

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1561111 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (Japanese for Communication)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชาเลือกภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ Hirotooshi Mikurino
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2556 ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานในภาษาญี่ปุ่น
 - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้
 - มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานทั้งทางด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและพัฒนาทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการฟังและการพูด สามารถนำเสนอรายงานและอภิปรายกลุ่ม การอ่านบทความประเภทต่างๆ การเขียนจดหมายและการเขียนรายงานประเภทต่างๆ รวมถึงการศึกษาวรรณกรรมเพื่อสามารถเข้าใจภาษาได้อย่างลึกซึ้ง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีชั่วโมงปฏิบัติ	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง โดยแจ้งให้ทราบในห้องเรียนและประกาศหน้าห้องพักอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลาและเคารพกฎระเบียบในการเรียน
2. สามารถทำงานเป็นกลุ่มและแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผลและยุติธรรม

1.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาและให้เวลาในการฝึกให้มากที่สุด เพื่อปลูกฝังความคิด ความขยัน การตรงต่อเวลา การใช้เหตุผล และคิดอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์
2. การจัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วมและกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem – Based Learning) โดยสอดแทรกการอบรมความมีระเบียบวินัย การคิดอย่างเป็นระบบ จากแบบฝึกหัดรายวิชาที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบ ความสะอาดและความมีระเบียบของผลงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.การให้ข้อมูลย้อนกลับในการแก้ไขข้อผิดพลาดด้วยเหตุผลและข้อเท็จจริง
- 2.การสังเกตความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
- 3.การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. นักศึกษาสามารถอ่านและเขียนตัวอักษรคาตากานะได้
2. นักศึกษาเข้าใจและสามารถจำแนกประเภทคำกริยาพื้นฐานในภาษาญี่ปุ่นได้
3. นักศึกษาเข้าใจและสามารถจำแนกประเภทคำคุณศัพท์พื้นฐานในภาษาญี่ปุ่นได้
4. นักศึกษาเข้าใจและสามารถสื่อสารประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ เช่น

การเดินทาง การบอกกิจวัตรประจำวัน การบอกความต้องการ การบรรยายคำนาม เป็นต้น

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายอธิบายเนื้อหา โดยยกตัวอย่างที่หลากหลาย
2. จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ฝึกแต่งบทสนทนาพื้นฐานในสถานการณ์จำลองต่างๆ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem – Based Learning) คิดอย่างเป็นระบบ และฝึกการวิเคราะห์ด้วยตนเอง และแก้ไขข้อผิดพลาดทันที

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น
2. การตรวจแบบฝึกหัดและการทดสอบย่อย
3. การสอบกลางภาค สอบปลายภาค และการสอบสนทนากับอาจารย์ผู้สอน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1.การนำความรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานไปประยุกต์ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 2.การวิเคราะห์และสรุปใจความสั้นๆ ของประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

3.2 วิธีการสอน

- 1.การบรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างรูปประโยคที่หลากหลาย
- 2.จัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) โดยฝึกทักษะต่างๆ ในสถานการณ์จำลอง
3. การมอบหมายงาน นำเสนอและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมจากการแต่งประโยคคำถามและคำตอบ
- 2.ตรวจผลงานและให้ข้อมูลย้อนกลับ
- 3.ประเมินจากการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง
- 4.สอบกลางภาค สอบปลายภาค และสอบสนทนากับอาจารย์ผู้สอน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2.ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3.มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- 1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การจับคู่แต่งบทสนทนา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และความรับผิดชอบ และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2.จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากการทำงานร่วมกัน
2. ประเมินผลงานและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ด้านความรับผิดชอบต่องานและการทำงานร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่ใช้หลักการวิเคราะห์ทางภาษา ทั้งด้านโครงสร้างและความหมาย เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยมีภาษาเป็นเครื่องมือ
- ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1.สาธิตและฝึกทักษะการวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมและแบบฝึกหัด
2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem –Based Learning) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาทั้งด้านเนื้อหาวิชา ภาษาและฝึกการวิเคราะห์ปัญหาตามบริบทของการใช้ภาษาในการสื่อสาร
- 4.นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงานที่มอบหมายและนำเสนอ
2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย สังเกตพฤติกรรมในการแสดงการใช้เหตุผลในการวิเคราะห์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	- แนะนำวิชา	3	- ผู้สอนชี้แจงแนวการสอนตามหัวข้อการเรียนรู้ต่างๆ กำหนดข้อตกลง การให้คะแนน กติกาการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - ให้ออกาสผู้เรียนอภิปราย ซักถามข้อสงสัยต่างๆ ในแนวการสอน	- เอกสาร	อ. Takenori Okajima
2-3	บทที่ 8 - การบอกความต้องการ - การบอกวัตถุประสงค์ของการเดินทาง	6	- เรียนรู้รูปประโยคในการบอกความต้องการ , การบอกวัตถุประสงค์ของการเดินทาง พร้อมทั้งฝึกแต่งประโยค - ฝึกแต่งบทสนทนากับเพื่อน	- เอกสาร - ตารางผันกริยา - การ์ดคำศัพท์ - ซีดี	อ. Takenori Okajima
4-6	บทที่ 9 - คำคุณศัพท์ - วิธีการผันคำคุณศัพท์รูปบอกเล่าและปฏิเสธ - การใช้คำคุณศัพท์ขยายหน้าคำนาม	9	- เรียนรู้เข้าใจและจำแนกประเภทของคำคุณศัพท์ - ฝึกแต่งบทสนทนากับเพื่อนโดยใช้คำคุณศัพท์	- เอกสาร - ตารางผันคำคุณศัพท์ - การ์ดคำศัพท์ - ซีดี	อ. Takenori Okajima
7-8	บทที่ 10 - วิธีผันคำคุณศัพท์รูปอดีตและรูปปฏิเสธในอดีต - การบรรยายส่วนปลีกย่อยของประธาน	6	- เรียนรู้เข้าใจและจำแนกประเภทของคำคุณศัพท์ - ฝึกแต่งบทสนทนากับเพื่อนโดยใช้คำคุณศัพท์ - ให้นักศึกษาค้นคว้าหาคำศัพท์ที่เกี่ยวกับอวัยวะต่างๆของร่างกาย และอาการเจ็บป่วยต่างๆ	- เอกสาร - ตารางผันคำคุณศัพท์ - การ์ดคำศัพท์ - ซีดี	อ. Takenori Okajima
9	- สอบกลางภาค	3	- ข้อสอบอัตนัย เนื้อหาครอบคลุมบทที่ 8-10 - สอบสนทนากับอาจารย์ผู้สอน		

10-11	บทที่ 11 - การเปรียบเทียบ - การเลือกจากของ 2 อย่าง - การบอกความเป็นที่ที่สุด - รูปประโยคการให้และการรับ	6	- เรียนรู้การเปรียบเทียบ , การเลือกจากของ 2 อย่าง , การบอกความเป็นที่ที่สุด , รูปประโยคการให้และการรับ พร้อมทั้งฝึกแต่งประโยค - ฝึกแต่งบทสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์จำลอง โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับสิ่งที่ได้เรียนรู้	-เอกสาร -การ์ด รูปภาพ -ซีดีบทสนทนา	อ. Takenori Okajima
12-14	บทที่ 12 - รูปประโยคที่ใช้บรรยายคำนาม - ลักษณะนาม - การบอกระยะเวลา	9	- เรียนรู้รูปประโยคที่ใช้บรรยายคำนาม , การใช้ลักษณะนามในภาษาญี่ปุ่น , การบอกระยะเวลา พร้อมทั้งฝึกแต่งประโยค - ฝึกแต่งบทสนทนาด้านเพื่อนเกี่ยวกับสถานการณ์จำลอง โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับสิ่งที่ได้เรียนรู้	-เอกสาร -การ์ด รูปภาพ -ซีดีบทสนทนา	อ. Takenori Okajima
15	ทบทวนองค์ความรู้ทั้งหมด	3	-ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด	-เอกสาร	อ. Takenori Okajima
16	- สอบปลายภาค	3	- ข้อสอบอัตนัย โดยมีเนื้อหาครอบคลุมบทที่ 11-12 - การสอบบทสนทนาด้านอาจารย์ผู้สอน -สอบอ่านเนื้อหาบทที่ 11-12	เอกสาร	อ. Takenori Okajima

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,2.1, 3.1 ,4.1 ,5.1	การทำงานเป็นกลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งแบบฝึกหัดและงานที่ได้รับมอบหมาย และแบบทดสอบย่อย	ตลอดภาคเรียน	40 %
2	2.1, 3.1,5.1	-สอบสนทนา 2 ครั้ง	9,16	20%
3	2.1, 3.1	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	9 16	20% 20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จารุรักษ์ ทัพบิม. 2554. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ.
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารหนังสือและตำรา

3A Corporation. 2549. มินนะ โนะ นิสงโกะ 1 กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.เทคโนโลยี (ไทย – ญี่ปุ่น).

สุเทพ น้อมสวัสดิ์. 2539. ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ผศ.วันชัย สิลพัทธ์กุล. 2547. แบบฝึกหัดอากิโกะโตะโทโมดาจิ 1-2 กรุงเทพฯ. มูลนิธิญี่ปุ่น.

Kiyomi Tanitsu และคณะ. 2541. แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น กรุงเทพฯ. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย – ญี่ปุ่น).

3A Corporation. 2000. Minna no Nihongo Renshuu C Kaiwa Irasutosheet โตเกียว ญี่ปุ่น.

3A Corporation. The Association for Overseas Technical Scholarship (AOTS). 1990. SHIN NIHONGO NO KISO I โตเกียว ญี่ปุ่น. 3A Corporation.

Sumiko Taniguchi และคณะ. 1995. Hajime no ippo First Steps in Japanese โตเกียว ญี่ปุ่น. 3A Corporation.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

<http://www.j-doramanga.com/>

<http://www.arukithai.com/th/home/default.asp>

<http://www.siamkane.com/>

<http://www.kaededay.com/lms/mod/resource/view.php?id=23#>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ประเมินผลจากการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์อื่นในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนโดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-ระหว่างการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ

- มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบและเกณฑ์วิธีการตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-นำผลที่ได้จากการทำประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนการสอน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี

-เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน หรือสอนเป็นทีมอาจารย์ชาวไทยและอาจารย์ชาวญี่ปุ่น เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

