

คำนำ

วิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยเป็นวิชาที่ศึกษาถึงความเป็นมาของกฎหมายไทยซึ่งเกี่ยวข้องกับสภาพสังคมของไทยในช่วงเวลาต่างๆ และได้รับอิทธิพลจากกฎหมายของประเทศอื่นๆ เช่น กฎหมายอินเดีย กฎหมายของประเทศทางตะวันตกที่มีรากฐานมาจากกฎหมายโรมัน

ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยนั้นสามารถแบ่งได้เป็น 2 ช่วงด้วยกัน คือกฎหมายไทยในอดีตและกฎหมายไทยสมัยใหม่ ซึ่งได้เริ่มมีการพัฒนาอย่างชัดเจนในสมัยรัชกาลที่ 4 เพื่อให้กฎหมายของไทยได้รับความเชื่อถือจากนานาอารยประเทศ และยอมรับบังคับใช้กฎหมายไทย ซึ่งเป็นผลให้กฎหมายไทยได้มีวิวัฒนาการและใช้บังคับในปัจจุบัน

การศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยย่อมจะทำให้ได้ทราบถึงแนวคิดและความเป็นมาของกฎหมายไทยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อที่จะได้เข้าใจกฎหมายไทยและสามารถใช้ได้อย่างถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ซึ่งย่อมเป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษาอย่างดี อีกทั้งการศึกษาวินัยประวัติศาสตร์กฎหมายไทยยังจะทำให้ทราบถึงการศึกษากฎหมายในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนกระทั่งมีการตั้งโรงเรียนสอนกฎหมายขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 6 และดำเนินการสอนเป็นครั้งแรกโดยพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ ซึ่งได้รับการเชิดชูให้ทรงเป็นบิดาแห่งนักกฎหมายไทยอีกด้วย

ภิญโญ คุ้มมนาเสณีย์

พ.ศ. 2556

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2561101, ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นิติศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน ภิญโญ คุ้มพัฒนาเสนีย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/56 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9/05/56

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ทำให้นักศึกษาทราบถึงประวัติศาสตร์ทางวัฒนธรรมและสังคมไทยดั้งเดิมซึ่งเป็นรากฐานของสถาบันทางกฎหมายที่สำคัญของไทย อิทธิพลและแนวความคิดหลักกฎหมายและระบบกฎหมายของอินเดีย และประเทศตะวันตกที่มีต่อวิวัฒนาการของกฎหมายไทยตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และได้ตระหนักถึงความสำคัญของนักกฎหมายในอดีตที่มีส่วนสำคัญในการเปลี่ยนแปลงระบบ

กฎหมายจากเดิมมาเป็นกฎหมายสมัยใหม่ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนกฎหมายในครั้งแรกของประเทศไทยซึ่งเป็นแบบแผนของการศึกษากฎหมายในยุคต่อมา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความเป็นมาของกฎหมายซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อ สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและวิวัฒนาการของกฎหมายไทย ซึ่งได้รับอิทธิพลจากกฎหมายต่างประเทศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและตระหนักถึงคุณค่าของนักกฎหมายในยุคเริ่มมีการสอนกฎหมายเป็นครั้งแรกในประเทศไทย ซึ่งย่อมเป็นพื้นฐานที่มีประโยชน์ในการศึกษากฎหมายในปัจจุบันต่อไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ และรากฐานในการออกกฎหมายนั้นได้อย่างดี
5. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติและมีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติที่มีอยู่ในรูปแบบของธรรมเนียมปฏิบัติของนักกฎหมายไทยตามสมควร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมา แนวคิด และวิวัฒนาการของกฎหมายไทย และศึกษาถึงความสำคัญในการศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยซึ่งมีอิทธิพลต่อกฎหมายไทยในปัจจุบัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	จัดกิจกรรมวันรพีซึ่งเป็นการแสดงความกตัญญู กตเวทิต่อพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ซึ่งได้รับการยกย่องให้เป็นบิดาแห่งนักกฎหมายไทย	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตาม คุณสมบัตินี้ ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- ตระหนักในความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของไทย รวมถึงมีความกตัญญู กตเวทิตา
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมาของกฎหมายไทย และอิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศที่มีต่อกฎหมายไทย
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การแต่งกายและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสมประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ได้ทราบถึงแนวคิด ความเป็นมา ความสำคัญและคุณค่าของประวัติศาสตร์กฎหมายไทยซึ่งมีผลต่อกฎหมายไทยในปัจจุบัน

2.2 วิธีการสอน

บรรยายประกอบกับ Powerpoint อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบคำถามในห้องเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และวิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ และสามารถเข้าใจตัวบทกฎหมายของไทยได้อย่างถูกต้อง เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้กฎหมาย

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบกับการใช้ Powerpoint และมีการยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย
- อภิปรายกลุ่มโดยการมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน
- ทำกิจกรรมในรพีเพื่อเป็นการแสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อพระบิดาแห่งนักกฎหมายไทย โดยมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าประวัติของพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ และบทบาทของพระองค์ท่านที่มีต่อวงการกฎหมายไทย

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เพื่อจัดทำกิจกรรมวันรพี
- การนำเสนอรายงาน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ภายในเวลาที่กำหนด

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและเป็น การสอบถามความรู้ พื้นฐานทาง กฎหมาย แนะนำวิธีการ เรียน การประเมินผล และ การเขียนตอบ ข้อสอบอัตนัย	2	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและ อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่ง การเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎหมายและร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.ภิญโญ
2	บทที่1 วิวัฒนาการของ กฎหมายโดยทั่วไป การอุปถัมภ์ของกฎหมาย	2	1. เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 1 บรรยาย ประกอบกับ Powerpoint และการ เขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือ อินเทอร์เน็ต	อ.ภิญโญ
3	ทฤษฎีกฎหมายสามชั้น ความสอดคล้องของ กฎหมายสามชั้นกับ สภาพสังคม	2	1. เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 2 บรรยาย ประกอบกับ Powerpoint และการ เขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือ อินเทอร์เน็ต	อ.ภิญโญ
4	บทที่ 2 ความสำคัญและ ความ เป็น มา ของ การ คี ก ษา วิ ษา ประวัติศาสตร์กฎหมาย ไทย	2	1. เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 2 บรรยาย ประกอบกับ Powerpoint และการ เขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา	อ.ภิญโญ

			ทางหนังสือ อินเตอร์เน็ต	
5	บทที่ 3 กฎหมายสมัย สุโขทัย	2	1. เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 3 บรรยาย ประกอบด้วย Powerpoint และการ เขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือ อินเตอร์เน็ต	อ.ปริญญา
6	ความเปลี่ยนแปลงของ สภาพสังคมและกฎหมาย จากสมัยสุโขทัยสู่สมัย อยุธยา	2	1. เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 4 บรรยาย ประกอบด้วย Powerpoint และการ เขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือ อินเตอร์เน็ต	อ.ปริญญา
7	บทที่ 4 กฎหมายสมัย อยุธยา	2	1. เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 2 บรรยาย ประกอบด้วย Powerpoint และการ เขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือ อินเตอร์เน็ต	อ.ปริญญา
8	บทที่ 5 กฎหมายในสมัย รัตนโกสินทร์ตอนต้น	2	1. เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 5 บรรยาย ประกอบด้วย Powerpoint และการ เขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษา ทางหนังสือ อินเตอร์เน็ต	อ.ปริญญา
9	สอบเก็บคะแนนกลาง ภาค	2	จัดให้นักศึกษาทำข้อสอบอัตโนมัติ 2 ข้อ	อ.ปริญญา

10	ความสำคัญของการจัดตั้งโรงเรียนสอนกฎหมายและบทบาทของพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ที่มีต่อวงการกฎหมายไทย	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบกับ Powerpoint และการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาจัดกิจกรรมวันรพี อาทิเช่นการจัดบอร์ด การแบ่งกลุ่มเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันตอบกฎหมาย โดยค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ อินเทอร์เน็ต และเข้าร่วมฟังการบรรยายโดยวิทยากรพิเศษพร้อมกับนักศึกษาชั้นปีอื่นๆ 	อ.ปริญญา
11	บทที่ 6 กฎหมายสมัยใหม่	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 6 บรรยายประกอบกับ Powerpoint และการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ อินเทอร์เน็ต 	อ.ปริญญา
12	บทที่ 7 การปรับปรุงการบริหารราชการแผ่นดินในรัชกาลที่ 5	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 7 บรรยายประกอบกับ Powerpoint และการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ อินเทอร์เน็ต 	อ.ปริญญา
13	บทที่ 8 การรับเอากฎหมายสมัยใหม่จากตะวันตก	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 8 บรรยายประกอบกับ Powerpoint และการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ อินเทอร์เน็ต 	อ.ปริญญา

14	บทที่ 9 อิทธิพลของกฎหมายตะวันตกต่อกฎหมายไทย	2	1. เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 6 บรรยายประกอบกับ Powerpoint และการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ อินเทอร์เน็ต	อ.ปริญญา
15	บทที่ 10 กฎหมายไทยในปัจจุบัน กิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและทบทวนบทเรียนทั้งหมด	2	1. เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 6 บรรยายประกอบกับ Powerpoint และการเขียนบนไวท์บอร์ด 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือ อินเทอร์เน็ต	อ.ปริญญา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมและมารยาทในห้องเรียน อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	- การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน - สอบท้ายชั่วโมงหรือ สอบปากเปล่า	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2	ค้นคว้าข้อมูล การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	การสอบถามปากเปล่าและตรวจเล่มรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3	เนื้อหาความรู้วิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยที่บรรยายในแต่ละชั่วโมง	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	10%

4	การประมวลผลความรู้ ทั้งหมดในวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย ไทย	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	60%
---	---	------------	---------------	-----

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภิญโญ คุ้มมนาเสณีย์. คำอธิบายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2555.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2545.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เดียน บุญนาค. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2489.

นิติศาสตร์ไพศาล, พระยา. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2500-2501.

ปรีดี เกษมทรัพย์. นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- จัดให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้