

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1571125 วิชา ตัวอักษรจีน
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน ประเภทวิชาเฉพาะบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์วาทีณี ดลใจเจริญผล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
ธันวาคม 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา และวิวัฒนาการตัวอักษรในภาษาจีน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการสร้างตัวอักษรจีน และโครงสร้างตัวอักษรจีน
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียน
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ความหมายของคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อเป็นการสร้างความรู้พื้นฐานด้านการเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเขียนตัวอักษรจีน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา วิวัฒนาการ ทฤษฎีการสร้างตัวอักษรจีน โครงสร้างตัวอักษรจีนและการเปลี่ยนแปลงจากระบบการเขียนตัวอักษรจีนแบบตัวเต็มมาเป็นตัวอักษรจีนแบบตัวย่อ

Study the origins, evolution, theory of forming Chinese characters and structure and the process of changing the classical Chinese characters to the simplified ones.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง โดยแจ้งให้ทราบในห้องเรียน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน มีวินัยและตรงต่อเวลา
- 1.1.3 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

บรรยายและมอบหมายงาน โดยการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
- 1.3.2 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 1.3.3 การทดสอบก่อน และหลังเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 ความรู้ความเข้าใจทางด้านความเป็นมา วิวัฒนาการ และทฤษฎีการสร้างตัวอักษรจีน
- 2.1.2 ความรู้ทางด้านหลักในการเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง
- 2.1.3 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางด้านตัวอักษรจีนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยาย
- 2.2.2 การฝึกปฏิบัติการเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง
- 2.2.3 การทดสอบก่อน และหลังการเรียนการสอน
- 2.2.4 ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ
- 2.2.5 การทดสอบเดี่ยวและเป็นกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ
- 2.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา
- 2.3.3 ทดสอบย่อย
- 2.3.4 สอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 การนำหลักการเขียนอักษรจีนไปประยุกต์ใช้ในการเขียนอักษรจีนที่ไม่เคยเห็นมาก่อนได้
- 3.1.2 สามารถบอกลักษณะพิเศษของตัวอักษรจีนในยุคต่างๆได้

### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมอบหมายงาน
- 3.2.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบ
- 3.2.3 การอภิปรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ
- 3.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา
- 3.3.3 ทดสอบย่อย
- 3.3.4 สอบปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน
- 4.1.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

### 4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.1.2 สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมาประกอบการสอนในชั้น

เรียน

- 5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและประเมินผล	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล
2	บรรยายบทที่ 1 ลักษณะของตัวอักษรจีน ข้อดีและข้อเสียของตัวอักษรจีน ประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการของตัวอักษรจีน อักษรจีนโบราณ ได้แก่ อักษรเสี่ยวหนิง อักษรจินเหวิน และอักษรจ้วนชู่ ลักษณะพิเศษของตัวอักษรโบราณแต่ละแบบเป็นอย่างไร เรียนตัวเลขภาษาจีน ตั้งแต่ 1 – 10	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ ฝึกลำดับเลขภาษาจีน</li> <li>■ ทดสอบนับเลข 1 - 100</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล
3	อักษรจีนยุคก่อนปัจจุบัน ได้แก่ อักษรลี่ชู่ อักษรฉ่าวชู่ อักษรข่ายชู่ และอักษรสิงชู่ ลักษณะพิเศษของตัวอักษรยุคก่อนปัจจุบันแต่ละแบบเป็นอย่างไร โครงสร้างตัวอักษรจีน วิธีการเขียนเส้นขีดพื้นฐาน และเส้นขีดประสมของตัวอักษรจีน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ ทดสอบเขียนตามคำบอก ตัวเลขจีน</li> <li>■ แบบฝึกทำยบท</li> <li>■ แบบฝึกเขียนเส้นขีดพื้นฐาน และเส้นขีดประสม</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล
4	วิธีการเขียนเส้นขีดประสมของตัวอักษรจีน กฎในการเขียนตัวอักษรจีน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ตามลำดับขีด ศึกษาคำศัพท์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับตัวเลข 10 คำ รวมทั้งฝึกเขียนตามลำดับขีด		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ แบบฝึกเขียนอักษรจีนตามลำดับขีด</li> </ul>	
5	ศึกษาถึงความสำคัญของ ส่วนประกอบของตัวอักษร ซึ่งมี ส่วนประกอบบางตัวมีการเปลี่ยนรูป และไม่เปลี่ยนรูป ลักษณะของตัวอักษรจีนที่สมบูรณ์ สามารถแบ่งได้คร่าวๆ 23 รูปแบบ ศึกษาคำศัพท์ใหม่ 10 คำ รวมทั้งฝึก เขียนตามลำดับขีด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ แบ่งกลุ่มแข่งเขียนคำศัพท์</li> <li>■ แบบฝึกทำยบท</li> <li>■ แบบฝึกเขียนอักษรจีน</li> </ul>	อ. วาทีนี้ ดลใจเจริญผล
6	วิธีการสร้างอักษรจีน 1 การสร้างตัวอักษรโดยการเลียนแบบ ภาพธรรมชาติ การสร้างตัวอักษรโดยใช้ สัญลักษณ์ การสร้างตัวอักษรโดยการผสม ตัวอักษร ศึกษาคำศัพท์ใหม่ 10 คำ รวมทั้งฝึก เขียนตามลำดับขีด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ ทดสอบเขียนตามคำบอก และลำดับขีด</li> <li>■ แบบฝึกทำยบท</li> <li>■ แบบฝึกเขียนอักษรจีน</li> </ul>	อ. วาทีนี้ ดลใจเจริญผล
7	วิธีการสร้างอักษรจีน 2 การสร้างตัวอักษรโดยการเขียนอักษร ฟ้องเสียงแทนที่ การสร้างตัวอักษรโดยการเติมส่วน บอกความหมาย การสร้างตัวอักษรโดยการเติมส่วน บอกเสียง ศึกษาคำศัพท์ใหม่ 10 คำ รวมทั้งฝึก เขียนตามลำดับขีด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ แบ่งกลุ่มแข่งเขียนคำศัพท์</li> <li>■ แบบฝึกทำยบท</li> <li>■ แบบฝึกเขียนอักษรจีน</li> </ul>	อ. วาทีนี้ ดลใจเจริญผล

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	ส่วนประกอบตัวอักษรจีนที่พบใช้บ่อย และความหมาย 1 (常用部首的含义) ศึกษาถึงชื่อเรียกของส่วนประกอบนั้น ตำแหน่งที่พบในตัวอักษร ความหมายที่ส่วนประกอบนั้นแสดง ศึกษาคำศัพท์ใหม่ 10 คำ รวมทั้งฝึก เขียนตามลำดับขีด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ ทดสอบเขียนตามคำ บอก และลำดับขีด</li> <li>■ แบบฝึกทำยบท</li> <li>■ แบบฝึกเขียนอักษรจีน</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล
9	สอบกลางภาค	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ข้อสอบ</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล
10	ส่วนประกอบตัวอักษรจีนที่พบใช้บ่อย และความหมาย 2 (常用部首的含义) ศึกษาถึงชื่อเรียกของส่วนประกอบนั้น ตำแหน่งที่พบในตัวอักษร ความหมายที่ส่วนประกอบนั้นแสดง ศึกษาคำศัพท์ใหม่ 10 คำ รวมทั้งฝึก เขียนตามลำดับขีด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ แบ่งกลุ่มแข่งเขียน คำศัพท์</li> <li>■ แบบฝึกทำยบท</li> <li>■ แบบฝึกเขียนอักษรจีน</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล
11	ความเปลี่ยนแปลงของตัวอักษรจีน จากอักษรตัวเต็มสู่อักษรแบบตัวย่อ ความแตกต่าง รวมถึงหลักและวิธีการ ในการลดจำนวนลำดับขีดของ ตัวอักษรจีน ศึกษาคำศัพท์ใหม่ 10 คำ รวมทั้งฝึก เขียนตามลำดับขีด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ เรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ แบ่งกลุ่มแข่งเขียน คำศัพท์</li> <li>■ แบบฝึกทำยบท</li> <li>■ แบบฝึกเขียนอักษรจีน</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล
12	วิธีการใช้พจนานุกรมจีน – ไทย 1 ฝึกการหาส่วนประกอบของตัวอักษร	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการ</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	จีน และการนับจำนวนเส้นขีดของ หมวดอักษรนำ ศึกษาคำศัพท์ใหม่ 10 คำ รวมทั้งฝึก เขียนตามลำดับขีด		เรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ ทดสอบเขียนตามคำบอก และลำดับขีด</li> <li>■ พจนานุกรมจีน – ไทย</li> <li>■ แบบฝึกเขียนอักษรจีน</li> </ul>	
13	วิธีการใช้พจนานุกรมจีน – ไทย 2 ฝึกหาคำศัพท์โดยการใช้พจนานุกรม จีน – ไทย ศึกษาคำศัพท์ใหม่ 10 คำ รวมทั้งฝึก เขียนตามลำดับขีด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ ทดสอบเขียนตามคำบอก และลำดับขีด</li> <li>■ พจนานุกรมจีน – ไทย</li> <li>■ ฝึกค้นหาคำศัพท์</li> <li>■ แบบฝึกเขียนอักษรจีน</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล
14	ตัวอักษรฟ้องเสียง และตัวอักษรที่ มักจะอ่านออกเสียงผิดบ่อย ศึกษาคำศัพท์ใหม่ 10 คำ รวมทั้งฝึก เขียนตามลำดับขีด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ แบ่งกลุ่มแข่งเขียนคำศัพท์</li> <li>■ แบบฝึกทำยบท</li> <li>■ แบบฝึกเขียนอักษรจีน</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล
15	หลักในการสังเกตตัวอักษรจีนที่มี โครงสร้างใกล้เคียงกันที่มักจะเขียน ผิด ศึกษาคำศัพท์ใหม่ 10 คำ รวมทั้งฝึก เขียนตามลำดับขีด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ บรรยาย / อภิปราย</li> <li>■ เอกสารประกอบการเรียนการสอน</li> <li>■ PowerPoint</li> <li>■ แบ่งกลุ่มแข่งเขียนคำศัพท์</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล



สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ แบบฝึกทำยบท</li> <li>■ แบบฝึกเขียนอักษรจีน</li> </ul>	
16	สอบปลายภาค	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ข้อสอบ</li> </ul>	อ. วาทีณี ดลใจเจริญผล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 ทดสอบย่อย	ทดสอบย่อย 听写 คำศัพท์ เขียนตัวอักษรตามลำดับ ขีดได้อย่างถูกต้อง การใช้พจนานุกรม	-เขียนศัพท์ตามคำบอก -เขียนตามลำดับขีด -ทดสอบเปิดพจนานุกรม	3, 6, 8, 12, 13 8, 12, 13 14, 15	10% 20% 10%
2 การเข้าชั้นเรียนและงานที่มอบหมาย	การเข้าชั้นเรียน งานที่มอบหมาย	-เช็ครายชื่อการเข้าห้องและ การมาสาย ความตั้งใจ และ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ -ความตรงเวลาและคุณภาพ การส่งการบ้าน แบบฝึกหัด งานที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	5% 5%
3 สอบกลางภาค	สอบกลางภาคเรียน	ทดสอบกลางภาคเรียน	9	20%
4 สอบปลายภาค	สอบปลายภาคเรียน	ทดสอบปลายภาคเรียน	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาตัวอักษรจีน

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาไทย

1. วีรชาติ วงศ์สัจจา. หมวดนำอักษรจีน. กรุงเทพมหานคร: ทฤษฎี, 2551.
2. เขียวชัย เขียมวรเทธ. พจนานุกรม จีน - ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร: บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2553.
3. เหยิน จิ่งเหวิน. จืกจืกจจจจจจ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: สูดส์ปดาร์สำนักพิมพ์, 2547.

#### ภาษาจีน

1. 周健主编《汉子》，上海外语教育出版社，2009年.
2. 叶蜚声、徐通锵《语言学纲要》，北京大学出版社，2006年.
3. 黄伯荣、廖序东主编《现代汉语》，高等教育出版社，2005年.
4. 周健主编《汉子突破》，北京大学出版社，2005年.
5. 张斌《新编现代汉语》，复旦大学出版社，2002年.
6. 邵敬敏主编《现代汉语通论》，上海教育出版社，2001年.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.baidu.com](http://www.baidu.com)

[www.sina.com](http://www.sina.com)

[www.sogou.com](http://www.sogou.com)

[www.nipic.com](http://www.nipic.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ใช้การเก็บข้อมูล เช่น การสังเกต การสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ในหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษา การเขียนประเมินผู้สอน และการอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากนักศึกษาโดยตรง และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ระหว่างการเรียนรู้การสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ

ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนการสอน ผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี