

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1541212

ชื่อรายวิชา ศาสตร์การอ่าน

Science of Reading

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.รักษศิริ ชูณหพันธ์รักษ์

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2556

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

#### 8. สถานที่เรียน

11404

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน
- 1.2 เพื่อให้สามารถอ่านจับใจความ การตีความ วิเคราะห์ความ และมีทักษะในการอ่านเร็ว
- 1.3 เพื่อให้สามารถนำคุณธรรม จริยธรรมจากสิ่งที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.4 เพื่อให้สามารถใช้ทักษะการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพได้
- 1.4 เพื่อให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 1.5 เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้
- 1.6 เพื่อให้สามารถเขียนแผนภูมิความคิดจากสิ่งที่อ่านได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับการเรียน ดังนี้
  - 1) สามารถฝึกฝน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นในการใช้ภาษาไทย
  - 2) ปฏิบัติการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - 3) สามารถใช้ทักษะการอ่านในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล
  - 4) มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ
  - 5) สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน และผู้สอนได้
  - 6) สามารถประยุกต์การเรียน กับการทำงานให้เป็นประโยชน์ได้ตลอดชีวิต
- 2.2 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน ดังนี้
  - 1) แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
  - 2) มีคุณลักษณะที่ยอมรับเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
  - 3) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการทำกิจกรรมกลุ่ม
  - 4) มีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการฝึกฝน
  - 5) เห็นประโยชน์และคุณค่าของการอ่านในรูปแบบของการปฏิบัติจริง
  - 6) รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา และเคารพ กฎ ระเบียบในการเรียน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน พัฒนาทักษะการอ่านเร็ว การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านสรุปความ การอ่านตีความ การอ่านวิเคราะห์ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และฝึกการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ ฝึกการเขียนแผนภูมิความคิดจากสิ่งที่อ่าน

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด້วยตนเอง
45	-	-	60

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนเวลาให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 1.1.3 รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

##### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น

1.2.2 ให้นักศึกษาฝึกการอ่านจากสิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาสรุป อภิปรายแสดงความคิดเห็น

1.2.3 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรม การมีวินัยเรื่องตรงเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมในโอกาสที่หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง

1.3.3 ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน

1.3.4 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาและอาจารย์ที่ร่วมชั้นในรายวิชา

1.3.5 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานการอ่าน สารประเภทต่างๆ

2.1.2 มีความรู้ทักษะในการอ่านจับใจความ การตีความ การวิเคราะห์ วิเคราะห์ญาณในการอ่าน และมีทักษะในการอ่านเร็ว

2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านบันเทิงคดี สารคดี ตำราวิชาการ และหนังสือพิมพ์

2.1.4 มีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2.1.5 มีทักษะในการเขียนแผนภูมิความคิดจากการอ่าน

### 2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กิจกรรมต่างๆ เช่น การทำงานกลุ่ม กรณีศึกษา บทบาทสมมติ การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การฝึกทักษะแบบบูรณาการด้านภาษา การใช้เกม การอภิปราย การทำรายงาน และฝึกปฏิบัติกิจกรรมในสถานการณ์จริง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

#### 1) งานรายบุคคล

- แบบฝึกหัดและรายงาน 20%

- กิจกรรมในชั้นเรียน 10%

2) งานรายกลุ่ม 10%

3) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 10%

4) สอบกลางภาค 10%

5) สอบปลายภาค 40%

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ปัญหาได้
- 3.1.2 มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตนำเสนองานได้อย่างน่าสนใจ
- 3.1.3 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน ผู้สอนได้
- 3.1.4 สามารถประยุกต์การเรียนรู้กับการทำงานให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและหมู่คณะได้

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ได้แก่ วิธีการสอนโดยใช้การตั้งประเด็นหัวข้อในการสืบหาข้อมูล

3.2.2 ฝึกด้วยการให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนดโดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องนำเสนอในรูปแบบการบูรณาการทักษะทางภาษา

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 งานรายบุคคล
- 3.3.2 แบบฝึกหัด

ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

- 3.3.3 กิจกรรมในชั้นเรียน
- 3.3.3 งานกลุ่ม
- 3.3.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.3.5 การสอบกลางภาค
- 3.3.6 การสอบปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.1.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.1.3 วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

## 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน
- 4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- 4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน
- 4.2.1 จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน
- 4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- 4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

## 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม
- 4.4.3 ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถใช้ Power point และสื่อมัลติมีเดียในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.1.2 สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 5.1.4 สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ใช้ PowerPoint และสื่อมัลติมีเดียที่ชัดเจน น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมา ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- 5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลและวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.4 มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการรายงานหน้าชั้นเรียน
- 5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำแนวทางการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์แห่ง การอ่าน	3	-แนะนำแนวทางการเรียน วิทยาศาสตร์แห่งการอ่าน - Pre-Test วิทยาศาสตร์ แห่งการอ่าน -ให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายสภาพปัญหาการ อ่านในสังคมไทย - มอบหมายให้นักศึกษา ทบทวน/ข่าวเกี่ยวกับการ อ่านทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ นำมา เสนอและแสดงความ คิดเห็นร่วมกัน	อ.รัชศิรี
2 - 3	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การอ่าน - ความหมายของการ อ่าน - ประเภทของการอ่าน - สิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ - ลักษณะหนังสือที่ดี - ส่วนประกอบของ หนังสือ	6	-แบ่งกลุ่มให้นักศึกษานำ บทความ/ข่าวเกี่ยวกับการ อ่านทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ ร่วมกัน อภิปราย แสดงความ คิดเห็น สรุปสาระสำคัญ และนำผลเสนอหน้า ชั้นเรียน - บรรยาย ประกอบด้วย PPT. - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษา อภิปรายเรื่องลักษณะ หนังสือที่ดี และให้ออกมา นำเสนอความคิดเห็น	อ.รัชศิรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- แบ่งกลุ่มให้นักศึกษา เลือกนำหนังสือได้รับ รางวัล หรือมีคุณภาพ ประเภทต่างๆ มานำเสนอ ในชั้นเรียน	
4	เทคนิคการอ่านเร็ว	3	- บรรยายประกอบด้วย PPT. และฝึกปฏิบัติจาก แบบฝึกหัดการอ่านเร็ว และจับเวลา เพื่อสรุป อัตราความทเร็วในการอ่าน เป็นรายบุคคล	อ.รักษศิริ
5	การอ่านจับใจความการ อ่านสรุปความและการ เขียนแผนภูมิความคิด	3	- บรรยาย ประกอบด้วย PPT. และให้นักศึกษาฝึก อ่านสารคดี /บทความและ สรุปสาระสำคัญ แสดง ความคิดเห็น และเขียน แผนภูมิความคิดเป็น รายบุคคล	อ.รักษศิริ
6	การอ่านตีความ	3	- ให้นักศึกษาแสดง บทบาทสมมติเกี่ยวกับ สุภาษิต สำนวน และคำ พังเพย - บรรยาย ประกอบด้วย PPT. เรื่องสุภาษิต สำนวน ไทย - ฝึกปฏิบัติการอ่าน ตีความจากแบบฝึกหัด	อ.รักษศิริ



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- ให้นักศึกษาหาสมญานาม สำนวน จากพาดหัวใน หน้าหนังสือพิมพ์ และคำ แสดงจากอินเทอร์เน็ต	
7	การอ่านเพื่อการ วิเคราะห์	3	- ผู้สอนนำข่าว / บทเพลง/ แผ่นปลิวโฆษณาให้ นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ในด้านภาษาที่นำมาใช้และ สาระเนื้อหา - บรรยาย ประกอบด้วย PPT. เรื่องการอ่าน วิเคราะห์ - ฝึกปฏิบัติการอ่านเรื่อง การอ่านวิเคราะห์ จากแบบฝึกหัด	อ.รักษศิริ
8	การวินิจฉัย และ วิจารณ์งานในการอ่าน	3	- ผู้สอนนำบทความ/บท เพลง/ แผ่นปลิวโฆษณาให้ ให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นเชิงการวินิจฉัย และและฝึกวิจารณ์งาน ในการอ่าน - บรรยาย ประกอบด้วย PPT. เรื่องการอ่านวินิจฉัย และวิจารณ์งานในการ อ่าน - ฝึกปฏิบัติเรื่องการอ่าน วินิจฉัย และวิจารณ์งาน ในการอ่านจากแบบฝึกหัด	อ.รักษศิริ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	การจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนนำเสนอตัวอย่าง การจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเล่านิทาน</li> <li>2) นิทรรศการ</li> <li>3) บทบาทสมมติ</li> <li>4) การแสดงละคร</li> <li>5) การเล่นเกม</li> </ol> </li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อ นำเสนอรูปแบบการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อนำไปปฏิบัติจริงใน โครงการสวนดุสิตสร้าง นักอ่าน ครั้งที่ 5</li> <li>- ให้นักศึกษานำเสนอ สถานที่จัดกิจกรรม</li> </ul>	อ.รักษศิริ
10	การจัดสอบกลางภาค	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาคข้อเขียน</li> <li>- สอบฝึกปฏิบัติการอ่าน เร็วเป็นรายบุคคล</li> </ul>	อ.รักษศิริ
11	การอ่านตำราวิชาการ	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยายประกอบด้วย PPT. เรื่องการอ่านตำรา วิชาการ</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ จากจัดทำแผนสรุปข้อมูล ประเภทต่างๆ</li> </ul>	อ.รักษศิริ
12	การอ่านสารคดี	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยายประกอบด้วย PPT.เรื่องการอ่านสารคดี/ การอ่านหนังสือพิมพ์</li> <li>- ฝึกปฏิบัติการอ่านสาร คดีประเภทต่างๆ</li> </ul>	อ.รักษศิริ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>และการอ่านหนังสือพิมพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการย่อความ</li> </ul> <p>การสรุปความจากตัวอย่างงานเขียนสารคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษา</li> </ul> <p>นำเสนอสาระประเภทต่างๆ และสรุปคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านสารคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์เนื้อหา ภาษา จากงานเขียนหนังสือพิมพ์</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากจัดทำแผนภูมิความคิดจากสารคดี</li> </ul>	
13	การอ่านบันเทิงคดี	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยายประกอบด้วย PPT.เรื่องการอ่านบันเทิงคดี</li> <li>- ฝึกการอ่านบันเทิงคดีประเภทต่างๆ</li> <li>- ฝึกการย่อความ</li> </ul> <p>การสรุปความจากตัวอย่างงานเขียนบันเทิงคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษา</li> </ul> <p>นำเสนอสาระประเภทต่างๆ และสรุปคุณค่าที่ได้รับจากการอ่านบันเทิงคดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากจัดทำแผนภูมิความคิดจากบันเทิงคดี</li> </ul>	อ.รัชศศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	กิจกรรมการนำเสนอ หนังสือที่น่าสนใจ	3	นักศึกษานำเสนอผลงาน	อ.รัชชศิริ
15	การสอบปลายภาค	3		อ.รัชชศิริ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1- 3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	รายงาน กลุ่ม	13 และ 14	ร้อยละ 10
2	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1- 3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคปีการศึกษา	ร้อยละ 10
3	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1- 3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	แบบฝึกหัด	3,4,5,6,7,8,10,11 และ 12	ร้อยละ 20
4	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1- 3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	การจัด กิจกรรม ส่งเสริม การอ่าน	14	ร้อยละ 10
5	1.2, 1.5 2.1-2.8,3.1- 3.4,4.3	สอบ กลางภาค	10	ร้อยละ 10
6	1.2, 1.5 2.1-2.8,3.1- 3.4,4.3	สอบ ปลายภาค	15	ร้อยละ 40

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

รักษ์ศิริ ชุณหพันธรักษ์.(2555).ศาสตร์การอ่าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัลยา ยวนมาลัย(2539) .**การอ่านเพื่อชีวิต**.กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล (2544). **ตำราการอ่านให้เก่ง**.พิมพ์ครั้งที่ 9 . กรุงเทพฯ : กระดาษสา  
ธงไชย พรหมปก.(2540). **การอ่าน**. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.

ชนรัษฎ์ ศิริสวัสดิ์ และนภลัย สุวรรณธาดา.(2539) การอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า.**ในเอกสาร  
การสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 การอ่าน หน่วย 6 –10**.พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ชวนพิมพ์.

ธิดา โมลิกรัตน์ และนภลัย สุวรรณธาดา.(2543) การอ่าน. **ในเอกสารการสอนชุดวิชา  
ภาษาไทย 1 หน่วย 9–15**. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ธิดา โมลิกรัตน์, ปรียา หิรัญประดิษฐ์, และอลิสรา วานิชดี (2543) การอ่านวรรณกรรมร่วมสมัย.  
**ในเอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วย 8 –15**. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี :  
ประชาชน.

เปลื้อง ณ นคร. (2542).**ศิลปะแห่งการอ่าน**.พิมพ์ครั้งที่ . กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

พัฒจิรา จันทรดำ (2547). **การอ่านและวิจารณ์เรื่องสั้น**. กรุงเทพฯ : เยลโล่การพิมพ์.

ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540).

**ภาษากับการสื่อสาร**.นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์.  
ภาษาไทย,ภาควิชา.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.(2543).

**การอ่านเพื่อชีวิต**. กรุงเทพฯ : พัฒนา.

ลลิตา กิตติประสาร.( 2542 ) .**การอ่านงานวิชาการ.ในเอกสารการสอนชุดวิชาการอ่าน  
ภาษาไทย หน่วย 8 –15**. พิมพ์ครั้งที่ 7 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรรณิ ศิริสุนทร (2534).**ทำเนียบนักเขียนและนักวาดภาพหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน**.  
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

แววมยุรา เหมือนนิล.(2538).**การอ่านจับใจความ**. กรุงเทพฯ :.สุวีริยาสาสน์.

ศรียรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์.(2544). **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน**.กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.

ศิริพร ลิ้มตระกูล.(2534). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน.ในเอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วย 1 – 7.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. (2548). **กลเม็ดการอ่านให้เก่ง** (พิมพ์ครั้งที่ 3 ).กรุงเทพฯ : ผ่องพัฒน์การพิมพ์.

สมพร มั่นตะสูตร แพ่งพิพัฒน์ (2534) **การอ่านทั่วไป.**(พิมพ์ครั้งที่ 2 ) . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุพรรณิ วราทร.(2545).**การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ.**กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย..

Judy, Raymond(1997) Efficiency Reading.(1976) .New York : Addison– Wesley.

Eric H.Glendinging, Beverly Holmstrom.(2000) Study Redaing.London : J.W. Arrowsmith.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คาลิล ยิบราน.(2542). **ปรัชญาชีวิต.** พิมพ์ครั้งที่ 13 (แปลจาก The Prophet by KAHILIL GIBRAN โดย ระวี ภาวิไล).กรุงเทพฯ : ผีเสื้อ.

งามพรรณ เวชชาชีวะ. (2549). **ความสุขของกะทิ.**พิมพ์ครั้งที่ 6.กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง .

จิตรา ก่อนนทเกียรติ.(2539) . **ตั้งหนังก้อย.**พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง .

เจริญเกียรติ ชนะสุขถาวร. (2546). **เติมกำลังใจให้พลังชีวิต.** กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

ชาติ กอบจิตติ. (2544). **คำพิพากษา.**พิมพ์ครั้งที่ 33 .กรุงเทพฯ : พี.เอ.สีฟวิ่ง.

ชุดปัญญา.(นามแฝง) (2546) **ชีวิตที่เหน็ดเหนื่อย...พักเสียบ้างดีไหม?** กรุงเทพฯ : ไยใหม่.

ดารายราย (นามแฝง).(2544).**เด็กหญิงนางฟ้า.**พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

ไพฑูรย์ ธัญญา.(2540).**ก่อกองทราย.**พิมพ์ครั้งที่ 25.ปทุมธานี:นาคร.

เมตไตรย ศรีทอง.(2546). **กล้วย : เพื่อนผู้ให้.** กรุงเทพฯ :ซีเอ็ดยูเคชั่น.

เมืองโบราณ,สำนักพิมพ์.(2547).**นำเที่ยวเมืองโบราณสำหรับนักเรียน.**กรุงเทพฯ : ตำนสุทธาการพิมพ์.

วาวแพร(นามแฝง).(2542).**เด็กชายจากดาวดวงอื่น.**พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

วิทยาการ เชิง गु. (2544). คำคมคนรักหนังสือ. กรุงเทพฯ : ชนนิยม.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำมคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชา ทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป