

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 2553120 ชื่อวิชา การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง (Politics and Political Communication)
2 จำนวนหน่วยกิต 3-0-6 (3 หน่วยกิต)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ธนภัทร ปัจฉิมม์
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ชั้นปี 3 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ไม่มี)
8 สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พ.ศ. 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารและสิทธิเสรีภาพการแสดงออกทางการเมือง 2.ศึกษาอิทธิพลและกระบวนการสื่อสารที่ส่งผลต่อการแสดงออกทางการเมืองของประชาชน 3.ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับคุณลักษณะทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ อิทธิพลของการสื่อสารที่ส่งผลต่อการแสดงออกทางการเมือง ● เพื่อให้ นักศึกษาอธิบายกระบวนการสื่อสารทางการเมืองกับหลักการแห่งสิทธิและเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตย

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารและการแสดงออกทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย สิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมือง อิทธิพลของการสื่อสารทางการเมือง</p>											
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อการศึกษา								
<p>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ● อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามที่ได้หนดหมาย 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1 คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ● มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ ● มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตรงเวลาทั้งการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ พร้อมเน้นย้ำนักศึกษาปฏิบัติตาม ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกัน ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่และช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ● จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรมในเรียนการสอน
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการแต่งกาย ● ประเมินจากการทำงาน วิธีแก้ปัญหาของนักศึกษา ● สังเกตจากการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา ● ตรวจสอบประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรม และผลงานของนักศึกษา
<p>2 ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาการเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง สาขาวิชารัฐศาสตร์ ● สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาความสำคัญของการสื่อสารผนวกรวมกันเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ และหรือรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ● สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบรรยาย ● จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบจำลองเหตุการณ์ ● จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบสมมติบทบาท
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากแบบทดสอบ และผลงาน ● สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ● สังเกตจากการอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงาน
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น ● สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและนำเสนอผลงาน ● ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ● ประเมินจากแบบทดสอบ
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ● มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม ● สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ปัญหาเป็นฐาน
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ● ประเมินจากแบบทดสอบ และผลงาน ● สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ● สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมจริง ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นสถานการณ์จำลอง ● มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ● สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก ● ประเมินจากการผลงานที่นำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและกำหนด ข้อตกลงร่วมกัน วิธีการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลการเรียน แนะนำตำรา หนังสือ เอกสาร บทนำ กล่าวถึงบริบทต่าง ๆ ของ การสื่อสารทางการเมืองกับการ เมืองไทย	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ น.ศ.ซักถาม และทำ ข้อตกลง	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
2	พัฒนาการการสื่อสารทางการเมือง ร่วมสมัย	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ น.ศ.ซักถามและร่วม อภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
3	การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ระบบสื่อสารมวลชนนานาชาติ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ น.ศ.ซักถามและร่วม อภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
4	ทฤษฎีการสื่อสาร	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ น.ศ.ซักถามและร่วม อภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
5	โลกาภิวัตน์และการสื่อสาร การสื่อสารและความคิดทางการเมือง	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ น.ศ.ซักถามและร่วม อภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
6	การสื่อสารและความคิดทางการเมือง	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ น.ศ.ซักถามและร่วม อภิปราย	วิทยากร นัก สื่อสารมวลชน
7	ความสัมพันธ์การสื่อสารกับระบบ ต่าง ๆ ทางสังคม เช่น เศรษฐกิจ การเมืองวัฒนธรรม	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาส ให้ น.ศ.และร่วมซักถาม อภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
8	←————— สอบกลางภาค —————→			

9	การสื่อสารและการรณรงค์ทางการเมือง	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
10	รัฐธรรมนูญกับการสื่อสารทางการเมืองไทย	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
11	การสื่อสารกับสิทธิและเสรีภาพการแสดงออกทางการเมือง	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
12	การเมืองเรื่องการสื่อสาร : สาระประเด็น และความสำคัญต่อระบบการเมือง	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.มและร่วมซักถามอภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
13	การสื่อสารเพื่อการพัฒนา	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
14	เสวนา การสื่อสารทางการเมืองในสังคมไทย	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	วิทยากร ภายนอก
15	สรุปเนื้อหาและแนะนำแนวข้อสอบ	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย	อ.ธนภัทร ปัจฉิมม์
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	6, 11 8 16	70%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		20%

* ระบุผลการเรียนรู้ที่ข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด ระบบการเมือง: ความรู้เบื้องต้น. วัฒนาการสื่อมวลชนไทย. มองสื่อใหม่ มองสังคมใหม่ โลกานุวัตร์กับอนาคตของประเทศไทย.</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ ชัยอนันต์ สมุทวณิช. โลกานุวัตร์กับอนาคตของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผู้จัดการ, 2538. ระวีวรรณ ประกอบผล. วัฒนาการสื่อมวลชนไทย. กรุงเทพฯ: พุทธบุษชาการพิมพ์, 2526. พุทธิสถาน ชุมพล, ม.ร.ว. ระบบการเมือง: ความรู้เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535.</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ กาญจนา แก้วเทพ และคณะ. มองสื่อใหม่ มองสังคมใหม่. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็ดสัน เพรส โปรดักส์, 2543. จิตินันท์ บุญภาพ. “วิสัยทัศน์โทรทัศน์ไทยหลังปี ค.ศ. 2000 (พ.ศ. 2543-2568)” วิทยานิพนธ์ วารสารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>

, 2542.

ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. 1999 จุดเปลี่ยนแห่งยุคสมัย : จากโลกาภิวัตน์สู่ชุมชน. กรุงเทพฯ:บริษัทเอดิสันเพรส โปรดักส์, 2542.

ณรงค์ สินสวัสดิ์. จิตวิทยาการเมือง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.

ขุนทอง ลอเสรีวานิช (แปล). อำนาจใหม่. เขียนโดย อัลวิน ทอฟเลอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:รุ่งแสงการพิมพ์, 2537.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4