

## คำนำ

วิชากฎหมายปกครอง เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ ของกฎหมายปกครองในประเทศไทย ความหมายของฝ่ายปกครอง กิจกรรมของฝ่ายปกครอง การจัดทำบริการสาธารณะ นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทย ความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ การปฏิบัติราชการทางปกครอง ความหมายของศาลปกครอง คดีที่อยู่ในอำนาจศาลปกครอง คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจของศาลปกครอง การฟ้องคดีปกครองนั้น ต้องฟ้องที่ศาลไหน การดำเนินคดีที่ศาลปกครองต้องทำอย่างไร และการจัดตั้งศาลปกครองมีและมีผลกระทบอย่างไร เมื่อนักศึกษาได้ทราบถึงขอบเขตวิชาดังกล่าวย่อมสามารถนำไปใช้ในการศึกษาขั้นสูงได้และสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายได้ด้วย

สรศักดิ์ มั่นศิลป์

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายวิชา กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2552116      กฎหมายปกครอง Adminstrative Law
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน นายสรศักดิ์ มั่นศิลป์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<p>เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานกฎหมายปกครอง ประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ ของกฎหมายปกครอง ความหมายของฝ่ายปกครอง กิจกรรมของฝ่ายปกครอง การจัดทำบริการสาธารณะ นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทย ความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ การปฏิบัติราชการทางปกครอง ความหมายของศาลปกครอง คดีที่อยู่ในอำนาจศาลปกครอง คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจของศาลปกครอง การฟ้องคดีปกครองนั้นต้องฟ้องที่ศาลไหน การดำเนินคดีที่ศาลปกครองต้องทำอย่างไร เพื่อการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงให้เหมาะสมตามบริบททางสังคมและสถานการณ์</p>
--------------------------	---

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) มีความรู้ประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ และประเภทกฎหมายปกครอง อย่างเพียงพอในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 2) มีความเข้าใจความหมายของฝ่ายปกครอง กิจกรรมของฝ่ายปกครอง การจัดทำบริการสาธารณะ นิติกรรมทางปกครอง สัญญาทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทยเพียงพอในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 3) มีความเข้าใจความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ การปฏิบัติราชการทางปกครอง อำนาจหน้าที่ของศาลปกครองเพียงพอในการใช้ชีวิตประจำวันและการทำงาน
- 4) รู้วิธีปรับใช้กฎหมายปกครองสอดคล้องกับหลักสิทธิและเสรีภาพของประชาชน
- 5) สามารถศึกษาปัญหาด้านกฎหมายรัฐธรรมนูญจากคดีตัวอย่าง , คำวินิจฉัยของศาลปกครองและศาลฎีกาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน สังคมหรือองค์กรของตนได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ของการปกครอง หลักการปกครองของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ สิทธิและหน้าที่ระหว่างรัฐกับเอกชน และระหว่างเอกชนกับรัฐ การบริการสาธารณะ คำสั่งทางปกครอง นิติกรรมและสัญญาทางปกครอง การควบคุมอำนาจรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นิติวิธีทางปกครอง

Study concepts of theories of administration, principle of state administration as well as state officials, rights and responsibility commitments between state and private, public administration, public authority, regulative action and administrative law enforcement action, the monitoring of state power and state official, including the rule of law.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- เข้าใจและไม่ใช้ช่องว่างกฎหมายไปใช้ในทางที่มีชอบ</li><li>- มองเห็นความโปร่งใสในการทำงานของศาลยุติธรรม</li><li>- ตระหนักถึงความเป็นกลางในกระบวนการยุติธรรม</li></ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากคำวินิจฉัยของศาลปกครองและศาลฎีกา</li><li>- อภิปรายกลุ่ม</li><li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li></ul>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li><li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li><li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li></ul>
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีความรู้ประวัติ ความหมาย วิวัฒนาการ และของกฎหมายปกครอง</li><li>2. รู้ถึงความหมายของศาลปกครอง การดำเนินคดีในศาลปกครองเพียงพอในการใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน</li></ol>
<b>2.2 วิธีการสอน</b> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา</p>
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li><li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li><li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li></ul>

<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>มีความสามารถด้านทักษะของกฎหมายปกครอง ในการ วินิจฉัย และการปรับใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสบความสำเร็จในการให้คำปรึกษา</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับคดีปกครอง</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบทำข้อสอบและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายปกครองที่เปลี่ยนไป อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน</p>

นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  
**5.3 วิธีการประเมินผล**

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี  
 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถาม ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายปกครอง แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพเบื้องต้นตามรัฐธรรมนูญ และร่วมแสดงความคิดเห็น	สรศักดิ์ มันสิลป์
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ปกครอง - ความหมายของกฎหมายปกครอง	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันสิลป์
3	บทที่ 2 ประวัติความเป็นมาของ กฎหมายปกครองไทย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันสิลป์
4-5	บทที่ 3 ความหมายของฝ่ายปกครอง - กิจกรรมของฝ่ายปกครอง - การจัดทำบริการสาธารณะ	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันสิลป์
6-7	บทที่ 4 นิติกรรมทางปกครอง - สัญญาทางปกครอง	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันสิลป์
8	-สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค	3	ทดสอบโจทย์ 2 ข้อ	สรศักดิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
				มันัสศิลป์
9	บทที่ 5 การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของไทย	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมกิจกรรมที่ 3 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันัสศิลป์
10-11	- ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 6 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันัสศิลป์
12	- การปฏิบัติราชการทางปกครอง	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 7 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันัสศิลป์
13-14	บทที่ 6 ความหมายของศาลปกครอง - คดีที่อยู่ในอำนาจศาลปกครอง - คดีที่ไม่อยู่ในอำนาจของศาลปกครอง การฟ้องคดีปกครองนั้นต้องฟ้องที่ศาลไหน การดำเนินคดีที่ศาลปกครองต้องทำอย่างไร	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 8 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันัสศิลป์
15	- การฟ้องคดีปกครองนั้นต้องฟ้องที่ศาลไหน - การดำเนินคดีที่ศาลปกครองต้องทำอย่างไร	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 8 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	สรศักดิ์ มันัสศิลป์
16	สอบปลายภาค	3	ทดสอบด้วยโจทย์ 4 ข้อ โดยวัดความรู้ของบทเรียนที่ 1-6	สรศักดิ์ มันัสศิลป์

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล



1	สอบทำข้อวัโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 50%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> ตำรา/เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> พระราชบัญญัติความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539 พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ.2542</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>1. จิรนิติ หะวานนท์ , คำอธิบายกฎหมายปกครอง (ภาคทั่วไป) , สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา , กรุงเทพมหานคร</p> <p>2. กุทัช หงส์ศิริ, ศาลปกครองและการดำเนินคดีในศาลปกครอง , สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, กรุงเทพมหานคร</p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>

<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้</li> </ul>

### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย (จำนวน...4...ข้อ) โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้  
ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1-2 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 3-4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 6 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20

