

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา	2564502 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
2. จำนวนหน่วยกิต	4 หน่วยกิต 4(4-0-8)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตร์บัณฑิต และเป็นวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/56 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)	***** กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาคทั่วไป
7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด	18 เมษายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการนำตัวผู้กระทำความผิดทางอาญามา ลงโทษ รวมทั้งทราบถึงขั้นตอนหรือวิธีการในการดำเนินกระบวนการพิจารณาทางอาญา และสิทธิ ต่างๆ ในคดีอาญา
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาลักษณะและหลักทั่วไปของลักษณะพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการ ของนักศึกษาและใน กรณีมีเหตุจำเป็น	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา - อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคล มีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ได้โดยสันติวิธี - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบของการดำเนินการใดๆ ที่จะมีผลกระทบต่อองค์กรและสังคม เพื่อนำไปสู่การกระทำที่เหมาะสม
--

<ul style="list-style-type: none"> - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา - อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด - ทดลองวิเคราะห์เหตุการณ์หรือตัวอย่างที่ตนเองสนใจ โดยอาศัยแนวคิดและหลักกฎหมายที่ได้เรียนไป
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือเพื่อการแสดงความคิด - ประเมินจากการสอบ
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวในขั้นตอนการพิจารณาคดีอาญา รวมทั้งทราบสิทธิต่างๆ ในคดีอาญา</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การศึกษกรณีศึกษา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนด</p>
<p>2.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสอบการทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมาย
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักวิเคราะห์ แยกแยะ สรุปความ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง - ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณี และนำเสนอ mini qualitative research
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือเพื่อการแสดงความคิด - ประเมินจากการสอบ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น - พัฒนาความเป็นผู้นำผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม กำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง - สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สอนรู้จักสังเกตปรากฏการณ์ต่างๆ ที่อยู่รอบตัว
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อน - ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น - ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลความ การเขียน การทำรายงาน การสรุปความ และการนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูลและเหตุการณ์ต่างๆ - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ - ทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และทำ รายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม - หนังสือประกอบการสอน - บทความหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ - ตัวอย่างหรือสถานการณ์ที่น่าสนใจของสังคมในขณะนั้น
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p>

- ประเมินจากรายงาน วิธีการ และรูปแบบการนำเสนอ
- การมีส่วนร่วมของเพื่อนร่วมชั้นเรียน การซักถาม พุดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้
นำเสนอกับผู้ฟัง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแนวทางการเรียนการสอน ความหมายและความสำคัญกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา และขั้นตอน ต่างๆ ในกระบวนการพิจารณาคดีอาญา	3	ชี้แจงรูปแบบการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา รวมทั้งวิธีและ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน / เอกสารแนวการสอน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
2	ความหมาย ความสำคัญของผู้เสียหาย การร้องทุกข์ การกล่าวโทษ	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
3	วิธีการในการนำคดีอาญาเข้าสู่ กระบวนการพิจารณาโดยผู้เสียหายและ พนักงานอัยการ	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
4	การสอบสวนและอำนาจการสอบสวน	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
5	ความหมายคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับ คดีอาญา และวิธีการในการดำเนินคดี แพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
6	หมายเรียก หมายอาญาต่างๆ ได้แก่ หมายจับ หมายค้น หมายขัง หมาย จำคุก หมายปล่อย	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
7	การสอบสวนและการพิจารณาผู้เสียหาย หรือผู้ต้องหาที่เป็นเด็กและฐานความผิด ที่ต้องใช้วิธีการพิเศษในคดีอาญา	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
8	ขั้นตอนการพิจารณาคดีอาญาในศาล ชั้นต้น	3		อ.ดลฤดี แก้วนาค
9	การทำคำฟ้องในคดีอาญา	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
10	การไต่สวนมูลฟ้อง	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
11	การแก้ไขเพิ่มเติมคำฟ้องในคดีอาญา	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เรียน	
12	การพิพาทจากคำฟ้องและคำขอ ท้ายฟ้อง	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
13	หลักเกณฑ์และขั้นตอนการอุทธรณ์ คดีอาญา	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
14	หลักเกณฑ์การตั้งห้ามการอุทธรณ์ใน คดีอาญา (ต่อ)	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
15	หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการฎีกา คดีอาญา	3	การบรรยาย และอภิปรายในชั้น เรียน	อ.ดลฤดี แก้วนาค
16	สอบปลายภาค	3	การบรรยาย การอภิปรายในชั้น เรียน และให้นักศึกษานำเสนอ ประสบการณ์ที่ได้จากการลง พื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลภาคสนาม	อ.ดลฤดี แก้วนาค

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 สัปดาห์)				
กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1		การทำงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2		สอบย่อย		20%
3		สอบปลายภาค	16	70%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำรา</p> <p>เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ คำอธิบายรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นต้นก่อนพิพากษาคดี (2553) พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ : พลสยามพริ้นติ้ง</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และนักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษา ค้นคว้าได้ที่ห้องสมุดวิทยบริการของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)
- ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียน การสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจาก การวิจัยและการสอนของอาจารย์