

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2554301 การเมืองกับสิ่งแวดล้อม (Politics and Environment)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) หมวดวิชาเลือก
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์เบญจพร พิงไชย
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 3
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	18 มกราคม พ.ศ. 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการเมืองกับสิ่งแวดล้อม แนวคิดสิ่งแวดล้อมนิยมในฐานะอุดมการณ์ทางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม กระบวนการกำหนดนโยบายและการบริหารสิ่งแวดล้อม</p>
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการเมืองกับสิ่งแวดล้อม ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดสิ่งแวดล้อมนิยมในฐานะอุดมการณ์ทางการเมือง ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการกำหนดนโยบายและการบริหารสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ของการเมืองกับสิ่งแวดล้อม แนวคิดสิ่งแวดล้อมนิยม ในฐานะอุดมการณ์ทางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม กระบวนการกำหนดนโยบายและแผนการบริหารสิ่งแวดล้อม</p> <p>Study political relationship and environment, environmentalism and political ideals, including environmental movements, and processes of making policy for environmental management.</p>			
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ ● อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1 คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ● มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ● เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ● สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือความขัดแย้งหรือปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีเหตุผล ● เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
<p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ● สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของชุมชนและสังคมโดยรวมได้ รวมทั้งประยุกต์ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ● สามารถวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภาครัฐ ภายใต้กรอบแนวคิด ทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ● มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ● ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ● ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ● การเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
<p>2 ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา ● สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของชุมชนและสังคมโดยรวมได้รวมทั้งประยุกต์ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ● สามารถวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภาครัฐภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎี ทางด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ● สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์รวมทั้งการนำไป ประยุกต์ ● มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ในโลกยุคโลกาภิวัตน์

<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหารายวิชา ● การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงศึกษาจากกรณีศึกษา
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ใบงานย่อย กรณีศึกษา และการทำรายงาน ● งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ● สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและความต้องการ ● สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหารายวิชา ● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหารายวิชา ● พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ● สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ● สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงานเป็นทีม ● สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม ● มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมกับการเมือง
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ● สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ● สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม ● สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทดสอบย่อย มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น กระบวนการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิธีการทางการเมือง <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนวการสอน ชี้แจงภาพรวมของรายวิชา	3	ชี้แจงแนวการสอน น.ศ.ซักถาม และทำข้อตกลง ชี้แจงภาพรวมของรายวิชาที่เรียน	อ.เบญจพร พิงไชย
2	ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและสิ่งแวดล้อม	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point	อ.เบญจพร พิงไชย
3	สถานการณ์ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ใบงาน ทดสอบย่อย	อ.เบญจพร พิงไชย
4	บทบาทของภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ต่อประเด็นสิ่งแวดล้อม	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.เบญจพร พิงไชย
5	ทางเลือกในการแก้ไขปัญหาการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point ใบงาน ทดสอบย่อย	อ.เบญจพร พิงไชย
6	แนวทางการพัฒนาเพื่อสังคมที่ยั่งยืนไว้ความขัดแย้ง	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.เบญจพร พิงไชย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point ใบงาน ทดสอบย่อย	อ.เบญจพร พิงไชย
8	บทบาทการเมืองในการแก้ไขปัญหาการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.เบญจพร พิงไชย
9	ศึกษากระบวนการทางนโยบาย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point ใบงาน ทดสอบย่อย	อ.เบญจพร พิงไชย
10	การแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการทางนโยบาย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point (จัดทำรายงานเดี่ยว)	อ.เบญจพร พิงไชย
11	นโยบายในการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของรัฐบาลในชุดปัจจุบัน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point (จัดทำรายงานกลุ่ม)	อ.เบญจพร พิงไชย
12	อภิปรายกรณีศึกษาปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมกับการเมือง	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.เบญจพร พิงไชย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	อภิปรายกรณีศึกษาปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมกับการเมือง (ต่อ)	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	อ.เบญจพร พิงไชย
14	นำเสนอรายงานที่ผู้สอนมอบหมาย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.เบญจพร พิงไชย
15	สรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษามาทั้งภาคการศึกษา	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.เบญจพร พิงไชย
16	จัดสอบปลายภาค			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,2.2,2.3,2.4 2.6,2.8	ทดสอบย่อย สอบปลายภาค	3,5,7,9 15	65%
1.1,1.2,1.3,1.4 1.5,1.6,3.2,3.3 3.4,4.1,4.2,4.3 4.4,4.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10%
5.1,5.2,5.3 5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		20%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด

จุฑาทิพย์ คล้ายทับทิม. *การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม*. ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด, 2550

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฤษฎณมูรติ. *ว่าด้วยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม*. แปลโดย เนรรัฐชรา. กรุงเทพมหานคร:

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, 2548

ประชา หุตานุกัฏ. *การเมืองสีเขียว : การเมืองทางเลือกในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก, 2544

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ และคณะ. *สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพมหานคร:

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.), 2549.

สมเกียรติ วันทะนะ. *อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

ศูนย์ส่งเสริมและฝึกอบรมการเกษตรแห่งชาติ, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. *การพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทไทย*.

เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2546. ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้า อิมแพ็ค

เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี.

ปิยะนุช เงินคล้าย. *นโยบายสาธารณะ(PA270) เอกสารหมายเลข161*. ศูนย์เอกสารทางวิชาการ

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522

ปิยะนุช เงินคล้าย. *การนำนโยบายไปปฏิบัติ (PA371)เอกสารหมายเลข32*. ศูนย์เอกสารทางวิชาการ

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คำแถลงนโยบายของรัฐบาลชุดปัจจุบัน ระบบสิ่งแวดล้อม รายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4