

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.เบญจพร พิงไชย, อาจารย์จตุพล ดวงจิตร
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 2
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	18 มกราคม 2554

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

<p><b>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และขั้นตอนของนโยบายสาธารณะ และวิธีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ บทบาทของนโยบายสาธารณะต่อการแก้ไขพัฒนาสาธารณะ</p>
<p><b>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความหมาย ขอบข่าย ของการศึกษานโยบายสาธารณะ</li> <li>● เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและกระบวนการนโยบายสาธารณะด้านการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสาธารณะ ด้านการกำหนดนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย</li> <li>● เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์และอธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ</li> <li>● เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการวางแผนเชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ</li> <li>● เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจความสัมพันธ์นโยบายรัฐบาลและท้องถิ่น</li> </ul>

**หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา**

<p><b>1 คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยมุ่งเน้นกำหนดนโยบายสาธารณะและแผนงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบาย และการวางแผน การศึกษาดังกล่าว จะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น</p>								
<p><b>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p><b>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ</li> <li>● อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>								

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

<p><b>1 คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>● มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>● มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>● เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>● สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือความขัดแย้งหรือปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นความต้องการของสังคมและชุมชนและอภิปรายกลุ่ม</li> <li>● กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คิววิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข</li> <li>● กรณีศึกษา และการศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบแห่งการพัฒนา</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>● มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>● ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>● ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> <li>● การเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบ</li> </ul>
<p><b>2 ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา</li> <li>● สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการของชุมชนและสังคมโดยรวมได้ รวมทั้งประยุกต์ทักษะ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</li> <li>● สามารถวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชน ภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>● มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์ได้จริง</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายเนื้อหารายวิชา</li> <li>● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> <li>● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากบทความ รวมถึงกรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน</li> <li>● งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน</li> </ul>
<b>3 ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</li> <li>● สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>● สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</li> <li>● สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<b>3.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายเนื้อหารายวิชา</li> <li>● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> <li>● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา</li> <li>● สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>
<b>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายเนื้อหารายวิชา</li> <li>● พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</li> <li>● สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ไขปัญหา</li> </ul>
<b>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</li> <li>● มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</li> <li>● สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</li> </ul>
<b>4.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น ประเด็นปัญหาทางสังคม ปัญหาในการพัฒนาของชุมชนและแนวทางการพัฒนาชุมชน</li> </ul>
<b>4.3 วิธีการประเมิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>● สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> <li>● การเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน ในชุมชน</li> </ul>

<p><b>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</li> <li>● สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</li> <li>● สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น การสร้างกระบวนการต่างๆ โดยเน้นการใช้ระบบสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นทั้งผู้สอนและผู้เรียน</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>● สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน ลักษณะทั่วไปของนโยบายสาธารณะ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นซักถาม และทำข้อตกลง .ศ. โดยใช้แผน การสอน VDO	อ.จตุพล ดวงจิตร
2	พัฒนาการของนโยบายสาธารณะใน ฐานะของสาขาวิชา	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นซักถามและร่วมอภิปราย .ศ. โดยใช้สื่อการสอน Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
3	ทฤษฎีและขอบข่ายการศึกษานโยบาย สาธารณะ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นซักถามและร่วมอภิปราย .ศ. โดยใช้สื่อการสอน Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
4	กระบวนการทางนโยบายสาธารณะ (การกำหนดนโยบาย)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นซักถามและร่วมอภิปราย .ศ. โดยใช้สื่อ Power Point ใบ งานทดสอบย่อย	อ.จตุพล ดวงจิตร
5	กระบวนการทางนโยบาย (การกำหนดนโยบาย) (ต่อ)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นซักถามและร่วมอภิปราย .ศ. โดยใช้สื่อ Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
6	- การตัดสินใจและการยอมรับนโยบาย - การวิเคราะห์นโยบายแนวทางและ วิธีปฏิบัติ - การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นซักถามและร่วมอภิปราย .ศ. โดยใช้สื่อ Power Point	อ.จตุพล ดวงจิตร
7	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแผน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นซักถามและร่วมอภิปราย .ศ. โดยใช้สื่อ Power Point	ดร.เบญจพร พิงไชย
8	←————— สอบกลางภาค —————→			

9	กระบวนการในการวางแผน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ ซักถามและร่วมอภิปราย .ศ. โดยใช้สื่อ Power Point	ดร.เบญจพร พิงไชย
10	การวางแผนกลยุทธ์และการวางแผน ปฏิบัติการณ์	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ น.ศ. ซักถามและร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อ Power Point	ดร.เบญจพร พิงไชย
11	การปฏิบัติตามแผน การควบคุมแผน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นศัถามและร่วมอภิปราย .ศ. โดยใช้สื่อ Power Point	ดร.เบญจพร พิงไชย
12	นำเสนอผลงาน/รายงานงานที่มอบหมาย	3	นำเสนอ อภิปราย โดย น.ศ. เลือกใช้สื่อสารสนเทศ ที่ เหมาะสมกับข้อมูล	ดร.เบญจพร พิงไชย
13	นำเสนอผลงาน/รายงานงานที่มอบหมาย (ต่อ)	3	นำเสนอ อภิปราย โดย น.ศ. เลือกใช้สื่อสารสนเทศ ที่ เหมาะสมกับข้อมูล	ดร.เบญจพร พิงไชย
14	ปัญหาอุปสรรคในการกำหนดนโยบาย และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นศัถามและร่วมอภิปราย .ศ. โดยใช้สื่อ Power Point	ดร.เบญจพร พิงไชย
15	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัด กิจกรรมตลอดการภาคเรียน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	ดร.เบญจพร พิงไชย, อ.จตุพล ดวงจิตร
16	<b>จัดสอบปลายภาค</b>			
	<b>รวม</b>	<b>45</b>		

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,2.2,2.3, 2.7,3.1,3.2, 3.3,3.4	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	5 8 16	65%
1.1,1.2,1.3, 1.4,1.6,4.3, 4.4,4.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10%
5.2,5.3,5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		20%
* ระบุผลการเรียนรู้ที่ข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

<p><b>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</b> เรื่องวิทยุ เกษรสุวรรณ. <i>นโยบายสาธารณะ</i>. กรุงเทพฯ: บริษัท บพิธการพิมพ์ จำกัด. 2550.</p>
<p><b>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. <i>การวางนโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการ เอกสารสอนชุดวิชา หน่วยที่ ๑-๗</i>. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ: ๒๕๔๖. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. <i>การวางนโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการ เอกสารสอนชุดวิชา หน่วยที่ ๘-๑๕</i>. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ: ๒๕๔๖. สุภาพร พิศาลบุตร. <i>การวางแผนและการบริหารโครงการ</i>. กรุงเทพฯ: ๒๕๔๗. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. <i>นโยบายสาธารณะ</i>. กรุงเทพฯ: ๒๕๔๗. ประชุม รอดประเสริฐ. <i>นโยบายและการวางแผน หลักการและทฤษฎี</i>. พิมพ์ครั้งที่ ๘. ๒๕๔๗. วรเดช จันทรศร. <i>ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ</i>. สมาคมนักวิจัยมหาวิทยาลัยไทย (TURA). กรุงเทพฯ: ๒๕๕๑.</p>
<p><b>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> หลักการดำเนินนโยบายการประเมินผลของนโยบายแต่ละส่วนงาน</p>

**หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง**



<p><b>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>● ผลการสอบ</li> <li>● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3 การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
<p><b>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>