

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1553617 ภาษาอังกฤษเพื่อการเงินและการธนาคาร
English for Finance and Banking

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ภาษาอังกฤษธุรกิจ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ดร. วิลาสินี พลอยล้อมแสง ประธานหลักสูตร
อาจารย์ขจีनुช เซาวนปรีชา อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กันยายน 2550

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษทางการเงินและการธนาคาร โดยเฉพาะ คำศัพท์เฉพาะ ระบบธนาคาร ประเภทของธนาคาร ประเภทของบัญชีเงินฝาก สินเชื่อและการจำนอง ประเภทต่างๆ การคำนวณดอกเบี้ย เอกสารทางการเงินและการบัญชี การซื้อขายหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ นอกจากนี้ นักศึกษายังได้ฝึกฝนทักษะทางด้านภาษาอังกฤษทั้งสี่ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ผ่าน กิจกรรมกลุ่มเกี่ยวกับการเปิดบัญชีธนาคาร การติดตามความเคลื่อนไหวของหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ จากสถานที่จริงได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษทางการเงินและการธนาคารมากยิ่งขึ้น เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระด้านการเงินและการธนาคารไปประยุกต์ใช้กับการเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรมีการเปลี่ยนแปลงโครงการ (Project Work) หรือบริบทให้ทันสมัยและเกี่ยวข้องกับธุรกิจการเงินและการธนาคารในปัจจุบันมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้และคำศัพท์เฉพาะในสาขาการเงินและการธนาคาร ได้แก่ ระบบการธนาคาร บัญชีเงินฝากธนาคาร หุ้น ตลาดพันธบัตร เอกสารทางการเงิน และระบบบัญชี ฝึกอ่านและวิเคราะห์ บทความในสถานการณ์จริงจากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษหรือจากอินเทอร์เน็ต ฝึกทักษะการหา ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หลักสูตร และประกาศในห้องเรียนในชั่วโมงแรกของรายวิชา โดยอาจารย์ประจำรายวิชาสามารถให้คำปรึกษาในห้องพักอาจารย์ ผ่านทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานักศึกษาให้มีความรับผิดชอบ เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรม ที่ดีดังนี้

- มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมอภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับประเด็นจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทางด้านการเงินและการธนาคารที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ที่สุจริต ไม่หลอกลวง
- อภิปรายกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมในการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ส่งตามกำหนด ทำด้วยตนเองไม่ลอกผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับพื้นฐานด้านการเงินและการธนาคาร รู้จักคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในวงการการเงิน เอกสารทางการเงินและการทำบัญชี มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ

ความหมายของระบบการธนาคาร ประเภทของธนาคาร บัญชีเงินฝาก ดอกเบี้ยเงินฝาก สินเชื่อ
จำนอง ตลาดหลักทรัพย์ และพันธบัตร

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย ชักถาม
- บรรยายพิเศษโดยวิทยากรจากสถาบันการเงิน
- อภิปรายกลุ่ม
- ทำแบบฝึก
- การทำงานกลุ่ม และการนำเสนอรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- ตรวจแบบฝึกหัด
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- นำเสนอรายงานสรุปจากการฟังบรรยายพิเศษและประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ เพื่อป้องกันและ
แก้ไขปัญหอันเกิดจากการติดต่อและสัมภาษณ์บุคลากรในสถาบันการเงินหรือการธนาคาร เพื่อ
ได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเงินและการธนาคารในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ โดยสามารถใช้
วิจารณ์ญาณ และการตัดสินใจปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมถึงได้รับรู้และ
เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของบุคคลที่ทำงานด้านการเงินและการธนาคารโดยเฉพาะ

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ออกนอกสถานที่เพื่อสัมภาษณ์บุคลากรที่ทำงานจริงในสถาบันด้านการเงิน
และการธนาคารจริง และนำเสนอผลเพื่อสะท้อนแนวคิดจากการปฏิบัติจริง
- อภิปรายกลุ่ม
- ฟังการบรรยายจากวิทยากรภายนอกจากสถาบันการเงินหรือการธนาคาร

3.3 วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบความเข้าใจจากการนำเสนอสรุปความคิดเห็นที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคลากร
ด้านการเงินและการธนาคาร
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านงานรายบุคคลและงานกลุ่ม รวมถึงมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ทำงานเป็นรายบุคคลและงานกลุ่ม เช่น การทำแบบฝึก การติดตามหุ่นและรายงานผลในรูปของแผนภูมิ
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- ประเมินจากจัดการรายงานผลและการนำเสนอการติดตามหุ่นในรูปของแผนภูมิ รวมถึงพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลขในเรื่องของการคำนวณดอกเบี้ยเงินฝากธนาคารพื้นฐาน และการคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยการทำรายงานสรุปการติดตามหุ่นในรูปของแผนภูมิและการนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี เพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
- พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม โดยต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์
- การนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการจัดทำรายงาน และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันในกลุ่มเรื่องการเลือกใช้แผนภูมิรูปแบบที่เหมาะสมกับการติดตามหุ่น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง กระบวนการวัดผลประเมินผล	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย ■ ชักถาม/ เอกสารแนวการ สอน 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา
2	Unit 1 Banking System <ul style="list-style-type: none"> ● Money and Income ● Bank in Details ● Traditional Banking ● New Ways of Banking 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย ■ อภิปราย ชักถาม/เอกสาร ประกอบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการเงิน และการธนาคาร 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา
3	Unit 2 Types of Bank <ul style="list-style-type: none"> ● Special Terminology ● Types of Bank ● Commercial Banks ● Investment Banks ● Central Banks ● Bank of Thailand (BOT) ● Interest Rates 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย/ยกตัวอย่าง ■ อภิปรายกลุ่ม ■ ชักถาม ■ ทำแบบฝึกหัด/ เอกสาร ประกอบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการเงิน และการธนาคาร 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา
4	Unit 3 Bank Accounts <ul style="list-style-type: none"> ● Special Terminology ● Opening a Bank Account ● Writing Cheques 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย/แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น ■ ชักถาม ■ ทำแบบฝึกหัด/ เอกสาร ประกอบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการเงิน และการธนาคาร 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	Unit 3 Bank Accounts (continue) <ul style="list-style-type: none"> • Good Checking Accounts in USA • Calculating interest rates 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย ▪ แสดงความคิดเห็น ▪ ซักถาม ▪ ทำแบบฝึกหัด/ เอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเงินและการธนาคาร 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา
6	<ul style="list-style-type: none"> • Special lecture “Investing in SET” 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยายพิเศษเรื่อง “การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย” จากวิทยากรจากบริษัทหลักทรัพย์ ▪ แสดงความคิดเห็น ▪ ซักถาม 	วิทยากรพิเศษ และ อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา
7	Unit 4 Types of Loans <ul style="list-style-type: none"> • Applying for a Mortgage • Student Loan • Personal Loans 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ บรรยาย ▪ แสดงความคิดเห็น ▪ ซักถาม ▪ ทำแบบฝึกหัด/ เอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเงินและการธนาคาร 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา
8	สอบกลางภาค	1.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ข้อสอบ 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา
9	Unit 5 Stocks and Shares <ul style="list-style-type: none"> • Special Terminology • Issuing Stocks and Shares • Ordinary Shares and Preference Shares 	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ อธิบาย ▪ แสดงความคิดเห็น ▪ ทำแบบฝึกหัด ▪ งานกลุ่ม/เอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเงินและการธนาคาร 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	Unit 5 Stocks and Shares (continue) <ul style="list-style-type: none"> ● Stock Exchange in Newspaper ● Shareholders ● Alternative terminology 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย ■ แสดงความคิดเห็น ■ ชักถาม ■ ทำแบบฝึกหัด/ เอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเงินและการธนาคาร 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา
11	Unit 6 Bond Market <ul style="list-style-type: none"> ● Special terminology ● Issuing bonds 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย ■ แสดงความคิดเห็น ■ ชักถาม ■ ทำแบบฝึกหัด ■ งานกลุ่ม/ เอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเงินและการธนาคาร 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา
12	Unit 6 Bond Market (continue) <ul style="list-style-type: none"> ● Government bonds ● Corporate bonds 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย ■ แสดงความคิดเห็น ■ ชักถาม ■ ทำแบบฝึกหัด ■ งานกลุ่ม/ เอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเงินและการธนาคาร 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา
13	Unit 7 Accounting System and Financial Statement <ul style="list-style-type: none"> ● Special terminology ● Accounting systems 	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย ■ แสดงความคิดเห็น ■ งานกลุ่ม/ เอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเงินและการธนาคาร 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	Unit 7 Accounting System and Financial Statement (continue) ● Different financial statement	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ บรรยาย ■ แสดงความคิดเห็น ■ ชักถาม ■ งานกลุ่ม/ เอกสาร ประกอบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการเงิน และการธนาคาร 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา
15	■ นำเสนองาน	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ ผลการจัดการสัมมนาด้าน การธนาคาร (Banking in the Park) ของนักศึกษา ■ แสดงความคิดเห็น ■ ชักถาม 	อ. ขจีนุช เชาวนปรีชา
16	สอบปลายภาค		สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.2, 1.5	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และเสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2	1.2 – 1.5, 2.1– 2.5, 3.2 – 3.5, 4.1 – 4.4, 5.1, 5.3 – 5.4	การทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย <ul style="list-style-type: none"> ● การเปิดบัญชี ● เขียนสรุปบทความ ด้านการเงินจาก หนังสือพิมพ์ ● การติดตามหุ้นและ การนำเสนอ 	ปลายภาคการศึกษา	30%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3	1.2,1.4, 2.1-2.2, 3.1 – 3.2, 4.3 – 4.4	สอบกลางภาค	8	20%
4	1.2,1.4, 2.1-2.2, 3.1 – 3.2, 4.3 – 4.4	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ขจิญชु ชาววนปรีชา, 2556. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเงินและการธนาคาร. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการธนาคาร ตลาดหลักทรัพย์ การซื้อขายพันธบัตร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนาระหว่างนักศึกษาและผู้สอน (เป็นทางการและไม่เป็นทางการ)
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในการเรียนของนักศึกษา
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา(จากการทำแบบฝึกหัด)
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบกลางภาค และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์การให้คะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในการประยุกต์ความรู้จากผู้สอนที่หลากหลาย