

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

2552206 ภาวะผู้นำ Leadership

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ มนต์รี พานิชยานุวัฒน์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด

2 ตุลาคม พ.ศ.2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ของภาวะผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี และการเสริมสร้างภาวะผู้นำ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ และสามารถนำไปประยุกต์ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ของภาวะผู้นำ แบบของผู้นำบทบาทหน้าที่ของผู้นำคุณลักษณะของผู้นำที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความสร้างสรรค์ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำด้านการวางแผน การบริหารการเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้ง โดยมุ่งเน้นความเข้าใจและการปรับใช้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

-อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา

-อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-study)
- การเชิญวิทยากรภายนอก

1.2 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับองค์กร
- แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ
- ความสัมพันธ์ระหว่างพลัง อำนาจ อิทธิพลและบทบาทหน้าที่ของผู้นำ
- ทฤษฎีการจูงใจ
- ภาวะผู้นำกับการจูงใจในการปฏิบัติงาน
- ศิลปะการจูงใจสั่งงานของผู้นำที่ประสบความสำเร็จ
- บทบาทของผู้นำกับความสำเร็จขององค์กร
- การบริหารการเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้ง

2.2 วิธีการสอน

- 1.1 การบรรยายประกอบสื่อ
- 1.2 การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- 1.3 การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 1.4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมิน

- 1.1 การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- 1.2 แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- 1.3 การสอบเพื่อประเมินความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน

เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

3.2 วิธีการสอน

- 1.1 การบรรยายประกอบสื่อ
- 1.2 การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- 1.3 การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 1.4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1.1 สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- 1.2 การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

- มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม

- สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- 1.1 การบรรยายประกอบสื่อ
- 1.2 การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- 1.3 การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 1.4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1.1 สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- 1.2 การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจน

สามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

5.2 วิธีการสอน

- 1.3 การบรรยายประกอบสื่อ
- 1.4 การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- 1.5 การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- 1.6 การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1.7 สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- 1.8 การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา -อธิบายเกี่ยวกับลักษณะการเรียน การสอนในรายวิชา -อธิบายเกี่ยวกับวิธีการประเมินผล	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาและแนะนำหนังสือ, เอกสารที่ใช้ประกอบการ สอน	อาจารย์มนตรี พานิชยานุวัฒน์
2	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับ องค์กร	3	- บรรยายประกอบเอกสาร - อภิปราย แสดง ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -หนังสือหลัก -PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	
3	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับ องค์กร	3	- บรรยายประกอบเอกสาร - อภิปราย แสดง ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -หนังสือหลัก -PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	

4	ความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจ อิทธิพลและบทบาทหน้าที่ของผู้นำ	3	-บรรยายประกอบเอกสาร - อภิปราย แสดง ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -หนังสือหลัก -PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	
5	ทฤษฎีการจูงใจ	3	-บรรยายประกอบเอกสาร - อภิปราย แสดง ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -หนังสือหลัก -PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	
6	ภาวะผู้นำกับการจูงใจในการ ปฏิบัติงาน	3	-บรรยายประกอบเอกสาร - อภิปราย แสดง ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -หนังสือหลัก -PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	
7	สอบกลางภาค	3		
8	ศิลปะการจูงใจสั่งงานของผู้นำ ที่ประสบความสำเร็จ	3	-บรรยายประกอบเอกสาร - อภิปราย แสดง ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -หนังสือหลัก -PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	

9	ศิลปะการจูงใจสั่งงานของผู้นำ ที่ประสบความสำเร็จ	3	-บรรยายประกอบเอกสาร - อภิปราย แสดง ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -หนังสือหลัก -PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	
10	บทบาทของผู้นำกับความสำเร็จของ องค์กร	3	-บรรยาย ประกอบเอกสาร - อภิปราย แสดง ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -หนังสือหลัก -PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	
11	บทบาทของผู้นำกับความสำเร็จของ องค์กร	3	-บรรยาย ประกอบเอกสาร - อภิปราย แสดง ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -หนังสือหลัก -PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	
12	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและ ความขัดแย้ง	3	-บรรยาย ประกอบเอกสาร - อภิปราย แสดง ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -หนังสือหลัก -PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	

13	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและความขัดแย้ง	3	-บรรยาย ประกอบเอกสาร - อภิปราย แสดง ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด -หนังสือหลัก -PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	
14	การนำเสนอผลงานกลุ่ม	3		
15	ทบทวนบทเรียน	3	-อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 สัปดาห์)

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	ทดสอบความเข้าใจ แนวคิด พื้นฐานทฤษฎีผู้นำ	การทดสอบย่อย	3	10 %
2	ทดสอบความเข้าใจ บทบาท ของผู้นำกับความสำเร็จของ องค์กร	การทดสอบย่อย	5	20%
3	บทที่ 1-บทที่ 5	สอบกลางภาค	7	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำรา

- 1.1 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม, ขงยูทช เกษสาคร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 1.2 เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม, ขงยูทช เกษสาคร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน
- จัดสัมมนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการประเมินผลโครงการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาของวิชาภาวะผู้นำ