

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 2552301 ชื่อวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)
2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.เบญจพร พึ่งไชย, อาจารย์จตุพล ดวงจิตร
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2556
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ไม่มี)
8 สถานที่เรียน หลักสูตรรัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 18 มกราคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และขั้นตอนของนโยบายสาธารณะ และวิธีการนำนโยบายสาธารณะไปสู่การปฏิบัติ บทบาทของนโยบายสาธารณะต่อการแก้ไขพัฒนาสาธารณะ หลักการวางแผนเชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบาย และการวางแผน

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และระบบการศึกษาซึ่ง ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการปรับสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยให้มีข้อมูลทางวิชาการที่ทันกับสถานการณ์ทางสังคม ให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาชีพมีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการปกครองและการบริหารภาครัฐ ทั้งที่เป็นการบริหารราชการแผ่นดินในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้อย่างมีเหตุผลและมีความ- คิตรีเริ่ม โดยมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและสังคมโดยรวม

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยมุ่งเน้นกำหนดนโยบายสาธารณะและแผนงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบาย และการวางแผน การศึกษาดังกล่าว จะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น

Study principles and theories in making public policy and planning concerning making judgment, focusing on factors related to policy implementation; analyzing policy and planning including planning hierarchy, steps, and policy implementation; threats in making public policy and planning focus on policy and planning involve with local government.

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อการศึกษา
3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ ● อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการและตามนัดหมาย) 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ 1.1.4 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเป็นตัวอย่งที่ดีในเรื่องการตรงต่อเวลา และการแต่งกายที่เหมาะสม ● อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน ● มอบหมาย งานหรือกิจกรรมงานกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนำเสนองานในชั้นเรียน ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม และกำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คิด วิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข ● อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกหลักเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการเรียนการสอน

<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ ● ประเมินจากการพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ● มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ● ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ● ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย และการเปิดโอกาสให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อนำมาอภิปรายถกเถียงในชั้นเรียน
<p>2 ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>2.1.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>2.1.4 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบรรยายเนื้อหาวิชา ● กำหนดให้นักศึกษาคิดทบทวนศึกษา และสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ● กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนรวมถึงกรณีศึกษา
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากแบบทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ● ประเมินจากการมอบหมายงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปล่มรายงาน ที่นักศึกษาจัดทำ ● ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

<p>3 ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3.1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p> <p>3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบรรยายเนื้อหารายวิชา ● กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อ่านข่าว บทความ และมีการนำเสนอความคิดเห็น ● ใช้กรณีศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาคิดหากรณีศึกษา และสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ● ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากเหตุการณ์จริง โดยมีการนำเสนอความคิดเห็นจากปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากแบบทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● สังเกตจากการจัดกิจกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ● ประเมินจากการมอบหมายงาน รายงานกลุ่ม ● ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <p>4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>4.1.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.4 มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ● จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหาทางสังคม ปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่น
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองานในชั้นเรียน รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.2 สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>5.1.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นสถานการณ์จำลอง ● มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นใช้ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล จากสถานการณ์จริง มีการมอบหมายงานกลุ่ม การนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากความสามารถในการอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน ● พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและกำหนด ข้อตกลงร่วมกัน วิธีการเรียนการสอน การประเมินผลและวัดผลการเรียน แนะนำ หนังสือเรียน เอกสาร บทนำ ความหมาย ลักษณะทั่วไปของ นโยบายสาธารณะ	3	1.แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2. แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขต ทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น 3. บรรยายประกอบ Power point. 4. อภิปรายความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ทั่วไปของนโยบาย สาธารณะ 5.อธิบายงานมอบหมาย	อ.จตุพล ดวงจิตร
2	พัฒนาการของนโยบายสาธารณะใน ฐานะของสาขาวิชา	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. อภิปรายพัฒนาการ ของนโยบายสาธารณะ ในฐานะของสาขาวิชา 3. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม	อ.จตุพล ดวงจิตร
3	ทฤษฎีและขอบข่ายการศึกษา นโยบายสาธารณะ	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. อภิปรายทฤษฎีและ ขอบข่ายการศึกษา นโยบายสาธารณะ 3. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม	อ.จตุพล ดวงจิตร

4	กระบวนการทางนโยบายสาธารณะ (การกำหนดนโยบาย)	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. อภิปรายกระบวนการ ทางนโยบายสาธารณะ 3. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม 4. ให้นักศึกษาทำใบงาน และทดสอบย่อย	อ.จตุพล ดวงจิตร
5	- การตัดสินใจและการยอมรับ นโยบาย - การวิเคราะห์นโยบายแนวทางและ วิธีปฏิบัติ	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. อภิปรายการวิเคราะห์ นโยบายแนวทางและ วิธีปฏิบัติ 3. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม 4.แนะนำสืบค้นข้อมูล จาก website เพิ่มเติม	อ.จตุพล ดวงจิตร
6	- การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. อภิปรายการนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ 3. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม 4. ให้นักศึกษาทำใบงาน และทดสอบย่อย	อ.จตุพล ดวงจิตร
7	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผน	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและ อภิปรายร่วมกัน	ดร.เบญจพร พิงไชย
8	←————— สอบกลางภาค —————→			

9	กระบวนการในการวางแผน	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายร่วมกัน	ดร.เบญจพร พึ่งไชย
10	การวางแผนกลยุทธ์และการวางแผนปฏิบัติการ	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายร่วมกัน 3.แนะนำสืบค้นข้อมูลจาก website เพิ่มเติม 4. ให้นักศึกษาทำใบงานและทดสอบย่อย	ดร.เบญจพร พึ่งไชย
11	การปฏิบัติตามแผนการควบคุมแผน	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายร่วมกัน	ดร.เบญจพร พึ่งไชย
12	วิเคราะห์กรณีศึกษา	3	นำเสนอ อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	ดร.เบญจพร พึ่งไชย
13	นำเสนอผลงาน/รายงานงานที่มอบหมาย	3	นำเสนอ อภิปรายโดย น.ศ. เลือกใช้สื่อสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับข้อมูล	ดร.เบญจพร พึ่งไชย

14	ปัญหาอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายร่วมกัน 3.แนะนำสืบค้นข้อมูลจาก website เพิ่มเติม 4. ให้นักศึกษาทำใบงานและทดสอบย่อย	อ.จตุพล ดวงจิตร
15	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมตลอดการภาคเรียน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และตอบข้อซักถาม	ดร.เบญจพร พิงไชย, อ.จตุพล ดวงจิตร
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนด การประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
<p>1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชา รัฐศาสตร์</p> <p>2.1.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหา และนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>2.1.4 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p> <p>3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎีแนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>ทดสอบย่อย</p> <p>สอบกลางภาค</p> <p>สอบปลายภาค</p>	<p>4,10</p> <p>8</p> <p>16</p>	<p>65%</p>
<p>1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้</p> <p>1.1.4 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>การเข้าชั้นเรียน</p> <p>การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>ตลอดภาค</p> <p>การศึกษา</p>	<p>5%</p> <p>10%</p>
<p>4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>4.1.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.4 มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>5.1.2 สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>5.1.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า</p> <p>การนำเสนอรายงาน</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>		<p>20%</p>
<p>* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้</p>			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด ผศ.ดร.สัมพันธ์ ยศสมศักดิ์ <i>นโยบายสาธารณะ</i> ห้างหุ้นส่วนจำกัด เว็ลด์เทรต ประเทศไทย 2555</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ เรื่องวิทย์ เกษรสุวรรณ. <i>นโยบายสาธารณะ</i>. กรุงเทพฯ: บริษัท บพิศการพิมพ์ จำกัด. 2550. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. <i>การวางนโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการ เอกสารสอน</i> <i>ชุดวิชา หน่วยที่ ๑-๗</i>. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: ๒๕๕๖. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. <i>การวางนโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการ เอกสารสอน</i> <i>ชุด</i> <i>วิชา หน่วยที่ ๘-๑๕</i>. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: ๒๕๕๖. สุภาพร พิศาลบุตร. <i>การวางแผนและการบริหารโครงการ</i>. กรุงเทพฯ: ๒๕๔๗. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. <i>นโยบายสาธารณะ</i>. กรุงเทพฯ: ๒๕๔๙. ประชุม รอดประเสริฐ. <i>นโยบายและการวางแผน หลักการและทฤษฎี</i>. พิมพ์ครั้งที่ ๘. ๒๕๔๗. วรเดช จันทรรต. <i>ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ</i>. สมาคมนักวิจัยมหาวิทยาลัยไทย (TURA). กรุงเทพฯ: ๒๕๕๑.</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ หลักการดำเนินนโยบายการประเมินผลของนโยบายแต่ละส่วนงาน</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4