

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. จำนวนหน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

หมวด 6 **ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวด 7 **การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ในมหาวิทยาลัย / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1532103 (ภาษาไทย) ภาษาศาสตร์ภาษาไทย (ภาษาอังกฤษ) Thai Linguistics
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3 - 0 - 6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์เบญจมาศ ขำสกุล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
1/2556 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้องเรียน 1109 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
31 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาศาสตร์ต่อการศึกษาภาษา
2. มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ
3. มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการผลิตเสียงและระบบเสียง (เน้นระบบเสียงภาษาไทย)
4. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะโครงสร้างระบบคำในภาษา
5. มีความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของคำ พยางค์และระบบคำในระดับประโยค

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน ดังนี้
 - 2.1.1 รู้จักวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลทางภาษา
 - 2.1.2 สามารถสืบค้นเครื่องมือในการช่วยเรียนภาษาจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - 2.1.3 นำกระบวนการเรียนภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนภาษาแม่ และ

ภาษาต่างประเทศได้

- 2.2 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน ดังนี้
 - 2.2.1 มีความรู้สึกที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาที่เกิดขึ้น
 - 2.2.2 เห็นความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของอวัยวะที่ก่อให้เกิดเสียงพูด
 - 2.2.3 มีใจเปิดกว้างและยอมรับความแตกต่างของบุคคลผู้ใช้ภาษาพูด
 - 2.2.4 มีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการศึกษาเสียงพูดในรูปแบบทางวิทยาศาสตร์
 - 2.2.5 เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาภาษาไทย ตามแนวภาษาศาสตร์
 - 2.2.6 รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา และเคารพ กฎ ระเบียบในการเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัทศาสตร์ ระบบเสียง ระบบกลุ่มคำ ศึกษาวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์

Study definitions of language and linguistics, general characteristics of language, fundamental phonetics, Thai sound systems, Thai word-forming systems, Thai phrase-forming systems and a linguistic analysis of Thai

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
45	-	30	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

6 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
- 1.1.3 รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงของผู้อื่น
- 1.2.2 ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจริยธรรมในการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง

1.2.3 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูล การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 ตรวจสอบผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อมูลของผู้อื่นมาอ้างอิง

1.3.3 สังเกตความมีวินัยต่อการเรียนในการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงาน

1.3.4 สังเกตจากการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาที่ร่วมชั้นเรียน

1.3.5 ให้นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ได้รับ

2.1.1 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของภาษาศาสตร์ต่อการศึกษารัฐศาสตร์

2.1.2 มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษารัฐศาสตร์แขนงต่าง ๆ

2.1.3 มีความรู้ และความเข้าใจกระบวนการผลิตเสียง และระบบเสียง (เน้นระบบเสียง

ภาษาไทย) ระบบคำ และประโยค

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยาย อภิปราย สรุปความ ถาม-ตอบ

2.2.2 แบ่งกลุ่มศึกษาเอกสาร ค้นคว้าจากตำราและเว็บไซต์

2.2.3 นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคล และกลุ่ม

2.2.4 จัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้า และใช้สื่อเทคโนโลยีเชิงสัมมนา

2.2.5 สรุปเนื้อหาพร้อมกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ 60 แบ่งออกตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

2.3.1.1 ทดสอบระหว่างภาค. 20 %

2.3.1.2 แบบฝึกหัด 10 %

2.3.1.3 กิจกรรมในชั้นเรียน 15 %

2.3.1.4 รายงาน 15 %

2.3.2 ประเมินผลปลายภาค	40 %
สอบปลายภาค	40%
รวม	100

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ปัญหาได้
- 2) มีทักษะการใช้ภาษา และสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยี นำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ
- 3) สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และบุคคลทั่วไปได้
- 4) สามารถประยุกต์การเรียนรู้กับการทำงานให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและหมู่คณะได้

3.2 วิธีการสอน

- 1) ให้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ได้แก่ วิธีการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน วิธีการสอนแบบสืบสอบ
- 2) ฝึกให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนดโดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การหาคำตอบที่มีความชัดเจนและน่าเชื่อถือ
- 3) ฝึกการนำเสนองานด้วยวาจา และ ลายลักษณ์อักษร โดยการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และใช้สื่อเทคโนโลยีให้น่าสนใจ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- 2) ผลงานการเขียนรายงาน รายบุคคล 1 เล่ม
- 3) การนำเสนอด้วยวาจา และลายลักษณ์อักษร เป็นรายบุคคล และกลุ่ม
- 4) การสอบข้อเขียนกลางภาค และปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) ทำหน้าที่และร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน
- 2) มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- 3) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน
- 4) จัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นๆ และบุคคลทั่วไป

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ความรับผิดชอบในรายงานกลุ่ม
- 3) ให้ประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
- 4) ให้ประเมินตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 3) สามารถค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้ PowerPoint ที่ชัดเจน น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมาประกอบการสอนในชั้นเรียน
- 2) แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลและวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2) ทักษะการใช้สื่อจากรายงานหน้าชั้นเรียน
- 3) รายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 + 2	ปฐมนิเทศ ความหมาย ความสำคัญของ ภาษาศาสตร์กับ กรณีศึกษาภาษาศาสตร์กับ การประยุกต์ใช้	6	- ปฐมนิเทศ - บรรยาย ด้วยPower point - ถาม – ตอบ - มอบหมายงานให้ทำและ อภิปราย ให้เหตุผล แสดงความ คิดเห็น	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
3	ขอบข่ายของวิชา ภาษาศาสตร์ สาขาของภาษาศาสตร์ ความหมาย ความแตกต่าง ความสำคัญ	3	- บรรยายด้วยPower point - รายงานผลที่ได้รับมอบหมาย - ศึกษาเอกสารตัวอย่าง - อภิปรายความหมาย ความ แตกต่างของสาขาของ ภาษาศาสตร์ - นักศึกษาและอาจารย์ช่วยกัน สรุป	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
4 + 5	เสียงในภาษา ความรู้ทั่วไปทางสัทศาสตร์ กระบวนการผลิตเสียง ตำแหน่งอวัยวะที่เปล่งเสียง	6	- บรรยายด้วยPower point - รายงานผล งานที่ได้รับ มอบหมาย - ศึกษาเอกสารตัวอย่าง - แบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
6+7	สัทลักษณะของเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์	6	- บรรยายด้วยPower point - ศึกษาเอกสารตัวอย่าง - แบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล

8+9	การถ่ายเสียงภาษาไทย ด้วยสัทอักษรสากล - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ สัทอักษรสากล - วิธีการถ่ายเสียง	6	- บรรยายด้วย Power point - ศึกษาเอกสารตัวอย่าง - แบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
10+ 11	การวิเคราะห์ระบบเสียง - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การทำแผนภูมิเสียง - หาเสียงคู่สงสัย	6	- บรรยายด้วย Power point - ศึกษาเอกสารตัวอย่าง - แบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
12+ 13	หน่วยคำและการสร้างคำ ในภาษาไทย - เกณฑ์วิเคราะห์หน่วยคำ - ชนิดของหน่วยคำ - การสร้างคำ	6	- บรรยายด้วย Power point - ศึกษาเอกสารตัวอย่าง - แบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
14+ 15	การวิเคราะห์ประโยคด้วย ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ทฤษฎีโครงสร้าง ทฤษฎีประชิด ทฤษฎีปริวรรต ทฤษฎีการก	6	- บรรยายด้วย Power point - ศึกษาเอกสารตัวอย่าง - แบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	รายงานรายบุคคล และประเมินตนเอง	ตลอดภาค ปีการศึกษา	ร้อยละ 20

2	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	รายงานกลุ่ม	ตลอดภาค ปีการศึกษา	ร้อยละ 10
3	1.1-1.7, 2.1-2.8, 3.1-3.4, 4.1-4.6, 5.1-5.4	แบบฝึกหัด	ตลอดภาค ปีการศึกษา	ร้อยละ 20
4	1.2, 1.5 2.1-2.8,3.1-3.4 4.3	สอบกลางภาค	8	ร้อยละ 20
5	1.2, 1.5 2.1-2.8,3.1-3.4 4.3	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ญานิศา ไซติชื่น. (2552). *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 2 ปรับปรุง 1). กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล. (2545). *ระบบเสียงภาษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรัลวิไล จุฎญโรจน์, ม.ล. (2550). *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เช่น

<http://www.arts.gla.ac.uk/IPA/sounds.html>

<http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/WhatIsPhonology.htm>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้การเก็บข้อมูล เช่น การสังเกต การสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ในหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษา การเขียนประเมินผู้สอน และการอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากนักศึกษาโดยตรง และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำมคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ในหลักสูตรมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานหลักสูตรเพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป