

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม  
และองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2511104 จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2556 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
[คลิกพิมพ์]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
[คลิกพิมพ์]
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
30 พฤษภาคม 2556

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักพัฒนาการและทฤษฎีที่สำคัญทางจิตวิทยาพัฒนาการ
  - ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงพัฒนาการของมนุษย์ทั้งในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของวัยต่างๆได้
  - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปกฎเกณฑ์เกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย
  - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานกลุ่มและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตลอดจนมีทักษะในการแก้ไขปัญหา
  - ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านจิตวิทยาพัฒนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะต่างๆที่ได้จากการเรียนมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาและประยุกต์ความรู้ต่างๆไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้โดยยึดหลักจริยธรรมทางจิตวิทยา

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและ พัฒนาการ หลักพัฒนาการและอิทธิพลต่าง ๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตและ พัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา

A study of human growth and development, principles of development and influence of human growth and development, theories of developmental psychology, studying in human development of body, emotion, society and intelligence from fertilization to an old age.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาและในกรณีมีเหตุจำเป็น	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาการให้คำปรึกษาผ่านทาง Web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา

- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาการให้คำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าของการมีคุณธรรมและจริยธรรม
- มีความซื่อสัตย์ มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

## 1.2 วิธีการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอน
2. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล
3. การให้นักศึกษาได้อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของของนักศึกษา
2. พฤติกรรมการเข้าเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
3. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการศึกษาพัฒนาการมนุษย์ องค์ประกอบของพัฒนาการ วิธีการศึกษาพัฒนาการ ทฤษฎีพัฒนาการด้านต่างๆ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา

### 2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชา
2. การอภิปรายกลุ่ม
3. การใช้กรณีศึกษา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบ ได้แก่ การทดสอบย่อยหลังบทเรียน และการสอบปลายภาค
2. การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถทำความเข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ในแต่ละช่วงวัยได้

### 3.2 วิธีการสอน

1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหา พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการอภิปรายกลุ่ม
2. สอนโดยใช้กรณีศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบเก็บคะแนนและการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์
2. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การถาม ตอบ การทำใบกิจกรรมรายคาบ

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
2. พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาบทบาทของความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

##### 4.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายและสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมอบหมายงานระหว่างการจัดเรียนการสอน
2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม
2. พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือทางจิตวิทยา
3. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

##### 5.2 วิธีการสอน

1. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม
2. พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องมือทางจิตวิทยา
3. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
2. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และผลการประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
3. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและ ประเมินผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตวิทยาพัฒนาการ	3	1. ผู้สอนแจกเอกสาร แผนการสอน อธิบาย รายละเอียดต่างๆ กำหนด ข้อตกลง กติกาการเรียน 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3. บรรยายความหมาย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตวิทยาพัฒนาการ	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
2	ทฤษฎีพัฒนาการด้าน ร่างกาย	3	1. บรรยาย ทบทวนความรู้ เรื่องพัฒนาการ 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ทฤษฎีพัฒนาการด้าน ร่างกาย 3. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย /เอกสารประกอบการสอน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
3	ทฤษฎีพัฒนาการด้าน อารมณ์	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ทฤษฎีพัฒนาการด้าน อารมณ์ 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย / เอกสารประกอบการสอน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
4	ทฤษฎีพัฒนาการด้านสังคม	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ทฤษฎีพัฒนาการด้าน อารมณ์ 2. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย / เอกสารประกอบการสอน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
5	1. ทฤษฎีพัฒนาการด้าน สติปัญญา 2. ทฤษฎีพัฒนาการด้าน จริยธรรม	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ทฤษฎีพัฒนาการด้าน สติปัญญาและด้านจริยธรรม 2. การอภิปรายในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง / เอกสารประกอบการสอน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
6	สอบกลางภาค			อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
7	อวัยวะเพศและการสืบพันธุ์ ของมนุษย์	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ระบบการสืบพันธุ์ของมนุษย์	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. ชมวีดีทัศน์ / เอกสารประกอบการสอน	
8	วัยก่อนคลอด	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับระบบการสืบพันธุ์ของมนุษย์และการกำเนิดชีวิต รวมถึงการเจริญเติบโตภายในครรภ์ 2. ชมวีดีทัศน์	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
9	วัยก่อนคลอด	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การเจริญเติบโตภายในครรภ์ (ต่อ)และ กระบวนการคลอดและแท้ง 2. การศึกษารายกรณี / เอกสารประกอบการสอน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
10	พัฒนาการวัยทารก	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการในวัยทารกใน 4 ด้าน 2. การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง / เอกสารประกอบการสอน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
11	พัฒนาการวัยเด็ก (เด็กตอนต้น,เด็กตอนกลาง)	3	1.บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการในวัยเด็กตอนต้นและวัยเด็กตอนกลางใน 4 ด้าน 2. การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง / เอกสารประกอบการสอน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
12	พัฒนาการวัยเด็ก (เด็กตอนปลาย)	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการในวัยเด็กตอนโตใน 4 ด้าน 2. การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้อง / เอกสารประกอบการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองตามประเด็นที่มอบหมาย	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
13	พัฒนาการวัยรุ่น	3	1.บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับพัฒนาการในวัยรุ่นใน ด้าน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ร่างกายและด้านอารมณ์ 2. การอภิปรายในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง / เอกสารประกอบการสอน	
14	พัฒนาการวัยรุ่น (ต่อ)	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ พัฒนาการในวัยรุ่นในด้าน สังคมและสติปัญญา 2. การอภิปรายในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัว เองตามประเด็นที่มอบหมาย / เอกสารประกอบการสอน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
15	พัฒนาการวัยผู้ใหญ่และวัย ชรา	3	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ พัฒนาการในวัยผู้ใหญ่และ วัยชราใน 4 ด้าน 2. การอภิปรายในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัว เองตามประเด็นที่มอบหมาย / เอกสารประกอบการสอน	อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
16	สอบปลายภาค	3		อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 การทำ กิจกรรมกลุ่ม ในชั้นเรียน	1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 5. ทักษะการ	1. สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและทำกิจกรรม ต่างๆ ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบ ในการนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา	30%

	วิเคราะห์การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
2 การทดสอบ กลางภาค	2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการทดสอบ หลังบทเรียน กลางภาค	สัปดาห์ที่ 6	10%
3 การศึกษา พัฒนาการ กรณีศึกษา รายบุคคล	1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 5. ทักษะการ วิเคราะห์การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน การอภิปรายและทำกิจกรรม ต่างๆ ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบ ในการนำเสนอ 3. ประเมินผลจาก พฤติกรรม การเข้าเรียน การเข้าร่วม กิจกรรม ผลงานการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ 15	20%
4 การสอบ ปลายภาค	2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากการทดสอบ ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	40%

\*ถ้ามีข้อสงสัยเกี่ยวกับแนวการสอน เนื้อหา การสอบ คะแนนและผลการประเมินผลการศึกษา สามารถ  
ตรวจสอบได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบรายวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ เรียบเรียงโดย อ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุชา จันทน์เอม.(2542) จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์.(2549).พัฒนาการมนุษย์.กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย

ศรีเรือน แก้วกังวาน.(2551). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/>



2. หอสมุดแห่งชาติ <http://www.span.com.au/nlt>
3. <http://e-book.ram.edu/e-book/p/pc343/pc343.htm>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอนและสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์