

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2553215 การบริหารราชการไทย (Thai Public Administration)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญสม พิมพ์หนู
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 2
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	6 กันยายน พ.ศ. 2553

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา	นักศึกษาเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารราชการ โครงสร้างองค์กรราชการ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การแบ่งส่วนราชการ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานราชการ การปฏิรูประบบราชการ กระบวนการและพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมการบริหารราชการไทย
2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดการบริหารราชการ โครงสร้างองค์กรราชการ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานราชการ ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการและพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมการบริหารราชการไทย

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา			
<p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารราชการ โดยมุ่งเน้นกระบวนการ ค่านิยม วิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย ปัจจัยทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการ และแนวทางการปฏิรูประบบราชการไทย</p> <p>Study principles and theories of public administration focusing on processes, values, and evolution of Thai governing including social, economic, and political factors influencing Thai public administration and reformation.</p>			
2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ • อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต • มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม • มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ • เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ • เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม • สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือความขัดแย้งหรือปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล • มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาบริหารราชการไทยในปัจจุบัน • กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คดีวิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข • กรณีศึกษา และการศึกษาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และบทบาทของหน่วยงานราชการไทย
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา • มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม • ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย • การเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานหน่วยงานหรือองค์กรราชการไทย
<p>2 ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา • สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของชุมชนและสังคมโดยรวมได้ รวมทั้งประยุกต์ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา • สามารถวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชน ภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ • สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์ • รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาการความรู้ ความชำนาญทางศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์อย่างต่อเนื่อง • มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ • สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหารายวิชา • การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย • มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ • กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน • งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปล่มรายงาน
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> • คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ • สามารถสืบค้นตีความและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ • สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ • สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหารายวิชา • การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย • มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา • ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหารายวิชา

<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม • สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> • สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ • สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงานทีมงาน • สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม • มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานกลุ่ม • สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งตนเองและของกลุ่ม • มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหาการเมืองการปกครองไทย
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> • รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม • ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ • การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ • สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ • สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหาการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบัน
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม • ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
------------	-------------------	-------------	---------------------------------------	--------

1	แนวการสอน ชี้แจงภาพรวมของรายวิชา	3	บรรยายเปิดโอกาสให้ และทำ ข้อตกลงก่อนการเรียน	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
2	ภูมิหลังที่มาของระบบบริหารราชการไทย ความหมาย ลักษณะความสำคัญของการ บริหารราชการไทย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.อภิปรายและซักถาม โดยใช้ สื่อการสอน Power Point, VDO.	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
3	ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการเมืองการ ปกครอง และระบบราชการ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดยใช้ สื่อการสอน Power Point ใบ งานทดสอบย่อย,VDO.	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
4	แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญฯ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดยใช้ สื่อ Power Point ,VDO.	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
5	การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การแบ่งส่วนราชการ การปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดยใช้ สื่อ Power Point ใบงาน ทดสอบย่อย,VDO.	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
6	การบริหารงานราชการทั่วไป การบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดยใช้ สื่อ Power Point	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
7	การบริหารงานราชการทั่วไป การบริหารงานบุคคล ระเบียบวินัยข้าราชการ สิทธิประโยชน์ในทางราชการ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดยใช้ สื่อ Power Point ใบงาน ทดสอบย่อย,VDO.	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
8	← สอบกลางภาค →			
9	การปฏิรูประบบราชการไทย ปัจจัยสำคัญในการปฏิรูประบบราชการ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดย ใช้สื่อ Power Point ใบงาน ทดสอบย่อย,VDO.	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
10	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การบริหารงบประมาณแผ่นดิน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามและอภิปราย โดย ใช้สื่อ Power Point (รายงาน เดี่ยว)	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
11	ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจของไทย และการปฏิรูปทางการเมือง และการปฏิรูป ระบบบริหารราชการ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.ซักถามแลกเปลี่ยนโดยใช้ สื่อ Power Point (รายงาน กลุ่ม)	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู

12	ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจของไทย และการปฏิรูปทางการเมือง และการปฏิรูประบบบริหารราชการ	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
13	ศึกษารณณ์ตัวอย่างปัญหาการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
14	ศึกษารณณ์ตัวอย่างปัญหาการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
15	สรุปเนื้อหารายวิชาที่ได้ศึกษามาทั้งภาค การศึกษา	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ.อภิปรายแลกเปลี่ยน	ผศ.บุญสม พิมพ์หนู
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
รวม	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, 2.6,2.8,3.1,3.2,3.3, 3.4	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	3,5,7 8 16	65%
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6,1.7,4.1,4.2,4.3, 4.4,4.5,4.6	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10%
5.1,5.2,5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานเดี่ยว และกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปความ		20%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด สมาน รังสิโยภุชณ์. การบริหารราชการไทย อดีต ปัจจุบัน และอนาคต. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ พิมพ์ครั้งที่ 1. 2543.</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ สุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัย. การบริหารราชการไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พิมพ์ครั้งที่ 17. 2542. เอกอนงค์ ศรีสำอังก์. ระบบการบริหารราชการไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2551.</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ งานวิจัย จดหมายเหตุ : ข้อมูลจาก Website</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4