

รายวิชา กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2561205 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา Juristic Acts and Contracts
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน นางสาวอาจารย์สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	30 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในเรื่องลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้เจตนาเสื่อมเสีย เจตนาหลงและนิติกรรมอำพราง การตีความแสดงเจตนา โฆษะและโฆษะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไข อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 และลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา
- 2) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุอันทำให้เจตนาเสื่อมเสีย เจตนาหลงและนิติกรรมอำพราง การตีความแสดงเจตนา
- 3) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง โฆษะและโฆษะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไข อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1
- 4) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา
- 5) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญา เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้งานได้จริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้เจตนาเสื่อมเสีย เจตนาหลงและนิติกรรมอำพราง การตีความแสดงเจตนา โฆษะและโฆษะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไข อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 และลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตาม คุณสมบัติ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความสนใจและความเอาใจใส่ต่อเนื้อหาวิชาคุณหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา - นักศึกษามีระเบียบวินัยด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลาในการห้องเข้าเรียน - นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่อาจารย์มอบหมาย - นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาและ ลำดับความสำคัญของงานได้ - นักศึกษาเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ - นักศึกษาเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมาย เริ่มจากลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้เจตนาเสื่อมเสีย เจตนาหลงและนิติกรรมอำพราง การตีความแสดงเจตนา โหม้และโหม้กรรม เงื่อนไขและเงื่อนเวลา อายุความ ลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมวิเคราะห์ความหมายและจุดประสงค์ของตัวบทกฎหมาย กิจกรรมโต้ตอบโจทย์ปัญหาคดีสัญญาต่างๆระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

2.มอบหมายงานและมีกำหนดเวลาส่ง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมการเรียน เช่น กิจกรรมแบ่งกลุ่มละๆ 5 คนให้ค้นคว้าคำพิพากษาฎีกา แล้วนำคำพิพากษาฎีกามาร่วมกันวิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ในการแก้ไขปัญหาคดีสัญญาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม ในปัจจุบัน กิจกรรม นำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนที่แต่ละกลุ่มได้รับจากการค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ การสื่อสารโดยถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) มอบหมายกิจกรรมก่อนและหลังเรียนเพื่อให้นักศึกษาค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ผลคำถามและคำตอบ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น ร่วมวิเคราะห์ความหมาย จุดประสงค์ของตัวบทกฎหมาย และ โจทย์ปัญหาคดีแรงงาน ได้ตรงประเด็นและใช้ความรู้กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ได้อย่างถูกต้องเป็นธรรมชาติคล่องกับบทเรียน

2. ผลจากคะแนนการประเมินกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า วิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษาฎีกา รวมทั้งการนำเสนอความรู้ที่ได้ให้กับผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. ผลจากการรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา และ ผลรายงานกิจกรรมการศึกษาปัญหาด้านสัญญาต่างๆที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขโดยใช้กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญาอย่างได้ถูกต้องและเป็นธรรมชาติ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาได้รับความรู้ในเรื่องลักษณะนิติกรรมและสัญญา รวมถึงความผูกพัน หน้าที่ ความรับผิดชอบ ระหว่างผู้เป็นคู่สัญญา และแบบฟอร์มของสัญญาต่างๆ

2.2 วิธีการสอน

- การให้นักศึกษาอ่านคำพิพากษาฎีกาจะได้เข้าใจกระบวนการปรับข้อเท็จจริงกับข้อกฎหมาย
- การให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษาด้วยตนเองเพื่อเขียนตอบได้ตรงประเด็น
- การให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีการเขียนสัญญาต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ 40 แบ่งออกตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

- แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน 10 คะแนน
- กิจกรรมวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา 10 คะแนน
- ทดสอบการเขียนตอบโจทท์ 20 คะแนน

ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษาสามารถตอบ โจทท์เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา รูปแบบต่างๆ ได้
- นักศึกษาสามารถค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษาเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ได้
- นักศึกษาสามารถใช้แบบฟอร์มของนิติกรรมและสัญญาต่างๆ ในเบื้องต้นได้

3.2 วิธีการสอน

- การให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาคำอธิบายกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา จากตำราและศึกษาคดีตัวอย่าง
- การให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญาด้วยตนเอง
- การให้นักศึกษาใช้แบบฟอร์มดำเนินการทำธุรกรรมนิติกรรมและสัญญารูปแบบต่างๆ ในเบื้องต้นได้
- การให้นักศึกษาเขียนตอบ โจทท์ปัญหา

3.3 วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาตอบ โจทย์คดีศึกษากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญาได้
- นักศึกษาเขียนตอบ โจทย์คดีศึกษากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา ได้ตรงประเด็น
- นักศึกษาสามารถใช้แบบฟอร์มดำเนินการทำธุรกรรมนิติกรรมและสัญญารูปแบบต่างๆได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- นักศึกษามีความสนใจและความเอาใจใส่ต่อเนื้อหาวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
- นักศึกษามีระเบียบวินัยด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลาในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
- นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่มดำเนินการเขียนสัญญาในรูปแบบต่างๆ ในเบื้องต้นได้
- นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่อาจารย์มอบหมาย
- ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- ให้นักค้นคว้าบทกฎหมายและคดีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา โดยมีกำหนดเวลาส่งงาน
- ส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัยด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลาในการเรียนวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
- ให้นักศึกษาร่วมกลุ่มกันในการเขียนสัญญาในรูปแบบต่างๆ
- ให้นำเสนอบทสรุปการวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน
- งานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานบทสรุปการวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- การใช้ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ,
- การฝึกใช้แบบฟอร์มต่างๆในระบบสารสนเทศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า (www.thairegistration)

-การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตีความ และการเขียนตอบ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ลักษณะนิติกรรมและสัญญา

-การนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

-ให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ได้

-การให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าแบบฟอร์มของสัญญาต่างๆในระบบสารสนเทศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า(www.thairegistration)

-ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

-นักศึกษาค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา ได้

-นักศึกษานำแบบฟอร์มสัญญาต่างๆสำหรับมาใช้ในการทำสัญญาเบื้องต้นได้)

-นักศึกษจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

-นักศึกษมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบวิชากฎหมาย รายงาน	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง	อาจารย์สุภาภรณ์เกลี้ยงทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			กฎหมายลักษณะนิติกรรมและ สัญญาและร่วมแสดงความคิดเห็น	
2	บรรยายเรื่อง -ความหมาย ลักษณะและ องค์ประกอบของนิติกรรม (มาตรา149) -การแสดงเจตนาที่แท้จริง (มาตรา154)	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยาย ประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมให้เขียนตอบโจทย์ อัตรัย 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อน เรียนเรื่องการแสดงเจตนาลวงส่ง สัปดาห์ถัดไป	อาจารย์ สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
4	บรรยายเรื่ององค์ประกอบที่ เป็นสาระสำคัญของนิติกรรม, การแสดงเจตนาลวงและนิติ กรรมอำพราง, การแสดง เจตนาโดยสำคัญผิด, การ แสดงเจตนาเพราะถูกกลั่น แฉ และการแสดงเจตนา เพราะถูกข่มขู่(155-165)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - แบ่งกลุ่มละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	อาจารย์ สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
5	บรรยายเรื่องผลของการแสดง เจตนา และการตีความการ แสดงเจตนา(มาตรา168-171)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตรัย 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อนเรียนเรื่อง โมฆะกรรมส่งสัปดาห์ถัดไป	อาจารย์ สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
6	บรรยายเรื่องความไม่สมบูรณ์ แห่งนิติกรรม โมฆะกรรม (มาตรา172-176)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรม	อาจารย์ สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่างแล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	
7	บรรยายเรื่อง เงื่อนไขเงื่อนไขเวลา และระยะเวลา (มาตรา 182-193)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม -แบบฝึกหัดก่อนเรียนอายุความส่งสัปดาห์ถัดไป	อาจารย์ สุภาภรณ์ เกลี้ยง ทอง
8	บรรยายตามเรื่อง -อายุความ (มาตรา193/1-193/35)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - ทดสอบเขียนตอบ โจทย์ 2 ข้อส่งท้ายชั่วโมง	อาจารย์ สุภาภรณ์ เกลี้ยง ทอง
9	บรรยายเรื่อง - การเรียกร้องและเจรจาในข้อพิพาทแรงงาน(มาตรา16-20) -การระงับข้อพิพาทแรงงาน (มาตรา21-29)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่างแล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	อาจารย์ สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
10	บรรยายเรื่อง ลักษณะสำคัญและการก่อให้เกิดสัญญา(มาตรา354-368)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คนเขียน	อาจารย์ สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ตัวอย่างสัญญา 1 ฉบับ แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง -แบบฝึกหัดก่อนเรียนเรื่องผลแห่ง สัญญาส่งสัปดาห์ถัดไป	
11	บรรยายเรื่อง -ผลแห่งสัญญา(มาตรา 369- 373)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ ส่ง สัปดาห์ถัดไป	อาจารย์ สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
12	-บรรยายเรื่องสัญญาเพื่อ ประโยชน์แห่งบุคคลภายนอก (มาตรา374-376)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้วนำเสนอท้ายชั่วโมง	อาจารย์ สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
13	บรรยายเรื่องมัดจำและ กำหนดเบี้ยปรับ(มาตรา 373- 385)	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	อาจารย์ สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง
14	บรรยายเรื่อง เลิกสัญญา (มาตรา 386- 394) และข้อ สัญญาที่ไม่เป็นธรรม	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม	อาจารย์ สุภาภรณ์ เกลี้ยงทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตรณ์ 2 ข้อ ส่ง สัปดาห์ถัดไป	
15	สรุปขอบเขตข้อสอบและส่งรายงานรายบุคคล	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฏหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - แนะนำการเขียนตอบข้อสอบ ยกตัวอย่างข้อสอบเก่า - ส่งแบบฝึกหัดคัดด้วยทด้วยลายมือ	อาจารย์สุภาภรณ์ เกื้อยงทอง
16	สอบปลายภาค	3	-ข้อสอบอัตรณ์ 4 ข้อ	อาจารย์สุภาภรณ์ เกื้อยงทอง

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 50%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา , สุภาภรณ์ เกตุยงทอง</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เอกสารที่ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา , อัครวิทย์ สุมาวงศ์ 2. ระบบสารสนเทศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า(www.thairegistration) 3. ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้