

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3572503 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชาเลือกภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ จารุรักษ์ ทับทิม
อาจารย์ Hirotoshi Mikurino
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2556 ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานในภาษาญี่ปุ่น
 - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้
 - มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานทั้งทางการฟัง พูด อ่านและเขียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและพัฒนาทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฟังและการพูด สามารถนำเสนอรายงานและอภิปรายกลุ่ม การอ่านบทความประเภทต่างๆ การเขียนจดหมายและการเขียนรายงานประเภทต่างๆ รวมถึงการศึกษาวรรณกรรมเพื่อสามารถเข้าใจภาษาได้อย่างลึกซึ้ง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีชั่วโมงปฏิบัติ	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง โดยแจ้งให้ทราบในห้องเรียนและประกาศหน้าห้องพักอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลาและเคารพกฎระเบียบในการเรียน
2. สามารถทำงานเป็นกลุ่มและแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผลและยุติธรรม

1.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาและใช้เวลาในการฝึกให้มากที่สุด เพื่อปลูกฝังความคิด ความขยัน การตรงต่อเวลา การใช้เหตุผล และคิดอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์

2. การจัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วมและกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem – Based Learning) โดยสอดแทรกการอบรมความมีระเบียบวินัย การคิดอย่างเป็นระบบ จากแบบฝึกหัดรายวิชาที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบ ความสะอาดและความมีระเบียบของผลงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. การให้ข้อมูลย้อนกลับในการแก้ไขข้อผิดพลาดด้วยเหตุผลและข้อเท็จจริง
2. การสังเกตความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
3. การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. นักศึกษาสามารถอ่านและเขียนตัวอักษรคาตากานะได้
2. นักศึกษาเข้าใจและสามารถจำแนกประเภทคำกริยาพื้นฐานในภาษาญี่ปุ่นได้
3. นักศึกษาเข้าใจและสามารถจำแนกประเภทคำคุณศัพท์พื้นฐานในภาษาญี่ปุ่นได้
4. นักศึกษาเข้าใจและสามารถสื่อสารประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ เช่น

การเดินทาง การบอกกิจวัตรประจำวัน การบอกความต้องการ การบรรยายคำนาม เป็นต้น

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายอธิบายเนื้อหา โดยยกตัวอย่างที่หลากหลาย
2. จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ฝึกแต่งบทสนทนาพื้นฐานในสถานการณ์จำลองต่างๆ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem – Based Learning) คิดอย่างเป็นระบบ และฝึกการวิเคราะห์ด้วยตนเอง และแก้ไขข้อผิดพลาดทันที

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น
2. การตรวจแบบฝึกหัดและการทดสอบย่อย
3. การสอบกลางภาค สอบปลายภาค และการสอบสนทนากับอาจารย์ผู้สอน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. การนำความรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
2. การวิเคราะห์และสรุปใจความสั้นๆ ของประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

3.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างรูปประโยคที่หลากหลาย
2. จัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) โดยฝึกทักษะต่างๆ ในสถานการณ์จำลอง
3. การมอบหมายงาน นำเสนอและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมจากการแต่งประโยคคำถามและคำตอบ
2. ตรวจสอบผลงานและให้ข้อมูลย้อนกลับ
3. ประเมินจากการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง
4. สอบกลางภาค สอบปลายภาค และสอบสนทนากับอาจารย์ผู้สอน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
2. ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
3. มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การจับคู่/แต่งบทสนทนา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และความรับผิดชอบ และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากการทำงานร่วมกัน
2. ประเมินผลงานและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ด้านความรับผิดชอบต่องานและการทำงานร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่ใช้หลักการวิเคราะห์ทางภาษา ทั้งด้านโครงสร้างและความหมาย เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยมีภาษาเป็นเครื่องมือ
- ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. สาธิตและฝึกทักษะการวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมและแบบฝึกหัด
2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem –Based Learning) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาทั้งด้านเนื้อหาวิชา ภาษาและฝึกการวิเคราะห์ปัญหาตามบริบทของการใช้ภาษาในการสื่อสาร
4. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงานที่มอบหมายและนำเสนอ
2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย สังเกตพฤติกรรมในการแสดงการใช้เหตุผลในการวิเคราะห์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับ หัวข้อ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	- แนะนำวิชา	3	- ผู้สอนชี้แจงแนวการสอนตามหัวข้อการเรียนรู้ต่างๆ กำหนดข้อตกลง การให้คะแนน กติกาการเรียนรู้อันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - ให้ออกาสผู้เรียนอภิปราย ชักถามข้อสงสัยต่างๆ ในแนวการสอน	- เอกสาร	อ. Takenori Okajima
2-3	บทที่ 8 - การบอกความต้องการ - การบอกวัตถุประสงค์ของการเดินทาง	6	- เรียนรู้รูปประโยคในการบอกความต้องการ , การบอกวัตถุประสงค์ของการเดินทาง พร้อมทั้งฝึกแต่งประโยค - ฝึกแต่งบทสนทนากับเพื่อน	- เอกสาร - ตารางผันกริยา - การ์ดคำศัพท์ - ซีดี	อ. Takenori Okajima
4-6	บทที่ 9 - คำคุณศัพท์ - วิธีการผันคำคุณศัพท์รูปบอกเล่าและปฏิเสธ - การใช้คำคุณศัพท์ขยายหน้าคำนาม	9	- เรียนรู้เข้าใจและจำแนกประเภทของคำคุณศัพท์ - ฝึกแต่งบทสนทนากับเพื่อน โดยใช้คำคุณศัพท์	- เอกสาร - ตารางผันคำคุณศัพท์ - การ์ดคำศัพท์ - ซีดี	อ. Takenori Okajima
7-8	บทที่ 10 - วิธีผันคำคุณศัพท์รูปอดีตและรูปปฏิเสธในอดีต - การบรรยายส่วนปลีกย่อยของประธาน	6	- เรียนรู้เข้าใจและจำแนกประเภทของคำคุณศัพท์ - ฝึกแต่งบทสนทนากับเพื่อน โดยใช้คำคุณศัพท์ - ให้นักศึกษาค้นคว้าหาคำศัพท์ที่เกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย และอาการเจ็บป่วยต่างๆ	- เอกสาร - ตารางผันคำคุณศัพท์ - การ์ดคำศัพท์ - ซีดี	อ. Takenori Okajima
9	- สอบกลางภาค	3	- ข้อสอบอัตนัย เนื้อหาครอบคลุมบทที่ 8-10		

			-สอบสนทนากับอาจารย์ผู้สอน		
10-11	บทที่ 11 - การเปรียบเทียบ - การเลือกจากของ 2 อย่าง - การบอกความเป็นที่ที่สุด - รูปประโยคการให้และการรับ	6	- เรียนรู้การเปรียบเทียบ , การเลือกจากของ 2 อย่าง , การบอกความเป็นที่ที่สุด , รูปประโยคการให้และการรับ พร้อมทั้งฝึกแต่งประโยค - ฝึกแต่งบทสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์จำลองโดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับสิ่งที่ได้เรียนรู้	-เอกสาร -การ์ด รูปภาพ -ซีดีบทสนทนา	อ. Takenori Okajima
12-14	บทที่ 12 - รูปประโยคที่ใช้บรรยายคำนาม - ลักษณะนาม - การบอกระยะเวลา	9	- เรียนรู้รูปประโยคที่ใช้บรรยายคำนาม , การใช้ลักษณะนามในภาษาญี่ปุ่น , การบอกระยะเวลา พร้อมทั้งฝึกแต่งประโยค - ฝึกแต่งบทสนทนากับเพื่อนเกี่ยวกับสถานการณ์จำลองโดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับสิ่งที่ได้เรียนรู้	-เอกสาร -การ์ด รูปภาพ -ซีดีบทสนทนา	อ. Takenori Okajima
15	ทบทวนองค์ความรู้ทั้งหมด	3	-ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด	-เอกสาร	อ. Takenori Okajima
16	- สอบปลายภาค	3	- ข้อสอบอัตนัย โดยมีเนื้อหาครอบคลุมบทที่ 11-12 - การสอบบทสนทนากับอาจารย์ผู้สอน -สอบอ่านเนื้อหาบทที่ 11-12	เอกสาร	อ. Takenori Okajima

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,2.1, 3.1 ,4.1 ,5.1	การทำงานเป็นกลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งแบบฝึกหัดและงานที่ได้รับมอบหมาย และแบบทดสอบย่อย	ตลอดภาคเรียน	40 %
2	2.1, 3.1,5.1	-สอบสนทนา 2 ครั้ง	9,16	20%
3	2.1, 3.1	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	9 16	20% 20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จารุรักษ์ ทับทิม. 2554. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ.
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารหนังสือและตำรา

3A Corporation. 2549. มินนะ โนะ นิสงโกะ 1 กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.เทคโนโลยี (ไทย – ญี่ปุ่น).

สุเทพ น้อมสวัสดิ์. 2539. ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ผศ.วันชัย สิลพัทธ์กุล. 2547. แบบฝึกหัดอากิโกะโตะโทโมดาจิ 1-2 กรุงเทพฯ. มุลนิธิญี่ปุ่น.

Kiyomi Tanitsu และคณะ. 2541. แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น กรุงเทพฯ. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย – ญี่ปุ่น).

3A Corporation. 2000. Minna no Nihongo Renshuu C Kaiwa Irasutosheet โตเกียว ญี่ปุ่น.

3A Corporation.The Association for Overseas Technical Scholarship (AOTS). 1990. SHIN NIHONGO NO KISO I โตเกียว ญี่ปุ่น. 3A Corporation.

Sumiko Taniguchi และคณะ. 1995. Hajime no ippo First Steps in Japanese โตเกียว ญี่ปุ่น. 3A Corporation.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

<http://www.j-doramanga.com/>

<http://www.arukithai.com/th/home/default.asp>

<http://www.siamkane.com/>

<http://www.kaededay.com/lms/mod/resource/view.php?id=23#>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา

-แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

-การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

-การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ประเมินผลจากการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์อื่นในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนโดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-ระหว่างการเรียนรู้การสอนรายวิชา มีการทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ

-มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบและเกณฑ์วิธีการตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-นำผลที่ได้จากการทำประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนการสอน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี

-เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน หรือสอนเป็นทีมอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวญี่ปุ่น เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

