

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 4112110
สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์
Statistics for Social Science Research
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาและการวิจัย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสถิติเพื่อใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เน้นในด้านการวัดการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การสร้างเครื่องมือเพื่อวัดตัวแปรทางจิตวิทยา การนำเอาโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows มาใช้การคำนวณค่าสถิติ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูลทางสถิติในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาระเบียบวิธีการวิจัย และสามารถนำไปต่อยอดในการศึกษาวิจัยในรายวิชาการศึกษา เอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งทางด้านหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนมีทักษะในการเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล การสุ่มตัวอย่างจากประชากร และการสร้างเครื่องมือวัดทางจิตวิทยา ทั้งนี้เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเป็นนักวิจัยที่ดีในอนาคต อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และเมื่อนักศึกษาเรียนจบตามเนื้อหาที่กำหนดจะสามารถนำเอาความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีต่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาขั้นสูงต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความหมายของสถิติ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ประเภทของตัวแปร การแจกแจงแบบต่างๆ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ ระดับนัยสำคัญ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง รวมทั้งการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาและในกรณีเหตุจำเป็น	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา
- อาจารย์ร่วมให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักและคำนึงถึงความเหมาะสมในการดำเนินการใช้ข้อมูลต่างๆ เพื่ออ้างอิง ก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นนักวิจัยที่ดี อีกทั้งจะต้องระมัดระวังอย่างยิ่งในการ

นำเอาข้อมูลมาจากแหล่งต่างๆ ต้องมีการอ้างอิงเจ้าของข้อมูลนั้นๆ ด้วย ข้อมูลที่ใช้ต้องอยู่ภายใต้กรอบคุณธรรม และจริยธรรมอันดีของสังคม

1.2 วิธีการสอน

- การบรรยายและการฝึกปฏิบัติ โดยใช้ Power Point Presentation เอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัด
- แบ่งกลุ่มกำหนดหัวข้อการศึกษาโดยลำพังเรื่องการเก็บรวบรวมข้อมูลตามหลักการที่ถูกต้อง วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเกี่ยวกับปัญหาเรื่องการใช้ข้อมูลทั้งทางข้อมูลที่เป็นเอกสาร

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมในชั้นเรียน ความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- ผลงานของนักศึกษาในการฝึกทักษะและทดสอบย่อย รวมถึงการจัดทำเป็นรายงานนำเสนอในชั้นเรียน ทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาจะต้องรู้ เข้าใจ อธิบาย ความรู้ในเนื้อหาที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชาได้อย่างเชี่ยวชาญ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์กับเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ และมีกรรมวิธีในการใช้ข้อมูลต่างๆ ตามหลักการและทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มา ตลอดจนสามารถประเมินค่าสิ่งที่ได้เรียนรู้มาได้

2.2 วิธีการสอน

อภิปราย การทำแบบฝึกหัด การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าแบ่งกลุ่มศึกษา ระดมสมองอภิปราย และ การศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของรายงาน พร้อมนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์เป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สาระ ความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง
- ประเมินผลจากการผลการศึกษาค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด นำเสนอผลงานและอภิปรายร่วมกัน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษานำทักษะที่เรียนรู้มาต่อยอด เชื่อมโยง องค์ความรู้จากระดับพื้นฐานไปสู่การประยุกต์ใช้ โดยสามารถแยกแยะประเด็นที่เกี่ยวข้อง นำความรู้ที่ได้เตรียมตัวไว้เพื่อการจัดทำเป็นรายงานวิจัยของแต่ละคนใน อนาคต

3.2 วิธีการสอน

เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษารู้วิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบทั้งในด้านความสัมพันธ์และความแตกต่าง โดยกระบวนการทางความคิดที่แตกฉาน ตลอดจนรู้จักเทียบเคียงผลการวิจัยในปัจจุบันกับ องค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้มาจากชั้นเรียน โดยการอภิปรายกลุ่มโดยการให้ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สาระ ความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง
- ประเมินผลจากการการทำแบบฝึกหัด การศึกษาค้นคว้า นำเสนอผลงานและอภิปรายร่วมกัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาจะต้องทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางด้านสถิติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งสามารถโต้แย้งแสดงเหตุผลในเรื่องที่มี ความคิดแตกต่างกันและใช้การสื่อสารแลกเปลี่ยนกันระหว่างเพื่อนนักศึกษาคนอื่นๆ อย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งมี ความรู้สึกรับผิดชอบต่อการแสดงความคิดเห็นที่แสดงออกไป โดยไม่ใช้อคติมาเป็นเครื่องทำลายสัมพันธ์ภาพในการ เรียนรู้ ตลอดจนนักศึกษาเองก็ต้องรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย และตรงต่อเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ในปัจจุบัน ตัวอย่างการใช้ข้อมูล เครื่องมือทาง สถิติทั้งในด้านการเก็บข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ตามหลักการทางสถิติเพื่อการวิจัยทาง สังคมศาสตร์

- มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
- นำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ การแสดงความคิดเห็นต่องานวิจัยที่ได้มอบหมายให้ศึกษา
- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษานำความรู้มาทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ มาประยุกต์เข้ากับการเก็บรวบรวมข้อมูลการ นำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลด้วยกระบวนการทางสถิติ ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต้องสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้อย่างคล่องแคล่ว และต้องสามารถค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ในการติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนนอกเวลา เพื่อฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารให้ถูกต้อง สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้อย่างชำนาญ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา / มอบหมายงาน / ทบทวน ความรู้	3	ทดสอบความรู้ก่อนเรียนและ อธิบายเอกสารแนวการสอน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
2 - 3	ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติเพื่อการ วิจัยทางสังคมศาสตร์	6	บรรยายมอบหมายงาน / แบบฝึกหัดและตอบข้อซักถาม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
4	สถิติและบริบทต่างๆ เกี่ยวกับสถิติ	3	บรรยายมอบหมายงาน / แบบฝึกหัดและตอบข้อซักถาม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
5-7	ความรู้เกี่ยวกับสถิติพื้นฐาน	9	บรรยายมอบหมายงาน / แบบฝึกหัดและตอบข้อซักถาม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
8-9	สอบกลางภาค (1 ชั่วโมง) การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	6	บรรยายมอบหมายงาน / แบบฝึกหัดและตอบข้อซักถาม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
10-12	สถิติเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือวัดทางจิตวิทยาฯ	9	บรรยายมอบหมายงาน / แบบฝึกหัดและตอบข้อซักถาม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
13-15	ความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows	9	บรรยายมอบหมายงาน / แบบฝึกหัดและตอบข้อซักถาม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.3 3.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 จัดสอบนอกตาราง	20% 30%
2	1.1 – 1.3 2.1 – 2.3 3.1 – 3.3 4.1 – 4.3 5.1 – 5.3	วิเคราะห์ที่ศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน / การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปงานวิจัย การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	40%
3	1.1 – 5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็น การทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้และ การทำแบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวบรวมเรียบเรียงโดย อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา จัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การแก้ปัญหาจากการทำแบบฝึกหัด
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รายงานผลการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์
- ผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- การวิจัยในชั้นเรียน
- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ระดมสมองจากคณาจารย์ในหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ท่านอื่นในหลักสูตรฯ โดยมีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจรายงาน / แบบฝึกหัด ข้อสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์