

รายวิชา อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2564513 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา Criminology and Penology
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน จักรกฤษณ์ เฉลิมโชคปรีชา
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2556 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	15 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความสัมพันธ์ทางทฤษฎีอาชญากรรมกับกฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ประเภทของอาชญากรรมและอาชญากร ประเมินว่าด้วยการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด
--------------------------	---

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> 1). เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางทฤษฎีอาชญากรรมกับกฎหมายอาญา 2). เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางทฤษฎีอาชญากรรมกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
---	---

- 3). เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของอาชญากรรมและอาชญากร
- 4). เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาว่าด้วยการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด
- 5). เพื่อให้ผู้เรียนนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้งานได้จริง แก่ไขสถานการณ์อันเกี่ยวกับการกระทำความผิดเฉพาะเหล่านี้ได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ความสัมพันธ์ทางทฤษฎีอาชญากรรมกับกฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ประเภทของอาชญากรรมและอาชญากร ปรัชญาว่าด้วยการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ในการทำการตลาด โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และปรัชญาว่าด้วยการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความสัมพันธ์ทางทฤษฎีอาชญากรรมกับกฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ประเภทของอาชญากรรมและอาชญากร ปรัชญาว่าด้วยการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และ
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบทำข้อสอบและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน
นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำตัวอาจารย์และ นักศึกษา อาจารย์แนะนำ วิธีการเรียน การ ประเมินผล และการทำ ข้อสอบ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทางกฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไปและร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.จักรกฤษณ์
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อาชญาวิทยา	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.จักรกฤษณ์
3	สำนึกและแนวคิดทาง อาชญาวิทยา	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.จักรกฤษณ์
4-5	สาเหตุของอาชญากรรม และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	6	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.จักรกฤษณ์
6-7	การป้องกันและสถิติ อาชญากรรม	6	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.จักรกฤษณ์
8-9	ทัณฑ์วิทยาและการลงโทษ	6	1.บรรยายเนื้อหาบทประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.จักรกฤษณ์
10-11	หน้าที่และความรับผิดชอบ	6	1.บรรยายเนื้อหาบทประกอบ ด้วยบทกฎหมาย	อ.จักรกฤษณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ของเรือนจำและทัณฑสถาน		2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	
12-13	การใช้นาฏกรรมอื่นแทน การลงโทษ	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.จักรกฤษณ์
14	ปรัชญาว่าด้วยการลงโทษ และการปฏิบัติต่อผู้กระทำ ผิด	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.จักรกฤษณ์
15	สรุปขอบเขตข้อสอบและส่ง รายงานรายบุคคล	3		อ.จักรกฤษณ์
16	สอบปลายภาค			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 60%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก ตำรา/เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ประมวลกฎหมายอาญาและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า</p> <p>1) ญัฐวสา ฉัตรไพฑูรย์. กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ทางเลือกใหม่สำหรับกระบวนการยุติธรรมไทย และกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์จากทฤษฎีสู่ทางปฏิบัติในนานาชาติ. มีอยู่ในสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย (จำนวน.3.ข้อ) โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้ด้านพุทธพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1-4 จำนวน...1... ข้อ	/	/			
บทที่ 5-9 จำนวน ...1... ข้อ	/	/	/		
บทที่ 10 จำนวน1....ข้อ	/	/	/		
บทที่ 11 จำนวน1....ข้อ	/	/	/		
รวม	30	30	30		
ร้อยละ	100	100	100		