

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ในมหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1543606 ชื่อรายวิชา วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรภาษาไทย ประเภทวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลยศรีน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2556 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัย ห้อง 252
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
28 กันยายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่ออธิบายประวัติความเป็นมาและพัฒนาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
 - 1.2 เพื่อเลือกใช้วิธีสอนภาษาไทยที่เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะของผู้เรียนชาวต่างประเทศแต่ละด้านได้
 - 1.3 เพื่อจัดกิจกรรมการสอนภาษาไทยแก่ผู้เรียนชาวต่างประเทศได้
 - 1.4 เพื่อบูรณาการเทคโนโลยีกับการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

1.5 เพื่อเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

1.6 เพื่อนำวิธีสอนภาษาไทยไปใช้กับผู้เรียนชาวต่างประเทศในสถานการณ์จริงได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน ดังนี้

- 1) ฝึกฝนและนำวิธีสอนภาษาไทยไปใช้ในสถานการณ์การสอนผู้เรียนชาวต่างประเทศจริง
- 2) สามารถใช้ทักษะการคิด การบูรณาการเทคโนโลยีใหม่ ๆ ร่วมกับวิธีสอนภาษาไทยใน

ฐานะภาษาต่างประเทศ

- 4) มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ
- 5) สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน
- 6) สามารถประยุกต์การเรียนกับการทำงานให้เป็นประโยชน์ได้ตลอดชีวิต

2.2 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน ดังนี้

- 1) แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเชิงสร้างสรรค์
- 2) มีคุณลักษณะที่ยอมรับเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 4) มีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการฝึกฝน
- 5) เห็นประโยชน์และคุณค่าของการฟัง การพูด ในรูปแบบของการปฏิบัติจริง
- 6) รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา และเคารพ กฎ ระเบียบในการเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจิตวิทยาการสอนภาษาสำหรับชาวต่างประเทศ เทคนิค วิธีสอน การจัดกิจกรรม การสร้างสื่อ และการประเมินผล เพื่อใช้ในการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

Study the teaching techniques, activities, and create instructional media in teaching Thai language for foreigners. Students will also learn the psychology of Thai language teaching for foreigners.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนเวลาให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 จริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น

1.1.2 ความมีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด

1.1.3 การรับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น

1.2.2 ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤตินที่ผิดจริยธรรมในการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง

1.2.3 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูล ความมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมในโอกาสที่หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง

1.3.3 ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา

1.3.5 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

2.1.2 ทักษะในการนำวิธีสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์การสอนจริง

2.1.3 ความคิดเชิงบวกในการปลูกฝังค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และมารยาทไทยแก่ชาวต่างประเทศ

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม วิธีการสอนแบบร่วมมือ วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม วิธีสอนแบบการสืบสอบ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

1) กิจกรรมในชั้นเรียน	ร้อยละ 80 แบ่งเป็น
- การสอนในสถานการณ์จริง	ร้อยละ 30
- ใบงาน	ร้อยละ 20
- การเข้าร่วมประชุมสัมมนา	ร้อยละ 10
- การนำเสนอผลการเข้าร่วมประชุมสัมมนา	ร้อยละ 10
- ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมและการเข้าชั้นเรียน	ร้อยละ 10
2) การสอบปลายภาค	ร้อยละ 20

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ปัญหา
- 3.1.2 ทักษะการใช้ภาษา และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลงานอย่างน่าสนใจ
- 3.1.3 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน
- 3.1.4 การประยุกต์การเรียนรู้กับการทำงานให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ใช้วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ได้แก่ วิธีการสอนโดยใช้การตั้งประเด็นหัวข้อในการสืบหาข้อมูล

3.2.2 ฝึกด้วยการให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนดโดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องนำเสนอในรูปแบบการบูรณาการทักษะทางภาษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- 3.3.2 พิจารณาความถูกต้องของใบงาน
- 3.3.3 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3.3.4 นำเสนอผลงาน
- 3.3.5 สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.1.2 การปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.1.3 การวางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน
- 4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- 4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากกิจกรรม
- 4.4.3 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 ความสามารถในการใช้ Power point และสื่อมัลติมีเดียในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.1.2 การคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.1.3 การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ใช้ PowerPoint และสื่อมัลติมีเดียที่ชัดเจน น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมาประกอบการสอนในชั้นเรียน
- 5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลและวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.4 มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการรายงานหน้าชั้นเรียน
- 5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ	เนื้อหารายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การวัดและประเมินผล
1	ปฐมนิเทศรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผล	1. ชี้แจงแนวการสอน และ กฎ กติกา มารยาทในการเรียน 2. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS PowerPoint ร่วมกันอภิปราย และ ซักถาม	1. มคอ.3 2. โปรแกรมการนำเสนอ MS PowerPoint	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม
2	ความเป็นมาและพัฒนาของการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS PowerPoint ร่วมกันอภิปราย และ ซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรมแล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ใบงาน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
3	แนวคิดและวิธีสอนภาษาต่างประเทศ	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS PowerPoint ร่วมกันอภิปราย และ ซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรมแล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ใบงาน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
4-5	วิธีสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS PowerPoint ร่วมกันอภิปราย และ ซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการ

ลำดับที่	เนื้อหารายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การวัดและประเมินผล
		<p>แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน</p> <p>3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>	3. ใบงาน	<p>ถาม และ ตอบ คำถาม</p> <p>3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน</p>
6-7	กิจกรรมการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	<p>1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS PowerPoint ร่วมกันอภิปราย และซักถาม</p> <p>2. อธิบายการทำกิจกรรมแล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน</p> <p>3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1. โปรแกรมการนำเสนอ MS PowerPoint</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. ใบงาน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. พิจารณาการถาม และ ตอบ คำถาม</p> <p>3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน</p>
8	จิตวิทยาการสอนภาษา	<p>1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS PowerPoint ร่วมกันอภิปราย และซักถาม</p> <p>2. อธิบายการทำกิจกรรมแล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน</p> <p>3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1. โปรแกรมการนำเสนอ MS PowerPoint</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. ใบงาน</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. พิจารณาการถาม และ ตอบ คำถาม</p> <p>3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน</p>
9	การนำเสนอผลการเข้าร่วมฟังการประชุมหรือสัมมนาที่สนใจในด้านการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศหรือด้านการสอนภาษาต่างประเทศ	<p>นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอผลการเข้าร่วมรับฟังหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1. โปรแกรมการนำเสนอ MS PowerPoint</p> <p>2. เอกสารสรุปสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วม</p> <p>3. หลักฐานการเข้าร่วม</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. พิจารณาการถาม และ ตอบ คำถาม</p> <p>3. ตรวจสอบหลักฐานการเข้าร่วมการประชุม</p>

ลำดับ	เนื้อหารายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	การวัดและประเมินผล
				หรือสัมมนาและเอกสารสรุปสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมรับฟัง
10	การบูรณาการเทคโนโลยีกับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS PowerPoint ร่วมกันอภิปราย และซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรมแล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ใบงาน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
11-12	การเขียนแผนจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS PowerPoint ร่วมกันอภิปราย และซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรมแล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS PowerPoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ใบงาน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน
13-15	การสอนภาษาไทยในสถานการณ์จริงแก่ผู้เรียนชาวต่างประเทศ	นักศึกษาแต่ละคนนำวิธีสอนภาษาไทยไปใช้สอนกับผู้เรียนชาวต่างประเทศ โดยกำหนดเวลาคนละ 15 นาที	-	1. ประเมินวิธีการสอนของผู้เรียน 2. พิจารณาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนชาวต่างประเทศ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	การสอนในสถานการณ์จริง	12 - 15	ร้อยละ 30
2	2.1.1, 2.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.3	ใบงาน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 20
3	2.1.1, 2.1.3, 3.1.1, 4.1.3	การเข้าร่วมประชุมสัมมนา	1 - 8	ร้อยละ 10
4	1.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	การนำเสนอผลการเข้าร่วมประชุมสัมมนา	9	ร้อยละ 10
5	1.1.1, 1.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม และการเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
6	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.4	การสอบปลายภาค	16	ร้อยละ 20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วัชรพล วิบูลยศรีน. (2556). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1543606 วิธีสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ*. เอกสารอัดสำเนา.

วัชรพล วิบูลยศรีน. (2556). การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. ใน: *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติด้านการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ*. จัดโดยหลักสูตรภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ณ โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ วันที่ 16 สิงหาคม 2556.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Wiboolyasarini, W. (2013). Thai as a Foreign Language Instructional Model based on Communicative Approach Using Brainstorming Technique on Social Media to Enhance Creative Writing Ability for Chinese Undergraduate Students: A Synthesis and Proposed Model. Proceed. In: *The proceedings of International Conference*

on Education, Language, Society, Science and Engineering in ASEAN and its Neighbors, organized by Dhonburi Rajabhat University, Kunming University, Dali University, National Kaohsiung University of Hospitality and Tourism, and Mean Chey University, at Kunming Jin Jiang International Hotel, Kunming, Yunnan, People's Republic of China, February 23 – 28, 2013, 9 Pages.

วัชรพล วิบูลยศริน. (2553). *การสร้างแบบเรียนสนทนาภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ*. สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วัชรพล วิบูลยศริน. (2557). การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บเพื่อการสอนสนทนาภาษาไทยเบื้องต้นสำหรับชาวต่างประเทศ. *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา*, 6(12). 13 หน้า.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เฉลิมลาภ ทองอาจ, วัชรพล วิบูลยศริน, และสุมิตรา คุณวัฒน์บัณฑิต. (2554). โมดูล 5 การใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้. ใน: พรทิพย์ แข็งขัน (บรรณาธิการ). *คู่มือชุดฝึกอบรมครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจตินิน สุกปลั่ง, เอกชัย พุ่มดวง, รัชชศิริ ชุนหพันธ์รักษ์ และวัชรพล วิบูลยศริน. (2555). *การวิจัยประเมินผลการใช้หลักสูตรอบรมภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับคนไทยในต่างประเทศ กรณีที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2554 - 2555*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

วัชรพล วิบูลยศริน. (2556). *นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ใช้การเก็บข้อมูล เช่น การสังเกต การสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ในหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา การเขียนประเมินผู้สอน และการอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากนักศึกษาโดยตรง และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 3 ใน 5 เข้านิเทศการสอนเพื่อให้คำแนะนำ และนำเอาผลการคะแนนของนักศึกษามาพิจารณารายละเอียดประกอบการสัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อเอาข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์สรุป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป