

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2551113 ปรัชญาการเมือง (Political Philosophy )
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะกลุ่ม (กลุ่มวิชาแกน)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ. ยอดชาย ชูติกาโม
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 2
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

<p><b>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล อ่าน สรุป และวิเคราะห์ประเด็นและให้คุณค่าของปรัชญาการเมืองเบื้องต้นอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งสำหรับการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ในชั้นสูงต่อไป</p>
<p><b>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>2.1 ความรู้และทักษะในการค้นคว้าองค์ความรู้ในแหล่งข้อมูลทางวิชาการในด้านปรัชญาการเมืองที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ</p> <p>2.2 ทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ สรุปประเด็น ตีความ วิเคราะห์ และให้คุณค่าวรรณกรรมทางด้านปรัชญาการเมือง</p> <p>2.3 ความรู้ในทักษะการเขียนคำตอบ การทำรายงานและบทความขนาดสั้นทางวิชาการในด้านปรัชญาการเมือง</p> <p>2.4 ความรู้ในการอ้างอิงตามหลักวิชาการและการเขียนบรรณานุกรมและเชิงอรรถอย่างถูกต้อง</p>

**หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา**

<p><b>1 คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดและประเด็นสำคัญในทางปรัชญาการเมือง ตลอดจนแนวคิดของการเมือง และการศึกษาทางรัฐศาสตร์ที่ชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ และการมีสังคมการเมือง ปรัชญาการเมืองทั้งในโลกตะวันตกและตะวันออก และความต่อเนื่องทางปรัชญาการเมืองในแต่ละยุคสมัย</p>											
<p><b>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p><b>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ</li> <li>• อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>											

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1 คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>● ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>
<b>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้และอ้างอิงเอกสารทางวิชาการที่ถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>● การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสอบ</li> <li>● การอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>
<b>2 ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>● สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<b>2.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อการทำรายงานด้วยตนเอง</li> <li>● ให้นักศึกษาอ่าน สรุปประเด็นและแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียน และในงานเขียนของตนเอง</li> </ul>
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำรายงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>● การสอบปลายภาค</li> </ul>
<b>3 ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ</li> <li>● มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</li> </ul>

<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้นักศึกษาอภิปรายรูปเล่มและแสดงความคิดเห็น ประเมินคุณค่าและเขียนออกแบบเป็นรูปเล่มรายงาน</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>● การทำรายงานและการสอบปลายภาค</li> </ul>
<p><b>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</li> <li>● มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>● มีภาวะผู้นำ</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการทำกิจกรรมและรายงานกลุ่ม รวมถึงความตรงต่อเวลาของนักศึกษา</li> </ul>
<p><b>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</li> <li>● สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้นักศึกษาทำการสืบค้นข้อมูลในการทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>● ให้นักศึกษาทำรายงานและเสนอผลงานทั้งในรูปแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียนและรูปเล่ม</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำรายงานและการสอบปลายภาค</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3	กิจกรรม แนะนำรายวิชา และวิธีการเรียนการสอน กำหนดกฎเกณฑ์และสร้าง ข้อตกลงในรายวิชา สื่อการสอน Course Outline	อ.ยอดชาย บรรยาย
2	ความหมายและความสำคัญของปรัชญา การเมืองในวงการรัฐศาสตร์	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา -บรรยายสรุปวิธีการเลือก แหล่งข้อมูลทางการวิชาการ ที่เหมาะสม รวมถึงตัวอย่าง หนังสือ วารสาร ระบบ สารสนเทศออนไลน์ ที่ เหมาะสมและได้รับการ ยอมรับ -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม สืบค้นข้อมูลจากแหล่ง ต่างๆตามหัวข้อที่กำหนด โดยใช้ Power point	อ.ยอดชาย บรรยาย
3	ปรัชญาการเมือง ในฐานะแนววิเคราะห์ ทางรัฐศาสตร์	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา	อ.ยอดชาย
4	ปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิก	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา	อ.ยอดชาย บรรยาย
5	ปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิก 2	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา -มอบหมายรายงานชิ้นที่	อ.ยอดชาย บรรยาย

เอกสารหมายเลข มคอ. 3

6	ปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิก 3	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา	อ.ยอดชาย บรรยาย
7	ปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิก 4	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา - นักศึกษานำเสนอรายงาน ชิ้นที่ 1	อ.ยอดชาย บรรยาย
8	ปรัชญาการเมืองยุคกลาง	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา - มอบหมายรายงานชิ้นที่ 2	อ.ยอดชาย บรรยาย
9	ปรัชญาการเมืองยุคกลาง 2	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา	อ.ยอดชาย บรรยาย
10	ปรัชญาการเมืองยุคกลาง 3	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา - นักศึกษานำเสนอรายงาน ชิ้นที่ 2	อ.ยอดชาย บรรยาย
11	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา - มอบหมายรายงานชิ้นที่ 3	อ.ยอดชาย บรรยาย
12	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ 2	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา	อ.ยอดชาย บรรยาย
13	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ 3	3	- บรรยายสรุปเนื้อหา -นักศึกษานำเสนอรายงาน ชิ้นที่ 3	อ.ยอดชาย บรรยาย
14	ปรัชญาการเมืองไทย	3	-บรรยายสรุปเนื้อหา	อ.ยอดชาย บรรยาย
15	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียน	3	- นักศึกษาเลือกสื่อในการ นำเสนอและทำการสนทนา อภิปรายระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน	อ.ยอดชาย อภิปราย
16	←————— <b>จัดสอบปลายภาค</b> —————→			
	<b>รวม</b>	<b>45</b>		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การ สอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1,2.4,1.2,1.5,3.2,5.2,5.3	สอบปลายภาค	15	30%
1.1,1.2,1.5,4.1,5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3.1,5.2,5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ	11-14	60%

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</b> สมบัติ จันทรวงศ์. <i>ปรัชญาการเมือง :บทวิเคราะห์โศเครติส</i> สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ</p>
<p><b>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p>
<p><b>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p><b>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ul>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>● ผลการสอบ</li> <li>● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3 การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
<p><b>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>