

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2553121 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Politics and Local government)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (กลุ่มวิชาบังคับสาขาวิชารัฐศาสตร์)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 2
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	18 มกราคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาเข้าใจแนวคิด อุดมคติ และหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตยกับการรวมและการกระจายอำนาจ กับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งศึกษาถึงรูปแบบ โครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย เปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด อุดมคติ และหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น
- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย การรวม และการกระจายอำนาจ กับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น
- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับศึกษาเชิงเปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในประเทศอื่นในแง่มุมมองของกฎหมายและสถาบัน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย การรวมและการกระจายอำนาจ กับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบโครงสร้าง และปัญหาของการปกครองท้องถิ่นไทย เปรียบเทียบกับการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

<p>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ • อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
--

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1 คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> • ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต • เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ • สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือความขัดแย้งหรือปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีเหตุผล • มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> • บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย และอภิปรายกลุ่ม • กำหนดให้นักศึกษหาตัวอย่าง คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข • กรณีศึกษา และการศึกษาชุมชนต้นแบบแห่งการพัฒนา
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> • พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา • มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม • ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา • ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>2 ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา • สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์ • มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ

<p>การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ในโลกยุคโลกาภิวัตน์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตร
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหารายวิชา ● การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน รวมถึงกรณีศึกษา
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน ● งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปล่มรายงาน
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ● สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ● สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ● สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหารายวิชา ● การทำงานเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายเนื้อหารายวิชา ● พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ● สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ไขปัญหา
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ● สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ● มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม ● สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม ● มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
4.3 วิธีการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● การเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน ในองค์การปกครองท้องถิ่น
5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ● มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ● สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ● สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม ● สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างสม
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายเดี่ยว และกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนวการสอน ชี้แจงภาพรวมรายวิชา	3	ฟังการบรรยาย ทำ ข้อตกลงกับ น.ศ.ก่อนการ เรียน	อ.จตุพล ดวงจิตร
2	การปกครองท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวความคิด ทฤษฎี	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ .ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อการ สอน Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
3	การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนา ประชาธิปไตย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ .ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อการ สอน Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
4	การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ .ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อการ สอน Power Point ใ้งาน ทดสอบย่อย	อ.จตุพล ดวงจิตร
5	การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ .ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
6	การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบ เทศบาล	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ .ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Pointใ้งาน ทดสอบย่อย	อ.จตุพล ดวงจิตร
7	←————— สอบกลางภาค —————→			

8	การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ .ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
9	การปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ พิเศษ) เมืองพัทยา และ กรุงเทพมหานคร	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ .ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Pointไปงาน ทดสอบย่อย	อ.จตุพล ดวงจิตร
10	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยกับ การจัดบริการสาธารณะ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ .ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
11	ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ .ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
12	ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยในมิติใหม่	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ .ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
13	การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ น.ศ .ซักถามและร่วม อภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
14	นำเสนอรายงานที่มอบหมาย	3	- นำเสนอรายงาน - บรรยายอภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	อ.จตุพล ดวงจิตร
15	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัด กิจกรรมตลอดการภาคเรียน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	อ.จตุพล ดวงจิตร

16	←———— สอบปลายภาค —————→		
	รวม	45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,2.4,2.6,2.8 3.1,3.2,3.3,3.4	ทดสอบย่อย สอบปลายภาค	3,5,7,9 15	65%
1.1,1.4,1.6,1.7 4.2,4.3,4.4,4.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10%
5.1,5.2,5.3,5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน		20%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด โกวิท พวงงาม . <i>การปกครองท้องถิ่นไทย</i>. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2550.</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ไม่มี)</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ธานี ศักดิ์เศรษฐ์. <i>ทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย</i>. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์. 2543.</p> <p>ชูวงศ์ ฉายะบุตร. <i>การปกครองท้องถิ่นไทย</i>. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์เนต พรินท์ติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด. 2539.</p> <p>ประธาน สุวรรณมงคล และคณะ. <i>การกำหนดอำนาจหน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</i>. รายงานการวิจัยเสนอต่อสถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. 2537.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4