

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต                      |
| วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์ |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|   |
|---|
| <b>1 รหัสและชื่อรายวิชา</b><br>รหัสวิชา 2551201<br>ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>(International Relations) |
| <b>2 จำนวนหน่วยกิต</b><br>3(3-0) (3 หน่วยกิต)   |
| <b>3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b><br>ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์<br>หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)    |
| <b>4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b><br>อาจารย์ ธนันทวัฒน์ สภานุรัตน์  |
| <b>5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b><br>ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555<br>ชั้นปี 1  |
| <b>6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)</b><br>(ไม่มี)   |
| <b>7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)</b><br>(ไม่มี)  |
| <b>8 สถานที่เรียน</b><br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์                       |
| <b>9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b><br>พ.ศ. 2554  |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป พัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยในการกำหนดนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยและนานาชาติ วิเคราะห์แนวโน้มและปัญหาสถานการณ์การเมืองโลก

### 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป พัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัย ที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ ปัจจัยที่กำหนดนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และวิเคราะห์เกี่ยวกับการต่างประเทศของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยและนานาชาติ
- เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ได้ถึงแนวโน้มทิศทางและปัญหาสถานการณ์การเมืองโลก

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขต วิวัฒนาการ และแนวคิดทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยในการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การกำหนดนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือและแบบแผนในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้าน

### 2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

| บรรยาย                          | สอนเสริม                               | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                     |
|---------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ                 | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

### 3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|   |
|---|
| <p><b>1 คุณธรรม จริยธรรม</b></p>  |
| <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>● มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</li> <li>● มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>  |
| <p><b>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา และในหมู่นักศึกษาด้วยกันเอง</li> <li>● บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยวิเคราะห์ผ่านทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ</li> <li>● กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข</li> </ul>  |
| <p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>● มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>● ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>● ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>   |
| <p><b>2 ความรู้</b></p>   |
| <p><b>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และหรือรัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>● สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ และหรือรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</li> <li>● สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> |
| <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เน้นเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ</li> <li>● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> </ul>   |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากบทความ รวมถึงกรณีศึกษา</li> </ul>   |
| <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> <li>● กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน</li> <li>● งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน</li> </ul>  |
| <p><b>3 ทักษะทางปัญญา</b></p>  |
| <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</li> <li>● สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามา ทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> </ul>  |
| <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายเนื้อหารายวิชา</li> <li>● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> <li>● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา</li> <li>● สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> </ul>   |
| <p><b>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายเนื้อหารายวิชา</li> <li>● พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</li> <li>● สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ไขปัญหา</li> </ul>   |
| <p><b>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>  |
| <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</li> <li>● มีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</li> <li>● สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> |
| <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> </ul>  |
| <p><b>4.3 วิธีการประเมิน</b></p>   |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>• สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> </ul>  |
| <b>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>   |
| <b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>• สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</li> <li>• สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</li> </ul> |
| <b>5.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น การสร้างกระบวนการต่าง ๆ โดยเน้นการใช้ระบบสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นทั้งผู้สอนและผู้เรียน</li> </ul>  |
| <b>5.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>• สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> </ul>  |

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้          | ผู้สอน                      |
|------------|---|-------------|---|-----------------------------|
| 1          | อธิบายแผนการสอนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน<br>วิธีการเรียนการสอน<br>การประเมินและวัดผลการเรียน<br>แนะนำตำรา หนังสือ เอกสาร<br>บทนำ<br>ความหมาย วัตถุประสงค์ ขอบเขต<br>ลักษณะ วิธีการศึกษา และระดับการวิเคราะห์ของ IR | 3           | ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถาม และทำข้อตกลง | อ.ชนันท์วัฒน์<br>สภานุรัตน์ |
| 2          |   |             |   |                             |

|   |  |   |  |                          |
|---|--|---|--|--------------------------|
| 3 | <p><b>พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b></p> <p>ยุคอารยธรรมโลก 1000-2000<br/> ยุคมหาอำนาจ 1500-2000<br/> ยุคจักรวรรดินิยม 1500-2000<br/> ยุคชาตินิยม 1500-2000</p>                   | 3 | <p>ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย</p> | อ.ชนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์ |
| 4 | <p><b>พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b></p> <p>ยุคเศรษฐกิจโลก 1750-2000<br/> ยุคสงครามโลก 1900-1950<br/> ยุคสงครามเย็น 1945-1990<br/> ยุคหลังสงครามเย็น <u>หลัง</u>1990</p>         | 3 | <p>ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย</p> | อ.ชนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์ |
| 5 | <p><b>แนวคิดเกี่ยวกับ IR</b></p> <p>สัญนิยม อุดมคติ อำนาจรวมศูนย์อยู่ที่รัฐ พหุนิยม สหพันธรัฐนิยม โครงสร้างนิยม ภาระนิยม การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน สากลนิยม มาร์กซ์ ครอบความเป็นเจ้า</p> | 3 | <p>ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย</p> | อ.ชนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์ |
| 6 | <p><b>ทฤษฎีเกี่ยวกับ IR</b></p> <p>ระบอบ ระบบโลก ความมั่นคงร่วมกัน การตัดสินใจ กลยุทธ์ ดุลแห่งอำนาจ ดุลแห่งความหวาดกลัว ป้องปราม</p>   | 3 | <p>ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย</p> | อ.ชนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์ |
| 7 | <p><b>ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อ IR</b></p> <p>ระบบระหว่างประเทศ การจัดระเบียบโลก และรัฐมหาอำนาจ</p>  | 3 | <p>ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย</p> | อ.ชนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์ |
| 8 | <p><b>ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อ IR</b></p> <p>ระบบระหว่างประเทศ การจัดระเบียบโลก และรัฐมหาอำนาจ</p>  | 3 | <p>ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้.ศ.ซักถามและร่วมอภิปราย</p> | อ.ชนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์ |

|    |  |    |   |                           |
|----|--|----|---|---------------------------|
| 9  | พฤติกรรมในรูปแบบต่างของ IR<br>ความร่วมมือ ความขัดแย้ง การรุกราน<br>การก่อการร้าย                             | 3  | ฟังการบรรยายเปิดโอกาส<br>ให้.ศ.ซักถามและร่วม<br>อภิปราย | อ.ธนัทวัฒน์<br>สภานุรัตน์ |
| 10 | พฤติกรรมในรูปแบบต่างของ IR<br>สงครามจิตวิทยา สงครามตัวแทน<br>สงครามเย็น สงครามระหว่างประเทศ                  | 3  | ฟังการบรรยายเปิดโอกาส<br>ให้.ศ.ซักถามและร่วม<br>อภิปราย | อ.ธนัทวัฒน์<br>สภานุรัตน์ |
| 11 | เครื่องมือต่าง ๆ ใน IR<br>IOs กฎหมายระหว่างประเทศ<br>ข้อตกลงและสนธิสัญญาระหว่าง<br>ประเทศ                    | 3  | ฟังการบรรยายเปิดโอกาส<br>ให้.ศ.ซักถามและร่วม<br>อภิปราย | อ.ธนัทวัฒน์<br>สภานุรัตน์ |
| 12 | เครื่องมือต่าง ๆ ใน IR<br>การทูต เครื่องมือทางจิตวิทยา<br>การทหาร และสื่อสารมวลชน                            | 3  | ฟังการบรรยายเปิดโอกาส<br>ให้.ศ.ซักถามและร่วม<br>อภิปราย | อ.ธนัทวัฒน์<br>สภานุรัตน์ |
| 13 | นโยบายการต่างประเทศ<br>ลักษณะของนโยบาย<br>ปัจจัยที่กำหนดนโยบายการต่างประเทศ<br>แนวปฏิบัติของนโยบายต่างประเทศ | 3  | ฟังการบรรยายเปิดโอกาส<br>ให้.ศ.ซักถามและร่วม<br>อภิปราย | อ.ธนัทวัฒน์<br>สภานุรัตน์ |
| 15 | นโยบายการต่างประเทศของไทย<br>ปัจจัยที่กำหนดนโยบายการ<br>ต่างประเทศของไทย                                     | 3  | ฟังการบรรยายเปิดโอกาส<br>ให้.ศ.ซักถามและร่วม<br>อภิปราย | อ.ธนัทวัฒน์<br>สภานุรัตน์ |
| 16 | ←————— <b>จัดสอบปลายภาค</b> —————→   |    |   |                           |
|    | รวม  | 45 |   |                           |

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้* | กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน<br>โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การ<br>สอบปลายภาค) | กำหนดการ<br>ประเมิน<br>(สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|----------------|---|-------------------------------------|----------------------------|
|----------------|---|-------------------------------------|----------------------------|

|  |  |          |     |
|--|--|----------|-----|
|  | ทดสอบย่อย  | 6, 11    | 70% |
|  | สอบกลางภาค                                       | 8        |     |
|  | สอบปลายภาค                                       | 16       |     |
|  | การเข้าชั้นเรียน                                 | ตลอดภาค  | 10% |
|  | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | การศึกษา |     |
|  | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน       |          | 20% |
|  | การทำงานกลุ่มและผลงาน                            |          |     |
|  | การอ่านและสรุปบทความ                             |          |     |
| * ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ |  |          |     |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|   |
|---|
| <p><b>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</b></p> <p>ธนนท์วัฒน์ สภานุรัตน์. เอกสารความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ.<br/>Goldstein J. S., <i>International Relations</i>. Third Edition. New York: Longman. 2006</p>   |
| <p><b>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>สมพงษ์ ชูมาก. <i>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</i>. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.<br/>ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ. <i>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น</i>. กรุงเทพฯ ; มหาวิทยาลัยรามคำแหง.<br/>Aron, Raymond. <i>Peace and War: A Theory of International Relations</i>. Florida ; Robert E. Kreiger Publishing Company.<br/>Dunn, Smith Hardfield. <i>Foreign Policy</i>. London ; Oxford.<br/>Jones, R.J. Barry. <i>Introduction to international relations</i>. Manchester; Manchester University.<br/>Kissinger, Henry. <i>Diplomacy</i>. New York ; Simon &amp; Schuster Paperbacks.<br/>Olson, William C. <i>The Theory and Praticce of International Relations</i>. New jersey; Prentice Hall.<br/>Pease, Kelly S. <i>International Organizations</i>. London ; Longman.<br/>Rourke, John T. <i>International Politics on World Stage</i>. New York ; McGraw Hill.</p> |
| <p><b>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p><a href="http://english.gov.cn/about/politics.htm">http://english.gov.cn/about/politics.htm</a><br/><a href="http://english.gov.cn/links/democraticparties.htm">http://english.gov.cn/links/democraticparties.htm</a><br/><a href="http://www.bbc.com">www.bbc.com</a></p>  |



[www.china.org.cn](http://www.china.org.cn)  
[www.china.org.cn/english/features/legislative/75857.htm](http://www.china.org.cn/english/features/legislative/75857.htm)  
[www.china.org.cn/english/Judiciary/31279.htm](http://www.china.org.cn/english/Judiciary/31279.htm)  
[www.china.org.cn/english/Judiciary/31280.htm](http://www.china.org.cn/english/Judiciary/31280.htm)  
[www.china.org.cn/english/Political/25060.htm](http://www.china.org.cn/english/Political/25060.htm)  
[www.china.org.cn/english/Political/26143.htm](http://www.china.org.cn/english/Political/26143.htm)  
[www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook](http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook)  
[www.cnn.com](http://www.cnn.com)  
[www.direct.gov.uk/en/Governmentcitizensandrights/UKgovernment/Parliament](http://www.direct.gov.uk/en/Governmentcitizensandrights/UKgovernment/Parliament)  
[www.english.gov.cn](http://www.english.gov.cn)  
[www.judiciary.gov.uk/about-the-judiciary/introduction-to-justice-system/history-of-the-judiciary](http://www.judiciary.gov.uk/about-the-judiciary/introduction-to-justice-system/history-of-the-judiciary)  
[www.mfa.go.th](http://www.mfa.go.th)  
[www.npc.gov.cn/englishnpc/Constitution/node\\_2824.htm](http://www.npc.gov.cn/englishnpc/Constitution/node_2824.htm)  
[www.npc.gov.cn/englishnpc/news/](http://www.npc.gov.cn/englishnpc/news/)  
[www.number10.gov.uk/the-coalition/the-cabinet/](http://www.number10.gov.uk/the-coalition/the-cabinet/)  
[www.thananwat-polsci.blogspot.com](http://www.thananwat-polsci.blogspot.com)  
[www.us.gov](http://www.us.gov)  
[www.whitehouse.gov/administration/](http://www.whitehouse.gov/administration/)  
[www.whitehouse.gov/administration/cabinet](http://www.whitehouse.gov/administration/cabinet)  
[www.whitehouse.gov/administration/other-advisory-boards](http://www.whitehouse.gov/administration/other-advisory-boards)  
[www.whitehouse.gov/our-government](http://www.whitehouse.gov/our-government)  
[www.whitehouse.gov/our-government/elections-and-voting](http://www.whitehouse.gov/our-government/elections-and-voting)  
[www.whitehouse.gov/our-government/executive-branch](http://www.whitehouse.gov/our-government/executive-branch)  
[www.whitehouse.gov/our-government/federal-agencies-and-commissions](http://www.whitehouse.gov/our-government/federal-agencies-and-commissions)  
[www.whitehouse.gov/our-government/judicial-branch](http://www.whitehouse.gov/our-government/judicial-branch)  
[www.whitehouse.gov/our-government/legislative-branch](http://www.whitehouse.gov/our-government/legislative-branch)  
[www.whitehouse.gov/our-government/state-and-local-government](http://www.whitehouse.gov/our-government/state-and-local-government)  
[www.whitehouse.gov/our-government/the-constitution](http://www.whitehouse.gov/our-government/the-constitution)  
[www.xinhua.com](http://www.xinhua.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>  |
| <p><b>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>● ผลการสอบ</li> <li>● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>  |
| <p><b>3 การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>   |
| <p><b>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul> |
| <p><b>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>  |