1 รู้และเข้าใจหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ บุคลิกภาพ
- 1.2 รู้และเข้าใจมารยาทสังคม การติดต่อสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์
- 1.3 รู้และเข้าใจแก้ปัญหาตามสถานการณ์ในการทำงาน การคิดและการแสดงออก
- 1.4 รู้และเข้าใจการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆ

2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา

- 2.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตความเป็นไทยอย่างสร้างสรรค์ได้
- 2.2 สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี ไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม วัฒนธรรมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตความเป็นไทยอย่างสร้างสรรค์ได้
- 2.3 สังเคราะห์หลักการ ทฤษฎีเป็นแนวคิดของตนเองบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมได้
- 2.4 สามารถสังเคราะห์เทคนิควิธี ไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

3) มีทักษะขั้นพื้นฐานในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้

- 3.1 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตของตนเอง
- 3.2 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปของตนให้เข้ากับพฤติกรรมของคนในสังคมได้
- 3.3 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุข
- 3.4 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคม พหุวัฒนธรรมตลอดจนด้วยความพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

4) มีการค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 4.1 รู้แหล่งในการค้นคว้าหาความรู้
- 4.2 สามารถค้นคว้าแนวคิดและสามารถตรวจสอบแหล่งข้อมูลได้
- 4.3 สามารถจัดระบบความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ได้มา
- 4.4 สามารถพัฒนาความรู้ให้เหมาะสมได้สถานการณ์ต่างๆได้

5) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก

- 5.1 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในชุมชน
- 5.2 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในระดับประเทศ
- 5.3 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในระดับภูมิภาค อาเซียน
- 5.4 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในระดับนานาชาติ

6) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพ

6.1 สามารถนำหลักการมาบูรณาการกับศาสตร์ที่ตนเองศึกษา และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตน

6.2 สามารถนำหลักการมาบูรณาการกับศาสตร์ที่ตนเองศึกษา และประยุกต์ใช้ในการดูแลครอบครัว

6.3 สามารถนำหลักการมาบูรณาการกับศาสตร์ที่ตนเองศึกษา และประยุกต์ใช้ในการทำงาน

6.4 สามารถนำหลักการมาบูรณาการกับศาสตร์ที่ตนเองศึกษา และประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่

- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- การสอนกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มโดยเรียนรู้
- รูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Productivity-Based Instructional Model)
- วิธีสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) เน้นฝึกปฏิบัติรายบุคคลและการจำลองสถานการณ์บุคคลิกภาพ มารยาทและการแก้ปัญหา

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเด็นพัฒนา	ประเด็นที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต	<p>1.1 รู้และเข้าใจหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ บุคลิกภาพ</p> <p>1.2 รู้และเข้าใจมารยาทสังคม การติดต่อสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์</p> <p>1.3 รู้และเข้าใจการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ในการทำงานร่วมกัน การคิด การแสดงออก</p> <p>1.4 รู้และเข้าใจการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆ</p>	<p>-ประเมินทัศนจากรีก</p> <p>-ประเมินผลงาน</p> <p>-สังเกตการปฏิบัติงาน</p>	
2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา	<p>2.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตความเป็นไทยอย่างสร้างสรรค์ได้</p> <p>2.2 สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี ไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.3 สังเคราะห์หลักการ ทฤษฎี ให้เป็นแนวคิดของตนเอง บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมได้</p> <p>2.4 สามารถสังเคราะห์เทคนิควิธี ไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-ประเมินทัศนจากรีก</p> <p>-ประเมินผลงาน</p> <p>-สังเกตการปฏิบัติงาน</p> <p>-ทดสอบการปฏิบัติ</p>	<p>-แบบบันทึกทัศนจากรีก</p> <p>-แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน</p> <p>-แบบสังเกตการปฏิบัติงาน</p> <p>-แบบประเมินผลการปฏิบัติ</p> <p>-แบบทดสอบโดยการให้การแก้ปัญหา กรณีศึกษา</p>
3) มีทักษะขั้นพื้นฐานในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้	<p>3.1 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตของตนเอง</p> <p>3.2 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปของตนให้เข้ากับพฤติกรรมของคนในสังคมได้</p> <p>3.3 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุข</p> <p>3.4 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมตลอดจนด้วยความพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-ประเมินผลงาน</p> <p>-สังเกตการปฏิบัติงาน</p>	

ประเด็นพัฒนา	ประเด็นที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4) มีการค้นคว้าและพัฒนา ความรู้ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	4.1 รู้แหล่งในการค้นคว้าหาความรู้ 4.2 สามารถค้นคว้าแนวคิดและสามารถตรวจสอบแหล่งข้อมูลได้ 4.3 สามารถจัดระบบความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ได้มา 4.4 สามารถพัฒนาความรู้ให้เหมาะสมได้สถานการณ์ต่างๆได้	-ประเมินผลงาน -สังเกตการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการ สอดแทรกกระบวนการทำงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
5) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ชุมชนและความเป็นไปของ ชาติและสังคมโลก	5.1 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในชุมชน 5.2 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในระดับประเทศ 5.3 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในระดับภูมิภาค อาเซียน 5.4 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในระดับนานาชาติ	-ประเมินผลงาน -สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน -สอบปฏิบัติ	-แบบบันทึกทัศนจำเริญ -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการ สอดแทรกกระบวนการทำงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน -แบบประเมินผลการสอบปฏิบัติ -แบบประเมินการเขียนเรียงความ เรื่องครอบครัว

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ

- 1.1 สามารถคิดและฉายภาพรวมของปัญหาได้
- 1.2 สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำรงชีวิตและการทำงาน
- 1.3 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้
- 1.4 สามารถจำลองสถานการณ์การแก้ปัญหาได้

2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

- 2.1 สามารถหาแหล่งในการค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลาย
- 2.2 สามารถค้นคว้าแนวคิดและสามารถตรวจสอบแหล่งข้อมูลได้
- 2.3 สามารถจำแนกความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ต่างๆได้
- 2.4 สามารถจัดระบบความรู้ให้เหมาะสมกับงานนั้นๆ

3) สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

- 3.1 สามารถนำเสนอแนวความคิดและผลงานของตนเองได้อย่างครบถ้วน
- 3.2 สามารถทำความเข้าใจข้อมูลที่ผู้อื่นนำเสนอได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
- 3.3 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 3.4 สามารถวิจารณ์ข้อมูลและความรู้ที่ได้ทำการแลกเปลี่ยนกันได้อย่างสร้างสรรค์

4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตอื่น ๆ ได้

- 4.1 รู้และเข้าใจการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆ
- 4.2 รู้จักเข้าใจ รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนด้วยความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง
- 4.3 สามารถสังเคราะห์เทคนิควิธี ไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
- 4.4 ประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนด้วยความปลอดภัยได้อย่างถูกต้อง

5) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

- 5.1 สามารถคิดและฉายภาพรวมของปัญหาที่พบได้
- 5.2 สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาได้
- 5.3 สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลาย
- 5.4 สามารถจัดการกับปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่

- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- การสอนกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มโดยเรียนรู้
- รูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Productivity-Based Instructional Model)
- วิธีสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) เน้นฝึกปฏิบัติรายบุคคลและการจำลองสถานการณ์บุคคลิกภาพ มารยาทและการแก้ปัญหา
- การเรียนรู้จากการทำโครงการ(Project –Base Learning) กำหนดหัวข้อโครงการให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพื่อมานำเสนอ

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเด็นพัฒนา	ประเด็นที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ	1.1 สามารถคิดและฉายภาพรวมของปัญหาได้ 1.2 สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำรงชีวิตและการทำงาน 1.3 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้ 1.4 สามารถจำลองสถานการณ์การแก้ปัญหาได้		
2) สามารถค้นคว้า ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	2.1 สามารถหาแหล่งในการค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลาย 2.2 สามารถค้นคว้าแนวคิดและสามารถตรวจสอบแหล่งข้อมูลได้ 2.3 สามารถจำแนกความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ต่างๆ ได้ 2.4 สามารถจัดระบบความรู้ให้เหมาะสมกับงานนั้นๆ		
3) สามารถถ่ายทอดและ แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี	3.1 สามารถนำเสนอแนวความคิดและผลงานของตนเองได้อย่างครบถ้วน 3.2 สามารถทำความเข้าใจข้อมูลที่ผู้อื่นนำเสนอได้อย่างถูกต้องตามหลักการ 3.3 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 3.4 สามารถวิจารณ์ข้อมูลและความรู้ที่ได้ทำการแลกเปลี่ยนกันได้อย่างสร้างสรรค์	-สังเกตการแสดงความคิดเห็น/ การตอบคำถามของผู้เรียน -ตรวจผลงานและรายงานของ ผู้เรียน -ประเมินผลการเรียนรู้	-แบบบันทึกทัศนจำริก -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการ สอดแทรกกระบวนการทำงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะของตนเองในการ ดำเนินชีวิตอื่นๆได้	4.1 รู้และเข้าใจการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆ 4.2 รู้จักเข้าใจ รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมตลอดจน ด้วยความพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 4.3 สามารถสังเคราะห์เทคนิควิธี ไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 4.4 ประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมตลอดจน ด้วยความพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		
5) สามารถวิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ อย่างสร้างสรรค์	5.1 สามารถคิดและฉายภาพรวมของปัญหาที่พบได้ 5.2 สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาได้ 5.3 สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลาย 5.4 สามารถจัดการกับปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
 - 1.1 รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม
 - 1.2 สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างสมบูรณ์
 - 1.3 สามารถสื่อสารกับสมาชิกในกลุ่มได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
 - 1.4 สามารถชักจูง และโน้มนำให้สมาชิกสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้องเพื่อให้การทำงานสัมฤทธิ์ผล
 - 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้
 - 2.1 มีความคิดในการสร้างสรรค์การดำรงชีวิตประจำวัน
 - 2.2 นำเสนอการออกแบบการดำเนินชีวิตที่ตนเองคิดออกมาได้
 - 2.3 สามารถถอดความคิดออกมาเป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมได้ action plan
 - 2.4 สามารถปฏิบัติตามแนวคิดออกมาเป็นผลงาน หรือชิ้นงานได้
 - 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 - 3.1 ใช้ความรู้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและรู้ศัพท์เทคนิคขั้นพื้นฐานในภาษาต่างประเทศ
 - 3.2 สามารถฟังและจับใจความได้อย่างถูกต้อง
 - 3.3 สามารถพูดสื่อสารตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
 - 3.4 สามารถถอดความคำพูดและเรียบเรียงเป็นภาษาของตนเองได้
 - 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
 - 4.1 เข้าใจความแตกต่างของมนุษย์
 - 4.2 เข้าใจสิทธิพื้นฐานของตนเองและผู้อื่น
 - 4.3 แสดงพฤติกรรมในการเป็นผู้ฟังที่ดีกับบุคคลรอบข้าง
 - 4.4 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับกาลเทศะในการแสดงความคิดเห็นจากการรับฟังปัญหาต่างๆ
 - 5) สามารถในการวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 5.1 สามารถกำหนดแนวทางในการดำรงชีวิตของตนได้
 - 5.2 สามารถนำแนวทางที่กำหนดไปใช้ในการดำรงชีวิตได้
 - 5.3 สามารถตรวจสอบและจำลองการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
 - 5.4 สามารถตรวจสอบและกำหนดแนวทางปฏิบัติจริงในการดำรงชีวิตได้

4.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่

- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- การสอนกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มโดยเรียนรู้
- รูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Productivity-Based Instructional Model)
- วิธีสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) เน้นฝึกปฏิบัติรายบุคคลและการจำลองสถานการณ์บุคคลิกภาพ มารยาทและการแก้ปัญหา
- การเรียนรู้จากการทำโครงการ(Project –Base Learning) กำหนดหัวข้อโครงการให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพื่อมานำเสนอ
- การฝึกปฏิบัติด้าน :
 - ☞ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม
 - ☞ การติดต่อสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์
 - ☞ การแก้ปัญหตามสถานการณ์ในการทำงานร่วมกัน การดำรงชีวิตประจำวัน
 - ☞ การคิด และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเด็นพัฒนา	ประเด็นที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้	1.1 รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม 1.2 สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างสมบูรณ์ 1.3 สามารถสื่อสารกับสมาชิกในกลุ่มได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ 1.4 สามารถชักจูง และโน้มนำให้สมาชิกสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้การทำงานสัมฤทธิ์ผล		
2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้	2.1 มีความคิดในการสร้างสรรค์การดำรงชีวิตประจำวัน 2.2 นำเสนอการออกแบบการดำเนินชีวิตที่ตนเองคิดออกมาได้ 2.3 สามารถถอดความคิดออกมาเป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมได้ action plan 2.4 สามารถปฏิบัติตามแนวคิดออกมาเป็นผลงาน หรือชิ้นงานได้		
3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3.1 ใช้ความรู้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและรู้ศัพท์เทคนิคขั้นพื้นฐานในภาษาต่างประเทศ 3.2 สามารถฟังและจับใจความได้อย่างถูกต้อง 3.3 สามารถพูดสื่อสารตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3.4 สามารถถอดความคำพูดและเรียบเรียงเป็นภาษาของตนเองได้	-สังเกตการแสดงความคิดเห็น/การตอบคำถามของผู้เรียน -ตรวจผลงานและรายงานของผู้เรียน -ประเมินผลการเรียนรู้	-แบบบันทึกทัศนจารึก -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	4.1 เข้าใจความแตกต่างของมนุษย์ 4.2 เข้าใจสิทธิพื้นฐานของตนเองและผู้อื่น 4.3 แสดงพฤติกรรมในการเป็นผู้ฟังที่ดีกับบุคคลรอบข้าง 4.4 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับกาลเทศะในการแสดงความคิดเห็นจากการรับฟังปัญหาต่างๆ		
5) สามารถในการวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.1 สามารถกำหนดแนวทางในการดำรงชีวิตของตนเองได้ 5.2 สามารถนำแนวทางที่กำหนดไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ 5.3 สามารถตรวจสอบและจำลองการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ 5.4 สามารถตรวจสอบและกำหนดแนวทางปฏิบัติจริงในการดำรงชีวิตได้		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

- 1.1 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมพื้นฐานได้
- 1.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอในการนำเสนอเป็นตัวหนังสือ
- 1.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอในการนำเสนอเป็นภาพหรือเสียง
- 1.4 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอในการนำเสนอเป็นภาพเคลื่อนไหว

2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- 1.1 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมสืบค้นพื้นฐานได้
- 1.2 สามารถคัดกรองข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้
- 1.3 สามารถวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือโดยอาศัยการอ้างอิงของข้อมูลได้
- 1.4 สามารถนำเสนอผลงานจากข้อมูลที่สืบค้นได้

3) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงทาง สถิติได้

- 3.1 สามารถรวบรวมข้อมูลทางสถิติได้
- 3.2 สามารถประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการออกแบบการดำรงชีวิต
- 3.3 สามารถแสดงผลทางสถิติได้
- 3.4 สามารถอภิปรายผลทางสถิติได้

4) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไข ปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

- 4.1 สามารถหาข้อมูลและสารสนเทศเพื่อเป็นตัวช่วยในการดำรงชีวิตได้
- 4.2 สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อเป็นตัวช่วยในการดำรงชีวิตได้
- 4.3 สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่น่าเชื่อถือเป็นพื้นฐาน
- 4.4 สามารถแนะนำแนวทางการแก้ปัญหาบนพื้นฐานข้อมูลและสารสนเทศให้กับบุคคลรอบข้างได้

5.2 วิธีการสอน ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่

- การบรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยแนะนำวิธีการค้นคว้าและกำหนดแนวทางในการนำเสนอให้กับนักศึกษาเพื่อใช้ในการนำเสนองานแต่ละกิจกรรม
- การสอนกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มโดยเรียนรู้
- รูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Productivity-Based Instructional Model)
- วิธีสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)
- การเรียนรู้จากการทำโครงการ(Project –Base Learning) กำหนดหัวข้อโครงการให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเด็นพัฒนา	ประเด็นที่ประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	1.1 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมพื้นฐานได้ 1.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอในการนำเสนอเป็นตัวหนังสือ 1.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอในการนำเสนอเป็นภาพหรือเสียง 1.4 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอในการนำเสนอเป็นภาพเคลื่อนไหว		-แบบบันทึกทัศนจำกรึก -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
2) สามารถสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้	2.1 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมสืบค้นพื้นฐานได้ 2.2 สามารถคัดกรองข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ 2.3 สามารถวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือโดยอาศัยการอ้างอิงของข้อมูลได้ 2.4 สามารถนำเสนอผลงานจากข้อมูลที่สืบค้นได้	-สังเกตการร่วมกิจกรรมและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ -ตรวจผลงานและรายงานของผู้เรียน	-แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน
3) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงผลทางสถิติได้	3.1 สามารถรวบรวมข้อมูลทางสถิติได้ 3.2 สามารถประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการออกแบบการดำรงชีวิต 3.3 สามารถแสดงผลทางสถิติได้ 3.4 สามารถอภิปรายผลทางสถิติได้	-แบบประเมินผลการเรียนรู้	-แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน -แบบประเมินแบบฝึกหัดบริหารจัดการเวลา
4) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม	4.1 สามารถหาข้อมูลและสารสนเทศเพื่อเป็นตัวช่วยในการดำรงชีวิตได้ 4.2 สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อเป็นตัวช่วยในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม 4.3 สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่น่าเชื่อถือเป็นพื้นฐาน 4.4 สามารถแนะนำแนวทางการแก้ปัญหาบนพื้นฐานข้อมูลและสารสนเทศให้กับบุคคลรอบข้างได้	-ตรวจผลงานและรายงานของผู้เรียน -แบบประเมินผลการเรียนรู้	-แบบบันทึกทัศนจำกรึก -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
1	แนะนำรายวิชาและกิจกรรมสร้าง ความคุ้นเคย	3	1) อธิบายแนวการสอน/มคอ.3 และเกณฑ์การ ให้คะแนนประเมินผล 2) ชูดกิจกรรมเพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่าง ผู้เรียนกับผู้สอน ประกอบด้วย กิจกรรม 1 ใกล้กันทีละนิด กิจกรรม 2 profile/e-profile กิจกรรม 3 ทศนจารึก : กิจกรรมการจับ คู่สัญญา	1) สื่อ Power point 2) เอกสารผู้สอนแนะนำตัว 3) สมุดบันทึกการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในระยะยาว 4) หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัด
2	บทที่ 1 บทนำศิลปะการดำรงชีวิต 1) คนเก่ง 2) คนดี 3) คนที่ได้รับการยอมรับ 4) คนที่มีความสุข	3	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างรู้จักคนเก่ง-คนดี- คนที่ได้รับการยอมรับ-คนที่มีสุข กิจกรรม4 บุคคลต้นแบบ เก่ง-ดี-มีสุข(นำเสนอ- วิเคราะห์คนต้นแบบ) กิจกรรม5 ข้อดีของ ศีล5 กิจกรรม 6 สร้างสุข 3) กิจกรรมสะท้อน "ทศนจารึก"	1) สื่อ Power point 2) สมุดบันทึกการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในระยะยาว 3) หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัด

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
3	<p>บทที่ 2 : ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น</p> <p>1) การเข้าใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีการรับรู้ตน (Self Theory) - ทฤษฎีจิตฮาร์วินโดว์ - จุดยืนแห่งชีวิต (Life Position) <p>2) การเข้าใจผู้อื่น</p>	3	<p>1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2) การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง</p> <p>3) กิจกรรม7 ตัวตนของเรา : รู้จักตัวเองในมุมมองของเราเองและจากมุมมองของเพื่อน</p> <p>4) กิจกรรม 8music VDO อาชีพกับความสุขในชีวิต : ให้งานล่วงหน้าสำหรับสำรวจอาชีพที่สนใจ (นักศึกษาสัมภาษณ์ผู้ประกอบการอาชีพและทำ MV นอกสถานที่)</p> <p>5) สะท้อนงาน “ทัศนอาจารย์ก”</p>	<p>1) สื่อ Power point</p> <p>2) สมุดบันทึกการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในระยะยาว</p> <p>3) หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัด</p>
4	<p>3) เทคนิคและวิธีการการเข้าใจตนเองและบุคคลอื่น</p>	3	<p>1) นำเสนองาน กิจกรรม 8 MV “อาชีพกับความสุขในชีวิต”</p> <p>2) บรรยายสรุปและสะท้อนงานโดยนักศึกษาร่วมสะท้อนความคิดเห็น</p> <p>3) การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง</p> <p>4) สะท้อน กิจกรรม ทัศนอาจารย์ก</p>	

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
5	บทที่ 3 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ของบุคคลในครอบครัวและสังคม 1. ความหมายของครอบครัว 2. หน้าที่ของครอบครัว 3. วัฏจักรของครอบครัว 4. การบริหารจัดการครอบครัว	3	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง 3) กิจกรรม 9 เรื่องราวครอบครัว (ดูภาพยนตร์แล้ว วิเคราะห์) 4) สะท้อน กิจกรรม ทัศนอาจารย์แบบฝึกหัด	1) สื่อ Power point 2) สมุดบันทึกการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในระยะยาว 3) หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัด
6	3. วัฏจักรของครอบครัว 4. การบริหารจัดการครอบครัว	3	1) กิจกรรม 10 ทดสอบ : การออกแบบ“ครอบครัว ของฉัน” 2) ตรวจงาน กิจกรรม 3 ทัศนอาจารย์	
7	บทที่ 4 : ศิลปะการแต่งกาย 1) ความสำคัญของการแต่งกาย 2) ประเภทของเครื่องแต่งกาย 3) การใช้หลักศิลปะในการแต่งกาย 4) หลักการแต่งกาย	3	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง 3) กิจกรรม 11 วิเคราะห์รูปร่าง 4) สะท้อน กิจกรรม ทัศนอาจารย์	
8	3) การใช้หลักศิลปะในการแต่งกาย 4) หลักการแต่งกาย	3	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง 3) กิจกรรม 12 แต่งตัวแบบไหนดี : แต่งกายให้ เหมาะกับรูปร่างและกาลเทศะ	

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
			4) สะท้อน กิจกรรมทัศนจำริก	
9	บทที่ 5 :การเสริมสร้างบุคลิกภาพและมารยาทในสังคมและธุรกิจ 1) การวางท่วงท่าอิริยาบถที่สง่างามการยืน การเดินการวางมือ การนั่งและอากัปกิริยาอื่น ๆ	3	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม ปนระกอบการสาธิต\ 2) กิจกรรม 13 เสริมสร้างบุคลิก : ฝึกปฏิบัติการวางท่วงท่าสง่างาม 3) สะท้อน กิจกรรมทัศนจำริก	1) สื่อ Power point 1) สมุดบันทึกทัศนจำริก
10	2) มารยาทในสังคมและธุรกิจ ความหมาย ความสำคัญ มารยาทในการแสดงความเคารพ การสัมผัสมือ การแนะนำตัว การใช้นามบัตร มารยาทไทยที่ควรรู้และสมบัติผู้ดี	3	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบการสาธิต 2) กิจกรรม 14“ฝึกปฏิบัติมารยาทสังคม” 3) ให้โจทย์ กิจกรรม 15 แต่งกายไปงาน และทำงาน 4) สะท้อน กิจกรรมทัศนจำริก	2) หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัด
11	สอบปฏิบัติ เรื่อง ศิลปะการแต่งกาย บุคลิกภาพและมารยาทสังคม	3	1) กิจกรรม15 แต่งกายไปงาน และทำงาน 2) กิจกรรมที่ 16 บุคลิกภาพงามมารยาทดี	1) แบบประเมินการแต่งกาย 2) แบบประเมินบุคลิกภาพงามมารยาทดี
12	บทที่ 6 :การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ 1) ศิลปะการสื่อสาร องค์ประกอบของการสื่อสาร การสื่อสารที่ดี และเทคนิคการสื่อสาร 2) มนุษย์สัมพันธ์ ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้และการสร้างมนุษย์สัมพันธ์กับผู้อื่น	3	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างดูภาพยนตร์และวิเคราะห์สถานการณ์การสื่อสาร 3) กิจกรรม 17 การสื่อสาร:เรื่องหนึ่งในความทรงจำ 4) กิจกรรม 18 สถานการณ์สมมุติการสื่อสาร 5) สะท้อน กิจกรรมทัศนจำริก	1) สื่อPower point 2) สมุดบันทึกทัศนจำริก 3) หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัด 4) แบบประเมินการเล่าเรื่อง 5) แบบประเมินสถานการณ์สื่อสาร

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้
	และเทคนิคการสร้างความสัมพันธ์			
13	บทที่ 7 :กระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสุข 1) การครองงานและทำงานด้วยสติและเป็นสุข 2) แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน รู้จักวิธีการทำงาน การบริหารเวลา เทคนิคการทำงานเป็นทีม และการแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์	3	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง ดูภาพยนตร์และวิเคราะห์สถานการณ์การทำงาน 3) กิจกรรม 19 วิเคราะห์กระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์ 4) สะท้อน กิจกรรม “ทัศนอาจารย์”	1) สื่อ Power point 2) สมุดบันทึกทัศนจารย์ 3) หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัด 4) แบบประเมินวิเคราะห์กระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์
14	3) แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน เทคนิคการประสานงาน การแก้ปัญหาและการนำเสนอผลงาน 4) หน้าที่ ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในการทำงาน	3	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง 3) กิจกรรม 20 การสร้างเทคนิคการทำงานตามสถานการณ์ 4) สะท้อนกิจกรรม 3 “ทัศนจารย์” 5) ชี้แจง โครงการหนังสือสั้น ศิลปะการดำรงชีวิตกับ...	1) สื่อ Power point 2) สมุดบันทึกทัศนจารย์ 3) หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัด 4) แบบประเมินการสร้างเทคนิคการทำงาน
15	ฝึกปฏิบัติการออกแบบการดำเนินชีวิต	3	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง 3) กิจกรรม 21 การออกแบบการดำเนินชีวิต 4) สะท้อนกิจกรรม 3 “ทัศนจารย์”	1) สื่อ Power point 2) สมุดบันทึกทัศนจารย์ 3) หนังสือ เอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัด 4) แบบประเมินการออกแบบการ

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
				ดำเนินชีวิต
16	นำเสนองาน โครงงานหนังสือ ศิลปะการดำรงชีวิตกับ...	3	1) โครงงานหนังสือ ศิลปะการดำรงชีวิตกับ... 2) สะท้อนกิจกรรม 3 ทักษะจาร์ก	1) สมุดบันทึกทัศนจำริก 2) หนังสือ เอกสารประกอบการสอนและแบบฝึกหัด 3) แบบประเมินโครงงาน
17	สรุปและทบทวน	3	1) บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2) การประเมินงานตลอดภาคเรียน 3) การสะท้อนผลการเรียนจากงานและผลงานต่างๆ	1) หนังสือ เอกสารประกอบการสอนและแบบฝึกหัด 2) ผลงานของนักศึกษา

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมและผลงาน	ผลการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น					วิธีการประเมิน	ช่วงเวลา/ สัปดาห์ที่ ทำการ ประเมิน	สัดส่วน คะแนน ทั้งหมด
	ระบุชื่อ กิจกรรม	ผู้ เรียน	เก็บ รูปร่าง และ ค่านิยม	ทดสอบ วัดผล และ ประเมิน ผล	ประเมิน ผล และ ปรับปรุง การเรียน การสอน			
กิจกรรม 1 ใกล้เคียงที่ละนิด	✓			✓		1.สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม	1	เน้นการเรียนรู้ แบบผู้เรียนเป็น สำคัญสัดส่วน คะแนนทำการ ลงมติโดย นักศึกษาแต่ไม่ เกินร้อยละ 70
กิจกรรม 2 profile/e-profile	✓	✓	✓		✓	1.สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม 2.ประเมินและตรวจผลงาน	1-16	
กิจกรรม 3 ทักษะจรรยา	✓			✓	✓	1.ประเมินและตรวจผลงาน	2-16	
กิจกรรม 4 บุคคลต้นแบบ เก่ง-ดี-มีสุข (นำเสนอ-วิเคราะห์คนต้นแบบ)		✓	✓	✓	✓	1.ประเมินและตรวจผลงาน	3	
กิจกรรม 5 ข้อดีของศีล5	✓					1.ประเมินและตรวจผลงาน	2	
กิจกรรม 6 สร้างสุข		✓	✓	✓		1.สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม 2.ประเมินและตรวจผลงาน	2	
กิจกรรม7 ตัวตนของเรา : รู้จักตัวเองในมุมมองของเรา เองและจากมุมมองของเพื่อน		✓	✓	✓		1.สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม 2.ประเมินและตรวจผลงาน	3	

กิจกรรมและผลงาน	ผลการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น					วิธีการประเมิน	ช่วงเวลา	สัดส่วน
	นำเสนอและเผยแพร่	ผู้สอน	เก็บเกี่ยวและสรุป	ประเมินผลและสะท้อน	นำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา			
กิจกรรม 8 music VDO อาชีพกับความสุขในชีวิต นักศึกษาสัมภาษณ์ผู้ประกอบการอาชีพและทำ MV	✓	✓		✓	✓	1.สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2.ประเมินและตรวจผลงาน	4	เน้นการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ สัดส่วนคะแนนทำการลงมติโดยนักศึกษาแต่ไม่เกินร้อยละ 70
กิจกรรม 9 วิเคราะห์ระบบครอบครัว		✓	✓			1.สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม 2.ประเมินและตรวจผลงาน	5	
กิจกรรม 10 การออกแบบครอบครัวของฉัน		✓	✓			1.ประเมินและตรวจผลงาน	6	
กิจกรรม 11 วิเคราะห์รูปร่าง		✓	✓			1.ประเมินและตรวจผลงาน	7	
กิจกรรม 12 แต่งตัวแบบไหนดี : แต่งกายให้เหมาะกับรูปร่างและกาลเทศะ		✓	✓	✓		1.ประเมินและตรวจผลงาน	8	
กิจกรรม 13 เสริมสร้างบุคลิก : ฝึกปฏิบัติการวางท่วงท่าสง่างาม		✓	✓	✓		1.ประเมินผลการปฏิบัติ	9	
กิจกรรม 14 ฝึกปฏิบัติมารยาทสังคม	✓	✓		✓		1.ประเมินผลการปฏิบัติ	10	

กิจกรรมและผลงาน	ผลการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น					วิธีการประเมิน	ช่วงเวลา	สัดส่วน
	นำเสนอและเผยแพร่	ผู้สอน	เก็บเกี่ยวและสรุป	กำหนดปัญหาและตั้งคำถาม	นำเสนองานและตั้งคำถาม			
กิจกรรม 15 แต่งกายไปงาน และทำงาน		✓	✓	✓		1.ประเมินผลการปฏิบัติ	11	เน้นการเรียนรู้แบบ ผู้เรียนเป็นสำคัญ สัดส่วนคะแนนทำ การลงมติโดย นักศึกษาแต่ไม่เกิน ร้อยละ 70
กิจกรรมที่ 16 บุคลิกภาพงามมารยาทดี	✓	✓		✓		1.ประเมินผลการปฏิบัติ	11	
กิจกรรม 17 การสื่อสาร:เรื่องหนึ่งในความทรงจำ		✓	✓	✓		1.ประเมินและตรวจผลงาน	11	
กิจกรรม 18 สถานการณ์สมมุติการสื่อสาร		✓	✓	✓		1.สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม 2.ประเมินผลการปฏิบัติ	11	
กิจกรรม 19 วิเคราะห์กระบวนการทำงานอย่าง สร้างสรรค์		✓	✓	✓		1.ประเมินและตรวจผลงาน	12	
กิจกรรม 20 การสร้างเทคนิคการทำงาน		✓	✓	✓	✓	1.ประเมินและตรวจผลงาน	13	
กิจกรรม 21 การออกแบบการดำเนินชีวิต		✓	✓	✓		1.ประเมินและตรวจผลงาน	14	
ผลงาน 1 โครงงานหนังสือ ศิลปะการดำรงชีวิตกับ...	✓	✓	✓	✓	✓	1.สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม 2.ประเมินผลการปฏิบัติ	15	
ผลงาน 2 แบบฝึกหัด	✓	✓	✓	✓	✓	1.ประเมินและตรวจผลงาน	4,8,12,16	

การประเมินผลการเรียน

ประเมินผลการเรียนแบบอิงเกณฑ์

หมายเหตุ : ผู้สอนจะเก็บผลงานของนักศึกษาไว้เป็นเวลา 1 ภาคเรียน นักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามข้อสงสัยเรื่องการประเมินผลการเรียน การให้คะแนนผลงานและกิจกรรมที่ได้รับ ได้ทันทีภายในระยะเวลาภายใน 1 ภาคเรียน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- 1.1 เอกสารประกอบการสอนรายวิชาศิลปะการดำรงชีวิต
- 1.2 CD-ROM ประกอบการเรียนการสอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 หนังสือ
- 2.2 เอกสารประกอบการสอน
- 2.3 แบบฝึกหัด

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Website

- 3.1 <http://greetv.dusit.ac.th>
- 3.2 <http://www.dmh.go.th>
- 3.3 <http://www.ftpi.or.th>

เกณฑ์การให้คะแนนโครงงานภาพยนตร์สั้น ศิลปะการดำรงชีวิตกับ....

ด้านเนื้อหา

- 5 หมายถึง สอดคล้องชื่อเรื่อง มีลำดับขั้นตอนที่ดี เข้าใจได้ง่าย สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา
- 4 หมายถึง สอดคล้องชื่อเรื่อง มีลำดับขั้นตอนที่ดี เข้าใจได้ยาก สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา
- 3 หมายถึง สอดคล้องชื่อเรื่อง มีลำดับขั้นตอนที่ดี เข้าใจได้ยาก ไม่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา
- 2 หมายถึง สอดคล้องชื่อเรื่อง มีลำดับขั้นตอนไม่ที่ดี เข้าใจได้ยาก ไม่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา
- 1 หมายถึง ไม่สอดคล้องชื่อเรื่อง มีลำดับขั้นตอนไม่ที่ดี เข้าใจได้ยาก ไม่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

ด้านความคิดสร้างสรรค์

- 5 หมายถึง แปลกใหม่ มีรายละเอียดของสื่อที่ดี มีมุมมองที่ให้แก่คิด มีความกลมกลืนในเนื้อหาและสื่อ
- 4 หมายถึง แปลกใหม่ มีรายละเอียดของสื่อที่ดี มีมุมมองที่ให้แก่คิด ขาดความกลมกลืนในเนื้อหาและสื่อ
- 3 หมายถึง แปลกใหม่ มีรายละเอียดของสื่อที่ดี ขาดมุมมองที่ให้แก่คิด ขาดความกลมกลืนในเนื้อหาและสื่อ
- 2 หมายถึง แปลกใหม่ มีรายละเอียดของสื่อที่ดี ขาดมุมมองที่ให้แก่คิด ขาดความกลมกลืนในเนื้อหาและสื่อ
- 1 หมายถึง แปลกใหม่ ขาดรายละเอียดของสื่อ ขาดมุมมองที่ให้แก่คิด ขาดความกลมกลืนในเนื้อหาและสื่อ

ด้านการนำเสนอ

- 5 หมายถึง มีภาพนำเข้าและภาพสรุป เรื่องเสียงบรรยายและเสียงดนตรีชัดเจน ภาพชัดและแสดงให้เห็นเรื่องราวชัดเจน
- 4 หมายถึง มีภาพนำเข้าและภาพสรุป เรื่องเสียงบรรยายและเสียงดนตรีชัดเจน ภาพขาดความชัดและแสดงให้เห็นเรื่องราวชัดเจน
- 3 หมายถึง มีภาพนำเข้าและภาพสรุป เรื่องเสียงบรรยายชัดเจนน และเสียงดนตรีไม่ชัดเจนและมีเสียงสอดแทรก ภาพขาดความชัดและแสดงให้เห็นเรื่องราวชัดเจน
- 2 หมายถึง มีภาพนำเข้าและภาพสรุป เรื่องเสียงบรรยายและเสียงดนตรีไม่ชัดเจน ภาพขาดความชัดและแสดงให้เห็นเรื่องราวชัดเจน
- 1 หมายถึง มีภาพนำเข้าและภาพสรุปอย่างใดอย่างหนึ่ง เรื่องเสียงบรรยายและเสียงดนตรีไม่ชัดเจน ภาพขาดความชัดและแสดงให้เห็นเรื่องราวชัดเจน

ด้านการลำดับเหตุการณ์

- 5 หมายถึง เหตุการณ์เป็นไปตามลำดับ ช่วยให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหา มีการตัดภาพหรือเหตุการณ์ที่เหมาะสมส่งให้เขเข้าใจลำดับเหตุการณ์ต่อไป มีความคงที่ในการตัดภาพ ไม่มีช่วงเวลาสูญภาค (air time) ที่ไม่ส่งผลต่อการสื่อความหมาย

- 4 หมายถึง เหตุการณ์เป็นไปตามลำดับ ช่วยให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหา มีการตัดภาพหรือเหตุการณ์ที่เหมาะสมส่งให้เข้าใจลำดับเหตุการณ์ต่อไป มีความคงที่ในการตัดภาพ มีช่วงเวลาสัญญาณ (air time) ที่ไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้ความหมาย
- 3 หมายถึง เหตุการณ์เป็นไปตามลำดับ ช่วยให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหา มีการตัดภาพหรือเหตุการณ์ที่เหมาะสมส่งให้เข้าใจลำดับเหตุการณ์ต่อไป ไม่มีความคงที่ในการตัดภาพและมีช่วงเวลาสัญญาณ (air time) ที่ไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้ความหมาย
- 2 หมายถึง เหตุการณ์เป็นไปตามลำดับ ช่วยให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหา มีการตัดภาพหรือเหตุการณ์ที่เหมาะสมส่งให้สืบสนลำดับเหตุการณ์ต่อไป ไม่มีความคงที่ในการตัดภาพและมีช่วงเวลาสัญญาณ (air time) ที่ไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้ความหมาย
- 1 หมายถึง เหตุการณ์ไม่เป็นลำดับ ช่วยให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหา มีการตัดภาพหรือเหตุการณ์ที่เหมาะสมส่งให้สืบสนลำดับเหตุการณ์ต่อไป ไม่มีความคงที่ในการตัดภาพและมีช่วงเวลาสัญญาณ (air time) ที่ไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้ความหมาย

น้ำหนักการให้คะแนน

ด้านเนื้อหา	4
ด้านความคิดสร้างสรรค์	2
ด้านการนำเสนอ	2
ด้านการลำดับเหตุการณ์	2

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผ่านระบบการประเมินอาจารย์ในระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ระดับคะแนนของนักศึกษา

2.2 ความสม่ำเสมอในการบันทึกและการส่งแบบบันทึกผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- การนำผลของแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 พิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระหว่างผู้สอน

4.2 การทำ Focus group ระหว่างผู้สอน เมื่อเสร็จสิ้นภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลจากการประเมินการสอน และการทวนสอบ มาทบทวนหาข้อสรุป แล้วนำมาปรับกลยุทธ์ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับประสิทธิผลของรายวิชา