

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2553303 การบริหารการพัฒนา (Development Administration)
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร. รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2556 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 มิถุนายน 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

สร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี แนวทาง และกรอบแนวคิด โดยมีเนื้อหาครอบคลุมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร บทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศรวมถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถเข้าใจถึงแนวทางการพัฒนาและวิเคราะห์ถึงองค์ประกอบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศได้ดียิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนาและการพัฒนาการบริหาร หลักการ รวมทั้งทฤษฎีการบริหารการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร ความรู้ ในเรื่องบทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศ รวมถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและระดับประเทศ และยังสามารถนำความรู้ ในเรื่องบทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศ รวมถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและระดับประเทศมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการบริหาร ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาของประเทศกับประเทศอื่นๆ และศึกษาถึงหลักการ ทฤษฎีการบริหารการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร บทบาทของระบบบริหารในการพัฒนาประเทศรวมถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ตระหนักถึงการบริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาล

#### 1.2 วิธีการสอน

- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)
- การเชิญวิทยากรภายนอก

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารการพัฒนา
- สามารถวิเคราะห์และอธิบายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนา
- มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้ในหน่วยงาน
- มีความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นและชุมชน
- สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

#### 2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- การสอบเพื่อประเมินความรู้

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถสรุปเนื้อหาสาระสำคัญการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียน
- สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆได้เป็นอย่างดี

#### 3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติงานของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้

#### 4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติงานของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- สามารถสืบค้นและสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติงานของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนในรายวิชา - อธิบายเกี่ยวกับวิธีการประเมินผล	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา และแนะนำเอกสารประกอบการสอน การบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอน วิชาการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
3	สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
4	สภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา	3	- นักศึกษาทำการศึกษาองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมของการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
5	การบริหารการพัฒนา (D of A) ที่เน้นการพัฒนาการบริหาร	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
6	การบริหารการพัฒนา (A of D) ที่เน้นการบริหารโครงการพัฒนา	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
7	สอบกลางภาค	3		
8	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
9	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
10	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาสังคม	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปรายเนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษาแนวความคิดของนักศึกษาต่อการพัฒนาสังคมของประเทศ	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
11	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาสังคม	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
12	การบริหารการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาทางการเมือง	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา - นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการเกี่ยวกับการเมืองไทย	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	การบริหารการพัฒนาที่เน้น การพัฒนาทางการเมือง	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน
14	การบริหารการพัฒนาที่เน้น การพัฒนาเมืองและชนบท	3	นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการบริหารการพัฒนา	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน
15	ทบทวนบทเรียน	3	-อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน
16	สอบปลายภาค			ผศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ทดสอบความเข้าใจ การบริหารการพัฒนา	การทดสอบย่อย	3	10 %
2	ขอบเขตของการบริหารการพัฒนา	การทดสอบย่อย	5	20%
3	บทที่ 1-บทที่ 5	สอบกลางภาค	7	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ศ.ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ. การบริหารการพัฒนา ความหมาย เนื้อหา แนวทาง และปัญหา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วรเดช จันทรศร.รัฐประศาสนศาสตร์ : ขอบข่ายในทศวรรษใหม่.สหายบล็อกและการพิมพ์.

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ.การบริหารจัดการ และการบริหารการพัฒนาขององค์การตามรัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐ : วิ.เจ.พรินต์ติ้ง.

อุทัย เลหาวิเชียร.การบริหารการพัฒนา : สามเจริญพานิช.

เสน่ห์ จั๊ยโต.แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน
- จัดสัมมนาการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องเนื้อหาสาระของวิชาการบริหารการพัฒนา